

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

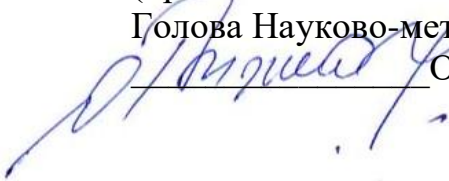
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС5

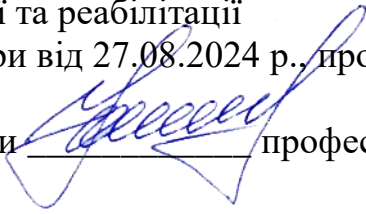
мова навчання: українська

Розробник(и):

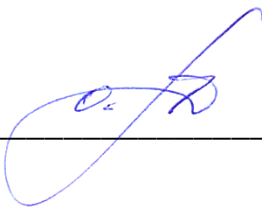
Жарова Ірина Олександрівна, д.фіз.вих., професор, професор кафедри терапії та реабілітації, izharova@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні осіб із порушеннями функціонального стану різних нозологій (травм та захворювань серцево-судинної, дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату у дорослих, дітей, підлітків та осіб похилого віку). Обсяг дисципліни – 12 кредитів ЄКТС. Основні теми: Клінічна практика з фізичної терапії при травмах та захворюваннях ОРА. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях нервової системи. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях. Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях внутрішніх органів. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to apply innovative principles of physical therapy in the restorative treatment of persons with impaired functional status of various nosologies (traumas and diseases of the cardiovascular, respiratory, nervous systems and musculoskeletal system in adults, children, adolescents and the elderly). The volume of discipline - 12 ECTS credits. Key topics: Clinical practice in trauma and ORA diseases. Clinical practice in diseases of the nervous system. Clinical practice in surgical and oncosurgical diseases. Clinical practice in diseases of internal organs. The final evaluation is based on the results of the current control and calculations.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні осіб із порушеннями функціонального стану різних нозологій.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія (СКфт)</p>	<p>СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям</p>

	<p>пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	---

Обсяг навчальної дисципліни – 12 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	-	-	-	-	360	360
Заочна	-	-	-	-	-	-

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи»; «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА»; «Сучасні тенденції в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями»; «Фізична терапія в нейрореабілітації»; «Мануальні методи у фізичній терапії»; «Методи обстеження у фізичній терапії»; «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі»; «Цілеорієнтована терапія»; «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів»; «Фізична терапія в геронтології та геріатрії»; «Фізична терапія в педіатрії»; «Фізична терапія в комбустіології»; «Кінезотейпування»; «Фізична терапія при ендопротезуванні суглобів»; «Фізична терапія у дітей з органічними

ураженнями нервової системи»; «Фізична терапія при ампутаціях кінцівок»; «КРМ в педіатрії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	40	-	-	40
Тема 2. Клінічна практика з методів обстеження у фізичній терапії	40	-	-	40
Тема 3. Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями	40	-	-	40
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії при травмі та політравмі	46	-	-	46
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії при хірургічних та онкохірургічних	34	-	-	34
Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії в геронтології та геріатрії	38	-	-	38
Тема 7. Клінічна практика з мануальних методів у фізичній терапії	42	-	-	42
Тема 8. Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві, гінекології та педіатрії	38	-	-	38
Тема 9. Клінічна практика з лікувально-реабілітаційного масажу в неонатології та педіатрії	42	-	-	42
Всього годин:	360	-	-	360

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії

Фізичні та інструментальні методи дослідження стану системи дихання. Методи дослідження серцево-судинної системи. Об'єктивне обстеження опорно-рухового апарату фізичним терапевтом. Дослідження рухової функції. Мануальне м'язове тестування (ММТ). Дослідження функціонального стану суглобів. Методика вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія). Методи дослідження в нейрореабілітації.

Тема 2. Клінічна практика з методів обстеження у фізичній терапії

Методи та інструменти проведення обстеження. Методи оцінювання рухових функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання сенсорних функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання когнітивних та психоемоційних функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання якості життя у фізичній терапії.

Тема 3. Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні хронічних неінфекційних захворювань : ішемічної хвороби серця, стенокардії та серцевій недостатності, інфаркті міокарда, гіпертонічної хвороби, вроджених вад серця. Фізичні тренування у рамках програми кардіореабілітації. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні захворювань легень (бронхіт, пневмонія, емфізема легень, плеврит, бронхіальна астма, пневмосклероз, бронхоектатична хвороба, туберкульоз легень).

Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії при травмі та політравмі

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні діафізарних переломів кісток, ушкодженнях суглобів, політравми, хронічного неспецефічного больового синдрому при захворюваннях суглобів, хронічному неспецефічному больовому синдромі у шийному відділі хребта, хронічному неспецефічному больовому синдромі у поперековому відділі хребта, хворих з опіками, ампутаціями кінцівок та після ендопротезування суглобів.

Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при операційному лікуванні хірургічних та онкологічних захворювань органів абдомінальної та торакальної порожнин, онкологічних захворювань нервової системи, раку молочної залози на різних етапах післяопераційного періоду.

Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії в нейрореабілітації

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні уражень верхнього мотонейрону, хвороби Паркінсона, розсіяного склерозу, травми спинного мозку, ГПМК, ЧМТ, м'язовій дистрофії та інших видів міопатій, уражень нижнього мотонейрону, периферичних нервів, порушень постурального контролю, когнітивних та сенсорних порушень.

Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії в геронтології та геріатрії.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи реабілітаційних втручань у роботі з пацієнтами літнього віку з деменцією, захворюваннями опорно-рухового апарату, прогресуючими неврологічними захворюваннями, вадами зору, порушеннями психічного здоров'я.

Тема 7. Клінічна практика з мануальних методів у фізичній терапії

Завдання, загальні принципи застосування мануальних прийомів, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні травм, політравми та захворювань опорно-рухового апарату, захворювань та травм периферійної та центральної нервових систем, захворювань серцево-судинної та дихальної систем, гінекологічних захворювань.

Тема 8. Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві, гінекології та педіатрії

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні акушерських ускладнень, екстрагенітальних ускладнень у вагітних та захворювань жіночих статевих органів.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні захворювань ОРА, серцево-судинної, дихальної та ендокринної системи у дітей та підлітків.

Тема 9. Клінічна практика з лікувально-реабілітаційного масажу в неонатології та педіатрії

Завдання, загальні принципи застосування технік лікувально-реабілітаційного масажу, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні, протипоказання й обмеження до різних фізичних навантажень у немовлят. Методики проведення занять з новонародженими, методика аквагімнастики та вправами на фітболі для дітей до року, методи оцінки фізичної терапії в неонатології.

Завдання, загальні принципи застосування технік лікувально-реабілітаційного масажу, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні, протипоказання й обмеження до різних фізичних навантажень у дітей та підлітків. Методики виконання лікувально-реабілітаційного масажу при захворюваннях опорно-рухового апарату, захворюваннях органів дихання, неврологічних станах, методи оцінки лікувально-реабілітаційного масажу в педіатрії.

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
Тема 1. Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	Опрацювання практичних навичок з об'єктивного обстеження опорно-рухового апарату, з дослідження рухової функції, з мануально м'язового тестування (ММТ), з функціонального стану суглобів, з вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія), з методів досліджень в нейрореабілітації.	40

<p>Тема 2. Клінічна практика з методів обстеження у фізичній терапії</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з методів обстеження: з оцінювання рухових функцій, оцінювання сенсорних функцій, з оцінювання когнітивних та психоемоційних функцій, з оцінювання якості життя.</p>	<p>40</p>
<p>Тема 3. Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні ішемічної хвороби серця, стенокардії та серцевій недостатності, інфаркті міокарда, гіпертонічної хвороби, вроджених вадах серця, захворюваннях легень (бронхіт, пневмонія, емфізема легень, плеврит, бронхіальна астма, пневмосклероз, бронхоектатична хвороба, туберкульоз легень).</p>	<p>40</p>
<p>Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії при травмі та політравмі</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні діафізарних переломів кісток, ушкодженнях суглобів, політравми, хронічного неспецифічного больового синдрому при захворюваннях суглобів, хронічного неспецифічного больового синдрому у шийному відділі хребта, хронічного неспецифічного больового синдрому у поперековому відділі хребта, при опіках, ампутаціях кінцівок та після ендопротезування суглобів.</p>	<p>46</p>
<p>Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії при хірургічних та онкохірургічних</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії при оперативному лікуванні хірургічних та онкологічних захворювань органів абдомінальної та торакальної порожнин, онкологічних захворювань нервової системи, раку молочної залози на різних етапах післяопераційного періоду.</p>	<p>34</p>

<p>Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії в геронтології та геріатрії</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні гіпертонічної хвороби, різних форм ішемічної хвороби серця, хронічної серцевої недостатності, обструктивних захворювань легень, судинних захворювань мозку та хвороби Альцгеймера, захворювань опорно-рухового апарату (остеоартроз, остеохондроз та остеопороз), гастроезофагальної рефлюксної хвороби, хронічних захворювань кишківника, печінки та цукрового діабету, захворюваннях нирок (пієлонефрит, гломерулонефрит, сечокам'яна хвороба), урологічних захворювань (аденома, рак передміхурової залози) та остеопоротичних переломів у осіб похилого віку.</p>	<p>38</p>
<p>Тема 7. Клінічна практика з мануальних методів у фізичній терапії</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів мануальних методів у відновному лікуванні травм, політравми та захворювань опорно-рухового апарату, захворювань та травм периферійної та центральної нервових систем, захворювань серцево-судинної та дихальної систем, гінекологічних захворювань.</p>	<p>42</p>
<p>Тема 8. Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві, гінекології та педіатрії</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні акушерських ускладнень, екстрагенітальних ускладнень у вагітних, захворювань жіночих статевих органів. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні з захворювань ОРА, серцево-судинної, дихальної та ендокринної системи у дітей та підлітків.</p>	<p>38</p>
<p>Тема 9. Клінічна практика з лікувально-реабілітаційного масажу в неонатології та педіатрії</p>	<p>Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування методик лікувально-реабілітаційного масажу у відновному лікуванні при захворюваннях опорно-рухового апарату, захворюваннях органів дихання, неврологічних станів у немовлят, дітей та підлітків.</p>	<p>42</p>

Всього годин:		360

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих (дорослих, дітей та підлітків та осіб похилого віку) із захворюваннями і пошкодженнями ОРА, дисфункціями внутрішніх органів та хірургічних хворобах в лікувально-профілактичних закладах (лікарнях, госпіталях, поліклініках, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням: про принципи медичної, соціальної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії про захворюваннях і пошкодженнях ОРА, дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах;

умінням: оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту; безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять; оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів; застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
------	-------------------------------

<p>ПРфт</p>	<p>ПР фт 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПР фт 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПР фт 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПР фт 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПР фт 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПР фт 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПР фт 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПР фт 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПР фт 9. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПР фт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПР фт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПР фт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПР фт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПР фт 14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПР фт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>ПР фт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПР фт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати</p>
-------------	--

методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПР фт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
--

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю під час проходження практики. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
Тема 1. Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	10
Тема 2. Клінічна практика з методів обстеження у фізичній терапії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	10
Тема 3. Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями	Кейси, відпрацювання практичних навичок	10
Тема 4. Клінічна практика з фізичної терапії при травмі та політравмі	Кейси, відпрацювання практичних навичок	16
Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії при хірургічних та онкохірургічних	Кейси, відпрацювання практичних навичок	8
Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії в геронтології та геріатрії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	12
Тема 7. Клінічна практика з мануальних методів у фізичній терапії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	10
Тема 8. Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві, гінекології та педіатрії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	14

Тема 9. Клінічна практика з лікувально-реабілітаційного масажу в неонатології та педіатрії	Кейси, відпрацювання практичних навичок	10
Усього:		100

Викладач знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами.

Перед початком проходження практики науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Жарова І. О. Фізична реабілітація при первинному екзогенно-конституціональному ожирінні у підлітків : монографія / І. О. Жарова. – К. : Самміт-книга, 2015. – 312 с.
2. Лазарева Е.Б. Физическая реабилитация при хирургическом лечении вертеброгенных пояснично-крестцовых синдромов. К., 2012. 328 с.
3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімп. л-ра, 2010. 486 с.
4. Хірургія підручник / за ред. Л.Я.Ковальчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056с.

Додаткова література:

1. Актуальні питання геронтології і геріатрії у практиці сімейного лікаря / За ред. Ю.В. Вороненка, О.Г. Шекери, Л.А. Стаднюка. – К. : Видавець Заславський О.Ю., 2015. – 530 с.
2. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовский. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 239 с.
3. Клінічна онкологія / За ред. проф. Б.А. Палюха. – Вінниця : ДП «Державна картографічна фабрика», 2012. – 704 с.
4. Луковская О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень у фізичній культурі та спорті / О.Л. Луковская : Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Днепропетровск : Журфонд, 2016. – 306 с.
5. Хірургічні хвороби із клінічною патологією / За ред. А.Г. Іфтодія, І.В. Шкварковського : Навч. посібник. – Чернівці, Медуніверситет, 2012. – 499 с.

Електронні ресурси:

1. <http://www.who.ch>
2. <http://www.nlm.nih.gov>
3. [http://healthgate.com,](http://healthgate.com)
4. <http://www.kfinder.com>
5. <http://php.silverplatter.com>
6. <http://www.accesspub.com>
7. <http://BioMedNet.com>
8. <http://www.healthweb.org>
9. <http://www.pslgroup.com>
10. <http://www.healthgate.com>
11. <http://www.mdconsult.com>
12. www.rmj.net
13. <http://www.riada.kiev.ua/>
14. <http://imedic.kiev.ua/lechebnyj-massazh>
15. <http://slidan.com/tochechniy/>
16. http://www.fizioterapiya.info/?page_id=318