

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	24061 фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24061
Назва ОП	фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра терапії та реабілітації, завідувачка кафедри Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології і педагогіки Кафедра медицини, громадського здоров'я та екології спорту Кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності Кафедра теорії і методики фізичного виховання Кафедра кіберспорту та інформаційних технологій Кафедра української та іноземних мов Кафедра медичної біології та спортивної дієтології Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Фізкультури, 1, Київ-150, Україна, 03150
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	325315
ПІБ гаранта ОП	Бісмек Олена Василівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	obismak@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-574-49-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У сучасних умовах в Україні відчутно зростає потреба у фахівцях із фізичної терапії та ерготерапії. Це обумовлено актуальністю реабілітаційних послуг, зокрема для учасників бойових дій, з огляду на нагальні потреби системи охорони здоров'я внаслідок повномасштабної російської військової агресії проти України. Національний університет фізичного виховання і спорту України, як провідний заклад вищої освіти у цій галузі, одним із перших в Україні розпочав підготовку фахівців із фізичної реабілітації/фізичної терапії та ерготерапії, успішно реалізуючи її з 1993 року.

У 2016 році кафедра фізичної реабілітації (нині - кафедра терапії та реабілітації) розробила освітню програму «Фізична реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична реабілітація», галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Наступного року ОП було оновлено з урахуванням змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, коли спеціальність 227 «Фізична реабілітація» було замінено на 227 «Фізична терапія, ерготерапія». У кінці 2018 року затверджено новий стандарт вищої освіти за цією спеціальністю, що зумовило повторне осучаснення програми. У 2020 році ОП «Фізична реабілітація» успішно пройшла акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1059) (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/1059.pdf>) і була трансформована в ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Робоча група кафедри щорічно оновлює зміст програми відповідно до законодавчих вимог, рекомендацій роботодавців та запитів ринку праці. Останню редакцію затверджено вченою радою НУФВСУ у серпні 2024 р. (протокол № 16 від 29.08.2024, наказ в.о. ректора № 331-заг від 29.08.2024).

Важливим чинником удосконалення й осучаснення ОП «Фізична терапія, ерготерапія» стала активна участь кафедри у міжнародних проєктах, зокрема в межах програми Erasmus+ («Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»), завданням якої є перегляд і оновлення бакалаврських програм з фізичної терапії відповідно до європейських стандартів. Крім того, кафедра долучена до низки інших міжнародних ініціатив: «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я (SRSHS)», що реалізується Momentum Wheels for Humanity за підтримки USAID; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)»; «Реабілітація травм війни в Україні». Участь у цих проєктах дозволяє враховувати сучасні міжнародні підходи й вимоги, а також забезпечувати високу затребуваність фахівців, підготовлених за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	340	258	0
2 курс	2023 - 2024	340	169	0
3 курс	2022 - 2023	340	110	0
4 курс	2021 - 2022	340	89	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24061 Фізична терапія, ерготерапія 22051 227 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	36370 ерготерапія 36371 Фізична терапія 27740 Фізична терапія 27741 Ерготерапія 22211 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37046 Фізична терапія, ерготерапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалавр_227_ФТЕТ_.pdf</i>	ox5j9Mp5RUrY7xJoeiNts1vRveKF6Rgzko88okQ2eno=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_227 ФТЕ бакалавр.pdf</i>	tJtk4CQHQCnqCCakThNGxd9nwF3w1sWgAyOB958i6z M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Оберняк.pdf</i>	6oUuKyU4TwTTr7bIYJT7WCvcfjJKB633aquwKV7tG5w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Свириденко.pdf</i>	l07HpP5OEoy+7bgJciZhUSKejYcdwJJHL2Ye9fd5SNM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Катюкова.pdf</i>	CeogM3egI2MOs22TtK7ADAicZFKT7IHelIbCnHxR5fQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Чикаренко.pdf</i>	cMkSoNLecCCWM4ZWHL2ZMpSbcnOo1DDeZO154S2Pl Pg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання повною мірою відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (наказ МОН від 19.12.2018 №1419) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, зміст ОП та її освітніх компонентів дає змогу здобувачам опанувати відповідний комплекс біологічних, медичних, педагогічних і психосоціальних знань і навичок, що передбачені стандартом, а також сформувані інтегральні, загальні та фахові компетентності в галузі фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії, вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя; застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін і порушених функцій організму, активності та участі, трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за МКФ та МКФ ДП; здійснювати відповідні заходи для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі у діяльності та ін. Такий набір компетентностей дозволяє випускникам реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії та ерготерапії, проводити оцінювання структурних змін і порушень функцій організму, надавати долікарську допомогу та здійснювати контроль стану пацієнта/клієнта. Таким чином, ОП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для цієї спеціальності та рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми враховує вимоги професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» (https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/PS_APT_2023_approved.pdf) зокрема в частині загальних і фахових компетентностей, а також практичної спрямованості, що орієнтована на головну мету професійної діяльності асистента фізичного терапевта – забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій людини протягом усього життя. Випускники можуть обіймати первинні посади за класифікаційними кодами 3226 («Асистент фізичного терапевта», «Асистент ерготерапевта», «Масажист», «Масажист спортивний»), які передбачені Національним класифікатором України ДК 003:2010. Програмні компетентності повністю узгоджуються з трудовими функціями професійного стандарту, а саме: вміння проводити обстеження осіб із руховими порушеннями, реалізовувати програму фізичної терапії та консультувати в її межах, взаємодіяти з зацікавленими сторонами щодо надання реабілітаційних послуг, забезпечувати доступність фізичної терапії, стимулювати здоровий спосіб життя й запобігати руховим порушенням, а також оцінювати рівень функціонування з урахуванням біопсихосоціального підходу розуміння здоров'я людини та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення здобувачів вищої освіти до розробки, моніторингу та перегляду ОП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). У контексті реалізації отриманих від здобувачів вищої освіти пропозицій було оновлено ОП Фізична терапія, ерготерапія, зокрема:

- збільшено обсяг дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)» до 6 кредитів ЄКТС;
- змінено семестри початку деяких дисциплін (наприклад «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія» тепер викладається на першому курсі) та послідовність вивчення тем («Пропедевтика внутрішніх хвороб»);
- перенесено дисципліни «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Рухове навчання» з інших кафедр на кафедру терапії та реабілітації і викладаються фахівцями з фізичної терапії;
- у зв'язку з високим попитом затребуваності володіння іноземною мовою було додано з вибіркової дисципліни з іноземної мови;
- розроблено нові ресурси викладання, навчання та оцінки: онлайн-технології викладання та оцінювання, розміщення навчальних матеріалів на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua>); кейс-технології (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>), метод симуляцій та навчальних ігор, проходження онлайн курсів на платформі Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com/>), дуальна форма здобуття освіти (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>; https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_dualnu_formu_28.11.2024.pdf).

- роботодавці

Інтереси потенційних роботодавців були враховані при розробці та оновленні ОП «Фізична терапія, ерготерапія», зокрема таких освітніх компонентів, як клінічна практика з ФТ, ЕТ при різних нозологіях: на базі НУФВСУ було створено кабінет доклінічного навчання; (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaciya_nufvsu_2_2.pdf). В рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (SRSHS) за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), <https://uni-sport.edu.ua/content/pidpysannya-memorandumu-pro-vzayemorozuminnya-robotodavci> були залучені до проходження серії навчальних тренінгів з оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів (<https://uni-sport.edu.ua/content/trening-ocinyvannya-klinichnoyi-praktyky-dlya-fizychnyh-terapevtiv-bazovogo-rivnya>). В рамках дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи» було запроваджено нову систему оцінювання за 10 клінічними навичками згідно компетенцій ОП. Проводилися консультації, семінари з провідними фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії з Української Асоціації фізичної терапії, Українського товариства ерготерапевтів, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів та іншими реабілітаційними, лікувальними та оздоровчими закладами. Підписано договори про співпрацю з провідними установами, (понад 50 установ) які надають реабілітаційні послуги (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaciya_nufvsu_2_2.pdf).

- академічна спільнота

НУФВСУ має тісну співпрацю з професійними організаціями з фізичної терапії та ерготерапії, багатьма ЗВО України, що здійснюють підготовку фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Розробники ОП беруть участь у фахових конференціях, семінарах, тренінгах тощо, як в Україні, так і за кордоном. Все це сприяло активному обговоренню та оновленню навчального плану, змісту навчальних дисциплін, методів навчання. Важливе значення для осучаснення ОП мала участь кафедри у реалізації проєкту програми ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (Rehab)».

Викладачі кафедри беруть участь у розробці єдиного стандартизованого тестового державного іспиту «КРОК» (за професійним спрямуванням) та практично-орієнтованого іспиту з дисциплін професійної підготовки, що ґрунтуються на основі міжнародних вимог та стандартів освіти WCPT та WFOT.

Також, Університет бере участь у проєкті з підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти (<https://www.kmu.gov.ua/news/startuie-eksperymentalnyi-proiekt-izpidhotovky-fakhivtsiv-z-reabilitatsii-u-sferi-okhorony-zdorovia-za-dualnoiu-formoiu-zdobuttia-osvity>). Запроваджено посаду директора клінічного навчання, завдяки чому значно розширено співпрацю з провідними клінічними установами, що надають реабілітаційні послуги.

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення та оновлення ОП було враховано пропозиції й інших зацікавлених сторін, у тому числі й громадських організацій та міжнародних об'єднань. Так, кафедра результативно співпрацює з громадською організацією «Група активної реабілітації», зокрема: здобувачі вищої освіти беруть активну участь у волонтерському русі, працюють у спеціалізованих таборах за програмами “Реабілітація військових” та “Реабілітації людей з інвалідністю”, викладачі з інвалідністю викладають дисципліни з погодинною оплатою. Наприклад, Тріфонова Світлана Миколаївна викладає на 4 курсі навчальну дисципліну: “Соціальний захист і права осіб з інвалідністю”. У результаті такої співпраці ОП стала більш практично спрямованою та орієнтованою на потреби ринку праці.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає «Стратегічному плану розвитку Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2018–2026 роки» (<https://uni-sport.edu.ua/content/programma-rozvytku-universytetu>); “Положенню про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)” (<https://bit.ly/4aldHbN>); “Положенню про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf); “Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf); “Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція)” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf). Мета ОП корелюється також з місією та стратегією університету у частині: забезпечення якості вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці; формування інноваційного навчального простору; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; функціонування єдиного інформаційного середовища; розширення спектру освітніх, наукових та інших послуг. Місія Університету реалізується з дотриманням принципів академічної автономії та самоврядування; демократії та відповідальності; публічності та відкритості; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та відповідні програмні результати навчання розроблено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку реабілітаційної освіти в Україні, що зумовлено потребою довготривалого відновлення військовослужбовців та залучення фізичних терапевтів і ерготерапевтів до мультидисциплінарних команд у реабілітаційних закладах. У процесі створення й постійного оновлення ОП науково-педагогічні працівники кафедри систематично аналізували потреби ринку, вимоги роботодавців та актуальні наукові розробки, що забезпечує формування у здобувачів пацієнтоцентричного підходу, розуміння специфіки роботи з ветеранами та членами їхніх сімей, а також волонтерської діяльності у співпраці з профільними центрами, зокрема Центром ветеранського розвитку. Таким чином, освітня програма орієнтована на виклики часу й враховує сучасні наукові тенденції й потреби спеціальності, що підтверджується її щорічним оновленням відповідно до стандарту вищої освіти та рекомендацій ключових стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньої програми та визначені програмні результати навчання сформульовано з урахуванням актуальних тенденцій ринку праці, що передбачають відновлення здоров'я людини й підвищення якості життя за допомогою фізичної терапії на основі МКФ. Основний акцент робиться на мультидисциплінарний пацієнтоцентричний підхід, що зараз є пріоритетним у галузі охорони здоров'я. Галузевий контекст простежується через наукові дослідження

здобувачів з актуальних напрямів реабілітації, результати яких представлено у дипломних (кваліфікаційних) роботах і презентуються на загальноукраїнських конкурсах, формуючи критичне мислення й уміння застосовувати науково-доказові підходи в майбутній професійній діяльності. Щодо регіонального контексту, НУФВСУ як національний заклад вищої освіти готує фахівців для всієї України, тому програмні цілі й результати навчання зорієнтовано на загальнодержавні вимоги та не обмежено певним регіоном.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та сформовані програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм із фізичної терапії та ерготерапії. Під час розроблення ОП науково-педагогічні працівники кафедри проаналізували наявні освітні програми інших закладів вищої освіти, зокрема СумДПУ імені Макаренка, СумДУ, ЛДУФК імені Боберського, а також проводили консультації з експертами НАЗЯВО та представниками професійних спільнот (Української асоціації фізичної терапії, Українського товариства ерготерапевтів, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів). Такий підхід дав змогу залучити найкращі методичні розробки та практики, випробувані в українських ЗВО, інтегрувати у програму сучасні елементи й врахувати специфіку національного ринку праці, зокрема можливість впровадження дуальної освіти на бакалаврському рівні. Крім того, під час формулювання мети та результатів навчання враховувалися вимоги загальнодержавних освітніх стандартів і законодавчих норм, що гарантує якість і відповідність програми на національному рівні. Регулярний перегляд змісту ОП дає змогу оперативно реагувати на нові виклики й враховувати досвід інших українських освітніх програм у галузі фізичної терапії та ерготерапії, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників у сучасній системі охорони здоров'я.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та відповідні програмні результати навчання було сформульовано з урахуванням досвіду іноземних навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців із фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії. Під час розроблення ОП викладачі кафедри проаналізували освітні програми Лундського університету (<https://www.lu.se/lubas/i-uoh-lu-VGFYT#apply>), Університету Тим (<https://en.thim.nl/bachelor-of-science-in-physiotherapy-international-class/>), Університету Саутгемптона (<https://www.southampton.ac.uk/courses/physiotherapy-degree-bsc>), а також низку інших провідних європейських університетів згідно з даними «EduRank» (<https://edurank.org/medicine/physical-therapy/eu/>). Було вивчено умови вступу, тривалість навчання, структуру дисциплін, співвідношення фундаментальних і прикладних компонентів, а особливо – характер і зміст клінічних практик.

Окрему увагу приділено формуванню загальних і фахових компетентностей у межах проєкту Erasmus+ “REHAB” (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>), що дало змогу інтегрувати позитивні тенденції підготовки конкурентоспроможних фахівців із фізичної терапії, ерготерапії в Європі в національний контекст. Водночас, при визначенні мети та програмних результатів навчання ОП враховано рекомендації Всесвітньої конфедерації фізичної терапії (WCPT), Міжнародної федерації ерготерапії (WFOT) та Європейської мережі вищої освіти у фізичній терапії (ENPHE). Це дозволило розробити освітню програму відповідно до міжнародних вимог та з урахуванням сучасних потреб професійної спільноти.

Результатом вивчення закордонного досвіду стали публікації викладачів кафедри, зокрема:

Кормільцев, В., Лазарева, О., Бісмак, О., Брушко, В., & Гаврелюк, С. (2022). Аналіз освітніх програм та навчальних планів з фізичної терапії в країнах Європи. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, (2), 93–99. <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/272215>

Кормільцев, В., Лазарева, О., Бісмак, О., Брушко, В., & Гаврелюк, С. (2022). Формування загальних та фахових компетентностей в освіті фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, (2), 100–106. <http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/article/view/272216>

Таким чином, ОП розроблено із урахуванням сучасних світових тенденцій у підготовці фахівців, що підтверджує її відповідність міжнародним стандартам і забезпечує конкурентоспроможність майбутніх випускників.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області фізичної терапії, ерготерапії та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Мета ОП – підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, засобами фізичної терапії та ерготерапії. ОП має прикладну спрямованість, у межах якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття освітнього ступеня магістра. Об'єктом вивчення та діяльності ОП є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля..

ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання, триває 3 роки та 10 місяців протягом 8 семестрів. Теоретичним змістом предметної області ОП є знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних і дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. Зміст програми орієнтовано на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Вони охоплюють реабілітаційне обстеження, оцінювання основних функціональних можливостей пацієнта; постановка реабілітаційного діагнозу; планування реабілітаційних заходів; застосування стратегій фізичної терапії, ерготерапії, методів, засобів та технік, спрямованих на профілактику захворювань, покращення здоров'я, відновлення рухових функцій пацієнта/клієнта; дотримання етичних норм.

У процесі навчання використовуються такі методи: проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. До проведення навчальних занять залучаються кваліфіковані практикуючі фахівці. Поточний контроль здійснюється у формі опитувань, дискусій, аналітичних оглядів, розгляду кейсів, виступів на практичних та семінарських заняттях, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, презентації, есе, портфоліо, оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Формами семестрового контролю є екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики та проходження онлайн курсів з фізичної терапії на платформі Фізіопедії. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldHbN>); «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4cnoVa3>), «Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf), «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<https://bit.ly/48XDHBI>), «Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ» (<http://surl.li/rqyeh>), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України». Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти здійснюється у НУФВСУ через вибіркові компоненти навчального плану (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/katalog-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin>). ОП також передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через можливості академічної мобільності, неформальної, дуальної освіти. Здобувачі мають право: навчатись у декількох ЗВО, на визнання результатів отриманих в інших ЗВО, на вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт, на вибір бази практики, на поєднання навчання з професійною діяльністю, на вибір тематики наукових досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на підставі: Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>); «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldHbN>); «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vybir_navchalnyh_dyscyplin_zdobuvachamy_vyshchoyi_ostvity_u_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny.pdf). У НУФВСУ вибір навчальних дисциплін відбувається на принципах демократичності та студентоцентризму. В основу цього процесу покладено самостійний вибір здобувачем компонентів ОП, без зовнішнього втручання та нав'язування сторонньої думки. Разом з тим, здобувачі можуть скористатися порадами, рекомендаціями науково-педагогічних працівників, студентів-старшокурсників, провідних фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Обов'язкові навчальні дисципліни в ОП складають 75% навчального плану (180 кредитів ЄКТС), дисципліни вільного вибору – 25% (60 кредитів ЄКТС). Вибірковий компонент навчального плану представлено у каталозі дисциплін вільного вибору (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/katalog-vybirkovyh-navchalnyh-dyscyplin>). Каталог формується та використовується в межах певного рівня ВО для всіх ОП; вибіркова навчальна дисципліна подається та розміщується в Каталозі у формі анотації. Формування каталогу починається 1 жовтня поточного року з ухвалення пропозицій кафедр щодо включення дисципліни до каталогу, рішення надається навчально-методичному відділу разом з анотаціями відповідних дисциплін. Навчально-методичний відділ і відділ докторантури, аспірантури до 15 листопада поточного року аналізує та подає на розгляд науково-методичної ради пропозиції кафедр. Навчально-методична рада ухвалює рішення до 15 грудня поточного року. До 30 грудня п.р.

Навчально-методичний відділ надає шифри навчальним дисциплінам. Дисципліни вільного вибору спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Фізична терапія, ерготерапія» загальних і фахових компетентностей, необхідних для повноцінної успішної професійної діяльності. При здійсненні вибору дисциплін враховувалося, що дисципліни вибіркового компоненту є вузькоспеціалізованими та професійно зорієнтованими на актуальні проблеми фізичної фізичної терапії та/або ерготерапії в Україні чи дозволяють отримати навички необхідні для більш успішного опанування загальних та фахових компетентностей. Окрім цього, здобувачам надано право обирати навчальні дисципліни з інших ОП, які реалізуються в НУФВСУ. З вищезазначеного можна дійти висновку, що у НУФВСУ діє повноцінна система реалізації права здобувача обирати дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Одночасно відбувається й процес формування банку пропозицій від груп стейкхолдерів для майбутнього оновлення та перегляду ОП відповідно до потреб ринку праці та майбутньої сфери діяльності випускників.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливим аспектом підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня є врахування сучасних міжнародних стандартів, які передбачають обов'язкову участь здобувачів ВО у клінічних практиках на всіх етапах навчання. Організація та методичне забезпечення клінічної практики здійснюється відповідно до вимог «Положення про проведення практики» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_provedennya_praktyku.pdf). Кафедрою терапії та реабілітації розроблено програми практик (зберігаються на кафедрі та платформі Moodle). Доцент кафедри терапії та реабілітації Бойко А.С. виконує обов'язки координатора клінічного навчання. З базами практики університет завчасно укладає договори співпраці за встановленою формою (понад 50 угод про співпрацю) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf.) Обсяг клінічної практики становить 27 кредитів ЄКТС (810 годин). ОП передбачає такі види практики: «Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії»; «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної системи»; «Клінічна практика при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи». На кафедру працевлаштовані практикуючі фізичні терапевти та ерготерапевти на умовах сумісництва та погодинної оплати праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає формування й розвиток соціальних навичок (soft skills) здобувачів вищої освіти, зокрема вміння працювати в команді, взаємодіяти з іншими професійними групами, мотивувати та допомагати пацієнтам усвідомлювати власні потреби. Для цього застосовуються різноманітні методи навчання: ігрові технології, діалогові та тренінгові форми, аналіз помилок, проєктні технології (освітній процес, побудований за алгоритмом розв'язання проблемної ситуації чи виконання навчального завдання) та кейс-технології. Згідно з анонімним анкетуванням студентів (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-6>), приблизно 18% респондентів відзначили, що методики розвитку soft skills застосовуються при викладанні всіх дисциплін, а близько 61% - при викладанні деяких дисциплін. Водночас здобувачі 4-го курсу, які переважно навчалися онлайн унаслідок пандемії та воєнних подій, зауважили, що дистанційний формат значною мірою обмежує можливості практичної взаємодії та формування соціальних навичок. Незважаючи на це, передбачений програмою комплекс методів навчання та видів діяльності забезпечує достатні умови для набутих soft skills і подальшої успішної роботи в мультидисциплінарній реабілітаційній команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру за семестрами та роками навчання, триває 3 роки 10 місяців протягом 8 семестрів. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно з принципами систематичності та послідовності. ОП дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матрицях ОП. Дисципліни організовані так, щоб кожен наступний предмет ґрунтується на знаннях, отриманих під час вивчення попередніх. У кожній робочій програмі навчальної дисципліни зазначено передумови для вивчення - дисципліни, які логічно пов'язані та передують певному освітньому компоненту. Знання, отримані в результаті теоретичної підготовки, реалізуються в практичній діяльності під час проходження здобувачами вищої освіти клінічної практики за певним напрямом. Забезпечення формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, спрямованих на розвиток здатності здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, проявляється у включенні в ОП освітніх компонентів, спрямованих на: розуміння соціокультурного та історичного контексту (дисципліна «Соціально-гуманітарні науки»); формування навички етичної оцінки соціальних явищ і їхнього впливу на професійну діяльність (дисципліна «Медичне право, професійна етика та деонтологія») тощо. Проходження клінічних практик сприяє розвивати у здобувачів навичок комунікації у міждисциплінарній команді, взаємодії з пацієнтами різної вікової категорії та різного культурного походження або його родичами.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

З метою узгодження обсягу кожного освітнього компонента ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів, у НУФВСУ функціонують внутрішні нормативні документи, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4cnoVa3>), «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення ОП у НУФВСУ» (<http://surl.li/fnaik>), «Положення про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ» (<http://surl.li/fpzex>). Згідно з цими положеннями, 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам навчального навантаження, до якого входять як аудиторні, так і самостійні заняття. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), у тому числі 213 кредитів - на дисципліни нормативної підготовки та 27 кредитів - на клінічну практику. Такий підхід дає змогу збалансовано розподіляти години між аудиторною роботою (лекції, семінари, лабораторні й практичні заняття) та самостійною роботою, забезпечуючи оптимальне співвідношення теоретичного й практичного компонентів. Усі зміни й актуалізація навчальних планів здійснюються з урахуванням дотримання відповідних нормативів навантаження, а також рекомендацій стейкхолдерів, що уможливило безперервне вдосконалення освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Орієнтація на практику в цій освітній програмі досягається завдяки системному включенню до змісту дисциплін практичних компонентів, кейс-методів і моделювання реальних ситуацій, а також проведенню занять у спеціалізованих тренажерних залах і кабінетах, де здобувачі відпрацьовують конкретні техніки та методи реабілітації. Клінічна практика обсягом 27 кредитів ЄКТС забезпечує безпосереднє закріплення умінь у реальних робочих умовах. Крім того, програмою передбачено можливість дуальної форми освіти: згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf) та «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya.pdf), створено правове підґрунтя для поєднання навчання в університеті та безпосереднього набуття професійного досвіду на базі партнерських організацій, хоча поки що на рівні бакалаврату здобувачі вищої освіти за цією формою не навчаються.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуті в межах ОП навички та компетентності безпосередньо узгоджуються з Цілями сталого розвитку, проголошеними резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, а також з Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, спрямованим на їх досягнення: Ціль № 4 «Якісна освіта»: Механізми ОП забезпечують створення всеохоплюючої й справедливої освіти на засадах міждисциплінарності, використання інноваційних форм навчання, цифрових інструментів і практикоорієнтованих методик. Ціль № 8 «Гідна праця і економічне зростання»: Завдяки практикоорієнтованій складовій і партнерству з роботодавцями, випускники отримують досвід командної роботи та комунікації. Ціль № 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура»: Програма передбачає використання сучасного обладнання, цифрових технологій, що стимулюють розвиток інновацій у сфері фізичної терапії та ерготерапії. Ціль № 10 «Скорочення нерівності»: У межах ОП приділено особливу увагу аспектам роботи з вразливими групами населення, людьми з інвалідністю чи після бойових травм. Ціль № 17 «Партнерство заради сталого розвитку»: Університет співпрацює з вітчизняними й міжнародними організаціями, що сприяє обміну досвідом та залученню світових практик у навчальний процес. Відповідність цим глобальним цілям підтверджує, що ОП не лише забезпечує високий рівень професійної підготовки, а й сприяє формуванню громадянської позиції й розвитку відповідального ставлення до суспільства та сталого розвитку України.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://uni-sport.edu.ua/content/future-students>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або освітньо-

професійного рівня молодшого спеціаліста НРК5 (за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування»), які регламентуються «Правилами прийому до НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravylya_pryyomu_do_nufvsu_v_2024_roci_iz_zminamy.pdf). Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра із зазначеної ОП здійснюється в межах ліцензованого обсягу, що становить 340 осіб. У 2021 році для вступ на ОП потрібно було мати сертифікати ЗНО з української мови, математики та одного предмету на вибір (біологія, фізика, хімія), мотиваційний лист. У 2022 р. - сертифікати ЗНО з української мови, математики, історії України, а також одного предмету на вибір (біологія, фізика, хімія), мотиваційний лист. У 2023 р. - сертифікати НМТ з трьох компонентів: українська мова, математика, та одного компонента на вибір (іноземна мова, історія України, біологія, фізика, хімія). Або сертифікати ЗНО 2021 р. з української мови, математики та одного предмету на вибір (біологія, фізика, хімія) і мотиваційний лист. У 2024 році - сертифікати ЗНО 2021року з таких предметів: українська мова, математика, біологія/фізика/хімія, або НМТ з чотирьох компонентів: українська мова, математики, історії України та одного компонента на вибір (іноземна мова, біологія, географія, фізика, хімія). Найбільший коефіцієнт з біології та фізики становив 0.50, з хімії – 0.35.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання й кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)»

(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku_.pdf), де визначено процедуру перезарахування освітніх компонентів із попередніх місць навчання. Цей документ містить докладний алгоритм дій для учасників академічної мобільності й здобувачів вищої освіти, які переводяться з інших ЗВО, а також описує необхідний пакет документів (академічна довідка, додаток до диплома тощо).

Порівняння змісту робочих програм дисциплін і подальше ухвалення рішення про повне, часткове або асиметричне перезарахування здійснюється предметною комісією відповідної кафедри, а затверджується деканом факультету (директором навчально-наукового інституту).

Для забезпечення доступності процедури такі норми та вимоги офіційно закріплено в «Положенні» й оприлюднено на вебсайті університету, аби здобувачі легко могли ознайомитися з порядком дій. Крім того, здобувачі можуть звертатися до інституту чи профільної кафедри за консультацією стосовно переліку необхідних документів і подальших кроків, що сприяє прозорості й оперативному вирішенню питань перезарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. За період реалізації ОП мали місце випадки переведення здобувачів вищої освіти з інших ЗВО: 2020-2021 н.р.: Міжнародна академія екології та медицини - 3 здобувачі; Київський медичний університет - 6 осіб; Буковинський державний медичний університет - 1 здобувач; Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України - 1 здобувач; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова - 1 здобувач. 2022 - 2023 н.р.: Київський медичний університет - 1 особа; Академія прикладних наук Вінцента Поля в Люблені - 1 здобувач. 2023-2024 н.р. Київський медичний університет - 5 осіб; Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая - 1 здобувач; Український державний університет імені М. Драгоманова - 2 особи; Національний медичний університет імені О.О. Богомольця -1 здобувач. 2024 - 2025 н.р.: Київський медичний університет - 1 здобувач; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького - 1 здобувач.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Нормативною базою для визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, слугує «Порядок визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultatuv_neformalnogo_informalnogo_navchannya.pdf).

У цьому документі чітко прописано процедуру: здобувач подає освітню декларацію або інші підтверджувальні документи (сертифікати тощо), а спеціально створена комісія на чолі з гарантом освітньої програми ухвалює рішення про повне, часткове (обмежене) чи невизнання результатів навчання. При необхідності комісія може призначати додаткові тестування, співбесіди або індивідуальні завдання для підтвердження рівня компетентностей. Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується тим, що Порядок розміщено на офіційному сайті університету, і кожен здобувач може ознайомитися з алгоритмом дій та вимогами до оформлення документів. Інформація щодо визнання результатів навчання регулярно доводиться до відома здобувачів. У разі виникнення питань здобувачі можуть звернутися до деканату/дирекції навчально-наукового інституту чи безпосередньо до гаранта ОП для отримання консультацій.

Таким чином, університет створює прозору процедуру, яка дає можливість здобувачам офіційно зараховувати компетентності й результати навчання, набутих поза межами формальної освіти, що відповідає сучасним тенденціям розвитку безперервної освіти

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У практиці університету одним із поширених прикладів визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної освіти, є зарахування тематичних сертифікатів, отриманих здобувачами під час проходження дистанційних курсів. Так, здобувачі часто самостійно реєструються на платформі “Physioplus” та завершують окремі навчальні модулі з фізичної терапії. Якщо здобувач вищої освіти відвідує такий курс поза формальною програмою, він подає відповідний сертифікат викладачеві, що відповідає за поточний контроль у дисципліні. На підставі цього сертифіката ухвалюється рішення про повне або часткове зарахування відповідних здобутих компетентностей. У разі виникнення сумнівів щодо фактичного проходження курсу, технічний адміністратор “Physioplus” може підтвердити активність здобувача або ж викладач проводить додаткове опитування/тестування. Аналогічно можуть бути визнані й інші тематичні курси чи фахові семінари, які здобувачі відвідали в межах неформальної освіти, – питання про перезарахування ухвалюється викладачем із урахуванням змісту дисципліни та узгоджується з гарантом освітньої програми.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється у відповідності до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/630/63031/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakal.pdf>), професійного стандарту асистента фізичного терапевта, кваліфікаційних характеристик асистента ерготерапевта (https://moz.gov.ua/uploads/1/9223-dn_20181213_2331.pdf). Методи, засоби та технології навчання за ОП визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Основними формами реалізації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (клінічна практика) та контрольні заходи. Важливими формами також є самостійна робота; науково-дослідна робота; підготовка курсових і кваліфікаційних робіт, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Самостійна робота студентів регулюється «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<http://surl.li/rrduo>). В НУФВСУ функціонує і дистанційна форма навчання, що регулюється «Положенням про дистанційне навчання НУФВСУ» (<http://surl.li/rtrbli>) та здійснюється на платформі Moodle. Методи, засоби та технології навчання та викладання, ПРН, критерії оцінювання відображаються в робочих програмах. Результати навчання фіксуються в екзаменаційних відомостях та електронному деканаті.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентрованого підходу відображено у низці положень Статуту НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/_statut_nova_redakciya_1.pdf). Зокрема, п. 6.3 передбачає участь студентства в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Таке право здобувачів повністю реалізується через їхню активну участь у створенні контенту таких обов'язкових компонентів ОП як «Міждисциплінарна курсова робота» та усі види клінічних практик. ОП передбачає й реалізацію п. 7.8 Статуту: вибірковий компонент становить 30 кредитів ECTS, що становить понад 25%, що реалізує їх право будувати власну освітню траєкторію. Також, відповідно до стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, здобувачі вищої освіти постійно залучені до регулярного опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/fqush>). Це дозволяє визначити рівень задоволення якістю викладання, мати ефективний зворотній зв'язок. Студентоцентрований підхід зумовлює також вибір відповідних методів та засобів навчання: здобувачі вищої освіти мають змогу вносити пропозиції з організації освітнього процесу, окреслювати очікування від дисципліни, впливати на якість викладання, що дозволяє сформувати у них усвідомлення того, що вони є реальними учасниками системи забезпечення якості освіти. Аналіз анонімного анкетування показав, що ступінь задоволеності здобувачів викладанням на ОП є достатнім.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті принципи академічної свободи закріплено як на рівні загального нормативного регулювання, так і в щоденній практиці організації освітнього процесу. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), викладачі мають право на розробку авторських програм і вибір методів, засобів та технологій навчання, що дає можливість застосовувати проблемні, інтерактивні та дослідницькі підходи, забезпечуючи академічну свободу та творчість у викладанні. Методи, засоби та технології навчання, що гарантують академічну свободу для викладачів: індивідуальний вибір форм викладання; викладачі мають право вільно обирати напрями й методи дослідження, поширювати результати через наукові публікації та конференції. Дотримання академічної свободи здобувачів полягає у свободі вибору дисциплін (згідно із «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ»), де здобувачі самостійно визначають пріоритети у формуванні траєкторії навчання; беруть участь у роботі наукових гуртків, реалізують проекти та курсові роботи за власною ініціативою, обирають теми для досліджень; академічній мобільності, де здобувачі мають можливість

навчатися в інших ЗВО за обраними програмами, а результати навчання визнаються відповідно до внутрішніх «Положень» університету. Таким чином, університет забезпечує академічну свободу на всіх рівнях: від розробки та реалізації авторських методик викладання до можливості здобувачів самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному вебсайті НУФВСУ у рубриці «Студентам» (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentam>) представлено актуальну інформацію про організацію освітнього процесу: діючі накази, розклад занять та екзаменаційної сесії, повторне вивчення компонентів ОП, атестація здобувачів ВО, консультації до самостійної роботи тощо. Обов'язкове інформування здобувачів відбувається на першому аудиторному занятті у формі бесіди НПП зі студентами. Крім того, на сторінці кафедри терапії та реабілітації офіційного веб-сайті НУФВСУ розміщено робочі програми і силабуси дисциплін (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-6>), в яких викладено інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. У разі змін або доповнень ця інформація оновлюється й надсилається студентам через освітню платформу або інші канали зв'язку. Всі навчальні матеріали з кожного освітнього компоненту є у віртуальному освітньому середовищі MOODLE (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). З метою оперативного обміну терміновою інформацією студентами створюються віртуальні групи в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Також використовується сторінка кафедри в Facebook. Крім того, кожен здобувач може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на кафедрі. Графік консультацій до самостійної роботи з усіх ОК розміщено на сайті (<https://uni-sport.edu.ua/content/konsultaciyi-do-samostiynoyi-roboty-studentiv-o>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Розвиток і підвищення якості університетської освіти, зокрема, за рахунок посилення інтеграції з науковими дослідженнями, є одним з пріоритетів держав Європейського Союзу. Складовою освітньої діяльності НУФВСУ є студентське наукове товариство (СНТ), що об'єднує представників кафедр НУФВСУ, сприяє розвитку науки та зацікавленості до наукової роботи в молодіжному середовищі вишу. Діяльність СНТ регламентується Положенням «Про студентське наукове товариство Національного університету фізичного виховання і спорту України» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_snt_nufvsu.pdf). Однією з структурних одиниць СНТ НУФВСУ є студентський науковий гурток (СНГ) кафедри терапії та реабілітації, активними членами якого є здобувачі першого (бакалаврського) рівня.

Навчально-дослідницька робота виконується здобувачами вищої освіти під час аудиторного навчання, клінічної практики, написання курсової роботи згідно з робочими програмами навчальних дисциплін ОП під керівництвом НПП кафедри. Науково-дослідна робота студентів, що виконується в позааудиторний час, включає: а) участь у науково-дослідній роботі в рамках наукових тем згідно плану НДР НУФВСУ на 2021-2025 рр.; б) участь у роботі СНГ кафедри, зокрема, аналіз та узагальнення наукових та науково-методичних знань стосовно сучасних підходів до застосування заходів фізичної терапії/єрготерапії з самостійно обраної проблеми; участь у проведенні наукових досліджень пацієнтів з різною нозологією; виступи з науковими доповідями та повідомленнями на засіданнях СНГ, кафедральних, факультетських, університетських та міжвузівських науково-практичних конференціях різних рівнів; участь у університетських та у всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах на кращу студентську наукову роботу; підготовка публікацій за результатами проведених досліджень студентів, які є учасниками гуртка. Упродовж 2020-2024 н.р. здобувачі активно брали участь у наукових заходах різного рівня, зокрема кількість опублікованих тез/доповідей, зроблених студентами на науково-практичних конференціях, склало 51, з яких 14 були на міжнародних, 4 - всеукраїнських, 25 - університетських, 3 - факультетських/інститутських та 5 на кафедральних конференціях, відповідно. Крім того, здобувачі вищої освіти активно відвідували різноманітні семінари, вебінари, тренінги, зокрема у межах Міжнародного проєкту програми Еразмус+ РЕНАВ (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>), тощо. Інформація про участь у наукових конференціях здобувачів висвітлюється у щорічному звіті про роботу СНГ. Показники участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності є підставою для отримання додаткових балів у Рейтингу успішності студентів за підсумками семестрового контролю. Таким чином, все вищезазначене свідчить про синергію навчання і досліджень у процесі реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf).

Науково-методична комісія (група забезпечення) спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей та задоволення потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП. Структура вищої освіти в Україні базується на системах професійної освіти розвинених країн світу відповідно до рекомендацій ЄС, ЮНЕСКО, ООН і регулюється Законом України «Про вищу освіту».

На модернізацію та оновлення ОП значно вплинула активна участь науково-педагогічних працівників кафедри терапії та реабілітації брали у реалізації міжнародного проєкту ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (RENAV)» (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>). Крім того, було вивчено досвід формування загальних та фахових компетентностей фізичних терапевтів у країнах

Європейського Союзу. Також, викладачі кафедри брали участь у відповідних семінарах, конференціях, тренінгах за участі представників роботодавців галузі, громадських професійних організацій та академічної спільноти з інших ЗВО України. Модернізація змісту дисциплін проводиться на основі моніторингу сучасних баз даних PEDro PubMed Cochrane Library, Scopus та WoS тощо. Відслідковується вихід настанов та протоколів реабілітації та лікування затверджених МОЗ України.

Крім того, НУФВСУ протягом звітного періоду значно розширив співпрацю з експертами з фізичної терапії, викладачами з провідних Європейських університетів за рахунок участі в багатьох інших міжнародних проєктах, таких як: Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я. Підтримка університету у впровадженні дорожньої карти зміцнення ОП», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/1_mizhnarodnyy_proyekt_zmicnennya_reab_poslug_osvita_dlya_saytu_nufvsu.pdf); Міжнародний проєкт «Реабілітація травм війни в Україні» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_proekt_kovelska_ok.pdf). Також викладачі систематично підвищують кваліфікацію шляхом захисту дисертаційних робіт та участі у тренінгах і семінарах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі вищої освіти мають можливість завдяки міжнародній діяльності НУФВСУ збагачувати свій освітньо-науковий потенціал шляхом обміну та використання світового досвіду. У рамках діючих міжнародних програм НПП і здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками академічної мобільності в університетах Європи, зокрема у: Гданському університеті фізичного виховання і спорту (Польща); Університеті ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща); Латвійській академії спортивної педагогіки (Латвія) (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>). Також у рамках міжнародного партнерства здійснюється співпраця з міжнародними установами та представництвами іноземних держав, закладами вищої освіти, науковими установами Австрії, Великої Британії, Греції, Іраку, Казахстану, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, ОАЕ, Польщі, Туркменістану, Японії та ін. (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/diyuchi-mizhnarodni-programy>). Важливою складовою інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень у НУФВСУ є участь у різних міжнародних проєктах, зокрема: проєкті програми ЄС Еразмус+ «REHAV», (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus>); «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/1_mizhnarodnyy_proyekt_zmicnennya_reab_poslug_osvita_dlya_saytu_nufvsu.pdf). А також членство в організаціях European Network of Physiotherapy in Higher Education та European Network of Occupational Therapy in Higher Education.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), «Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/instrukciya_o.pdf), «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_dystanciyne_navchannya_v_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny.pdf), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku.pdf), «Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_y_organizaciyu_roboty_ekzamenaciynoi_komisii_ta_provedennya_atestaciyi_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_u_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhov_1.pdf). У п. 8.2 «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) зазначено, що система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Серед форм поточного контролю: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе тощо. Максимальна кількість балів при поточному оцінюванні – 100 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначається освітньою програмою та навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, розкладом занять та екзаменаційних сесій. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної підсумкової оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з ОК, де формою контролю передбачено семестровий екзамен, складається з суми за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для семестрового екзамену – 25 балів. Здобувач вищої освіти має право на перескладання екзамену. Атестація здобувачів ВО за ОП, що акредитується, у 2020-2022 рр. передбачала складання кваліфікаційного екзамену, або публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснювалася відкрито та публічно, оцінювалася за 100-бальною шкалою. З 2022-2023 н.р. атестація здобувачів проводилася у формі пілотних іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого іспиту (ОСКІ), з 2023-2024 н.р. - «КРОК» та практично-орієнтований іспит проводяться як

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) та «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_opro_gr.pdf) в робочій програмі навчальної дисципліни для кожного освітнього компоненту ОП визначено вимоги та форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання. Крім того чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображено в «Інструкції з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (<http://surl.li/frnjju>), «Положенні про дистанційне навчання в НУФВСУ» (<http://surl.li/trbli>) та «Положенні про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/fsftv>). У «Положенні про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<http://surl.li/groqv>) розкрито вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів вищої освіти в Електронних журналах. Все це дозволяє здобувачеві вищої освіти самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання з дисциплін регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Загальна інформація щодо форм (методів) контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання, що зафіксовані у робочій програмі, доводиться до здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня на початку вивчення навчальної дисципліни науково-педагогічним працівником, який викладає відповідну навчальну дисципліну, зокрема, викладач інформують здобувачів вищої освіти про обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, терміни виконання індивідуальних завдань, а також критерії оцінювання.

В електронній системі Moodle закріплено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, у яких здобувачі освіти можуть самостійно переглянути інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. На офіційному сайті НУФВСУ у підрозділі «Студентам» (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentam>) розміщено розклад екзаменаційних сесій та відомості щодо атестації здобувачів вищої освіти. Також там можна знайти графіки консультацій до самостійної роботи та розклад прийому академічної заборгованості. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами ректора університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН від 19.12.2018 р. №1419 та введений в дію з 2019 навчального року, передбачає проведення стандартизованого кваліфікаційного тестового державного іспиту «КРОК» та практично-орієнтованого державного іспиту. У 2020-2022 рр. ОП, що акредитується, передбачала такі форми атестації здобувачів вищої освіти: складання кваліфікаційного екзамену або публічний захист кваліфікаційної роботи (оскільки вищезазначені іспити ще не були розроблені та на державному рівні не було визначено порядок їх проведення).

З 2022-2023 н.р. атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснювалася у формі пілотних іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту (ОСКІ). Іспит «КРОК» оцінює відповідність професійної компетентності здобувача вищої освіти вимогам, визначених цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. ОСКІ оцінює відповідність компетентності здобувача вимогам, визначеним стандартом та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти, та з 2023-2024 н.р. - проводяться як обов'язкові. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація контролю та оцінка якості навчання у НУФВСУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з процедурою проведення контрольних заходів на перших заняттях навчальних дисциплін, а також з РП та силабусів, розміщених в Moodle та на сторінці кафедри. Крім того, процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/instrukciya_o.pdf), «Положенням про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<http://surl.li/frqug>), «Положенням про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни»

(<http://surl.li/froyr>), «Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<http://surl.li/rroqv>). На офіційному сайті НУФВСУ є розклад сесій та інша інформація (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentam>). Також здобувачі можуть отримати додаткові бали за: участь у конференціях, семінарах, видання наукових публікацій тощо. Відповідні бали додаються до освітнього компоненту або рейтингу здобувача.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Контроль і якість навчання у НУФВСУ регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), Статутом університету (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_elektronnyu_zhurnal_obliku_vidviduvannya_ta_ushpishnosti_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity.pdf), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_o.pdf), «Антикорупційною програмою НУФВСУ на 2024-2025 роки» (<http://surl.li/frmg>), «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_osvitniy_ombudsmen.pdf), «Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://uni-sport.edu.ua/content/organizaciya-osvitnogo-procesu>), «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ». У зазначених документах наведено форми (методи) та критерії оцінювання результатів навчання, що зафіксовані в робочій програмі, чітко визначено процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При заключному перескладанні екзамену (заліку) студента приймає комісія, яка створюється розпорядженням директора/декана відповідного інституту/факультету. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. У разі поважної причини (документально підтвердженої) – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни відповідно до «Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<http://surl.li/fsftv>). На підставі погоджених завідувачем кафедри та поданих здобувачами заяв до деканату проводиться узагальнення та зведення інформації, надалі навчально-методичним відділом проводиться підготовка відповідних документів, які після погодження планово-фінансовим відділом надаються на підпис ректору для формування груп повторного вивчення дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУФВСУ чітко врегульовано порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Процедура оскарження результатів контрольних заходів передбачає подання протягом 3 днів апеляції у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії, розгляд апеляції у 7-денний термін на засіданні апеляційної комісії та прийняття рішення у формі затвердження попередньої оцінки, зміни оцінки або призначення повторного контролю. Протягом наступних 3 днів оголошується рішення апеляційної комісії. У випадку незгоди з оцінкою із захисту курсової/кваліфікаційної роботи/проекту здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції, розпорядженням ректора (першого проректора з науково-педагогічної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох робочих днів після її подання. У випадку конфліктної ситуації здобувач вищої освіти також може звернутися до органів студентського самоврядування, однак це можливо лише до видання наказу на відрахування. Крім того, дії чи бездіяльність посадової особи університету студент може оскаржити в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_osvitniy_ombudsmen.pdf), «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/etychnyy_kodeks_.pdf), «Кодекс академічної доброчесності» (<https://uni->

sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti__o.pdf). Кодекс визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Перевірка курсових робіт на відсутність/наявність академічного плагіату проводиться згідно «Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ» (<http://surl.li/rsise>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ також створено Комісію з питань академічної доброчесності, що обираються Вченою радою НУФВСУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності за ОП поступово впроваджується цілий комплекс технологічних рішень, що розробляються на основі «Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti__o.pdf). Зокрема, ефективними інструментами протидії є створення індивідуальних навчальних завдань, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи зі здобувачами з кожного освітнього компоненту, що унеможлиблює списування, компіляцію та плагіат; перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових публікацій НПП на предмет академічного плагіату, створення електронного репозитарію (<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3348>) та оприлюднення результатів наукових пошуків учасників академічної спільноти. За порушення академічної доброчесності працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як відмова у присудженні наукового ступеня чи вченого звання; позбавлення в установленому порядку присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати певні посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання; відрахування з НУФВСУ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих НУФВСУ пільг з оплати навчання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У НУФВСУ створюється атмосфера поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення учасниками університетської академічної спільноти. НПП кафедри терапії та реабілітації повністю поділяє принципи академічної доброчесності, активно працює у цьому полі, мотивує здобувачів вищої освіти за ОП до їх безумовного дотримання, зокрема: відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені робочими програмами; ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей; використовувати у навчанні та наукових пошуках лише перевірені та достовірні джерела інформації, коректно посилатися на них; використовувати лише перевірені та надійні джерела пошуку інформації: PubMed, PEDro, Cochran Library, бази Scopus та WoS, до яких в університеті є доступ; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами та ін. НУФВСУ регулярно проводить заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Так, щорічно відбуваються заходи, присвячені підведенню підсумків конкурсу на здобуття ректорської премії «Молодий науковець року», метою яких є створення дослідницького середовища з акцентом на якість, ґрунтовність, інноваційність та академічну доброчесність. НПП кафедри на постійній основі беруть участь у науково-практичних заходах, тренінгах, де розглядаються питання академічної доброчесності і запобігання плагіату в дослідженнях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативними актами, що встановлюють загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися НПП і здобувачі під час освітньої та наукової діяльності, види відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності є «Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti__o.pdf), Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldHbn>). З метою забезпечення дотримання Кодексу в університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, головними завданнями якої є виявлення порушення академічної доброчесності; розгляд заяв щодо порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; клопотання перед ректором НУФВСУ про притягнення до дисциплінарної відповідальності порушників. За порушення норм академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті відповідно до вимог законодавства України. За порушення правил здобувачі можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету. Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На кафедрі терапії та реабілітації працюють високо професійні та компетентні викладачі, які цілком спроможні забезпечити освітні компоненти, що реалізуються у межах ОП, з урахуванням вимог до викладачів, визначених законодавством. Так, до реалізації ОП та забезпечення її освітніх компонентів залучені: 5 докторів наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, 2 доктори медичних наук, які викладають дисципліни, що формують знання щодо патологічних аспектів різних травм та захворювань, сучасних методів лікування, тощо; 13 кандидатів наук зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія, 5 докторів філософії з фізичної терапії, ерготерапії, 2 кандидати медичних наук, 2 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат біологічних наук. Серед НПП, залучених до викладання профільних дисциплін, 36 осіб є фізичними терапевтами, 8 – ерготерапевтами, з яких 5 мають професійну кваліфікацію ерготерапевта за дипломом. Відповідальні за цикли викладають на високому професійному рівні, знані в Україні та за межами вишу. Залучені до реалізації НПП: мають стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом більше 5 років (більшість); систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари та мають відповідні підтверджуючі документи; мають публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання. Більшість НПП здійснюють діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях, таких як: Української Асоціації фізичної терапії, Українського товариства ерготерапевтів, Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів та ін. 5 осіб з НПП: Лазарева О.Б., Калінкіна О.Д., Вітомська М.В., Виноградова М.С., Шевчук Ю.В., аспірантка Мангушева О.О. залучені до розробки професійного стандарту з ерготерапії. НПП Лазарева О.Б. та аспірантка Мангушева О.О. є розробниками стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, Вітомська М.В. та Калінкіна О.Д. є фахівцями, залученими до розробки стандарту. НПП Жарова І.О., Дерєка Т.Г., Лазарева О.Б., Шевчук Ю.В., Виноградова М.С. в рамках Міжнародного проєкту «Зміцнення реабілітаційних послуг в системі охорони здоров'я» (SRSHS) брали участь в оцінці якості програм Academic Program Reflection Tool (APRT). Більшість НПП, залучених до викладання медико-біологічних освітніх компонентів мають ступінь доктора медичних наук, кандидата медичних наук, кандидата біологічних наук.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів за ОП проводиться відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_konkursnyy_vidbir_npp_2021_zi_ziminamy_1.pdf). Конкурсний відбір є демократично прозорою процедурою конкурентного визначення більш підготовленого претендента на посаду та виконання відповідної посадової інструкції. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету. Процедура конкурсного відбору передбачає: подачу претендентом відповідних документів, обговорення кандидатур на засіданні кафедри, передачу документів секретарю конкурсної комісії, голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та заключення контракту у разі позитивного рішення. Також порядок обрання за конкурсом поданий у «Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція). При конкурсному доборі викладачів враховуються результати щорічного моніторингу рейтингу НПП згідно «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» (<http://surl.li/fslmk>). Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до Положення, з ними було укладено трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективно організації та реалізації освітнього процесу на кафедрі терапії та реабілітації застосовуються такі заходи: залучення до навчально-педагогічного процесу практикуючих фахівців - потенційних роботодавців з досвідом роботи у галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії; рецензування ОП і робочих програм навчальних дисциплін; проходження здобувачами вищої освіти клінічної практики в закладах охорони здоров'я (за ініціативи кафедри укладено понад 50 договорів про співпрацю НУФВСУ з лікувальними, оздоровчими, реабілітаційними закладами). За сумісництвом на кафедрі працюють 20 осіб, які є провідними фахівцями різноманітних профільних установ (фізичні терапевти, ерготерапевти, реабілітологи, лікарі). Наприклад, Федоренко С.М., д.фіз.вих., директор Медичного центру «Феско»; Коваленко Т.М., к.фіз.вих., старший науковий співробітник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. О.М. Лук'янової НАМН України»; Русанов А.П., к.фіз.вих., фізичний терапевт ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», тощо). Крім того, фізичні терапевти з різних закладів охорони здоров'я є клінічними супервізорами для здобувачів вищої освіти під час проходження практик. На сторінках кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/>) та інших мережах постійно розміщуються вакансії в провідних лікувально-реабілітаційних установах України, надані постійними партнерами кафедри.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно сприяє професійному розвитку та зростанню НПП, що відображено у «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ», (<http://surl.li/rthcp>) та Статуті НУФВСУ п. 7.3.5 (<https://bit.ly/4cle14B>). За останні 5 років НПП кафедри брали/беруть участь:

- у міжнародних проєктах та грантах: Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAV)»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я. Підтримка університету у впровадженні дорожньої карти зміцнення ОП»; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я. Клінічне навчання»; «Реабілітація травм війни в Україні» та ін. (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073#list--item-4>).
- курсах підвищення кваліфікації НУФВСУ («Методика електронного навчання», 2021 р., «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни» 2024 р.);
- стажуваннях за кордоном (20 викладачів);
- наукових заходах (у 2020 р. НПП кафедри брали участь у 31 наукових заходах, з них 10 - міжнародні; у 2021 р. - у 42, з них 16 - міжнародні; у 2022 р. - у 40, з них 27 – міжнародні, у 2023 р. - у 53, з них - 13 міжнародних; у 2024 р. – у 50, з них 15 – міжнародні);
- науковому консультуванні профільних установ;
- роботі в асоціаціях з фізичної терапії та ерготерапії;
- робочих групах з розроблення стратегічних документів з розвитку фізичної терапії, ерготерапії в Україні.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За сумлінне виконання своїх обов'язків, тривалу й бездоганну працю, впровадження інноваційних технологій у діяльність Університету тощо можуть застосовуватись моральні та матеріальні заходи стимулювання, передбачені Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>); «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ» (<http://surl.li/rthcp>); «Положенням про преміювання працівників НУФВСУ» (<http://surl.li/rthyd>); «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п. 4. (<http://surl.li/fslmk>). НУФВСУ сприяє кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури, присвоєння вчених звань); забезпеченню участі у міжнародних і вітчизняних науково-практичних конференціях, симпозіумах, конгресах та науково-педагогічному стажуванні (відрядження в Україні та за кордон); відзначенню державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Так, за період реалізації ОП науково-педагогічні працівники кафедри Лазарева О.Б., Ніканоров О.К., Романишин М.Я., Згурський А.А., Віноградов М.М. у 2023 р. отримали подяку Верховної Ради України; Куропятник В.Є. - подяку ректора НУФВСУ. У 2024 р. Баннікова Р.О. отримала подяку МОН України. Суттєво доповнює заохочення нематеріального характеру й фінансова підтримка науково-педагогічних працівників (преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії молодим вченим та ін.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення ОП є достатніми та відповідають ліцензійним вимогам щодо впровадження ОП. Освітній процес відбувається у приміщеннях, право власності якими належить НУФВСУ. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізовані приміщення, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: бібліотечний фонд зі спеціальності відповідає потребам ОП; спеціалізовані приміщення (зал фізичної терапії із набором необхідного обладнання, масажні кабінети (3), кабінет доклінічної підготовки, кабінет ерготерапії, гімнастичні та тренажерні зали, басейни, гуртожитки, тощо) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuua_nufvsu_2_2.pdf) мають достатнє оснащення. Наявні 7 комп'ютерних класів на 166 місць. У структурі НУФВСУ є також Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини, Науково-дослідний інститут, Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації ОП. Здобувачам надано безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Physio-pedia). На сайті НУФВСУ здобувачі можуть ознайомитись з розкладом занять та сесій (<https://unisport.edu.ua/content/studentam>). На ОП впроваджено навчання на електронній платформі Moodle (<https://dn.unisport.edu.ua/>). Інформація про фінансову діяльність НУФВСУ подається у звітах діяльності ректора (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nufvsu_zvit_rektora_2024.pdf).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси викладачів та здобувачів вищої освіти ОП завдяки достатньому фінансуванню, наявним матеріально-технічним ресурсам та навчально-методичному забезпеченню ОП. НУФВСУ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів до навчальних приміщень (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали,

а також доступ до мережі Internet шляхом Wi-Fi у читальному залі 1 корпусу, а також у гуртожитках НУФВСУ. Всі здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки НУФВСУ, в тому числі до читального та дисертаційного залів. Для іногородніх студентів НУФВСУ надає можливість проживати у гуртожитках №1, 2 (А, Б), 3, 5. На території НУФВСУ знаходиться медичний пункт, який у разі потреби надає безкоштовну допомогу студентам та співробітникам. Також в університеті працюють 3 пункти харчування. Безпосередньо у рамках ОП студенти мають можливість проводити наукові дослідження та практичні заняття у залі фізичної терапії, кабінеті ерготерапії, кабінеті доклінічної підготовки (у тому числі під час індивідуальних консультацій). Виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти відбувається шляхом безпосереднього спілкування зі студентами під час освітнього процесу (викладачами та кураторами груп).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У НУФВСУ приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО, що відображено у «Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр.», у Статуті Університету. Службою цивільного захисту НУФВСУ (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/sluzhba-cyvilnogo-zahystu-nufvsu>) створюються і контролюються умови, що є необхідними для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів, відповідно до вимог МОН. Планово проводяться перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним і нормам пожежної безпеки. В приміщеннях НУФВСУ проводяться ремонтні роботи, закупівля обладнання, необхідного для створення умов для здобувачів. Територія охороняється, вхід здійснюється за електронними перепустками. Розроблено «Правила Користування картками (QR-кодом) в НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravya_korystuvannya_kartkamy.pdf). Корпуси НУФВСУ обладнані укрітнями та сховищами з Wi-Fi, кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання, в корпусах є вогнегасники. На сторінці «Студентам» розміщено інформацію щодо Служб соціальної психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<https://uni-sport.edu.ua/content/sluzhby-socialnopsyhologichnoyi-pidtrymky-dlya-osib-yaki-postrazhdaly-pid-chas-viyny>); Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/rtirv>), проводяться просвітницькі заходи. У головному корпусі НУФВСУ розміщено Скриньку довіри. Функціонує електронна скринька довіри (<http://surl.li/mfoqj>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУФВСУ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, що підкріплено відповідними положеннями («Концепція імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у Національному університеті фізичного виховання і спорту України», (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_implementaciyi_polityky_rivnyh_mozhlyvostey.pdf); «Концепція національно-патріотичного виховання у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_nacionalno-patriotichnogo_vyhovannya_2024.pdf); «Положення про психологічну службу Національного університету фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_polozhennya_psyhologichna_sluzhba.pdf); «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuaciy_.pdf). Зокрема, здобувачі регулярно здійснюють комунікацію з куратором групи та іншими НПП. Інформаційну підтримку здобувачі отримують через веб-сайт університету, веб-сторінку кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування (соціальні мережі, загальні збори здобувачів), шляхом телефонного зв'язку, додатків (Viber, Telegram тощо), через електронну пошту.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами безпосередньо на навчальних заняттях, під час консультацій до самостійної роботи. Також для здобувачів забезпечено можливість брати участь як слухачів або доповідачів на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри. У НУФВСУ функціонує Студентська рада на рівні університету та навчально-наукового інституту - орган Студентського самоврядування. Механізми організаційної підтримки дозволяють здобувачам вирішувати цілий спектр навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки злагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації, різними структурними підрозділами і службами та органами студентського самоврядування (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentska-rada-o>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в НУФВСУ, у тому числі й за ОП, реалізується відповідно до вимог законодавства. Достатньо ефективною формою соціальної підтримки здобувачів є переведення їх з навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету, а також надання іменних стипендій Президента України, Кабінету Міністрів України. З означеними питаннями можна ознайомитись на сайті НУФВСУ у вкладці Нормативно-правова база (<http://surl.li/fvjje>). Соціальна підтримка здобувачів ВО проявляється також в організації комфортного проживання у гуртожитках, медичному обслуговуванні, можливістю відвідувати спортзали та басейн, брати участь у мистецьких заходах тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів вищої освіти за ОП на сьогодні немає осіб з інвалідністю. Однак, на посаді лаборанта кафедри працювала така особа. Процедуру зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачено «Правилами прийому до НУФВСУ (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravya_pryyomu_do_nufvsu_v_2024_roci_iz_zminamy.pdf). Контролюючи функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ згідно «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>). Крім того, право на освіту даних осіб регулюється: Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>); «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldHbN>); «Концепцією імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_koncepciya_implementaciyi_polityky_rivnyh_mozhlyvostey.pdf); «Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами», «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/nakaz.pdf>). Університет активно співпрацює з державними та приватними організаціями, що забезпечують підтримку осіб з особливими потребами. Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (корп. №3, корп. №5), а в освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм у НУФВСУ. Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялося. Водночас, в університеті розроблено чіткі механізми попередження, профілактики та розгляду вищезазначених конфліктів. Зокрема, Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) визначає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача ВО, запобігання вживання на території НУФВСУ алкогольних напоїв, наркотичних засобів, інших шкідливих звичок. Крім того, Статут НУФВСУ передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у душі патріотизму; повагу гідності, прав, свобод та інтересів усіх учасників освітнього процесу; захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. В університеті діє «Антикорупційна програма Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2024-2025 роки» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/antikorupciyna_programa_nufvsu_na_2024-2025_roky.pdf), що є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету та є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету. У «Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vregulyuvannya_konfliktnyh_sytuacij_.pdf) розкривається порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, та спрямоване на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. В НУФВСУ наявна скринька довіри (<http://surl.li/mfoqj>), також згідно «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>) та «Етичного кодексу учасників освітнього процесу Національного університету фізичного виховання і спорту України» (<http://surl.li/rsipg>) здійснюються контролюючі функції з дотримання прав та свобод здобувачів вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України регламентується «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_orp_28.12.2017.pdf). Цей документ визначає структуру, етапи та відповідальних за створення, затвердження та оновлення ОП, включно з чітким розподілом адміністративних і академічних функцій. Адміністративне управління здійснює керівництво університету (ректор, проректори, дирекції навчально-наукових інститутів, деканати). Академічне управління покладено на гаранта освітньої програми разом із профільною кафедрою та робочою групою. Вони забезпечують відповідність ОК актуальним тенденціям науки та вимогам стейкхолдерів, регулярний моніторинг ОП. Згідно з «Положенням» запроваджено механізми: створення ОП - погодження з кафедрою, узгодження зі стейкхолдерами (викладачами, роботодавцями, здобувачами), затвердження на вченій раді НУФВСУ; моніторинг і

періодичне оновлення: регулярне опитування здобувачів, аналіз вимог ринку праці, внесення змін до робочих програм дисциплін, перегляд переліку компетентностей, що відображається у щорічних оновленнях чи повних редакціях ОП; залучення стейкхолдерів. Таким чином, «Положення» забезпечує прозору і систематичну процедуру управління ОП, сприяє їх відповідності сучасним викликам і дотримується принципів якості вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Національного університету фізичного виховання і спорту України (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_vyshchoyi_osvity_nacionalnogo_universytetu_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny_nova_redakciya.pdf) та «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf) перегляд ОП відбувається на регулярній основі – щонайменше раз на рік у межах річного моніторингу та раз на декілька років шляхом глибшого аналізу відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці й стандартам ВО. Відділ забезпечення якості, співпрацюючи з гарантом ОП та кафедрами, збирає дані щодо результатів анкетування здобувачів, роботодавців і випускників, враховує рекомендації фахових асоціацій. За результатами останнього перегляду було оновлено зміст окремих дисциплін, адаптовано практичні блоки відповідно до вимог роботодавців (зокрема, збільшено години для відпрацювання реабілітаційних методик). Такі зміни стали обґрунтованими завдяки зворотному зв'язку від студентів і вивченню реальних потреб галузі охорони здоров'я.

Моніторинг ОП спрямований на визначення чи за ОП досягають встановленої мети та чи відповідають потребам здобувачів, роботодавців інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП стандартам ВО; досягненням науки у відповідній сфері знань; врахування змін потреб здобувачів ВО, роботодавців та ін.; спроможності здобувачів ВО виконати навчальне навантаження ОП та досягти запланованих ПРН й набути очікуваних компетентностей; затребуваності на ринку праці фахівців; кар'єрної траєкторії випускників ОП.

За результатами останніх переглядів ОП (2020-2024 рр.) були внесені зміни, що пов'язані із затвердженням Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ВО, зміною назви спеціальності: відредаговано зміст підрозділу «Загальна інформація»; форми здобуття освіти; переглянуто мету ОП; змінено зміст підрозділу «Викладання та оцінювання»; змінено зміст підрозділу «Програмні компетентності»; змінено зміст підрозділу «Програмні результати навчання»; змінено зміст підрозділу «Форма атестації здобувачів вищої освіти»; переглянуто та реструктуризовано ОК ОП; видалено вибіркові блоки; внесено зміни до структурно-логічної схеми ОП, матриць відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання, змінено форми оцінювання в «ОК.ЦС 8 Теорія і методика фізичного виховання» із заліку на екзамен та в «ОК.ЦС 28 «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» з екзамену на залік; оновлено контент робочих програм дисциплін з урахуванням потреб реабілітації травм війни та сучасних світових, національних тенденцій розвитку галузі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу перегляду та оновлення ОП. Зокрема, здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуванні у гугл-формі, що містять питання щодо їх очікувань і побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, задоволеності змістом освітніх компонентів, форм і методів викладання. Також здобувачі входять до складу науково-методичної комісії спеціальності (1 представник з групи). Так, за пропозицією здобувачів, на науково-методичній комісії спеціальності розглядалися питання зарахування результатів неформальної освіти, що втілююся у пропозиціях, рекомендованих до затвердження на вченій раді факультету.

Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП шляхом анкетування для отримання зворотного зв'язку про навчальні дисципліни, після вивчення курсу. При цьому думка береться до уваги і вносяться корективи в дисципліну чи процес викладання. В кінці проходження навчальної дисципліни студенти заповнюють розроблені Googl форми зворотного зв'язку.

Згідно з пропозиціями здобувачів було збільшено кількість практичних занять, які проводяться на клінічних базах («Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях»), було проведено перегляд та доповнено об'єкти проходження практики, запропоновано нові дисципліни вільного вибору та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізм та процедури участі студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено «Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ» (https://www.uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_sr_nufvsu.pdf). Згідно «Положенням» Органи Студентського самоврядування НУФВСУ беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування та у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, тощо. Здобувачі, які навчаються в університеті, мають своїх представників в Органах студентського самоврядування. Так, здобувач ВО кафедри терапії та реабілітації Піясюк Дарія є головою студентської ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання. Керівництво університету та кафедра оперативно реагують на питання, що ставлять органи Студентського самоврядування, сприяють їх вирішенню. Пріоритетною формою реагування на потреби, запити, пропозиції є опитування здобувачів ВО, а також усне

спілкування з ними. Процес опитування відбувається у формі відповідей на питання, що зазначені в анкеті, а також індивідуального інтерв'ювання здобувачів вищої освіти. За результатами опитування приймаються конкретні рішення, наприклад, оновлюються бази практик, залучаються фахівці сфери охорони здоров'я до викладання навчальних дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Повномасштабне вторгнення російських військ спричинило значне зростання кількості пацієнтів, які потребують якісної фізичної терапії, особливо серед військових, що зазнали бойових травм. З'являється потреба у спеціалізованих програмах реабілітації для ветеранів війни та постраждалих внаслідок воєнних дій, які потребують довготривалої фізичної та психологічної підтримки. При розробленні та перегляді ОП, зокрема формування переліку її компонентів, кафедрою терапії та реабілітації було проведено численні зустрічі та консультації з потенційними роботодавцями, що працюють з військовими та репрезентують різні сегменти діяльності в сфері охорони здоров'я України. Результативною була співпраця з такими роботодавцями, як Головний військово-клінічний центр Державної прикордонної служби України (начальник відділення фізичної реабілітаційної медицини та фізіотерапії Олександр Свириденко, лікар ФРМ Піцур Михайло); Національний військово-медичний клінічний центр «Головний військовий клінічний госпіталь» (Стефанія Володимирівна); КЛ «Феофанія» ДУС (завідувач центру нейрореабілітації Оберняк Артем); ДУ ІГО НАМН України (зав. відділення реабілітації Наталія Борзих, лікар ФРМ Лілія Катюкова). Варто зазначити, що завдяки пропозиціям роботодавців було здійснено відкриття кабінету доклінічної практики, збільшено кількість кредитів клінічного навчання (практик), збільшено роботи у групах і різних варіацій командної роботи.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедрою терапії та реабілітації НУФВСУ розроблено комплекс заходів щодо збирання та врахування інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП. Викладачі кафедри мають значний досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів, напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі мають зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, беруть участь у спільних заходах (конференціях, тренінгах та ін.). Після закінчення першого (бакалаврського) рівня випускники ОП можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні або можуть бути працевлаштовані на первинні посади відповідно до КВЕД ДК 003:2010 зі внесенням змін у 2017 році: Асистент фізичного терапевта; Асистент ерготерапевта. Більшість успішних здобувачів працевлаштовані на первинні посади ще під час проходження клінічної практики або відразу ж після закінчення навчання за ОП, та продовжують співробітництво з НУФВСУ, у якості супервізорів. Керівник клінічного навчання кафедри або куратори систематично інформують здобувачів вищої освіти про вакансії, які надходять від потенційних роботодавців. З відомостями про працевлаштування випускників можна ознайомитися за посиланнями:

https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/bakalavry_2018-2022_n.r.pdf
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/bakalavry_2019-2023_n.r.pdf
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/bakalavry_2020-2024_n.r.pdf

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішній аудит, систематичні перевірки освітнього процесу та методичного забезпечення реалізації ОП, регулярні опитування здобувачів вищої освіти та ін. покладено на відділ забезпечення якості освіти НУФВСУ, робота якого регламентується «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/proekt_polozhennya_viddil_yakosti.pdf). Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації освітньо-професійних програм відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/skanuovanue0009.pdf>). Результати опитувань заінтересованих сторін враховуються під час перегляду ОП на засіданні кафедри терапії та реабілітації. Так, у ході самоаналізу було з'ясовано, що більше ніж 50% здобувачів 1-2 курсів за ОП вважають, що вони повністю забезпечені сучасними наочними/навчальними матеріалами. Тоді як серед здобувачів 3-4 курсу цей відсоток менший, що обумовлено недостатністю вітчизняної фахової літератури за певними напрямками фізичної терапії. В університеті працювали над вирішенням цього питання та з січня поточного року в НУФВСУ запроваджений ресурс на основі ІІІ за рахунок якого можна отримати відповіді на запитання (розділи підручників, перекладені українською мовою з більш ніж 300 підручників та монографій, що є найкращими у світовій практиці викладання фізичної терапії та ерготерапії). За пропозицією здобувачів 3-го та 4-го курсів стосовно поглиблення предметної області дисциплін «Ортопедії та травматології» «Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункції опорно-рухового апарату» доцентом кафедри терапії та реабілітації Кравчук Л.Д. було створено Youtube канал Rehab Channel (<https://m.youtube.com/@rehabchannel3714/videos>), завдяки якому здобувачі мають змогу ознайомлюватися з відео щодо особливостей застосування фізичної терапії при різних ушкодженнях опорно-рухового апарату внаслідок мінно-вибухової травми.

Виходячи з високої затребуваності володіння профільною іноземною мовою серед здобувачів 2-4 курсів, було додано 9 кредитів ЄКТС дисциплін вибіркового компоненту з іноземної мови, а також надано доступ здобувачам до інформаційних баз даних (Фізіопедія, Скопус тощо). Аналіз опитувань здобувачів 4-го курсу спонукав до проведення

консультацій до складання практично-орієнтованого іспиту. Також, початок карантину та подальше повномасштабне вторгнення рф спонукали перехід до он-лайн технологій навчання. До кінця 2023 року було здійснено перехід до електронних журналів обліку відвідування та успішності здобувачів, організовано роботу на платформі Moodle. Було впроваджено продукти Google for education, створено корпоративний документообіг, було впроваджено розроблений для НУФВСУ курс «Методика електронного навчання».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація ОП була здійснена у 2020 р. У зв'язку з цим науково-педагогічним колективом кафедри терапії та реабілітації був проведений глибокий аналіз зауважень та рекомендацій експертної комісії, що вплинуло на переопрацювання та вдосконалення ОП. Так, було запроваджено підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти, що регламентується “Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_dualnu_formu_28.11.2024.pdf); розширено практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що відображено у “Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultativ_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf). Значно покращено передумови для участі НПП та здобувачів вищої освіти за ОП у програмах міжнародної академічної мобільності, зокрема, за рахунок участі у міжнародних проєктах і грантах (Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»; “Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я (SRSHS USAID)”; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Реабілітація травм війни в Україні»). Продовжується розвиток інституційної культури академічної доброчесності на ОП, що підтверджується “Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (нова редакція)” (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti__o.pdf); регулярно проводяться на базі ЗВО заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності (кругли столи, семінари тощо). Крім того, було здійснено залучення стейкхолдерів до перегляду освітніх компонентів на регулярній основі (“Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України” https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_opytuvannya_steykholderiv.pdf); враховано потреби здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП: зняті обмеження при виборі здобувачами варіативних компонентів освітньої програми; удосконалено систему контролю та участі ЗВО у працевлаштуванні випускників, удосконалено систему регулярного моніторингу обізнаності академічної спільноти щодо контрольних заходів та процедур оскарження результатів, удосконалено систему моніторингу здобувачів щодо проблем дискримінації, сексуальних домагань та корупції (“Антикорупційна програма НУФВСУ на 2024-2025 роки” https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/antikorupciyna_programa_nufvsu_na_2024-2025_roky.pdf); розширено фонд навчальної та науково-методичної літератури (<https://www.uni-sport.edu.ua/content/biblioteka-3>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти передбачає наявність комплексного підходу, із залученням різноманітних заходів та процедур. Учасники академічної спільноти (адміністрація університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу та підготовки до перегляду ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі on-line опитування, анкетування, аудиту, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін. Аналіз та опрацювання результатів опитування дозволяє виявити слабкі і сильні сторони конкретних навчальних дисциплін та викладацьких стилів і обраних методів, внести вчасні корективи до змісту ОП в цілому та окремих навчальних дисциплін і практик, підвищення якості викладання й оцінювання, оновлення складу НПП та їх мотивацію, оптимізацію ПРН, наукових пошуків здобувачів і, головне – доцільність функціонування ОП, метою яких є більш ефективна взаємодія зі здобувачами, врахування актуальних тем, обрання сучасних методів комунікації з аудиторією. Означені питання регулюються «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>), «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (<http://surl.li/fvhov>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п.4. (<http://surl.li/fslmk>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Якість освіти розглядається в НУФВСУ як обов'язкова складова інституційної академічної культури університету, як інструмент соціальної та культурної взаємодії. У НУФВСУ сформовано ефективну внутрішню систему якості вищої освіти, що передбачає участь в її реалізації усіх стейкхолдерів і регламентується Статутом університету (нова редакція) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/_statut_nova_redakciya_1.pdf), «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>), «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (<http://surl.li/fvhov>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п.4. (<http://surl.li/fslmk>).

Важливими показниками розвиненої культури якості освіти у НУФВСУ є, насамперед, орієнтація на споживача освітніх послуг (здобувачів ВО) та підтримка якості викладання. Саме професійна діяльність НПП кафедри є

важливим фактором забезпечення високого рівня якості підготовки здобувачів ВО, що визначається, зокрема: компетентністю викладачів кафедри, відкритістю взаємин між викладачами, студентами та адміністрацією НУФВУ, наявністю системного зворотного зв'язку для усіх учасників освітнього процесу, що узгоджується з основними принципами Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ чітко регламентовано та визначено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, відображені у Статуті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). Крім того, права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначено «Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (нова редакція)» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_zi_zminamy_2024_roku.pdf); Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bsdp>); «Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<http://surl.li/rqyeh>); «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://bit.ly/4cnoVa3>); «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>); «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<http://surl.li/rsjrn>); «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>); «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>) та іншими положеннями. Документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУФВСУ (<https://unisport.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед ключових сильних сторін ОП для підготовки бакалаврів слід виокремити ті, що комплексно підсилюють якість освіти й гарантують її відповідність світовим стандартам. Повна відповідність державним та міжнародним вимогам є одним із головних чинників конкурентоспроможності програми, урахування рекомендацій міжнародних професійних об'єднань: World Confederation for Physical Therapy (WCPT) і World Federation of Occupational Therapists (WFOT); European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) та European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE), що забезпечує мобільність здобувачів і визнання їхніх результатів на міжнародному рівні. Потужна матеріально-технічна база створює умови для всебічної підготовки здобувачів, зокрема кабінети для симуляційних занять, мультимедійні лабораторії, клінічні зали, реабілітаційне обладнання. Впровадження електронних платформ та сучасних методів навчання підсилює ефективність освітнього процесу: Moodle для дистанційного і змішаного формату, електронний деканат, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам можуть визнавати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, вони можуть користуватися опцією дуальної форми навчання, що дозволяє паралельно здобувати досвід у спеціалізованих клініках та реабілітаційних центрах. Використання елементів штучного інтелекту розширює аналітичний потенціал університету. Наявність висококваліфікованого кадрового потенціалу із клінічним досвідом роботи у фізичній терапії й ерготерапії, учасників міжнародних проектів, зокрема: програми ЄС Erasmus+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (RENAB)»; «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я»; «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні»; «Реабілітація травм війни в Україні», «Профілактична освіта (PREACT)». Особливістю програми є 27 кредитів ЄКТС клінічної практики, що передбачає виїзні заняття та проходження стажувань на клінічних базах різного профілю. Більшість викладачів і супервізорів залучені до практичної підготовки за ОП. Таким чином, сильні сторони ОП охоплюють як академічну складову, так і практичну.

Найвні слабкі сторони ОП не впливають на її цілісність, але дозволяють розробляти заходи щодо її удосконалення. При активній співпраці з роботодавцями та наявності понад 50 клінічних баз, «Рада роботодавців» ще перебуває в процесі створення. Хоча інтернаціоналізація є одним із стратегічних пріоритетів, можливості участі НПП та здобувачів у програмах мобільності є обмеженими, що зумовлено воєнними діями на території України. При наявності розроблених інформаційних інструментів, у роботі сайту НУФВСУ фіксуються технічні труднощі, що пов'язані з мобілізацією відповідальних осіб та загальною ситуацією в країні. Необхідність оновлення ОП із набуттям чинності нового Стандарту та зміною державних вимог до спеціальності «Терапія та реабілітація».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» цілком узгоджуються з актуальними тенденціями вищої освіти та глобальними викликами у сфері реабілітації. Робоча група вбачає кілька взаємопов'язаних векторів, які сприятимуть посиленню академічної й практичної складової, а також міжнародної привабливості програми:

Удосконалення інформаційно-комунікаційного простору.

Розробка та впровадження бета-версії нового офіційного вебсайту Університету, орієнтованого на зручну навігацію і швидке оновлення даних, дозволить підвищити прозорість освітнього процесу й оперативно реагувати на запити стейкхолдерів. Інтеграція «зворотнього зв'язку» напругу підтримуватиме якісну взаємодію з абітурієнтами, здобувачами, роботодавцями та випускниками. Паралельно передбачається подальше вдосконалення електронного деканату, що спростить низку адміністративних процедур і забезпечить ефективний моніторинг академічної успішності.

Оновлення змісту ОП відповідно до нового Стандарту.

Набуття чинності новим Стандартом вищої освіти зі спеціальності «Терапія та реабілітація» з вересня 2025 року зумовлює необхідність перегляду структурно-змістових компонентів навчальних дисциплін. Цей процес відкриває можливість для впровадження сучасних технологій, зокрема цифрових інструментів і штучного інтелекту, а також актуальних наукових підходів до формування професійних компетентностей.

Розширення клінічної складової та дуальної освіти.

Збільшення кількості кредитів ЄКТС, відведених на клінічну практику, а також розширення переліку баз практики за напрямками педіатрії та внутрішньої медицини поглиблюють практичну підготовку здобувачів. Застосування дуальної форми навчання, коли студенти частину часу працюють у спеціалізованих клініках та реабілітаційних центрах, дозволяє їм ефективніше інтегрувати набуті знання в реальне професійне середовище. Крім того, на університетській клінічній базі планується навчання документуванню результатів роботи фізичного терапевта в електронній системі охорони здоров'я (ЕСОЗ), що відповідає загальнодержавній політиці цифровізації.

Розбудова міжнародного співробітництва та запровадження викладання іноземною мовою.

Збільшення контактів із закордонними університетами та науковими установами сприятиме розширенню кредитної мобільності для викладачів і здобувачів. Підвищення англомовної компетентності викладацького складу й впровадження дисциплін іноземною мовою не лише вдосконалять комунікаційні навички студентів, а й залучать іноземних громадян до навчання у НУФВСУ за ОП, що підвищить міжнародний рейтинг університету.

Таким чином, узгодженість із новим Стандартом, модернізація ІТ-інфраструктури, посилення клінічного компонента та акцент на інтернаціоналізацію постають як ключові напрями подальшого удосконалення програми «Фізична терапія, ерготерапія». Це дозволить посилити її академічну складову, розширити інтеграцію з ринком праці та зміцнити конкурентоспроможність на національному й міжнародному рівнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Пижов Олександр Михайлович

Дата: 20.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням).pdf</i>	S9TyVWIY1sWhZM86W/20/Myur8vpgO1SBp2/+cUxWGo=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Внутрішні та хірургічні хвороби	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішні та хірургічні хвороби.pdf</i>	4u1mGlcZxglthtZYPXVbFQ5+GAdFYawYGvReEoBSmfw=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	навчальна дисципліна	<i>РП КРМ при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах.pdf</i>	pz6pd0E3rCoNveGF9W1CpP70Ne6Nil5t1RMA4rVRvc=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	<i>РП Біомеханіка та клінічна кінезіологія.pdf</i>	4126e5IBSJWsFO/mW5xG836Yj2AdARgHySYifsJOfGA=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>РП Обстеження, методи оцінки та контролю при поруш. діяльності ОРА.pdf</i>	u+qCbP0Co4JRl1KUcHcA22cPnilHO82qQL4yjEa85zc=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>РП КРМ при поруш. діяльності ОРА.pdf</i>	/dhZOj8OYpqlJm/nOfZMg4kA671W2sCMNkj4GBuOY4I=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	практика	<i>РП Клінічна практика з ФТ та ЕТ при поруш. діяльності ОРА.pdf</i>	lLCD7olmlK3TsLpUuFiXFfZ6YimaYYFRQSk9yxuoP50=	Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073).
Методика та техніка класичного та лікувального масажу	навчальна дисципліна	<i>РП Методика та техніка класичного та лікувального масажу.pdf</i>	OUR6gY+J6aliB3bxJe3ERbTlUtxlMO98VBisnTIo7SQ=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_suya_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Долікарська медична	навчальна	<i>РП Долікарська</i>	ek7D4a6511Jwp1H7n5z	Клас невідкладних станів, аудиторія

допомога	дисципліна	медична допомога.pdf	wekzqLqEJbittwmeRyxс NHOs=	116(3), площа 30,2 м2; обладнання: мультимедійна система Epson, 1 шт.; інтерактивна дошка Newline R5-800L, 1 шт.; набір моделей ран та ушкоджень, 1 шт.; бандаж на шийний відділ хребта «Комірець Шанца», 1 шт.; бандаж на над'яtkово-гомiлковий суглоб, 1 шт.; бандаж на колінний суглоб, 1 шт.; джгут кровоспинний гумовий типу «Есмарха», 1 шт.; джгут-турнікет тактичний, 5 шт.; багатоцільовий засіб для зупинки кровотеч SWAT (Stretch-Wrap-And-Tuck), 1 шт.; тренажер для внутрішньовенних ін'єкцій, 1 шт.; манекен-тренажер фантом надання першої медичної допомоги «Максим II», 1 шт.; тренажер для внутрішньом'язових ін'єкцій (сідниця), 1 шт. Клас невідкладних станів, аудиторія 411(7), площа 40,5 м2; обладнання: мультимедійний комплекс Hitachi, 1 шт.; професійна інтерактивна дошка Newline R5-800L, 1 шт.; джгут кровоспинний гумовий типу «Есмарха», 1 шт.; джгут-турнікет тактичний, 5 шт.; багатоцільовий засіб для зупинки кровотеч SWAT (Stretch-Wrap-And-Tuck), 1 шт.; Торс дорослого серцево-легкова реанімація з перемикання доросла/дитяча дитина ТВЕКІ, 1 шт.; тренажер для внутрішньом'язових ін'єкцій (сідниця), 1 шт.
Фізичне виховання (аквафітнес)	навчальна дисципліна	РП Фізичне виховання (аквафітнес).pdf	ZXWxJzMIvrOHV2mc8 gwVqPWgPbHTzlOWw VHMcdJ+Fjo=	Плавальні басейни НУФВСУ: корпус №8, корпус №6 – СК «Олімпійський стиль»; обладнання: гантелі для аквафітнесу, 10 шт.; аква-пояс, 10 шт.; рукавички для аквафітнесу, 10 шт.; дощечки для плавання, 10 шт.; ласты для плавання, 10 шт.; нудлс, 10 шт.; лопатки для плавання, 10 шт.; колобашкі, 10 шт.; аква-гантелі, 40 шт.
Рухове навчання	навчальна дисципліна	РП Рухове навчання.pdf	LnjghyVexdiq6hERfF6 MhoUbrnmRKudTiEL IZ7APjY=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaцyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізionedія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	РП Клінічна психологія.pdf	sKNThZeOhwNn6UHrF Vx/Bp1Q2BLtXFPWoK J2Y2T8cWU=	Аудиторія, стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, авторський посібник з дидактичних матеріалів.
Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням).pdf	5FIXH++FdbRtrwm/u XqqfL4eGYa2CeNWjrw K5eusv6g=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaцyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізionedія (https://members.physio-pedia.com).
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	Курсова робота.pdf	YUuEJqhXokg6rnH5Vn EhbJl4rz3d2xdmqVxv4 G9k8oI=	Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaцyya_nufvsu_2_2.pdf).
Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	навчальна дисципліна	РП Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності НС.pdf	L9hKN430GttJaOtt9nS1 z2qOyaDlafR21JaIOxD5 I9E=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaцyya_nufvsu_2_2.pdf).

				Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізionedія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	навчальна дисципліна	<i>РП КРМ при неврологічних дисфункціях.pdf</i>	RRNNf/yiGoK7AzMPLa zQKzUvL4Z8yaCvLcgeL 9e1Zbo=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (<a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta
сууа_nufusu_2_2.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta сууа_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізionedія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи	практика	<i>РП Клінічна практика з ФТ та ЕТ при поруш. діяльності НС.pdf</i>	7R/XZMvqrpjY7SuBJme nqGTc3n7qaANWENZC JNoqaLeE=	Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073).
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	практика	<i>РП Клінічна практика з ФТ та ЕТ при дисфункціях внутріш. органів та хірург. хворобах.pdf</i>	yRg3Ni2cOvF1bvKi2Cq U3pc4Vtp3XP+1l51he4 XuMVc=	Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073).
Біологічна хімія нормальна та рухової активності	навчальна дисципліна	<i>РП Біологічна хімія нормальна та рухової активності.pdf</i>	vtq8omL5tQziJrpJX37l rNsGSO7qsayuEoqYCy1 H8c4=	Кабінет біохімії та дієтології, аудиторія 403(2), площа 47,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson; інтерактивна мультимедійна система. Кабінет фізіології, аудиторія 404(2), площа 37,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson; методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. (<a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/
mtb.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/ mtb.pdf)
Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	практика	<i>РП Клінічна практика з ФТ та ЕТ при поруш. діяльності CCC та ДС.pdf</i>	OuHcz5ptOR9/u7LfAEI 2PqGGEDhX10OdawR2 V9wa/yw=	Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073).
Фізичне виховання (види оздоровчо-рекреаційної рухової активності)	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання (види оздоровчо-рекреаційної рух. активн.).pdf</i>	9H04/JTzEc2yzdYCxDR 2Y8BDOauCDd2XTPJN iUuTC3s=	Реабілітаційний зал / фітнес, площа 275 м ² ; обладнання: степ платформи, 20 шт.; килимки, 40 шт.; гантелі, 15 комплектів; бодібари, 15 комплектів. Навчально-оздоровчий комплекс «Олімпійський стиль», тренажерна зала, площа 1000 м ² ; обладнання: грузоблочні тренажери; тренажери з вільним обтяженням; функціональне обладнання. Гімнастичний зал 1(3), площа 508,4 м ² ; обладнання: гімнастичні килими; паралельні бруси; перекладина; кільця; різновисокі бруси; гімнастична колода; гімнастичні лави; гімнастичні палиці; гімнастична стінка; скакалки; канат; гімнастичні мати.
Преформовані фізичні чинники	навчальна дисципліна	<i>РП Преформовані фізичні чинники.pdf</i>	zSNSIohhnRTjvCcMNI B+wDjJbMn2lcWwkmO Q1MBlmmM=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (<a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta
сууа_nufusu_2_2.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta сууа_nufusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізionedія (https://members.physio-pedia.com).
Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та	навчальна дисципліна	<i>РП КРМ при поруш. діяльності CCC та ДС.pdf</i>	Pz2GFcG6E+1CBLz/Vr wdGQpCux/2hgGTgl58 Cgjf6U=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (<a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta
сууа_nufusu_2_2.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta сууа_nufusu_2_2.pdf).

дихальної систем				Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com/). Аудиторія 213(2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; Інтерактивна мультимедійна система. Навчально-методичне забезпечення: 1. Іноземна мова (англійська) : [підручник] / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексеєнко, І. А. Гришук, Л. З. Доценко, І. О. Коробова, А. І. Шматюк. К. : НУФВСУ, 2022. – 248 с. 2. English for Medical Students: підручник для студентів-медиків / Sabluk A., Levandovska L. K: BCB Медицина, 2012. 576 с. 3. McGrawHill G. Glencoe Health / Glencoe McGrawHill, 2007. 845 p. URL: http://www.mcgrawhill.glencoe.com/ Дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів: на платформі Moodle https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=414-ifyeditingon=1 1. Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=414-ifyeditingon=1 2. Курси неформальної освіти: National Academy of Sports Medicine “Національна академія спортивної медицини. Основи харчування” (https://www.coursera.org/learn/nasm-nutrition-essentials). Illinois “Putting the Personal in Personalized Nutrition” (https://www.coursera.org/learn/putting-the-personal-in-personalized-nutrition). The Chinese University of Hong Kong «Фундаментальна анатомія опорно-рухового апарату, пов'язана зі спортом» (https://www.coursera.org/learn/fundamental-sports-related-musculoskeletal-anatomy). Duke University “Вступ до фізіології людини” (https://www.coursera.org/learn/physiology). The Chinese University of Hong Kong “Фундаментальна фізіологія людини у спортивній медицині” (https://www.coursera.org/learn/fundamental-human-physiology-in-sports-medicine).
Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	РП Латинська мова і медична термінологія.pdf	s7Yh1QQJ6iYZoqcEpyEKe8GT5H3ta/ZLuotihVgGAAk=	Аудиторія 112(3), площа 36,3 м2; обладнання: мультимедійний комплекс Hitachi, 1 шт.; професійна інтерактивна дошка Newline R5-800L, 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	kwolw9jSkTVPfzEdCslngJSUkhqLx6CZ1Qzoqtj0BiM=	Аудиторія 213(2), обладнання: мультимедійна система Epson для проєкції зображення з комп'ютера на екран, 1 шт.; професійна інтерактивна дошка Newline R5-800L, 1 шт.; навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів.
Соціально-гуманітарні науки	навчальна дисципліна	РП Соціально-гуманітарні науки.pdf	tuwReM+ADXd8tkuoFlvYtIs5zuroNba8Peqo2amcbi8=	Аудиторія, стаціонарна мультимедійна система, інтерактивна мультимедійна система, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів.
Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	РП Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності).pdf	23kX+aApu25jcYTckjZHIuwboyV2ZMSTv5AJBvtLBhw=	Аудиторія, ПК, проєктор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentatsiya_nifusu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія

Нормальна анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Нормальна анатомія людини.pdf</i>	148On4f5ioc5dWGcnOrn6fSRHn2R9RjroDrjRYaZejk=	(https://members.physio-pedia.com) Спеціалізований навчальний кабінет «Анатомічний музей», аудиторія 408(7), площа 15,7 м ² ; обладнання: переносна мультимедійна система Epson, 1 шт.; настінний екран, 1 шт.; комбінований набір моделей, препаратів та муляжів органів і частин тіла людини (включає вологі препарати органів сенсорної та серцево-судинної систем організму людини, скелет людини, об'ємні та барельєфні моделі органів тіла людини), 1 шт. Кабінет анатомії і морфології, аудиторія 401(2), площа 40,4 м ² ; обладнання: переносна мультимедійна система InFocus з ноутбуком, 1 шт.; фізична модель скелета; анатомічний набір «Людина» з 180 предметів; навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. Кабінет анатомії, біохімії та дієтології, аудиторія 403(2), площа 47,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson; інтерактивна мультимедійна система; методична та технологічна документація, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. Кабінеті анатомії, аудиторія 411(2), площа 22,8 м ² ; обладнання: велоергометр Kettler E3; електрокардіоспірограф «Кардіо+» з ноутбуком; ростомір; ваги медичні; кущетка медична; стіл масажний; тонометр Короткова, 7 шт.; динамометр, 7 шт.; навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/mtb.pdf)
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і методика фізичного виховання.pdf</i>	MbZj9wOz+t3s6kPZa6hjWp1TkeCIOCmXgDY2zsu6bnE=	Аудиторії 301(4), 305(4), 307(4), 308(4), 310(4), 311(4), обладнання: стаціонарні мультимедійні системи; аудиторії 411(4), 410(1), 411(1); навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, інтерактивна мультимедійна система.
Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	практика	<i>РП Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії.pdf</i>	oE6WLQ8LfXGIwzsmJfEiw6ob15eE9wcK3orVuJTocNo=	Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073).
Фізичне виховання (гімнастика, фітнес)	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання (гімнастика, фітнес).pdf</i>	AYKnuQVC5okc/sOGR31QXc7BmWG2KqVaMeikigxGXPw=	Реабілітаційний зал / фітнес, площа 275 м ² ; обладнання: степ платформи, 20 шт.; килимки, 40 шт.; гантели, 15 комплектів; бодібари, 15 комплектів. Навчально-оздоровчий комплекс «Олімпійський стиль», тренажерна зала, площа 1000 м ² ; обладнання: грузоблочні тренажери; тренажери з вільним обтяженням; функціональне обладнання. Гімнастичний зал 1(3), площа 508,4 м ² ; обладнання: гімнастичні килими; паралельні бруси; перекладина; кільця; різновисокі бруси; гімнастична колода; гімнастичні лави; гімнастичні палиці; гімнастична стійка; скакалки; канат; гімнастичні мати.
Гігієна та основи екології	навчальна дисципліна	<i>РП Гігієна та основи екології.pdf</i>	7WfdgKcoFMJqfuR9Ph9vZVKkZr4Msgbo87+k	Лабораторія гігієни та основ екології, аудиторія 113(3), площа 12,6

			MPgqDZg=	м2; обладнання: мультимедійний комплекс Hitachi, 1 шт.; настінний екран, 1 шт.; набір інструментів для оцінки стану навколишнього середовища включає (термогірометр побутовий ТГО-1 (-50..+50 °С; 20-100%), 1 шт.; термогірометр психрометричний ВІТ-2 (+15..+40°С), 1 шт.; оригінальний цифровий анемометр VENETECH GM816, 1 шт.; шумомір NHOME Pro Set Black, 1 шт.; люксметр цифровий з виносним датчиком LX-1010В з вибором діапазону вимірювань, 1 шт.
Медичне право, професійна етика та деонтологія	навчальна дисципліна	<i>РП Медичне право, професійна етика та деонтологія.pdf</i>	EA9ZYWI7rAFIQEglhc NGpISCT8nl9S+KqtNo G68VqrE=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezenta_syuu_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	навчальна дисципліна	<i>РП Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики.pdf</i>	nMGnnoXha4R6EoEd9 S/qf5fD6CKx37zIkjYI5o Af8G8=	Аудиторія 409(5), площа 24,0 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13 шт.; назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0. Аудиторія 304(5), площа 50,5 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4 шт., системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7 шт., системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5 шт., системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2 шт., системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1 шт., системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1 шт., системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core), 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1 шт., системний блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2 шт.; назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0. Аудиторія 101(4), площа 49,0 м2; обладнання: системний блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16 шт., системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1 шт.; назви пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих): Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0.
Основи медичних знань	навчальна дисципліна	<i>РП Основи медичних знань.pdf</i>	bLlXAlzZf5EPIG8ZQLFt KKyG6XWwP3jhnZl+4q KlGoU=	Аудиторія інструментальних методів функціональної діагностики, 402(2), площа 40,7 м2; обладнання: переносна мультимедійна система Epson, 1 шт.; набір інструментарію

				для функціональної діагностики (ваги підлогові цифрові 619BT, 1 шт.; ваги медичні механічні, 1 шт.; ростомір медичний, 2 шт.; спірометр, 4 шт.; динамометр плоскопружинний ручний ДРП-10, 4 шт.; тонометр механічний Гамма 800К, 6 шт.; сантиметр рулонний тканинний, 4 шт.; секундомір механічний, 2 шт.; ваги підлогові електронні Tanita BC-730, 1 шт.; кушетка оглядова, 1 шт.
Загальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна фізіологія людини.pdf</i>	fZRtzIIlStn4q6as8VNx8ls34RgfrvC77A1FS9vGQ/Q=	Кабінет фізіології, аудиторія 404(2), площа 37,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson, 1 шт.; методичне забезпечення. Кабінет анатомії і морфології, аудиторія 401(2), площа 40,4 м ² ; обладнання: переносна мультимедійна система InFocus з ноутбуком, 1 шт.; фізична модель скелета; анатомічний набір «Людина» з 180 предметів; навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. Кабінет біохімії та дієтології, аудиторія 403(2), площа 47,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson; інтерактивна мультимедійна система; методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/mtb.pdf)
Психологія та педагогіка	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія та педагогіка.pdf</i>	pv5kWFUuJhHI/izt6d9r9g/5l/drfyLp85/O6MuZLIU=	Аудиторія, стаціонарна мультимедійна система, інтерактивна мультимедійна система, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів.
Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	навчальна дисципліна	<i>РП Інструментал. методи функц. діагностики, лабораторні дослідження.pdf</i>	6cH5VgmBbVQ1Gdbu7hLaEH2AZNH2fCf52wa+uXpDIYA=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaсуу_nufvsn_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>РП Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія.pdf</i>	SHoZaJ9N5PoF41kKK+xh7TxtOMwbGFhnp0AooogBeeOc=	Кабінет фізіології, аудиторія 404(2), площа 37,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson, 1 шт.; методичне забезпечення. Кабінет анатомії і морфології, аудиторія 401(2), площа 40,4 м ² ; обладнання: переносна мультимедійна система InFocus з ноутбуком, 1 шт.; фізична модель скелета; анатомічний набір «Людина» з 180 предметів; навчально-методична література, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. Кабінет біохімії та дієтології, аудиторія 403(2), площа 47,4 м ² ; обладнання: стаціонарна мультимедійна система Epson; інтерактивна мультимедійна система; методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів, аудіо-відеотека. (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/mtb.pdf)

Пропедевтика внутрішніх хвороб	навчальна дисципліна	<i>РП Пропедевтика внутрішніх хвороб.pdf</i>	fMuz3Of9spNOUZeBPXzXwiuuPqQHkcsTxP67JAvsoU=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentatsiya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням).pdf</i>	33+s1JGCT+SupnylvMy1xPMLPxa7gs75JeoN5+VhdZE=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentatsiya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).
Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	<i>РП Терапевтичні вправи.pdf</i>	buegbo+Q/WsfTe8f7zogaA/c8Efoqoy5CDbBhfDBMeg=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentatsiya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіонедія (https://members.physio-pedia.com).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
4655	Соколова Наталя Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044601, виданий 17.01.2008	25	Соціально-гуманітарні науки	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю: «історія», отримала кваліфікацію – магістр історії. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р. Кандидат історичних наук, спеціальність: 07.00.06 – «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни», ДК №044601 від 17.01.2008 р., тема дисертації: «Історіографічний потенціал наукових праць студентів-істориків Університету св. Володимира (1834 – 1920 рр.)». Доцент кафедри філософії, історії та соціології, 12 ДЦ № 039351 від 26.06.2014 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,2,8,12,19. П.38.1 1. Yevhen Pinchuk, Igor

Oleksyn, Oksana Popova, and Nataliia Sokolova. The role of modern informational social concepts in the sustainable development of the education system. AIP Conference Proceedings 2656, 2022. P. 1-6.

2. Соколова Н.Д. Особливості безкоштовного навчання в Університеті св. Володимира у XIX ст. Київські історичні студії. 2021, Вип.2, С.15-20.

3. Соколова Н.Д., Попова О.Б., Олексин І.Я. Особливості керівництва освітньо-виховним процесом в навчальних закладах Києва у другій половині XIX століття. Гілея. – 2024. – Вип. 193-194 (№ 3-4). – с. 37-44.

4. Соколова Н.Д., Олексин І.Я. Викладання філософії в Харківському університеті 19 – початку 20 ст. (за спогадами студентів). Київські історичні студії. – 2024 - № 1 (18) - с. 20-27.

5. Соколова Н.Д., Попова О.Б., Олексин І.Я. В. Іконників і традиція нагородження студентських робіт медалями в Університеті св. Володимира. Часопис української історії. – 2024. – Вип. 50. – С. 15-24.

П.38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108395. Наукова стаття «Діяльність студентського гуртка Т. Флоринського в Університеті св. Володимира на поч. XX ст.» від 4 жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107383. Наукова стаття «Викладання української історії в Університеті св. Володимира» від 17 серпня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118491. Наукова стаття «Медальні роботи студентів історико-філологічного факультету імператорського Дерптського університету (1803-1917 р.)» від 26 квітня 2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118497. Наукова стаття «Фахова підготовка істориків в імператорському Новоросійському університеті (1865-1920 рр.)» від 26 квітня 2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118499. Наукова стаття «Фахова підготовка студентів в Дерптському університеті (1803-1917 рр.)» від 26 квітня 2023 р.

П.38.4.
Розробник робочих програм:
-«Історія України» (для спеціальностей 017, 014.11);
-«Історія державності та культури України» (для спеціальності 024);
-«Історія спортивної освіти в Україні» (для спеціальності 017).
-«Історичний розвиток медичної справи»
П.38.8
Член редакційної колегії фахового періодичного видання «Практична філософія».
П.38.12
1. 1. Соколова Н. Д., Маловічко Я. Є. Розвиток та зміни диктатури в часовому просторі // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXVII-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І. В. Харченко, Є. О. Романенка (Ліон(Франція) 07 грудня 2022 р). - Ліон, 2022 р.- С.275-279.
2. 2. Соколова Н. Д., Ніколаєва Н.А. Роль українського студентства в революційних подіях кінця ХХ – початку ХХІ ст //Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, November 18, 2022. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. - P. 225-227.
3. 3. Соколова Н. Д., Медвідь Д. М. Роль української жінки в світовій історії // .Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Івано-Франківськ, 2 грудня, 2022 р.). – Вінниця, 2022. - С. 250-251.
4. 4. Соколова Н. Д., Беззубова К. В. Передумови розпаду СРСР(за спогадами очевидців) Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Львів, 18 листопада 2022 р.). – Вінниця, 2022. - С. 339-340.
5. 5. Соколова Н. Д., Гладун Д. В. Феофан Прокопович, українець, який створив імперію // Місце України у розвитку світової науки: збірник. наук. матеріалів СХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-

						<p>конференції (14 листопада 2022 р.). – Черкаси, 2022. – С.437-440. П.38.19 Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». Сертифікат № СЧ-314.05.23. Підвищення кваліфікації: 1. 1. Міжнародна наукова конференція «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії», 7 квітня 2023, Рівне, сертифікат, 0,1 кредит ЄКТС. 2. 2. Міжнародна наукова конференція «Наукові тренди постіндустріального суспільства» (31 березня 2023, Суми, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС. 3. 3. Міжнародна наукова конференція «Modern problems of science, education and society», 26-28 березня 2023, Київ, сертифікат, 0,8 кредитів ЄКТС. 4. 4. Міжнародна наукова конференція «Modern problems of science, education and society». 24-26 квітня 2023, Київ, сертифікат, 0,8 кредитів ЄКТС. 5. 5. Міжнародна наукова конференція «Modern problems of science, education and society», 19-21 червня 2023, Київ, сертифікат, 0,8 кредитів. 6. 6. Міжнародна наукова конференція «Modern problems of science, education and society». 22-24 травня 2023, Київ, сертифікат, 0,8 кредитів ЄКТС. 7. 7. Міжнародна наукова конференція «Modern problems of science, education and society», 29-31 жовтня 2022, Львів, сертифікат, 0,8 кредитів. 8. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», Київ, НУФВСУ, 29.04.2024-03.06.2024, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
300360	Кормільцев Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік	10	Терапевтичні справи	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: "фізична реабілітація", отримав кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, КВ № 41649091 від 01.07.2011 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.03 - фізична реабілітація, ДК 026189 від 22.12.2014 р.,</p>

закінчення: 2011,
спеціальність:
010202 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 026189,
виданий
22.12.2014,
Атестат доцента
АД 009804,
виданий
01.02.2022

тема дисертації:
«Фізична реабілітація
осіб з вертеброгенною
патологією поперекового
відділу із застосуванням
засобів фітнесу».
Доцент кафедри фізичної
терапії та ерготерапії, АД
№ 009804 від 01.02.2022
р..
Має науковий інтерес за
профільом дисципліни.
Рівень наукової та
професійної активності
відповідає підпунктам
пункту «38»:
П.38.1,4,8,10,19.
П.38.1
1. Fishchenko, I.,
Kravchuk, L., Kormiltsev,
V., Saponenko, A., &
Kozak, R. (2023). THE
USE OF
RADIOFREQUENCY
NEUROABLATION IN
THE TREATMENT OF
OMALGIA IN PATIENTS
WITH SHOULDER JOINT
ARTHROSIS. Georgian
medical news, (335), 124-
128.
1. Balazh M., Kormiltsev
V., Kostenko V., Shum M.
(2022) INFLUENCE OF
THE EXERCISE-BASED
REHABILITATION ON
THE
MORPHOFUNCTIONAL
CONDITION OF THE
PATIENTS OF
MODERATE AND HIGH
RISK WITH CORONARY
HEART DISEASE.
Zdravotnicke listy, 10(4).
3. Сабадош, М.,
Ястремська, С.,
Кормільцев, В., & Дуб, М.
(2022). Особливості
впливу PUSH-синдрому
на процес реабілітації
пацієнтів з гострим
порушенням мозкового
кровообігу. Rehabilitation
and Recreation, (11), 58-
67.
4. Кормільцев, В.,
Лазарева, О., Бісмак, О.,
Брушко, В., & Гаврелюк,
С. (2022). Аналіз освітніх
програм та навчальних
планів з фізичної терапії
в країнах Європи.
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія, (2), 93-99.
5. Кормільцев, В.,
Лазарева, О., Бісмак, О.,
Брушко, В., & Гаврелюк,
С. (2022). Формування
загальних та фахових
компетентностей в освіті
фізичних терапевтів у
країнах Європейського
Союзу. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія,
(2), 100-106.
П.38.4
1. Вітомський ВВ, Балаж
МС, Безугла ВВ,
Кормільцев ВВ,
Марценюк ІМ, Вітомська
МВ, Лазарева ОБ.
Методичні рекомендації
до самостійної роботи
студента з дисципліни
«Клінічна практика з
фізичної терапії та
ерготерапії при
порушеннях діяльності
серцево-судинної та

дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 44 с. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3298>

2. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Вітомський ВВ, Балаж МС. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Основи фізичної терапії»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 19 с.

3. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Кобінський ОВ, Марченко МЮ, Гордін ВВ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Масаж»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 23 с. П.38.8

1. Журнал «Спортивна наука та здоров'я людини» <http://sporthealth.kubg.edu.ua/about/editorialTeam> п.38.10

1. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс», 2022-2025 рр.

2. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)», № 101128721 (науковий), 2023-2026 рр. П.38.19 Керівник Кропивницького осередку Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат №240111

Підвищення кваліфікації:

1. Онлайн курс «Challenges in Delivering Rehabilitation in Disasters and Conflicts», Physioplus, 31.08.2022, 3 години, сертифікат.

2. Онлайн курс «Developing a Qualitative Research Proposal», Physioplus, 25.05.2022, 1 година, сертифікат.

3. Онлайн курс «Interpreting a Qualitative Research Paper», Physioplus, 27.05.2022, 1 година, сертифікат

4. Онлайн курс «Introduction to Qualitative Research», Physioplus, 24.05.2022, 1 година, сертифікат.

5. Онлайн курс «Introduction to Rehabilitation in Disaster and Conflict Situations», Physioplus, 06.07.2022, 3 години, сертифікат .

6. Онлайн курс «Introduction to the International Classification of Functioning, Disability

						and Health (ICF)», Physioplus, 06.08.2022, 1 година, сертифікат. 7. Вебінар «How to use Plus», Physioplus, 05.09.2022, 1 година, сертифікат. 8. Вебінар «Designing Effective Home Exercise Programmes», Physioplus, 11.08.2022, 1 година, сертифікат. 9. Вебінар «General Principles of Exercise Rehabilitation and Load Management», Physioplus, 26.05.2022, сертифікат.	
249504	Бойко Анна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавський коледж вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.03040101 правознавство, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2013, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 049757, виданий 18.12.2018, Атестація доцента АД 012674, виданий 27.04.2023	10	Преформовані фізичні чинники	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий Міжнародний університет розвитку людини «Україна» за спеціальністю – "фізична реабілітація", отримала кваліфікацію – магістр з фізичної реабілітації, ТА №44045962 від 01.03.2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність: 24.00.02 фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації: «Побудова програм фізичної рекреації студентської молоді з вадами слуху», ДК№049757 від 18.12.18 р. Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АД №012674 від 07.03.2023 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38:1,4,10, 11,12,14,19. П.38.1 1. Бойко А, Колиушко К. Алгоритм фізичної терапії осіб після тотального ендопротезування кульшового суглоба у ІІІ–ІV фази відновного процесу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2021;(1): 79-84. 2. Бойко А, Колиушко К. Ефективність застосування алгоритму фізичної терапії осіб після тотального ендопротезування кульшового суглоба. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021;(1):19-23. 3. Бойко А.С., Перегінєць М.М., Долженко Л.П. Івановська О.Е. Розробка алгоритму фізичної терапії спортсменів після артроскопічних оперативних втручань при ушкодженнях

структур колінного суглобу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2022; (13): 10-18.

4. М. Перегінєць, Л. Кузнецова, Л. Долженко, А. Бойко Фактори, що лімітують та стимулюють учнів 10–11 класів до занять фізичною культурою. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві.,2023; 1(61): 46-53.

5. Шаповалова Г. А., Бойко А. С. Фізична терапія як складова санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань. Public health journal, 2024;1(5):163-168

П.38.4
Методичні рекомендації Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Орхівська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с. Автор робочих програм: «Адаптивна фізична рекреація», «Преформованні фізичні чинники», «Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

П.38.10
1. Міжнародний проект «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).

2. Міжнародний проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 рр.

П.38.11
Наукове консультування клінічних установ різного профілю, що підтверджене договорами про співпрацю.

П.38.12
1. Колиушко К.В., Бойко А.С. Огляд сучасних підходів до фізіотерапевтичного менеджменту хронічного неспецифічного болю в нижній частині спини. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та

ерготерапії: збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-методичної конференції (45 квітня 2021 р. Національна академія Національної гвардії України, кафедра фізичної підготовки та спорту. Харків, 2021. Вип. 11. С.163-166.

2. Колиушко К.В., Бойко А.С. Оцінка ефективності застосування алгоритму фізичної терапії осіб після тотального ендопротезування кульшового суглобу у 3-4 фазах відновного процесу. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник наукових матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 23 листопада 2021 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – С. 37-39.

3. Бойко А.С. Оцінка якості життя студентської молоді з вадами слуху. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник наукових матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 24 листопада 2022 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – С.124-126.

4. Бойко А.С., Колиушко К.В. Сучасні погляди на фізичну терапію осіб з хронічним неспецифічним болем в нижній частині спини. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи: збірник наукових матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 24 листопада 2022 р. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. – С.18-20.

5. Бойко А. Смиковський Л. Сучасні погляди на фізичну терапію осіб з анкілозуючим спондилоартритом II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я»: (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.19-21

6. Попов С.Ю., Бойко А.С. Сучасні підходи фізіотерапевтичних заходів для профілактики травматизму бігунів на довгі дистанції VII Міжнародна інтернет-конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини» м. Одеса, 17-18 жовтня 2023 р. Одеса. : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2023 С.151-154.

7. Шаповалова Г. А., Бойко А. С. Фізична терапія у комплексі санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 417-419

8. Шаповалова Г. А., Бойко А. С. Фізична терапія в реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: збірник наук. праць за заг. ред. Олени БУРКИ. [Електронний ресурс] / Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023, С. 86-91.

9. Мізер КМ, Бойко АС. Мультидисциплінарний підхід у наданні фізіотерапевтичної допомоги дітям зі спастичною квадриплегією при церебральному паралічі. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: збірник наукових праць до Всеукраїнської конференції, м. Харків, 24 трав., 2024. 93-96.

10. Шаповалова Г. А., Бойко А.С., Фізична терапія як складова санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань Матеріали XIX з'їзду Всеукраїнського Лікарського Товариства Науково-практична конференція “Нове в медицині” 16.11-17.11.2023, м. Остерг, 2023 – 42.

10. Ганна Шаповалова, Анна Бойко “Оцінка ефективності фізичної терапії у комплексі санаторно-курортної реабілітації дітей у ремісії онкологічних захворювань”. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку:

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024 року) /за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.106-109.

11. Шаповалова Г.А., Бойко А.С. Корекція психологічного стану дітей в періоді ремісії онкологічних захворювань у комплексі санаторно-курортної реабілітації Науково-практична конференція з міжнародною участю «організаційні та клінічні аспекти пацієнт-орієнтованого підходу до лікування та реабілітації в сучасних умовах» 29-30 травня 2024 року (доповідь).

12. Шаповалова Г.А., Бойко А.С. Психологічна корекція стану дітей в період ремісії онкологічних захворювань як складова санаторно-курортної реабілітації. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи.Збірник наукових матеріалів ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 15 листопада 2023 С. 204-206.

П.38.14
Керівництво студентом 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 р. Колиушко К.В
Керівництво студентом 2 місце в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»
Смиківський Лев, 2024 р.

П.38.19
Член Української асоціації фізичної терапії.
Підвищення кваліфікації
1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», (on-line), July 12, 2022, Sumy, сертифікат.
2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», (on-line), August 12, 2022, Sumy, 4

hours, 0,1 credit ECTS.

3. Підвищення кваліфікації на тренінгах: On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research, certificate XI-12-190293846-20, Hamburg /Germany, 2022.

4. Research Methods (Introduction) Course authorized by European Academy of Sciences and Research, certificate XV-16-293849248-22, Hamburg /Germany, 2022.

5. Staz podwyszajacy kwalifikacje but organizowany prezes Wyższa Szkoła Spoteczno-Przyrodnicza im Wincentego Pola w Lublinie Wydział nauk o Zdrowiu na Kierunku Fizjoterapia I Lubelski Park Naukowo-Technologiczny w Lublinie ilość godzin, 1.06.2022 - 31.09. 2022, м. Люблін Університет Суспільно-Природничих Наук імені Вінцента Поля, 6 кредитів, сертифікат №0411/08,.

6. Підвищення кваліфікації навчальний курс "Основи фізичної терапії в неврології" "BASIC PHYSICAL THERAPY IN NEUROLOGY" 03.04-19.05 2023, сертифікат №014, 2.5 кредити.

7. Онлайн навчання "ASSESSING CLINICAL PERFORMANCE OF ENTRY-LEVEL PHYSICAL THERAPY STUDENTS", сертифікат № 034, 26-30.06 2023, 0.3 кредити.

8. Онлайн навчання "Mentoring, feedback and communication in clinical education", сертифікат № A-004, 29.08-4.09.23 та 27-29.09.23, 0.53 кредити.

9. «Школа реабілітації 2023», сертифікат №2023-1246-5506649-100004, 04.10.2023, 0.1 кредити.

10. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я», Сертифікат Чернівецький нац. ун-т (м. Чернівці року) 16.02.2023 р., 0,1 кредити ЕКТС.

11. II Інтернаціональна науково-практична конференція ' approach to rehabilitation – realities and prospects', сертифікат № 2023-1142-5500538-100303. Venue of the event: Kosice, Slovakia онлайн 23-24.02. 2023 р., 0,2 кредити ЕКТС.

12. Інтернаціональна науково-практична конференція 'Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions,

						сертифікат № 2023-1142-5501198-100323 Istanbul, Turkey Онлайн 01-02.03.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС. 13. IV Науково-практична онлайн - конференція "Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення". Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 9.-10.11.2023 р., сертифікат №ФТЕ 1123-002 14. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Організаційні та клінічні аспекти пацієнт-орієнтованого підходу до лікування та реабілітації в сучасних умовах», 29-30.05.2024 р., сертифікат № 2024-1068-3704373-100024, 15. «Школа реабілітації 2024», м. Київ, 02 жовтня 2024 р., сертифікат№ 2024-2023-1001194-100001.	
31500	Жарова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 035653, виданий 02.04.2005, Атестат професора АП 001940, виданий 24.09.2020	15	Внутрішні та хірургічні хвороби	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях, КВ №21127962 від 30.06.2002 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК №035653 від 04.07.2006 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація осіб із статичною формою плоскостопості та остеохондрозом хребта». Доктор наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДД №005470 від 12.06.2016 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні в підлітків»; Доцент кафедри фізичної реабілітації, 12 ДЦ №026484 від 20.01.2011 р., Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП №001940 від 26.06.2020 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,6, 7,8,10,11,12,19.

П.38.1

Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 81, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 8:

1. Marina Sabadosh, Olena Lazarieva, Olena Andrieieva, Irina Zharova, Igor Grygus, Maryna Vitomska, Antonina Kovelska, IgorMartseniuk, Malgozata Ostrowska, Marek Napierala, Magdalena Hagner-Derengowska, Krystian Kaluzny, Radoslaw Muszkienna, Walery Zukow, Olga Smolenska. Results of physical rehabilitation of primary school children with recurrent bronchitis at sanatorium. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 372 pp 2796 – 2802, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES.
2. Pashov A., Bannikova R., Gavreluk S., Brushko V. Effectiveness of application measures in patients with residual manifestation of facial nerve neuropathy in the long-term recovery period. Zdravotnicke listy. 2021; Vol 9, No. 3 Editorial series: Nursing; Physiotherapy; Laboratory Medicine; Public Health. Pp. 38-44.
3. Yevhen Deshevyi, Volodymyr Kormiltsev, Irina Zharova. Olena Lazarieva. Dynamics of the electrospindilography indices of the individuals with back pain under the influencing of the physical rehabilitation program. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 72 pp 490 – 493, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES.
4. Moret-Tatay, C., Zharova, I., Iborra-Marmolejo, I., Jorques-Infante, M.J., Beneyto-Arrojo, M.J. Psychometric Properties of the Subjective Cognitive Decline Questionnaire (SCD-Q) and Its Invariance across Age Groups. International Journal of Environmental Research and Public Health [this link is disabled](#), 2023, 20(2), 1220.
5. Lazarieva, O., Zharova, I., Bannikova, R., Kormiltsev, V., Brushko, V. Analysis of the assessment of the quality of the educational process by students of the master's program in the specialty 227.01 - physical therapy. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 2021, 2021(1(81)), 79–88.

П.38.6
Керівництво
(консультування)
дисертацій на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю:
Кравчук Л.Д., к.фіз.вих,
24.00.03 – Фізична
реабілітація. «Фізична
реабілітація хворих на
екзогенно –
конституціональну
форму ожиріння та
плоскостопість», 2012 ДК
017385 від 10.10.2013
Сайчук А.М., к.фіз.вих,
24.00.03 – Фізична
реабілітація. «Фізична
реабілітація хворих
шийно-грудним
остеохондрозом і
гіпертонічною
хворобою», 2017
Чередниченко П.П.,
к.фіз.вих, 24.00.03 –
Фізична реабілітація.
«Фізична реабілітація
хлопчиків старшого
дошкільного віку з
плоскостопістю в умовах
спортивно-ігрового
центру», 2018 ДК 047168
від 16.05.2018
Дешевий Є.Ф., к.фіз.вих,
24.00.03 – Фізична
реабілітація. «Фізична
реабілітація осіб з
дорсалгіями в грудному
відділі хребта в умовах
спортивно-оздоровчого
комплексу», 2018
Грін С.О., к.фіз.вих,
24.00.03 – Фізична
реабілітація. «Фізична
реабілітація
військовослужбовців з
наслідками
вогнепальних переломів
кісток гомілки», 2019 ДК
056156 від 26.02.2020
Івановська О.Е.,
к.фіз.вих, 24.00.03 –
Фізична реабілітація.
«Програма фізичної
реабілітації жінок
другого зрілого віку з
екзогенно-
конституціональним
ожирінням з
використанням методів
гідрокінезотерапії», 2019
ДК 052941 від 20.06.2019
Пашов О.Ю., доктор
філософії, 227 Фізична
терапія, ерготерапія.
«Нейропропріоцептивна
реабілітація хворих з
залишковими проявами
невропатії лицевого
нерва на віддалених
етапах відновлення»,
2022 ДР 004440 від
10.05.2022
Клецкова О.М., доктор
філософії, 227 Фізична
терапія, ерготерапія.
«Фізична терапія жінок,
хворих на ожиріння та
остеоартроз колінних
суглобів і ступеня», 2024
ДР 004440 від
10.05.2024.

П.38.7
Офіційний опонент на
захисті дисертацій на
здобуття наукових
ступенів кандидатів наук
з фізичного виховання та
спорту зі спеціальності
24.00.03 Фізична
реабілітація: Дуб М.М.,

Петрухнова О.О.
Дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація: Тимрук-Скоропад К., Майструка М.
Голова та член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: Аль-Хавамдех Халед Мустафа, № спец.ради ДФ 02.227.2022, Онопрієнко І.В., № спец.ради ДФ 26.829.030 П.38.8
Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ «Відновлення функціональних можливостей, діяльності та участі осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп засобами фізичної терапії»
Член редакційної колегії фахового наукового видання «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», фахового наукового видання «Соціальна фармація в охороні здоров'я», редакційної колегії наукового видання, що включено в базу Scopus «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології».
П.38.10
1. Міжнародному проєкт програми Еразмус+ "REHAB".
2. Міжнародному проєкт «Фізіоплюс».
3. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)», № 101128721.
П.38.11
Наукове консультування клінічних установ різного профілю, що підтверджене договорами про співпрацю
П.38.12
1. Значення фізичної культури в профілактиці серцево-судинних захворювань. Харківська державна академія фізичної культури. Збірник тез XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» 17-18 грудня 2020 року, С.36-37.
Доступно на: <https://khdafk.com.ua/novyny/xx-international-scientific-and-practical-conference-physical-education-sports-and-health-state-problems-and-prospects/>
2. Самомасаж в реабілітації осіб з невропатією лицевого

нерва. В: Матеріали 1-ї Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути [Інтернет]; 2020 Лют 6-7; Дніпро. Дніпро: 2020;(1):479-482. Доступно на: <http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020>.

3. А. Безлегка, Є. Василенко, І. Жарова. Реабілітація дітей перших років життя з перинатальною енцефалопатією. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С 213-214.

4. Безлегка А.В., Жарова І.О. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей перших місяців життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Молодь та Олімпійський рух: збірник тез XVII Міжнародної конференції молодих учених, 20 квітня 2024 року. Київ: НУФВСУ, 2024. С 213-214 П.38.19

Член Української асоціації фізичної терапії; групи експертів з розробки структури та змісту іспиту КРОК, фахового аналізу та оцінки змісту тестових матеріалів іспиту КРОК для оцінювання професійної компетентності фахівців зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України.

Підвищення кваліфікації:

1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», July 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system » within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August 12,

						<p>2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>3. Webinar «Mechanotherapy for combat injuries of the spinal cord» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August, 26, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>4. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023, Харків, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Міжнародна науково-практична конференція «Відбудова України у змінній Європі», 24-25 листопада 2022, Лодзь, Польща, сертифікат 0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>6. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання невідкладної хірургії», 6-7 червня 2023, Харків, сертифікат 0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>7. X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань)», 15 грудня 2023, Київ, сертифікат 0,2 кредити ЄКТС.</p>	
325315	Бісмак Олена Василівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізичне виховання та спорту, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2025, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 01111, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 040460, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023355, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004702, виданий 23.12.2022</p>	20	Внутрішні та хірургічні хвороби	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Харківський державний інститут фізичної культури за спеціальністю 8.01020302 "фізична реабілітація", отримала кваліфікація: магістр з фізичної реабілітації, ДМ №000785 від 27.06.2001 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 040460 від 12.04.2007 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація жінок зрілого віку з патологією жовчовивідної системи на етапах відновного лікування». Доцент кафедри спортивної медицини і фізичної реабілітації, 12 ДЦ № 023355 від 09.11.2010 р. Доктор наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 01111 від 15.04.2021 р., тема дисертації: «Система відновлення</p>

якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії».

Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП № 004702 від 23.12.2022 р. Має науковий інтерес за профілем дисциплін. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38. 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12.

П.38.1

1. Kalmykova Y.S., Bismak H.V., Perebeynos V.B., Kalmykov S.A. Correction of Carbohydrate Metabolism by Means of Physical Therapy of Patients with Metabolic Syndrome. Health, sport, rehabilitation, 2021;7(3):54-66. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.04>
2. Kalmykova Y, Kalmykov S, Bismak H, Beziazychna O, Okun D. Results of the use of physical therapy for metabolic syndrome according to anthropometric studies. Journal of Human Sport and Exercise, in press. 2020. Scopus <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.09>.
3. Nataliia Shestopal, Helen Bismak, Olena Lazarieva. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii / Physical rehabilitation and recreational health technologies. 2024; 9(5):393-403. [https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9\(5\).06](https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(5).06)
4. Bismak O., Dereka T., Kalmykova Yu., Kalmykov S. Effectiveness of physical therapy in the complex treatment of patients with cubital tunnel syndrome. Reabilitacia. 2023; Vol. 60, No. 1, 54-62. <http://www.reabilitacia.sk>
5. Bismak, O., Kalmykova, Y. Influence of kinesiotherapy on the functional condition of the lower limb with tunnel syndrome of peroneal nerve. Fizicna Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii, 2022, 7(2), 88-93. DOI:10.15391/prrht.2022-7.19
6. Bismak H., Lazarieva O., Dereka T. Effect of physical therapy and occupational therapy on the recovery of activities of daily living in patients with consequences of traumatic upper limb nerve injuries.

Zdravotnícke listy. 2021; 9(3):6-12.
https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2021/2021-9.c.3/ZL_2021_9_3_02_Bismak.pdf
П.38.4.
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:
1. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням), 2 курс, бакалавр, дфн.
2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн.
3. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, 4 курс, бакалавр, дфн.
4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях, 4 курс, бакалавр, дфн.
5. Клінічна практика при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн.
<https://dn.unisport.edu.ua/user/profile.php?id=2982>
П.38.5.
Захист дисертаційної роботи: Бісмак О.В. Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії: 24.00.03 - Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність – фізична реабілітація).
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2021. 498 с. 04.03.2021 р.,
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ
https://reposit.unisport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/78787878/3217/aref_bismak_o.o.pdf?sequence=1&isAllowed=y
П.38.7
Член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт:
1. Вітомська М.В.
«Формування активності повсякденного життя дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра в загальній програмі ерготерапії», 2023 р.
2. Шевчук Ю.В.
«Зменшення ризику падінь у жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок засобами фізичної

терапії та ерготерапії», 2024 р.

3. Віноградов М.М. «Високоінтенсивне інтервальне тренування як елемент фізичної терапії осіб з лівопівкульним геморагічним інсультом в підгострому періоді захворювання», 2024 р.

4. Дмитрук М.Б. «Удосконалення навиків ходи в осіб другого зрілого віку після перенесеного мозкового інсульту засобами фізичної терапії на відновному етапі», 2024 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Гацького О.О. «Селективна реіннервація ключових м'язів для відновлення ефективної функції при ушкодженні нервів верхньої кінцівки» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.05 «Нейрохірургія», яка була подана до Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.557.01 ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України», 2024 р.

Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.829.02 НУФВСУ. П.38.8.

Членкиня редакційної колегії наукового видання Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, що індексується Scopus. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies P-ISSN 2522-1906 E-ISSN 2522-1914. Publisher: Kharkiv State Academy of Physical Culture Klochkivska st. 99, Kharkiv, Ukraine, 61058 frirjournals2016@gmail.com <http://phrir.com/journal/about/editorialTeam>

П.38.10.

Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:

1. Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні (науковий). 2023-2025 рр.
2. Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).

3. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс».
П.38.12
1. Бісмак О.В., Кавецький А. Відновлення координації рухів при атаксії мозочкового генезу з використанням високоінтенсивної фізичної терапії та відеоігор. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2021;1:122-127.
<https://doi.org/10.32652/sp.med.2021.1.122-127>.
2. Бісмак О.В., Лазарєва О.Б. Оптимізація реабілітаційного процесу в осіб з невропатіями верхньої кінцівки на підставі міждисциплінарного підходу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022;1:114-120.
Підвищення кваліфікації:
1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», July 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system » within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
3. Webinar «Mechanotherapy for combat injuries of the spinal cord» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August, 26, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
4. Вебінар «Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій» в рамках Міжнародного проєкту програми Еразмус+ "REHAB", (on-line), 28.09.2022 р., НУФВСУ, Київ, Україна, сертифікат.
5. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я». Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна 16.02.2023 р. 0,1 кредити ЄКТС.

						Сертифікат. 6. Тренінг по навчанню населення наданню першої допомоги. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, Україна 18.08.2023 р. 0,2 кредити ЄКТС. Сертифікат. 7. Національний університет фізичного виховання і спорту України «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», 29.04.2024-03.06.2024 р.; 6,0 кредитів ЄКТС. Сертифікат.	
329412	Івановська Ольга Едуардівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2014, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 052941, виданий 20.06.2019	7	Внутрішні та хірургічні хвороби	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, М15 №008836 від 30.06.2015 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 7 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – «фізична реабілітація», ДК 052941 від 20.06.2019 р., тема дисертації: «Комплексна програма фізичної реабілітації жінок другого зрілого віку з екзогенно-конституціональним ожирінням з використанням методів гідрокінезотерапії» Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.1,8,10,19 П.38.1 1. Бойко АС, Перегінець ММ, Долженко ЛП, Івановська ОЕ. Розробка алгоритму фізичної терапії спортсменів після артроскопічних оперативних втручань при ушкодженнях структур колінного суглобу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022; (13): 10-18. 2. Кравчук Л.Д., Фіщенко Я.В., Меленко В.І., Івановська О.Е. Особливості реабілітації хворих після ендоскопічної декомпресії при поперековому спінальному стенозі . Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія 2023;(2): 158-163. 3. Sergienko Ruslan, Vovchenko Anna, Kravchuk Lyudmila, Zinchenko Vitaliy, Ivanovska Olha. Analysis the results of surgical

treatment and early rehabilitation of patients with massive tears the rotator cuff the shoulder Georgian medical news 2023; 6 (339): 123-128.

4. Yelizarova O, Hozak S, Stankevych T, Polka N, Koblianska A, Parats A, Ivanovska O The COVID-19 pandemic and children: impact on physical activity Thematic Approaches to COVID-19. Books Chapter 45. international and Life Course Aspects of COVID-19.2024; 465-474.

5. Golod N. , Saienko V., Liannoi M. , Rusyn L. , Yaniv O. , Ivanovska O. The dynamics of recovery of external breathing function in patients after laparoscopic cholecystectomy in the acute period under the influence of the rehabilitation program. Wiadomości Lekarskie. 2024; 77 (2): 208-213.

6. Ivanovska O, Tyraska O, Shtepa O, Meleha K, Fedorenko T. Technological innovations in cardiac rehabilitation: effectiveness and impact on patient's quality of life, Innovaciones tecnologicas en rehabilitacion cardiaca: eficacia e impacto en la calidad de vida del paciente I Salud, Ciencia y Tecnologia 4 2024; 4:1329.

7. Трачук, С. В., Меркур'єв, А. І., & Івановська, О. Е. Вивчення специфіки фізичної підготовки військовослужбовців нацгвардії у екстремальних умовах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2024; 4(177): 153-158.

П.38.8

Член редакційної колегії:

1. «Scientific look into the ruture», Ukraine.
2. «Modern engineering and innovative technologies», Germany.
3. «SWorld Journal», Bulgaria.

П.38.10

1. Проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету» Grant Agreement Project 101128721 – PRACT.
2. International scientific project: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.).

П.38.19

1. Член громадського об'єднання Educators and scholars international Foundation, №ES 1281.
2. Член всеукраїнської асоціації фізичної медицини, реабілітації і курортології, №0078.

Підвищення кваліфікації:

1. Academic integrity in the

						<p>training for masters and doctors of philosophy in the countries of the european union and ukraine. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN^o97576/2022 26.09.2022, 1,5 ECTS.</p> <p>2. International remote scientific and pedagogical internship. Use of the opportunites of cloud services in the online learning during the covid-19 pandemic: experience of the european union countries. Venice, Italy ESNN^o11207 20.12.2022, 180 hours 6 ECTS.</p> <p>3. Academic integrity and time-maagement in the preparation of scientific works: foreign and native experience. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN^o16903 30.10.2023, 1,5 ECTS.</p> <p>4. Interactive technologies of blended learning in the training for masters and doctors of philosophy in the countries of the European union and Ukraine. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN^o13638 1.05.2023. 1,5 ECTS.</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації ESNN^o17801 «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 28.12.2023,р., 3 ECTS.</p> <p>6. International remote (online) scientific and pedagogical internship. Innovative digital tools for distance education in higher education institutions: the experience of the European union. PLN^o074-12-24. 10.12.2024. 6 ECTS.</p>	
31500	Жарова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 035653, виданий 02.04.2005, Атестація професора АП 001940, виданий</p>	15	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях, КВ №21127962 від 30.06.2002 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК №035653 від 04.07.2006 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація осіб із статичною формою плоскостопості та остеохондрозом хребта». Доктор наук з фізичного виховання і спорту</p>

24.09.2020

України зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДД №005470 від 12.06.2016 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні в підлітків»; Доцент кафедри фізичної реабілітації, 12 ДЦ №026484 від 20.01.2011 р., Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП №001940 від 26.06.2020 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,6, 7,8,10,11,12,19.

П.38.1

Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 81, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 8:

1. Marina Sabadosh, Olena Lazarieva, Olena Andrieieva, Irina Zharova, Igor Grygus, Maryna Vitomska, Antonina Kovelska, IgorMartseniuk, Malgozata Ostrowska, Marek Napierala, Magdalena Hagner-Derengowska, Krystian Kaluzny, Radoslaw Muszkiena, Walery Zukow, Olga Smolenska. Results of physical rehabilitation of primary school children with recurrent bronchitis at sanatorium. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 372 pp 2796 – 2802, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES.
2. Pashov A., Bannikova R., Gavreluk S., Brushko V. Effectiveness of application measures in patients with residual manifestation of facial nerve neuropathy in the long-term recovery period. Zdravotnicke listy. 2021; Vol 9, No. 3 Editorial series: Nursing; Physiotherapy; Laboratory Medicine; Public Health. Pp. 38-44.
3. Yevhen Deshevyi, Volodymyr Kormiltsev, Irina Zharova. Olena Lazarieva. Dynamics of the electrospindilography indices of the individuals with back pain under the influencing of the physical rehabilitation program. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 72 pp 490 – 493, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES.
4. Moret-Tatay, C.,

Zharova, I., Iborra-Marmolejo, I., Jorques-Infante, M.J., Beneyto-Arrojo, M.J. Psychometric Properties of the Subjective Cognitive Decline Questionnaire (SCD-Q) and Its Invariance across Age Groups. International Journal of Environmental Research and Public Health this link is disabled, 2023, 20(2), 1220.

5. Lazarieva, O., Zharova, I., Bannikova, R., Kormiltsev, V., Brushko, V. Analysis of the assessment of the quality of the educational process by students of the master's program in the specialty 227.01 - physical therapy. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 2021, 2021(1(81)), 79–88.

П.38.6
Керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:
Кравчук Л.Д., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація хворих на екзогенно – конституціональну форму ожиріння та плоскостопість», 2012 ДК 017385 від 10.10.2013
Сайчук А.М., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація хворих шийно-грудним остеохондрозом і гіпертонічною хворобою», 2017
Чердиченко П.П., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація хлопчиків старшого дошкільного віку з плоскостопістю в умовах спортивно-ігрового центру», 2018 ДК 047168 від 16.05.2018
Дешевий Є.Ф., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація осіб з дорсалгіями в грудному відділі хребта в умовах спортивно-оздоровчого комплексу», 2018
Грін С.О., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація військовослужбовців з наслідками вогнепальних переломів кісток гомілки», 2019 ДК 056156 від 26.02.2020
Івановська О.Е., к.фіз.вих, 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Програма фізичної реабілітації жінок другого зрілого віку з екзогенно-конституціональним ожирінням з використанням методів гідрокінезотерапії», 2019 ДК 052941 від 20.06.2019
Пашов О.Ю., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

«Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицевого нерва на віддалених етапах відновлення», 2022 ДР 004440 від 10.05.2022
Клецкова О.М., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія.
«Фізична терапія жінок, хворих на ожиріння та остеоартроз колінних суглобів і ступеня», 2024 ДР 004440 від 10.05.2024.
П.38.7
Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація: Дуб М.М., Петрухнова О.О.
Дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація: Тимрук-Скоропад К., Майструка М.
Голова та член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: Аль-Хавамдех Халед Мустафа, № спец.ради ДФ 02.227.2022, Онопрієнко І.В., № спец.ради ДФ 26.829.030
П.38.8
Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ «Відновлення функціональних можливостей, діяльності та участі осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп засобами фізичної терапії»
Член редакційної колегії фахового наукового видання «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», фахового наукового видання «Соціальна фармація в охороні здоров'я», редакційної колегії наукового видання, що включено в базу Scopus «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології».
П.38.10
1. Міжнародному проект програми Еразмус+ "REHAV".
2. Міжнародному проект «Фізіоплюс».
3. Міжнародний проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721.
П.38.11
Наукове консультування клінічних установ різного профілю, що підтверджене договорами про співпрацю
П.38.12

1. Значення фізичної культури в профілактиці серцево-судинних захворювань. Харківська державна академія фізичної культури. Збірник тез XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» 17-18 грудня 2020 року, С.36-37.
Доступно на:
<https://khdafk.com.ua/novyny/xx-international-scientific-and-practical-conference-physical-education-sports-and-health-state-problems-and-prospects/>

2. Самомасаж в реабілітації осіб з невропатією лицевого нерва. В: Матеріали 1-ї Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути [Інтернет]; 2020 Лют 6-7; Дніпро. Дніпро: 2020;(1):479-482.
Доступно на:
<http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-6-7-lyutogo-2020>.

3. А. Безлегка, Є. Василенко, І. Жарова. Реабілітація дітей перших років життя з перинатальною енцефалопатією. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 6 грудня 2023 року. Харків : ХДАФК, 2023. С 213-214.

4. Безлегка А.В., Жарова І.О. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей перших місяців життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Молодь та Олімпійський рух: збірник тез XVII Міжнародної конференції молодих учених, 20 квітня 2024 року. Київ: НУФВСУ, 2024. С 213-214
П.38.19
Член Української асоціації фізичної терапії; групи експертів з розробки структури та змісту іспиту КРОК, фахового аналізу та оцінки змісту тестових матеріалів іспиту КРОК для оцінювання професійної компетентності фахівців зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», July 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system » within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>3. Webinar «Mechanotherapy for combat injuries of the spinal cord» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August, 26, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>4. XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 6 грудня 2023, Харків, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Міжнародна науково-практична конференція «Відбудова України у змінній Європі», 24-25 листопада 2022, Лодзь, Польща, сертифікат 0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>6. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання невідкладної хірургії», 6-7 червня 2023, Харків, сертифікат 0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>7. X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань), 15 грудня 2023, Київ, сертифікат 0,2 кредити ЄКТС.</p>	
329412	Івановська Ольга Едуардівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2014, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Національний університет	7	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, М15 №008836 від 30.06.2015 р. Стаж науково-педагогічної

фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 052941, виданий 20.06.2019

роботи – 7 р.
Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – «фізична реабілітація», ДК 052941 від 20.06.2019 р., тема дисертації: «Комплексна програма фізичної реабілітації жінок другого зрілого віку з екзогенно-конституціональним ожирінням з використанням методів гідрокінезотерапії»
Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.1,8,10,19
П.38.1
1. Бойко АС, Перегінєць ММ, Долженко ЛП, Івановська ОЕ. Розробка алгоритму фізичної терапії спортсменів після артроскопічних оперативних втручань при ушкодженнях структур колінного суглобу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022; (13): 10-18.
2. Кравчук Л.Д., Фіщенко Я.В., Меленко В.І., Івановська О.Е. Особливості реабілітації хворих після ендоскопічної декомпресії при поперековому спінальному стенозі . Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія 2023;(2): 158-163.
3. Sergienko Ruslan, Vovchenko Anna, Kravchuk Lyudmila, Zinchenko Vitaliy, Ivanovska Olha. Analysis the results of surgical treatment and early rehabilitation of patients with massive tears the rotator cuff the shoulder Georgian medical news 2023; 6 (339): 123-128.
4. Yelizarova O, Hozak S, Stankevych T, Polka N, Koblianska A, Parats A, Ivanovska O The COVID-19 pandemic and children: impact on physical activity Thematic Approaches to COVID-19. Books Chapter 45. international and Life Course Aspects of COVID-19.2024; 465-474.
5. Golod N. , Saienko V., Liannoi M. , Rusyn L. , Yaniv O. , IvanovskaO. The dynamics of recovery of external breathing function in patients after laparoscopic cholecystectomy in the acute period under the influence of the rehabilitation program. Wiadomości Lekarskie. 2024; 77 (2): 208-213.
6. Ivanovska O, Tyraska O, Shtepa O, Meleha K, Fedorenko T. Technological innovations in cardiac rehabilitation:

effectiveness and impact on patient's quality of life. Innovaciones tecnologicas en rehabilitacion cardiaca: eficacia e impacto en la calidad de vida del paciente I Salud, Ciencia y Tecnologia 4 2024; 4:1329.

7. Трачук, С. В., Меркур'єв, А. І., & Івановська, О. Е. Вивчення специфіки фізичної підготовки військовослужбовців нацгвардії у екстремальних умовах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2024; 4(177): 153-158.

П.38.8
Член редакційної колегії:

1. «Scientific look into the ruture», Ukraine.
2. «Modern engineering and innovative technologies», Germany.
3. «SWorld Journal», Bulgaria.

П.38.10
1. Проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету» Grant Agreement Project 101128721 – PREACT.

2. International scientific project: SWorld (Ukraine, Moldova, Bulgaria, Germany et al.).

П.38.19
1. Член громадського об'єднання Educators and scholars international Foundation, №ES 1281.

2. Член всеукраїнської асоціації фізичної медицини, реабілітації і курортології, №0078.

Підвищення кваліфікації:

1. Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy in the countries of the european union and ukraine. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN^o97576/2022 26.09.2022, 1,5 ECTS.
2. International remote scientific and pedagogical internship. Use of the opportunites of cloud services in the online learning during the covid-19 pandemic: experience of the european union countries. Venice, Italy ESNN^o11207 20.12.2022, 180 hours 6 ECTS.
3. Academic integrity and time-maagement in the preparation of scientific works: foreign and native experience. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN^o16903 30.10.2023, 1,5 ECTS.
4. Interactive technologies of blended learning in the training for masters and doctors of philosophy in the countries of the European union and

						Ukraine. International advanced training. Lublin, Republic of Poland. ESNN ^o 13638 1.05.2023. 1,5 ECTS. 5. Міжнародне підвищення кваліфікації ESNN ^o 17801 «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід» 28.12.2023,р., 3 ECTS. 6. International remote (online) scientific and pedagogical internship. Innovative digital tools for distance education in higher education institutions: the experience of the European union. PLN ^o 074-12-24. 10.12.2024. 6 ECTS.	
324433	Бобренко Світлана Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 091302 Метрологія та вимірвальна техніка	6	Фізичне виховання (види оздоровчо-рекреаційної рухової активності)	Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: "фізична культура і спорт", отримала кваліфікацію - спеціаліст за освітньою програмою «фітнес та рекреація», С18 № 014737 від 30.05.2018 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 6 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 2, 3, 4, 9, 12, 19, 20. П.38.1 1. Physical and psychological deconditioning of overweight middle-aged women caused by Covid-19 / Olena Andrieieva, Olena Yarmak , Taras Blystiv, Inna Khrypko, Svitlana Bobrenko, Oleksandr Dudnyk, Oleksandr Petrachkov, Vladlena Kolosovska, Vitaliy Kirichenko. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (4), Art 225, pp. 1781 - 1787, June 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. (Scopus) https://efsupit.ro/images/stories/iunie2021/Art%2025.pdf 2. Бобренко, С. М., Андреева, О. В., Горенко, З. А., Хрипко І.В. Вплив ігрової діяльності та рухової активності на стан здоров'я гравців у кіберспорт. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024(9(182), 46-53. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).06 3. Бобренко, С.М., Андреева, О.В. Рівень

задоволеності та якості життя у кіберспорті. Том 1 № 1: PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE. 2024. С. 199-207.
<https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8>

4. Тихорський О., Сімченко А., Бобренко С., Орлов А., Кобалінова О. Ефективність форсованих повторень у підвищенні силових показників: дослідження в оздоровчому фітнесі. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2024.6(179), 222-226.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6\(179\).42](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).42)
П.38.2

1. Науковий твір «Кіберспорт», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 18.01.2022 №111124.

2. Науковий твір «Сучасні підходи до формування культури здоров'я студентів в процесі фізичного виховання», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 22.02.2022 № 112037.

3. Науковий твір «Вплив занять оздоровчою ходьбою на організм людей під час пандемії», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 22.02.2022 № 112039.

4. «Esport», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 16.02.2024 №123895.
П.38.4

«Фітнес та рекреація» – робоча програма для студентів 1,2,3,4 курсів

«Практикум з оздоровчого фітнесу» – робоча програма для студентів 1 курсу

«СПА – процедури» – робоча програма для студентів 2,4 курсів

«Аквафітнес» – робоча програма для студентів 2 курсу

«Функціональний тренінг» – робоча програма для студентів 3 курсу

«Фізичне виховання (види ОРРА)» – робоча програма для студентів 2 курсу

«Фізичне виховання (фітнес)» - робоча програма для студентів 1 курсу

«Фізичне виховання (аквафітнес)» для студентів 3 курсу

«Основи фітнесу та рекреації» для студентів 1 курсу

«Менеджмент екстремальних видів фізичної рекреації» для студентів 1 курсу магістратури

«Іннов.техн.в фітнесі»

для студентів 1 курсу магістратури
«Іннов.техн.в рекреації»
для студентів 1 курсу магістратури
«Сучасні фітнес-тренди у фізичному вихованні»
для студентів 1 курсу магістратури
«Основи фітнесу та рекреація (Аеробіка)»
Робота над Методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.
П.38.9
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України.
П.38.12
1. Бобренко С. М.
Профілактика паління серед підлітків засобами рекреаційних ігор.
Збірник матеріалів IV Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» 2021 р.
2. Бобренко С. М.
Чинники здорового способу життя як дієвий засіб підвищення результативності у кіберспорті. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» 2021 р.
3. Бобренко С. М.
Специфіка діяльності у кіберспорті та профілактика типових захворювань засобами оздоровчого фітнесу. Збірник матеріалів XIV Міжнародної конференції молодих вчених «МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ» 2021 р.
4. Бобренко С. М.
Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як складова профілактики професійних захворювань кіберспортсменів. Збірник матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», Харківська державна академія фізичної культури, 6-7 грудня 2022 року.
5. Бобренко С. М.
Теоретико-методичні основи організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності у кіберспорті. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. 01.12.2022. м. Полтава. С. 91-96

6. Бобренко С. М.
Порівняльний аналіз навчальних програм з кіберспорту у закладах вищої освіти України та країн світу. Збірник матеріалів конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Випуск 82. 18.11.2022. Університет Григорія Сковороди, Переяслів.

7. «Тренувальний та змагальний процес, як складова успіху в кіберіграх». Збірник тез VI Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 31.05.2023 р. с.82-83

8. Бобренко С. М.
Організація фізкультурно-оздоровчих занять для дітей старшого дошкільного віку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення» 22.03.2024. м. Харків.

П.38.19
Дійсний член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини (сертифікат).

П.38.20
Практичний досвід за профілем 6 років.
Підвищення кваліфікації.

1. Теоретичний курс:
«Спортивні травми, алгоритм дій під час відновлення».
Засвідчується сертифікатом Со03001. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 29-30.06.2021. 0,2 ЄКТС.

2. Теоретичний курс:
«Танцювальні направлення у фітнесі».
Засвідчується сертифікатом Со03416. UMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 20-21.11.2021. 0,4 ЄКТС..

3. Теоретичний курс:
«Функціональний тренінг НІІТ»,
Засвідчується сертифікатом Со02756. UMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 3-4.06.2021, 0,2 ЄКТС.

4. Теоретичний курс:
«Tea-bo» Засвідчується сертифікатом Со02841. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес

індустрії). 17-18.07.2021. 0,4 ЄКТС.

5. Теоретичний курс: «Ефективний фітнес-директор. Менеджер підрозділу (тренажерний зал, групові програми)». Засвідчується сертифікатом Со05712. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 11-12.2021. 0,4 ЄКТС.

6. Теоретичний курс: «Пілатес, мале обладнання (кільце, м'яч, резина)». Засвідчується сертифікатом Со02587. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 17-18.04.2021, 0,4 ЄКТС

7. Теоретичний курс: «Стрейчінг, розтяжка модуль 1». Засвідчується сертифікатом Со03214. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 14-15.08.2021. 0,4 ЄКТС.

8. Теоретичний курс: «Стрейчінг, розтяжка модуль 2». Засвідчується сертифікатом Со03214. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 28-29.08.2021. 0,4 ЄКТС.

9. Міжнародний семінар "Фітнес на захисті фізичного та психічного здоров'я під час війни". НУФВСУ. 09.09.2022, 0,2 ЄКТС.

10. VI Міжнародна конференція "Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи". НУФВСУ. 16.11.2022, 0,2 ЄКТС

11. Участь у XV Міжнародній конференції молодих вчених "Молодь та Олімпійський рух". НУФВСУ. 17-18.11.2022, 0,4 ЄКТС.

12. Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції Сертифікат від 18.11.2022. Переяслів. 18.11.2022, 0,2 ЄКТС.

13. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання». МОН України Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Факультет фізичної культури і спорту. 01.12.2022, 0,2 ЄКТС.

14. Участь у XXII міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан,

проблеми та перспективи»
Засвідчується сертифікатом. МОН України. Харківська державна академія фізичної культури. 06-07.12.2022, 0,4 ЄКТС.

15. Участь у VI Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції з міжнародною участю "Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії, ерготерапії". НУФСУ, Київ. 05.2023, 0,2 ЄКТС.

16. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», XIX Міжнародна конференція «Актуальні проблеми спортивної медицини», XVI Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух». НУФСУ, Київ. 29-30.11.2023, 0,4 ЄКТС.

17. Міжнародна науково-практична конференція "Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту". НУФВСУ Київ, 07-08.12.2023, 0,4 ЄКТС.

18. Участь у IV Міжнародному науково-спортивному конгресі студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії». м. Чернівці. 11-12.04.2024, 0,4 ЄКТС.

19. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики". Сертифікат від 05.04.2024. Харківська державна академія фізичної культури. м. Харків. 05.04.2024, 0,2 ЄКТС.

20. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Тетяни Юрївни Круцевич. НУФВСУ. 25 січня 2024 р., 0,2 ЄКТС.

21. XVIII Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух». НУФВСУ. 30.05.2024, 0,2 ЄКТС.

22. VIII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». НУФВСУ. 20-21.11.2024, 0,4 ЄКТС.

23. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни» Сертифікат від

							03.06.2024. 29.04.- 03.06.2024. 6 ЄКТС.
448180	Дерека Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 006485, виданий 27.04.2017, Атестат доцента 02ДЦ 011418, виданий 16.02.2006	32	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Український державний університет фізичного виховання і спорту за спеціальністю: "фізична реабілітація"; кваліфікація – спеціаліст фізичної реабілітації. Диплом ЛП ВЕ №000358 від 14.06.1997 р.; Інструктор лікувальної фізичної культури. Диплом УВ №971559 від 30.06.1992 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 32 р.</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 24.00.01 - олімпійський та професійний спорт; ДК №016564 від 13.11.2002 р., тема дисертації: «Ефективність використання інтервального гіпоксичного тренування у легкоатлетів-бігунів при спортивних навантаженнях анаеробної гліколітичної спрямованості».</p> <p>Доцент кафедри кафедри теорії та методики фізичного виховання, 02ДЦ №011418 від 16.02.2006 р.</p> <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДД № 006484 від 27.04.2017, тема дисертації: «Акмеологічні засади неперервної професійної підготовки фахівців фізичного виховання».</p> <p>Професор кафедри теорії та методики фізичної культури, АП №003025 від 29.06.2021 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог П.38: П. 1, 4, 8, 10, 12.</p> <p>П.38.1</p> <p>1. Dereka T., Radziejowska, M., Radziejowski, P. et al. Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine // Zdravotnicke Listy, 2021, 9(3), pp. 19–26.</p> <p>2. Bismak, E., Lazarieva, O., Dereka, T. Effect of physical therapy and occupational therapy on the recovery of activities of daily living in patients with consequences of traumatic upper limb nerve injuries // Zdravotnicke List, 2021, 9(3), pp. 6–12.</p> <p>3. Bismak, E., Dereka, T., Kalmykova, Y., Kalmykov,</p>

S. Effectiveness of physiotherapy in complex care of patients with cubital canal // Rehabilitacia, 2023, 60(1), pp. 54–62.

4. Kuchmenko O., Tereshchenko N., Dereka T. et al. Impact assessment of physical exercise on the factors for progression of atherosclerosis in patients after sustained myocardial infarction: a three-year follow-up / Hodnotenie vplyvu pohybových cvičení na progresné faktory aterosklerotického procesu u pacientov po prekonaní infarktu myokardu: 3-ročný výskum // Zdravotnicke Listy, 2023, 11(2), pp. 68–75.

5. Sytnyk O., Yezhova O., Dereka T., Voytenko V. Use of thera-trainer tigo in the long-term rehabilitation period after the spinal cord gunshot wound injuries (clinical case study) / Využitie thera-trainer tigo v dlhodobom rehabilitačnom období po strelnom zranení miechy (klinická prípadová štúdia) // Zdravotnicke Listy, 2023, 11(2), pp. 60–67.

П.38.4
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:

1. Біомеханіка та клінічна кінезіологія (за професійним спрямуванням), 3 курс, бакалавр, дфн.

П.38.8
Виконання функцій (обов'язків) члена редакційної колегії:

1. «Zdravotnicke listy», науковий журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus (Тренчанський університет Олександра Дубчека в Тренчині, Словаччина).

2. «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології», науковий журнал за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія, що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus (Харківська державна академія фізичної культури).

3. «Healthcare and Society», науковий рецензований журнал у галузі: гуманітарні та соціальні науки з акцентом на фізичне та психічне здоров'я; немедичні науки про здоров'я; медичні науки (Тренчанський університет Олександра Дубчека в Тренчині, Словаччина).

4. «Вісник проблем біології та медицини» науковий рецензований журнал у галузі медичних наук (Полтавський державний медичний університет).

5. «Наукові записки.

						<p>Біологічні науки», наукове видання з біологічних наук (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя).</p> <p>6. «Освітологія», українсько-польський науковий журнал (Київський університет імені Бориса Грінченка).</p> <p>7. «Продовження професійної освіти: теорія і практика» (Київський університет імені Бориса Грінченка).</p> <p>П.38.10 Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах:</p> <p>1. Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).</p> <p>2. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс».</p> <p>3. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)», № 101128721.</p> <p>П.38.12 Дерека Т. Біомеханіка рухової активності для фізіотерапевтів. Підручник для студентів ВНЗ зі спеціальності фізична терапія, частина 1 : Тренчанський університет Олександра Дубчека в Тренчин, Тренчин, 2024 ; 125 с. (словацькою мовою). Підвищення кваліфікації: Тренінг-семінар «Програми активності для осіб старшого віку», Тренчанський університет Олександра Дубчека в Тренчині, Тренчин, Словацька республіка, 1 лютого 2023 р.</p>	
408506	Сергієнко Руслан Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені академіка О.О. Богомольця, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 038810, виданий 18.01.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007840, виданий 30.03.2011	4	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Український державний медичний університет ім. О.О. Богомольця за спеціальністю: "лікувальна справа", отримав кваліфікація - лікар травматолог-ортопед, ЛН №000960 від 30.06.1994 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 4 р. Кандидат медичних наук, спеціальність: травматологія та ортопедія, ДК № 038810 від 7.01.2007, тема дисертації: «Адгезивний капсуліт плечового суглобу». Доктор медичних наук, спеціальність: "травматологія та ортопедія", ДД №011368 від 29.06.2021 р., тема дисертації:</p>

“Профілактика, діагностика і лікування деформованого артрозу плечового суглобу”.
Старший науковий співробітник АС № 007840 від 30.03.2011.
Має науковий інтерес за профілем дисципліни.
Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,3, 4, 6, 12, 19, 20. П.38.1

1. Bursuk, Y., Sergienko R., Babko A., Savosko S., BURSUK Y., Olifirenko O., Lykhodii V., Kondaurova A., Raskaliei V., Raskaliei T., Dinets A., Levkiv, M. Refixation of the excised acetabular labrum can affect the structural changes of cartilage surface in the hip joint. Morphol – 2023 – №4(4):1077-1082.
2. Vovchenko A., Sergienko R., Kravchuk L., Zinchenko V., Ivanovska O. Analysis the results of surgical treatment and early rehabilitation of patients with massive tears the rotator cuff the shoulder. Georgian Med News – 2023 – №339:123-128.
3. S.Strafun, S. Bohdan, L. Yuriichuk, O. Strafun, R. Sergienko. Stress-strain state of articular surfaces of the shoulder joint under various options of its arthrogenic contracture. Ad alta journal of interdisciplinary research – 2023 – №1:161-166 .
4. Bursuk Y., Babko A., Savosko S., Olifirenko O., Lykhodii V., Kondaurova A., Sergienko R., Changes in articular cartilage of the hip joint Induced by acetabular labrum damage. Wiadomości Lekarskie – Medical Advances – 2023 – 1730-1736. П. 38.3

Страфун С., Сергієнко Р., Богдан С., Страфун О., Григоровський В., Аббасов С. Монографія Ротаторна манжета плеча Ви-во Фенікс. 2021. 356 с. П.38.4

Робоча програма: Травматологія і ортопедія за професійним спрямуванням. П.38.6

Наукове керівництво Рак Д.С., що навчається на аспірантурі і готує роботу на тему: Фізична терапія пацієнтів з пошкодженням м'якотканинних елементів плечового суглобу. Сучасний погляд на проблему. П.38.10

Міжнародний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для жертв війни в Україні», 2023-2025 рр. П.38.12

1. Оліфіренко О., Герцен Г., Мовчан О., Смірнова О., Сергієнко Р. Результати використання регенеративних технологій в лікуванні остеоартриту великих суглобів. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лікування патології суглобів та ендопротезування», 2021, 2, 0,2 кредити ЕКТС.

2. Оліфіренко О., Герцен Г., Мовчан О., Процик А., Сергієнко Р. Некомерційні способи отримання PRP та PRP-L для клінічної практики в ортопедії та травматології Тези Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лікування патології суглобів та ендопротезування». 2021. 2.

3. Сатишев М., Вовченко А., Бурсук Ю., Оліфіренко О., Головчак А., Сергієнко Р. Діагностика та хірургічне лікування заднього імпіджмент синдрому надп'яtkово-гомілкового суглоба. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання лікування патології суглобів та ендопротезування». 2021- 2.

4. Оліфіренко О., Герцен Г., Мовчан О., Процик А., Остапчук Р., Сергієнко Р. Методика отримання PRP та L-PRP для використання в повсякденній практиці лікаря ортопеда-травматолога. Травма. 2021. №22(5): 10-14.

5. Оліфіренко О., Герцен Г., Мовчан Г., Бурсук Ю. Новітні регенеративні технології в лікуванні остеоартриту великих суглобів. Травма -2022- том 23 №2:40-46,

6. Bursuk Y., Babko A., Savosko S., BURSUK Y., Olifirenko O., Sergienko R., Lykhodii V., Kondaurova A., Raskaliei V., Raskaliei T., Dinets A., Levkiv, M. Refixation of the excised acetabular labrum can affect the structural changes of cartilage surface in the hip joint. Refixation of the excised acetabular labrum can affect the structural changes of cartilage surface in the hip joint. Int. J. Morphol – 2023 – №4(4):1077-1082.

7. Bursuk Y., Babko A., Savosko S., Olifirenko O., Lykhodii V., Kondaurova A. Sergienko R. Changes in articular cartilage of the hip joint Induced by acetabular labrum damage стаття Wiadomości

Lekarskie Medical
Advances – 2023– 1730-
1736.

П.38.19.

1. Член Всеукраїнського
об'єднання фізичних
терапевтів 2. Член
правління Асоціації
спортивної
травматології, хірургії
колінного суглоба та
артроскопії. 3. Член
наукового товариства
«Українська асоціація
ортопедів-
травматологів» 4. Член
наукового товариства
«European Society for
Surgery of the Shoulder
and the Elbow».

38.20 Досвід практичної
роботи за спеціальністю
більше 25 років
Підвищення
кваліфікації:

1. Сертифікат про
стажування в "Wyzsza
Szkola Spoleczno-
Przyrodnicza" в Любліні
(№0409 від 31.08.2022
року), 180 г., 6 кредитів
ЄКТС.

2. Участь у вебінарі
Physiotherapy and non-
specific low back pain
(NSLPB), 27.01.2022 р.

3. Участь у вебінарі
"Організація медико-
реабілітаційної допомоги
потерпілим під час їх
масового надходження
до лікувального закладу
та психологічний
супровід хворих та їх
сімей" (в рамках
міжнародного проєкту
REHAB), 22.06.2022 р.

4. Науково-практична
конференція з орто-
ревмо-неврології
"Больові синдроми
верхньої кінцівки: плече,
лікоть, кисть", м. Київ,
Україна, онлайн
03.03.2023 р., 0,1 кредити
ЄКТС.

5. Семінар "Патологія
кульшового суглобу та
пахової ділянки" м. Київ,
Україна, онлайн,
23.06.2023р., 0,1 кредити
ЄКТС.

6. Науково-практичний
захід на тему: "Сучасні
регенеративні технології
в лікуванні травм та
захворювань опорно-
рухового апарату", м.
Київ, Україна, онлайн,
21.09.2023 р., 0,1 кредити
ЄКТС.

7. Онлайн конференція
«Больові синдроми:
артралгії, міалгії,
дорсалгії», м. Київ,
Україна, онлайн,
29.09.2023 р., 0,1 кредити
ЄКТС.

8. Науково-практичний
захід: "Спортивні травми
та їх наслідки. Думки
експертів", м. Київ,
Україна, онлайн,
17.10.2023 р., 0,1 кредити
ЄКТС.

9. Міждисциплінарний
симпозіум «Наукова
суперечка. Хронічний
тазовий біль», м. Київ,
Україна, онлайн,
21.10.2023 р., 0,1 кредити

						<p>ЄКТС. 10. Науково-практична конференція online expert meeting «Патологія м'язів, зв'язок, сухожилків. Діагностика, лікування, реабілітація», м. Київ, Україна, онлайн, 03.11.2023 р., 0,1 кредити ЄКТС.</p>	
300361	Згурський Артем Андрійович	викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	7	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	<p>Наявність профільної освіти. Закінчив Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю: "фізична реабілітація", отримав кваліфікацію - викладач-фахівець з фізичної реабілітації, КВ №32917741 від 30.06.2007 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 7 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту "38" ліцензійних вимог П.38: П.38.1, 4, 9,10, 11, 19, 20. П.38.1</p> <p>1. Згурський А., Чечер Н. Аналіз існуючих підходів до процесу фізичної терапії пацієнтів з неспецифічним болем у попереку. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2023, 85-89.</p> <p>2. Згурський А, Закаблущий Я, Федоренко С. Аналіз впливу психосоціальних факторів на результат фізіотерапевтичного втручання при болю в нижній частині спини Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 106-109</p> <p>3. Згурський А, Смоляр І, Ковельська А, Онопрієнко І. Особливості індивідуального підходу до фізичної терапії осіб з хронічним неспецифічним болем у спині на основі мотиваційного інтерв'ювання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 107-111</p> <p>4. Fedorenko S., Vitomskiy V., Veremii A., Zghurskiy A., Lazariyeva O., Vitomska M., Kovelska A., Zinchenko V. Osoblyvosti modifykatsii ambulatornoї systemy fizychnoi terapiї dlia patsiientiv ortopedychnoho profilu ta yїї vplyv na kryterii terapevtychnoho aliansu [Specificities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profile and its influence on therapeutic alliance criteria]. Fitoterapiia. Chasopys - Phytotherapy. Journal, 2024. 2, 86-96. https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-2-86</p>

						<p>П.38.4 Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE в НУФВСУ: СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії»</p> <p>П.38.9 Залучення як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Рецензування тестових завдань, створених для складання ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>П.38.10 Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті: «Реабілітація травм війни».</p> <p>П.38.11 Наукове консультування клінічних установ різного профілю, що підтверджене договорами про співпрацю.</p> <p>П.38.19 Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.</p> <p>П.38.20 Практична діяльність за профілем ФТ - понад 5 років. Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар "Перегляд та доповнення переліку основних практичних навичок фізичного терапевта у військовий час", в межах проєкту РЕНАВ, 24.10.2022 р. 2. Вебінар "Фізіотерапевтичне втручання при травматичних пошкодженнях м'яких тканин і периферичних нервів внаслідок бойових дій", в межах проєкту РЕНАВ, 24.10.2022 р. 3. Вебінар «Communication with patients in acute care (psychological support)» в межах проєкту РЕНАВ, 04.11.2022 р. 4. Вебінар "Physiotherapy in Post-Traumatic Stress Disorder", в межах проєкту РЕНАВ, 11.11.2022 р. 5. Курс "Dynamic Neuromuscular Stabilisation (course A), 2022 р., сертифікат.</p>	
300360	Кормільцев Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені	10	Методика та техніка класичного та лікувального масажу	Наявність профільної освіти. Відповідність класового ступеня. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту

виховання

Володимира
Винниченка, рік
закінчення: 2010,
спеціальність:
0102 Фізичне
виховання і
спорт, Диплом
магістра,
Національний
університет
фізичного
виховання і
спорту України
(НУФВСУ), рік
закінчення: 2011,
спеціальність:
010202 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 026189,
виданий
22.12.2014,
Атестат доцента
АД 009804,
виданий
01.02.2022

України за
спеціальністю: "фізична
реабілітація", отримав
кваліфікацію - магістр з
фізичної реабілітації, КВ
№ 41649091 від
01.07.2011 р. Стаж
науково-педагогічної
роботи - 10 р.
Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту, 24.00.03 -
фізична реабілітація, ДК
026189 від 22.12.2014 р.,
тема дисертації:
«Фізична реабілітація
осіб з вертеброгенною
патологією поперекового
відділу із застосуванням
засобів фітнесу».
Доцент кафедри фізичної
терапії та ерготерапії, АД
№ 009804 від 01.02.2022
р.
Має науковий інтерес за
профільом дисципліни.
Рівень наукової та
професійної активності
відповідає підпунктам
пункту «38»:
П.38.1,4,8,10,19.
П.38.1
1. Fishchenko, I.,
Krivchuk, L., Kormiltsev,
V., Saponenko, A., &
Kozak, R. (2023). The use
of radiofrequency
neuroablation in the
treatment of omalgia in
patients with shoulder
joint arthrosis. Georgian
medical news, (335), 124-
128.
1. Balazh M., Kormiltsev
V., Kostenko V., Shum M.
(2022) Influence of the
exercise-based
rehabilitation on the
morphofunctional
condition of the patients of
moderate and high risk
with coronary heart
disease. Zdravotnicke listy,
10(4).
3. Сабадош, М.,
Ястремська, С.,
Кормільцев, В., & Дуб, М.
(2022). Особливості
впливу PUSH-синдрому
на процес реабілітації
пацієнтів з гострим
порушенням мозкового
кровообігу. Rehabilitation
and Recreation, (11), 58-
67.
4. Кормільцев, В.,
Лазарева, О., Бісмак, О.,
Брушко, В., & Гаврелюк,
С. (2022). Аналіз освітніх
програм та навчальних
планів з фізичної терапії
в країнах Європи.
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія, (2), 93-99.
5. Кормільцев, В.,
Лазарева, О., Бісмак, О.,
Брушко, В., & Гаврелюк,
С. (2022). Формування
загальних та фахових
компетентностей в освіті
фізичних терапевтів у
країнах Європейського
Союзу. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія,
(2), 100-106.
П.38.4
1. Вітомський ВВ, Балаж
МС, Безугла ВВ,
Кормільцев ВВ,

Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 44 с. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3298>

2. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Вітомський ВВ, Балаж МС. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Основи фізичної терапії»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 19 с.

3. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Кобінський ОВ, Марченко МЮ, Гордін ВВ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Масаж»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 23 с. П.38.8

1. Журнал «Спортивна наука та здоров'я людини» <http://sporthealth.kubg.edu.ua/about/editorialTeam> п.38.10

1. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс», 2022-2025 рр.

2. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)», № 101128721, 2023-2026 рр. П.38.19

Керівник Кропивницького осередку Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів, сертифікат №240111

Підвищення кваліфікації:

1. Онлайн курс «Challenges in Delivering Rehabilitation in Disasters and Conflicts», Physioplus, 31.08.2022, 3 години, сертифікат.

2. Онлайн курс «Developing a Qualitative Research Proposal», Physioplus, 25.05.2022, 1 година, сертифікат.

3. Онлайн курс «Interpreting a Qualitative Research Paper», Physioplus, 27.05.2022, 1 година, сертифікат.

4. Онлайн курс «Introduction to Qualitative Research», Physioplus, 24.05.2022, 1 година, сертифікат.

5. Онлайн курс

						<p>«Introduction to Rehabilitation in Disaster and Conflict Situations», Physioplus, 06.07.2022, 3 години, сертифікат.</p> <p>6. Онлайн курс «Introduction to the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)», Physioplus, 06.08.2022, 1 година, сертифікат.</p> <p>7. Вебінар «How to use Plus», Physioplus, 05.09.2022, 1 година, сертифікат.</p> <p>8. Вебінар «Designing Effective Home Exercise Programmes», Physioplus, 11.08.2022, 1 година, сертифікат.</p> <p>9. Вебінар «General Principles of Exercise Rehabilitation and Load Management», Physioplus, 26.05.2022, сертифікат.</p>	
408486	Вітомський Володимир Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2012, спеціальність: Здоров'я людини, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2013, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 035312, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 009803, виданий 22.11.2021</p>	8	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України, за спеціальністю: фізичної реабілітації, отримав кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, КВ № 45661823 від 01.07.2013 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 8 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.03 – Фізична реабілітація, тема дисертації: «Фізична реабілітація дітей із складними вродженими вадами серця з функціонально єдиним шлуночком після гемодинамічної корекції», ДК №035312 від 12.05.2016 р. Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АД №009803 від 01.02.2022 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1, 4, 6, 10,12, 20. П.38.1</p> <p>1. Вітомський В. Вплив інспіраторних м'язових тренувань на показники терапевтичного альянсу у рамках програми фізичної терапії кардіохірургічних пацієнтів. Український молодіжний журнал. 2021;124(2):27-35. https://doi.org/10.32345/USMJ.2(124).2021.27-35</p> <p>2. Vitomskiy V, Balazh M, Vitomska M, Lazarieva O, Sokolowski D, Muszkieta R, Napierała M, Hagner-Derengowska M, Zukow W. Effect of incentive spirometry and inspiratory muscle training on the formation of the therapeutic alliance</p>

between physical therapists and cardiac surgery patients. J Phys Educ Sport. 2021;21(4):1929-34. <https://doi.org/10.7752/jpes.2021.04245>

3. Vitomskiy V. Comparison of three respiratory physical therapy techniques and their impact on pulmonary function restoration among cardiac surgery patients in hospital settings. Zaporozhye medical journal. 2021;23(4):531-5. doi: 10.14739/2310-1210.2021.4.226538

4. Vitomskiy VV, Vitomska MV, Lazariyeva OB. Specifics of using thoracic bandage after cardiac surgery via sternotomy and its impact on reducing pain during therapeutic exercises. Medicni perspektivi. 2022;27(2):71-76. doi: 10.26641/2307-0404.2022.2.260237.

5. Vitomskiy V, Balazh M, Vitomska M, Martseniuk I, Lazariyeva O. Assessment of the relationship between therapeutic alliance and pulmonary function recovery in cardiac surgery patients undergoing physical therapy. Sport mont. 2021;19(S2):165-9. doi: 10.26773/smj.210928 П.38.4

1. Вітомський ВВ, Балаж МС, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 44 с. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/3298>

1. Балаж МС, Вітомський ВВ, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Калінкіна ОД, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 72 с. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/3299>

3. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Вітомський ВВ,

Балаж МС. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Основи фізичної терапії»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 19 с. П.38.10

Міжнародний проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)» (Наказ №400-заг від 15.11.2023 НУФВСУ) П.38.12

1. Вітомський ВВ, Решетник ДМ, Малишко ЮГ, Безугла ВВ, Волторніст ВВ. ТРЕНУВАННЯ ІНСПІРАТОРНИХ М'ЯЗІВ ПРИ ХРОНІЧНІЙ СЕРЦЕВІЙ НЕДОСТАТНОСТІ. В: Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. мат. X Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю; 2024 Листоп 20; Полтава. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; 2023. с. 17-18.
https://drive.google.com/file/d/1umWUum66mEr6UTBUVhkAFBS3ZscROX2F/view?usp=drive_link

2. Вітомський ВВ. Особливості відновлення легеневої функції після кардіохірургічних втручань під впливом стимулюючої спірометрії та інспіраторних м'язових тренувань. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 136-7.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diylnist/naukovu%20oforumy/2021/konf_2021_zbirnyk%20KaffP.pdf#page=136

2. Ігнатенков В.А., Вітомський В.В. Сучасні погляди на фізичну терапію дітей з рецидивуючим бронхітом. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 151-3.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diylnist/naukovu%20oforumy/2021/konf_2021_zbirnyk%20KaffP.pdf#page=151

3. Мосензова АО,

Вітомський ВВ. Сучасні погляди на фізичну терапію осіб з ішемічною хворобою серця та гіпертонічною хворобою. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 174-7.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalist/naukovu%20oforumy/2021/konf_2021_zbirnyk%20KafFP.pdf#page=174

5. Вітомський ВВ, Балаж МС, Вітомська МВ, Джевага ВВ. Вплив ранньої мобілізації кардіохірургічних пацієнтів на відновлення функції зовнішнього дихання. В: Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: зб. наук. праць Всеукраїнської конф., 2024 Трав 24, Харків. Харків: Національний фармацевтичний університет; 2024. с. 64-65.
https://drive.google.com/file/d/1RR05xRXdAH-yiAoxUycjRSMuw-L91l-g/view?usp=drive_link

П.38.20
ДУ «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ТА КАРДІОХІРУРГІЇ» МОЗ УКРАЇНИ
;01.07.2016-01.03.2021, фахівець з фізичної реабілітації відділення реабілітації з фізіотерапією та лікувальною фізкультурою
ДУ «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ТА КАРДІОХІРУРГІЇ» МОЗ УКРАЇНИ
;01.03.2021-12.12.2023, фізичний терапевт відділення реабілітації з фізіотерапією та лікувальною фізкультурою
ФОП, один з видів діяльності 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, з 09.11.2023 і по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:
1. Майстер клас «Введення в курс та зміст кардіореабілітації» Сертифікат № 2024-1099-3702483-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 20 березня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.
2. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при

різних серцево-судинних патологіях (частина 1)» Сертифікат № 2024-1099-3703144-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 3 квітня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

3. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 2)» Сертифікат № 2024-1099-3703466-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна).

4. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 3)» Сертифікат № 2024-1099-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 1 травня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

5. Майстер клас «Фармакологічний супровід при різних серцево-судинних станах: ГХ, ХІХС, ПІКС, ТЕЛА, порушення ритму та провідності; стани після протезування клапанів серця, АКШ, стентування (частина 1)». Сертифікат № 2024-1099-3707442-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 5 червня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

6. Майстер клас «Фармакологічний супровід при різних серцево-судинних станах: ГХ, ХІХС, ПІКС, ТЕЛА, порушення ритму та провідності; стани після протезування клапанів серця, АКШ, стентування (частина 2)». Сертифікат № 2024-1099-3707903-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 19 червня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

7. Майстер клас «Серцево-судинні захворювання і коморбідність - погляд експертів різних спеціальностей» Сертифікат № 2024-1024-3702522-904618/ ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 28-29 березня 2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.

8. Майстер клас «Аритмії та коморбідні стани». Сертифікат № 92024-1144-3702029-904618/ ГО "Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів

							<p>України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 5 квітня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>9. Участь у «XIV Науково-практичній конференції Всеукраїнської асоціації фахівців з серцевої недостатності» Сертифікат №2024-1024-3702715-904618/ ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація фахівців з серцевої недостатності", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 10-11 квітня 2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>10. Участь у «XIV Науково-практичній конференції Всеукраїнської асоціації аритмологів України» Сертифікат № 92024-1024-3704182-904618/ НАМН України, ГО "Всеукраїнська Асоціація кардіологів України", ГО "Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 15-17 травня 2024 р., 0,6 кредити ЄКТС.</p> <p>11. Участь у майстер-класі "Аритмія та серцева недостатність" Сертифікат № 2024-1144-3708161-904618/ ГО "Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 12 грудня 2024 року. 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>12. X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалі та перспективи», 20 листопада 2024 р. / «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» університет (м. Полтава, Україна). 20 листопада 2024 року. 0,2 кредити ЄКТС.</p>
51377	Шматова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом молодшого спеціаліста, Бердичівське медичне училище, рік закінчення: 1985, спеціальність: ,	20	Долікарська медична допомога	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Тернопільський державний медичний інститут за спеціальністю:

Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 024875, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 006616, виданий 09.02.2021

«лікувальна справа», здобула кваліфікацію - лікар, ЦВ №653495 від 25.06.1992 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 20 р. Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК №024875, від 23.09.2014 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих з токсичними гепатитами на стаціонарному етапі лікування».

Доцент кафедри спортивної медицини, АД №006616, від 09.02.2021 р.

Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог П.38: П. 1,3, 4, 11,19,20.

П.38.1

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України:

1. Осадча, О., Шматова, О., & Боярська, Г. (2021). Особливості формування муконазального імунітету у спортсменів-легкоатлетів під впливом фізичного навантаження у тренувальному періоді. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, (2), 30-34. <https://doi.org/10.32652/srmed.2021.2.30-34>
2. Шматова, О. (2022). Вплив пандемії COVID-19 на розвиток спортивної індустрії. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, (2), 53-58. <https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.53-58>
3. Котко, Д., Гончарук, Н., Шматова, О., & Шевцов, С. (2023). Рухова активність як одна з найпоширеніших форм покращення здоров'я різних груп населення. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (9(169)), 74-81. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).16)
4. Шматова, О., & Барчук, М. (2023). Особливості секреторної здатності слизових оболонок травної системи у спортсменів (легкоатлетів) під впливом значних фізичних навантажень. *Спортивна медицина, фізична терапія та*

ерготерапія, (1), 58-61.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2023.1.58-61>

5. Lynnyk, O. M., Kozynets, H. P., Osadcha, O. I., Shmatova, O. O., Boiarska, G. M., & Yanchiy, I. R. (2021). Features of the immune response formation to thermal trauma. *Фізіологічний журнал*, 67(6), 32-39.
<https://doi.org/10.15407/fz67.06.032>

П.38.3

1. Кіберспорт: монографія / Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. Шматова О.О. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – Київ: Олімпійська літ., 2021. – 616 с. <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3854>

П.38.4

1. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація / О.О. Шматова. НУФВСУ. – Київ : Олімпійська література, 2023. – 20 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

2. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: плани-проспекти лекцій навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація / О.О. Шматова. НУФВСУ. – Київ: Олімпійська література, 2023. – 24 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

3. Долікарська медична допомога: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт / О.Шматова, О.Осадча, Н.Гончарук, С. Шевцов. – НУФВСУ. – Київ : Олімпійська література, 2023. – 24 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

4. Долікарська медична допомога: конспект лекції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 12 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

5. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: Навчально-

наочні методичні розробки до практичних занять № 1-10 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>
П.38.11
Наукове консультування КНП «Київська міська клінічна лікарня №2».
П.38.19
Член Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України, свідоцтво № 267, від 19.11.2018 р. (поновлення членства на 2023-2024 рр.).
П.38.20
Лікар-терапевт – стаж 12 років.
Підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації «Методика електронного навчання» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 30.11.2021 р., 2,4 кредити ЄКТС.
2. Вебінар «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті» Навчально-науковий олімпійський інститут Національний університет фізичного виховання і спорту України, 08.04.2021 р., 0,15 кредити ЄКТС.
3. Семінар «Ревматологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 13.11.21 р., 1,3 кредити ЄКТС, сертифікат № 43690122.
4. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Консиліум фахівців при коморбідних станах» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 20.11.21 р., 0,3 кредити ЄКТС, сертифікат №2011-792.
5. Семінар «Ефективний менеджмент респіраторної патології (на прикладі кашлю)» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 26.11.21 р., 0,13 кредити ЄКТС, сертифікат № 43770249.
6. Семінар «ПостCOVIDні ускладнення та постCOVIDна реабілітація хворих у практиці лікарів різних фахів» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 27.11.21 р., 0,13 кредити ЄКТС, сертифікат № 43760438.
7. Семінар

«Пульмонологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей»
Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 30.11.21 р., 0,13 кредити ЄКТС, сертифікат № 43790212.
8. Семінар «Гастроентерологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей»
Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 11.12.21 р., 0,13 кредити ЄКТС, сертифікат № 43870391.
9. Семінар «Сучасні методи діагностики та лікування захворювань шлунково-кишкового тракту» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 22.12.21 р., 0,13 кредити ЄКТС, сертифікат № 43920301.
10. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Рідкісні синдроми в медицині» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 04.06.22 р., 0,13 кредити ЄКТС.
11. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Захворювання судин – мультидисциплінарна проблема медицини» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 14.05.22 р., 0,13 кредити ЄКТС.
12. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Розшифровка ЕКГ – знання для всіх спеціальностей медицини» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 10.12.22 р., 0,13 кредити ЄКТС.
12. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Взаємодія ліків при коморбідних станах» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 17.12.22 р., 0,13 кредити ЄКТС.
13. Науково-практична конференція «Медицина під час війни. Сесія № 10-12» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 07.10.22, 04.11.22, 02.12.22 р., 0,9 кредити ЄКТС.
14. Вебінар «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 13.06.23 р., 0,1 кредити ЄКТС.
15. Майстер-клас «Перша невідкладна допомога BLS (базова підтримка життя)» МедОсвіта України, 12.08.23, 0,3 кредити ЄКТС.

						16. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» Національний університет фізичного виховання і спорту України, з 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, № 02928433/564-24 від 03.06.2024 р.	
471067	Ображей Ольга Євгенівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання	3	Фізичне виховання (аквафітнес)	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Херсонський державний університет, спеціальність: "фізичне виховання", отримала кваліфікацію - викладач фізичного виховання, ХЕ №46936336, від 28.05.2014 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 3 р. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), ДР №001649, від 30.08.2021 р., тема дисертації «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів». Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,3,5,12, 20. П.38.1.</p> <p>1. Ображей О. Оцінювання плавальної підготовленості дітей молодшого шкільного віку. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 1: 9–14 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.1.9–14</p> <p>2. Ображей О. Формування навички плавання у дітей молодшого шкільного віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (9(169), 111-117. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).23</p> <p>3. Structure of Initial Teaching Swimming Process of Primary School-Age Children at a Summer Health Camp / Obrazhei O., Maliarenko I., Koltsova O., Kedrovskiy B. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2020 No 1 (49). P. 90-95. URL: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-01-90-95.</p> <p>4. Ображей, О. Є. Технологія проектування прискореного навчання</p>

плаванию младших школьников в условиях летних оздоровительных лагерей. Научный журнал Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Серия 15. Научно-педагогические проблемы физической культуры (физическая культура и спорт), (7(127)), 140-145. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7\(127\).27](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.7(127).27).

5. Obrazhey O. Adaptation of folk games to accelerated swimming training of junior schoolchildren in outdoor swimming pools or reservoirs. *Pedagogy and Psychology of Sport*. 2020; № 6 (3): P. 19-32. eISSN 2450-6605. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/PPS.2020.06.03.002><https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/PPS/article/view/PPS.2020.06.03.002> <https://zenodo.org/record/403745>. П.38.3

1. Використання термотерапії в оздоровчих цілях. упорядн. Козакова К. Г., Пальчук М. Б., Сухомлинов Р. О., Ображей О. Є. М.С. Козакова. Київ, 2023. 31 с

2. Використання таласотерапії в оздоровчих цілях. упорядн. Козакова К. Г., Пальчук М. Б., Сухомлинов Р. О., Ображей О. Є. М.С. Козакова. Київ, 2023. 31 с.

3. Пляжні пригоди або як граючись навчити плавати: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури, спорту та здоров'я/упорядн. О.Є. Ображей, О.С. Кольцова Луцьк, 2021. 80 с. П.38.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014, ДР №001649, від 30.08.2021 р. П.38.12

1. Ображей О. Теоретичні основи залучення студентської молоді до рекреаційної діяльності. Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства: матер. Міжнар.наук.-практ. конф., м. Полтава, 27 вересня 2024 р. Полтава: ЦФЕНД, 2024. 71-73 с.

2. Ображей О. Вплив занять аквафітнесом на фізичне здоров'я дітей молодшого шкільного віку. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матер. XIV Міжнар. наук.-практ. Он-

лайн конференції, м. Львів, 10-11 травня 2024 р. Львів: 2023. С.117-119

3. Ображей О. Фізична підготовленість дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. ІV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 168 с.

4. Ображей О. Особливості побудови занять з аквафітнесу для вагітних жінок. Фізична активність і якість життя людини матер. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – 92 с

5. Ображей О.Є, Кольцова О. С., Маляренко І.В. Вплив занять з плавання на психологічний стан молодших школярів. Фізична активність і якість життя людини : матеріали ІV Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції (10 червня 2020 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 53

П.38.20
Досвід практичної роботи за профілем - 5 років. Тренер з плавання, Спортивно оздоровчий комплекс «Загублений світ», м. Херсон.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс «Дистанційне навчання в умовах війни» Сертифікат №7174368829336. ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти», 29.11.2022 р., 1 кредит ЄКТС.

2. Курс «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології». Сертифікат №704589185371. ГО «Платформа Освіти», 14.11.2022 р., 1 кредит ЄКТС.

3. Курс «Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітан: шляхи і можливості». Свідотство № ОК33-1050151. ТОВ «На урок», 31.10.2022 р., 1 кредит ЄКТС.

4. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти». м. Київ. 22 січня 2023 року, 0,2 кредити ЄКТС.

5. VII Міжнародна науково-практична конференція «Фізична активність і якість життя людини». м. Чернівці. 6-

7 квітня 2023 року, 0,4 кредити ЄКТС.

6. Міжнародна науково-практична конференція «Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства». м. Рівне. 28 квітня 2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.

7. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології і суспільство в умовах глобалізації». м. Біла Церква. 10 червня 2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.

8. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». м. Кременчук. 29 серпня 2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.

9. Науковий вебінар «Академічна доброчесність у спортивній науці». м. Київ. 10 листопада 2023 року, 0,05 кредити ЄКТС

10. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми активізації рекреаційно оздоровчої діяльності населення». м. Львів. 10-11 травня 2024 року, 0,5 кредити ЄКТС.

11. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації». м.Полтава. 30 січня 2024 року, 0,2 кредити ЄКТС.

12. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти і технологій». м. Полтава. 29 серпня 2024 року, 0,4 кредити ЄКТС.

13. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті». м. Ізмаїл. 21 вересня 2024 року. 0,4 кредити ЄКТС.

14. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства». м.Полтава. 27 вересня 2024 року. 0,4 кредити ЄКТС.

15. Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи розвитку науки, освіти, і суспільства в контексті Євроінтеграції». м. Ізмаїл. 31 жовтня 2024 року. 0,4 кредити ЄКТС.

16. Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості». платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 07 січня 2024 року, 0,5 кредити ЄКТС.

408534	Романишин Микола Ярославич	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 058492, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031082, виданий 17.05.2012	16	Рухове навчання	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Міжнародний університет «Рівненський економіко-гуманітарний інститут» імені академіка Степана Дем'янчука за спеціальністю: "фізична реабілітація", отримав кваліфікацію – спеціаліст фізичної реабілітації, викладач фізичного виховання, РВ №23393587 від 25.06.2003 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р.</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, ДК №058492 від 26.05.2010 р., тема дисертації: «Професійна підготовка фахівців з фізичної реабілітації до роботи із спортсменами». Доцент кафедри фізичної реабілітації, 12ДЦ №031082 від 17.05.2012 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,3,9,10,19,20. П.38.1</p> <p>1. Ярош Ю.І., Романишин М.Й., Федоренко С.М. Застосування фізичної терапії на ранніх етапах лікування критично хворих. Реабілітація та рекреація. 2024;18(2):45-52. doi:10.32782/2522-1795.2024.18.2.5.</p> <p>2. Романишин М., Ярош Ю., Звіряка О., Руденко А. Активність та стан свідомості критично хворих: вплив фізичної терапії на відновлення м'язів у відділенні інтенсивної терапії. Фітотерапія. 2024;1:77. doi:10.32782/2522-9680-2024-1-77.</p> <p>3. Romanyshyn M. Predicting independent walking ability using the Simplified Stroke Rehabilitation Assessment of Movement, Berg Balance Scale, and Barthel Index for Activities of Daily Living in individuals post-stroke: an observational preliminary study. Physiotherapy Quarterly. 2024;32(4):55-59. doi:10.5114/pq/173533.</p> <p>4. Fandim JV, Crowe-Owen L, Romanyshyn M, Chan SW. Reasons to become a volunteer rater for the Physiotherapy Evidence Database (PEDro). J Physiother. 2022 Oct;68(4):215-217. doi: 10.1016/j.jphys.2022.09.006. Epub 2022 Oct 13. PMID: 36244965.</p> <p>5. Ярош Ю. І., Романишин М. Я. Алгоритм застосування фізичної терапії для</p>
--------	----------------------------	------------------------------	---	---	----	-----------------	--

критично хворих пацієнтів в умовах відділення анестезіології та інтенсивної терапії. Клінічна та профілактична медицина. 2024; (4): 33-41.
<https://doi.org/10.31612/2616-4868.4.2024.05>
П.38.3
Григус І.М., Романишин М.Я. Перша медична допомога / І. М. Григус, М. Я. Романишин. – Львів: Но-вий Світ-2000, 2020. – 176 с.
П. 38.9
Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціалізацією
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/677/259/e65/677259e652a26459901322.pdf>
П.38.10
Міжнародний проект «Реабілітація в Україні» (Rehab4U), що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 10.07.2024-30.09.2029 рр.
П.38.19
Голова правління Української Асоціації фізичної терапії та член правління Української асоціації боротьби з інсультом
П.38.20
Досвід практичної діяльності понад 5 років. Підвищення кваліфікації:
1. Онлайн тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). 2023. Червень, 26-30.
1. Онлайн семінар «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (SRSHS), 2023 Вересень, 17. Організатор та модератор першого та другого всеукраїнського круглого столу завідувачів кафедр 227 фізична терапія 16-17 листопада 2023 та 27-28 червня 2024 року м. Львів

						<p>2. 5-й національний конгрес «Інсульт і судинно-мозкові захворювання» з усною доповіддю, 2022 рік.</p> <p>3. 3-й онлайн конгрес IPNF 12-17 вересня 2022 року. Research methods (introduction) course of European Academy of Science and research 2022 р.</p> <p>4. Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах, доповідь, Тернопільський національний медичний університет ім. Горбачевського, 2024 р.</p> <p>5. 1st Joint Meeting of the European Stroke Organisation Task Force for Ukraine, the Ukrainian Anti-Stroke Association and the Ukrainian Stroke Medicine Фізична терапія в гострому періоді інсульту, доповідач, 2024 рік.</p> <p>6. III-й Національний конгрес: «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні в умовах широкомасштабної війни» Практична реабілітаційна діяльність заснована на доказах, 2024 р., доповідач.</p> <p>7. Міжнародна конференція «Конгрес Травми Ukraine» Фізична терапія у пацієнтів з ураженням спинного мозку, 2024 рік, доповідач.</p> <p>8. Перша національна конференція з ураження спинного мозку, 14-16 листопада 2024 р.</p>	
408470	Перепелиця Анна Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, Київський міський медичний коледж, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка. Практична психологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік</p>	25	Клінічна психологія	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя за спеціальністю: "соціальна педагогіка, практична психологія", отримала кваліфікацію: соціальний педагог, практичний психолог, ЕН № 30532780 від 01.07.2006 р. Закінчила Київський міжнародний університет за спеціальністю: "психологія", отримала кваліфікацію: психолог, магістр психології, КВ № 32793786 від 30.06.2007 р. Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, ДК № 035288 від 12.05.2016 р., тема дисертації: «Подолання негативних переживань як чинник професійного самовизначення студентів медичних коледжів». Стаж науково-педагогічної роботи - 25 р. Факультет заочного навчання. Має науковий інтерес за</p>

закінчення: 2016,
спеціальність:
8.12010006
сестринська
справа, Диплом
кандидата наук
ДК 035288,
виданий
12.05.2016

профілем дисципліни.
Рівень наукової та професійної активності відповідіає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог П.38: П.38. 1, 3, 4, 12.
П.38.1
1. PETROVSKA TETIANA, POTOP VLADIMIR, SOVA VLADYSLAVA, PEREPELYTSIA ANNA, BULHAKOVA TETIANA, FOLVAROCHNYI IGOR, KOROBEYNIKOVA LESIA, TOLKUNOVA INNA, KONYAYEVA LILIYA. Manifestations of aggression in elite athletes. /Journal of Physical Education and Sport, Vol. 21 (2), Art 99, pp. 797 - 802, March 2021 <https://efsupit.ro/index.php/archive?id=123>
2. ALEXANDR KOLUMBET, SVETLANA NATROSVHILL, NATALIA BABYNA, VICTORIA KOVALCHUK, TATIANA BABYNA, ANNA PEREPELYTSIA. Physiological and biochemical characteristics of overcoming fatigue in elite cyclists during work at different power. / Journal of Physical Education and Sport, Vol. 21 (4), Art 232, pp. 1836 - 1845, June 2021 <https://efsupit.ro/images/stories/iunie2021/Art%202132.pdf>
3. Перепелиця А. В. Значення періоду професійної діяльності спортсмена в загостренні психосоматичних розладів / А.В.Перепелиця / Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. - Випуск 4. Київ-Ніжин. Видавець « ПП Лисенко М.М.». 2020. – 373с. – стор. 273-286. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/2131/zbirka_14_4%20sequence=1&isAllowed=y
4. Перепелиця А.В., Ковальова О.В., Прокоф'єва О.О., Вдовіченко О.В., Гузь Н.В. Роль життєстійкості і особистості під час подолання кризи. Наукові перспективи: журнал. – Випуск 4(46), 2024. С. с.1343-135.
5. Перепелиця А.В., Опанасюк О.Ю. Психологічні особливості порушення сфер особистості як результат вимушеного пристосування переселенців до нових умов життя. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія - Випуск 2 - «Гельветика», 2024, с. 36-40.

6. Перепелиця А.В., Опанасюк О.Ю. Психологічні травми та труднощі адаптації як соціально-психологічні проблеми внутрішньо переміщених осіб. Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія. 2024 р. Випуск 1, С.148-151. П.38.3

Наявність 1 монографії: Перепелиця А. В. Психосоматичні зміни в результаті професійної діяльності спортсменів. / А.В. Перепелиця / Технології психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: кол. моногр. / Т. В. Петровська, В. І. Воронова, О. Р. Гринь та ін.; за заг. ред. Т. В. Петровської. – К.: Видавець Позднішев, 2021. – 166 с. – стор. 89-102
<http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3058>
П.38. 4.

Розробка робочих навчальних програм та Силабусів, розміщених на платформі moodle НУФВСУ – 2 прогр., 2 силаб., 1 метод. посібн.:

1. Перепелиця А.В. «Клінічна психологія» рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія;

2. Перепелиця А.В.«Спеціальна педагогіка» рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

3. Перепелиця А.В. Клінічна психологія: метод.и посібник Перепелиця А.В., редактор. Київ: ПП «Фірма Граимна»,2021. 156 с. П.38.12.

1. Перепелиця А.В. Зміни емоційного стану футболістів під впливом професійної діяльності. / А.В.Перепелиця / Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості. [збірник тез доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції]. Відп. ред. В.Л. Злишков, Н.А. Харченко, С.О. Лукомська. Умань-Київ: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. 91 с. – стор.61-62

2. Перепелиця А.В. Пандемія, як причина психосоматичних проявів. / А.В.Перепелиця/ Психологічні виклики пандемії COVID-19:

україно-канадійський досвід: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (26 квітня 2021 р.) - Київ: Вид-во Інститут психології імені Г.С.Костюка, 2021

3. Перепелиця А.В. Тривожність, як прояв емоційного переживання дистанційного навчання.// Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. May 18 – 21, 2021, London, Great Britain 2021., – 835p. – Pp.636-638. URL: <https://isg-konf.com>. Available at: DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXVI

4. Перепелиця А. В. Вплив пандемії на емоційний стан студентської молоді. // Multidisciplinary academic research and innovation. Abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference. May 25 – 28, 2021, Amsterdam, Netherlands. 839 p. – Pp. 586-587 URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXVI

5. Перепелиця А. В. Тривожність, як прояв емоційного переживання дистанційного навчання. Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. May 18 – 21, 2021, London, Great Britain 2021., – 835 p. – Pp.636-638.

6. Перепелиця А. В. Multidisciplinary academic research and innovation. Abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference. May 25 – 28, 2021, Amsterdam, Netherlands. 839 p. – Pp. 586-587

7. Перепелиця А.В. Загальний аналіз програми тренінгу з профілактики та подолання емоційного вигорання у спортсменів / А.В.Перепелиця / Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали IV Всеукр. електр. конф (Київ, 29 жовтня 2021р) – Київ: Вид-во Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2021. – 164с.

8. Перепелиця А.В. Подолання панічного страху, зумовленого COVID-19 / А.В.Перепелиця / «Психологічні ресурси особистості під час пандемії COVID-19»: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (26 жовтня 2021 р.) - Київ: Вид-во Інститут психології імені Г.С.Костюка, 2021 с.173-194

9. Перепелиця А.В. Можливість виникнення панічних атак, як потенційна проблема перенесеного захворювання COVID-19/ А.В.Перепелиця / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493с. – с.353-35

10. Перепелиця А.В. Особистісна готовність практичного психолога до консультування суб'єктів спортивної діяльності. /Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: матеріали V Всеукр. електр. конф. з між нар. участю (Київ, 28 жовтня 2022р) – Київ: Вид-во Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2022. – С.37-38

11. Перепелиця А.В. Поняття мотивації в спортивній діяльності /VI Всеукраїнська наукова електронна конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», 26 жовтня 2023 р., м. Київ. С. 66-68.

12. Перепелиця А.В., Терещенко А. Психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до надання долікарської допомоги в умовах війни. Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2024 р., С. 64-65.

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації «Формування навичок життєстійкості, самопомоги та допомоги ближньому у стресових ситуаціях» (для учасників освітнього процесу), Київський столичний університет ім. Б. Грінченка Інститут післядипломної освіти, 09.01.2024, 0,33 кредиту ЄКТС, сертифікат СПК № 24000880.

2. Курси підвищення кваліфікації «Academic integrity in the training of masters and doctor of philosophy (phd) in the countries of the European union and Ukraine, ISAP

						<p>Інститут справ адміністрації публічної та Міжнародної фундації науковців та освітян - IESF: Lublin, Republic of Poland, 08.04.2024 - 17.04.2024, 0,33 кредити ЄКТС, сертифікат ES № 19394.</p> <p>3. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат № 02928433/463-24 від 03.06.2024 р.</p> <p>4. Курси підвищення кваліфікації «Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу: потреби та можливості», ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148, КВЕД 85.59), 21.08.2024, 0,5 кредитів ЄКТС, сертифікат № K145-455147.</p>	
249475	Лазарева Олена Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 002102, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 007442, виданий 27.06.2000, Агестат професора 12ПР 010244, виданий 26.02.2015</p>	25	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю: "фізична реабілітація", отримала кваліфікацію - спеціаліст з фізичної реабілітації, КБ №012233 від 30.06.1994 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 25 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 007442 від 27.06.2000 р., тема дисертації: «Лікувальна гімнастика і гідрокінезотерапія в загальній системі реабілітації хворих, які перенесли операцію на хребті з приводу видалення гриж міжхребцевих дисків». Доктор наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК №007442 від 31.05.2013 р., тема дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при хірургічному лікуванні вертеброгенних попереково-крижових синдромів». Професор кафедри фізичної реабілітації, 12ПР №010244 від 26.02.2015 р. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,4,8,9,10,14,19. П.38.1 1. Olena, Lazarieva; Maksym, Vinohradov;</p>

Vitaliy, Bomko. The effect of high-intensity interval training on gait performance in patients after stroke. *Zdravotnicke listy*, 2023, 11.3.

2. R. Bannikova, O. Lazarieva, V. Vitomskiy, V. Kerestei, A. Kovelska, I. Myronyuk, V. Brushko, V. Kormilsev; Physical Rehabilitation of Patient with Cerebral Blood Flow Acute Disorders in the Late recovery Period *Sport Mont International Scientific Journal* 2021. Vol19, No S2, p.159-163.

3. Максим Віноградов, Олена Лазарева. Високоінтенсивне тренування як засіб фізичної терапії при лівопівкульних геморагічних інсультах: огляд зарубіжного досвіду. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. 2021;1:90-4.

4. Shestopal, Natalia; Bismak, Helen; Lazarieva, Olena. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. *Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies*, 2024, 9.5: 393-403.

5. Бісмак, О., & Лазарева, О. Оптимізація реабілітаційного процесу в осіб з невропатіями верхньої кінцівки на основі міждисциплінарного підходу. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, 2022; 1, 114-120.

6. Лазарева, Олена; Чабанова, Надія; Клецкова, Ольга; Чередніченко Павло. Особливості фізичної терапії осіб із периферичними нейропатіями, спричиненими вогнепальними/вибуховими пораненнями нижніх кінцівок (огляд літератури). *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, 2024, 2: 227-233.

7. Klavina, A., Ng, K., Lazarieva, O., Myndziv, K., Yezhova, O. Association between competencies of biopsychosocial approach and job satisfaction of rehabilitation professionals in Ukraine. *BMC Health Services Research*, 2022, 22(1), 15-31.

8. Лазарева, О., Музика, В., Гаврелюк, С., Жученко, В., Шестопал, Н. Процес забезпечення асистивними засобами мобільності осіб з ураженням спинного мозку для підвищення рівня їх незалежності. *Спортивна медицина,*

фізична терапія та ерготерапія, 2024, 2: 220-226.

9. Віноградов, М. М., Лазарева, О. Б. Критерії відбору та алгоритм застосування високоінтенсивного інтервального тренування в пацієнтів після ГПМК. *Rehabilitation and Recreation*, 2023, (15), 27-33. SCOPUS

10. Смоляр, І., Лазарева, О. Результати діагностики складових компетентності майбутніх фізичних терапевтів. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. 2023, (2), 176-181.

11. Mangusheva, O. O.; Lazarieva, O. B.; Enemark Larsen, A. Exploring the use of the canadian occupational performance measure (COPM) in ukraine: determining the need вивчення використання канадського інструмента оцінки виконання занять (COPM) в Україні: визначення потреби. *Rehabilitation & Recreation*, 2024, 32. SCOPUS

12. Specificities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profile and its influence on therapeutic alliance criteria. Serhii Fedorenko, Volodymyr Vitomskyi, Artem Veremii, Artem Zghurskyi, Olena Lazarieva, Marina Vitomska, Antonina Kovelska, Vitaliy Zinchenko. *Фітотерапія*. *Часопис*, 2024; 2, 86-96

13. Лазарева, О., Леськів, Н. Сучасні підходи до корекції серцевосудинних ризиків у чоловіків з метаболічним синдромом. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, (1), 213-220.

14. Лазарева, О., Щаслива, І. Особливості ортезування низькотемпературним пластиком осіб з опіками верхніх кінцівок. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, 2024, (1), 206-212.

П.38.4
1. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Оріховська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с.
2. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Баннікова РО, Шевчук ЮВ, Грін ВС.

Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 45 с. <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/2610>

3. Вітомський ВВ, Балаж МС, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ., Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем». Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 72 с. Розробник робочих програм: ОК.ФТ1 «Фізична терапія у нейрореабілітації», ОК.ФТ8 «Клінічна практика з фізичної терапії», ОК.ФТ7 «Клінічна практика». П.38.7

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 наказом МОН України від 11 липня 2019 р. № 975 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року».

П.38.8

1. Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ «Підвищення рівня функціональної незалежності та зайнятості осіб різних нозологічних груп за допомогою програм ерготерапевтичних втручань». 2. Член редколегії наукових видань «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», «Health, sport, rehabilitation», «Реабілітація та рекреація».

П.38.9

Голова підкомісії 227 Фізична терапія та ерготерапія (НМК 11). Наказ МОН України «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» режим доступу <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisijpidkomisij-sektoruvishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi->

radi-mon
П.38.10
Участь у міжнародних наукових освітніх проєктах:
1. ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine» 2018-2022 рр.
2. Спільний Українсько-Латвійський науково-дослідний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні» (науковий) 2023-2025 рр.
3. Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 18.01.2023-30.09.2024 рр.
4. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс» 2022-2025 рр.
5. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 рр.
П.38.14
Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р.
П.38.19
Національний координатор у European Network of Physiotherapy in Higher Education.
Підвищення кваліфікації:
1. Онлайн тренінг «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» в рамках проєкту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі Охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 03.04-19.05.2023 р., 2,5 кредити ЕКТС, сертифікат.
2. Онлайн тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» в рамках проєкту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі Охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 26.06-30.06.2023 р., 0,34

						<p>кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>3. Крутлий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії. Охорони здоров'я, лектор, в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (SRSHS), що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 16.11-17.11.2023 р., 0,54 кредити ЄКТС.</p> <p>4. Курс «Hand therapy and Splinting techniques for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», онлайн, 11-12.06.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Курс «Occupational therapy and Assistive technologies for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», онлайн, 30-31.05.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>6. Курс «Has diligently participated in the esteemed round table discussion held among the Heads of Physical Therapy Departments. conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», м. Львів, Україна, 27-28.06.2024 р., 0,5 кредити ЄКТС.</p> <p>7. Курс «Strengthening Educational Programme using the Academic Program Reflection Tool of the International Rehabilitation Education and Training Toolkit», онлайн, жовтень 2022 р. – лютий 2024 р., 1,6 кредити ЄКТС.</p>	
256908	Брушко Віта Вадимівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2007, спеціальність:	14	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	<p>Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: 8.01020302 "фізична реабілітація", отримала кваліфікацію: магістр з фізичної реабілітації, КВ-32853017 від 30.06.2007 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 14 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту 38» ліцензійних вимог П.38: П. 1, 4, 10, 12,14,19,20</p>

010202 Фізична
реабілітація

П.38.1

1. Брушко В, Баннікова Р, Ковельська А, Аналіз наявних інструментів оцінювання впливу фізичної терапії осіб з хворобою Паркінсона. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2021. №2. С.87-03 <https://doi.org/10.32652/srmed.2021.2.84-91>
2. О. Лазарева, І.Жарова, Р. Баннікова, В.Кормільцев, В. Брушко, С. Гаврелюк, Аналіз оцінювання якості навчального процесу студентами магістерської програми зі спеціальності 227.01-Фізична терапія. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2021;1(81):79-81 https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/229142-tekst_statti.pdf
3. В Кормільцев, О Лазарева, О Бісмак, В. Брушко, С Гаврелюк. Формування загальних та фахових компетентностей в освіті фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022;(2):100-106 <https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.100-106>
4. В Кормільцев, О Лазарева, О Бісмак, В. Брушко С Гаврелюк. Аналіз освітніх програм та навчальних планів з фізичної терапії в країнах Європи. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022;(2):93-99 <https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.93-99>
5. Конотопенко О. Брушко В. Сучасні напрямки фізіотерапевтичних заходів відновлення рухової функції у пацієнтів з кінезіофобією при болях у попереку. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2024.(2)
6. Bannikova R, Lazareva O, Vitomskiy V, Kerestei V, Kovelska A, Myronyuk I, Brushko V, Kormiltsev V. Physical rehabilitation of patients with cerebral blood flow acute disorders in the late recovery period. Sport Mont. 2021;19(S2):159-63. <https://doi.org/10.26773/smj.210927>
7. Zharova I, Pashov A, Bannikova R, Gavrelyuk S, Brushko V. Effectiveness of application of rehabilitation measures in patients with residual manifestations of facial nerve neuropathy in the long-term recovery period. Zdravotnicke listy. 2021;9(3):38-44 https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2021/2021-9.c.3/ZL_2021_9_3_07_Z

harova.pdf
П.38.4
1. Навчальний посібник в рамках міжнародного освітнього проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB) Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Брушко В., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.
<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4009>
2. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Оріховська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с.
<http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/2713>
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:
Автор робочих програм/слабусів:
1..«Обстеження, методи дослідження та контролю при порушеннях діяльності нервової системи»,
2. «Методи обстеження у ФТ»,
3. «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи»
4. «Практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях НС» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<https://dn.uni-sport.edu.ua/login/index.php>
П.38.10
Автор тестових завдань для проведення інтегрованого тестового іспиту КРОК для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Автор завдань для проведення практичного іспиту OSKI для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у рамках проекту "Інноваційна реабілітаційна освіта-впровадження нових програм магістерських програм в Україні" (REHAB) № 598938-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP програми Erasmus + Міжнародний проєкт «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в

Україні (РЕНАВ)». Міжнародний проект «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).

П.38.12

1. Охмарк ДЛ, Брушко ВВ Відновлення функціональної активності верхньої кінцівки у пацієнтів з ішемічним інсультом. Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії; 2021 Квіт 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. с.69.

2. Дробязко ЄО, Брушко ВВ Сучасні погляди організації фізичної терапії осіб з травматичними ушкодженнями спинного мозку. Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії; 2021 Квіт 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. С.75.

3. Конотопенко О. Брушко В. Фізична терапія осіб з кінезіофобією при болях у попереку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я; 2022 Лют 10; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2022. с. 64-65.

4. Одинець В. Брушко В. Фізична терапія осіб із порушеннями зорово-просторового сприйняття при хворобі Паркінсона. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я; 2022 Лют 10; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2022. с. 82-85.

5. Є.Ступенко, В. Брушко Сучасні підходи в реабілітації спортсменів із болем в поперековому відділі хребта Матеріали міжн. студент. конф «Міждисциплінарні наукові дослідження та перспективи їх розвитку», м. Вінниця, 5 квітня, 2024 р., С. 71-75

6. В. Брушко, С. Клименко, А. Вербицька

Сучасні підходи та стратегії відновлення функції ходи після мозкового інсульту
Матеріали міжн. науково-практичної інтернет-конференції. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку; 2024 Лют 15; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2024. с.188-191

7. Сльозко І., Ковельська А., Брушко В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у осіб з адгезивним капсулітом
Збірник тез доповідей XVII Міжнародної конференції молодих вчених. "Молодь та олімпійський рух"; 2024 Квіт 30 – Київ, 2024. С 239

8. Конотопенко О., Брушко В. Особливості фізичної терапії військовослужбовців з ХСМТ на поперековому відділі з неповним ураженням
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 129-133

9. Чернявський М., Брушко В. Фізична терапія при порушеннях рівноваги в осіб, що перенесли Інсульт.
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 246- 249.

10. Сльозко І., Брушко В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у осіб з адгезивним капсулітом.
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 231- 234.

11. Пересунько Н., Брушко В. Високоінтенсивне тренування у відновленні функції ходи після мозкового інсульту.
Матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції «Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та

практики», Тернопіль, 19 квітня 2024, С 224- 226.
П.38.14
Наукове керівництво студентами
1. Переможець у конкурсі 2018-2019р. Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука - Ярош Юлій (2МФТ2)
2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», 2021 Мізер КМ. (1МЗФТ2)
3. 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Конотопенко ОО. ((1МЗ-ФТ2)
4. Переможець у конкурсі 2023-2024р Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука - Конотопенко ОО. ((2МЗ-ФТ2)
П.38.19
Сокерівник постійно діючим СНГ кафедри ФТ та ЕТ. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів.
П.38.20
Практична діяльність за спеціальністю ФТ – 22 роки.
Підвищення кваліфікації:
1. Вебінар. Mechanotherapy for combat spinal cord injuries; 2022 Серп 26; Суми, Україна, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, сертифікат, 0,1 кредит ЄКТС.
2. Онлайн-вебінар. Plus Як користуватися Plus (Україна); 2022 Вер 5; Physiopedia & Physioplus, 0,1 кредит ЄКТС.
3. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. On Being a Scientist Course; May 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
4. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. Research Methods (introduction) Course; Jun 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
16. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course; Aug 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
5. Семінар. Основні принципи фізичної терапії пацієнтів з

ушкодженнями внаслідок бойових дій; 2022 Вер 27; Київ, Україна, в рамках проекту РЕНАВ, 0,2 кредити ЄКТС.

6. Семінар. Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій; 2022 Вер 28; Київ, Україна, в рамках проекту РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС..

7. Семінар. Save transfers and wheelchair pushing for everyone; 2022 Вер 30; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

8. Семінар. Алгоритм оцінки стану пацієнтів з болем у шиї; 2022 Жовт 20; Київ, Україна, в рамках проекту РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

9. Семінар. Перегляд та внесення змін у перелік основних практичних навичок фізичного терапевта у військовий час; 2022 Жовт 24; Київ, Україна, в рамках проекту РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

10. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Жовт 28; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

11. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Жовт 31; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

12. Семінар. Physiotherapy after war injuries; 2022 Лист 03; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

13. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Лист 04; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ РЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС.

14. Тренінг «Основи фізичної терапії в неврології» в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 03 квітня – 19 травня 2023, сертифікат 2,5 кредити ЄКТС.

15. Тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів

						<p>базового рівня» згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та Імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). 2023 Червень, 26-30, сертифікат 0,4 кредити.</p> <p>16. Тренінг «Роль реабілітаційної команди в житті пацієнта з травмою спинного мозку. Інтерв'ю, МКФ з пацієнтами з СМТ», 2023, Травень, 25-27, 0,5 кредити, Київ, КМКЛ №4.</p> <p>17. Тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та Імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). 2023 Серпень, 29 Вересень, сертифікат 0,4 кредити ЄКТС.</p>	
249475	Лазарева Олена Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 002102, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 007442, виданий 27.06.2000, Атестат професора 12ПР 010244, виданий 26.02.2015</p>	25	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський державний інститут фізичної культури за спеціальністю: "фізична реабілітація", отримала кваліфікацію - спеціаліст з фізичної реабілітації, КБ №012233 від 30.06.1994 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 25 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК № 007442 від 27.06.2000 р., тема дисертації: «Лікувальна гімнастика і гідрокінезотерапія в загальній системі реабілітації хворих, які перенесли операцію на хребті з приводу видалення гриж міжхребцевих дисків». Доктор наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «фізична реабілітація», ДК №007442 від 31.05.2013 р., тема</p>

дисертації: «Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації при хірургічному лікуванні вертеброгенних попереково-крижових синдромів».

Професор кафедри фізичної реабілітації, 12ПР №010244 від 26.02.2015 р.

Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

П.38.1,4,8,9,10,14,19.
П.38.1

1. Olena, Lazarieva; Maksym, Vinogradov; Vitaliy, Bomko. The effect of high-intensity interval training on gait performance in patients after stroke. Zdravotnicke listy, 2023, 11.3.

2. R.Bannikova, O.Lazarieva, V.Vitomskiy, V.Kerestei, A.Kovelska, I.Myronyuk, V.Brushko, V.Kormilsev; Physical Rehabilitation of Patient with Cerebral Blood Flow Acute Disorders in the Late recovery Period Sport Mont International Scientific Journal 2021. Vol19, No S2, p.159-163.

3. Максим Віноградов, Олена Лазарева
Високоінтенсивне тренування як засіб фізичної терапії при лівопівкульних геморагічних інсультах: огляд зарубіжного досвіду. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2021;1:90-4.

4. Shestopal, Nataliia; Bismak, Helen; Lazarieva, Olena. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, 2024, 9:5: 393-403.

5. Бісмак, О., & Лазарева, О. Оптимізація реабілітаційного процесу в осіб з невропатіями верхньої кінцівки на основі міждисциплінарного підходу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2022; 1, 114-120.

6. Лазарева, Олена; Чабанова, Надія; Клецкова, Ольга; Чердніченко Павло. Особливості фізичної терапії осіб із периферичними нейропатіями, спричиненими вогнепальними/вибуховими пораненнями нижніх кінцівок (огляд літератури). Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія,

2024, 2: 227-233.

7. Klavina, A., Ng, K., Lazarieva, O., ...Myndziv, K., Yezhova, O. Association between competencies of biopsychosocial approach and job satisfaction of rehabilitation professionals in Ukraine. BMC Health Services Research, 2022, 22(1), 1531.

8. Лазарева, О., Музика, В., Гаврелюк, С., Жученко, В., Шестопад, Н. Процес забезпечення асистивними засобами мобільності осіб з ураженням спинного мозку для підвищення рівня їх незалежності. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2024, 2: 220-226.

9. Віноградов, М. М., Лазарева, О. Б. Критерії відбору та алгоритм застосування високоінтенсивного інтервального тренування в пацієнтів після ГПМК. Rehabilitation and Recreation, 2023,(15), 27-33. SCOPUS

10. Смоляр, І., Лазарева, О. Результати діагностики складових компетентності майбутніх фізичних терапевтів. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2023, (2), 176-181.

11. Mangusheva, O. O.; Lazarieva, O. B.; Enemark Larsen, A. Exploring the use of the canadian occupational performance measure (COPM) in ukraine: determining the need вивчення використання канадського інструмента оцінки виконання занять (COPM) в Україні: визначення потреби. Rehabilitation & Recreation, 2024, 32. SCOPUS

12. Specificities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profile and its influence on therapeutic alliance criteria. Serhii Fedorenko, Volodymyr Vitomskyi, Artem Veremii, Artem Zghurskyi, Olena Lazarieva, Marina Vitomska, Antonina Kovelska, Vitaliy Zinchenko. Фітотерапія. Часопис, 2024; 2, 86-96

13. Лазарева, О., Леськів, Н. (2024). Сучасні підходи до корекції серцевосудинних ризиків у чоловіків з метаболічним синдромом. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2024, (1), 213-220.

14. Лазарева, О., Щаслива, І. Особливості ортезування низькотемпературним пластиком осіб з опіками

верхніх кінцівок.
Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2024, (1), 206-212.

П.38.4
1. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Оріховська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с.

2. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Баннікова РО, Шевчук ЮВ, Грін ВС. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 45 с.
<http://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/2610>

3. Вітомський ВВ, Балаж МС, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ., Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем». Методичні рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 72 с.
Розробник робочих програм: ОК.ФТ1 «Фізична терапія у нейрореабілітації», ОК.ФТ8 «Клінічна практика з фізичної терапії», ОК.ФТ7 «Клінічна практика».

П.38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 наказом МОН України від 11 липня 2019 р. № 975 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року».

П.38.8
1. Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ «Підвищення рівня функціональної незалежності та зайнятої участі осіб різних нозологічних груп за допомогою програм ерготерапевтичних втручань». 2. Член редколегії наукових видань «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», «Health, sport, rehabilitation», «Реабілітація та

рекреація».
П.38.9
Голова підкомісії 227
Фізична терапія та
ерготерапія (НМК 11).
Наказ МОН України
«Про затвердження
персонального складу
Науково-методичних
комісій (підкомісій)
сектору вищої освіти
Науково-методичної
ради Міністерства освіти
і науки України» режим
доступу
<https://mon.gov.ua/ua/prapro-personalnijskladnaukovometodichnihkomisijpidkomisijsektoruvishoyi-osviti-naukovometodichnoyiradi-mon>
П.38.10
1. Міжнародний проект
програми ERASMUS+
«Innovative Rehabilitation
Education – Introduction
of New Master Degree
Programs in Ukraine»
2. Міжнародний проект:
«Дистанційне
функціональне
обстеження: інноваційне
рішення для
професіоналів з
реабілітації в Україні»
(науковий).
3. Міжнародний проект
«Зміцнення
реабілітаційних послуг у
системі охорони
здоров'я», що
фінансується агентством
США з міжнародного
розвитку USAID та
імплементується
Momentum Wheels for
Humanity (MWH).
4. Міжнародний проект
«Фізіоплюс»
5. Міжнародний проект
«Профілактична освіта
та дії щодо серцево-
судинних захворювань і
діабету (PRACT)», №
101128721 (науковий).
П.38.14
Робота у складі журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади та
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових
робіт 2021 р.
П.38.19
Національний
координатор у European
Network of Physiotherapy
in Higher Education.
Підвищення
кваліфікації:
1. Онлайн тренінг
«Основи фізичної терапії
при порушенні
діяльності нервової
системи» в рамках
проекту «Зміцнення
реабілітаційних послуг у
системі Охорони
здоров'я», що
фінансується агентством
США з Міжнародного
розвитку USAID та
імплементується
Momentum Wheels for
Humanity (MWH), 03.04-
19.05.2023 р., 2,5 кредити
ЄКТС, сертифікат.
2. Онлайн тренінг
«Оцінювання клінічної
практики для фізичних
терапевтів базового

							<p>рівня» в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі Охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 26.06-30.06.2023 р., 0,34 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>3. Крутий стіл завідувачів кафедр фізичної терапії. Охорони здоров'я, лектор, в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я» (SRSHS), що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 16.11-17.11.2023 р., 0,54 кредити ЄКТС.</p> <p>4. Курс «Hand therapy and Splinting techniques for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», онлайн, 11-12.06.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Курс «Occupational therapy and Assistive technologies for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», онлайн, 30-31.05.2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>6. Курс «Has diligently participated in the esteemed round table discussion held among the Heads of Physical Therapy Departments. conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS)», м. Львів, Україна, 27-28.06.2024 р., 0,5 кредити ЄКТС.</p> <p>7. Курс «Strengthening Educational Programme using the Academic Program Reflection Tool of the International Rehabilitation Education and Training Toolkit», онлайн, жовтень 2022 р. – лютий 2024 р., 1,6 кредити ЄКТС.</p>
325315	Бісмак Олена Василівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізичне	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Харківський державний інститут фізичної культури за спеціальністю 8.01020302 "фізична реабілітація", отримала кваліфікація: магістр з

виховання та спорту, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2025, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 011111, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 040460, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023355, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004702, виданий 23.12.2022

фізичної реабілітації, ДМ №000785 від 27.06.2001 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 р.
Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 040460 від 12.04.2007 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація жінок зрілого віку з патологією жовчовивідної системи на етапах відновного лікування».
Доцент кафедри спортивної медицини і фізичної реабілітації, 12 ДЦ № 023355 від 09.11.2010 р.
Доктор наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 01111 від 15.04.2021 р., тема дисертації: «Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії».
Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП № 004702 від 23.12.2022 р. Має науковий інтерес за профілем дисциплін. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38. 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12.
П.38.1
1. Kalmykova Y.S., Bismak H.V., Perebeynos V.B., Kalmykov S.A. Correction of Carbohydrate Metabolism by Means of Physical Therapy of Patients with Metabolic Syndrome. Health, sport, rehabilitation, 2021;7(3):54-66. <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.04>
2. Kalmykova Y, Kalmykov S, Bismak H, Beziazychna O, Okun D. Results of the use of physical therapy for metabolic syndrome according to anthropometric studies. Journal of Human Sport and Exercise, in press. 2020. Scopus <https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.09>.
3. Nataliia Shestopal, Helen Bismak, Olena Lazarieva. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii / Physical rehabilitation and recreational health technologies. 2024; 9(5):393-403. [https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9\(5\).06](https://doi.org/10.15391/prrht.2024-9(5).06)

4. Bismak O., Dereka T., Kalmykova Yu., Kalmykov S. Effectiveness of physical therapy in the complex treatment of patients with cubital tunnel syndrome. *Rehabilitacia*. 2023; Vol. 60, No. 1, 54-62. <http://www.rehabilitacia.sk>

5. Bismak, O., Kalmykova, Y. Influence of kinesiotherapy on the functional condition of the lower limb with tunnel syndrome of peroneal nerve. *Fizicna Reabilitacia ta Rekreativno-Ozdrovci Tehnologii*, 2022, 7(2), 88-93. DOI:10.15391/prrht.2022-7.19

6. Bismak H., Lazarieva O., Dereka T. Effect of physical therapy and occupational therapy on the recovery of activities of daily living in patients with consequences of traumatic upper limb nerve injuries. *Zdravotnicke listy*. 2021; 9(3):6-12. https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2021/2021-9.c.3/ZL_2021_9_3_02_Bismak.pdf

П.38.4.
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:

1. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням), 2 курс, бакалавр, дфн.

2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн.

3. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, 4 курс, бакалавр, дфн.

4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях, 4 курс, бакалавр, дфн.

5. Клінічна практика при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн. <https://dn.unisport.edu.ua/user/profile.php?id=2982>

П.38.5.
Захист дисертаційної роботи: Бісмак О.В.
Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії: 24.00.03 - Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність – фізична реабілітація).
Національний університет фізичного виховання і спорту

України, Київ, 2021. 498 с. 04.03.2021 р., Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3217/aref_bismak_o.o.pdf?sequence=1&isAllowed=y П.38.7

Член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт:

1. Вітомська М.В. «Формування активності повсякденного життя дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра в загальній програмі ерготерапії», 2023 р.
2. Шевчук Ю.В. «Зменшення ризику падінь у жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок засобами фізичної терапії та ерготерапії», 2024 р.
3. Віноградов М.М. «Високоінтенсивне інтервальне тренування як елемент фізичної терапії осіб з лівопівкульним геморагічним інсультом в підгострому періоді захворювання», 2024 р.
4. Дмитрук М.Б. «Удосконалення навиків ходи в осіб другого зрілого віку після перенесеного мозкового інсульту засобами фізичної терапії на відновному етапі», 2024 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Гацького О.О. «Селективна реіннервація ключових м'язів для відновлення ефективної функції при ушкодженні нервів верхньої кінцівки» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.05 «Нейрохірургія», яка була подана до Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.557.01 ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України», 2024 р.

Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.829.02 НУФВСУ. П.38.8.

Членкиня редакційної колегії наукового видання Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, що індексується Scopus. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies P-ISSN 2522-1906 E-ISSN 2522-1914. Publisher: Kharkiv State

Academy of Physical Culture Klochkivska st. 99, Kharkiv, Ukraine, 61058
frirjournals2016@gmail.com
<http://phrir.com/journal/about/editorialTeam>
П.38.10.
Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:

1. Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні (науковий). 2023-2025 рр.
2. Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).
3. Міжнародний проект «Фізіоплюс».

П.38.12

1. Бісмак О.В., Кавецький А. Відновлення координації рухів при атаксії мозочкового генезу з використанням високоінтенсивної фізичної терапії та відеоігор. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2021;1:122-127.
[https://doi.org/10.32652/sp.med.2021.1.122-127.](https://doi.org/10.32652/sp.med.2021.1.122-127)
2. Бісмак О.В., Лазарева О.Б. Оптимізація реабілітаційного процесу в осіб з невропатіями верхньої кінцівки на підставі міждисциплінарного підходу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022;1:114-120.

Підвищення кваліфікації:

1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», July 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system » within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
3. Webinar «Mechanotherapy for combat injuries of the spinal cord» within the framework of the EU Erasmus + project

						<p>«Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August, 26, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>4. Вебінар «Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій» в рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ "REHAB", (on-line), 28.09.2022 р., НУФВСУ, Київ, Україна, сертифікат.</p> <p>5. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я». Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна 16.02.2023 р. 0,1 кредити ЄКТС. Сертифікат.</p> <p>6. Тренінг по навчанню населення наданню першої допомоги. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, Україна 18.08.2023 р. 0,2 кредити ЄКТС. Сертифікат.</p> <p>7. Національний університет фізичного виховання і спорту України «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», 29.04.2024-03.06.2024 р.; 6,0 кредитів ЄКТС. Сертифікат.</p>	
256908	Брушко Віта Вадимівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація	14	Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях	<p>Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: 8.01020302 "фізична реабілітація", отримала кваліфікацію: магістр з фізичної реабілітації, КВ-32853017 від 30.06.2007 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 14 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту 38» ліцензійних вимог П.38: П. 1, 4, 10, 12,14,19,20. П.38.1</p> <p>1. Брушко В. Баннікова Р, Ковельська А. Аналіз наявних інструментів оцінювання впливу фізичної терапії осіб з хворобою Паркінсона. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2021. №2. С.87-03 https://doi.org/10.32652/srmed.2021.2.84-91</p> <p>2. О. Лазарева, І.Жарова, Р. Баннікова, В.Кормільцев, В. Брушко, С. Гаврелюк, Аналіз оцінювання якості</p>

навчального процесу студентами магістерської програми зі спеціальності 227.01-Фізична терапія. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2021;1(81):79-81
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/229142-tekst_statti.pdf

3. В Кормільцев, О Лазарева, О Бісмак, В. Брушко, С Гаврелюк. Формування загальних та фахових компетентностей в освіті фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022;(2):100-106
<https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.100-106>

4. В Кормільцев, О Лазарева, О Бісмак, В. Брушко С Гаврелюк. Аналіз освітніх програм та навчальних планів з фізичної терапії в країнах Європи. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022;(2):93-99
<https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.93-99>

5. Конотопенко О. Брушко В. Сучасні напрямки фізіотерапевтичних заходів відновлення рухової функції у пацієнтів з кінезіофобією при болях у попереку. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2024.(2)

6. Bannikova R, Lazarieva O, Vitomskyi V, Kerestei V, Kovelska A, Myronyuk I, Brushko V, Kormiltsev V. Physical rehabilitation of patients with cerebral blood flow acute disorders in the late recovery period. Sport Mont. 2021;19(S2):159-63.
<https://doi.org/10.26773/smj.210927>

7. Zharova I, Pashov A, Bannikova R, Gavrelyuk S, Brushko V. Effectiveness of application of rehabilitation measures in patients with residual manifestations of facial nerve neuropathy in the long-term recovery period. Zdravotnicke listy. 2021;9(3):38-44
https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2021/2021-9.c.3/ZL_2021_9_3_07_Zharova.pdf

П.38.4

1. Навчальний посібник в рамках міжнародного освітнього проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAV) Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Брушко В., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.

<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4009>
2. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Оріховська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с.
<http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/2713>
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:
Автор робочих програм/слабусів:
1. «Обстеження, методи дослідження та контролю при порушеннях діяльності нервової системи»,
2. «Методи обстеження у ФТ»,
3. «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи»
4. «Практика з фізичної реабілітації при травмах та захворюваннях НС» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<https://dn.uni-sport.edu.ua/login/index.php>
П.38.10
Автор тестових завдань для проведення інтегрованого тестового іспиту КРОК для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».
Автор завдань для проведення практичного іспиту OSKI для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» у рамках проекту "Інноваційна реабілітаційна освіта-запровадження нових програм магістерських програм в Україні" (REHAB) № 598938-EPP-1-2018-1-LV-EPPKA2-SVNE-JP програми Erasmus +
Міжнародний проект «Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)».
Міжнародний проект «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).
П.38.12
1. Охмарк ДЛ, Брушко ВВ. Відновлення функціональної активності верхньої

кінцівки у пацієнтів з ішемічним інсультом. Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії; 2021 Квіт 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. с.69.

2. Дробязко ЄО, Брушко ВВ Сучасні погляди організації фізичної терапії осіб з травматичними ушкодженнями спинного мозку. Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії; 2021 Квіт 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. С.75.

3. Конотопенко О. Брушко В. Фізична терапія осіб з кінезіофобією при болях у попереку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я; 2022 Лют 10; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2022. с. 64-65.

4. Одинець В. Брушко В. Фізична терапія осіб із порушеннями зорово-просторового сприйняття при хворобі Паркінсона. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я; 2022 Лют 10; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2022. с. 82-85.

5. Є.Ступенко, В. Брушко Сучасні підходи в реабілітації спортсменів із болем в поперековому відділі хребта Матеріали міжн. студент. конф «Міждисциплінарні наукові дослідження та перспективи їх розвитку», м. Вінниця, 5 квітня, 2024 р., С. 71-75

6. В. Брушко, С. Клименко, А. Вербицька Сучасні підходи та стратегії відновлення функції ходи після мозкового інсульту Матеріали міжн. науково-практичної інтернет-конференції. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку; 2024 Лют 15; Чернівці, Україна. Чернівці: ЧНУ; 2024. с.188-191

7. Сльозко І., Ковельська А., Брушко В. Сучасні підходи до застосування

фізичної терапії у осіб з адгезивним капсулітом
Збірник тез доповідей XVII Міжнародної конференції молодих вчених. "Молодь та олімпійський рух"; 2024 Квіт 30 – Київ, 2024. С 239

8. Конотопенко О., Брушко В. Особливості фізичної терапії військовослужбовців з ХСМТ на поперековому відділі з неповним ураженням
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 129-133

9. Чернявський М., Брушко В. Фізична терапія при порушеннях рівноваги в осіб, що перенесли Інсульт.
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 246- 249.

10. Сльозко І., Брушко В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у осіб з адгезивним капсулітом.
Збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»; 2024 Бер 28-29; Харків: ХДАФК; 2024. С 231- 234.

11. Пересунько Н., Брушко В.
Високоінтенсивне тренування у відновленні функції ходи після мозкового інсульту.
Матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції «Розвиток сучасної науки: актуальні питання теорії та практики», Тернопіль, 19 квітня 2024, С 224- 226.
П.38.14
Наукове керівництво студентами
1. Переможець у конкурсі 2018-2019р. Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука - Ярош Юлій (2МФТ2)
2. 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія,

ерготерапія», 2021 Мізер КМ. (1МЗФТ2)
3. 2 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», 2022 Конотопенко ОО. ((1МЗ-ФТ2)
4. Переможець у конкурсі 2023-2024р Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука - Конотопенко ОО. ((2МЗ-ФТ2)
П.38.19
Сокерівник постійно діючим СНГ кафедри ФТ та ЕТ. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів.
П.38.20
Практична діяльність за спеціальністю ФТ – 22 роки.
Підвищення кваліфікації:
1. Вебінар. Mechanotherapy for combat spinal cord injuries; 2022 Серп 26; Суми, Україна, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ RЕНАВ, сертифікат, 0,1 кредит ЄКТС.
2. Онлайн-вебінар. Plus Як користуватися Plus (Україна); 2022 Вер 5; Physiopedia & Physioplus, 0,1 кредит ЄКТС.
3. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. On Being a Scientist Course; May 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
4. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. Research Methods (introduction) Course; Jun 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
16. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course; Aug 2022; European Academy of Sciences and Research, сертифікат, 0,3 кредита ЄКТС.
5. Семінар. Основні принципи фізичної терапії пацієнтів з ушкодженнями внаслідок бойових дій; 2022 Вер 27; Київ, Україна, в рамках проекту RЕНАВ, 0,2 кредити ЄКТС.
6. Семінар. Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій; 2022 Вер 28; Київ, Україна, в рамках проекту RЕНАВ, 0,1 кредит ЄКТС..
7. Семінар. Save transfers and wheelchair pushing for everyone; 2022 Вер 30;

Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

8. Семінар. Алгоритм оцінки стану пацієнтів з болем у шиї; 2022 Жовт 20; Київ, Україна, в рамках проекту REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

9. Семінар. Перегляд та внесення змін у перелік основних практичних навичок фізичного терапевта у військовий час; 2022 Жовт 24; Київ, Україна, в рамках проекту REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

10. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Жовт 28; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

11. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Жовт 31; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

12. Семінар. Physiotherapy after war injuries; 2022 Лист 03; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

13. Семінар. Communication with patients in acute care (psychological support); 2022 Лист 04; Варшава, Польща, у рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ REHAB, 0,1 кредит ЄКТС.

14. Тренінг «Основи фізичної терапії в неврології» в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 03 квітня – 19 травня 2023, сертифікат 2,5 кредити ЄКТС.

15. Тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується

						<p>Momentum Wheels for Humanity (MWH). 2023 Червень, 26-30, сертифікат 0,4 кредити.</p> <p>16. Тренінг «Роль реабілітаційної команди в житті пацієнта з травмою спинного мозку. Інтерв'ю, МКФ з пацієнтами з СМТ», 2023, Травень, 25-27, 0,5 кредити, Київ, КМКЛ №4.</p> <p>17. Тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» згідно вимог стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія в рамках проекту «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з Міжнародного розвитку USAID та Імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). 2023 Серпень, 29 Вересень, сертифікат 0,4 кредити ЕКТС.</p>	
269429	Кузнецова Лариса Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 034109, виданий 25.02.2016</p>	20	Теорія і методика фізичного виховання	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Львівський державний інститут фізичної культури за спеціальністю "фізична культура і спорт", присвоєно кваліфікацію - викладач фізичної культури, ТВ № 897842 від 08.06.1991 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 20 р. Кандидат наук з фізичного виховання та спорт, у 24.00.02. – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, ДК№034109 від 25.02.2016 р., тем дисертації: «Рухливі ігри як основний засіб адаптивного фізичного виховання молодших школярів з відхиленнями розумового розвитку», Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, АД №004644 від 14 травня 2020 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,4,8,11,12,14 П.38.1</p> <p>1. Kuznetsova Larysa, Trachuk Sergii, Semenenko Viacheslav, Kholodova Olha, Podosinova Liudmyla, Brychuk Mariia, Varenik Oleg, Kedrych Halyna Effect of movement games on physical fitness of children with intellectual disabilities. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo</p>

Vihovannâ,
2022;22(2):158-165.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.02>

2. Кузнецова Л.І.,
Долженко Л.П.,
Перегінець М.М., Стаднік
О.О. Аналіз
психофізичного стану
військовослужбовців під
впливом спеціальних
вправ. Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.П.
Драгоманова. Вип.3(161)
2023, С.103-108.

3. Кузнецова Л.І.,
Долженко Л.П.
Перегінець М.М., Бойко
А.Н. Фактори, що
лімітують та стимулюють
учнів 10-11 класів до
занять фізичною
культурою. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
Вип.1(161), С.46-53.
Волинський
національний
університет. Луцьк, 2023.

4. Кузнецова Л.І.,
Долженко Л.П., Масюк К.
Застосування сучасних
фітнес технологій для
профілактики
захворювань хребта у
фізичному вихованні.
Науковий часопис
Українського державного
університету імені
Михайла Драгоманова.
Випуск 9 (182) 2024,
С.103-108.

5. Кузнецова Л.І.,
Долженко Л.П.
Перегінець М.М. Фізична
підготовленість як
складова частина
підготовки
військовослужбовців.
Науковий часопис
Українського державного
університету імені
Михайла Драгоманова.
Випуск 6 (179) 2024,
С.172-179.

6. Кузнецова Л.І.,
Долженко Л.П., Трачук
С.В., Луо Сяньюй
Аспекти функціонування
системи фізичного
виховання в закладах
освіти Китайської
народної республіки.
Науковий часопис
Українського державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Випуск 9
(182) 2024, С.153-156.
П. 38.4

Робочі програми
навчальних дисциплін:
1. Робоча програма
навчальної дисципліни
Теорія і методика
фізичного виховання.
Рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський).
2. Робоча програма
навчальної дисципліни
Адаптивне фізичне
виховання, рівень вищої
освіти: перший
(бакалаврський)
3. Робоча програма
навчальної дисципліни
Вступ до спеціальності.
Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)
4. Робоча програма навчальної дисципліни Практика за профілем майбутньої професії рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

5. Робоча програма навчальної дисципліни Організація фізичного виховання в дошкільних закладах, рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

6. Робоча програма навчальної дисципліни Народні ігри і забави у фізичному вихованні рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

7. Робоча програма навчальної дисципліни Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді рівень вищої освіти: другий (магістерський).

8. Робоча програма навчальної дисципліни Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді, рівень вищої освіти: другий (магістерський).

П.38.8
Відповідальний виконавець зведеного плану НДІ НУФВСУ 2021–2025 рр.
3.1 «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (номер держреєстрації 0121U108938).

П.38.11.
Договір між кафедрою ТМФВ НУФВСУ та спеціалізованою школою №94 «Еллада» м. Київ на період з 01.09.21 р. до 25.05.2023 р.

П.38.12

1. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П. Ігрова діяльність учнів молодших класів із розладами аутистичного спектру. International Scientific Conference Modern Scientific Research: Achievements, Innovations and Development Prospects: Conference Proceedings, October 1-2, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», С.44-46
2. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П. Заяц Л.М. Використання хореографії у позаурочних заняттях з фізичного виховання учнів молодших класів. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» (Вип. 73) м. Переяслав, листопад, 2021 р., С.51-53
3. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П. Вплив рухової активності на життєдіяльність людей похилого віку. Збірник

тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 23 березня, 2022 р., Луцьк. Волинський національний ун-т імені Лесі Українки, 2022. – С.19

4. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Неклюдов Е.Ю. Використання рухливих ігор в процесі адаптивного фізичного виховання для дітей із розладами аутистичного спектру. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». С. 153-158. Київ. 2023.

5. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Подосінова Л.П. Фізичне виховання учнів 5-7 класів з послабленим здоров'ям. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі», 2–3 серпня 2023 р. Вроцлавек, Республіка Польща, С.27-30

6. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П. Мотиваційно-потребовий підхід до організації фізичного виховання старшокласників. International scientific conference «Vectors of science and technology development in the context of globalisation». march 22-23, proceedings of the conference. Riga, Latvia 2024. С.45-49

7. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Подосінова Л.П. Особливості розвитку швидкісних здібностей та спритності військовослужбовців строкової служби. XV міжнародна науково-практична конференція «Innovative development: synthesis of scientific approaches in various fields of research». 20-22 березня 2024. м.Таллін, Естонія.

8. Кузнецова Л.І., Луо Сяньюй, Долженко Л.П. Чинники формування ціннісних орієнтацій молоді Китаю у сфері фізичної культури. New horizons in scientific research: chaceenges and solutions. 21-23 жовтня, 2024. Франція. Марсель. П.38.14

Керівництво студентом групи 43фв2 Неклюдовим Е.Ю., який зайняв призове місце (1) в I етапі і брав участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 014

						Середня освіта (Фізична культура) у 2021-2022 н .р. Підвищення кваліфікації 1. Проходження стажування online-«Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» Сумського державного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації N 05408289/10666-23 від 17.03.2023 -1 кредит 2. Kuznetsova Larisa Ivanivna. Physikal culture and sports in the European educational spase. Wroclawek, the Republik of Poland – 0,5 кредита.Certifikate № Ph-EdSI-020813-KSW dated 03.08.2023. 3. Курси підвищення кваліфікації «Рух. Освіта» ФК в інклюзивній роботі. Методи та способи розвитку учнів- 0,1 кредита. Сертифікат 8531 4324 8239 975696 від 22.09.2023 р. 4. Курси підвищення кваліфікації ГО «ІППО». «Діти з синдромом Дауна та їх шлях в закладі освіти» - 0,1 кредита. Диплом 5183 2154 7617D від 01.10 2023 р.	
505821	Щаслива Грина Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація	4	Медичне право, професійна етика та деонтологія	Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: “фізична реабілітація”, отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, М16 № 043512 від 30.06.2016 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 4 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,4,10,11,19,20. П.38.1 1. Лазарева О.Б, Щаслива І.В. Особливості ортезування низькотемпературним пластиком осіб з опіками верхніх кінцівок. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024;1:206–212. DOI: 10.32652/spmed.2024.1.206-212. П.38.4 Робоча програма з дисципліни “Ортезування у фізичній терапії”. П.38.10 1. Член команди підписання Норвезьким - Українським посольством

меморандуму «Проект міжнародної співпраці у сфері охорони здоров'я між Норвегією та Україною. Компонент фізичної реабілітації» 2020 р.

2. Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH). Меморандум про взаємопорозуміння між НУФВСУ та УСР «Колеса для людства» (Моментум) (в наявності) 2023-2024

3. Українсько-польська рада обміну молоддю, проєкт: «Спортивне волонтерство в Україні та Польщі: від ідеї до дії. 24.09-01-10.2023 П.38.11

Консультавання реабілітаційного центру М+, міста Біла Церква. 2020-2023.

П.38.19 Член Української асоціації фізичних терапевтів та Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів.

П.38.20. Практичний досвід. 2015-2017 – реабілітаційний центр «Модричі», ерготерапевт 2017-2018 - центр «Майстерня руху», фізичний терапевт. 2019-2021 – відділення гострої дитячої реабілітації НДСЛ «ОХМАТДИТ», ерготерапевт 2021-2022 – західний реабілітаційно-спортивний центр, тренер-реабітолог 2023 – листопад 2023 лікувально-реабілітаційний центр медичного центру ТОВ «БЦ Клінік» м. Біла Церква.

Підвищення кваліфікації

1. Практична конференція Міністерства охорони здоров'я України «Сучасні тенденції в реабілітаційній допомозі для фахівців з медсестринства», МОЗ (м. Київ, Україна) 21.04.2023, 6 годин, сертифікат

2. Training of «Splinting in Early Rehabilitation» held by Handicap – Humanity & Inclusion. Дніпро, Україна КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпровської міської ради. 17.06/24.06 2023, 16 годин, сертифікат

3. «Assessing clinical performance of entry-level physical therapy students» conducted by Momentum for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS) Київ, онлайн. 26-30.06

						<p>2023, 10 годин, сертифікат</p> <p>4. Семінар навчання: «Забезпечення доступності та принципів універсального дизайну при облаштуванні закладів охорони здоров'я», UNBROKEN національний, реабілітаційний центр, Львів, 27-28.07 2023, 12 годин, сертифікат.</p> <p>5. Тренінг з оволодіння практичних навичок: «Спастичні порушення та ботулінічний токсин» модуль 1,2. м. Київ, Україна, Нейрошкола ботулінотерапії «FARMAS» 09/16.09 2023, 12 годин, сертифікат</p> <p>6. Assessing clinical performance of entry-level physical therapy students» and «Mentoring, feedback and communication in clinical education» conducted by Momentum for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS), Київ, online 29.08-4.09 2023 27-29.09 2023, 12 годин, сертифікат</p> <p>7. Міжнародний проект «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 18.01.2023-30.09.2024 рр.</p> <p>8. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни. Київ 29.04 -03.06.2024. 180 годин</p> <p>9. «Advanced Training in Wrist and Hand Rehabilitation». Київ 16-20.05, 48 годин</p> <p>10. «Аналіз паталогічної ходи» ГО «Українська асоціація боротьби з інсультом» 03.08 - 04.08. 2024, сертифікат</p> <p>11. «Перша Національна конференція з ураженням спинного мозку», за підтримки агентства США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH), 14-16 листопада 2024, Львів, 28 годин, сертифікат.</p> <p>12. Amputee rehab summit 2024, desember, 14-15, 2024. Київ, 15 годин, сертифікат.</p>	
325336	Кравчук Людмила Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного	11	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного

			<p>фізичного виховання</p>	<p>виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 017385, виданий 10.10.2013</p>	<p>опорно-рухового апарату</p>	<p>виховання і спорту України, за спеціальністю: 8.01020302 «Фізична реабілітація», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, КВ №37338800 від 30.06.2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 11 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 017385 від 10.10.2013 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих на екзогенно-конституціональне ожиріння та плоскостопість» Доцент кафедри фізичної реабілітації, АД № 004643 від 14.05.2020 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог П.38: П.38. 1, 3, 4, 10, 12. П.38.1 1. Sergienko R, Vovchenko A, Kravchuk L, Zinchenko V, Ivanovska O. Analysis the results of surgical treatment and early rehabilitation of patients with massive tears the rotator cuff the shoulder. Georgian Med News. 2023 Jun; (339):123-128. PMID: 37522787. 2. Fishchenko I, Kravchuk L, Kormiltsev V, Saponenko A, Kozak R. The use of radiofrequency neuroablation in the treatment of omalgia in patients with shoulder joint arthrosis. Georgian Medical News. 2023 Feb (335):124-128. PMID: 37042603. 3. Iakiv Fishchenko, Irina Roy, Lyudmila Kravchuk, Volodymyr Kormiltsev. Assessment of the effectiveness of using physical exercises in patients after surgical intervention by the „pectus excavatum” owing to the Nuss procedure. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21 (Suppl. issue 2), Art 151 pp 1191 – 1196, Apr. 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051. 4. Фіщенко Я.В., Рой І.В., Кравчук Л.Д. Роль епідуральних стероїдних ін'єкцій у лікуванні больового синдрому в пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта. Медичні перспективи. 2021;26(3):55-60. 5. Fishchenko, I. V., Roy, I. V., Kravchuk, L. D., & Zharova, I. O. Method of epidural adhesiolysis in the treatment of neurocompression pain</p>
--	--	--	----------------------------	--	--------------------------------	--

syndrome of the lumbosacral spine. Zaporozhye Medical Journal, 2020. 22(3). <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2020.3.204900>

П.38.3
Видання та дидактичні матеріали:
Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с

п.38.4
Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:
- Силабус навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»
- Силабус навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»
- Силабус навчальної дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»

П.38.10
Міжнародний проєкт за програмою Еразмус+ “Innovative Rehabilitation Education – introduction of new master degree programs in Ukraine” («Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні»).

П.38.12
1. Рой, І., Борзих, Н., Чернявський, О., Кравчук, Л., Русанов, А., Катюкова, Л., Ячнік, С. Оцінка ефективності використання методики постізометричної релаксації (ПІР) та вправ на апараті механотерапії в післяопераційний період у пацієнтів з ушкодженням ротаторної манжети плеча. TERRA ORTHOPAEDICA, 2021. 3(110), 13-19. <https://doi.org/10.37647/0132-2486-2021-110-3-13-19>

2. Fischenko Y.V., Roy I.V., Kravchuk L.D., Kudrin A.P. Method of epidural adhesiolysis in treatment of lumbar spinal stenosis. Journal of physical rehabilitation and sports medicine. Volume nr. II October, 2020 (for seasons 2020-2021).

3. Фищенко, Я., И. Рой, Л. Кравчук, А. Кудрин. Method of epidural adhesiolysis in the treatment of lumbar spinal stenosis. Journal of Physical Rehabilitation and Sports Medicine (2020);2:29-36.

4. Рой, І., Борзих, Н.,

						<p>Катюкова, Л., Кудрін, А., Бовсуновський, О., Медведовська, Н. and Кравчук, Л. Особливості реабілітації пацієнтів з торакальгіями на фоні остеохондрозу грудного відділу хребта. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2020. Вип. (2): 86-90.</p> <p>5. Клецькова О. М., Кравчук Л. Д., Жарова І. О., Гусев П. Є. Ризик розвитку остеоартрозу у хворих на ожиріння: мета-аналіз джерел літератури. Спортивна медицина і фізична реабілітація. 2019. № 1. С. 119–124. 10.32652/spmed.2019.1.119-124</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Практична конференція Міністерства охрони здоров'я України «Сучасні тенденції в реабілітаційній допомозі для фахівців з медсестринства», МОЗ (м. Київ, Україна) 21.04. 2023. Україна, сертифікат</p> <p>2. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Остеопороз — мультидисциплінарна проблема сьогодення», 17–18 листопада 2022 року online на платформі OsteoHub (https://osteohub.info). Україна, сертифікат</p> <p>3. The 1st World Congress of Unilateral Biportal Endoscopic Spine Surgery (WCUBE 2023) Dates July 7~8, 2023. Volodymyr Balan, Lyudmila Kravchuk, Iakiv Fishchenko. Unilateral biportal microdiscectomy method in the treatment of patients with lumbar intervertebral disc herniation. Німеччина, сертифікат</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи» 6 грудня 2023 року. Україна, сертифікат</p> <p>5. EUROSPINE. Annual Meeting. 2024. 2-4 October. Comparison of unilateral biportal endoscopic discectomy and interlaminar microdiscectomy in the treatment of lumbar disc herniation. Австрія, сертифікат.</p>	
408486	Вітомський Володимир Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2012, спеціальність: Здоров'я	8	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України, за спеціальністю: "фізичної реабілітації", отримав кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, КВ

людини, Диплом
магістра,
Національний
університет
фізичного
виховання і
спорту України
(НУФВСУ), рік
закінчення: 2013,
спеціальність:
010202 Фізична
реабілітація,
Диплом
кандидата наук
ДК 035312,
виданий
12.05.2016,
Атестат доцента
АД 009803,
виданий
22.11.2021

№ 45661823 від
01.07.2013 р. Стаж
науково-педагогічної
роботи - 8 р.
Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту, 24.00.03 –
Фізична реабілітація,
тема дисертації:
«Фізична реабілітація
дітей із складними
вродженими вадами
серця з функціонально
єдиним шлуночком після
гемодинамічної
корекції», ДК №035312
від 12.05.2016 р.
Доцент кафедри фізичної
терапії та ерготерапії, АД
№009803 від 01.02.2022
р.
Має науковий інтерес за
профілем дисципліни.
Рівень наукової та
професійної активності
відповідає підпунктам
пункту «38»: П.38.1, 4, 6,
10,12, 20.
П.38.1
1. Вітомський В. Вплив
інспіраторних м'язових
тренувань на показники
терапевтичного альянсу у
рамках програми
фізичної терапії
кардіохірургічних
пацієнтів. Український
науково-медичний
молодіжний журнал.
2021;124(2):27-35.
[https://doi.org/10.32345/
USMYJ.2\(124\).2021.27-35](https://doi.org/10.32345/USMYJ.2(124).2021.27-35)
2. Vitomskyi V, Balazh
M, Vitomska M, Lazarijeva
O, Sokolowski D,
Muszkiet R, Napierała M,
Hagner-Derengowska M,
Zukow W. Effect of
incentive spirometry and
inspiratory muscle training
on the formation of the
therapeutic alliance
between physical
therapists and cardiac
surgery patients. J Phys
Educ Sport.
2021;21(4):1929-34.
[https://doi.org/10.7752/jp
es.2021.04245](https://doi.org/10.7752/jpes.2021.04245)
3. Vitomskyi V.
Comparison of three
respiratory physical
therapy techniques and
their impact on pulmonary
function restoration
among cardiac surgery
patients in hospital
settings. Zaporozhye
medical journal.
2021;23(4):531-5.
10.14739/2310-
1210.2021.4.226538
4. Vitomskyi VV,
Vitomska MV, Lazarijeva
OB. Specifics of using
thoracic bandage after
cardiac surgery via
sternotomy and its impact
on reducing pain during
therapeutic exercises.
Medicni perspektivi.
2022;27(2):71-76.
10.26641/2307-
0404.2022.2.260237.
5. Vitomskyi V, Balazh
M, Vitomska M,
Martseniuk I, Lazarijeva O.
Assessment of the
relationship between
therapeutic alliance and
pulmonary function

recovery in cardiac surge ry patients undergoing physical therapy. Sport mont. 2021;19(S2):165-9. doi: 10.26773/smj.210928 П.38.4

1. Вітомський ВВ, Балаж МС, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 44 с. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/3298>

2. Балаж МС, Вітомський ВВ, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Калінкіна ОД, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 72 с. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/3299>

3. Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Василенко ЄВ, Вітомський ВВ, Балаж МС. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Основи фізичної терапії»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 19 с. П.38.10

Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)» (Наказ №400-заг від 15.11.2023 НУФВСУ) П.38.12

1. Вітомський ВВ, Решетник ДМ, Малишко ЮГ, Безугла ВВ, Волторніст ВВ. ТРЕНУВАННЯ ІНСПІРАТОРНИХ М'ЯЗІВ ПРИ ХРОНІЧНІЙ СЕРЦЕВІЙ НЕДОСТАТНОСТІ. В: Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наук. мат. X Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнар. участю; 2024 Листопад 20; Полтава. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія

Кондратюка»; 2023. с. 17-18.
https://drive.google.com/file/d/1umWUum66mEr6UTBUVhkAFBS3ZscROX2F/view?usp=drive_link
2. Вітомський ВВ. Особливості відновлення легеневої функції після кардіохірургічних втручань під впливом стимулюючої спірометрії та інспіраторних м'язових тренувань. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 136-7.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20oforumu/2021/konf_2021_zbirnyk%20KafFP.pdf#page=136
3. Ігнатенков В.А., Вітомський В.В. Сучасні погляди на фізичну терапію дітей з рецидивуючим бронхітом. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 151-3.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20oforumu/2021/konf_2021_zbirnyk%20KafFP.pdf#page=151
4. Мосенцова АО, Вітомський ВВ. Сучасні погляди на фізичну терапію осіб з ішемічною хворобою серця та гіпертонічною хворобою. В: Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: зб. наук. праць XI Міжнародної наук.-метод. конф.; 2021 Квіт 4-5; Харків, Україна. Харків: НАНГУ; 2021. с. 174-7.
https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20oforumu/2021/konf_2021_zbirnyk%20KafFP.pdf#page=174
5. Вітомський ВВ, Балаж МС, Вітомська МВ, Джевага ВВ. Вплив ранньої мобілізації кардіохірургічних пацієнтів на відновлення функції зовнішнього дихання. В: Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині: зб. наук. праць Всеукраїнської конф., 2024 Трав 24, Харків. Харків: Національний фармацевтичний університет; 2024. с. 64-65.

https://drive.google.com/file/d/1RR05xRXdAH-yiAoxUycjRSMuw-L91l-g/view?usp=drive_link
П.38.20

1. ДУ «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ТА КАРДІОХІРУРГІЇ» МОЗ УКРАЇНИ
;01.07.2016-01.03.2021,
фахівець з фізичної реабілітації з фізіотерапією та лікувальною фізкультурою

2. ДУ «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ТА КАРДІОХІРУРГІЇ» МОЗ УКРАЇНИ
;01.03.2021-12.12.2023,
фізичний терапевт відділення реабілітації з фізіотерапією та лікувальною фізкультурою

3. ФОП, один з видів діяльності 86.90 Інша охорони здоров'я, з 09.11.2023 р. по теперішній час.
Підвищення кваліфікації:

1. Майстер клас «Введення в курс та зміст кардіореабілітації» Сертифікат № 2024-1099-3702483-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 20 березня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

2. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 1)» Сертифікат № 2024-1099-3703144-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 3 квітня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

3. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 2)» Сертифікат № 2024-1099-3703466-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна).

4. Майстер клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 3)» Сертифікат № 2024-1099--253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 1 травня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

5. Майстер клас «Фармакологічний супровід при різних серцево-судинних станах: ГХ, ХІХС, ПІКС, ТЕЛА, порушення ритму та провідності; стани після

протезування клапанів серця, АКШ, стентування (частина 1)». Сертифікат № 2024-1099-3707442-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 5 червня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

6. Майстер клас «Фармакологічний супровід при різних серцево-судинних станах: ГХ, ХІХС, ПІКС, ТЕЛА, порушення ритму та провідності; стани після протезування клапанів серця, АКШ, стентування (частина 2)». Сертифікат № 2024-1099-3707903-253797/ ГО "Асоціація кардіореабілітації України" (м. Київ, Україна). 19 червня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

7. Майстер клас «Серцево-судинні захворювання і коморбідність - погляд експертів різних спеціальностей» Сертифікат № 2024-1024-3702522-904618/ ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 28-29 березня 2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.

8. Майстер клас «Аритмії та коморбідні стани». Сертифікат № 92024-1144-3702029-904618/ ГО "Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 5 квітня 2024 р., 0,2 кредити ЄКТС.

9. Участь у «XIV Науково-практичній конференції Всеукраїнської асоціації фахівців з серцевої недостатності» Сертифікат №2024-1024-3702715-904618/ ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація фахівців з серцевої недостатності", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 10-11 квітня 2024 р., 0,4 кредити ЄКТС.

10. Участь у «XIV Науково-практичній конференції Всеукраїнської асоціації аритмологів України» Сертифікат № 92024-1024-3704182-904618/ НАМН України, ГО "Всеукраїнська Асоціація кардіологів України", ГО

							<p>"Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 15-17 травня 2024 р., 0,6 кредити ЕКТС.</p> <p>11. Участь у майстер-класі "Аритмії та серцева недостатність" Сертифікат № 2024-1144-3708161-904618/ ГО "Всеукраїнська Асоціація аритмологів України", ГО "Всеукраїнська асоціація кардіологів України", ДУ "ННЦ "Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска НАМН України". 12 грудня 2024 року. 0,2 кредити ЕКТС.</p> <p>12. X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», 20 листопада 2024 р. / «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» університет (м. Полтава, Україна). 20 листопада 2024 року. 0,2 кредити ЕКТС.</p>
325315	Бісмак Олена Василівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	інститут фізичної культури, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фізичне виховання та спорту, Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2025, спеціальність: Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 011111, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 040460, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023355, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 004702, виданий 23.12.2022	20	Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Харківський державний інститут фізичної культури за спеціальністю 8.01020302 Фізична реабілітація, отримала кваліфікація: магістр з фізичної реабілітації, ДМ №000785 від 27.06.2001 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 20 р.</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 040460 від 12.04.2007 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація жінок зрілого віку з патологією жовчовивідної системи на етапах відновного лікування».</p> <p>Доцент кафедри спортивної медицини і фізичної реабілітації, 12 ДЦ № 023355 від 09.11.2010 р.</p> <p>Доктор наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 Фізична реабілітація, ДК № 01111 від 15.04.2021 р., тема дисертації: «Система відновлення якості життя осіб з невротичними верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії».</p> <p>Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП №</p>

004702 від 23.12.2022 р.
Має науковий інтерес за профілем дисциплін.
Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38. 1, 4, 5, 7, 8, 10, 12.
П.38.1
1. Kalmykova Y.S., Bismak H.V., Perebeynos V.B., Kalmykov S.A. Correction of Carbohydrate Metabolism by Means of Physical Therapy of Patients with Metabolic Syndrome. Health, sport, rehabilitation, 2021;7(3):54-66.
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.03.04>
2. Kalmykova Y, Kalmykov S, Bismak H, Beziazychna O, Okun D. Results of the use of physical therapy for metabolic syndrome according to anthropometric studies. Journal of Human Sport and Exercise, in press. 2020. Scopus
<https://doi.org/10.14198/jhse.2021.162.09>
3. Nataliia Shestopal, Helen Bismak, Olena Lazariava. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii / Physical rehabilitation and recreational health technologies. 2024; 9(5):393-403.
[https://doi.org/10.15391/prht.2024-9\(5\).06](https://doi.org/10.15391/prht.2024-9(5).06)
4. Bismak O., Dereka T., Kalmykova Yu., Kalmykov S. Effectiveness of physical therapy in the complex treatment of patients with cubital tunnel syndrome. Reabilitacia. 2023; Vol. 60, No. 1, 54-62.
<http://www.reabilitacia.sk>
5. Bismak, O., Kalmykova, Y. Influence of kinesiotherapy on the functional condition of the lower limb with tunnel syndrome of peroneal nerve. Fizicna Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii this, 2022, 7(2), 88-93.
DOI:10.15391/prht.2022-7.19
6. Bismak H., Lazariava O., Dereka T. Effect of physical therapy and occupational therapy on the recovery of activities of daily living in patients with consequences of traumatic upper limb nerve injuries. Zdravotnicke listy. 2021; 9(3):6-12.
https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2021/2021-9.c.3/ZL_2021_9_3_02_Bismak.pdf
П.38.4.

Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ:

1. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням), 2 курс, бакалавр, дфн.
2. Клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн.
3. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи, 4 курс, бакалавр, дфн.
4. Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях, 4 курс, бакалавр, дфн.
5. Клінічна практика при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах, 2 курс, бакалавр, дфн.
<https://dn.unisport.edu.ua/user/profile.php?id=2982>

П.38.5.

Захист дисертаційної роботи: Бісмак О.В. Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії: 24.00.03 - Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність – фізична реабілітація).

Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2021. 498 с. 04.03.2021 р.,
Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ
https://reposit.unisport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3217/aref_bismak_o.o.pdf?sequence=1&isAllowed=y

П.38.7

Член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертаційних робіт:
1. Вітомська М.В. «Формування активності повсякденного життя дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектра в загальній програмі ерготерапії», 2023 р.
2. Шевчук Ю.В. «Зменшення ризику падінь у жінок похилого віку з остеоартрозом суглобів нижніх кінцівок засобами фізичної терапії та ерготерапії», 2024 р.
3. Віноградов М.М. «Високоінтенсивне інтервальне тренування як елемент фізичної терапії осіб з лівопівкульним

геморагічним інсультом в підгострому періоді захворювання», 2024 р.

4. Дмитрук М.Б. «Удосконалення навиків ходи в осіб другого зрілого віку після перенесеного мозкового інсульту засобами фізичної терапії на відновному етапі», 2024 р.

Офіційний опонент дисертаційної роботи Гацького О.О.

«Селективна реіннервація ключових м'язів для відновлення ефективної функції при ушкодженні нервів верхньої кінцівки» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.05 «Нейрохірургія», яка була подана до Спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.557.01 ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України», 2024 р.

Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.829.02 НУФВСУ. П.38.8.

Членкиня редакційної колегії наукового видання Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies, що індексується Scopus. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies P-ISSN 2522-1906 E-ISSN 2522-1914. Publisher: Kharkiv State Academy of Physical Culture Klochkivska st. 99, Kharkiv, Ukraine, 61058 frirjournals2016@gmail.com <http://phrir.com/journal/about/editorialTeam>

П.38.10.

Участь у міжнародних наукових та освітніх проектах:

1. Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні (науковий). 2023-2025 рр.
2. Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).
3. Міжнародний проект «Фізіоплюс».

П.38.12

1. Бісмак О.В., Кавецький А. Відновлення координації рухів при атаксії мозочкового генезу з використанням

високоінтенсивної фізичної терапії та відеоігор. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2021;1:122-127. <https://doi.org/10.32652/sp.med.2021.1.122-127>.

2. Бісмак О.В., Лазарева О.Б. Оптимізація реабілітаційного процесу в осіб з невропатіями верхньої кінцівки на підставі міждисциплінарного підходу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022;1:114-120.

Підвищення кваліфікації:

1. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma to the cranium and brain» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», July 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
2. Webinar «Early rehabilitation of victims with combat trauma of the peripheral nervous system » within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August 12, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
3. Webinar «Mechanotherapy for combat injuries of the spinal cord» within the framework of the EU Erasmus + project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», August, 26, 2022, Sumy, сертифікат, 0,1 кредити ЄКТС.
4. Вебінар «Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій» в рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ "REHAB", (on-line), 28.09.2022 р., НУФВСУ, Київ, Україна, сертифікат.
5. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я». Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, Україна 16.02.2023 р. 0,1 кредити ЄКТС. Сертифікат.
6. Тренінг по навчанню населення наданню першої допомоги. Товариство Червоного Хреста України, м. Київ, Україна 18.08.2023 р. 0,2 кредити ЄКТС.

						Сертифікат. 7. Національний університет фізичного виховання і спорту України «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», 29.04.2024-03.06.2024 р.; 6,0 кредитів ЄКТС. Сертифікат.
269423	Гаврелюк Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 060597, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035320, виданий 31.05.2013	18	Професорська внутрішня хвороба Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Луганський медичний інститут за спеціальністю: "педіатрія", отримала кваліфікацію - лікар-педіатр, ЛВ №423521 від 22.06.1991 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 18 р. Кандидат медичних наук, зі спеціальності 14.03.01 – нормальна анатомія, тема дисертації «Морфофункціональні особливості фізичного розвитку дітей періоду першого дитинства та їх зв'язок з деформацією хребтового стовпа», ДК № 060597 від 01.07.2010 р. Доцент кафедри анатомії, фізіології людини та тварин, 12ДЦ № 035320 від 31.05.2013 р. Пройшла спеціалізацію при Донецькому національному медичному університеті зі спеціальності «Фізична та реабілітаційна медицина» (сертифікат № 3530 с – 08). Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 1, 4, 6, 10, 12, 19, 20. П.38.1 1. Vitomskyi, V., Klavina, A., Klavina, A., Mruga, M., Molik, B., Gavreliuk, S., ... Campa, M. (2022). Physical therapy graduate students' and examiners' perception of objective structured clinical examination: a feedback for process improvement. Health, Sport, Rehabilitation, 8(2), 63–77. https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02.06 2. О. Лазарева, І. Жарова, Р. Баннікова, С. Гаврелюк, В. Кормільцев, В. Брушко. «Аналіз оцінювання якості навчального процесу студентами магістерської програми зі спеціальності 227.01-Фізична терапія» Слобожанський науково-спортивний вісник 2021, №1(81), с. 79-81. http://dx.doi.org/10.15391/sns.v.2021-1.011 3. Al-HawamdehKM, VitomskyiV, VitomskaMV, Gavreliuk SV. THE INFLUENCE OF

BREATHING EXERCISES ON ANXIETY AND DEPRESSION OF CARDIOSURGICAL PATIENTS WITHIN THE STATIONARY PROGRAM OF PHYSICAL THERAPY.

Scientific and practical journal [інтернет]. 05, Січень 2021 [цит. за 28, Листопад 2023];4(N^o4 (16):13 -20. доступний у: <https://art-of-medicine.ifnmu.edu.ua/index.php/aom/article/view/560>

4. Гаврелюк С.В., Бісмак О.В., Джамалов Р. Огляд моделей рухових порушень у дітей з розладами аутистичного спектру в залежності від віку. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія №2, 2023, 140-4

5. Vitomskiy, V. V., Lazariyeva, O. B., Doroshenko, E. Y. ., Vitomska M. V. ., Kovalenko T. M. ., Hertsyk A. M. , Gavreliuk, S. V. . (2021). The impact of mobilization protocols on the length of postoperative hospitalization among cardiac surgery patients. Zaporozhye Medical Journal, 23(2), 259–265. <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2021.2.228781>

6. Havreliuk, S. V. (2019). Structural changes in the wall of the abdominal aorta in modeling of long-term cannabinoid receptors CB1 blockade in laboratory animals. Zaporozhye Medical Journal, (3). <https://doi.org/10.14739/2310-1210.2019.3.169186>

П. 38.4
Робочі програми:

1. Фізична терапія в педіатрії

2. Фізична терапія у дітей з органічними ураженнями нервової системи

3. Пропедевтика педіатрії

4. Фізична терапія в дитячій ортопедії

5. Фізична терапія в геронтології та геріатрії https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/fizychna_terapiya_v_gerontologiyi_ta_geriatriyi_o.pdf

6. Фізична терапія в акушерстві гінекології та педіатрії https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/robocha_programa_agr.pdf

7. Пропедевтика внутрішніх хвороб. П.38.6

Наукове керівництво Вітомської М.В., що одержала диплом про присудження наукового ступеня доктора філософії Н24 №000242 від 12.01.2024

П.38.10
1. Участь у міжнародних проектах: Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових

магістерських програм в Україні (REHAB)
2. Міжнародний проект «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH).
П.38.12
1. Огляд сучасних підходів фізичної терапії у дітей з розладами аутистичного спектру
Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Priority directions of science and technology development» 24-26.01.2021 с.182-188
2. Порівняння показників терапевтичного альянсу за результатами анкетування кардіохірургічних пацієнтів та їх фізичних терапевтів
Збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук», 24 жовтня 2020 р. Миколаїв, Україна
3. Структурні зміни стінки черевної аорти під впливом іммобілізаційного стресу в експерименті
Збірник наукових праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини» 21-22 травня 2020 р. м. Старобільськ, С. 32-34
П.38.19
Член українського товариства лікарів ФРМ (УТФРМ) членський номер 01-11-00285
П.38.20
Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років.
Підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації НУФВСУ «Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти», сертифікат, НУФВСУ, м. Київ, он-лайн, 18.03.21-30.11.2021 р., 1,0 кредит ЄКТС, сертифікат.
2. Стажування «Edukacja I nauka bez granic» Wyzsza Szkola Spozeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie, 2021, 6 кредитів/180 годин, сертифікат.
3. Train the practitioners : Occupational therapy skills for health care professionals course, 2021, 4 кредити, сертифікат.
4. Онлайн-тренінг для наукових співробітників.

On Being a Scientist Course; 2022 May; European Academy of Sciences and Research, Сертифікат XI-12-190293846-20 10 годин/0,3 кредитів ЕКТС

5. Онлайн-тренінг для наукових співробітників. Research Methods (introduction) Course; 2022 Jun; European Academy of Sciences and Research. Сертифікат XV-16-293849248-22 8 годин/0,27 кредитів ЕКТС

6. Онлайн тренінг «Основи конструювання якісного тесту» модуль «Теоретичні основи тестології» 0,6 кредити/18 годин, сертифікат №12/2022_00423/Т

7. Онлайн тренінг «Основи конструювання якісного тесту» модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту» 0,9 кредитів/27 годин , сертифікат №03/2023_00220/П

8. Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), Академія НСЗУ, 2023 0,47 кредити/ 14 годин, сертифікат №2023-1196-5502022-533656

9. Курс «Basic Physical Therapy in neurology» by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS), 2023, 2,5 кредити, сертифікат №038

10. Онлайн-тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» 0,33 кредити, сертифікат №А-018

11. Онлайн-тренінг «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» 0,33 кредити, сертифікат №036

12. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», 2024, 16 кредитів/180 годин, сертифікат №02928433/301-24 від 03.06.2024.

13. Онлайн курс “Менеджмент медичного підприємства” від USAID і UKAID 1,87 кредити/56 годин, сертифікат.

14. Майстер-клас “Катамнестичне спостереження дітей в програмі медичних гарантій” 10 балів БПР, сертифікат №2024-1242-3703955-000032

15. Онлайн курс “М'язи живота та тулуба

							<p>немовляти та їх значення в терапевтичних втручаннях” 0,2 кредити, сертифікат.</p> <p>16. Education program: "Recognition and Support for Abuse in Healthcare: A Quick Guide for Physiotherapists and Other Health Professionals" 0,87 кредитів, сертифікат.</p> <p>17. Магістратура з раннього втручання Міжнародний університет Ізабелі І Кастильської, Барселона, Іспанія 50 кредитів, диплом FB903132.</p>
302343	Маслова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом спеціаліста, ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ", рік закінчення: 2020, спеціальність: 7.12020101 фармація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 065290, виданий 22.04.2011</p>	18	Латинська мова і медична термінологія	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет» за спеціальністю: “фармація”, отримала кваліфікацію – провізор, С20 № 000123 від 31.01.2020 р. Стаж науково-педагогічної роботи – 23 роки. Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання. Кандидат наук фізичного виховання і спорту, ДК № 065290 від 22.04.2011 р., тема дисертації: “Спеціальна працездатність і функціональні можливості юних баскетболісток з урахуванням рівня їх біологічного дозрівання”. Доцент кафедри спортивної медицини, 12 АД № 006614 від 09.02.2021 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,3,4,8,12,19. П.38.1.</p> <p>1. Маслова, О. В., Футорний, С. М., Лукасевич, І. І., Богданович, Л. В., Лисюк, С. І., & Книш, Т. В. (2024). Current tendencies in implementation of biomedical technologies in sports medicine practice. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 6(179), 147-156. https://doi.org/10.31392/UDU-c.series15.2024.6(179).28</p> <p>2. Маслова, О., Шахліна, Л., Футорний, С., & Терещенко, Т. (2024). Спортметрика—сучасний напрям косметології у практиці спорту. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 1, 34-39. https://doi.org/10.32652/rpmed.2024.1.34-39</p> <p>3. Гопей, М., Маслова, О., Гопей, А., & Редько, Н.</p>

(2024). Проблема ожиріння дітей з вадами слуху в сучасній практиці фізичного виховання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2024, 1, 123-128.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2024.1.123-128>

4. Футорний, С. М., Шахліна, Л. Г., Маслова, О. В., Коломієць, Т. В., Гопей, А. М., & Яковенко, Т. Ю. Substantiation of preventive means of desynchronization in the practice of training athletes in game sports. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2023, 8(168), 157-162.
[https://doi.org/10.31392/NPU-c.series.15.2023.8\(168\).32](https://doi.org/10.31392/NPU-c.series.15.2023.8(168).32)

5. Маслова, О., Шахліна, Л., Богданович, Л., Коломієць, Т., & Гопей, М. (2022). Реактивність організму школярів в умовах дистанційної форми навчання як ендоекологічний показник рівня їхнього здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2022. (2), 59-64.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.59-64>

6. Shakhlina, L. G., Futornyi, S. M., Vladimirova, N. I., Maslova, P. V., Kotko, D. M., Kolomiets, T. V., & Honcharuk, N. L. (2023). Трансгендери в сучасному олімпійському спорті: проблеми та шляхи їх розв'язання: Огляд літератури. REPRODUCTIVE ENDOCRINOLOGY. 2023.70, 46-53.
<https://doi.org/10.18370/2309-4117.2023.70.46-53>

7. Канаан, С. Х., Матійчук, В. І., Маслова, О. В., Хабинець, Т. О., & Хуана, Х. Зміст та структура технології фізкультурно-оздоровчих занять із жінками 36–40 років з урахуванням індивідуальних особливостей просторової організації їхнього тіла. Rehabilitation and Recreation. 2023. 17, 207-215.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.26>

8. Shakhlina, L., Futorni, S., Sokha, T., Maslova, O., Chistyakova, M., Chernyakova, O. & Hopei, A. (2023). Medical and biological fundamentals of young athletes' training. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport, 2023. 27(4), 185-192.
<https://doi.org/10.15391/nsv.2023-4.003>

9. Pershehuba, Y. V., Tsyganenko, I., Maslova, O. V., & Sklyarova, N. A. The epidemiological

problem of global epidemics danger to acute respiratory viral infections, especially coronavirus, for the organization of mass sporting events: solution ways. Wiadomosci lekarskie Warsaw, Poland. 2021. 74(10 pt 1), 2516-2519. <https://doi.org/10.36740/WLek202110127>

10. Futorny, S., Maslova, O., Kolomiets, T., Vasylenko, L., Tereshchenko, T., & Hopei, M. Methodological Aspects of Health Formation for the Practice of Adaptive Physical Education in School-Children Taking into Account the Endoecological Factors. Sport Mont. 2021. 19(S2), 207-212 <https://doi.org/10.26773/smj.210935>
П.38.3

1. Здорове та оздоровче харчування осіб, які займаються фітнесом / О.І. Циганенко, І.М. Хоменко, О.В. Маслова, Я.В. Першегуба, Т.О. Терещенко, Н.В. Склярора, Т.В. Коломієць. – К.: Вид-во «Щек», 2021. – 256 с. <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3452>

2. Кіберспорт: монографія / Андреева О., Анохін Е., Бекар С. ... Маслова О.В. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – Київ: Олімпійська літ., 2021. – 616 с. <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3854>
П.38.4

1. Латинська мова і медична термінологія: Навчально-наочний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.М. Футорний, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва, О.В. Маслова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 350 с. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=354>

2. Латинська мова і медична термінологія: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.М. Футорний, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва, О.В. Маслова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 102 с. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=354>

3. Латинська мова і

медична термінологія:
конспект лекції для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 227
«Фізична терапія,
ерготерапія» / С.М.
Футорний, С.І. Лисюк,
Т.В. Книш, І.В.
Кондратьєва, О.В.
Маслова. – К.: НУФВСУ,
2024. – 12 с.
<https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=354>

4. Латинська мова і
медична термінологія:
Практикум для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 227
«Фізична терапія,
ерготерапія» / С.М.
Футорний, С.І. Лисюк,
Т.В. Книш, І.В.
Кондратьєва, О.В.
Маслова. – К.: НУФВСУ,
2024. – 94 с.
<https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=354>
П.38.8.

Членкиня редакційної
колегії наукового
журналу «Спортивна
медичина, фізична
терапія та ерготерапія»
<http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/about/editorialTeam>
П.38.12

1. Маслова О.,
Богданович Л.,
Чернікова О., Волошина
В., Коломієць А.,
Кращенко Д. Екологічне
навантаження на
довкілля при
експлуатації
фізкультурно-
спортивних споруд в
сучасних умовах пандемії
COVID-19 / Actual
scientific research in the
modern world // Journal.
- Pereiaslav, 2022. - Issue
8(88), p. 146-149.
https://drive.google.com/file/d/1pO__iaNULalODS7pHL5489cXFawEEArM/view?usp=sharing

2. Маслова О.,
Богданович Л.,
Коломієць Т., Чернікова
О., Коломієць А.,
Кращенко Д.
Екологічний підхід у
процесі
землекористування при
зведенні фізкультурно-
спортивних споруд /
Actual scientific research
in the modern world //
Journal. - Pereiaslav,
2022. - Issue 9(89), p.
126-130.
<https://drive.google.com/file/d/1pEeG382Fy77ZBOU4eDzYE2MX9lTTmyL/view?usp=sharing>

3. Футорний С., Шахліна
Л., Маслова О.,
Оксамитна Л., Семенко
Д., Полулях І., Форостяна
А. Практичні аспекти
управління навколишнім
середовищем при
експлуатації
фізкультурно-

						<p>спортивних споруд / Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 8(88), p. 153 - 157. https://drive.google.com/file/d/1pO__iaNULalODS7pHL5489cXFawEEArM/view?usp=sharing</p> <p>4. Футорний С., Шахліна Л., Маслово О., Оксамитна Л., Гопей М., Семенко Д. Спеціально адаптовані екологічні рухливі ігри у психофізичному розвитку дітей з вадами слуху / Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2022. - Issue 9(89), p. 144 - 148. https://drive.google.com/file/d/1pEeG382Fy77ZBOU4eDzYE2MX9lLTmyL/view?usp=sharing</p> <p>5. Маслово О.В., Склярво Н.А., Бессмертна Д.В., Гутевич Ю.А., Волошина В.С. Екологічний дизайн у світлі сучасних тенденцій розвитку сфері фізичної культури і спорту / Актуальні наукові дослідження у сучасному світі // Журнал - Переяслав-Хмельницький, 2021. - Вип. 6, ч. 3 – С. 160-163. https://drive.google.com/file/d/1ZV_u8jUaRSDEP-RSNWuQwYIb5CrqH7hm/view?usp=sharing</p> <p>П.38.19. Членкиня Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України, свідоцтво № 284 від 07.10.2019 (поновлення членства на 2024-2025 рр.). Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар «Розширення компетентностей в освітньому процесі» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 13.06.23 р., 0,1 кредити ЄКТС. 2. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» Національний університет фізичного виховання і спорту України, з 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № 02928433/428-24 від 03.06.2024 р. 3. Курс «Розроблення професійних стандартів» Національне агентство кваліфікацій з 20.01-07.02.2025 р., 1,5 кредитів ЄКТС, сертифікат №2372 від 18.02.2025 р.</p>	
407991	Регушевська Грина Анатоліївна	старший викладач, Основне	Факультет заочного навчання	Диплом спеціаліста, Таврійський	30	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня.

		місце роботи	<p>національний університет імені В.І. Вернадського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Російська мова і література</p>		<p>Закінчила Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського за спеціальністю: російська мова і література, отримала кваліфікацію - філолог, викладач російської мови і літератури, КР № 14598561 від 20.06.2001 р. Закінчила Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського за спеціальністю: «Українська мова і література», отримала кваліфікацію - філолог, викладач української мови і літератури, ДСК № 025467 від 07.07.2003 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 роки. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 “Російська мова”, ДК № 024282 від 23.09.2014 р., тема дисертації «Категорія норми та її вираження в російськомовному публіцистичному медіатексті (функціонально-комунікативний аспект)». Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,4,8,19. П.38.1.</p> <p>1. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Фемінітиви в українській мові як відображення суспільних викликів сьогодення / Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1(208). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С. 61 – 66.</p> <p>2. Ачилова О.Л., Регушевська І.А. Прецедентні одиниці трансформованої структури у футбольних медіатекстах. Причорноморські філологічні студії. Науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2024. №5. С.16-22. https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.2</p> <p>3. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Креативні підходи для підвищення мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк,</p>
--	--	--------------	--	--	--

А. Душний, В. Гельницький, Г Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 70. Том 1. – С. 289 – 295.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-44>

4. Регушевська І.А. МЕДІАТЕКСТ ЯК ДЗЕРКАЛО СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Закарпатські філологічні студії. Наукове видання. м. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 1. № 28. С. 23-28.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.28.1.4>
П. 38.4.

1. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Українська термінологія у професійному спілкуванні» (для заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / К.: НУФВСУ, 2024. – 62 с.

2. Навчально-методичний посібник «Збірник завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» призначений для здобувачів 1 бакалаврського рівня вищої освіти фізкультурно-спортивного спрямування / Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. – К.: НУФВСУ, 2023, - 77 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Культура усного фахового спілкування» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти

4. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Українська термінологія в професійному спілкуванні» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти

5. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти

6. Робоча програма навчальної дисципліни основний компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти

7. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту

«Основи культури сучасної літературної української мови» для здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти.
П.38.8. Виконавець наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю». № державної реєстрації - 0121U108009.
П.38.12

1. Регушевська І.А., Вакулівич Л.Л., Назаренко Н.Г. Сучасні лайфхаки для підвищення ефективності дистанційних занять зі студентами // Сімдесят четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Перворськ, Польща, 25 – 26 квітня 2023 р.) / [редкол.: О.Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів: ФО-П Шпак В.Б. – С. 65 – 67. – ISSN 2522-963X
[http: // www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4335/](http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4335/)

2. Регушевська І.А., Ачилова О.Л. Специфіка спортивних інформаційних приводів у сучасних інтернет-медіа України // «Світ наукових досліджень. Випуск 18»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 20 – 21 квітня 2023 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. – С. 180 – 183.

3. Регушевська І.А. Вплив спортивних інформаційних приводів на головні функції спортивного медіадискурсу в умовах військової агресії в Україні / І.А.Регушевська // International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality”: conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. P. 364-368.

4. Регушевська І.А. Значення проектної діяльності в освітньому процесі та формуванні висококваліфікованого спеціаліста у своїй галузі

						<p>/І.А.Регушевська// Управління науковими та освітніми проектами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 270-271; П.38.19. Член СОУ (Громадська організація «Спілка освітян України»).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами» 24.01-06.03.2022, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат № ADV-240244-OLA dated 06.03.2022 р. 2. International scientific conference “Current trends and fields of philological studies in the challenging reality” : conference proceedings (July 29–30, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022, 0,5 кредиту ЄКТС. 3. Курс «Медіаграмотність: практичні навички (ГО «Прометеус»», 1 кредит ЄКТС, сертифікат від 14.02.2023 р. 4. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів”, Prometheus, 2 кредити ЄКТС, сертифікат від 22.02.2023. 5. Курс “Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!” Зрозуміло!” (освітня онлайн-платформа), реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського союзу та DanChurchAid, (сертифікат № 461795 від 26.02.2023 р. 6. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 18» з публікацією на тему: «Специфіка спортивних інформаційних приводів у сучасних інтернет-медіа України», м. Тернопіль (Україна) – м. Переворськ (Польща) (дистанційно), 20-21 квітня 2023 р., 0,6 кредиту ЄКТС, сергифікат. 7. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, з 29.04.2024 р. до 03.06.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--

313726	Вакулович Лариса Леонідівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом спеціаліста, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний інститут ім.Г.С.Сквороди , рік закінчення: 1995, спеціальність:	3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Навчальність профільної освіти. Закінчила Переяслав-Хмельницький державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сквороди за спеціальністю «Українська мова і література», отримала кваліфікацію - спеціаліст, вчитель української мови і літератури, диплом ЛМ ВЕ №003458 від 30.06.1995 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 років. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,4,8,14,19. П.38.1</p> <p>1. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Креативні підходи для підвищення мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пан-тюк, А. Душний, В. Ільницький, І Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 70. Том 1. – С. 289 – 295.</p> <p>https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-44</p> <p>2. Сучасні лайфхаки для підвищення ефективності дистанційних занять зі студентами // Сімдесят четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародні мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Перворськ, Польща, 25 – 26 квітня 2023 р.) / [редкол.: О.Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів: ФОП Шпак В.Б. – С. 65 – 67. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4335/</p> <p>3. Вакулович Л.Л. Особливості функціонування неологізмів в умовах євроінтеграції / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» зареєстровано Міністерством юстиції України. – Видавничий дім «Гельветика» – Том 33 (72) № 5 2022 (Частина 1). – С. 13 – 17.</p>
--------	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---

<http://philol.vernadskyjournal.in.ua/>
33-72-5
4. Вакулович Л.Л.
Формування професійної мовленнєвої компетентності у студентів спортивних вузів / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» зареєстровано Міністерством юстиції України. – Видавничий дім «Гельветика» – Том 33 (72) № 4 2022 (Частина 1). – С. 12 – 17.
<http://philol.vernadskyjournal.in.ua/33-72-4>
5. Вакулович Л.Л.
Особливості мовного втілення лексеми Європа та слів з компонентом євро / Закарпатські філологічні студії. – Вип. 26, Т. 1. – Видавничий дім «Гельветика», 2022, С. 32 – 37.
<http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/26-2022>
6. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А.
Фемінітиви в українській мові як відображення суспільних викликів сьогодення // Фаховий збірник «Наукові записки. Серія: Філологічні науки». - Вип. 1 (208), 2024 р., С. 61-66.
<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/57>
П.38.4
1. Навчально-методичний посібник «Збірник завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» призначений для здобувачів 1 бакалаврського рівня вищої освіти фізкультурно-спортивного спрямування / Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. – К.: НУФВСУ, 2023, - 77 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Українська термінологія у професійному спілкуванні" для здобувачів 1 бакалаврського рівня вищої освіти заочної форми навчання спрямування / Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. – К.: НУФВСУ, 2024, - 62 с.
3. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Культура усного фахового спілкування» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.
4. Робоча програма

вибіркової навчальної дисципліни «Українська термінологія в професійному спілкуванні» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Основи культури української літературної мови» для здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти.

П.38.8. Виконавець наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю». № державної реєстрації - 0121U108009.

П.38.12

1. Вакулович Л.Л. Особливості функціонування футбольної лексики та термінології в українській мові / Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XI-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є. О. Романенка. М. Салоніки (Греція): ГО «ВА-ДНД», 07 січня 2024 р., С. 106 – 110.
<https://doi.org/10.52058/40>

2. Вакулович Л.Л. Спортивна термінологія – основа професійного мовлення фахівців галузі фізичної культури і спорту / Матеріали II Міжнародної конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. (Дніпро, 26-27 червня 2020 р., С. 26-27.

3. Вакулович Л.Л. Мова ЗМІ та її вплив на формування культури мовлення сучасного українця / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 24-25 січня 2020 р. – Київ, Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського (С. 132-134).

4. Шляхи збагачення лексичного складу української мови в умовах сьогодення/ Конференція “Philological sciences and translation studies: European potential” (Полонійна академія в Ченстохові (Польща), 3-4 листопада 2022 р. – С.

274 – 278.
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-261-6-70>;
5. Вакулович Л.Л. Граматичні особливості наукового тексту / II Міжнародна заочна науково-практична інтернет-конференція «Modern Directions of Scientific Research Development» (м. Чикаго, США, 4-5 серпня 2021 р.); П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). П.38.19. Член СОУ (Громадська організація «Спілка освітян України»).

Підвищення кваліфікації:

1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти", дата закінчення 30.11.21, 1,0 кредит ЄКТС, сертифікат.
2. Міжнародний вебінар підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів освіти на тему: «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», 09.12.2021-13.12.2021 р., Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС, сертифікат.
3. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", наданий викладачами курсу дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 12.02.2023, 2 кредити ЄКТС, сертифікат.
5. Курс "Медіаграмотність для освітян" (дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus), 2 кредити ЄКТС, сертифікат від 04.03.2023 р.
7. Сертифікат про участь у конференції "Philological sciences and translation studies: European potential" (Полонійна академія в Ченстохові (Польща), 3-4 листопада 2022 р., 0,5 кредиту ЄКТС.
8. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації на вебінарі «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі», м. Київ, НУФВСУ, 13 червня 2023 р., 0,1 кредиту ЄКТС.
9. Курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних

						працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, 29.04.2024 р.-03.06.2024 р. 6 кредитів ЄКТС, сертифікат.
269378	Назаренко Наталія Гаврилівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність:	50	Українська мова (за професійним спрямуванням)
						<p>Наявність профільної освіти. Закінчила Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, за спеціальністю "Українська мова і література", отримала кваліфікацію - філолог, викладач української мови і літератури, ІВ-І № 005233 від 25.06.1981 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 33 роки.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>П.38.1,4,8,12,14,19. П.38. 1</p> <p>1. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Креативні підходи для підвищення мотивації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редак-тори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 70. Том 1. – С. 289 – 295. https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-44</p> <p>2. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. Фемінітиви в українській мові як відображення суспільних викликів сьогодення /Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1(208). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. 312 с. П.38.4</p> <p>1. Навчально-методичний посібник «Збірник завдань з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» призначений для здобувачів 1 бакалаврського рівня вищої освіти фізкультурно-спортивного спрямування / Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А. – К.: НУФВСУ, 2023, - 77 с.</p> <p>2. Вакулович Л.Л., Назаренко Н.Г., Регушевська І.А.</p>

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Українська термінологія у професійному спілкуванні» (для заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / К.: НУФВСУ, 2024. – 62 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни основний компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Робоча програма навчальної дисципліни основний компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 024 «Хореографія».

5. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Культура усного фахового спілкування» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Українська термінологія в професійному спілкуванні» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

7. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для здобувачів 1-го (бакалаврського) рівня вищої освіти.

8. Робоча програма навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Основи культури сучасної літературної української мови» для здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти.

9. Програма співбесіди з української мови та літератури замість НМТ для здобуття ступеня бакалавра для осіб, яким надане таке право.

10. Програма співбесіди з української мови замість НМТ для здобуття ступеня бакалавра для осіб, яким надане таке право.

П.38.8.
Виконавець наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю», № державної реєстрації - 0121U108009.

П.38.12
1. Назаренко Н.Г., Вакулович Л.Л., Регушевська І.А. Сучасні лайфхаки для підвищення ефективності дистанційних занять зі студентами // Сімдесят четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародні мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Перворськ, Польща, 25 – 26 квітня 2023 р.) / [редкол.: О.Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів: ФОП Шпак В.Б. – С. 65 – 67. – ISSN 2522-963X. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4335/>

2. Назаренко Н.Г., Вятчаніна С.В. «Ритуалістична теорія міфу у сучасній науці: витоки, розвиток, основні принципи» у International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects»: conference proceeding, February 26-27, 2021. Vol. 2. Venice: Izdavnica «Baltija Publishing», 2021, 184 pages, С. 51 – 54;

3. Назаренко Н.Г., Вятчаніна С.В. Питання розвитку й унормування української спортивної терміносистеми / Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26 – 27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. Ю.О. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 174 – 176;

4. Назаренко Н.Г., Вятчаніна С.В. До питання розвитку навичок самостійної роботи іноземних студентів // Збірник наукових праць «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.» – Частина I. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С. 135 – 137.

5. Назаренко Н.Г., Вятчаніна С.В. Фразеологічні звороти як нерозривна складова спортивної термінології» // Збірник наукових праць «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність». – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С. 146 – 149.

П.38.14
1. Керівництво студентом, який посів призове місце

						<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Студентка групи 11 СГ1 Бізіна Олена посіла 1 місце в 2 етапі (міський рівень – Київ) на Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, січень 2022 року.</p> <p>2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з української мови П.38.19</p> <p>Член СОУ (Громадська організація «Спілка освітян України»)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси НУФВСУ "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти", 2021-2021 рр., 1,0 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>2. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", наданий викладачами курсу дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus від 18.02.2023 рр., 2 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>5. Курс «Медіаграмотність для освітян», ГО «Прометеус», онлайн-курс наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдюною дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 11.03.2023 рр., 2 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>6. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» (ГО «Прометеус», онлайн-курс наданий Сергієм Терно дистанційно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2 кредити ЄКТС, сертифікат від 11.03.2023 рр.</p> <p>7. Курс «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, 29.04.2024 рр. - 03.06.2024 рр. 6 кредитів ЄКТС, сертифікат.</p>	
65391	Козьма Василь Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія</p>	18	Соціально-гуманітарні науки	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчив Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність – "політологія", отримав кваліфікацію – викладач соціально-гуманітарних дисциплін, політолог, КВ № 11440340 від 24.06.1999 рр. Стаж науково-педагогічної</p>

управління персоналом, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 009698, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 050075, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 030778, виданий 17.05.2012, Атестація професора АП 005393, виданий 31.05.2023

роботи - 20 р.
Доктор політичних наук, спеціальність 23.00.01 – теорія та історія політичної науки, ДД №009698, 26.02.2020 р., тема дисертації: «Особистісний вимір української політики: історико-теоретичний аналіз».
Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, 12ДЦ № 030778 від 17.05.2012 р.
Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, АП № 005393 від 31.05.2023 р.
Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П. 38.1,4,5,7,12.
П.38.1
1. Козьма В.В. Роль стратегічних комунікацій Росії в європейському інформаційному просторі (до питання євроскептицизму) // Науковий журнал «Politicus», 2021, Випуск №2.
2. Козьма В.В. Національні інтереси України між війною та миром // Вісник НГУ «КП» Політологія. Соціологія. Право, 2022, №1 (53) с.73-78.
3. Хома Н.М., Козьма В.В. «Obstacles towards the achievement of Gender equality in the Baltic States: institutional and value dimension» // Міжнародний науковий журнал «Balkan Social Science Review» №18, 2021, С.241-263. (SCOPUS)
4. Хома Н.М., Козьма В.В. «Spectacularization of political activism: Subject matter and social effect» // Міжнародний науковий журнал «The Greek Review of Social Research», №158, 2022, с.3-27. (SCOPUS).
5. Історична політика як зброя російської агресії (на прикладі окупованого Криму) // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. Випуск №4(64), 2022, с.35-42.
П.38.4
Розробник робочих програм:
«Соціальні науки і право» (для спеціальності 024)
«Соціальні науки і право» (для спеціальності 242)
«Соціально-гуманітарні науки» (для спеціальності 227)
«Основи політології» (для спеціальності 014.11)
П.38.5
Захист дисертації на наукове звання доктора

політичних наук, ДД
№009698 від 26.02.2020
р.
П.38.7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Гоане Ірина Миколаївна
«Феномен політичного
вибору як взаємодія
свободи та
відповідальності:
політико-культурний
аспект». Шифр та назва
спеціальності – 23.00.03
– політична культура та
ідеологія. Спецрада Д
26.053.12 Національного
педагогічного
університету імені М. П.
Драгоманова.
П.38.8
Член редакційної колегії
фахового періодичного
видання «Практична
філософія».
П.38.12
1. Козьма В.В.
Трансформація політики
безпеки Європейського
Союзу після початку
російсько-української
війни 24 лютого 2022
року. \\Матеріали
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Євроінтеграційні
процеси в Україні:
історичні, культурні,
політико-правові та
психологічні аспекти» 12-
13 квітня 2023 р. м. Київ.
2. Козьма В.В. Ключові
загрози й виклики
глобалізованого
світу\\«Закарпатські
правові читання. Право
як інструмент стійкості та
розвитку в умовах
сучасних цивілізаційних
викликів»: Матеріали XV
міжнародної науково-
практичної конференції,
м. Ужгород, 27 квітня
2023 року. Частина I.
Львів – Торунь: Liha-
Pres, 2023. С.59-62.
3. Козьма В.В. Занепад
останньої європейської
імперії (причини та
наслідки)\\ Матеріали
Всеукраїнської науково-
практичної конференції
«Розвиток
громадянського
суспільства як необхідна
складова європейської
інтеграції України» Об
жовтня 2022 року, м.
Київ
4. Козьма В.В. Політика
української держави
щодо окупованої
території Кримського
півострова\\ Матеріали
Міжн. науково-
практичної конференції
«Україна і світ:
теоретичні та практичні
аспекти діяльності у
сфері міжнародних
відносин», 21-22 квітня
2021. м. Київ
5. Козьма В.В.
Інформаційна зброя
Російської Федерації як
чинник сучасної
геополітики
\\ Гібридна війна:
сутність, виклики та
загрози: зб. матер.

						<p>круглого столу (Київ, 8 липня 2021 р.). [Електр видання]. – Київ:НА СБУ, 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», 21-22 квітня 2021. м. Київ. Національний університет культури та мистецтв, 0,5 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>2. Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору». 21-22 жовтня 2021 р. НПУ імені М.П. Драгоманова, 0,6 кредити ЄКТС, сертифікат,</p> <p>3. Міжнародне стажування «New and innovative teaching methods» Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie 06.02.2023-17.03.2023, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат,</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», Київ, НУФВСУ, 29.04.2024-03.06.2024, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат.</p>	
325336	Кравчук Людмила Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2009, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 017385, виданий 10.10.2013</p>	7	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю 8.01020302 «Фізична реабілітація», отримала кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації, КВ №37338800 від 30.06.2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 11 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.03 «Фізична реабілітація», ДК № 017385 від 10.10.2013 р., тема дисертації: «Фізична реабілітація хворих на екзогенно-конституціональне ожиріння та плоскостопість». Доцент кафедри фізичної реабілітації, АД № 004643 від 14.05.2020 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1, 3, 4, 10, 12. П.38.1</p> <p>1. Sergienko R, Vovchenko A, Kravchuk L, Zinchenko V, Ivanovska O. Analysis the results of surgical treatment and early rehabilitation of patients with massive tears the</p>

rotator cuff the shoulder. Georgian Med News. 2023 Jun;(339):123-128. PMID: 37522787.

2. Fishchenko I, Kravchuk L, Kormiltsev V, Saponenko A, Kozak R. The use of radiofrequency neuroablation in the treatment of omalgia in patients with shoulder joint arthrosis. Georgian Medical News. 2023 Feb (335):124-128. PMID: 37042603.

3. Iakiv Fishchenko, Irina Roy, Lyudmila Kravchuk, Volodymyr Kormiltsev. Assessment of the effectiveness of using physical exercises in patients after surgical intervention by the „pectus excavatum” owing to the Nuss procedure. Journal of Physical Education and Sport ®(JPES), Vol 21 (Suppl. issue 2), Art 151 pp 1191 – 1196, Apr. 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES.

4. Фищенко Я.В., Рой І.В., Кравчук Л.Д. Роль епідуральних стероїдних ін'єкцій у лікуванні больового синдрому в пацієнтів з дегенеративними змінами поперекового відділу хребта. Медичні перспективи. 2021;26(3):55-60.

5. Fishchenko, I. V., Roy, I. V., Vladymirov, A. A., Kravchuk, L. D., Blonskyi, R. I. Our experience with the use of unilateral biportal endoscopic lumbar interbody fusion (UBLIF) and posterior lumbar interbody fusion (PLIF) in the treatment of patients with spinal stenosis of the lumbar spine. Pathologia. 2020. (3). 365 - 362 <https://doi.org/10.14739/2310-1237.2020.3.221822>.

П.38.3
Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / [Бакалюк Т., Барабаш С., Бондарчук В. та ін.]. – Київ, 2022. – 164 с.

П.38.4
1. Електронні навчальні курси на освітній платформі MOODLE у НУФВСУ.
2. СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»
3. СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»
4. СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Клінічний

реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»
П.38.10
Участь в міжнародному проєкті за програмою Еразмус+ “Innovative Rehabilitation Education – introduction of new master degree programs in Ukraine” («Інноваційна реабілітаційна освіта - впровадження нових магістерських програм в Україні»).

П.38.12.
1. Рой, І., Борзих, Н., Чернявський, О., Кравчук, Л., Русанов, А., Катюкова, Л., Ячнік, С. Оцінка ефективності використання методики постізометричної релаксації (ПІР) та вправ на апараті механотерапії в післяопераційний період у пацієнтів з ушкодженням ротаторної манжети плеча. TERRA ORTHOPAEDICA, 2021. 3(110), 13-19.
<https://doi.org/10.37647/0132-2486-2021-110-3-13-19>

2. Fishchenko Y.V., Roy I.V., Kravchuk L.D., Kudrin A.P. Method of epidural adhesiolysis in treatment of lumbar spinal stenosis. Journal of physical rehabilitation and sports medicine. Volume nr. II October, 2020 (for seasons 2020-2021).

3. Фіщенко, Я., І. Рой, Л. Кравчук, А. Кудрін. Method of epidural adhesiolysis in the treatment of lumbar spinal stenosis. Journal of Physical Rehabilitation and Sports Medicine (2020);2: 29-36.

4. Рой, І., Борзих, Н., Катюкова, Л., Кудрін, А., Бовсуновський, О., Медведовська, Н. and Кравчук, Л. Особливості реабілітації пацієнтів з торакаліями на фоні остеохондрозу грудного відділу хребта. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2020. Вип. (2): 86-90.

Підвищення кваліфікації:
1. Участь у міжнародному конгресі EUROSPINE 2024, Відень, стендова доповідь: Balan V, Fishchenko I, Kravchuk L. Comparison of unilateral biportal endoscopic discectomy and interlaminar microdiscectomy in the treatment of lumbar disc herniation. Brain and Spine. 2024 Jan 1;4:103093.
<https://doi.org/10.1016/j.bas.2024.103093>

2. 2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Impact of Artificial

						Intelligence and Other Technologies on Sustainable Development" is devoted to research and innovative solutions that affect the modern world, 2023. 3. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція, м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 25-26 квітня 2024 р., онлайн, 0,6 ECTS, сертифікат SCN ^o 00062.	
195077	Пастухова Вікторія Анатолівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000234, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 019354, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 025719, виданий 01.07.2011, Атестат професора ПА 00538, виданий 23.10.2018	21	Нормальна анатомія людини	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Луганський державний медичний університет за спеціальністю "Лікувальна справа", отримала кваліфікацію – лікар, ЛП № 009689 від 27.06.1998 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 20 р. Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.01 "Нормальна анатомія", ДД 000234 від 10.11.2011 р., тема дисертації "Морфогенез внутрішніх чоловічих статевих органів в умовах загальної хронічної гіпертермії (анатомо-експериментальне дослідження)". Професор кафедри медико-біологічних дисциплін, АП 000538 від 23.10.2018 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1, 3, 6, 7, 8, 12, 19. П.38.1 1. Пастухова В.А. Сучасні принципи нейром'язової стоматології та їх прикладне застосування в спорті. Вісник проблем біології і медицини. 2022. вип. 3(166) – С. 69-79. 2. Пастухова В.А. Електронно-мікроскопічне дослідження надниркових залоз щурів в ранні терміни після термічного опіку. Morphologia. 2023;17(3):105-11. 3. Pastukhova V.A. Maintaining competitive activity in elite sports with acute plantar fasciitis. Polski Mercuriusz Lekarski 2023; LI, 1: 288-293. 4. Пастухова В.А. Характер травматичного ушкодження шкіри, етапи її регенерації та особливості при мінно-вибуховій травмі. Morphologia. 2023;17(1):5-18. 5. Pastukhova V.A. Effect of Physical Activity on Changes in Mitochondrial Pool of Muscle Fibers. Sport science and health.

2024; 27(1):23-27.
П.38.3
Пастухова В.А.
Кіберспорт. Монографія.
Київ: Олімпійська
література, 2021. – 616 с.
П.38.6.
1. Керівництво дисертації
Сосновського
Володимира
Володимировича, доктор
філософії, біологія, 2020
р.
2. Керівництво дисертації
Титаренка Валентина
Миколайовича, к.мед.н.,
нормальна анатомія,
2021 р.
П.38.7. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 26.829.02
НУФВСУ.
П.38.8. Член редакційної
ради журналу «Клінічна
анатомія та оперативна
хірургія».
П.38.12
1. Проблематика якісного
і кількісного складу
нутриєнтів в раціоні
харчування спортсменок
– вегетаріанок.
Матеріали XIII
International scientific and
practical conference «A
substantive representation
of the system of scientific
knowledge» Riga, Latvia,
March 27-28 2023. С.62-
66.
2. Вплив раціонального
харчування на склад тіла
спортсменів Кіокушин
карате в основний
предзмагальний період.
Матеріали шостої
всеукраїнської Науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
«Теорія та практика
сучасної морфології»
Дніпро, 9-11 листопада
2022 року. С.50-52
3. Вікові особливості
морфогенезу скелетних
тварин на тлі впливу
епіхлоргідрину
Тканинні реакції в нормі,
експерименті та клініці»
Всеукраїнська науково-
практична конференція з
міжнародною участю
присвячена пам'яті Ю.Б.
Чайковського 8-9 червня
2023. С. 141-142.
4. Фактори, що
визначають харчування
та спосіб життя
спортсменів. XXVII
Міжнародна науково-
практична конференція
«Trends of young
scientists regarding the
development of science»,
11-14 липня 2023 р.,
Едмонтон, Канада. С. 26-
29.
5. Морфологічні
перебудови у рваних
ранах шкіри. Матеріали
сьомої всеукраїнської
Науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Теорія та практика
Сучасної морфології» 1-3
листопада 2023 року,
Дніпро: ДДМУ, 2023.
С.52-55.
П.38.19. Член НТ АГЕТ,
посвідчення №660.

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Trends of young scientists regarding the development of science», 11-14 липня 2023 р.(0,8 ECTS), сертифікат. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems of science, education and society» 14-16 august 2023 р. (0,8 ECTS), сертифікат. 3. Міжнародна науково-практична конференція «A substantive representation of the system of scientific knowledge» 27-28 march 2023, Riga (0,4 ECTS), сертифікат. 4. II міжнародний симпозиум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології», 22-23 червня 2023 р., Полтава (1,4 ECTS), сертифікат. 5. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці», 8-9 червня 2023 р., Київ (0,5 ECTS), сертифікат 6. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту», 7-8 грудня 2023 р., Київ-Черкаси (0,4 ECTS), сертифікат. 7. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» 29.04-03.06.2024 (6,0 ECTS), сертифікат. 8. III Міжнародний морфологічний симпозиум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології» 20-21 червня 2024 р., Полтава (1,4 ECTS), сертифікат. 	
300343	Бабак Світлана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 015322, виданий 27.06.1997, Атестація доцента ДЦ 001933, виданий 01.03.2001	28	Нормальна анатомія людини	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Чернівецький Національний університет імені Юрія Федьковича за спеціальністю: біологія, отримала кваліфікацію - біолог, вчитель біології та хімії, ЖВ-І № 126608 від 20.06.1983 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 25 р. Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, КН № 015322 від 27.06.1997 р., тема дисертації: «Корегуюча дія етонію в умовах експериментального та природного</p>

імунодефіциту».
Доцент кафедри зоології та фізіології, ДЦ № 001933 від 01.03.2001 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
П.38.1
1. Babak S. Pain and pain threshold in human extreme activity. «Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» / Збірник наукових праць. Харків НАНУ, 2021. – С. 72-75.
2. Babak S.V. Formation of proper eating behavior in children of the second childhood who play soccer. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 1 (159). – С. 359-366. DOI 10.29254/2077-4214-2021-1-159-359-365 (фахове видання)
3. Babak S.V., Karnaukh T.V. Anxiety and depression in athletes. «Physical culture and sports in the European educational space». Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. – P. 67-69. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-16> (міжнародне видання)
4. Babak S.V. Electroencephalography indicators in people with panic decoders. Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 3 (161). – С. 9-14. doi: 10.29254/2077-4214-2021-3-161-9-14 (фахове видання)
5. Karnaukh T.V., Babak S.V. Prevalence of trait anxiety and anxiety disorders in athletes // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 3 (161). – С. 41-48. DOI 10.29254/2077-4214-2021-3-161-41-48 (фахове видання).
6. Babak S.V., Yakubchik M.I. The impact of nutrition of primary school children on the development of physical qualities // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. – 2022. – № 10. – С. 52-61. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.7> (фахове видання).
7. Babak S.V. Булімія та анорексія у спортсменів: ризики та наслідки // Physical education and sports as a factor of physical and spiritual improvement of the nation : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 339 p. Монографія С. 62-77. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-201-2-3> (міжнародне видання)

8. Бабак С.В., Кабрера-Лапіцька Б. А. Сучасний погляд на канабіс та його вплив на організм // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.1 (163). – С. 9-14. 10.29254/2077-4214-2022-1-162-9-14.
9. Бабак С.В. Фізіологічні та біохімічні механізми розвитку втоми при фізичних навантаженнях // Вісник Національного університету оборони України. Київ. 2023. – 1 (71). – С. 17-24. 10.33099/2617-6858-23-71-1-17-24.
10. Babak S. V., Petrachkov O. V., Biloshitskiy V. V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic states of anxiety and depressive states for military personnel // Fiziol. Zh. 2023; 69(2): 19-28. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019> Scopus
11. Бабак С.В., Рогочий М.С. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 16-28. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-3-170-16-28.
12. Vakunovskiy O.M., Babak S.V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Вісник проблем біології і медицини. 2024. – Вип. 1 (172). – С. 324-329. 10.29254/2077-4214-2024-1-172-324-32.
13. Дроздовська С.Б., Бабак С.В., Лук'янцева Г.В., Льїн В.М., Скоробогатов А.М., Дубинська С.М., Сосновський В.В. Роль мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 1 (172). – С. 12-20. 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20.
14. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки при різних видах харчування. Вісник Черкаського університету. 2024. № 1. – С. 53-62. 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-53-62.
15. Любчик О.С., Бабак С.В. Корекція гомеостазу глюкози дієтологічними засобами при гестаційному діабеті. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2 (173). – С. 68-78. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-2-173-68-78.
16. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки після фізичного навантаження. Здобутки

клінічної і експериментальної медицини. Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України. – 2024 – 3(59). – С. 27-31. 10.11603/1811-2471.2024.v.i3.14898.

17. Бабак С.В. Біоніка – між світами живого й штучного. Biological sciences and education in the context of European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. 284 p. С. 2-18. П.38. 2

1. Бабак С.В. Використання і вживання наркотичних речовин в армії та їх наслідки. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117401. Дата реєстрації 22 березня 2023 року.

2. Vakunovskyi O. M., Babak S. V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119 158. Дата реєстрації 18 травня 2023 року.

3. Babak S.V., Petrachkov O.V., Biloshitskiy V.V. A complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119587. Дата реєстрації 06 червня 2023 року.

4. Babak Svitlana, Karnaukh Tetiana. Anthelmintic program by means of Ayurveda and yoga therapy. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120268. Дата реєстрації 3 липня 2023 року.

5. Бабак С.В., Бабак К.В. Компетентність та ключові поняття педагогіки. Роль педагога у формуванні фахових компетенцій студентів вищих навчальних закладів.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123123. Дата реєстрації 22.01.2024 р.

6. Бакуновський О.М., Бабак С.В. Імітаційна модель перебування в каное для веслувального слалому в умовах дослідницької лабораторії. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126665. Дата реєстрації 22.05.2024 р.

П.38.3

1. Бабак С.В.
Антропологія.
Навчальний посібник. –
К.: НУОУ, 2021. – 224 с.
2. Бабак С.В. Наркотики в
арміях та війнах.
Навчальний посібник. –
К.: НУОУ, 2024. – 68
П.38.4

1 Бабак С.В.
Антропологія.
Навчальний посібник. –
К.: НУОУ, 2021. – 224 с.
2. Бабак С.В., Краснова
С.П., Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична рекомендації
з анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 017. С. 35.
<https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4519>

3. Бабак С.В., Краснова
С.П., Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична рекомендації
з анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 024. С. 32.
[// https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4520](https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4520)

4. Бабак С.В., Краснова
С.П., Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична рекомендації
з анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 014. С. 35.
[// https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4518](https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4518)

5. Бабак С.В. Наркотики в
арміях та війнах.
Навчальний посібник. –
К.: НУОУ, 2024. – 68
П.38.12

1. Бабак С.В.
Дієтологічний супровід
жінок похилого віку при
заняттях фітнесом.
«Здоров'я, фізичне
виховання і спорт:
перспективи та кращі
практики»: матеріали III
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції. 12-13
травня, 2021 р., Київ /
Київ. ун-т імені Бориса
Грінченка; за заг. ред. О.
В. Ярмолюк. – К.: Київ.
ун-т імені Бориса
Грінченка, 2021. – С. 131-
133. DOI[^]
[10.28925/2021.51213168scop](https://doi.org/10.28925/2021.51213168scop)
pf

2. Бабак С.В.,
Миргородська М.П.
Проблеми наукових
досліджень
кіберспортсменів.
Матеріали IV
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
«Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії» (травень),
НУФВСУ. Київ, 2021. – С.
140-141.

3. Бабак С.В. Стан
серцево-судинної

системи при фізичному навантаженні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України» (25.11.2021), Київ. НУОУ, 2021. – С. 299-301.

4. Бабак С.В. Психічні та поведінкові розлади у людей різних вікових категорій при застосуванні та вживанні психоактивних речовин. Доповідь на Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Еколого-біологічна освіта в концепції «Єдине здоров'я»» Тернопіль. 27-29 квітня 2022.

5. Бабак С.В., Морозова А.В. Дія сноусу і насваю на організм підлітків. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (20 травня 2022 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. – 394 с. (С. 94-97).

6. Бабак С.В., Овчиннікова С.О. Кокаїн та його вплив на організм людини. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (20 травня 2022 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. – 394 с. (С. 97-100).

7. Бабак С.В., Миргородська М.П. Проблема раціонального харчування кіберспортсменів. «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності»: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Дніпро, 11 травня 2022р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. (453 с.). С.210-213.

8. Бабак С.В. Проблема вживання наркотичних речовин під час війн. Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (вісімнадцяті

Марзеєвські читання).
20-21 жовтня 2022. м.
Київ. - Випуск 22. –
2022. - С. 456-458.
9. Shmidt V.V., Babak S.V.
The peripheral
hemodynamics state of
athletes depending on the
specifics of physical
exercises // Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
фізичної підготовки та
спорту Збройних Сил
України, правоохоронних
органів, рятувальних та
інших спеціальних служб
на шляху
євроатлантичної
інтеграції України»
(25.11.2022), Київ. НУОУ,
2022. – С. 387-389.
10. Karnaukh T.V., Babak
S.V. Hormonal changes in
the body during fear,
anxiety and panic //
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
фізичної підготовки та
спорту Збройних Сил
України, правоохоронних
органів, рятувальних та
інших спеціальних служб
на шляху
євроатлантичної
інтеграції України»
(25.11.2022), Київ. НУОУ,
2022. – С. 382-383.
11. Полторацька І.Є.,
Качмар С.Д., Бондар Р.І.,
Фандалюк Д.О., Бабак
С.В. Організація і
постановка методики
однотимчасного
дослідження центральної
та регіональної
гемодинаміки при
дозованих фізичних
навантаженнях //
Фізична культура дітей,
підлітків, молоді та
дорослого населення в
сучасному світі :
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції, (16 березня
2023 р.) : збірник
наукових праць. – Умань
: ВПЦ «Візаві», 2023. –
366 с. (С. 205-211).
12. Бабак С.В. Про
нейрофізіологічні основи
емоційного інтелекту
//Підвищення
кваліфікації. Роль
соціального та
емоційного інтелекту як
найважливіших soft-skills
XXI століття в освітньому
процесі: матеріали
всеукраїнського науково-
педагогічного
підвищення кваліфікації.
6 березня – 16 квітня
2023. – Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика». 2023 – 472
с. (С. 24-26).
13. Бабак С.В., Малько
К.С. Актуальність
дослідження мікробіому
людини // Збірка тез
доповідей науково-
практичної конференції з
міжнародною участю

«Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (дев'ятнадцяті Марзєєвські читання). 19 жовтня 2023. м. Київ. – Випуск 23. – 2023. – С. 59-60.

14. Бабак С.В. Харчування спортсменів з травмами м'язів // VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України» (листопад 2023), Київ, НУОУ. 2023. – С. 322-323.

15. Бабак С.В., Заїчко І.О. Порівняльний аналіз компонентного складу тіла курсантів різних курсів ВВНЗ. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту» Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023. С.18-19.

16. Качмар С.Д., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Значення шиї для стану організму. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (15 березня 2024 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. – 352 с. (С. 110-112.)

17. Бабак С.В., Любчик О.С. Фізичні навантаження при гестаційному цукровому діабеті у вагітних: ризики та переваги. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму в сучасних умовах життя» (18-19 квітня 2024). Запоріжжя. 2024. С. 235-237. DOI https://doi.org/10.36059/978_3

18. Любчик О.С., Бабак С.В., Ріпа О.О. Користь та шкода молока для спортсменів. IV Міжнародної науково-практичної конференції «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти», (25-26 квітня 2024). Харків, 2024. С. 112-118. 19. Полторацька І.Є., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Вплив «NADH ORIGINAL INSTANT POWER®» на толерантність до

фізичного навантаження
VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю, м. Харків «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації», 16 травня 2024 р. Х. : НФаУ, 2024. 235 с. (С. 171-172)
20. Качмар С.Д., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Значення артерій та м'язів шиї для здоров'я людини. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. 167 с. (С. 103-105.)
21. Любчик О.С., Бабак С.В. Дієтологічні підходи у роботі з гестаційним діабетом. Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (двадцяті Марзеєвські читання). 24-25 жовтня 2024. м. Київ. – Випуск 24. – 2024. - С. 158-159.
22. Бабак С.В., Брага В.С., Кучеренко О.В. Вплив їжі на периферійну нервову систему. Збірка тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми громадської та екологічної безпеки України» (двадцяті Марзеєвські читання). 24-25 жовтня 2024. м. Київ. – Випуск 24. – 2024. - С. 157.
П.38.14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри медико-біологічних дисциплін
П.38.19
1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка
2. Член Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів
Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій». м. Одеса, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 10 травня – 21 червня 2022 року. 6 ECTS. Свідоцтво

						<p>про підвищення кваліфікації. № ADV-100502-CUESC від 21.06.2022.</p> <p>2. Міжнародний науково-практичний семінар (стажування) «Сучасні виклики до професійної компетентності гаранта Освітньої Програми та науково-педагогічного працівника». м. Київ, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 12 вересня 2022 року – 30 грудня 2022 року. 6 ECTS. Сертифікат № 034_XC_2022.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших self-skills XXI століття в освітньому процесі». м. Полтава ПДАУ Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 06.03.2-23-16.04.2023. 6 ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060305-PSAU від 16.04.2023.</p> <p>4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Designing an individual trajectory of professional development of a research and academic staff». Україна-Словенія, 04 березня-31 травня 2024 р. 6 ECTS. Certificate of the SSI UkrISTEI No 146.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». м. Київ, НУФВСУ, 29 квітня-03 червня 2024. 6 ECTS Сертифікат, реєстр. номер 02928433/22-24 від 03.02024 р.</p>	
170424	Хмельницька Юлія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 049758, виданий 18.12.2018, Агестат доцента АД 007939, виданий 29.06.2021	16	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю "фізіологія спорту", отримала кваліфікацію - магістр з фізіології спорту, КВ № 27894857 від 30.06.2005 р. Закінчила Київський державний університету ім. Т.Г. Шевченка (тепер Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка) за спеціальністю " фізіологія людини і тварини", отримала кваліфікацію - магістр фізіології, фізіолог людини та тварин, викладач біології, КВ № 36727850 від 30.06.2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ДК №049758 від 18.12.2018 р., тема дисертації: «Моделювання</p>

компонентів функціональної підготовленості кваліфікованих лижників-гонщиків з урахуванням умов змагальної діяльності». Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:
П.38.1,3,4,12,19
П.38.1

1. Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Liudvychenko Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content, Sport Mont, 2021. (Scopus).
2. Лук'янцева Г. В., Пастухова В. А., Олійник Т. М., Хмельницька Ю. К., Луць Ю. П. УЧАСТЬ ПАНКРЕАТИЧНОГО ГОРМОНУ АМЛІНУ У ПАТОГЕНЕТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ, СПРИЧИНЕНИХ ТЕРМІЧНИМ І ХІМІЧНИМ ОПІКАМИ. «Вісник проблем біології і медицини» Випуск 3 (161), 2021 р.
3. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. Раціональне харчування як спосіб підвищення ефективності тренувальної діяльності спортсменів, які спеціалізуються на витривалість Науковий часопис. Київ, 2021. Серія 15 Випуск 3К (131) 21.- С.385-391. 10.31392/NPU-nc.series15.2021.3K(131).94
4. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Єфанова В.В. Вплив антиоксидантів на перекисне окислення ліпідів у спортсменів сучасного п'ятиборства. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць. Випуск 3К (162) 23. С.379-385. 10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).79
5. KhmelnytskaY, Stankevych L, ZemtsovaI, TronR, KrasnovaS, EphanovaV, SmyrnovaZ, KhurtykD. Physiological and metabolic effects of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods. Health, Sport, Rehabilitation. 2024;10(1): <https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1>
П.38.3
Підручник «Біохімія м'язової діяльності» для студентів першого рівня

вищої освіти, написаний, відредактований готується до видання у вид-ві К.: «Олімпійська літ-ра» (608с), 2023 р. П.38.4

1.Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності», 2021 р. 16 с.

2. Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 017 Фізична культура та спорт. К.: НУФВСУ, 2020.

3. Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія нормальна та рухової активності», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія – К.: НУФВСУ. 2020. П.38.12

1. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. особливості індивідуальної корекції тренувального процесу спортсменів. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року [Електронний ресурс]. – К., 2023. – С.116-118.

2. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Земцова І.І., Осипенко Г.А. індивідуальна корекція метаболічних показників у спортсменів спортивної ходьби. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року. – К., 2023. – С. 132-134.

3. Хмельницька Ю.К., Станкевич Л.Г. вивчення функціонального стану серцево-судинної системи у спортсменів в умовах середньогір'я. «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку» Мат. Всеукр. науково-практичної інтернет-конференція, 36.наук.праць 20 квітня 2023 року, м.Переяслав, Україна, вип.87 [Електронний ресурс]. – С. 3-5.

4. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Осипенко Г.А., Тронь Р.А.

Аналіз і використання показників резистентності еритроцитів у практиці спортсменів спортивних танців. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

36. наук.праць 30 вересня 2023 року, м.Переяслав, Україна, вип. 97. [Електронний ресурс]. – С. 13-16.

5. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А. індивідуальні особливості утилізації лактату у борців під впливом тестового навантаження. UDC 01.1 I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. С.182-187. П.38.19

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка. 2025 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування в Економічному університеті в м. Бидгощі (Польща, протягом 2020/2021 н.р.), 6 кредитів, сертифікат.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2019-2025 рр.
3. Курси «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат, 2 кредити ЄКТС, 2023 р.
5. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity
6. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2023 р.
7. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної

							фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2024 р. 8. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», НУФВСУ, сертифікат, 6 кредитів ЄКТС, 2024 р.
314648	Шестопалова Ірина Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет заочного навчання	Диплом спеціаліста, Магаданський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 064718, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034323, виданий 01.03.2013	17	Іноземна мова	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Магаданський державний педагогічний інститут за спеціальністю: історія і англійська мова, отримала кваліфікація - вчитель історії, суспільствознавства та англійської мови, НВ № 335149 від від 01.07.1987 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 24 р., основне місце роботи. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки (011 – Науки про освіту)", ДК № 064718 від 23.02.2011 р., тема дисертації: «Індивідуалізація навчання іноземних мов у вищій школі Великої Британії». Доцент кафедри теорії і практики перекладу, 12 ДЦ № 034323 від 01.03.2013 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,3,4,12,13,19. П.38.1 1. Грищук І., Коробова І., Шестопалова І. Діалог як домінуюча форма мовлення у процесі вивчення англійської мови // Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. - Вип. 7 (60). - Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом – 2024 – С. 10-16. 2. Шестопалова І. Сучасні підходи до викладання іноземної мови студентам спеціальності «Міжнародні відносини» // Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. - Вип. 5 (58). - Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом – 2023 – С. 27-32. https://doi.org/10.32689/maup.ped.2023.5 3. Shestopalova I. On-line learning in universities of Ukraine: student

motivation. // Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. - Вип. 2 (55). - Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом – 2023 – С. 36-43.
<https://doi.org/10.32689/maup.ped.2023.2>

4. Boichenko E., Bakhov I., Martynovych N., Shestopalova I., Binytska K. Building research work skills in students as a component of their professional training. // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (ISSN1943023X-United States-Scopus) 2020. / Volume 12, 04 - Special Issue, pp. 840-848.
[10.5373/JARDCS/V12SP4/20201554](https://doi.org/10.5373/JARDCS/V12SP4/20201554)
П.38.3

1. Shestopalova I.O. State and perspectives of on-line learning in universities of Ukraine: student motivation. // Contemporary international relations: Topical highlights of theory and practice – 2023/ Monograph / RS Global Warsaw, Poland – 2023 – p. 167-178.
[10.31435/rsglobal/054](https://doi.org/10.31435/rsglobal/054)

2. Shestopalova I.O., Panchenko S.A., Zakrevskii D.A. Methodological and didactic foundations of teaching translation to students of philological specialties // Current theory and practice issues of teaching foreign languages at universities in global digital educational space/ Monograph / RS Global Warsaw, Poland. 2023. – p. 44-51.
<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/58/57/338-1>

3. Panchenko S. A., Shestopalova I. O. Features of the teacher's influence on students' motivation in the conditions of online learning // Current theory and practice issues of teaching foreign languages at universities in global digital educational space/ Monograph / RS Global Warsaw, Poland – 2021 – p. 16-26.
<https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/48>
П. 38.4

1. Шестопалова І.О. «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті порушень нервової системи»: методичні вказівки із навчальної дисципліни для здобувачів 1-го рівня вищої освіти (спеціальність «227 Фізіотерапія») / І.О. Шестопалова – К.: НУФВСУ, 2024. – 51 с.).

2. Шестопалова І.О. «Професійна комунікація іноземною

мовою у менеджменті порушень діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: методичні вказівки із навчальної дисципліни для здобувачів 1-го рівня вищої освіти (спеціальність «227 Фізіотерапія») / І.О. Шестопалова – К.: НУФВСУ, 2023. – 33 с.

3. Шестопалова І.О. «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті порушень діяльності опорно-рухового апарату»: методичні вказівки із навчальної дисципліни для здобувачів 1-го рівня вищої освіти (спеціальність «227 Фізіотерапія») / І.О. Шестопалова – К.: НУФВСУ, 2023. – 66 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни ВД.Х 6 «Ділова іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня освіти

5. Робоча програма навчальної дисципліни ВД.ФТЕ 26 «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті неврологічних дисфункцій» першого (бакалаврського) рівня освіти

6. Робоча програма навчальної дисципліни ВД.ФТЕ 7 «Комунікація іноземною мовою у галузі охорони здоров'я» першого (бакалаврського) рівня освіти

П.38.12

1. Шестопалова І.О. Особливості і проблеми навчання англійської мови студентів спеціальності «Міжнародні відносини» // VII Scientific and Practical Conference “Innovative Development of Science, Technology and Education”: conference proceedings (Vancouver, Canada, April 11-13, 2024). vancouver@sci-conf.com.ua ISBN 978-3-954754-01-4.

2. Shestopalova I. O. The problem of students' motivation to learn a foreign language in the conditions of on-line learning // V Міжнародна науково-практична конференція «Science and society: «Modern trends in a changing world» (April 15-17, 2024). Відень. Австрія. vienna@sci-conf.com.ua ISBN 978-3-954754-01-4.

3. Shestopalova I. O. Features of the Teacher's Influence on Student Motivation in the Conditions of Online Learning // The 12th International scientific and practical conference

“Science and innovation of modern world” (August 10-12, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom.

5. Shestopalova I. O. Peculiar features of teaching a professional foreign language in a private institution of higher education. // Проблеми Модернізації України. - Вип. 8 // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції // Київ, МАУП, 11 квітня 2019. – с. 185-186.

П.38.13. Проведення навчальних занять зі спеціальних дисциплін іноземною мовою :

1. «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті порушень нервової системи»
2. «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті порушень діяльності серцево-судинної та дихальної систем»
3. «Професійна комунікація іноземною мовою у менеджменті порушень діяльності опорно-рухового апарату».

П.38.19

1. Член СОУ (Громадська організація «Спілка освітян України»)
2. Академік (дійсний член) Міжнародної академії інноваційних технологій (МАІТ), диплом №0132, протокол № 9 від 23.09.20 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародний семінар з підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», Люблін, Польща, 1,5 кредиту ЄКТС. Свідоцтво ESN^o14775 від 3.07.23 р.
2. Міжнародний вебінар «Interactive technologies of blended learning in the teaching of Bachelor's and Master's degrees in the countries of the European Union and Ukrional Geographic Learning «Online and Offline Projects for Young Adults Based on TED Talks Presentation Videos», Webinar organized by Linguist LTD and National Geographic Learning, 22.11.2022 р., 0,03 кредиту ЄКТС.
3. Онлайн тренінг тов. Дінтерналед'юкейшн» - 4й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України, 03.03.2021 р., 0,07 кредиту.;
4. Онлайн курси

						European Academy of Sciences and Research "Being a Scientist" - 0.3 кредити – 3.12.21 р. 5. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 7 кредитів, свідоцтво ПК №00127522/004244- 20 від 26. 02. 2020 р.	
407265	Вдовенко Наталія Володимирівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0929 Біотехнологія, Диплом кандидата наук ДК 034046, виданий 13.04.2006	14	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Український державний університет харчових технологій за спеціальністю "біотехнологія", кваліфікація - спеціаліст з біотехнології, КВ № 11810292 від 10.06.1999 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 18 р. Кандидат біологічних наук, 03.00.04 - біохімія, ДК №034046 від 13.04.2006 р., тема дисертації: «Вплив АТФ-вмісних сполук на ПАР спортсменів за умов інтенсивних фізичних навантажень». Старший науковий співробітник за спеціальністю "Олімпійський і професійний спорт" ДНДІФКС, АС №007001 від 08.07.2009 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,8,9,12,19. П.38.1 1. Maydanyuk EV, Vdovenko NV. Effect of intensive physical loads on testosterone, cortisol and insulin blood concentrations in elite athletes, Problems of Endocrine Pathology, 2021. 76(2), 49-55. doi: 10.21856/j-PEP.2021.2.07.2. Stankevych L., Khmelnytska Y., Vdovenko N., Rossokha H., Yefanova V. Peculiarities of adaptive changes of qualified athletes to middle mountain conditions. Slobzhanskyi herald of science and sport. Vollum 26, №1, 2022. 3-8. doi: 10.15391/snsv.2022-1.0013. Stankevych L, Zemtsova I, Khmelnytska Y, Vdovenko N et al. Correction of endurance training and competitive activities of athletes by determining the urea content in the blood. Sport Mont 19(2021) S2. Doi10.26773/smj.210922 4. Вдовенко Н., Майданюк О., Імас М., Шарафутдінова С. Аналіз взаємозв'язку композиційного складу тіла та рівня функціональної підготовленості футболістів. Український

журнал медицини, біології та спорту. Том 5, № 5(27), 2020. 313-318.

5. Вдовенко Н., Осипенко Г., Пастухова В. Оптимізація композиційного складу тіла футболістів за допомогою харчування. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3К(147)22, 2022. 74-81.

6. Россоха Г., Вдовенко Н., Осипенко Г. Тестостерон та психофізіологічні аспекти особистості у спорті. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Вип. 3К(162)23, 2023. 351-357.

7. Вдовенко Н.В., та ін. Осипенко Г.А. Вміст жиру у кваліфікованих спортсменів різних спеціальностей. OLYMPICUS, №2, с.45-50, 2024 р.

П.38.8
Керівник наукової теми наукової теми «Контроль та корекція метаболізму кваліфікованих спортсменів за умов інтенсивних фізичних навантажень» (номер держреєстрації 0120U103004).

П.38.9
Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. "Про затвердження списків експертів з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних)." П.38.12

1. Вдовенко Н., Осипенко Г., Россоха Г., Станкевич Л. Вплив фізичних навантажень на антиоксидантну систему в організмі спортсменів / Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 р. К., 179-180.

2. Гусарова А., Вдовенко Н., Россоха Г. Застосування комплексу амінокислот в практиці підготовки веслувальників. Intern. scientific and practical conference. Cuiavian University in Wloclawek. Republic of Poland, 2021. 74. P.77.

3. Грузевич І., Вдовенко Н. Харчова поведінка висококваліф. багатоборок під час участі у змаганнях. Intern. scientific and practical conference. Cuiavian University in Wloclawek. Republic of Poland, 2021. 70-73 с.

4. Вдовенко Н., Россоха Г., Пшеничнова А., Станкевич Л. Особливості метаболізму кортизолу та тестостерону у спортсменів високої кваліфікації. XXV

Наукова конференція "Молода спортивна наука України" 2021, Т.3. С.63.

5. Грузевич І., Вдовенко Н. Харчування висококваліфік. спортсменів під час участі у змаганнях як чинник збереження спортивної форми. XXV Наукова конференція "Молода спортивна наука України". 2021, Т.3. С.51-52.

6. Осипенко Г.А., Вдовенко Н.В., Хмельницька Ю.К., Ілдірим Ю.М. Оцінка повноцінності індивідуальних раціонів харчування дівчат, які займаються спортивними танцями. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту» 7-8 грудня 2023 р. м. Київ – Черкаси. П.38.19

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.

Підвищення кваліфікації:

1. Курс підвищення кваліфікації "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», Національний університет фізичного виховання і спорту, 29.04-03.06.2024, сертифікат, 6,0 кредитів ЄКТС.

2. Онлайн-вебінар «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine», м. Люблін, Польща, 22-29.05.2023, сертифікат, 1,5 кредита ЄКТС.

3. Онлайн-вебінар «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science», Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», 15-19.11.2021, сертифікат, 1,0 кредит ЄКТС.

4. Онлайн-семінар International scientific conference "The significance of physical culture and sports for human health", Riga, Latvia, 6-7.03.2024, сертифікат, 0,5 кредита ЄКТС.

5. Онлайн-курс: міжнародне підвищення кваліфікації для освітян «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України», м. Люблін, Польща, 11-25.07.2022, сертифікат, 1,5 кредита ЄКТС.

6. International scientific conference "Physical

							culture and sports in the European educational space", м. Вроцлав, Польща, 2-3.08.2023, сертифікат, 0,5 кредита ЄКТС.
256865	Осипенко Ганна Антонівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 005838, виданий 17.10.1979, Атестація доцента ДЦ 004558, виданий 30.06.1993	38	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка за спеціальністю "біолог-біохімік", отримала кваліфікацію - викладач біології і хімії, Я № 904789 від 25.06.1973 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 37 р.</p> <p>Кандидат біологічних наук 03.00.04 - біохімія, БЛ № 005838 від 17.09.1979 р., тема дисертації: «Стан окремих компонентів аденілатциклазної системи м'язів під час фізичних навантажень». Доцент кафедри основ біології людини, ДЦ № 004558 від 30.06.1993 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:1,3,4,8,12,19. П.38.1</p> <p>1. Vynohradov Valerii, Osypenko Ganna2, Ilyin Volodymyr3, Vynogradova Olena4, Rusanova Olga5 Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled male rowers during pre-start preparation /Journal of Physical Education and Sport ® (JPES. Vol.21 (1), Art 31, 2021.-pp. 236 -242.</p> <p>2. Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А., Россоха Г.В. Особливості функціонування та можливості корекції антиоксидантної системи під час напруженої м'язової діяльності/ Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Серія 15, випуск 3К(131) 21 – 2021. - С.72-76.</p> <p>3. Станкевич Л.Г., Осипенко Г.А. та інші/ Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content //Sport Mont. Vol.19. №S2,2021, P.131-135.</p> <p>4. Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А.,Пастухова В.А. Оптимізація композиційного складу тіла футболістів за допомогою харчування Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Серія 15, випуск 3К(147) 22 – 2022. - С.74-81.</p> <p>5. Россоха Г.В., Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А., Тестостерон та психофізіологічні аспекти особистості у спорті// Науковий часопис НПУ ім. М.П.</p>

Драгоманова Серія 15, випуск ЗК(162) 23 – 2023. - С.351- 357.

6. Вдовенко Н.В., та ін. Осипенко Г.А. Вміст жиру у кваліфікованих спортсменів різних спеціальностей OLYMPICUS №2, с.45-50, 2024 р.
П.38.3

Підручник «Біохімія м'язової діяльності» для студентів першого рівня (бакалавр) вищої освіти всіх спеціальностей, підготовлений до видання у видавництві. К.: НУФВСУ «Олімпійська літ-ра» 2023. 608 с.
П.38.4

1. Осипенко Г.А., Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 017 Фізична культура та спорт – К.: НУФВСУ.

2. Осипенко Г.А., Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія нормальна та рухової активності», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія – К.: НУФВСУ.

3. Осипенко Г.А., Земцова І.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Аеробні та анаеробні можливості організму людини», рівень вищої освіти: другий (магістр), спеціальність: 091 Біологія – К.: НУФВСУ.
П.38.8

Виконавець теми НДР кафедри 2.8. «Вплив ендогенних та екзогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності» (№ державної реєстрації 012U108187).
П.38.12

1. Вдовенко Н.В., Россоха Г.В. Осипенко Г.А., Станкевич Л.Г. Вплив фізичних навантажень на антиоксидантну систему спортсменів. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та Олімпійський рух» Київ, НУФВСУ, 19.05.2021. - С.179-180.

2. Станкевич Л., Хмельницька Ю., Земцова І., Осипенко Г. Індивідуальна корекція метаболічних показників у спортсменів спортивної хотьби. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної конференції молодих

вчених «Молодь та олімпійський рух» НУФВСУ Київ 2023 С.132-133.

3. Л. Станкевич, І. Земцова, Ю. Хмельницька, Г. Осипенко, Р. Тронь. Аналіз і використання показників резистентності еритроцитів у практиці спортсменів зі спортивних танців. Збірник наукових праць. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Випуск 97, 30 вересня 2023 м. Переяслав, С.13-16.

4. Осипенко Г.А., Вдовенко Н.В., Хмельницька Ю.К., Ілдірим Ю.М. Оцінка повноцінності індивідуальних раціонів харчування дівчат, які займаються спортивними танцями. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту» 7-8 грудня 2023 р. м. Київ – Черкаси.

5. Россоха Г.В., Вдовенко Н.В., Гусарова А.М., Осипенко Г.А. Взаємозв'язок рівня тестостерону та психофізіологічних аспектів особистості у спортсменів / Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали 1 міжн. наук.-практичної конф. (Київ - Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Київ, Черкаси, 2023. – С. 107-108;

6. Осипенко Г.А., Станкевич Л. Г., Богдан Я. С. Контроль анаеробної та аеробної фізичної працездатності й енергетичних систем у спортсменів, які спеціалізуються з легкоатлетичного десятиборства/ Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали 1 міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Київ, Черкаси, 2023. – С. 93-94.

7. Г. А. Осипенко, *С. М. Корсун, Станкевич Л. Г., А. О. Тихомиров. Вплив ергогенних засобів на фізичну працездатність спортсменів, які спеціалізуються з плавання в ластах: матеріали Міжнар. науково-практична конференції «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та

фізкультурно-спортивної реабілітації», 27-28 листопада 2024 року, Київ – Черкаси 2024; 8. Г. А. Осипенко, Ю. К. Хмельницька, *І.І. Шапошнікова, Ю.В. Дуракова. Раціональне харчування та рухова активність жінок зрілого віку – запорука покращення фізичного стану: матеріали Міжнар. науково-практична конференції «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», 27-28 листопада 2024 року, Київ – Черкаси 2024 р. П.38.19

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.

Підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення квал. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти», НУФВСУ, М. Київ, онлайн, 2021 р. 1,0 кредити ЄКТС.
2. XII міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» (сертифікат), Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Київ, 18-19 березня 2021 року, 0,4 кредити ЄКТС.
3. X Міжнародний медичний конгрес "Іновації в медицині-здоров'я нації" (сертифікат №20092861-2021), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, Київ, 25-27.05.2021, 0,4 кредити ЄКТС.
4. Міжнародний симпозиум з лабораторної медицини (сертифікат №30000113-2021), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, Київ, 19-21.10.2021, 0,6 кредити ЄКТС.
5. Міжнародний симпозиум з лабораторної медицини (SLM сертифікат № 30000115), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, Київ, 19-21 жовтня 2021, 0,6 кредити ЄКТС.
6. Студентська наукова онлайн-конференція «Сучасні наукові аспекти медико-біологічних знань у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту,

						<p>фізичної терапії, ергогератії», Харківська державна академія фізичної культури, 17 травня, 2023, 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>7. Вебінар «Сучасні ІТ технології в організаційному супроводженні освітнього процесу» (сертифікат), НУФВСУ м. Київ, 13 червня 2023 р. 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>8. Вебінар «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» (сертифікат), НУФВСУ, М. Київ, 13 червня 2023 р., 0,1 кредити ЄКТС.</p> <p>9. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конф. «Вітчизняна наука на зломі епох: проблеми та перспективи розвитку» (сертифікат), м. Переяслав, 19 вересня 2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>10. Міжн. науково-практична конференція присвяченої 75-річчю навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», Черкаси – Київ 2024 (сертифікат), м. Черкаси-Київ, 27 листопада 2024 року, 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>11. Міжн. науково-практична конференція присвяченої 75-річчю навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького : «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», (), Черкаси – Київ 2024 (сертифікат), Черкаси-Київ, 28 листопада 2024 року, 0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>12. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні проблеми роботи НПП з ветеранами війни», НУФВСУ, м. Київ, 29.04-03.06.2024 р., 6,0 кредити ЄКТС, сертифікат.</p>	
324433	Бобренко Світлана Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична	2	Фізичне виховання (гімнастика, фітнес)	Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: «фізична культура і спорт», отримала кваліфікацію - спеціаліст за освітньою програмою «фітнес та

культура і спорт,
Диплом магістра,
Національний
технічний
університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
091302
Метрологія та
вимірвальна
техніка

рекреація», С18 №
014737 від 30.05.2018 р.
Стаж науково-
педагогічної роботи - 6 р.
Має науковий інтерес за
профілем дисципліни.
Рівень наукової та
професійної активності
відповідає підпунктам
пункту «38»: 1, 2, 3, 4, 9,
12, 19, 20.
П.38.1
1. Physical and
psychological
deconditioning of
overweight middle-aged
women caused by Covid-19
/ Olena Andrieieva, Olena
Yarmak , Taras Blystiv,
Inna Khrypko, Svitlana
Bobrenko, Oleksandr
Dudnyk, Oleksandr
Petrachkov, Vladlena
Kolosovska, Vitaliy
Kirichenko. Journal of
Physical Education and
Sport ® (JPES), Vol. 21
(4), Art 225, pp. 1781 -
1787, June 2021 online
ISSN: 2247 - 806X; p-
ISSN: 2247 – 8051; ISSN -
L = 2247 – 8051. (Scopus)
[https://efsupit.ro/images/
stories/iunie2021/Art%202
25.pdf](https://efsupit.ro/images/stories/iunie2021/Art%20225.pdf)
2. Бобренко, С. М.,
Андреєва, О. В., Горенко,
З. А., Хрипко І.В. Вплив
ігрової діяльності та
рухової активності на
стан здоров'я гравців у
кіберспорт. Науковий
часопис Національного
педагогічного
університету імені М. П.
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт),
2024(9(182), 46-53.
[https://doi.org/10.31392/
UDU-
nc.series15.2024.9\(182\).06](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).06)
3. Бобренко, С.М.,
Андреєва, О.В. Рівень
задоволеності та якості
життя у кіберспорті. Том
1 № 1: PHYSICAL
CULTURE AND SPORT:
SCIENTIFIC
PERSPECTIVE. 2024. С.
199-207.
[https://pcs.khmnu.edu.ua
/index.php/pcs/issue/view
/8](https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8)
4. Тихорський О.,
Сімченко А., Бобренко С.,
Орлов А., Кобалінова О.
Ефективність
форсованих повторень у
підвищенні силових
показників: дослідження
в оздоровчому фітнесі.
Науковий часопис
Українського державного
університету імені
Михайла Драгоманова.
Серія 15, 2024.6(179),
222-226.
[https://doi.org/10.31392/
UDU-nc.series15.2024.
6\(179\).42](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).42)
П.38.2
1. Науковий твір
«Кіберспорт», Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на твір
від 18.01.2022 №111124.
2. Науковий твір
«Сучасні підходи до

формування культури здоров'я студентів в процесі фізичного виховання», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 22.02.2022 № 112037.

3. Науковий твір «Вплив занять оздоровчою ходьбою на організм людей під час пандемії», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 22.02.2022 № 112039.

4. «Esport», Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 16.02.2024 №123895.

П.38.4

«Фітнес та рекреація» – робоча програма для студентів 1,2,3,4 курсів

«Практикум з оздоровчого фітнесу» – робоча програма для студентів 1 курсу

«СПА – процедури» – робоча програма для студентів 2,4 курсів

«Аквафітнес» – робоча програма для студентів 2 курсу

«Функціональний тренінг» – робоча програма для студентів 3 курсу

«Фізичне виховання (види ОРРА)» – робоча програма для студентів 2 курсу

«Фізичне виховання (фітнес)» - робоча програма для студентів 1 курсу

«Фізичне виховання (аквафітнес)» для студентів 3 курсу

«Основи фітнесу та рекреації» для студентів 1 курсу

«Менеджмент екстремальних видів фізичної рекреації» для студентів 1 курсу

магістратури

«Іннов.техн.в фітнесі» для студентів 1 курсу

магістратури

«Іннов.техн.в рекреації» для студентів 1 курсу

магістратури

«Сучасні фітнес-тренди у фізичному вихованні» для студентів 1 курсу

магістратури

«Основи фітнесу та рекреація (Аеробіка)»

Робота над Методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів.

П.38.9

Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України.

П.38.12

1. Бобренко С. М. Профілактика паління серед підлітків засобами рекреаційних ігор. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» 2021 р.

2. Бобренко С. М.

Чинники здорового способу життя як дієвий засіб підвищення результативності у кіберспорті. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» 2021 р.

3. Бобренко С. М. Специфіка діяльності у кіберспорті та профілактика типових захворювань засобами оздоровчого фітнесу. Збірник матеріалів XIV Міжнародної конференції молодих вчених «МОЛОДЬ ТА ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ» 2021 р.

4. Бобренко С. М. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як складова профілактики професійних захворювань кіберспортсменів. Збірник матеріалів XXII Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», Харківська державна академія фізичної культури, 6-7 грудня 2022 року.

5. Бобренко С. М. Теоретико-методичні основи організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності у кіберспорті. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю. 01.12.2022. м. Полтава. С. 91-96

6. Бобренко С. М. Порівняльний аналіз навчальних програм з кіберспорту у закладах вищої освіти України та країн світу. Збірник матеріалів конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку». Випуск 82. 18.11.2022. Університет Григорія Сковороди, Переяслів.

7. «Тренувальний та змагальний процес, як складова успіху в кіберіграх». Збірник тез VI Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», 31.05.2023 р. с.82-83

8. Бобренко С. М. Організація фізкультурно-оздоровчих занять для дітей старшого дошкільного віку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання

фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення» 22.03.2024. м. Харків.

П.38.19
Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (сертифікат).

П.38.20
Практичний досвід за профілем 6 років.
Підвищення кваліфікації.

1. Теоретичний курс: «Спортивні травми, алгоритм дій під час відновлення».
Засвідчується сертифікатом Со03001. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 29-30.06.2021. 0,2 ЄКТС

2. Теоретичний курс: «Танцювальні направлення у фітнесі».
Засвідчується сертифікатом Со03416. UMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 20-21.11.2021. 0,4 ЄКТС

3. Теоретичний курс: «Функціональний тренінг НІТ»,
Засвідчується сертифікатом Со02756. UMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 3-4.06.2021, 0,2 ЄКТС

4. Теоретичний курс: «Tea-bo» Засвідчується сертифікатом Со02841. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 17-18.07.2021. 0,4 ЄКТС

5. Теоретичний курс: «Ефективний фітнес-директор. Менеджер підрозділу (тренажерний зал, групові програми)».
Засвідчується сертифікатом Со05712. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 11-12.2021. 0,4 ЄКТС.

6. Теоретичний курс: «Пілатес, мале обладнання (кільце, м'яч, резина)». Засвідчується сертифікатом Со02587. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 17-18.04.2021, 0,4 ЄКТС

7. Теоретичний курс: «Стрейчінг, розтяжка модуль 1». Засвідчується сертифікатом Со03214. SUMMIT TRAINING CENTER FITNESS INDUSTRY (Центр підготовки кадрів фітнес індустрії). 14-15.08.2021.

0,4 ЄКТС
8. Теоретичний курс:
«Стрейчінг, розтяжка
модуль 2». Засвідчується
сертифікатом Со03214.
SUMMIT TRAINING
CENTER FITNESS
INDUSTRY (Центр
підготовки кадрів фітнес
індустрії). 28-29.08.2021.
0,4 ЄКТС.
9. Міжнародний семінар
"Фітнес на захисті
фізичного та психічного
здоров'я під час війни".
НУФВСУ. 09.09.2022, 0,2
ЄКТС
10. VI Міжнародна
конференція "Сталий
розвиток і спадщина у
спорті: проблеми та
перспективи». НУФВСУ.
16.11.2022, 0,2 ЄКТС
11. Участь у XV
Міжнародній
конференції молодих
вчених "Молодь та
Олімпійський рух".
НУФВСУ. 17-18.11.2022,
0,4 ЄКТС
12. Участь у
Всеукраїнській науково-
практичній інтернет-
конференції Сертифікат
від 18.11.2022. Переяслав.
18.11.2022, 0,2 ЄКТС
13. Участь у III
Всеукраїнській науково-
практичній конференції
з міжнародною участю
«Актуальні проблеми
фізичної культури,
спорту та фізичного
виховання». МОН
України Національний
університет «Полтавська
політехніка імені Юрія
Кондратюка», Факультет
фізичної культури і
спорту. 01.12.2022, 0,2
ЄКТС
14. Участь у XXII
міжнародній науково-
практичній конференції
«Фізична культура, спорт
і здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи»
Засвідчується
сертифікатом. МОН
України. Харківська
державна академія
фізичної культури. 06-
07.12.2022, 0,4 ЄКТС
15. Участь у VI
Всеукраїнській
електронній науково-
практичній конференції
з міжнародною участю
"Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії,
ерготерапії". НУФСУ,
Київ. 05.2023, 0,2 ЄКТС
16. VII Міжнародна
конференція «Сталий
розвиток і спадщина у
спорті: проблеми та
перспективи», XIX
Міжнародна
конференція «Актуальні
проблеми спортивної
медицини», XVI
Міжнародна
конференція молодих
вчених «Молодь та
олімпійський рух».
НУФСУ, Київ. 29-
30.11.2023, 0,4 ЄКТС.
17. Міжнародна науково-

						<p>практична конференція "Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту". НУФВСУ Київ, 07-08.12.2023, 0,4 ЄКТС</p> <p>18.Участь у IV Міжнародному науково-спортивному конгресі студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії». м.Чернівці. 11-12.04.2024, 0,4 ЄКТС.</p> <p>19.Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Проблеми та перспективи напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики". Сертифікат від 05.04.2024. Харківська державна академія фізичної культури. м. Харків. 05.04.2024, 0,2 ЄКТС.</p> <p>20.Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Тетяни Юрївни Круцевич. НУФВСУ. 25 січня 2024 р., 0,2 ЄКТС.</p> <p>21.XVIII Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух».НУФВСУ. 30.05.2024, 0,2 ЄКТС.</p> <p>22.VIII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». НУФВСУ. 20-21.11.2024, 04 ЄКТС.</p> <p>23. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни» Сертифікат від 03.06.2024. 29.04.-03.06.2024. 6 ЄКТС.</p>	
170424	Хмельницька Юлія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203</p> <p>Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 049758, виданий 18.12.2018, Атестація доцента АД 007939, виданий 29.06.2021</p>	16	Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю "фізіологія спорту", отримала кваліфікацію - магістр з фізіології спорту, КВ № 27894857 від 30.06.2005 р. Закінчила Київський державний університету ім. Т.Г. Шевченка (тепер Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка) за спеціальністю " фізіологія людини і тварини", отримала кваліфікацію - магістр фізіології, фізіолог людини та тварин, викладач біології, КВ № 36727850 від 30.06.2009 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 16 р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ДК №049758 від</p>

18.12.2018 р., тема дисертації:
«Моделювання компонентів функціональної підготовленості кваліфікованих лижників-гонщиків з урахуванням умов змагальної діяльності». Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:
П.38.1,3,4,12,19
П.38.1

1. Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Liudvychenko Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content, Sport Mont, 2021. (Scopus).
2. Лук'янцева Г. В., Пастухова В. А., Олійник Т. М., Хмельницька Ю. К., Луць Ю. П. УЧАСТЬ ПАНКРЕАТИЧНОГО ГОРМОНУ АМЛІНУ У ПАТОГЕНЕТИЧНИХ ПРОЦЕСАХ, СПРИЧИНЕНИХ ТЕРМІЧНИМ І ХІМІЧНИМ ОПІКАМИ. «Вісник проблем біології і медицини» Випуск 3 (161), 2021 р.
3. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. Раціональне харчування як спосіб підвищення ефективності тренувальної діяльності спортсменів, які спеціалізуються на витривалість Науковий часопис. Київ, 2021. Серія 15 Випуск 3К (131) 21.- С.385-391.
10.31392/NPU-nc.series15.2021.3K(131).94
4. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Єфанова В.В. Вплив антиоксидантів на перекисне окислення ліпідів у спортсменів сучасного п'ятиборства. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.наукових праць. Випуск 3К (162) 23. С.379-385. 10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).79
5. KhmelnytskaY, Stankevych L, ZemtsovaI, TronR, KrasnovaS, EphanovaV, SmyrnovaZ, KhurtykD. Physiological and metabolic effects of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods. Health, Sport, Rehabilitation. 2024;10(1): <https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1>
П.38.3

Підручник «Біохімія м'язової діяльності» для студентів першого рівня вищої освіти, написаний, відредактований готується до видання у вид-ві К.: «Олімпійська літ-ра» (608с), 2023 р. П.38.4

1.Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності», 2021 р. 16 с.

2. Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 017 Фізична культура та спорт. К.: НУФВСУ, 2020.

3. Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія нормальна та рухової активності», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія – К.: НУФВСУ. 2020. П.38.12

1. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. особливості індивідуальної корекції тренувального процесу спортсменів. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року [Електронний ресурс]. – К., 2023. – С.116-118.

2. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Земцова І.І., Осипенко Г.А. індивідуальна корекція метаболічних показників у спортсменів спортивної ходьби. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року. – К., 2023. – С. 132-134.

3. Хмельницька Ю.К., Станкевич Л.Г. вивчення функціонального стану серцево-судинної системи у спортсменів в умовах середньогір'я. «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку» Мат. Всеукр. науково-парктичної інтернет-конференція, 36.наук.праць 20 квітня 2023 року, м.Переяслав, Україна, вип.87 [Електронний ресурс]. – С. 3-5.

4. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Осипенко Г.А., Тронь Р.А. Аналіз і використання показників резистентності еритроцитів у практиці спортсменів спортивних танців. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Зб.наук.праць 30 вересня 2023 року, м.Переяслав, Україна, вип. 97. [Електронний ресурс]. – С. 13-16.

5. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А. індивідуальні особливості утилізації лактату у борців під впливом тестового навантаження. UDC 01.1 I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. С.182-187. П.38.19

Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка. 2025 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування в Економічному університеті в м. Бидгощі (Польща, протягом 2020/2021 н.р.), 6 кредитів, сертифікат.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту», Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2019-2025 рр.
3. Курси «Цифрові інструменти Google для освіти», сертифікат, 2 кредити ЕКТС, 2023 р.
5. I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity
6. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2023 р.
7. Міжнародна науково-

						практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаси, Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2024 р. 8. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», НУФВСУ, сертифікат, 6 кредитів ЄКТС, 2024 р.	
302352	Бондар Роман Олександрович	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020201 спорт	7	Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія	Наявність профільної освіти. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки: фізичне виховання, отримав кваліфікацію - викладач фізичного виховання, організатор туристичної діяльності, В15 № 022070 від 30.06.2015 р. Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: спорт, отримав кваліфікація - магістр спорту (фізіологія спорту), М16 № 043045 від 30.06.2016 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 7 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П. 38.1, 4, 12, 19. П.38.1 1. Bondar R. Structure of the relationship between psychophysiological indicators of players in modern volleyball. Journal of Education, Health and Sport. VOL 10, NO 9 (2020). https://doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.10.036 2. Мищук Д, Бондар Р. Структура взаємозв'язку психофізіологічними показателями зв'язуючих ігрових в сучасній волейболі. Науково-практичний журнал «Спортивний вісник придністров'я» Теорія і методика підготовки спортсменів», 2020. – С. 109-113. 3. Міщук Д.М., Бондар Р.О. Алгоритм визначення психофізіологічних показників кваліфікованих волейболістів за допомогою сучасних комп'ютерних технологій. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 12

(158) 2022. С. 81-85.
4. Research on psychophysiological indicators of volleyball athletes different qualifications. Journal of Education, Health and Sport. VOL 5, NO 9 (2021).
5. Дослідження психофізіологічних показників спортсменів волейболістів різної кваліфікації. Вісник проблем біології і медицини. випуск 1, 2024 р.
П.38.4
1. Дроздовська С.Б., Бондар Р.О. та інші. Силабус до навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проектами» (вибірковий компонент), рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія та біохімія, спеціалізація «Спортивна дієтологія» – К.: НУФВСУ, 2024.
2. Дроздовська С.Б., Бондар Р.О. та інші. Силабус до навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проектами» (вибірковий компонент), рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія та біохімія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2024.
3. Дроздовська С.Б., Бондар Р.О. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проектами» (вибірковий компонент), рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія та біохімія, спеціалізація «Спортивна дієтологія» – К.: НУФВСУ, 2024.
4. Дроздовська С.Б., Бондар Р.О. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління дослідницькими проектами» (вибірковий компонент), рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія та біохімія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2024.
5. Бондар Р. О., Белікова М. В., Станкевич Л. Г., Хмельницька Ю. К., Олійник Т. М., Бакуновський В. М., Малюга С. С. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія» рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність 227 терапія та реабілітація, спеціалізація: «227.1 Фізична терапія» – К.: НУФВСУ, 2024.
6. Бондар Р. О., Белікова М. В., Станкевич Л. Г., Хмельницька Ю. К.,

Олійник Т. М.,
Бакуновський В. М.,
Малюга С. С. Силабус до
програма навчальної
дисципліни “Фізіологія
рухової активності та
патологічна фізіологія”
рівень вищої освіти:
перший (бакалаврський),
спеціальність 227 терапія
та реабілітація,
спеціалізація: «227.1
Фізична терапія» – К.:
НУФВСУ, 2024.
П.38.12

1. Фізична культура
при атеросклерозі. Р.
Бондар, М. Долиніна.
«Вітчизняна наука на
зламі епох: Проблеми та
перспективи розвитку»
Мат. всеукр. науково-
практичної інтернет-
конференція,
36.наук.праць 20 квітня
2023 року, м.Переяслав,
Україна, вип.87 – С. 55-
57.

2. Проблеми рухової
підготовки у масовій
фізичній культурі.
Лапшина Г.Г., Дмитрів
Р.Л., Бондар Р.О. UDC
01.1 I International
scientific and practical
conference «Synergy of
knowledge: New Horizons
in Global Scientific
Research» (November 01-
03, 2023) Vancouver,
Canada, International
Science Unity. 2023.
С.203-204.

3. Психологічні та
психофізіологічні
особливості боксерів
різної кваліфікації.
Шапшал С.В., Гльїн В.М.,
Бондар Р.О. Молодь та
олімпійський рух:
Збірник тез доповідей
XIV Міжнародної
конференції молодих
вчених – К., 2021. – С. 28-
287.

4. Коваль Ю.В., Бондар
Р.О. Онтогенез
показників
статокінетичної стійкості
у осіб з депривацією
слуху. Матеріали
міжнародної науково-
практичної конференції
«Адаптаційні
психофізіологічні
проблеми фізичної
культури і спорту», 7-8
грудня, 2023 р.

5. Коваль Ю.В., Бондар
Р.О. Аналіз йодного
статусу осіб, які
займаються оздоровчим
фітнесом. Матеріали
міжнародної науково-
практичної конференції
«Адаптаційні
психофізіологічні
проблеми фізичної
культури і спорту», 7-8
грудня, 2023 р.
П.38.19

Член Українського
фізіологічного
товариства ім. П.Г.
Костюка з 2019 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. 1. “Методика
електронного навчання”
НУФВСУ 2020 р., 2,4
кредити ЄКТС.

						2. 2. “Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти” онлайн НУФВСУ 2021 р., 1.0 кредит ЄКТС. 3. “Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни” онлайн НУФВСУ 2024 р, 6 кредитів, сертифікат.	
406591	Ковельська Антоніна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біохімія, Диплом кандидата наук ДК 058482, виданий 10.03.2010, Атестація доцента АД 014229, виданий 20.12.2023	10	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю: “біохімія”, отримала кваліфікацію - біолог-біохімік, викладач біології, ВЕ №001368 від 28 червня 1996 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 10 р. Кандидат біологічних наук, спеціальність 14.01.07 - онкологія, ДК №058482 від 10.03.2010 р., тема дисертації: «Рівень гіпоксії у злоякісних пухлинах та оцінка його прогностичного значення (експериментально-клінічне дослідження)», Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АД №014229 від 20.12.2023 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П. 38.1, 2, 4, 10, 12, 14, 19. 7. Баннікова Р, Ковельська А, Брушко В. Аналіз наявних інструментів оцінювання впливу фізичної терапії осіб з хворобою Паркінсона. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2021;(2):84-91. 8. Vitomskyi V, Klavina A, Mruga M, Molik B, Gavreliuk S, Reklaitiene D, Lazarijeva O, Kovelska A, Vitomska M, Morgulec-Adamowicz N, Kwok Ng, Pozeriene J, Campa M. Physical Therapy graduate students' and examiners' perception of objective structured clinical examination: a feedback for process improvement. Health, sport, rehabilitation. 2022;8(2):63-77. 9. Lazarijeva O, Vasylenko Y, Vitomskyi V, Vitomska M, Kovelska A, Dutchak U, Kovalenko T. Dynamics of premature infants' physical development and neurosonography over the first year after a physical rehabilitation program. Zdravotnicke listy. 2022;10(2):29-37. 10. Shestopal N, Kovelska A, Vasylenko Y, Kikh A. The specificity of using physical therapy of the patients after gunshot

wounds of the upper limb. Zdravotnicke listy. 2022;10(2):54-60.

11. Fedorenko S, Vitomskyy V, Veremii A, Zghurskyi A, Lazariyeva O, Vitomska M, Kovelska A, Zinchenko V. Specificities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profile and its influence on therapeutic alliance criteria. Phytotherapy. Journal. 2024;(2):86-96.

П.38.2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Літературний твір наукового характеру «Вітамін D у збереженні морфо-функціонального стану опорно-рухового апарату». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108104 від 21.09.2021 р.

2. Науковий твір «Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра)». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108165 від 23.09.2021 р.

3. Літературний твір наукового характеру «Особливості застосування фізичної терапії осіб після вогнепальних поранень верхньої кінцівки». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121612 від 06.12.2023 р.

4. Літературний твір наукового характеру «Особливості морфологічних характеристик гандболісток різних вікових груп з урахуванням їх тактичних ролей». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126561 від 20.05.2024 р.

П.38.4.

1. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Баннікова РО, Шевчук ЮВ, Грін ВС. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 45 с. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2610>

2. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Балаж МС, Оріховська АС, Брушко ВВ, Грін СО. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (бакалавра): метод. рекомендації для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 46 с. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2713>

3. Освітньо-професійна

програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії (на засадах доказової медицини)» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Розробники: Лазарева О.Б., Ковельська А.В.

7. Силабус навчальної дисципліни «Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження».

8. Силабус навчальної дисципліни «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії».

9. Силабус навчальної дисципліни «Методологія та сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії (на засадах доказової медицини)».

П.38.10.
Міжнародний проєкт «Реабілітація при травмах війни».

П.38.12
1. Шияненко ВЮ, Ковельська АВ. Фізична терапія при пошкодженні хрестоподібних зв'язок у футболістів. В: Шинкарук ОА, редактор. Матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії; 2021 Київ 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. с.109-11.

2. Федорчук С, Шинкарук

О, Лисенко О, Колосова О, Горенко З, Очеретько Б, Ковельська А, Тайболіна Л, Вербоєць Н, Іваскевич Д, Халівка Т, Коломієць Б.

Комплексне дослідження функціонального стану спортсменів високої кваліфікації з різним стажем спортивного тренування (веслування на байдарках і каное). В: Андреева ОВ, Арехова ТЮ, Бишевець НГ, Бісмак ОВ, Борисова ОВ, Байрачний ОВ, та ін., редактори. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених. Молодь та олімпійський рух; 2021 Трав 19; Київ, Україна. Київ: НУФВСУ; 2021. с. 218-9.

3. Lazarieva O, Vasylenko Y, Vitomskyi V, Vitomska M, Kovelska A. Physical therapy of premature infants with impaired motor function in the first year of life. In: Cernický M, Malay M, Kašíková K, Králová E, editors. Peer-reviewed collection of abstracts and papers The International scientific virtual conference. Physiotherapy and health; 2021 Nov 26; Trencin, Slovakia. Trencin: Alexander Dubcek University in Trencin, Faculty of Healthcare; 2021. p. 27-8.

4. Shestopal N, Kovelska A, Kikh A. Features of physical therapy of persons after gunshot wounds of the hand and forearm. In: Cernický M, Malay M, Kašíková K, Králová E, editors. Peer-reviewed collection of abstracts and papers The International scientific virtual conference. Physiotherapy and health; 2021 Nov 26; Trencin, Slovakia. Trencin: Alexander Dubcek University in Trencin, Faculty of Healthcare; 2021. p. 90-1.

5. Лисенко ОМ, Федорчук СВ, Колосова ОВ, Ковельська АВ, Коваленко СО. Критерії оцінки фізичної працездатності і функціонального потенціалу спортсменів-аматорів. В: Худолія ОМ, редактор. Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції. Актуальні проблеми фізичного виховання і спорту; 2021 Груд 15; Харків, Україна. Харків: ОВС. с. 12-3.

6. Гаврющенко М, Ковельська А. Фізична терапія при імпіджмент-синдромі плечового суглобу. В: Зоря ЯБ, редактор. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони

здоров'я; 2022 Лют 10; Чернівці, Україна.
Чернівці: ЧНУ; 2022. с. 32-5.

7. Чикаренко КА, Ковельська АВ, Кравчук ЛД. Фізична терапія після артроскопічного втручання у пацієнтів з тріадою Турнера. В: Мулик ВВ, гол. редактор. Збірник тез XXIII Міжнародної науково-практичної конференції. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи; 2023 Груд 6; Харків, Україна. Харків: ХДАФК; 2023. с. 277-78.

8. Богданов АВ, Ковельська А.В. Фізична терапія при тендінопатії надколінника. Збірник матеріалів VI Міжнародної студентської наукової конференції. Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації; 2024 Трав 31; ГО «Молодіжна наукова ліга», Івано-Франківськ, Україна. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 473-5.
П.38.14

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

1. Керівництво студентом, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» 2021 р. серед закладів вищої освіти, 3 місце – Селюк Л.І.

2. Керівництво студентом, I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2021/2022 р.
1 місце – Семенюк А.О.;
2 місце – Гаврющенко М.І.

3. Керівництво студентом, I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2022/2023 р.
1 місце – Кочерга С.Т.;
2 місце – Стрижаківська Я.В.

4. Керівництво студентом, I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2023/2024 р.
1 місце – Чикаренко К.А.

5. Керівник постійно діючим СНГ кафедри.
П.38.19

Діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.
Підвищення кваліфікації:
1. Вебінар «Early rehabilitation of victims with combat trauma to cranium and brain» в рамках Міжнародного проекту програми Еразмус+ RЕНАВ (Суми, Україна), 12.07.2022. 0,1 кредит ЄКТС.
2. Університет Суспільно-Природничих Наук імені Вінченца Поля (Люблін, Польща), стажування за програмою «Edukacja i nauka bez granic», сертифікат № 0410/08 від 31.08.2022 р., 01.06-31.09.2022 р., 6,0 кредитів ЄКТС.
3. European Academy of Sciences and Research, онлайн-тренінг для наукових співробітників «Research Methods (introduction) Course», червень 2022, 0,3 кредити ЄКТС.
4. European Academy of Sciences and Research, онлайн-тренінг для наукових співробітників «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course», серпень 2022, 0,6 кредити ЄКТС.
5. Семінар «Основні принципи фізичної терапії пацієнтів з ушкодженнями внаслідок бойових дій» в рамках проекту RЕНАВ (Київ, Україна), 27.09.2022, 0,2 кредити ЄКТС.
6. Семінар «Фізична терапія при травмах верхніх та нижніх кінцівок внаслідок бойових дій» в рамках проекту RЕНАВ (Київ, Україна), 28.09.2022, 0,1 кредит ЄКТС.
7. ГО «Українська асоціація медичної освіти» (м. Київ, Україна), науково-практична конференція «Практично-орієнтований навчальний курс: Вибрані питання ортопедії. Патологія в ділянці плечового суглоба. Генезис, діагностика, лікування», 01.07.2023, 0,2 кредити ЄКТС.
14. ГО «Молодіжна наукова ліга» (м. Одеса, Україна), V Міжнародна студентська наукова конференція «Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки», 08.03.2024, 0,2 кредити ЄКТС.
15. ГО «Українська асоціація остеопорозу»

							(Київ, Україна), майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу», 13.03.2024, 0,2 кредити ЄКТС. 16. НУФВСУ (Київ, Україна), підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», сертифікат № 02928433/377-24 від 03.06.2024 р., 29.04-03.06.2024 р., 6,0 кредитів ЄКТС.
73575	Лук`янцева Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Калмицький державний університет (м.Еліста, Російська Федерація), рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007041, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044189, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033750, виданий 25.01.2013	20	Загальна фізіологія людини	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Калмицький державний університет за спеціальністю: «біологія», отримала кваліфікацію – біолог, вчитель біології та хімії, АВС № 0093209 від 1998 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 23 р. Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДК №044189 від 17.01.2008 р., тема дисертації: «Участь панкреатичного гормону аміліну у підтримці гомеостазу слизової оболонки шлунка». Доцент кафедри анатомії і фізіології, ДЦ № 001933 від 25.01.2013 р. Доктор біологічних наук, 14.03.01 – нормальна анатомія, ДД №007041 від 2018 р., тема дисертації: «Морфогенез кісток скелету після нанесення дефекту у великогомількових кістках та на фоні тривалого введення бензоату натрію та таргразину». Професор кафедри медико-біологічних дисциплін, АП №002696 від 15.04.2021 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,3,4,7,8,12,19. П.38.1 1. Лук`янцева Г.В., Пастухова ВА, Краснова СП, Олійник ТМ, Луць ЮП. Особливості впливу аміліну на інтенсивність запальних процесів, спричинених термічним та хімічним опіком. Вістник проблем біології і медицини, 2021;2(160):71-3. 10.29254/2077-4214-2021-2-160-71-73 2. Lukyantseva HV, Bakunovsky OM, Malyuga SS, Oliinyk TM, Manchenko NR, Manchenko YR, Korolyova DO. Comparative

characteristics of changes in central hemodynamics during early recovery after different exercise regimes. Reports of Morphology. 2021;27(2):47-52.
10.31393/morphology-journal-2021-27(2)-07.

3. O.M. Slobodian, N.A. Hrymailo, H.V. Lukyantseva, T.O. Lukashiv. Anatomic variability of the pancreas organometric transformations in human fetuses and newborns. World of Medicine and Biology 2020;4(74):205-209.

4. О.М. Бакуновський, Г.В. Лук'янцева, С.С. Малюга, Л.Т. Котляренко. Зміни центральної гемодинаміки у період раннього відновлення після різних режимів фізичного навантаження. Фізіологічний журн., 2021;67(6):13-20.

5 Vynohradov VE, Pastukhova VA, Lukyantseva HV, Buka GYu, Fedoniuk LYa, Chervatiuk AM. Maintaining competitive activity in elite sports with acute plantar fasciitis. Pol Merkur Lek, 2023; LI,3: 288-93.
10.36740/Merkur202303118.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37589118/>
П.38.3.

Лук'янцева Г.В. Кіберспорт (колективна монографія). Вид-во Олімп. Літ-ра, 2021 р. П.38.4

1. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія органів травлення і обміну речовин», рівень вищої освіти: другий (магістерський), спеціальність: 091 Біологія –К.: НУФВСУ. 2020.

2. Бабак С.В., Лук'янцева Г.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тренди в біології», рівень вищої освіти: другий (магістерський), спеціальність: 091 Біологія –К.: НУФВСУ. 2020.

3. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А. Робоча програма навчальної дисципліни «Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення». рівень вищої освіти: другий (магістерський), спеціальність: 091 Біологія –К.: НУФВСУ. 2020.

П.38.7
член спеціалізованої Вченої ради Д.58.601.01 Тернопільського національного медичного університету ім. А.Я. Горбачевського

МОЗ України (з 2019 р. по 2021 р.), член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2022 р. по теперешній час).
П.38.8
Член редакційної ради журналу «Клінічна анатомія та топографічна хірургія» (склад редради опубліковано за посиланням <http://kaos.bsmu.edu.ua/about/editorialTeam>), член редакційної колегії журналу «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» (склад редколегії опубліковано за посиланням https://dndifks.ucoz.ua/index/redakcyjna_kolegija_na_aukovogo_zhurnalu/o-6).
П.38.12
1. Лук'янцева Г.В., Скоробогатов А.М., Краснова С.П., Сосновський В.В.
Застосування препаратів імуномодуючої та імуностимулюючої дії у спортивній практиці. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference «General scientific approaches to knowledge in the different sciences», April 10 – 11, 2023 Vilnius, Lithuania by the «InterSci». 57 p., с.41-47.
2. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Краснова С.П., Олійник Т.М.
Проблематика якісного і кількісного складу нутрієнтів в раціоні харчування спортсменок – вегетаріанок. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge», March 27 – 28, 2023 Riga, Latvia by the «InterSci». 91 p. С. 62-66
3. Луць Ю.П., Лук'янцева Г.В. Вплив занять кіберспортом на параметри композиційного складу тіла. Матеріали 2nd International Scientific and Practical Internet Conference "Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts" devoted to research and trends in labor development, new professions and technologies. М. Дніпро, 2023. С. 121-124
4. Скоробогатов А.М., Пастухова В.А., Лук'янцева Г.В., Краснова С.П., Олійник Т.М., Сосновський В.В., Дубинська С.М. Вікові особливості морфогенезу скелетних тканин на тлі впливу епіхлоргідрину. Матеріали міжнародного симпозіуму

«Перспективи використання морфологічних досліджень в розвитку сучасної медицини і стоматології». М. Полтава. 2023

5. Свірін Я.Р., Свірін Ю.В., Краснова С.П., Лук'янцева Г.В. Особливості раціонального харчування і нутритивної підтримки кіберспортсменів. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту». Київ-Черкаси, 2023, с.118-120. П.38.19

1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка

2. Член Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів Підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування International postgraduate practical internship «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» Варшава, Польща. 09.11.2020-18.12.2020 р., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат NR 128/2020.

2. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів». м. Івано-Франківськ, 30 вересня - 2 жовтня 2020 року, 0,6 кредити.

3. Курси підвищення кваліфікації "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти». НУФВСУ. Онлайн, 2021 р., 1,0 кредит.

4. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція з міжнародною участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя від заснування УМСА)». м. Полтава, Україна. 08.10.2021-09.10.2021 р., 0,4 кредити.

5. V науково-практична конференція з

міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології». м. Дніпро, 20.10.2021-22.10.2021 р., 0,4 кредити.

6. II Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та обдарованої молоді «Новини науки: дослідження, наукові відкриття, інноваційні технології» (сертифікат №2/090/010-2021-н/к). КЗО «Рівненська медична академія», м. Рівне. 15-16 квітня 2021 року, 0,4 кредити.

7. I міжнародний морфологічний симпозиум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». М. Полтава, 16-17 червня 2022 р., м. Полтава, 1,4 кредити.

8. XIII International Scientific and Practical Conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge», March 27 – 28, 2023 Riga, Latvia, 0,4 кредити.

9. XV International Scientific and Practical Conference General scientific approaches to knowledge in the different sciences Vilnius, Lithuania April 10 – 11, 2023 р., 0,4 кредити.

10. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». університет Григорія Сковороди, м. Переяслав. 28 квітня 2023 р., 0,4 кредити.

11. XXVII International Scientific and Practical Conference «Trends of young scientists regarding the development of science» Edmonton, Canada July 11 – 14, 2023 р., 0,8 кредити.

12. Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, May 11-12, 2023. м. Дніпро, 0,4 кредити.

13. I Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини», присвяченої Дню науки в Україні 18 травня 2023 року, м. Харків, 0,4 кредити.

14. II міжнародний морфологічний симпозиум «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». 22-23 червня, м. Полтава, 1,4 кредити.

						<p>15. VI International scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society». Kyiv. 14 – 16 August, 0,8 кредита.</p> <p>16. Міжнародна науково-практична конференція «Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту» 7-8 грудня 2023 року Київ - Черкаси 2023 р., 0,4 кредита.</p>	
69791	Смоляр Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 000918, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037914, виданий 14.02.2014</p>	15	Психологія та педагогіка	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Український державний університет фізичного виховання та спорту за спеціальністю: «Олімпійський та професійний спорт», отримала кваліфікацію - спеціаліст з психології спорту, КБ № 012291 від 30.06.1994 р. Закінчила Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», професійна кваліфікація «Магістр з психології», М18 №064717 від 01.03.2018 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 30 р. Факультет заочного навчання. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціальність: 24.00.01 - олімпійський і професійний спорт, тема дисертації: «Диференціація лідерських якостей спортсменів в чоловічих та жіночих командах (на прикладі ігрових видів спорту)», ДК №000918 від 22.12.2011 р.</p> <p>Доцент кафедри психології та педагогіки 12 ДЦ №037914 від 14.02.2014 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,4,12,19. П.38.1</p> <p>1. Воронова В.І., Смоляр І.І. Особливості мотивації до занять спортом юних спортсменів (на прикладі баскетболу). Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2020; № 1: С.110-116. http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFVS_2020_1_18 - стаття. DOI: https://doi.org/10.32652/tmfvs.2020.1.110-116</p> <p>2. А. А. Згурський, І. І. Смоляр, А. В. Ковельська, І. В. Онопрієнко. Особливості індивідуального підходу до фізичної терапії осіб з хронічним неспецифічним болям у спині на основі мотиваційного інтерв'ювання.</p>

Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. - 2022. -№ 2. - С. 107-111.
DOI:
<https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.107-111>
http://nbuv.gov.ua/UJRN/smed_2022_2_19 – журнал.

3. І.І. Смоляр, О.Б. Лазарева. Результати діагностики складових компетентності майбутніх фізичних терапевтів. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. - 2023. -№ 2. - С. 176-182.
<http://sportmedicine.unisport.edu.ua/issue/archive> - посилання на архів.

4. Kokun, O., Maksymenko, S., Korobeynikov, G., Nikonov, D., Smoliar, I. Features of the components of students' psychophysiological readiness to work as teachers. Ido Movement for Culture this link is disabled, 2021, 21(2), стр. 11-18.
DOI:
<https://doi.org/10.14589/ido.21.2.3>

5. V. Kovalchuk, M. Mospan, I. Smoliar, I. Tolkunova, L. Adyrkhaeva, A. Kolumbet. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers. Optimization of the process of technical fitness management of highly skilled swimmers. Journal of Physical Education and Sport. Vol.21, № 5, art 337, pp. 2507-2514, 2021.
DOI:
<https://doi.org/10.7752/jpes.2021.05337>
П.38.4.

1. Толкунова І.В. Психологія здоров'я людини : навч.-метод. посібн. / Толкунова І. В. , Гринь О. Р. , Смоляр І. І. та ін. ; за ред. Толкунової І. В. Київ. : «Талком», 2021. - 243 с.

Робочі програми:
1. Педагогіка та психологія.
2. Диференційна психологія спорту.
Силабуси:
1. Педагогіка та психологія.
2. Диференційна психологія спорту.
П.38.12.

1. Онищенко Д.В., Смоляр І.І. Особливості психологічної підготовки студенток-волейболісток у спортивній діяльності. Матеріали ІІІ Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ,

2020.С.34-35. (тези конференції).
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/zbirnyk_iii_vseukrayi_nskoyi_naukovoyi_konferenciyi.pdf

2. Смоляр І.І., Микитин І.І. Особливості висококваліфікованих тенісистів та їх мотивація до успіху. Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2021. С.92-94. (тези конференції)
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/konferencya/zbirnyk_iv_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi_-_2021r.pdf

3. Смоляр І.І., Шостак О.Ю. Взаємозв'язок агресії та мотивації до успіху у спортсменів-дзюдоїстів підліткового віку. Матеріали V Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» (м. Київ, 28 жовтня 2022 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2022. с.48-50. (тези конференції)
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_v_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi.pdf

4. Смоляр Ірина, Кроль Ірина, Горбачов Євген Особливості сприйняття юними боксерами тренера у взаємодії.. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2023. – 145с.
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_vi_vseukrayinskoyi_naukovoyi_elektronnoyi_konferenciyi_o.pdf

5. Алексєнко-Лемовський Д., Смоляр І.І. ПРОБЛЕМАТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПАРТНЕРІВ У СПОРТИВНИХ ТАНЦЯХ. VII Всеукраїнська наукова електронна конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку

						<p>суб'єктів спортивної діяльності», 29 жовтня 2024, м. Київ. Нац. ун-т фіз.виховання і спорту України, С. 13-14. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/materialy_vii_vseukr.nauk.elektro_nnoi_konferenciyi_z_mizhnar.uchastyu_3.pdf П.38.19. Членство в ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», членський квиток № ES3271: https://iesfukr.org/members?search=%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80 Підвищення кваліфікації: 1. 1. V Всеукраїнська наукова електронна конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності», м. Київ, 0,1 кредит ЄКТС. Сертифікат. 2. 2. Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми і перспективи». XV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», м. Київ, НУФВСУ, 16.11.2022-17.11.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат. 3. 3. Курс «Психологічне здоров'я особистості в умовах війни і повоєнний час», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України, 03-07.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС. Сертифікат. 4. 4. Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми і перспективи», XV Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», м. Київ, НУФВСУ, 29-30.11.2023 р., 0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат. 5. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, Сертифікат № 02928433/511-24 від 03.06.2024 р.</p>	
471065	Безугла Вікторія Василівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я,	Диплом спеціаліста, Національний медичний	4	Основи кардіології та пульмонології (за професійним	Наявність профільної освіти. Закінчила Національний медичний університет імені О.О.

			реабілітації та фізичного виховання	університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	спрямуванням)	<p>Богомольця за спеціальністю: “лікувальна справа”, кваліфікація - лікар, КВ №35167741 від 26.06.2008 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 4 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>П.38.1,4,10,11,19. П.38.1</p> <p>1.Larisa Gunina, Yurii Ataman, Ihor Belenichev, Roman Golovashchenko, Valentina Voitenko, Victoria Bezugla. Determinatuon of the influence mechanisms of succinic acid-based drug on improving the state of erythrocyte link of oxygen transport during aerobic physical loadsEaster Ukrainian medical journal. Vol. 10 No. 3 (2022): 247-258 https://doi.org/10.21272/eumj.2022;10(3):247-258</p> <p>2. Л. М. Гуніна, І. Ф. Беленічев, К. В. Розова, Ю. О. Атаман, В. Л. Войтенко, В. В. Безугла Енергозабезпечення серця та скелетних м'язів за фізичних навантажень: мітохондріальний вектор Фізіологічний журнал. - 2022. - Т. 68, N 5. - С. 67-78. https://doi.org/10.15407/fz68.05.067.</p> <p>П.38.4</p> <p>1. Вітомський ВВ, Балаж МС, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 44 с.</p> <p>2. Балаж МС, Вітомський ВВ, Безугла ВВ, Кормільцев ВВ, Марценюк ІМ, Вітомська МВ, Калінкіна ОД, Лазарева ОБ. Методичні рекомендації до самостійної роботи студента з дисципліни «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем»: для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2021. 72 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням).</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	---------------	---

П.38.10
Міжнародний проект
«Профілактична освіта
та дії щодо серцево-
судинних захворювань і
діабету (PRACT)», №
101128721 (науковий)
2023-2026 рр.

П.38.11.
Консультації у ПРАТ
«Медичного центру
Добробут».

П.38.19.
Членство у ГО
Всеукраїнське об'єднання
фізичних терапевтів.
Підвищення
кваліфікації:
1. Фаховий семінар
«Аритмологія – це
просто. Навчання без
кордонів». Сертифікат №
2023-1173-5501676-
300899, ГО «Асоціація
серцево-судинної
допомоги сімейної
медицини», м. Київ,
Україна 25.03.2023 р.,
0,2 кредити ЄКТС.
2. Майстер клас фахової
школи «Майстер-клас із
проведення
кардіологічних
функціональних проб». Сертифікат №17509, ГО
«Асоціація
кардіореабілітації
України», МОЗ України,
НАМН України, м. Київ,
Україна, 15.03.2023 р.,
0,2 кредити ЄКТС.
3. Майстер-клас
«Кардіореабілітація. Частина 1 (обладнання, штат, пацієнти)» Сертифікат №2023-1099-5501266-115000 ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Київ, Україна, 29.03.2023 р., 0,1 кредити ЄКТС.
4. Майстер клас «Нарада експертів з кардіології» Сертифікат № 2023-1099-5502425-203972 ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Чернівці, Україна, 31.03.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.
5. Майстер клас «Кардіореабілітація. Частина 2 (фази, види навантажень, протоколи)» Сертифікат №2023-1099-5501267-904192 ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Київ, Україна, 12.04.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.
6. Майстер клас «Кардіореабілітація. Частина 4 (погані звички)» Сертифікат №2023-1099-5501269-190244 ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Київ, Україна, 10.05.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.
7. Майстер-клас «Актуальні питання кардіореабілітації» Сертифікат №2023-1099-5502881-268214 ГО

						<p>«Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Івано-Франківськ, Україна, 11.05.2023 р. 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>8. Майстер-клас «Основи кардіореабілітації при серцево-судинних захворюваннях в сучасних умовах», Сертифікат №2023-1099-5507145-364997, ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Київ, Україна 27-28.10.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>9. Майстер-клас «Вторинна профілактика та кардіореабілітація пацієнтів після ГК: від науки до практики» Сертифікат № 2023-1099-5507694-430185, ГО «Асоціація кардіореабілітації України», МОЗ України, НАМН України, м. Київ, Україна 8.11.2023 р., 0,2 кредити ЄКТС.</p> <p>10. Фаховий семінар «Клапанна хвороба серця: аортальна вада», Сертифікат № 2023-1173-5508054-300142 ГО «Асоціація серцево-судинної допомоги сімейної медицини», м. Київ, Україна, 25.11.2023 р, 0,2 кредити ЄКТС.</p>	
249462	Голованова Наталя Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, НТУУ КПІ, рік закінчення: 2003, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 046683, виданий 20.03.2018</p>	20	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю “Автоматизоване управління технологічними процесами”, отримала кваліфікацію - інженер з автоматизованих систем управління виробництвом, КВ № 21389554 від 01.03.2003 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 20 р.</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ДК 046783 від 20.03.2018 р., тема дисертації «Професійно-прикладна фізична підготовка майбутніх фахівців швейного виробництва з використанням інформаційних технологій».</p> <p>Доцент кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, АД № 013539 від 23.08.2023 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1,11, 12,19. П.38.1.</p> <p>1. Kyslenko Dmytro, Shynkaruk Oksana,</p>

Kryshevych Olha, Yukhno Yurii, Kopotun Igor, Bondarenko Valentin, Holovanova Natallia. Enhancing physical fitness of future national security specialists of Ukraine using team sports // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 54 pp 378 – 384, 2020 DOI:10.7752/jpes.2020.s1054

2. The potential of adventure tourism as a means of preventing stress-related states in students during wartime / Olena Andrieieva, Nataliia Byshevets, Vitalii Kashuba, Tamara Loshytska, Nataliia Golovanova // Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies. – 2024. – Vol. 9, No. 5. – P. 418-430. П.38.11.

Науковий консультант щодо застосування інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів в Дитячо-юнацькій спортивній школі № 10 м. Києва. Науковий консультант щодо застосування інформаційних технологій в системі підготовки спортсменів у Федерації бодібілдінгу та фітнесу м. Києва П.38.12

1. Технологія проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту / Н. Бишевец, О. Шинкарук, К. Сергієнко, О. Яковенко, С. Строганов [та ін.] // Молодь та олімпійський рух: збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених, 19 травня 2021 року, [Електронний ресурс]. - К., 2021. - С. 19-20. <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3121>

2. Іофін Д., Голованова Н. Историчні аспекти розвитку та становлення кіберспорту // Пріоритетні напрями наукових досліджень в Україні в умовах воєнного стану: Матеріали всеукраїнської науково-теоретичної конференції до Дня науки в Україні, Київ, 19 травня 2023 р. – К.: КТГГ, 2023. – С.423-427.

3. Іофін Д., Голованова Н. Популяризація кіберспорту // VI Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю “Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії”. Київ, 31

травня 2023 р. – К., 2023.
– С. Бишевец Н.Г.,
Голованова Н.Л.
Динаміка
психофізіологічних
показників українських
здубувачів вищої освіти в
умовах військового стану
// Педагогічна Академія:
наукові записки. – 2024.

4. Голованова Н.Л.,
Мошак М.Ю Виявлення
етичних проблем у
кіберспорті // VII
Всеукраїнська
електронна конференція
з міжнародною участю
“Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії”. Київ, 31
травня 2024 р. – К., 2024.

5. Бишевец Н.Г.,
Голованова Н.Л.,
Герасименко С.О. Як
війна впливає на
українських студентів? //
VII Всеукраїнська
електронна конференція
з міжнародною участю
“Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії”. Київ, 31
травня 2024 р. – К., 2024.
– С. 1.

6. Іофін Д.О., Голованова
Н.Л. Основні тенденції
популяризації
кіберспорту // VII
Всеукраїнська
електронна конференція
з міжнародною участю
“Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії”. – К.,
2024.

7. Козачек А.Ю.,
Голованова Н.Л. Безпека
даних та приватність:
збільшена увага до
захисту особистих даних
гравців та безпеки їхніх
інформаційних систем
від кібератак // VII
Всеукраїнська
електронна конференція
з міжнародною участю
“Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії”. Київ, 31
травня 2024 р. – К., 2024.
П.38.19.

Член лічильної та
мандатної комісії на
змаганнях, які проводить
асоціація спортивних
танців м. Києва.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчання за
програмою підвищення
кваліфікації викладачів
закладів вищої освіти
«Особливості
розроблення та
змістового наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної свідомості
та компетентностей
здубувачів вищої освіти»,
20 - 21 грудня 2022 р., 0,2

						<p>кредита ЄКТС, сертифікат.</p> <p>2. Курс «Цифрові інструменти google для освіти. Поглиблений рівень» 20.02.2023-26.02.2023, 0,5 кредити ЄКТС.</p> <p>3. International Advanced training «Interactive Technologies of blended learning in the bachelors and masters training in the European countries and Ukraine», 06.03.23-13.03.23, 1,5 ECTS, certificate.</p> <p>4. Освітній модуль «Створення інклюзивного університетського клімату» у межах проєкту Еразмус+ Жана Моне, 19.02.2025-25.02.2025, 1,7 кредити ЄКТС, сертифікат.</p> <p>5. Webinar «Non-formal education and academic integrate in preparing bachelors and masters in the EU and Ukraine», 04.02.2025-13.02.2025, 1,5 ECTS, certificate.</p>	
269359	Хмельницька Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, КПШ, рік закінчення: 1978, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036326, виданий 12.10.2006, Атестація доцента 12ДЦ 019871, виданий 03.07.2008</p>	28	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський політехнічний інститут за спеціальністю: "прикладна математика", отримала кваліфікацію - інженер-математик, В-1 № 604884 від 01.03.1978 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 31 р.</p> <p>Кандидат наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності "олімпійський і професійний спорт", ДК № 036326 від 12.10.2006 р., тема дисертації: «Комп'ютерні системи контролю моторики школярів 7-10 років з вадами слуху в програмуванні фізкультурних занять». Доцент кафедри кінезіології, 12ДЦ № 019871 від 03.07.2008 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>П.38.1,3,7,9,12. П.38.1</p> <p>1. Irene Khmelnińska, Gennadii Lisenchuk, Vitalii Leleka, Natalia Boretska, Svitlana Krupenya, Grigoriy Danko. Biomechanical control of motor function of junior schoolchildren with hearing impairment. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (4), Art 228, pp. 1806 - 1813, June 2021 https://efsupit.ro/images/stories/iunie2021/Art%20228.pdf</p> <p>2. Vitaly Kashuba, Irene Khmelnińska, Olena</p>

Andrieieva, Svitlana Krupenya, Veronika Denysenko and Inna Horodinska. Biogeometric Profile of the Posture as a Factor of Men's Functional Assessment of Movements in the Early Middle Age. SPORT MONT International Scientific Journal Vol. 19(2021), No.S2. 35-39. DOI: 10.26773/smj.210907

3. Lisenchuk G, Khmelnitska I, Adyrkhaeva L, Krupenya S, Lysenchuk S. Diagnostics of human motor function in physical rehabilitation. Theory and Methods of Physical education and sports. 2020; 1: 42-48 DOI: 10.32652/tmfvs.2020.1.42-48.

4. Лісенчук Г. А., Хмельницька І. В., Крупеня С. В., Литвиненко О. М., Борецька Н. О. Комп'ютерні системи контролю моторики у фізичному вихованні школярів із депривацією слуху. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020, 2: 54-62. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-2-08>

3. Khmelnitska I., Lisenchuk G., Bogatyrev K., Zhigadlo G., Krupenya S., Zaloylo V. Features of modern motion capture systems. Sport Science Spectrum. 2024; 2: 14–19. 10.32782/spectrum/2024-2-3. П.38.3

1. Антомонов М.Ю., Коробейников Г.В., Хмельницька І.В., Харковлюк-Балакіна Н.В.. Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень: навчальний посібник. Олімпійська література. К., 2021, 216 с.

2. Кашуба В., Бишевец Н., Хмельницька І. Ергономічна біомеханіка та кіберспорт. в : Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук].– К.: Олімп. л-ра. 2021; 426-474.

3. Кашуба В., Бишевец Н., Хмельницька І. Ергономічна біомеханіка та кіберспорт. в : Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук].– К.: Олімп. л-ра. 2022; 426-474.

4. Кашуба В., Бишевец Н., Хмельницька І. Ергономічна біомеханіка та кіберспорт. в : Esports:

монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – К.: Олімп. л-ра, 2024. 426-474.

П.38.7

Член спеціалізованої вченої ради

1. ЯРОШ ГЕОРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ

Тема дисертації:

Корекція порушень постави у юних боксерів

Дата і час захисту: 31 жовтня 2023 р.

2. ЛАЗЬКО ОЛЬГА БОРИСІВНА

Тема дисертації:

Корекція порушень опорно-рухового апарату жінок

36–45 років засобами оздоровчого фітнесу

Дата і час захисту: 1 листопада 2023 р.

3. ПРОКОПЕНКО АНАСТАСІЯ

ОЛЕКСАНДРІВНА

Тема дисертації:

Профілактика

функціональної моторної асиметрії у дітей

молодшого шкільного віку в процесі оздоровчих

занять тенісом

Дата і час захисту: 4 грудня 2023 року.

П.38.9

Експерт метрологічної комісії НУФВСУ з

експертизи

дисертаційних робіт

П.38.12

1. Денисова Л. В.,

Шинкарук О. А.,

Хмельницька І. В.,

Усиченко В. В. Сучасні

підходи в оцінюванні

готовності до

професійної діяльності

майбутніх магістрів

фізичної культури і

спорту з використанням

інформаційно-

комунікаційних

технологій. IV

Всеукраїнська

електронна науково-

практична конференція з

міжнародною участю

«Інноваційні та

інформаційні технології

у фізичній культурі,

спорті, фізичній терапії

та ерготерапії» 9 квітня

2021 р., Київ

2. Irene Khmelnitska,

Dmytro Khurtyk. NEURAL

NETWORK MODELING

IN SPORTS III

Всеукраїнська

електронна конференція

з міжнародною участю

«Інноваційні та

інформаційні технології

у фізичній культурі,

спорті, фізичній терапії

та ерготерапії», 8 квітня

2020 р.

3. Хмельницька Ірина,

Денисова Лоліта

Сучасні

вимоги до опису

результатів

статистичного аналізу

даних. «Біомеханіка

спорту, оздоровчої

рухової активності,

фізичної терапії та

ерготерапії: актуальні

проблеми, інноваційні

проекти та тренди».
Матеріали I
Всеукраїнської
електронної науково-
практичної конференції з
міжнародною участю.
Київ: Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України [електронний
ресурс]. 25 травня 2021.
С. 58-60.

4. Хмельницька Ірина,
Работіна Тетяна
Біогеометричний
профіль робочої пози
«професіоналів в галузі
комп'ютеризації».
«Біомеханіка спорту,
оздоровчої рухової
активності,
фізкультурно-спортивної
реабілітації: актуальні
проблеми, інноваційні
проекти та тренди» :
матеріали II Всеукр.
електрон. наук.-практ.
конф., м. Київ, 14-15 груд.
2022 р. Київ : НУФВСУ,
2023. С. 95-102.

5. Irene Khmelnitska, Yury
Yukhno, Dmitry Khurtyk.
Modelling by artificial
neural networks in sports
science. Інноваційні та
інформаційні технології
у фізичній культурі,
спорті, фізичній терапії
та ерготерапії: Матеріали
V Всеукраїнської
електронної науково-
практичної конференції з
міжнародною участю
(Київ, 31 травня 2022р.) /
ред. О.А. Шинкарук. – К.:
НУФВСУ, 2022. – С. 79-
80.

Підвищення кваліфікації

1. Міжнародний онлайн
семінар-тренінг з 3D-
тренерства з Марком
Холлом США онлайн 27-
28 березня, 2-3 травня
2023 року, 0,2 кредити.

2. Вебінар
«Конфіденційність,
безпека і захист
інформації у
використанні цифрових
інструментів Google»
ТОВ «Академія
цифрового розвитку» 2-3
травня 2023 року, 0,07
кредиту.

3. Вебінар «Розширення
цифрових
компетентностей в
освітньому процесі»
НУФВСУ 05 червня 2023
року, 0,1 кредиту.

4. Програма «Цифрові
інструменти Google для
освіти». Базовий рівень
ТОВ «Академія
цифрового розвитку» 13
червня 2023 року, 1
кредит.

5. Програма «Цифрові
інструменти Google для
освіти». Середній рівень
ТОВ «Академія
цифрового розвитку» 5-
18 червня 2023 року, 0,5
кредиту.

6. Програма «Цифрові
інструменти Google для
освіти». Поглиблений
рівень ТОВ «Академія
цифрового розвитку» 19-
25 червня 2023 року, 0,5
кредиту.

						<p>7. Вебінар “рішення google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів” ТОВ «Академія цифрового розвитку» 2 липня 2023 року 0,07 кредит</p> <p>8. Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “Цифрові навички для освіти з Google”, 01.05.2024 р., 0,6 кредиту ЄКТС.</p> <p>9. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». 6,0 кредитів ЄКТС. 03.06.2024 р.</p>
448247	Кучерява Ольга Валеріївна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, НУДПСУ, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 053399, виданий 30.06.2009</p>	13	<p>Медичне право, професійна етика та деонтологія</p> <p>Наявність профільної освіти. Закінчила Національний університет фізичного виховання і спорту України за спеціальністю: “фізична терапія, ерготерапія”, отримала кваліфікацію – магістр з фізичної терапії, ерготерапії, М19 189872 від 31.12.2019 р. Стаж науково-педагогічної роботи - до 3 р. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:1, 10, 11, 19, 20. П 38.1.</p> <p>1. Кучерява О.В., Скочко В.І. Жарова І.О. Моделювання характеру роботи опорно-рухового апарату, як інструмент вибору та використання засобів фізичної терапії у осіб із надлишковою масою тіла та гоналгіями. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023;1:102-7. DOI: https://doi.org/10.32652/srmed.2023.1.102-107</p> <p>2. Кучерява О.В., Скочко В.І. Жарова І.О. Особливості антропометричних показників жінок з надмірною вагою та гоналгіями. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2023;2:145-151. https://doi.org/10.32652/srmed.2023.2.145-151</p> <p>3. Кучерява О.В., Скочко В.І. Жарова І.О. Визначення функціональної залежності між надмірною вагою та мірою перенавантаження колінних суглобів у жінок з гоналгіями. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024. №1. С. 183-194. https://doi.org/10.32652/srmed.2024.1.183-194.</p>

4. Кучерява О. (2024). Застосування фізичної терапії засобами пілатесу як ефективний інструмент покращення якості складу тіла жінок з надмірною вагою та гоналгіями. Фітотерапія. Часопис, 1. Фітотерапія. Часопис, 2024 1, 84–89. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-1-84>.

5. Жарова І.О., Кучерява О.В., Аналіз особливостей побудови та застосування програми фізичної терапії жінок з надмірної вагою та гоналгіями із застосуванням вправ пілатесу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2024. №2. Фахове видання України. В редакції.

6. Кучерява О., Скочко В. (2024). Формування інтерпретаційної фізико-математичної моделі людського опорно-рухового апарату, що працює за принципом біотенсеріті. Фітотерапія. Часопис, 2024 р. П.38.10

1. Administrator of the industrial vocational training project Conducting on-the-job training "Window installation specialist" as part of the Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) project "EU4Skills Professional integration of internally displaced persons in Ukraine", 2023.

2. Українсько-польська рада обміну молоддю, проєкт: «Спортивне волонтерство в Україні та Польщі: від ідеї до дії. 24.09-01.10.2023

3. Участь у участі у Міжнародному проєкті «Фізіоплюс» 2022-2025 рр. П.38.11

Consultant for the selection of medical equipment for rehabilitation and physical therapy, as part of the development of capital repair (thermo-modernization) projects, reconstruction and re-equipment projects of more than 20 health care facilities (Hospitals and Clinics) in Eastern Ukraine (including in the following cities: Rubizhne, Pidhorivka, Polovinkin, Kalmykivka, Butovee, П.38.19

Член Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів. П.38.20

1. Physical therapist, Private medical institution "Dr. Dovhoy Clinic", 2017-2020.

2. Physical therapist and occupational therapist,

						<p>rehabilitation department of КМКЛ №2, 2023.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс «Від ідеї до змін: проєктний менеджмент для соціальних ініціатив», Сертифікат 082655, British council, ВУМ/Київ, онлайн, 16.11.2022. 0,15 кредиту. 2. Цикл тренінгів «Основи конструювання тесту», Сертифікат 12/2022_00645/T, Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України», онлайн, 31.10.2022-01.11.2022, 0,6 кредиту. 3. Тренінг для внутрішніх тренерів і менторів компаній, отримані навички з організації «Навчання на робочому місці», Сертифікат WBL2023-008, EU4Skills, онлайн, березень 2023, 1 кредит. 4. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 27-29.02.2024 р. 5. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» на базі українських закладів освіти з 04.03.2024 по 04.04.2024, 1 кредит. 6. Участь у роботі Міжнародного круглого столу «Створення інфраструктури та процедур вирішення конфліктів в університеті: теорія і практика», 26.01.2024, 0,1 кредит. 7. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» на базі НУФВСУ, 29.04.2024-03.06.2024 р., 6,0 кредитів. 8. Курс підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» на базі українських закладів освіти з 28.10.2024-01.11.2024, 1 кредит. 	
251720	Склярова Наталія Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гігієна, санітарія, епідеміологія	23	Гігієна та основи екології	<p>Наявність профільної освіти. Закінчила Київський медичний інститут ім. О.О. Богомольця, спеціальність: "гігієна, санітарія, епідеміологія", кваліфікація: лікар – гігієніст епідеміолог, Г-ІІ № 229444 від 28.06.1979 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи – 42</p>

р. Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання.
Має науковий інтерес за профілем дисципліни.
Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1, 3, 4, 12, 19.
П.38.1

1. Циганенко, О., Склярова, Н., Чернікова, О., & Коломієць, Т. (2023). Оцінювання ступеня виконання екогігієнічних правил гігієни сну спортсменами за умов глобального світлового забруднення довкілля штучними джерелами освітлення. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, (1), 41-47. <https://doi.org/10.32652/srmed.2023.1.41-47>
2. Циганенко, О., Першегуба, Я., & Склярова, Н. (2022). Збалансоване природокористування як важлива складова реалізації концепції сталого розвитку у галузі спорту. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, (4), 87-91. <https://doi.org/10.32652/tmfv.2021.4.87-91>
3. Циганенко, О. І., Першегуба, Я., Богданович, Л. В., Склярова, Н. А., & Оксамитна, Л. Ф. (2022). Методологічні підходи до організації раціонального, здорового та оздоровчого харчування спортсменів, які займаються кіберспортом. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*, (4(149)), 126-129. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.4\(149\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.4(149).28)
4. Циганенко, О., Путро, Л., Склярова, Н., & Оксамитна, Л. (2021). Гігієнічна діагностика хронотипів та хронотипологічних особливостей організму спортсменок. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*, (1), 26-30. <https://doi.org/10.32652/srmed.2021.1.26-30>
5. Циганенко, О. І., Першегуба, Я., Склярова, Н., & Оксамитна, Л. (2021). Методологічні підходи до епідеміологічної діагностики проявів алергії та параалергії у спортсменок. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15.*

Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт), (9(140), 100-104.
[https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2021.9\(140\).23](https://doi.org/10.31392/npu-nc.series15.2021.9(140).23)

6. Циганенко, О., Першегуба, Я., Богданович, Л., & Склярєва, Н. (2022). Потенційна небезпека негативного впливу професійного жіночого спорту на репродуктивну функцію спортсменок: Огляд літератури. РЕПРОДУКТИВНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ, (65), 122–127.
<https://doi.org/10.18370/2309-4117.2022.65.122-127>

7. Pershehuba, Y. V., Tsyganenko, I., Maslova, O. V., & Sklyarova, N. A. (2021). The epidemiological problem of global epidemics danger to acute respiratory viral infections, especially coronavirus, for the organization of mass sporting events: solution ways. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 74(10 pt 1), 2516-2519.

П.38.3

1. Здорове та оздоровче харчування осіб, які займаються фітнесом / О.І. Циганенко, І.М. Хоменко, О.В. Маслова, Я.В. Першегуба, Т.О. Терещенко, Н.А. Склярєва, Т.В. Коломієць. Київ: 2021 – 240 с.

П.38.4

1. Гігієна та основи екології: Навчально-наочний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.М. Футорний, Н.А. Склярєва, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва, О.В. Маслова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 324 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=419>

2. Гігієна та основи екології: конспект лекції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.М. Футорний, Н.А. Склярєва, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва, О.В. Маслова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 14 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=419>

3. Гігієна та основи екології: Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.М. Футорний, О.В. Маслова, Н.А. Склярова, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва. – К.: НУФВСУ, 2024. – 94 с. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=419>

4. Гігієна та основи екології: Навчально-наочні методичні розробки до практичних занять № 1-17 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва. – К.: НУФВСУ, 2024. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=419>

5. Гігієна, санітарія та основи екології: Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 229 Громадське здоров'я / С.М. Футорний, О.В. Маслова, Н.А. Склярова, С.І. Лисюк, Т.В. Книш, І.В. Кондратьєва. – К.: НУФВСУ, 2024. – 106 с. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=2174>

П.38.12
1. Циганенко, О. І., Першегуба, Я. В., Склярова, Н. А., Богданович, Л. В., & Оксамитна, Л. Ф. (2021). Проблема потенційної небезпеки вірилізації характеру адаптації організму спортсменок репродуктивного віку до високих фізичних навантажень для їхньої репродуктивної функції. Режим доступу: <https://reposit.unisport.edu.ua/xmlui/handle/7878787/3526>

2. Богданович Л., Чернікова О., Склярова Н., Гопей М., Костюченко М., Прітченко Л. Подолання та саморегуляція як стратегії психологічної адаптації в практиці спортивної підготовки / Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2023. Issue 7(99), p. 133-137.

Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1pO__iaNULalODS7pHL5489cXFawEEArM/view?usp=sharing

3. Циганенко О., Склярова Н., Редько Н., Триш М., Константиновський Д., Гандей О. Управління процесом впливу олімпійського руху на довкілля в умовах світової пандемії / Actual scientific research in the modern world // Journal.

						<p>Pereiaslav, 2022. Issue 8(88), p. 157-161. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1pO__iaNULalODS7pHL5489cXFawEEArM/view?usp=sharing</p> <p>4. Циганенко О., Першегуба Я., Склярова Н., Редько Н., Константиновський Д., Гандей О. Методичні основи формування особистої мотивації здійснення природоохоронної діяльності у сфері фізичної культури і спорту / Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2022. Issue 9(89), p. 148-151. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1pEeG382Fy77ZBOU4eDzYE2MX9lLTmyL/view?usp=sharing</p> <p>5. Маслово О., Склярова Н., Бесмертна Д., Гутевич Ю., Волошина В. Екологічний дизайн у світлі сучасних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту / Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2021. Issue 6(74), p. 160-164. Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=6490692006109724672&btnI=1&hl=uk П.38.19 Член Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України, свідоцтво № 288 від 07.10.2019 (поновлення членства на 2024-2025 рр.). Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар «Розробка компетентностей в освітньому процесі» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 13.06.23 р., 0,1 кредити ЄКТС. 2. Майстер-клас «Перша невідкладна допомога BLS (базова підтримка життя)» МедОсвіта України, 12.08.23 р., 0,3 кредити ЄКТС. 3. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» Національний університет фізичного виховання і спорту України, з 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, № 02928433/508-24 від 03.06.2024 р.</p>	
51377	Шматова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом молодшого спеціаліста, Бердичівське медичне училище, рік закінчення: 1985,	17	Основи медичних знань	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Тернопільський державний медичний інститут за спеціальністю

спеціальність: ,
Диплом
спеціаліста,
Тернопільський
державний
медичний
інститут, рік
закінчення: 1992,
спеціальність:
7.12010001
лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук
ДК 024875,
виданий
23.09.2014,
Атестат доцента
АД 006616,
виданий
09.02.2021

«лікувальна справа»,
отримала кваліфікацію -
лікар, ЦВ №653495, від
25.06.1992 р. Стаж
науково-педагогічної
роботи – 20 р.
Навчально-науковий
інститут здоров'я,
реабілітації та фізичного
виховання.
Кандидат наук з
фізичного виховання і
спорту за спеціальністю:
24.00.03 «фізична
реабілітація», ДК
№024875 від 23.09.2014
р., тема дисертації:
«Фізична реабілітація
хворих з токсичними
гепатитами на
стаціонарному етапі
лікування».
Доцент кафедри
спортивної медицини,
АД №006616 від
09.02.2021 р.
Має науковий інтерес за
профілем дисципліни.
Рівень наукової та
професійної активності
відповідає підпунктам
пункту «38»: 1, 3, 4, 12,
19.
П.38.1
Публікації у наукових
виданнях, які включені
до переліку фахових
видань України:
1. Осадча, О., Шматова,
О., & Боярська, Г. (2021).
Особливості формування
муконазального
імунітету у спортсменів-
легкоатлетів під впливом
фізичного навантаження
у тренувальному періоді.
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія, (2), 30-34.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2021.2.30-34>
2. Шматова, О. (2022).
Вплив пандемії COVID-19
на розвиток спортивної
індустрії. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія,
(2), 53-58.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2022.2.53-58>
4. Котко, Д., Гончарук,
Н., Шматова, О., &
Шевцов, С. (2023). Рухова
активність як одна з
найпоширеніших форм
покращення здоров'я
різних груп населення.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М. П.
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт), (9(169)),
74-81.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).16](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).16)
5. Шматова, О., & Барчук,
М. (2023). Особливості
секреторної здатності
слизових оболонок
травної системи у
спортсменів
(легкоатлетів) під
впливом значних
фізичних навантажень.
Спортивна медицина,
фізична терапія та

ерготерапія, (1), 58-61.
<https://doi.org/10.32652/srmed.2023.1.58-61>

6. Lynnyk, O. M., Kozynets, H. P., Osadcha, O. I., Shmatova, O. O., Voiarska, G. M., & Yanchiy, I. R. (2021). Features of the immune response formation to thermal trauma. *Фізіологічний журнал*, 67(6), 32-39.
<https://doi.org/10.15407/fz67.06.032>

П.38.3

1. Кіберспорт: монографія / Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. ... Шматова О.О.. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. – Київ: Олімпійська літ., 2021. – 616 с. <http://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/3854>

П.38.4

1. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація / О.О. Шматова. НУФВСУ. – Київ : Олімпійська література, 2023. – 20 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

2. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: плани-проспекти лекцій навчальної дисципліни для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація / О.О. Шматова. НУФВСУ. – Київ: Олімпійська література, 2023. – 24 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

3. Долікарська медична допомога: робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт / О.Шматова, О.Осадча, Н.Гончарук, С. Шевцов. – НУФВСУ. – Київ : Олімпійська література, 2023. – 24 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

4. Долікарська медична допомога: конспект лекції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 12 с.
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>

5. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: Навчально-

наочні методичні розробки до практичних занять № 1-10 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. <https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=239>
П.38.19

Член Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України, свідоцтво № 267, від 19.11.2018 р. (поновлення членства на 2023-2024 рр.).

Підвищення кваліфікації:

1. Курс підвищення кваліфікації «Методика електронного навчання» Національний університет фізичного виховання і спорту України, 30.11.2021 р., 2,4 кредити ЕКТС.
2. Вебінар «Перша допомога при травматичних ушкодженнях у спорті» Навчально-науковий олімпійський інститут Національний університет фізичного виховання і спорту України, 08.04.2021 р., 0,15 кредити ЕКТС.
3. Семінар «Ревматологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 13.11.21 р., 1,3 кредити ЕКТС, сертифікат № 43690122.
4. Майстер-клас підвищення кваліфікації «Консиліум фахівців при коморбідних станах» Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, 20.11.21 р., 0,3 кредити ЕКТС, сертифікат №2011-792.
5. Семінар «Ефективний менеджмент респіраторної патології (на прикладі кашлю)» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 26.11.21 р., 0,13 кредити ЕКТС, сертифікат № 43770249.
6. Семінар «ПостCOVIDні ускладнення та постCOVIDна реабілітація хворих у практиці лікарів різних фахів» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 27.11.21 р., 0,13 кредити ЕКТС, сертифікат № 43760438.
7. Семінар «Пульмонологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей» Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини 30.11.21 р., 0,13

кредити ЄКТС,
сертифікат № 43790212.
8. Семінар
«Гастроентерологічні
захворювання в практиці
лікарів різних
спеціальностей»
Українська асоціація
лікарів амбулаторної
медицини 11.12.21 р., 0,13
кредити ЄКТС,
сертифікат № 43870391.
9. Семінар «Сучасні
методи діагностики та
лікування захворювань
шлунково-кишкового
тракту» Українська
асоціація лікарів
амбулаторної медицини
22.12.21 р., 0,13 кредити
ЄКТС, сертифікат №
43920301.
10. Майстер-клас
підвищення кваліфікації
«Рідкісні синдроми в
медицині» Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика, 04.06.22 р.,
0,13 кредити ЄКТС.
11. Майстер-клас
підвищення кваліфікації
«Захворювання судин –
мультидисциплінарна
проблема медицини»
Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика, 14.05.22 р., 0,13
кредити ЄКТС.
12. Майстер-клас
підвищення кваліфікації
«Розшифровка ЕКГ –
знання для всіх
спеціальностей
медицини»
Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика, 10.12.22 р., 0,13
кредити ЄКТС.
12. Майстер-клас
підвищення кваліфікації
«Взаємодія ліків при
коморбідних станах»
Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика, 17.12.22 р., 0,13
кредити ЄКТС.
13. Науково-практична
конференція «Медицина
під час війни. Сесія №
10-12» Українська
асоціація лікарів
амбулаторної медицини
07.10.22, 04.11.22,
02.12.22 р., 0,9 кредити
ЄКТС.
14. Вебінар «Розширення
цифрових
компетентностей в
освітньому процесі»
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, 13.06.23 р., 0,1
кредити ЄКТС.
15. Майстер-клас «Перша
невідкладна допомога
BLS (базова підтримка
життя)» МедОсвіта
України, 12.08.23 р, 0,3
кредити ЄКТС.
16. Курс підвищення
кваліфікації «Сучасні
особливості роботи
науково-педагогічних
працівників з
ветеранами війни»
Національний

							університет фізичного виховання і спорту України, з 29.04-03.06.2024 р., 6 кредитів ЄКТС, № 02928433/564-24 від 03.06.2024 р.
184984	Лук`янець Тетяна Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035333, виданий 12.05.2016, Агестат доцента АД 005754, виданий 26.11.2020	23	Іноземна мова	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Закінчила Київський національний лінгвістичний університет за спеціальністю 030502 «Мова та література (англійська)», отримала кваліфікацію - магістр філології, викладач англійської мови і зарубіжної літератури, КВ №39647467 від 29.06.2010 р. Стаж науково-педагогічної роботи - 13 років. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 «Германські мови», ДК № 035333 від 12.05.2016 р., тема дисертації: «Ефект крупного плану в художньому та кінематографічному текстах: когнітивно-семіотичний і наративний аспекти (на матеріалі англійської прози та її екранізацій)».</p> <p>Доцент кафедри української та іноземних мов, АД №005754, від 26.11.2020 р.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1,3,4,8,12,19. П.38.1</p> <p>1. Lukianets, T. Emotional impact of James Bond series trailers: Narrative and cinematic techniques // SWorld Journal, Issue No. 7, Part 5. – Svishtov, Bulgaria, 2021. – P. 40-48.</p> <p>2. Lukianets, T. Linguistics of sports media discourse: metaphors that produce sense of belonging // Science and Education a New Dimension. Philology, X (77), Issue: 264, 2022 Feb. – P. 49- 52.</p> <p>3. Лук'янець Т.Г. Лінгвокогнітивні механізми експлікації емоцій або емотивний потенціал спортивних аналітичних статей // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Марія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 49. 234 с. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.</p> <p>4. Lukianets H., Lukianets</p>

T. Promises And Perils of Use on the Tertiary Educational Level // Grail of Science Periodical scientific Journal № 25, March, 2023, ISSN: 2710-3056; DOI 10.36074/grail-of-science.17.03.2023.053.

5. Lukianets H., Lukianets T. Significance of cultural sensitivity for positive personality identity formation among sport and tourism university students / Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / [редактор Фабіан Мирослава Петрівна]. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 1 (25). – Р. 439-451. DOI 10.24144/2617-3921.2023.23. П.38.3

1. Іноземна мова (англійська) / Т.Г. Лук'янець, О.П. Алексєєнко, І.А. Гришук, Л.З. Доценко, І.О. Коробова, А.І. Шматюк., К.: – 2022. – 248 с. (підручник, НУФВСУ).

2. Лук'янець Т.Г., Лук'янець Г.Г. Tolerance to difference as key part of students' intercultural communication competence // С91 Moderni aspekty vedy: XL. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Fnstitut s.r.o. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024 / Str. 181 – 196. <https://doi.org/10.52058/40-2024> (монографія). П. 38.4

1. Лук'янець Т.Г. Sport and Play for All: Методичні вказівки із професійно орієнтованої (англійської) мови / Лук'янець Т.Г. – К.: НУФВСУ, 2021. – 150 с. 2. Лук'янець Т.Г. Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою / Т.Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2022. – 66 с.

3. Лук'янець Т. Г. Професійноорієнтована іноземна мова: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець– К.: НУФВСУ, 2022. – 65 с.).

4. Лук'янець Т.Г. Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти – доктора філософії / Т.Г. Лук'янець, Г.Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 58 с. (у співавторстві).

5. Лук'янець Т.Г. English for Academic Purposes: Occupational Therapy: методичні вказівки із навчальної дисципліни "Професійноорієнтована іноземна мова" для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 34 с.

6. Лук'янець Т.Г. English for Academic Purposes: Physical Education and Sport: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Фітнес та рекреація») / Т.Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2024. – 40 с.

П.38.8 Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю». П.38.12

1. Лук'янець Т.Г. Розвиток міжкультурної компетенції як запорука подолання стереотипів про спортивну освіту // Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали ІІ Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 103-111.

2. Лук'янець Т.Г. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27 – 28 жовтня 2023 року) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя: АА Тандем, 2023. – С. 7 – 10.

3. Лук'янець Т.Г. Крос-культурна адаптивність: сучасний погляд на розвиток м'яких навичок здобувачів вищої освіти у сфері фізичного виховання / Наука та освіта як основа суспільного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 21 лютого 2024 р.) Research Europe, 2024, С. 66 – 69. П.38.19

						<p>Член СОУ (Громадська організація «Спілка освітян України»).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародний освітній грант № EG/V/22/10/12, присвоєння кваліфікації: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО», «Міжнародний Вчитель/Викладач», 30 грудня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС. Сертифікат №9575.</p> <p>2. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства» (онлайн), м. Київ, Національна академія наук України науково-навч. Центр прикладної інформатики НАН України, Інститут інноваційної освіти, 27-28 жовтня 2023 р. Сертифікат УС №000708.</p> <p>3. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», серія НДР №1-0192 від 01.12.2023 р., НУФВСУ, онлайн, 29.11.23 р., 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат.</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» International Humanitarian Research Center, 21.02.2024 р., м. Житомир, 0,2 кредиту. Сертифікат.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання