

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ30

мова навчання: українська

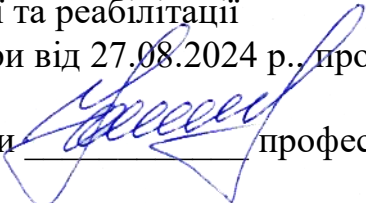
Розробник(и):

Кравчук Людмила Дмитрівна, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації, kravchuk@uni-sport.edu.ua

Пташкіна Ірина Борисівна, викладач кафедри терапії та реабілітації, iptashkina@uni-sport.edu.ua


РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сформувані знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку травм кінцівок, що в подальшому потребують проведення оперативних втручань, оволодіти методикою складання алгоритму фізіотерапевтичних втручань для пацієнтів, які перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок, вивчити особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів з ампутаціями на різному рівні та в різні періоди лікування. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. Кругові ампутації. Клаптеві способи ампутації. Ампутація верхніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of a discipline. The subject of study of the discipline is: to form knowledge about the main clinical features and mechanisms of development of limb injuries, which in the future require surgical intervention, to master the methodology of physiotherapy intervention algorithm for patients who have undergone amputation of one or both physical ends and ergotherapy in patients with amputations at different levels and at different treatment periods. Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: Types of injuries and injuries that require surgery. The concept of "amputation". Stages of surgical intervention. Classification of amputations. Indications for primary amputation. Secondary amputations. Circular amputations. Flap methods of amputation. Upper limb amputation. Features of the use of physical therapy and ergotherapy in the recovery of patients with upper limb amputations. Lower limb amputation. Features of the use of physical therapy and ergotherapy in the recovery of patients with lower limb amputations. The final assessment is based on the results of the current control and test results.

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії і ерготерапії при ампутаціях верхніх кінцівок, та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії і ерготерапії при ампутаціях нижніх кінцівок

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність працювати автономно. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	<i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
	<i>Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної 	

	<p>терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p> <p>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять			Самостійна робота	Разом
	лекції	практичні	семінарські		
Денна	6	18	-	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях ОРА»; «Методи обстеження у фізичній терапії»; «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому

синдромі»; «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів».

Програма навчальної дисципліни.
Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин				
	усього	у тому числі			
		л	п	се м	інд
Тема 1. Вступ до дисципліни Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	12	2	2		8
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	12	2	2		8
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	10		2		8
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьох-моментна ампутація.	10	2	2		6
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	8		2		6
Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок.	8		2		6
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	10		2		8
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	10		2		8
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.	10		2		8
Усього	90	6	18		66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ до дисципліни. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Об'єктивне обстеження опорно-рухового апарату фізичним терапевтом. Дослідження рухової функції. Мануальне м'язове тестування (ММТ). Дослідження функціонального стану суглобів. Методика вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія). Методи дослідження в травматології та ортопедії.

Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань. Основні ознаки некрозу, гангрен, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин. Методи та інструменти проведення обстеження. Методи оцінювання рухових функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання якості життя у фізичній терапії у пацієнтів, яким виконано ампутацію.

Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. Показання до проведення вторинних ампутацій. Види розтину тканин при ампутації. Гильотинна ампутація. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні після екзартикуляції однієї чи обох кінцівок.

Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двухмоментна ампутація.

Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію.

Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.

Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи реабілітаційних втручань у роботі з пацієнтами, що перенесли ампутації верхньої (іх) кінцівки (ок)

Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.

Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, загальні принципи застосування мануальних прийомів, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні травм та захворювань опорно-рухового апарату.

Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні хірургічних ускладнень у пацієнтів, яким виконано ампутацію на нижніх кінцівках. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні захворювань ОРА та в хірургічній практиці.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма
Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	1. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин.	2
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	2. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок	2
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	2
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна	4. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двухмоментна ампутація.	2

ампутація.		
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	5. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	2
Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок.	6. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	2
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	7. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	2
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	8. Фізіологічні основи протезування нижніх кінцівок. Протезування після міжподвздошньо-черевної ампутації. Протезування після вилущення в кульшовому суглобі і високого усікання стегна. Протезування після ампутації стегна. Протезування після ампутації гомілки.	2
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.	9. Фізична терапія неповносправних осіб із ампутуваними нижніми кінцівками в післяопераційний період. Поняття ампутації. Фактори від яких залежить якість культі. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму і засоби підвищення рухової активності інвалідів. Завдання відновного лікування у ранньому післяопераційному періоді. Тренування культі.	2

Всього годин:**18*****Завдання для самостійної роботи студентів***

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-amputee-rehabilitation-course-course-uk/	8
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-course-course-uk/	8
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/lower-limb-amputee-pre-prosthetic-management-and-introduction-to-prosthetics-course-course-uk/	8
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/lower-limb-amputee-prosthetic-assessment-and-rehabilitation-course-uk/	6
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/considerations-in-the-management-of-amputations-and-burns-course-course-uk/	6
Тема 6. Ампутація верхніх	Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування	6

кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок.	засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні кісток передпліччя Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні плечового суглобу.	
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів мануальних методів у відновному лікуванні травм, політравми та захворювань опорно-рухового апарату. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні кісток кисті.	8
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	Проходження онлайн курсу https://members.physio-pedia.com/uk/lower-limb-amputee-assessment-and-post-op-management-course-course-uk/	8
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.	Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням нижньої кінцівки на рівні гомілки та кісток стопи.	8
Всього годин:		66

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих, що перенесли ампутації верхній та нижніх кінцівок. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами протезів та засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з

ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли ампутацію кінцівки (-ок) завдяки:

✓ **знанням:** про принципи медичної, соціальної та біопсихо-соціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії про захворюваннях і пошкодженнях ОРА, ампутаціях;

✓ **умінням:** оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту; безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять; оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів; застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та

адміністративній діяльності.

5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.

6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.

8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.

9. Встановлювати цілі втручання.

10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.

11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.

12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.

13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.

14. Проводити самостійну практичну діяльність.

15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.

16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.

17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин.	Сертифікат з онлайн курсу	10
2. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок	Сертифікат з онлайн курсу	10
3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	Сертифікат з онлайн курсу	10
4. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двохмоментна ампутація.	Сертифікат з онлайн курсу	16
5. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	Сертифікат з онлайн курсу	8
6. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної	Практичні навички	12

терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.		
7. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	Практичні навички	10
8. Фізіологічні основи протезування нижніх кінцівок. Протезування після міжподвздошньо-черевної ампутації. Протезування після вилущення в кульшовому суглобі і високого усікання стегна. Протезування після ампутації стегна. Протезування після ампутації гомілки.	Сертифікат з онлайн курсу	14
9. Фізична терапія неповносправних осіб із ампутуваними нижніми кінцівками в післяопераційний період. Поняття ампутації. Фактори від яких залежить якість культі. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму і засоби підвищення рухової активності інвалідів. Завдання відновного лікування у ранньому післяопераційному періоді. Тренування культі.	Практичні навички	10
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Ампутації https://media.aofoundation.org/-/media/files/mgmt_limb_inj_ukrainian_by_chapter/mgmt-limb-inj-ukr-ch10.pdf
2. Загальні питання травматології та ортопедії: навчально – методичний посібник. 2-е видання видання (переглянуто та доповнено) Головаха М.Л., Нерянов Ю.М., Івченко Д.В. та ін. – Запоріжжя, 2016. 200 с. URL: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/2828/1/Загальні%20питання%20травматології%20та%20ортопедії.PDF>
3. Dillingham TR, Pezzin LE. Rehabilitation setting and associated mortality and medical stability among persons with amputations. Archives of physical medicine and rehabilitation. 2018 Jun 1;89(6):1038-45.
4. World Health Organisation (WHO). International classification of functioning disability and health (ICF). World Health Organisation 2001. Geneva.
5. Lusardi MM, Postoperative and preprosthetic care. In Lusardi, MM, Jorge, M Nielsen, CC editors. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation, Third Edition. Missouri: Elsevier, 2013.p. 532-594.
6. Kaplan SL, Outcome measurement and management: First steps for the practicing clinician. Philadelphia, FA Davis Company, 2017.
7. Esquenazi A. Amputation rehabilitation and prosthetic restoration: from surgery to community reintegration. Disability and Rehabilitation, 2014; 26,(14/15); 831–6.
8. Devinuwara K, Dworak-Kula A, O'Connor RJ. Rehabilitation and prosthetics post-amputation. Orthopaedics and Trauma. 2018 Aug 1;32(4):234-40.
9. Esquenazi A, Meier RH. Rehabilitation in limb deficiency. 4. Limb amputation. Arch Phys Med Rehabil. 1996 Mar;77(3 Suppl): 18-28.

Додаткова література:

10. Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовский. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 239 с.
11. Герцен Г.І. Травматологія літнього віку. – Кн. II / Г.І. Герцен, М.П. Остапчук, В. Спірідон, А. Форух. – К. : Друкар, 2005. – 120 с.
12. Луковская О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень у фізичній культурі та спорті / О.Л. Луковская : Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Дніпропетровськ: Журфонд, 2016. – 306 с.

Електронні ресурси:

1. <http://www.nlm.nih.gov>
2. <http://healthgate.com>,
3. <http://www.kfinder.com>
4. <http://php.silverplatter.com>
5. <http://www.accesspub.com>
6. <http://BioMedNet.com>
7. <http://www.healthweb.org>

8. <http://www.pslgroup.com>
9. <http://www.healthgate.com>
10. <http://www.mdconsult.com>