

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради

 Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В КОМБУСТИОЛОГІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ27

мова навчання: українська

Київ – 2024

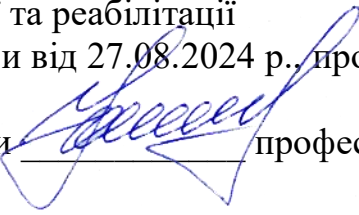
Розробник(и):

Кравчук Людмила Дмитрівна, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації,
lkravchuk@uni-sport.edu.ua

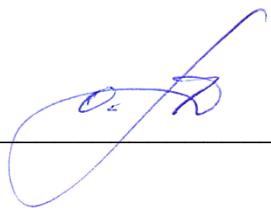
Пташкіна Ірина Борисівна, викладач кафедри терапії та реабілітації,
iptashkina@uni-sport.edu.ua


РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Фізична терапія в комбустіології» складена відповідно до освітньо-професійної підготовки магістрів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сформувати знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку опіку та опікової хвороби, оволодіти методикою складання алгоритму фізіотерапевтичних втручань для пацієнтів, які перенесли опіки, вивчити особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів, що перенесли опіки та опікову хворобу. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: поняття опіки, класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження. Опіки у дітей. Опікова хвороба. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків. Консервативне та оперативне лікування наслідків опіків. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування. Відмороження у дітей. Профілактика ускладнень опіків та відмороження. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of a discipline. The program of study of the normative educational discipline "Physical therapy in combustiology" is made in accordance with the educational and professional training of masters of the specialty 227 "Physical therapy, ergotherapy". The subject of study of the discipline is: to form knowledge about the basic clinical features and mechanisms of the development of burns and burn disease, to master the method of compiling an algorithm of physiotherapy interventions for patients who have undergone burns, to study the features of the use of physical therapy and ergotic therapy, . Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: the concept of care, classification, features of the clinical picture and pathogenesis and specificity of the preparation of the program of physical therapy and ergotherapy depending on the degree of the lesion. Child care. Burn disease. Modern methods of treatment of widespread and deep burns. Conservative and surgical treatment of burns. Frostbite: concepts, features of the course and treatment. Frostbite in children. Prevention of burn complications and frostbite. The final assessment is based on the results of the current control and test results.

Мета - формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії при опіках та відмороженнях.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>7. Здатність працювати автономно.</p> <p>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></p>
	<p>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
	<p><i>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</i></p>
<p>1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p>	

	<p>3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	6	-	18	-	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»;

«Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА»; «Методи обстеження у фізичній терапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	се м	ін д	с.р.
Тема 1. Поняття опіки: класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження.	10	2	2			6
Тема 2. Опіки у дітей.	10	2	2			6
Тема 3. Опікова хвороба: клініка та патогенез.	10	2	2			6
Тема 4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення	8		2			6
Тема 5. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків.	8		2			6
Тема 6. Консервативне та оперативне лікування наслідків опіків	8		2			6
Тема 7. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування.	16		2			14
Тема 8. Відмороження у дітей.	10		2			8
Тема 9. Профілактика ускладнень опіків та відмороження.	10		2			8
Усього	90	6	18			66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття опіки: класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження.

Визначення опіків. Класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу опіків. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з пацієнтами з різними ступенями опіків. Загальні особливості застосування фізіотерапії у пацієнтів з опіками. Особливості масажу у пацієнтів з опіками 1-2 ступеня.

Тема 2. Опіки у дітей.

Опіки у дітей: симптоми хвороби, особливості перебігу хвороби, патогенез та діагностика. Фізична терапія дітей з опіками різного ступеня.

Тема 3. Опікова хвороба: клініка та патогенез. Опікова хвороба: причини захворювання. Діагностика. Особливості використання елементів фізичної терапії у даного контингенту хворих.

Тема 4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення.

Опікова хвороба: опіковий шок, токсемія, септикотоксемія, реконвалесценція. Перебіг стадій та особливості надання медичної допомоги на різних стадіях опікової хвороби. Визначення можливого втручання з боку фізичного терапевта для надання заходів для полегшення стану пацієнта на різних стадіях опікової хвороби.

Тема 5. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків.

Погляд на використання фізіотерапії, медикаментозного лікування в комплексі з засобами фізичної терапії в лікуванні хворих, що перенесли опіки та опікову хворобу. Принципи лікування. Фізична терапія в залежності від ступеню важкості опіків.

Тема 6. Консервативне та оперативне лікування наслідків опіків.

Консервативні та оперативні методи лікування хворих, що перенесли опіки та опікову хворобу. Принципи лікування. Фізична терапія в залежності від ступеню важкості опіків.

Тема 7. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування.

Поняття про відмороження. Класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу відмороження. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з пацієнтами з різними ступенями відмороження. Загальні особливості застосування фізіотерапії у пацієнтів, що перенесли відмороження. Особливості масажу у пацієнтів з відмороженням 1-2 ступеня.

Тема 8. Відмороження у дітей.

Відмороження у дітей: симптоми хвороби, особливості перебігу хвороби, патогенез та діагностика. Фізична терапія дітей, що перенесли відмороження різного ступеня.

Тема 9. Профілактика ускладнень опіків та відмороження.

Профілактика ускладнень опіків та відмороження. Надання першої допомоги в домашніх умовах при випадках термічних та хімічних опіків. Надання першої допомоги при визначенні у пацієнта відмороження 1-2 ступеня.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
Тема 1. Поняття опіки: класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження.	1. Специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності від ступеня опіку. Методи діагностики ступеня та площі ураження внаслідок опіку.	2
Тема 2. Опіки у дітей.	2. Опіки у дітей. Клінічна картина, загальні принципи надання першої допомоги. Фізична терапія та ерготерапія при опіках легких ступенів	2
Тема 3. Опікова хвороба: клініка та патогенез.	3. Використання фізіотерапії, засобів фізичної терапії та масажу при опіках 1-2 ступеня.	2
Тема 4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення	4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення	2
Тема 5. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків.	5. Термічні, хімічні та радіаційні опіки. Фізична терапія та ерготерапія як складова комплексного лікування хворих з наслідками даних захворювань	2
Тема 6. Консервативне та оперативне лікування наслідків опіків	6. Фізична терапія в профілактиці ускладнень опіків. Фізична терапія та ерготерапія в профілактиці ускладнень у пацієнтів з наслідками опіків 3-4 ступеня.	2
Тема 7. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування.	7. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування.	2

Тема 8. Відмороження у дітей.	8. Відмороження у дітей	2
Тема 9. Профілактика ускладнень опіків та відмороження.	9. Профілактика відморожень та надання першої допомоги.	2
	Разом	18

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Денна форма навчання
Тема 1. Поняття опіки: класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження.	1. Класифікація, особливості клінічної картини та патогенезу та специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності ступеня ураження при опіках. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з пацієнтами з різними ступенями опіків. Загальні особливості застосування фізіотерапії у пацієнтів з опіками. 2. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-burns-course-course-uk/	6
Тема 2. Опіки у дітей.	3. Опіки у дітей: симптоми хвороби, особливості перебігу хвороби, патогенез та діагностика. Фізична терапія дітей з опіками різного ступеня.	6
Тема 3. Опікова хвороба: клініка та патогенез.	4. Ознайомлення та опрацювання матеріалу щодо перебігу опікової хвороби, отримання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів, яким виконано аутодермопластику на різних етапах відновного лікування. 5. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/uk/rehabilitation-of-burns-in-disasters-and-conflicts-course-course-uk/	6

Тема 4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення	6. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів, в залежності від ступеня опікової хвороби, та її стадії 7. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/uk/considerations-in-the-management-of-amputations-and-burns-course-course-uk/	6
Тема 5. Сучасні методи лікування поширених та глибоких опіків.	8. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії при оперативному лікуванні на різних етапах післяопераційного періоду.	6
Тема 6. Консервативне та оперативне лікування наслідків опіків	9. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з опіками 2- 3 ступеня.	6
Тема 7. Відмороження: поняття, особливості перебігу та лікування.	10. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів, яки отримали відмороження 2-3 ступеня	14
Тема 8. Відмороження у дітей.	11. Засоби ФТ в профілактиці ускладнень у дітей, що отримали відмороження	8
Тема 9. Профілактика ускладнень опіків та відмороження.	12. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з опіками та відмороженнями	8
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих , що перенесли опіки чи обмороження. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли аутодермопластику чи ампутацію кінцівки (- ок) при опіках IV ступеня, завдяки:

✓ **знанням:** про принципи медичної, соціальної та біопсихо-соціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії про захворюваннях і пошкодженнях ОРА, дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах;

✓ **умінням:** оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту; безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять; оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів; застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження)

	<p>пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>9. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>14. Проводити самостійну практичну діяльність.</p> <p>15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності від ступеня опіку. Методи діагностики ступеня та площі ураження внаслідок опіку.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	10
2. Опіки у дітей. Клінічна картина, загальні принципи надання першої допомоги. Фізична терапія та ерготерапія при опіках легких ступенів	Практичні навички	10
3. Використання фізіотерапії, засобів фізичної терапії та масажу при опіках 1-2 ступеня.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	10
4. Стадії опікової хвороби та її ускладнення	Сертифікат з проходження онлайн курсу	10
5. Термічні, хімічні та радіаційні опіки. Фізична терапія та ерготерапія як складова комплексного лікування хворих з наслідками даних захворювань	Практичні навички	10
6. Фізична терапія в профілактиці ускладнень опіків	Експрес-контроль.	10
7. Фізична терапія та ерготерапія в профілактиці ускладнень у пацієнтів з наслідками опіків 3-4 ступеня.	Практичні навички	10
8. Відмороження у дітей	Експрес-контроль. Практичні навички	5 10
9. Профілактика відморожень та надання першої допомоги.	Реферат	15
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України "Про систему комбустіологічної допомоги в Україні" від 30 вересня 2013 року N 838. <https://ips.ligazakon.net>
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. - К.: Олімп. л-ра, 2010.- 486 с.
3. Хірургія (Комбустіологія. Нейрохірургія. Проктологія. Судинна хірургія. Хірургія серця і магістральних судин. Торакальна хірургія) : зб. норм. док.-МНІАЦ медичної статистики, МВЦ "Медінформ", 2012.- 612 с. ISBN 966-8318-12-9.
4. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. ISBN 978-617-505-107-8. С.779-818

Додаткова література:

5. Повстяний М.Ю. Опікова служба України на сучасному етапі – проблеми і можливості їх використання //Шпит. хір.– 1999. – № 4. – С.8-12.
6. Савчин В.С. Ліофілізовані ксенодермотрансплантати в комплексному лікуванні опіків у дітей: Автореф. дис. канд. мед. наук. 14.01.03. – Тернопіль, 1998. – 19 с.
7. Таран В.М. Обґрунтування доцільності проведення, методика виконання та ефективність раннього хірургічного лікування хворих з опіками: Автореф. дис. канд. мед. наук. 14.01.03. – Тернопіль, 2001. – 20 с.
8. Purma S., Babu V. Traditional medicine and practices in bumcare need for newer scientific perspectives // Burns. – 1998. – № 5. – P. 387-388.
9. William R., Chiller, Daniel Caruso. Use of split thickness skin grafts from a twin as partial closure of a 65 % full thickness burn // Abstract book: 9th Congress of the International Society for Burn Injuries, 27 June–1 July, 1994. – Paris, 1994. – P. 270.