

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ38

мова навчання: українська

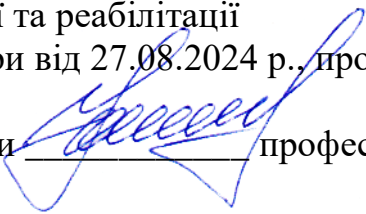
Київ – 2024

Розробники:

Ковельська Антоніна Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, akovelska@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

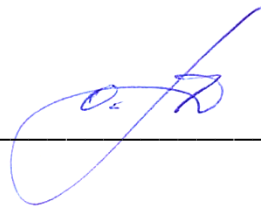
Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник

навчально-методичного відділу _____



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок, які дозволять критично оцінювати наукову інформацію при організації науково-доказової та/або практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, раціонально і ефективно використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі, а також досягнути передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: основні положення наукового знання: наука та наукове дослідження; етапи проведення наукового дослідження; апробація та публікація результатів наукового дослідження. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline.

The discipline is aimed at forming of general and professional competencies determined by the educational and professional program, in particular the receiving of a theoretical knowledge, abilities, and skills that will allow critical evaluation of scientific information in the organization of scientific-evidence and/or practical activity in physical therapy and ergotherapy, to use rationally and effectively the world scientific experience to solve clinical, scientific and educational problems in their professional field, and also at achieving the intended results of studying. The volume of discipline is 3 ECTS credits. The main topics: main provisions of scientific knowledge: science and scientific research; stages of scientific research; testing and publication of research results. The final assessment is based on the results of the current control and test results.

Мета навчальної дисципліни – здобуття майбутніми спеціалістами – фізичними терапевтами та ерготерапевтами – теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які дозволять критично оцінювати наукову інформацію при організації науково-доказової та/або практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, а також раціонально і ефективно використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>7. Здатність працювати автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></p>
	<p>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
	<p><i>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</i></p>
<p>1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p>	

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет)</p>	<p>СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб. СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності. СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (гри) та продуктивній (навчальній) діяльності. СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечно і доступно середовище життєдіяльності клієнта,</p>

	<p>змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p>
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Біологічна хімія нормальна та рухової активності», «Біологія спорту», «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Фізіологія рухової активності», «Спортивна фізіологія», «Спортивна медицина», «Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження», «Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії», «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики»,

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи обстеження у фізичній терапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Основні положення наукового знання: наука та наукове	26	2	4	20

дослідження.				
Тема 2. Етапи проведення наукового дослідження.	44	2	12	30
Тема 3. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	20	2	2	16
Всього годин:	90	6	18	66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основні положення наукового знання: наука та наукове дослідження. Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Сучасні критерії науковості. Класифікація наук. Наукове дослідження: його сутність та особливості. Фундаментальні та прикладні дослідження. Рівні наукового пізнання: емпіричний і теоретичний. Науковий факт і його інтерпретація. Гіпотеза, закон і наукова теорія як форма наукового знання.

Тема 2. Етапи проведення наукового дослідження. Підготовчий та експериментальний етапи. Порядок оформлення науково-дослідницької роботи. Захист результатів наукового дослідження.

Тема 3. Апробація та публікація результатів наукового дослідження. Види наукових публікацій. Виступ на науково-практичних конференціях і семінарах.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Основні положення наукового знання: наука та наукове дослідження.	1. Визначення поняття: «Наука», її мети та завдань. Ознайомлення з сучасними критеріями науковості. Класифікація наук. Визначення поняття: «Наукове дослідження», його сутності. Особливості фундаментальних та прикладних дослідження.	2
	2. Визначення поняття: «Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання». Основні методи емпіричного рівня пізнання. Сутність основних методів теоретичного рівня пізнання. Науковий факт і його інтерпретація. Гіпотеза, закон і наукова теорія як форма наукового знання.	2
Тема 2. Етапи	3. Підготовчий етап: напрям дослідження, стан питання, суперечності, проблема наукового	2

проведення наукового дослідження.	дослідження. Актуальність та тема наукового дослідження. Об'єкт та предмет дослідження. Постановка завдань дослідження. Вибір і обґрунтування теми випускної кваліфікаційної роботи фахівця (магістра).	
	4. Експериментальний етап: поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні джерела наукової інформації.	2
	5. Експериментальний етап: вибір методів та розробка програми дослідження. Проведення експерименту, накопичення даних. Аналіз та узагальнення результатів експерименту.	2
	6. Експериментальний етап: оцінювання ефективності дослідження - наукова новизна та практичне значення дослідження. Формулювання загальних висновків.	2
	7. Порядок оформлення науково-дослідницької роботи: оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за необхідності), вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел, додатків (за необхідності).	2
	8. Захист результатів наукового дослідження: планування стратегії захисту роботи, підготовка тексту виступу та презентації, репетиція виступу та публічний захист науково-дослідницької роботи. Відпрацювання навичок усної наукової доповіді.	2
Тема 3. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	9. Види наукових публікацій. Специфіка викладу наукового тексту в формі тез та статей. Виступ на науково-практичних конференціях і семінарах. Види доповідей (пленарна, секційна, стендова).	2
Всього годин:		18

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Основні положення наукового знання: наука та наукове дослідження.	1. Причини виникнення, етапи становлення і розвитку науки. Основні закономірності розвитку науки. Класифікація наук.	20
	2. Поняття про методологію як про систему принципів та способів організації, побудови теоретичної і практичної діяльності. Характеристика методологічних принципів наукового дослідження. Дослідження як форма розвитку наукового знання.	
	3. Наукова діяльність та її типи. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном. Управління в сфері науки. Класифікація наукових організацій. Організація наукових досліджень у вузах та наукових організаціях.	
	4. Написання рефератів або підготовка презентацій з самостійно визначеного питання теми.	
	5. Підготовка до тестування.	
Тема 2. Етапи проведення наукового дослідження.	6. Визначення наукової етики. Норми і моральні принципи наукової етики. Наукова сумлінність дослідника і проблема плагіату. Авторське право. Порушення наукової етики. Медична етика як розділ прикладної етики. Роль етичних комітетів в громадському контролі за дотриманням етичних норм, гарантій благополуччя, захисту прав, здоров'я учасників наукових досліджень. Порядок етичної експертизи біомедичних досліджень. Етика лікарської діяльності.	30

	<p>7. Основні принципи роботи з науковою літературою. Відповідність використаної літератури обраному напрямку роботи. Навички і прийоми реферування наукової літератури. Відмінність авторської позиції від реферативного викладу. Принципи наукового цитування. Культура цитування. Формування навичок письмової наукової мови. Індокси наукового цитування.</p>	
	<p>8. Робота над бібліографічним описом використаних джерел. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах. Особливості оформлення списку наукових публікацій стилем Ванкувер.</p>	
	<p>9. Методи статистичної обробки експериментальних даних. Загальні поняття математичної статистики. Характеристики та опис вибірки. Представлення результатів експерименту. Статистична значимість залежностей. Статистичні критерії. Основи кореляційного аналізу.</p>	
	<p>10. Подання табличного матеріалу. Оформлення графіків, формул, написання символів. Побудова гістограм та діаграм. Використання схем. Підбір фотографій. Складання додатків.</p>	
	<p>11. Необхідність апробації основних результатів наукового дослідження. Обговорення наукової проблеми з фахівцями.</p>	
	<p>12. Виконання індивідуальних завдань з теми 2.</p>	
	<p>13. Підготовка до тестування.</p>	
	<p>14. Підготовка презентації з самостійно визначеного питання теми.</p>	

Тема 3. Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	15. Принципи підготовки статті у наукові журнали і основні вимоги до публікації. Відповідність змісту статті назві. Правильність формулювання анотації та ключових слів. Обґрунтованість вибору проблеми дослідження. Апеляція до новітніх досліджень за обраною темою. Наявність наукової новизни. Коректність формулювання висновків. Відповідність статті стандартом грамотності та наукового стилю. Принцип незалежного рецензування і терміни публікації.	16
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які дозволять критично оцінювати наукову інформацію при організації науково-доказової та/або практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, раціонально і ефективно використовувати світовий науковий досвід для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у своїй професійній галузі завдяки:

знанням: основ теоретико-методологічних, методичних та організаційних аспектів здійснення науково-дослідницької діяльності; загальних понять та засад наукового дослідження, особливостей його проведення; основ планування та управління клінічними тестами та експериментами; основних принципів аналізу та узагальнення результатів дослідження, правил оформлення результатів науково-дослідницької роботи; основ системного аналізу, структури системи фізичної терапії; особливостей досліджень конкретних функцій людини; основних наукових шкіл, передових практичних та наукових підходів при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

умінням: аналізувати тенденції сучасної науки, визначати перспективні напрямки наукових досліджень в предметній сфері професійної діяльності, використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; відокремлювати первинні та вторинні джерела; виявляти та аналізувати системні зв'язки, протиріччя і проблеми, незалежно мислити; працювати з науковою та методичною інформацією; аналізувати наукову інформацію; переносити, адаптувати сучасні досягнення науки і наукових технологій та застосовувати знання і уміння у нових ситуаціях; використовувати наукові методи дослідження у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань; працювати у науковій групі; аналізувати отримані результати наукових досліджень, формулювати наукові висновки, формулювати наукові положення та передбачати наслідки їх впровадження; викладати отримані дані в друкованих наукових виданнях, в

усних доповідях та мультимедійних презентаціях; змінювати технології практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
Застосування знань та умінь (ПРфт)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
<p>Застосування знань та умінь (ПРет)</p>	<p>ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.</p> <p>ПРет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.</p> <p>ПРет 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.</p> <p>ПРет 13. Володіти уміньми та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.</p> <p>ПРет 16. Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.</p> <p>ПРет 17. Надавати долікарську допомогу при</p>

	невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Визначення поняття: «Наука», її мети та завдань. Ознайомлення з сучасними критеріями науковості. Класифікація наук. Визначення поняття: «Наукове дослідження», його сутності. Особливості фундаментальних та прикладних дослідження.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
2. Визначення поняття: «Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання». Основні методи емпіричного рівня пізнання. Сутність основних методів теоретичного рівня пізнання. Науковий факт і його інтерпретація. Гіпотеза, закон і наукова теорія як форма наукового знання.	Тестування Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
3. Підготовчий етап: напрям дослідження, стан питання, суперечності, проблема наукового дослідження. Актуальність та тема наукового дослідження. Об'єкт та предмет дослідження. Мета та формулювання гіпотези дослідження. Постановка завдань дослідження. Вибір і обґрунтування теми випускної кваліфікаційної роботи фахівця	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8

(магістра).		
4. Експериментальний етап: поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні джерела наукової інформації.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
5. Експериментальний етап: вибір методів та розробка програми дослідження. Проведення експерименту, накопичення даних. Аналіз та узагальнення результатів експерименту.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
6. Експериментальний етап: оцінювання ефективності дослідження - наукова новизна та практичне значення дослідження. Формулювання загальних висновків.	Тестування. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
7. Порядок оформлення науково-дослідницької роботи: оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за необхідності), вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел, додатків (за необхідності).	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
8. захист результатів наукового дослідження: планування стратегії захисту роботи, підготовка тексту виступу та презентації, репетиція виступу та публічний захист науково-дослідницької роботи. Відпрацювання навичок усної наукової доповіді.	Експрес-контроль. Презентація.	2 8
9. Види наукових публікацій. Специфіка викладу наукового тексту в формі тез та статей. Виступ на науково-практичних конференціях і семінарах. Види доповідей (пленарна, секційна, стендова).	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
Всього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Зацерковний ВІ, Тішаєв ІВ, Демидов ВК. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя; 2017. 236 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/l_1565_95822518.pdf
2. Данильян ОГ, Дзьобань ОП. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право; 2019. 368 с.
https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
3. Ковельська АВ, Лазарева ОБ, Баннікова РО, Шевчук ЮВ, Грін ВС. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра): метод. рекомендації для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУФВСУ; 2020. 45 с.
<http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/2610>
4. Пашкова ВС, Воскобойнікова-Гузєва ОВ, Сошинська ЯЄ, Бруй ОМ., редколегія. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації. Київ: УБА, 2016. 117 с.
https://library.ontu.edu.ua/assets/pdf/Mizhnar_styli_posylannya.pdf

Додаткова література:

1. Важинський СЕ, Щербак ТІ. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка; 2016. 260 с.
<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/vajinskii-posibnyk.pdf>
2. Гончарук ТВ, загальний редактор. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль; 2014. 273 с.
<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4874>

Електронні ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України:
<http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України:
<http://www.nas.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського:

<http://www.nbu.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Української Асоціації фізичної терапії:

<http://physrehab.org.ua/uk/home/>

5. Офіційний сайт Національної медичної бібліотеки США:

<https://www.nlm.nih.gov/>

6. База даних Національної медичної бібліотеки США: Pubmed (Medline) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

7. BestEvidence – Реферативна і повнотекстова база даних з медицини: <http://www.bestevidence.com/>

8. British Medical Journal – Британський Медичний Журнал:

<http://www.bmj.com/specialties/evidence-based-practice>

9. Clinical Evidence – Міжнародна база даних систематичних оглядів і рандомізованих клінічних випробувань:

<http://www.clinicalevidence.com> (відкривається також з сайту BMJ).

10. Physiotherapy Evidence Database – безкоштовна база даних рандомізованих досліджень, систематичних оглядів і керівництв з клінічної практики в області фізіотерапії:

<https://www.pedro.org.au/>

11. Cochrane Library – Кокранівська бібліотека:

<http://www.cochranelibrary.com/>

12. Кокранівське співробітництво – бази даних систематичних оглядів: *алфавітний каталог:*

<http://www.update-software.com/abstracts/mainindex.htm>

розподіл за групами захворювань:

<http://www.update-software.com/abstracts/crgindex.htm>

13. База даних систематичних оглядів, виконаних авторами, що не входять в Кокранівське співробітництво:

<http://nhscrd.york.ac.uk>

14. Товариство фахівців доказової медицини:

<http://www.osdm.org>

15. Centre for Evidence-based Medicine at the University of Oxford – Оксфордський Центр доказової медицини:

<http://www.cebm.net/>

16. Current Controlled Trials – Міжнародна база даних, яка об'єднує реєстри рандомізованих контрольованих досліджень у різних галузях медицини:

<http://www.controlled-trials.com/mrct>

17. UpToDate – Частина Wolters Kluwer Health, провідний постачальник інформації та бізнес-аналітики для студентів, фахівців та установ у галузі медицини, догляду за хворими, об'єднання охорони здоров'я та фармації:

<http://www.uptodate.com/>

18. Trip – медична база даних, пошук високоякісних доказів клінічних досліджень:

<https://www.tripdatabase.com/>