

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

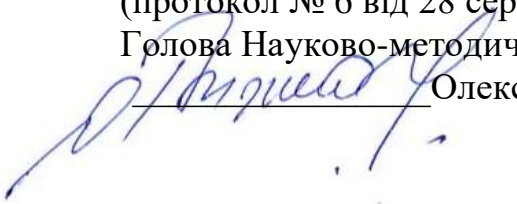
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради

  
Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична терапія у нейрореабілітації**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** 227 Терапія та реабілітація

**спеціалізація:** 227. 1 Фізична терапія

**освітньо-професійна програма:** Фізична терапія

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК.ФТ 1

**мова навчання:** українська

**Розробники:**

Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,

п

Калінкін Костянтин Львович, к.фіз.вих, доцент, kkalinkin@uni-sport.edu.ua

о

ф

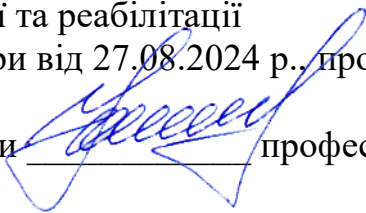
е

с

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою терапії та реабілітації

(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРЄВА

а

в

і

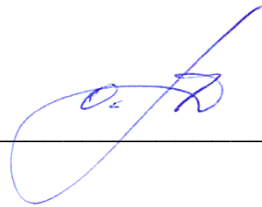
д

**УГОДЖЕНО:**

в

Начальник

навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_



Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення

якості вищої освіти \_\_\_\_\_



Сергій ПОПОВИЧ

ф

е

д

р

и

Т

е

р

а

п

і

ї

т

а

р

е

а

б

і

л

і

т

а

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із порушеннями функцій, що виникають внаслідок травм та захворювань нервової системи в умовах комплексності та невизначеності. Мета програми: формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації; використання науково-доказової практики в нейрореабілітації; рухове навчання та нейропластичність; планування втручання при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів; нейрореабілітація при травматичних ураженнях головного мозку; планування втручання фізичного терапевта після гострого порушення мозкового кровообігу; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями; фізична терапія пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи; фізична терапія пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій; нормальний та патологічний постуральний контроль, нормальна та патологічна хода - планування процесу фізичної терапії; менеджмент спастичності; збільшення сили та кардіораспіраторне тренування пацієнтів з ураженням нервової системи; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона; планування процесу фізичної терапії хворих на розсіяний склероз;

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Abstract of a discipline.** The discipline is aimed to form specific general and professional competences, defined by the educational and professional program which include the ability to ability to solve complex specialized tasks and practical problems associated with impaired function resulting from injuries and diseases of the nervous system in terms of complexity and uncertainty.

Purpose of the program: formation of the general and professional competences defined by educational and professional program, in particular the ability to create, implement and correct an individual physical therapy program in order to improve the functional capacity, increase the level of physical activity and health of persons of different age and opportunities with impaired functions of nervous system. The discipline has 5 ECTS credits. Main topics are the following: the use of evidence-based practice in neurorehabilitation; motor training and neuroplasticity; planning intervention in pathological manifestations of lesions of the upper and lower motoneurons; neurorehabilitation for traumatic brain injuries; planning of physical

therapy intervention after acute cerebral circulation disorders; planning of the physical therapy of patients with spinal cord injury; planning the process of physical therapy of patients with neurodegenerative diseases; physical therapy of patients with peripheral nervous system lesions; physical therapy of patients with autonomic dysfunction; normal and pathological postural control, normal and pathological gait - planning of the process of physical therapy; spasticity management; increased strength and cardio-respiratory training of patients with nervous system lesions; planning the process of physical therapy for patients with Parkinson's disease; planning of the process of physical therapy of patients with multiple sclerosis.

The final assessment is based on the results of the current control and test results.

**Мета навчальної дисципліни** – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії з метою покращення функціональних можливостей, підвищення рівня рухової активності та здоров'я осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>7. Здатність працювати автономно.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</b>	<p><b><i>Фахові компетентності спеціальності (СК)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</li> </ol>

2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

***Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)***

1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.
2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.
3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.
4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.
6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

	<p>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
--	---

**Обсяг навчальної дисципліни** – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	16	0	24	0	110	150

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»; «Нормальна анатомія людини»; «Основи медичних знань», «Латинська мова і медична термінологія»; «Нормальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи обстеження у фізичній терапії».

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Номер і назва теми дисципліни	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації. Менеджмент у	22	4	4	16

нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.				
Тема 2. Планування втручання та контроль стану пацієнта/клієнта при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів.	18	0	4	12
Тема 3. Прогнозування результатів фізичної терапії пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій.	16	2	2	12
Тема 4. Прогнозування результатів фізичної терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	18	2	2	14
Тема 5. Прогнозування результатів фізичної терапії після гострого порушення мозкового кровообігу.	20	2	4	14
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	18	2	2	14
Тема 7. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	20	2	4	14
Тема 8. Прогнозування результатів фізичної терапії з ураженням осіб периферичної нервової системи.	18	2	2	14
<b>Всього годин</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>110</b>

**Тема 1.** Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.

Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Використання пошукових систем (PubMed) для пошуку та оцінки якості дослідження. База PEDro (Physiotherapy Evidence Database). Клінічні інструменти оцінювання.

Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Базовий набір тестів та шкал для оцінки пацієнтів з захворюванням нервової системи. Доцільність, послідовність та правила їх використання.

**Тема 2.** Планування втручання, контроль стану та прогнозування відновлення у пацієнта/клієнта при ураженні верхнього та/або нижнього мотонейрону.

Руховий контроль. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.

**Тема 3.** Прогнозування результатів фізичної терапії пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій.

Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.

**Тема 4.** Прогнозування результатів фізичної терапії при травматичних ураженнях головного мозку.

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з черепно-мозковою травмою. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів після ЧМТ. Використання шкали для оцінювання когнітивного рівня Ранчо Лос Амігос. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів з травматичним ураженням мозку та її корекція.

**Тема 5.** Прогнозування результатів фізичної терапії після гострого порушення мозкового кровообігу.

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів після інсульту. Використання шкали Бранстром Фугель Маєр для визначення якості відновлення рухової сфери пацієнтів з порушенням мозкового кровообігу. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після інсульту.

**Тема 6.** Фізична терапія пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення перенесеною спино-мозковою травмою. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів після СМТ. Використання шкали Азія для визначення рівня ураження осіб після СМТ, планування та прогнозування. Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після СМТ.

**Тема 7.** Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).

Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями, планування та прогнозування. Особливості обстеження та встановлення цілей. Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на Розсіяний склероз.

**Тема 8.** Прогнозування результатів фізичної терапії з ураженням периферичної нервової системи.

Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Планування процесу фізичної терапії. Особливості фізичної терапії пацієнтів з захворюваннями спинномозкових коренців та нервів. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з м'язевими атрофіями.



**Тематика практичних занять**

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.	1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database) для пошуку та оцінки якості дослідження. Клінічні інструменти оцінювання.	2
	2. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.	2
Тема 2. Планування втручання та контроль стану пацієнта/клієнта при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів.	3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ураженням верхнього та нижнього мотонейронів	2
	4. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів верхнього та нижнього мотонейронів. Рухове навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.	2
Тема 3. Прогнозування результатів фізичної терапії пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій.	5. Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.	2
Тема 4. Прогнозування результатів фізичної терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	6. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ. КРМ в залежності від стадії за Ранчо та інших порушень	2
Тема 5. Прогнозування результатів фізичної терапії після гострого порушення мозкового кровообігу.	7. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК	2
	8. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	2
Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з перенесеною	9. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення	2

спино-мозковою травмою (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	пацієнтів після гострого порушення кровообігу головного мозку з перенесеною спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після СМТ	
Тема 7. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).	10. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом та з мозочковою атаксією.	2
	11. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на Розсіяний склероз.	2
Тема 8. Прогнозування результатів фізичної терапії з ураженням периферичної нервової системи.	12. Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Планування процесу фізичної терапії.	2
<b>Всього годин</b>		<b>24</b>

### *Завдання для самостійної роботи студентів*

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Використання науково-доказової практики в нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.	Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/</a>	4
	Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження.	6
	Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти	6

	оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.	
Тема 2. Планування втручання та контроль стану пацієнта/клієнта при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів.	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону	4
	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження нижнього мотонейрону	4
	Поняття рухового контролю. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Рухове навчання. Пройти курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/</a>	4
Тема 3. Прогнозування результатів фізичної терапії пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій.	Пройдення курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/</a> та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/</a>	12
Тема 4. Прогнозування результатів фізичної терапії при травматичних ураженнях головного мозку.	Пройдення курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</a>	14
Тема 5. Прогнозування результатів фізичної терапії після гострого порушення мозкового кровообігу.	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Пройдення курсу «Неврологічна оцінка» <a href="https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/">https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/</a> Інсульти <a href="https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/">https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/</a>	8
	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після гострого порушення мозкового кровообігу. Пройти курс «Пострінсультна дисфункція плеча» <a href="https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/">https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/</a>	6

<p>Тема 6. Фізична терапія пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).</p>	<p>Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми.  Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA.  Проходження Курсу «Шкала ASIA»  <a href="https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/">https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/</a>  Проходження курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку»  <a href="https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/">https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</a></p>	<p>14</p>
<p>Тема 7. Фізична терапія пацієнтів з нейродегенеративним и захворюваннями (оцінка, прогнозування, втручання та контроль).</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: бічний аміотрофічний склероз.</p>	<p>4</p>
	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією.</p>	<p>4</p>
	<p>Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією.  Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона.  Проходження Курсу <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/</a>  Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба паркінсона, мозочкова атаксія.</p>	<p>4</p>
	<p>Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: розсіяний склероз.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8. Прогнозування результатів фізичної терапії з ураженням периферичної нервової системи.</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки.</p>	<p>8</p>

	Проходження курсу <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/</a>	
	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія.	6
Всього годин:		110

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** отримання теоретичних та практичних знань з основ сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями завдяки:

**знанням:** про біопсихосоціальні моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта; демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію; демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності; демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; проводити опитування пацієнтів/клієнтів які мають порушення функцій нервової системи для визначення порушень функції, активності та участі.

**умінням:** демонструвати уміння визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку осіб різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи, використовуючи відповідний інструментарій; демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії; демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку та можливостей, які мають порушення функцій нервової системи; демонструвати уміння встановлювати цілі втручання; демонструвати уміння розробляти технологію втручання; демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення; демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнтів/клієнтів, які мають порушення функцій нервової системи, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії; демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів; постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність; демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю,

психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді; демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, які мають порушення функцій нервової системи, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
Застосування знань та умінь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</li> <li>2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</li> <li>3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</li> <li>4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</li> <li>5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</li> <li>6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</li> <li>7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</li> <li>8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</li> <li>9. Встановлювати цілі втручання.</li> <li>10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</li> <li>11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</li> <li>12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</li> <li>13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</li> </ol>

	<p>14. Провадити самостійну практичну діяльність.</p> <p>15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервизор навчальних практик.</p> <p>16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p>
--	---

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами відвідування, поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження.	Надати перелік ключових слів та результати інтернет пошуку за визначеними базами у відповідності до теми магістерської роботи. Сертифікат курсу «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/</a>	5 8
2. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта.	Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II  Побудова гіпотези для кейсу Побудова дерева цілей	2 3

3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ураженням верхнього та нижнього мотонейронів	Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону, ураження нижнього мотонейрону Доповідь на задану тему та/ або презентація.	5
4. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів верхнього та нижнього мотонейронів. Рухове навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.	Доповідь на задану тему та її обговорення. Сертифікат курсу: <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/</a>	5
5. Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.	Сертифікат курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/</a> та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/</a>	3 2
6. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ. КРМ в залежності від стадії за Ранчо та інших порушень	Сертифікат курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/</a>	5
7. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК	Сертифікат курсу «Неврологічна оцінка» <a href="https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/">https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/</a> Сертифікат курсу «Інсульт» <a href="https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/">https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/</a>	3 2
8. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню	Сертифікат курсу Пройти онлайн-курс «Постінсультна дисфункція плеча» <a href="https://members.physio-">https://members.physio-</a>	5



<p>терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.</p>	<p><a href="https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/">pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/</a></p>	
<p>9. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після СМТ</p>	<p>Сертифікат курсу «Шкала ASIA»  <a href="https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/">https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/</a>          Сертифікат курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку»  <a href="https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/">https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</a></p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>10. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом та з мозочковою атаксією.</p>	<p>Доповідь на тему: Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з БАС.          Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>11. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на Розсіяний склероз.</p>	<p>Експрес-контроль. Тестове завдання з теми 1 у google-формі. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз.           Сертифікат курсу  <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/</a></p>	<p>5</p> <p>5</p>

<p>12. Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Планування процесу фізичної терапії.</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки, полінейропатія.</p> <p>Сертифікат курсу <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/</a></p>	<p>3</p> <p>5</p>
<p>Всього</p>		<p>76</p>

За участь у лекційному занятті (8 лекцій) студент отримує 3 бали.

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
2. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.
3. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed.2013. 1297p
4. Lifespan Neurorehabilitation: A Patient-Centered Approach from Examination to Interventions and Outcomes Dennis Fell, Karen Y. Lunnen, Reva P. Rauk F. A. Davis Company, 2018; 1248 p.
5. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p

*Додаткова література:*

6. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
7. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores B. Bertoti. 2012. 745p