

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

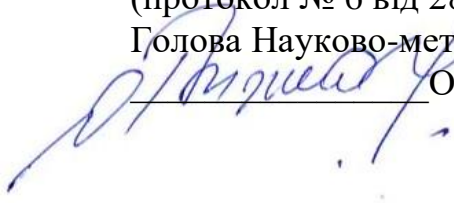
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ16

мова навчання: українська

Київ - 2024

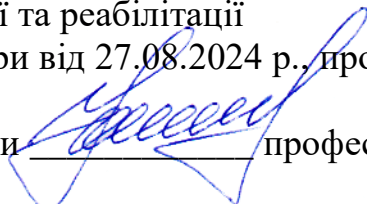
Розробники:

Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, апії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua

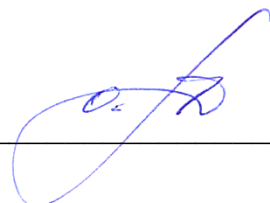
Брушко Вікторія Вадимівна, викладач кафедри терапії та реабілітації, vbrushko@uni-sport.edu.ua

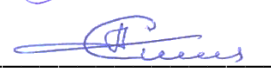
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних методів обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; виявлення патологічних процесів та функціональних і рухових порушень у пацієнтів/клієнтів із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to use in the professional activity the basic methods of examination in physical therapy and / or ergotherapy: observation, questioning, measuring and testing, documenting their results; detection of pathological processes and functional and motor disorders in patients / clients with complex progressive and multisystem pathology. Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: methods of examination for injuries and diseases of the musculoskeletal system; methods of examination for injuries and diseases of the nervous system. The final grade is based on the results of the current examination and examination.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень систем організму та рухових обмежень при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи; умінь і практичних навичок, необхідних для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація), трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до

	спільної мети. 7. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	Фахові компетентності спеціальності (СК)
	1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
	Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)
	1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	8	0	16	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія у нейрореабілітації», «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА», «Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи».

Програма навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.	45	4	8	34
Тема 2. Методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи.	45	4	8	32
Всього годин:	90	8	16	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Визначення основних складових суб'єктивного обстеження: анамнез, шкали, опитувальники. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ при обстеженні пацієнтів з порушенням діяльності опорно-рухового апарату. Основні правила проведення об'єктивної оцінки та їх аналіз: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону руху в суглобі (активний, пасивний, функціональний), гоніометрія, ізометричне тестування м'язів, ММТ, функціональне тестування, специфічні тести. Додаткові рухи в суглобах та їх класифікація, оцінка суглобової гри. Визначення нормального та патологічного кінцевого відчуття рухів в суглобах.

Анатомо-фізіологічні особливості суглобів плечового поясу та верхніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового суглобів та суглобів кисті: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести.

Анатомо-фізіологічні особливості суглобів тазового поясу і нижніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності кульшового, колінного гомілковостопного суглобів та суглобів стопи: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести. Характеристика патологічної ходи при порушеннях опорно-рухового апарату.

Анатомо-фізіологічні особливості хребта. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності шийного, грудного, попереково-крижового відділів хребта: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести.

Тема 2. Методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи.

Відділи головного та спинного мозку, периферичної нервової системи, які виконують рухову функцію. Поняття рефлекторна дуга, види рефлексів. Основні види патологічних рефлексів. Методики оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Довільні рухи та їх порушення. Методики та клінічні інструменти оцінки активних рухів, сили та тону м'язів: методика проведення та аналіз отриманих результатів обстеження. Проби для виявлення скритих парезів. Ознаки ураження верхнього та нижнього мотонейрона.

Класифікація чутливості. Види і типи порушень чутливості. Методики оцінки поверхневої, глибокої і складних видів чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях. Функції та симптоми ураження I - XII пар черепно-мозкових нервів. Методики обстеження функції черепних нервів та аналіз результатів обстеження: норма/патологія.

Рівні порушення рівноваги. Основні функції мозочка та вестибулярної системи. Характеристика формувань порушень постурального контролю у пацієнтів неврологічного статусу. Методики та клінічні інструменти оцінки постурального балансу, утримання вертикальної пози, рівноваги і координації: методика проведення та аналіз результатів обстеження.

Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність. Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи. Класифікація функціональної здатності до переміщення. Клінічні інструменти оцінки функції стереотипу ходьби: методика проведення та аналіз результатів обстеження.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання

<p>Тема 1. Методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.</p>	<p>1. Визначення основних складових суб'єктивного обстеження: анамнез, шкали, опитувальники. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ при обстеженні пацієнтів з порушенням діяльності опорно-рухового апарату. Основні правила проведення об'єктивної оцінки та їх аналіз: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону руху в суглобі (активний, пасивний, функціональний), гоніометрія, ізометричне тестування м'язів, ММТ, функціональне тестування, специфічні тести. Додаткові рухи в суглобах та їх класифікація, оцінка суглобової гри. Визначення нормального та патологічного кінцевого відчуття рухів в суглобах.</p>	2
	<p>2. Анатомо-фізіологічні особливості суглобів плечового поясу та верхніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового суглобів та суглобів кисті: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести.</p>	2
	<p>3. Анатомо-фізіологічні особливості суглобів тазового поясу і нижніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності кульшового, колінного гомілковостопного суглобів та суглобів стопи: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести. Характеристика патологічної ходи при порушеннях опорно-рухового апарату.</p>	2

	<p>4. Анатомо-фізіологічні особливості хребта. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності шийного, грудного, попереково-крижового відділів хребта: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести.</p>	2
<p>Тема 2. Методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи.</p>	<p>5. Відділи головного та спинного мозку, периферичної нервової системи, які виконують рухову функцію. Поняття рефлекторна дуга, види рефлексів. Основні види патологічних рефлексів. Методики оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Довільні рухи та їх порушення. Методики та клінічні інструменти оцінки активних рухів, сили та тону м'язів: методика проведення та аналіз отриманих результатів обстеження. Проби для виявлення скритих парезів. Ознаки ураження верхнього та нижнього мотонейрона.</p>	2
	<p>6. Класифікація чутливості. Види і типи порушень чутливості. Методики оцінки поверхневої, глибокої і складних видів чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях. Функції та симптоми ураження I - XII пар черепно-мозкових нервів. Методики обстеження функції черепних нервів та аналіз результатів обстеження: норма/патологія.</p>	2
	<p>7. Рівні порушення рівноваги. Основні функції мозочка та вестибулярної системи. Характеристика формувань порушень постурального контролю у пацієнтів неврологічного статусу. Методики та клінічні інструменти оцінки постурального балансу, утримання вертикальної пози, рівноваги і координації: методика проведення та аналіз результатів обстеження.</p>	2

	8. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність. Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи. Класифікація функціональної здатності до переміщення. Клінічні інструменти оцінки функції стереотипу ходьби: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	2
Всього годин:		16

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість Годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату.	1. Роль фізичного терапевта при порушенні діяльності ОРА в системі охорони здоров'я України. Проходження онлайн курсу «МКФ. Застосування в клінічній практиці» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/icf-and-application-in-clinical-practice-course-course-uk/	6
	2. Причини обмеження та збільшення об'єму рухів в суглобах верхнього плечового поясу та верхніх кінцівок. Поняття патологічна рухомість суглобів та його причини. Проходження онлайн курсу «Оцінювання амплітуди рухів» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/assessing-range-of-motion-course-course-uk/ Проходження онлайн курсу «Об'єктивне обстеження плечового суглоба» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/objective-examination-of-the-shoulder-course-course-uk/	10

	<p>3. Причини обмеження та збільшення об'єму рухів в суглобах тазового поясу та нижніх. Поняття патологічна рухомість суглобів, причини. Види вкорочень кінцівок та їх характеристика. Патологічна ходьба.</p> <p>Проходження онлайн курсу «Відхилення у ходьбі, пов'язані з больовими синдромами тазу та колінних суглобів»</p> <p>Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/gait-deviations-associated-with-pelvis-and-knee-pain-syndromes-course-course-uk/</p> <p>Проходження онлайн курсу «Відхилення у ходьбі, пов'язані з больовими синдромами нижньої частини ноги та стопи»</p> <p>Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/gait-deviations-associated-with-lower-leg-and-foot-pain-syndromes-course-course-uk/</p>	10
	<p>4. Причини виникнення болю та його класифікація.</p> <p>Проходження онлайн курсу «Обстеження та терапія грудного відділу хребта»</p> <p>Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/assessment-and-treatment-of-the-thoracic-spine-course-course-uk/</p> <p>Проходження онлайн курсу «Відхилення у ходьбі у разі регіонального болю спини та верхньої частини ноги»</p> <p>Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/back-and-upper-leg-regional-pain-and-gait-deviations-course-course-uk/</p>	8
<p>Тема 2. Методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи.</p>	<p>5. Пірамідна система. Верхній та нижній мотонейрони. Симптоми центрального (спастичного) і периферичного паралічів/парезів.</p> <p>Уявлення про рефлекс і рефлекторну дугу. Патологія виникнення патологічних рефлексів та їх види.</p> <p>Патологічні зміни функціонального стану м'язів при травмах та захворюваннях НС. Екстрапірамідна система та синдроми її</p>	6

	ураження.	
	6. Види розладів чутливості: анестезія, гіпестезія, гіперестезія, гіперпатія, дизестезія. Синестезія, дисоційовані розлади, поліестезія, парестезії. Біль і його класифікація. Синдроми та симптоми дисфункцій II - VI пар черепно-мозкових нервів. Проходження онлайн курсу «Огляд і оцінка черепних нервів» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/cranial-nerves-overview-and-assessment-course/	8
	7. Атаксії, види атаксії, комбіновані порушення рівноваги.	6
	8. Проходження онлайн курсу «Діапазон рухів у суглобах під час ходи» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/joint-range-of-motion-during-gait-course-course-uk/ Проходження онлайн курсу «Неврологічні відхилення у ходьбі» Physiopedia Plus https://members.physio-pedia.com/uk/neurological-gait-deviations-course-course-uk/	12
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму; трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки:

знанням: основних рухових та функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи; найважливіших етіологічних і патогенетичних факторів формування патологічних процесів при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи; схеми дослідження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язків; методичних основ функціонального обстеження пацієнта; оцінки результатів функціонального обстеження пацієнтів; найважливіших синдромів у клініці неврологічних захворювань та їх тлумачення; медичних греко-латинських термінів у визначенні основних проявів захворювань і використанні в професійній лексиці.

умінням: спілкуватися з пацієнтами та співробітниками мультидисциплінарної команди; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); безпечно та ефективно використовувати методи, обладнання й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; визначати ступень контролю за рухом; проводити аналіз нормальної та патологічної ходи (фази ходи), застосовувати тести та модифіковані шкали для оцінки функціонального стану м'язів, моторної функції, рухової активності; проводити аналіз результатів (норма/патологія); проводити суб'єктивну та об'єктивну оцінку пацієнтів при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату та тлумачити одержані результати; розпізнавати основні симптоми і синдроми патології опорно-рухового апарату та знати їх походження.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у

	сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
--	---

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Визначення основних складових суб'єктивного обстеження: анамнез, шкали, опитувальники. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ при обстеженні пацієнтів з порушенням діяльності опорно-рухового апарату. Основні правила проведення об'єктивної оцінки та їх аналіз: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону руху в суглобі (активний, пасивний, функціональний), гоніометрія, ізометричне тестування м'язів, ММТ, функціональне тестування, специфічні тести. Додаткові рухи в суглобах та їх класифікація, оцінка суглобової гри. Визначення нормального та патологічного кінцевого відчуття рухів в суглобах.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	10
2. Анатомо-фізіологічні особливості суглобів плечового поясу та верхніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового суглобів та суглобів кисті: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні	Сертифікат з проходження онлайн курсу Кейси	7 7

тести.		
3. Анатомо-фізіологічні особливості суглобів тазового поясу і нижніх кінцівок. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності кульшового, колінного гомілковостопного суглобів та суглобів стопи: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести. Характеристика патологічної ходи при порушеннях опорно-рухового апарату	Сертифікат з проходження онлайн курсу Кейси	7 7
4. Анатомо-фізіологічні особливості хребта. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності шийного, грудного, попереково-крижового відділів хребта: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону рухів в суглобах (активний, пасивний, функціональний), ізометричне тестування м'язів, гоніометрія, ММТ, оцінка суглобової гри, функціональні та специфічні тести.	Сертифікат з проходження онлайн курсу Кейси	7 7
5. Відділи головного та спинного мозку, периферичної нервової системи, які виконують рухову функцію. Поняття рефлекторна дуга, види рефлексів. Основні види патологічних рефлексів. Методики оцінки рефлексів та їх стан норми/патології. Довільні рухи та їх порушення. Методики та клінічні інструменти оцінки активних рухів, сили та тону м'язів: методика проведення та аналіз отриманих результатів обстеження. Проби для виявлення скритих парезів. Ознаки ураження верхнього та нижнього мотонейрона.	Опанування практичними навичками.	12
6. Класифікація чутливості. Види і типи порушень чутливості. Методики оцінки поверхневої, глибокої і складних видів чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях. Функції та симптоми ураження I - XII пар черепно-мозкових нервів. Методики обстеження функції	Сертифікат з проходження онлайн курсу Кейси	7 7

черепних нервів та аналіз результатів обстеження: норма/патологія.		
7. Рівні порушення рівноваги. Основні функції мозочка та вестибулярної системи. Характеристика формувань порушень постурального контролю у пацієнтів неврологічного статусу. Методики та клінічні інструменти оцінки постурального балансу, утримання вертикальної пози, рівноваги і координації: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	Відповідь на задану тему	10
8. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Охарактеризувати аспекти нормальної ходи: цикли ходи, фази ходи, діапазон руху, реакцію суглобів та м'язову активність. Патологічна хода та її типи. Функціональні критерії ходи. Класифікація функціональної здатності до переміщення. Клінічні інструменти оцінки функції стереотипу ходьби: методика проведення та аналіз результатів обстеження.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	14
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Бойчук Т., Голубева М., Левандовский О., Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації, - Львів: ЗУКЦ, 2010. – 239с.

2. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. С. 140
3. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 195с.
4. Daniel S. Levine. Introduction to neural and cognitive modeling / Daniel S. Levine. Description: Third edition. | New York, NY: Routledge, 2019. P.455
5. Observational Gait Analysis. Los Amigos Research and Education Institute, Rancho Los Amigos National Rehabilitation Center, 2001. – 73 P.
6. William W. Campbell, Richard J. Barohn. Neurologic examination. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2020. – P. 1116

Додаткова література:

1. Гуляев Д.В. Шкали в нейрореабілітації, - Київ, 2014.- 68с.
2. Легка черепно-мозкова травма. Реабілітаційний інструментарій / пер. з англ. Роман Шиян. — К.: 2020. — 704 с.
3. Baloh RW, Honrubia V: Clinical Neurophysiology of the Vestibular System. Oxford, Oxford University Press, 2015, p. 232–234.
4. European Physiotherapy Guideline for Parkinson's Disease. 2016.- P.160
5. Keus SHJ, Munneke M, Graziano M, et al. European Physiotherapy Guideline for Parkinson's disease. 2014; KNGF/ParkinsonNet, the Netherlands. P.54
6. Mark Mumenthaler, M.D., Heinrich Mattle, M.D. Fundamentals of Neurology. – 2016 – P.98-109.
7. Shumway-Cook A, Woollacott MH. Physiology of motor control. In: Motor control: translating research into clinical practice/. Philadelphia: Wolters Kluwer. 2019.- P.- 44-79

Електронні ресурси:

<https://www.sralab.org/rehabilitation-measures>
<https://informme.org.au/guidelines/living-clinical-guidelines-for-stroke-management>
<https://asia.learnshare.com/>
<https://asia-spinalinjury.org/about/history/>
<https://www.neuropt.org/practice-resources/neurology-section-outcome-measures-recommendations>
<https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/clinical-tools/stroke/>