

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМІ, ПОЛІТРАВМІ ТА ЗАХВОРЮВАННЯХ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація: 227.1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ 3

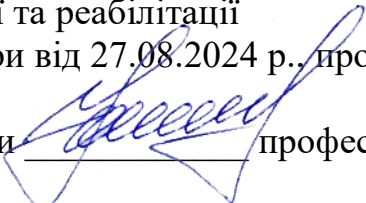
мова навчання: українська

Розробник(и):

Баннікова Римма Олексіївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації, rbannikova@uni-sport.edu.ua

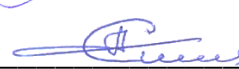
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА у дорослих, дітей, підлітків та осіб похилого віку. Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: поняття про травму та травматичну хворобу, загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток, ушкодженнях суглобів, щелепно-лицьових травмах, політравмі, при болю в наслідок захворювань суглобів, хребта, при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату у дітей та підлітків, при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату, при остеопоротичних переломах у осіб похилого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю, заліку та екзамену.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to apply innovative principles of physical therapy in the restorative treatment of diseases and injuries of OAR in adults, children, adolescents and the elderly. The volume of discipline is 6 ECTS credits. The main topics: the concept of injury and traumatic illness, general principles of the use of physical therapy in diaphyseal bone fractures, joint injuries, maxillo-facial injuries, polytrauma, pain due to diseases of the joints, the spine, with injuries and deformations of the musculoskeletal system in children and adolescents, with age-related changes and diseases of the musculoskeletal system, with osteoporotic fractures in the elderly. The final evaluation is based on the results of the current control, the score and the exam.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії та ерготерапії у відновному лікуванні хворих травматологічного та ортопедичного профілю.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність виявляти та вирішувати

	<p>проблеми.</p> <p>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>7. Здатність працювати автономно.</p> <p>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></p>
	<p>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
	<p><i>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</i></p>
<p>1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального</p>	

	<p>реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	10	0	38	0	132	180

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи обстеження у фізичній терапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток, ушкодженнях суглобів та щелепно-лицьових травмах	60	2	12	46
Тема 2. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	22	2	4	16
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному та поперековому відділах хребта	28	2	4	22
Тема 4. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку у дітей	40	2	10	28
Тема 5. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	30	2	8	20
Всього годин:	180	10	38	132

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток, ушкодженнях суглобів та щелепно-лицьових травмах.

Загальні відомості про функціональні порушення при окремих ушкодженнях опорно-рухового апарату. Сучасні принципи відновного лікування.

Біологічні та біохімічні основи остеосинтезу. Основні види остеосинтезу та їх клінічна оцінка. Принципи відновного лікування хворих після остеосинтезу.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток.

Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів верхніх кінцівок.

Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок.

Принципи відновного лікування пошкоджень щелепно-лицьової ділянки.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах верхньої та нижньої щелепи.

Алгоритм заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу.

Загальне поняття про політравму. Види, форми, ступені тяжкості, методи відновного лікування.

Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі.

Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі.

Тема 2. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів.

Біль – порочне положення. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі внаслідок захворювань суглобів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах.

Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах.

Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному та поперековому відділах хребта

Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у шийному відділі хребта.

Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у поперековому відділі хребта.

Тема 4. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку у дітей

Види та причини дитячого травматизму. Принципи відновного лікування переломів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей.

Основні відомості про уроджений вивих стегна, уроджене м'язове кривошия, уроджену клишоногість, пологовий параліч.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошії.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій клишоногості.

Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу.

Тема 5. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Поняття про системне захворювання скелету – остеопороз та його ускладнення. Клінічні прояви, класифікація і діагностика остеопорозу.

Види профілактики остеопорозу.

Загальні основи первинної та вторинної профілактики остеопорозу.

Епідеміологія переломів кісток передпліччя, хребців та шийки стегна у старших вікових групах населення.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток	1.Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток	2
	2.Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів верхніх кінцівок.	2
	3. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок.	2
	4. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах нижньої щелепи та контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу.	2
	5. Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі.	2
	6. Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі.	2
Тема 2. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	7. Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах	2
	8. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах	2
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному та поперековому відділах хребта	9.Алгоритм заходів фізичної терапії при при болю у шийному відділі хребта	2
	10. Алгоритм заходів фізичної терапії при при болю у поперековому відділі хребта	2
Тема 4. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок	11.Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	2
	12. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна	2
	13. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошії	2
	14. Алгоритм заходів фізичної терапії при	2

уроджених аномалій розвитку у дітей	уродженій клишоногості 15. Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу	2
Тема 5. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	16. Загальні основи первинної та вторинної профілактики остеопорозу.	2
	17. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя.	2
	18. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.	2
	19. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна	2
Всього годин:		38

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток	1. Підготовка реферату та презентації з проблемних питань застосування сучасних засобів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток	4
	2. Опрацювання теоретичних засад з шляхів оптимізації відновного лікування діафізарних переломів кісток. Пройти онлайн-курс «Програма лікування дистальних переломів променевої кістки». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/distal-radius-fractures-programme-promorpage/	4
	3. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень внутрішньо-суглобових переломів.	6
	4. Анотування інформаційних джерел стосовно сучасних підходів до фізичної терапії осіб з пошкодженнями капсульно-зв'язочних структур колінного суглобу	6
	5. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для хворих з переломами верхньої щелепи. Пройти онлайн-курс «Facial Injuries». Посилання на курс:	4

	https://members.physio-pedia.com/learn/facial-injuries-promopage/	
	6. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу	6
	7. Корегування програм фізичної терапії хворих з множинною травмою в залежності від періоду відновного лікування. Пройти онлайн-курс «Обговорення випадку безперервної допомоги пацієнту з множинною травмою». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/case-discussion-on-the-continuum-of-care-for-a-patient-with-multiple-trauma-promopage/	8
	8. Анотування інформаційних джерел стосовно застосування заходів фізичної терапії при поєднаній травмі. Пройти онлайн-курс «Оцінка та лікування вогнепальних травм». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/gunshot-injuries-assessment-and-treatment-considerations-promopage/	6
	9. Підготовка до практичних занять з теми 1. Пройти онлайн-курс «Програма комплексних травм і мультисистемних станів». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/complex-injuries-and-multi-system-conditions-programme-promopage/	2
Тема 2. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	10. Анотування інформаційних джерел стосовно ортезування нижніх кінцівок при артрозах.	6
	11. Анотування інформаційних джерел стосовно принципів функціонального ортезування при артритих. Пройти онлайн-курс «Щодо клінічного лікування остеоартриту колінного суглоба на основі доказів». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/an-update-on-evidence-based-clinical-management-of-knee-osteoarthritis-webinar-	6

	promopage/	
	12. Підготовка до практичних занять з теми 2. Пройти онлайн-курс «Протоколи реабілітації та стратегії лікування кульшового суглоба». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-protocols-and-treatment-strategies-for-the-hip-promopage/	4
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному та поперековому відділах хребта	13. Підготовка реферату та презентації стосовно ефективності методу тракційної терапії при вертебральних больових синдромах. Пройти онлайн-курс «Програма комплексних травм і мультисистемних станів». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/complex-injuries-and-multi-system-conditions-programme-promopage/	4
	14. Складання програми з профілактики травматизму міжхребцевих дисків у шийному відділі хребта при заняттях спортом	4
	15. Анутовання інформаційних джерел стосовно профілактики больових синдромів у поперековому відділі хребта	4
	16. Опрацювання програм фізичної терапії для осіб з дорсопатіями поперекового рівня хребта. Пройти онлайн-курс «Принципи лікування поперекового відділу хребта». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/treatment-principles-for-the-lumbar-spine-promopage/	6
	17. Підготовка до практичних занять з теми 3 Пройти онлайн-курс «Уявлення про різні типи ортопедичних засобів для патології хребта». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-spinal-orthoses-promopage/	4

Тема 4. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку у дітей	18. Підготовка реферату та презентації з видів дитячого травматизму в залежності від віку дитини	6
	19. Складання програм фізичної терапії при травмах ліктьового суглобу у підлітків.	6
	20. Анотування інформаційних джерел стосовно інноваційних підходів до фізичної терапії при хірургічному лікуванні вродженої клишоногості. Пройти онлайн-курс «Ведення дітей з клишоногістю». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/clubfoot-promopage/	4
	21. Корегування програм фізичної терапії при вродженій м'язовій кривошії	4
	22. Анотування інформаційних джерел стосовно місця фізичної терапії в структурі відновлювального лікування родового паралічу	4
	23. Підготовка до практичних занять з теми 4. Пройти онлайн-курс «Травми, характерні для дітей і підлітків». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/developing-physically-active-and-sporty-kids-injuries-specific-to-children-and-teenagers-promopage/	4
Тема 5. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	24. Корегування програм фізичної терапії з загальних принципів реабілітації хворих похилого віку з порушеннями постави. Пройти онлайн-курс «Запобігання падінню за допомогою вправ». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/fall-prevention-through-exercise-promopage/	6
	25. Анотування інформаційних джерел стосовно засобів фізичної терапії хворих похилого віку з захворюваннями суглобів	6

	26. Корегування програм фізичної терапії стосовно формування нового функціонального стереотипу та захисту суглоба при коксартрозі у осіб похилого віку. Пройти онлайн-курс «Розуміння Hip Programme». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/understanding-the-hip-programme-promopage/	4
	27. Підготовка до практичних занять з теми 5. Пройти онлайн-курс «Остеопороз». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/osteoporosis-promopage/	4
Всього годин:		132

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування набутих студентами теоретичних знань, положень, умінь і спеціалізованих компетентностей для розв'язання конкретних завдань професійної діяльності з використанням сучасних заходів фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА у дорослих, дітей, підлітків та осіб похилого віку завдяки:

знанням: прав та обов'язків фізичного терапевта, принципів організації професійної роботи у відділеннях травматологічного і ортопедичного профілю; принципів раціонального відбору методів реабілітаційного втручання, методів контролю за ефективністю занять з фізичної терапії.

умінням: проводити обстеження, аналізувати зібрані дані; визначати індивідуальні потенційні можливості пацієнтів (функціональний стан, рівень фізичного розвитку), планувати, організовувати та виконувати програми фізичної терапії; контролювати та враховувати ефективність окремих занять з фізичної терапії та всієї програми у цілому; гармонійно співпрацювати з іншими фахівцями мультидисциплінарної бригади; вдосконалювати кваліфікацію на курсах, тренінгах і семінарах, а також самостійно – шляхом самоосвіти, у галузі фізичної терапії; надавати консультативні послуги на різних рівнях.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
------	-------------------------------

<p>Застосування знань та умінь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. 9. Встановлювати цілі втручання. 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. 14. Проводити самостійну практичну діяльність. 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик. 16. Планувати та здійснювати власний професійний
---	--

	<p>розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p>
--	---

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток	Експрес-контроль.	5
2. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів верхніх кінцівок.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
3. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок	Експрес-контроль.	5
4. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах нижньої щелепи та контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
5. Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі.	Експрес-контроль.	5
6. Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
7. Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах	Сертифікат з проходження онлайн курсу	6
8. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах	Вирішення клінічних кейсів	6

9. Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у шийному відділі хребта	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
10. Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у поперековому відділі хребта	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
11. Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
12. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна	Експрес-контроль.	6
13. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошії	Вирішення клінічних кейсів	6
14. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій клишоногості	Сертифікат з проходження онлайн курсу	6
15. Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу	Вирішення клінічних кейсів	5
16. Загальні основи первинної та вторинної профілактики остеопорозу.	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
17. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя.	Вирішення клінічних кейсів	5
18. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.	Експрес-контроль.	5
19. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна	Сертифікат з проходження онлайн курсу	5
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Лазарева Е.Б. Физическая реабилитация при хирургическом лечении вертеброгенных пояснично-крестцовых синдромов. К., 2012. 328 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімп. л-ра, 2010. 486 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії [підручник – за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука – Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, 2018. 372 с.
4. Швесткова О., Сладкова П. Фізична терапія. Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.
5. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК. 2018. 388с.
6. Медико-біологічні основи фізичної терапії, ерготерапії : навчальний посібник за заг.ред. М. Гриньків, Т. Куцериб, С.Крась, С. Маєвська, Ф. Музика. Львів: ЛДУФК, 2019. 146с.

Додаткова література:

1. Анкин М.Л., Анкин Л.М. Травматология. Европейські стандарти діагностики та лікування. К.: Книга-плюс, 2016. 456 с.
2. Афанасьєв С.М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації. Дніпро : Журфонд, 2017.259с.
3. Поворознюк В. В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4-х томах, Київ. 2014. 671с.

Електронні ресурси:

1. library.gov.ua
2. <http://www.Iofbonehealth.org/>
3. www.reabilitaciya.in
4. www.healthgate.com
5. www.BioMedNet.com
6. <https://www.hopkinsarthritis.org/patient-corner/disease-management/rehabilitation-management-rheumatoid-arthritis-patients/#ref10>

