

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Національний університет  
фізичного виховання і спорту  
України  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ**  
**«ФІТНЕС-ТРЕНЕР»**  
**(проект)**

2025 р.

## **I. Назва професійного стандарту**

Фітнес-тренер.

## **II. Загальні відомості про професійний стандарт**

### **1. Мета діяльності за професією**

Розробка, впровадження та управління безпечними, науково-обґрунтованими фітнес-програмами для різних категорій та вікових груп населення, спрямованими на покращення фізичного та психоемоційного стану, первинну профілактику захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення якості життя.

**2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)**

<b>Секція R</b>	Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок	Розділ 93	Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг	Група:	Діяльність у сфері спорту
				93.1	
				клас 93.13	

**3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:**

3475 Фітнес-тренер

### **4. Узагальнена назва професії (за потреби)**

Фітнес-тренер

**5. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**

Фітнес-тренер, 6 рівень НРК.

Персональний тренер з фітнесу, 4 рівень НРК.

Тренер силового фітнесу, 3 рівень НРК.

**6. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:**

Диплом бакалавра фізичної культури і спорту із записом про професійну кваліфікацію «Фітнес-тренер»; сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Фітнес-тренер»; сертифікат про

присвоєння/підтвердження часткової професійної кваліфікації «Персональний тренер з фітнесу»; сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Тренер силового фітнесу».

### **III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток**

#### **1. Здобуття професійної кваліфікації**

<b>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації</b>	<b>Суб'єкти уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної кваліфікації</b>	
	<b>Кваліфікаційні центри</b>	<b>Суб'єкти освітньої діяльності</b>
Тренер силового фітнесу	Наявність повної загальної середньої освіти	Не передбачено професійним стандартом
Персональний тренер з фітнесу	Наявність повної загальної середньої освіти	Не передбачено професійним стандартом
Фітнес-тренер	Наявність освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю з фізичної культури і спорту	

#### **2. Професійний розвиток:**

##### **1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації**

Наявність часткової кваліфікації «Тренер силового фітнесу» дозволяє присвоїти часткову кваліфікацію «Персональний тренер з фітнесу». Наявність вказаних часткових кваліфікацій дозволяє присвоїти повну професійну кваліфікацію «Фітнес-тренер».

Водночас кожна із наведених кваліфікацій може бути присвоєна самостійно без врахування наявності інших кваліфікацій.

##### **2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації**

Для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації здійснюється на робочому місці, зокрема шляхом неформальної та інформальної освіти, відповідно до відомчих нормативних документів, рекомендованих для тренера силового фітнесу чи персонального тренера з фітнесу чи фітнес-тренера. Підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на 3 роки.

#### IV Опис трудових функцій

Трудові функції (умовне позначення, назва)	Компетентності (умовне позначення, назва)	Результати навчання			
		Знання	Уміння\навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
<p><b>А.</b> Збір та аналіз інформації про клієнта</p>	<p><b>А1.</b> Здатність проводити збір та аналіз інформації про клієнта</p>	<p><b>А1.31.</b> Методів соціологічних досліджень (опитування, тестування, бесіда, інтерв'ю, анкетування) у сфері фізичної культури та спорту</p> <p><b>А1.32.</b> Сучасних методик та опитувальників для збору інформації</p> <p><b>А1.33.</b> Цифрових технологій, програмного забезпечення для автоматизації збору, обробки та зберігання даних</p>	<p><b>А1.У1.</b> Уміння проводити збір інформації стосовно мети занять, потреб, мотивів інтересів, очікуваних результатів, рухового досвіду, способу життя, готовності до рухової активності (PAR-Q)</p> <p><b>А1.У2.</b> Уміння аналізувати, порівнювати, інтерпретувати та узагальнювати результати збору інформації</p> <p><b>А1.У3.</b> Уміння використовувати стандартизовані анкети, опитувальники, протоколи</p> <p><b>А1.У4.</b> Навички систематизації та</p>	<p><b>А.К1.</b> Усна комунікація, активне слухання, встановлення довірливого контакту та ефективної взаємодії з клієнтами для отримання точної та повної інформації</p> <p><b>А.К2.</b> Комунікація із відділом продажів/ співробітниками рецепції/з тренером, які раніше комунікували з клієнтом</p> <p><b>А.К3.</b> Чітка та зрозуміла комунікація через формулювання питань під час опитування клієнтів, пояснення мети збору</p>	<p><b>А.В1.</b> Коректність збору та аналізу інформації про клієнта відповідно до принципів професійної етики та чинних норм законодавства</p> <p><b>А.В2.</b> Самостійне прийняття рішень щодо вибору методів, анкет, опитувальників, протоколів та їх адаптації для конкретних категорій клієнтів</p> <p><b>А.В3.</b> Аналіз, порівняння, інтерпретація та</p>

			зберігання отриманих даних	інформації та значення отриманих даних для тренувального процесу	узагальнення отриманих даних
<b>A2.</b> Здатність визначати захворювання та стани клієнта, які мають обмеження для участі у руховій активності	<p><b>A2.31.</b> Основ нозології та класифікації хвороб</p> <p><b>A2.32.</b> Обмежень та факторів ризику для участі у руховій активності</p> <p><b>A2.33.</b> Станів, які потребують допуску до занять</p> <p><b>A2.34.</b> Особливостей рухової активності осіб, які мають захворювання або травми в стадії ремісії</p>	<p><b>A2.У1.</b> Уміння визначати обмеження та фактори ризику для участі у руховій активності</p> <p><b>A2.У2.</b> Уміння розпізнавати стани які потребують медичного допуску до занять</p> <p><b>A2.У3.</b> Уміння інтерпретувати результати медичних заключень</p> <p><b>A2.У4.</b> Уміння спрямовувати клієнта до фахівців відповідної кваліфікації, які виходять за рамки професійних повноважень фітнес-тренера</p>	<p><b>A.К4.</b> Емпатія та професійна етика під час взаємодії з клієнтами, дотримуючись принципів конфіденційності та поваги до особистих даних</p> <p><b>A.К5.</b> Чітке та коректне спілкування з клієнтом щодо можливих обмежень і факторів ризику, пов'язаних із фізичною активністю</p> <p><b>A.К6.</b> Тактовне та професійне спрямування клієнта для консультації з лікарем або іншим фахівцем у разі виявлення станів, які можуть потребувати медичного контролю</p>	<p><b>A.В4.</b> Організація систематизації та безпечного зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних</p> <p><b>A.В5.</b> Самостійне визначення потенційних обмежень та факторів ризику для участі клієнта у руховій активності на основі збору анамнезу, аналізу фізичного стану та використання стандартизованих опитувальників</p>	

				<p><b>А.К7.</b> Взаємодія з медичними працівниками та іншими фахівцями (реабілітологами, фізичними терапевтами, тощо) для отримання додаткових даних про стан здоров'я клієнта</p> <p><b>А.К8.</b> Мовні і позамовні засоби комунікації у професійній діяльності для зниження рівня тривожності клієнта під час обговорення питань, пов'язаних із його здоров'ям</p>	<p><b>А.В6.</b> Виявлення станів, що потребують обов'язкового медичного допуску та своєчасне спрямування клієнта до відповідного медичного фахівця</p> <p><b>А.В7.</b> Коректну інтерпретацію результатів медичних висновків у межах своєї компетенції, без перевищення професійних повноважень</p> <p><b>А.В8.</b> Прийняття обґрунтованих рішень щодо можливості або неможливості залучення клієнта до фізичних тренувань на основі отриманих</p>
--	--	--	--	--	---

					медичних рекомендацій
<b>Б.</b> Проведення первинних досліджень показників фізичного стану клієнта	<b>Б1.</b> Здатність до організації та проведення досліджень з діагностики показників фізичного стану клієнта	<p><b>Б1.31.</b> Функціональної анатомії</p> <p><b>Б1.32.</b> Фізіології рухової активності</p> <p><b>Б1.33.</b> Біомеханіки</p> <p><b>Б1.34.</b> Критеріїв оцінки показників фізичного стану</p> <p><b>Б1.35.</b> Сучасних протоколів та методів дослідження (антропометричних, функціональних показників, фізичної роботоздатності та підготовленості, опроно-рухового апарату та постави, аналізу рухових дій, м'язового балансу, психоемоційного стану, якості життя, ризику виникнення захворювань тощо)</p> <p><b>Б1.36.</b> Методики проведення досліджень</p>	<p><b>Б1.У1.</b> Уміння організувати та проводити дослідження показників фізичного стану з використанням сучасних науково-обґрунтованих протоколів та методів дослідження</p> <p><b>Б1.У2.</b> Навички організації та проведення тестування або інших форм контролю показників (вимірювання, візуальний огляд, функціональні проби тощо)</p> <p><b>Б1.У3.</b> Навички використання сучасного обладнання та цифрових технологій для проведення первинних досліджень</p>	<p><b>Б.К1.</b> Пояснення мети та процедури діагностики фізичного стану клієнта, доступно інтерпретуючи результати досліджень та їх значення для тренувального процесу</p> <p><b>Б.К2.</b> Емпатія та професійна етика під час взаємодії з клієнтами, дотримуючись принципів конфіденційності та захисту персональних даних</p> <p><b>Б.К3.</b> Врахування інтересів та мотивів клієнта при розробці цілей та спрямованості тренувального процесу, добору засобів, тощо</p>	<p><b>Б.В1.</b> Коректність збору та аналізу інформації про клієнта відповідно до принципів професійної етики та чинних норм законодавства</p> <p><b>Б.В2.</b> Самостійний підбір методик та засобів для проведення первинних досліджень фізичного стану</p> <p><b>Б.В3.</b> Відповідальність за використання науково-обґрунтованих підходів при проведенні первинних досліджень показників фізичного стану</p>

	<p>та метрологічних вимог до проведення вимірів</p> <p><b>Б1.37.</b> Нормативних величин показників фізичного стану</p> <p><b>Б1.38.</b> Сучасного обладнання та цифрових технологій для оцінки показників фізичного стану</p>			<p><b>Б.В4.</b> Відповідальність за точність та повноту у представленні результатів дослідження</p> <p><b>Б.В5.</b> Адаптацію методик з урахуванням індивідуальних потреб клієнта</p> <p><b>Б.В6.</b> Аналіз та використання отриманих даних для планування тренувального процесу</p> <p><b>Б.В7.</b> Дотримання конфіденційності та професійних стандартів у роботі з клієнтами</p> <p><b>Б.В8.</b> Самостійний підбір цифрових</p>
	<p><b>Б2.</b> Здатність розробляти програми досліджень показників фізичного стану з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб клієнта</p>	<p><b>Б2.31.</b> Алгоритму проведення досліджень показників фізичного стану</p> <p><b>Б2.32.</b> Сучасних протоколів та документів обліку показників (протоколи дослідження, карти реєстрації тощо)</p> <p><b>Б2.33.</b> Модифікацій тестів</p> <p><b>Б2.34.</b> Обмежень щодо виконання тестів, вимірів</p>	<p><b>Б2.У1.</b> Уміння розробляти та використовувати документи обліку показників (протоколи дослідження, карти реєстрації тощо)</p> <p><b>Б2.У2.</b> Уміння обирати коректні методи та складати програми первинної діагностики показників фізичного стану</p> <p><b>Б2.У3.</b> Уміння адаптувати тести з урахуванням індивідуальних особливостей клієнта (руховий досвід, наявні</p>	

			захворювання чи обмеження)		технологій, програмного забезпечення для автоматизації збору, обробки та зберігання даних
	<p><b>Б3.</b> Здатність аналізувати та узагальнювати результати досліджень показників фізичного стану</p>	<p><b>Б3.31.</b> Методів статистичної обробки та візуалізації даних</p> <p><b>Б3.32.</b> Основ прогнозування та моделювання у сфері фітнесу</p> <p><b>Б3.33.</b> Норм та вікових стандартів показників фізичного стану</p> <p><b>Б3.34.</b> Цифрових технологій, програмного забезпечення для автоматизації збору, обробки та зберігання даних</p>	<p><b>Б2.У1.</b> Уміння аналізувати, порівнювати, інтерпретувати та узагальнювати результати досліджень показників фізичного стану</p> <p><b>Б2.У2.</b> Виявляти відхилення від норми, аналізувати взаємозв'язки та прогнозувати ризики на основі отриманих результатів</p> <p><b>Б2.У3.</b> Навички використання результатів первинної діагностики при складанні фітнес-програм</p> <p><b>Б2.У4.</b> Уміння інформувати клієнта про результати тестування</p> <p><b>Б2.У5.</b> Навички систематизації та зберігання отриманих даних</p>		<p><b>Б.В9.</b> Організацію, систематизацію та безпечне зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних</p>

<p><b>В.</b> Розробка фітнес-програми з урахуванням індивідуальних особливостей та персоналізованих цілей клієнта</p>	<p><b>В1.</b> Здатність до проектування та розробки фітнес-програм для людей зрілого віку в яких не виявлено хронічних захворювань</p>	<p><b>В1.31.</b> Функціональної анатомії</p> <p><b>В1.32.</b> Фізіології рухової активності</p> <p><b>В1.33.</b> Біомеханіки</p> <p><b>В1.34.</b> Біохімії м'язової діяльності</p> <p><b>В1.35.</b> Теорії адаптації та функціональних резервів</p> <p><b>В1.36.</b> Основ програмування занять (визначення алгоритму, етапів, мети, загальних та спеціальних завдань, засобів, послідовності вправ, компонентів тренувального навантаження та відпочинку, форм організації, методів контролю, критеріїв ефективності фітнес-програм, прогнозування змін)</p> <p><b>В1.37.</b> Індивідуального підходу та адаптації фітнес-програми з</p>	<p><b>В1.У1.</b> Уміння розробляти персоналізовані фітнес-програми</p> <p><b>В1.У2.</b> Уміння адаптувати фітнес-програми з урахуванням індивідуальних особливостей та персоналізованих цілей клієнта</p> <p><b>В1.У3.</b> Уміння прогнозувати результати впливу програми занять на фізичний стан клієнта</p> <p><b>В1.У4.</b> Уміння складати та заповнювати документи обліку (плани-конспекти занять, протоколи, журнал відвідування, програми тощо)</p> <p><b>В1.У5.</b> Уміння вносити корективи у фітнес-програми згідно мети занять в залежності від умов та обставин (стрес-факторів, захворювань, війни, травм, тощо)</p>	<p><b>В.К1.</b> Чітка та зрозуміла комунікація щодо роз'яснення принципів та особливостей реалізації розроблених фітнес-програм відповідно до індивідуальних потреб клієнта</p> <p><b>В.К2.</b> Рекомендації щодо додаткових засобів підвищення ефективності тренувань, харчування та управління стресом, тощо</p> <p><b>В.К3.</b> Мотивуючі техніки для залучення клієнтів до дотримання рекомендацій</p> <p><b>В.К4.</b> Адаптований стиль комунікації відповідно до психофізичних особливостей клієнта</p> <p><b>В.К5.</b> Демонстрація емпатії, професійної етики та гнучкості у</p>	<p><b>В.В1.</b> Відповідальність за використання науково-обґрунтованих підходів при розробці персоналізованих фітнес-програм</p> <p><b>В.В2.</b> Відповідальність за надання обґрунтованих рекомендацій щодо покращення ефективності тренувань, харчування та управління стресом</p> <p><b>В.В3.</b> Дотримання професійних стандартів та обмежень, скерування клієнта до відповідних фахівців (за потреби)</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>урахуванням статі, віку, рівня фізичного стану, тип тілобудови, постави, м'язових дисбалансів, фаз менструального циклу, надмірної маси або дефіциту маси тіла та інших індивідуальних особливостей клієнта</p> <p><b>В1.38.</b> Теоретико-методичних основ силового тренування (принципів, структури заняття, засобів, методів та методичних прийомів силового тренування, основ адаптації та прогресії силових навантажень)</p> <p><b>В1.39.</b> Теоретико-методичних основ аеробного тренування (принципів, структури заняття, засобів, методів тренування витривалості, основ адаптації та прогресії)</p> <p><b>В1.310.</b> Теоретико-методичних основ функціонального</p>		<p>спілкуванні, забезпечуючи психологічний комфорт клієнта під час тренувань</p> <p><b>В.К6.</b> Комунікація з клієнтом щодо внесення змін у тренувальні програми з урахуванням різних факторів та непередбачуваних обставин</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>тренування (принципів, структури заняття, засобів, методів, основ адаптації та прогресії)</p> <p><b>В1.311.</b> Теоретико-методичних основ розвитку гнучкості, спритності та координаційних здібностей</p> <p><b>В1.312.</b> Показань та протипоказань до виконання фізичних вправ</p> <p><b>В1.313.</b> Способів та методів корекції фітнес-програми згідно мети занять, в залежності від умов та обставин (стрес-факторів, захворювань, війни, травм, тощо)</p>			
	<p><b>В2.</b> Здатність розробляти рекомендації для клієнта щодо додаткових засобів підвищення</p>	<p><b>В2.31.</b> Фізіологічних механізмів процесів втоми та відновлення під час фізичних навантажень</p>	<p><b>В2.У1.</b> Уміння розробляти та надавати рекомендації для різних категорій населення щодо додаткових засобів підвищення ефективності фітнес-програми (SPA та Wellness, повсякденної</p>		

	<p>ефективності фітнес-програми</p>	<p><b>B2.32.</b> SPA та Wellness технологій</p> <p><b>B2.33.</b> Засобів та методів підвищення ефективності процесів відновлення та відпочинку після навантаження</p> <p><b>B2.34.</b> Теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>B2.35.</b> Основ теорії здоров'я</p> <p><b>B2.36.</b> Методів оцінки рухової активності та способу життя</p>	<p>рухової активності, сну, режиму дня, самостійних занять тощо)</p> <p><b>B2.У2.</b> Уміння здійснювати оцінку способу життя та рухової активності клієнта</p>		
	<p><b>В3.</b> Здатність розробляти рекомендації для клієнта щодо режиму харчування</p>	<p><b>В3.31.</b> Основ дієтології та раціонального харчування</p> <p><b>В3.32.</b> Методів оцінки потреби в калоріях та аналізу харчової поведінки</p> <p><b>В3.33.</b> Особливостей харчування під час</p>	<p><b>В3.У1.</b> Уміння здійснювати оцінку харчової поведінки клієнта та потреб у калоріях</p> <p><b>В3.У2.</b> Уміння розробляти та надавати рекомендації щодо здорового харчування та харчування</p>		

		фізичних навантажень та для досягнення цілей у фітнесі	для досягнення цілей у фітнесі		
	<b>В4.</b> Здатність розробляти рекомендації для клієнта щодо управління стресом	<b>В4.31.</b> Фізіологічних механізмів впливу стресу, стадій стресу <b>В4.32.</b> Методів оцінки рівня стресу <b>В4.33.</b> Методів та технік зниження рівня стресу	<b>В4.У1.</b> Уміння використовувати різні методики для оцінювання рівня стресу <b>В4.У2.</b> Уміння навчати технікам зниження стресу (релаксації, дихання, тощо) <b>В4.У3.</b> Уміння розробляти рекомендації для клієнта щодо зниження рівня стресу		
<b>Г.</b> Розробка фітнес-програм для клієнтів різних вікових груп, включаючи особливі періоди життя (жінок у період вагітності та післяпологовий період), людей з інвалідністю	<b>Г1.</b> Здатність до проектування, розробки фітнес-програм та проведення занять для осіб із інвалідністю та обмеженнями повсякденного функціонування з урахуванням їх нозології	<b>Г1.31.</b> Нозології хвороб, що призводять до інвалідності та обмежень повсякденного функціонування <b>Г1.32.</b> Основ комунікації та соціальної інтеграції осіб з інвалідністю засобами оздоровчого фітнесу <b>Г1.33.</b> Теоретико-методичних основ	<b>Г1.У1.</b> Уміння проектувати та розробляти фітнес-програми для осіб із інвалідністю з урахуванням їх нозології <b>Г1.У2.</b> Уміння безпечно організувати та здійснювати тренувальний процес для людей з інвалідністю	<b>Г.К1.</b> Взаємодія з клієнтами різних вікових груп, включаючи осіб із інвалідністю, вагітних жінок, жінок у післяпологовий період, дітей, підлітків та людей похилого віку <b>Г.К2.</b> Чітка та зрозуміла комунікація щодо принципів та	<b>Г.В1.</b> Відповідальність за використання науково-обґрунтованих підходів при розробці фітнес-програм для клієнтів різних вікових груп та у різні періоди життя, осіб із інвалідністю та

		<p>програмування та організації занять для людей з інвалідністю з урахуванням їх нозології</p> <p><b>Г1.34.</b> Обмежень у виконанні вправ для людей з інвалідністю з урахуванням їх нозології</p> <p><b>Г1.35.</b> Безпеки та профілактики травматизму при організації занять для людей з інвалідністю</p>		<p>особливостей реалізації розроблених фітнес-програм</p> <p><b>Г.К3.</b> Демонстрація емпатії, професійної етики та гнучкості у спілкуванні, забезпечуючи психологічний комфорт клієнта</p> <p><b>Г.К4.</b> Адаптований стиль комунікації відповідно до психофізичних особливостей клієнта</p>	<p>обмеженнями повсякденного функціонування</p> <p><b>Г.В2.</b> Дотримання професійних стандартів та обмежень, скерування клієнта до відповідних фахівців (за потреби)</p>
	<p><b>Г2.</b> Здатність до проектування, розробки фітнес-програм та проведення занять для дітей та підлітків</p>	<p><b>Г2.31.</b> Морфо-функціональних особливостей дітей та підлітків</p> <p><b>Г2.32.</b> Сензитивних періодів розвитку рухових якостей</p> <p><b>Г2.33.</b> Психологічних особливостей дітей та підлітків</p> <p><b>Г2.34.</b> Теоретико-методичних основ програмування та</p>	<p><b>Г2.У1.</b> Навички розробки фітнес-програм для дітей та підлітків з урахуванням їх вікових особливостей</p> <p><b>Г2.У2.</b> Уміння безпечно організовувати та здійснювати тренувальний процес для дітей та підлітків</p> <p><b>Г2.У3.</b> Уміння розробляти та проводити заняття спрямовані на профілактику порушень</p>		

	<p>організації занять для дітей та підлітків</p> <p><b>Г2.35.</b> Методики організації занять для профілактики порушень постави у дітей та підлітків</p>	<p>постави для дітей та підлітків</p>		
<p><b>Г3.</b> Здатність до проектування, розробки фітнес-програм та проведення занять для вагітних жінок та жінок у післяпологовий період</p>	<p><b>Г3.31.</b> Фізіологічних механізмів та особливостей перебігу вагітності та народження, післяпологового періоду</p> <p><b>Г3.32.</b> Теоретико-методичних основ програмування та організації занять для вагітних (з урахуванням триместру вагітності) та жінок у післяпологовий період</p> <p><b>Г3.33.</b> Обмежень у виконанні вправ для вагітних жінок та жінок у післяпологовий період</p>	<p><b>Г3.У1.</b> Навички розробки фітнес-програм для жінок у період вагітності та післяпологовий період з урахуванням фізіологічних особливостей у кожному триместрі вагітності та у післяпологовий період</p> <p><b>Г3.У2.</b> Уміння безпечно організовувати та здійснювати тренувальний процес для вагітних жінок та жінок у післяпологовий період</p>		
<p><b>Г4.</b> Здатність до проектування, розробки фітнес-</p>	<p><b>Г4.31.</b> Морфо-функціональних особливостей осіб</p>	<p><b>Г4.У1.</b> Навички розробки фітнес-програм для осіб похилого віку з</p>		

	<p>програм та проведення занять для людей похилого та старечого віку</p>	<p>похилого та старечого віку</p> <p><b>Г4.32.</b> Фізіологічних механізмів старіння</p> <p><b>Г4.33.</b> Теоретико-методичних основ програмування та організації занять для людей похилого та старечого віку</p> <p><b>Г4.34.</b> Обмежень у виконанні вправ для осіб похилого та старечого віку</p>	<p>урахуванням їх вікових особливостей</p> <p><b>Г4.У2.</b> Уміння безпечно організувати та здійснювати тренувальний процес для людей похилого та старечого віку</p>		
<p><b>Г.</b> Проведення персонального тренування</p>	<p><b>Г1.</b> Здатність організувати та проводити заняття у відповідності до фітнес-програми</p>	<p><b>Г1.31.</b> Теоретико-методичних основ оздоровчого тренування, теорій адаптації та функціональних резервів</p> <p><b>Г1.32.</b> Індивідуалізації тренувального процесу</p> <p><b>Г1.33.</b> Характеристики та компонентів тренувального навантаження та відпочинку</p>	<p><b>Г1.У1.</b> Навички організації робочого місця</p> <p><b>Г1.У2.</b> Уміння проводити заняття у відповідності до розробленої фітнес-програми з використанням засобів силової, аеробної, функціональної спрямованості, тощо</p> <p><b>Г1.У3.</b> Уміння оптимізувати (корегувати)</p>	<p><b>Г.К1.</b> Чітке та зрозуміле пояснення структури та змісту тренувальних занять відповідно до фітнес-програми</p> <p><b>Г.К2.</b> Коректне пояснення та навчання техніки виконання вправ у доступному та зрозумілому форматі</p> <p><b>Г.К3.</b> Мотивування клієнта до дотримання</p>	<p><b>Г.В1.</b> Організацію та проведення тренувальних занять у відповідності до розробленої фітнес-програми</p> <p><b>Г.В2.</b> Навчання клієнта правильній техніці виконання вправ і контроль</p>

		<p><b>Г1.34.</b> Методичних прийомів та способів дозування навантаження в процесі занять</p> <p><b>Г1.35.</b> Фізіологічних основ розминки та заминки</p> <p><b>Г1.36.</b> Особливостей проведення розминки та заключної частини з урахуванням спрямованості заняття</p>	<p>фізичне навантаження в процесі заняття</p> <p><b>Г1.У4.</b> Уміння дообирати параметри навантаження</p> <p><b>Г1.У5.</b> Уміння застосовувати індивідуальний підхід при організації та проведенні занять</p> <p><b>Г1.У6.</b> Уміння надавати методичні вказівки в процесі проведення заняття</p> <p><b>Г1.У7.</b> Використовувати способи мотивації та стимулювання активності клієнта в процесі заняття</p> <p><b>Г1.У8.</b> Уміння добирати засоби та способи проведення розминки та заключної частини в залежності від спрямованості заняття</p>	<p>рекомендацій та безпечного виконання вправ</p> <p><b>Г.К4.</b> Адаптовний стиль спілкування відповідно до особливостей клієнта</p> <p><b>Г.К5.</b> Отримання зворотного зв'язку від клієнта</p> <p><b>Г.К6.</b> Стимулювання активності клієнта в процесі заняття</p> <p><b>Г.К7.</b> Надання методичних вказівок та рекомендацій в процесі заняття</p>	<p>за їхнім виконанням</p> <p><b>Г.В3.</b> Адаптацію тренувального процесу до різних типів середовищ (фітнес-зал, відкритий простір, онлайн тощо)</p> <p><b>Г.В4.</b> Відповідальність за безпеку та ефективність занять, враховуючи можливі ризики</p> <p><b>Г.В5.</b> Запобігання перевантаженню та ризикам травматизації, своєчасно адаптуючи програму занять</p>
	<p><b>Г2.</b> Здатність проводити навчання та контроль за</p>	<p><b>Г2.31.</b> Основ анатомії та біомеханіки</p>	<p><b>Г2.У1.</b> Уміння навчати техніці виконання фізичних вправ</p>		

	технікою виконання вправ	<p><b>Г2.32.</b> Основ фізіології фізичних вправ</p> <p><b>Г2.33.</b> Класифікації та видів фізичних вправ, варіантів їх модифікацій</p> <p><b>Г2.34.</b> Теорії навчання рухових дій</p> <p><b>Г2.35.</b> Технічних особливостей виконання вправ</p> <p><b>Г2.36.</b> Обмежень для виконання вправ</p> <p><b>Г2.37.</b> Методів контролю за технікою</p> <p><b>Г2.38.</b> Основ безпечної роботи з обладнанням</p>	<p><b>Г2.У2.</b> Уміння модифікувати техніку виконання фізичних вправ з урахуванням індивідуальних особливостей клієнта</p> <p><b>Г2.У3.</b> Уміння здійснювати контроль та коригування техніки</p> <p><b>Г2.У4.</b> Уміння пояснювати і демонструвати вірно (технічно правильно) виконання фізичної вправи</p> <p><b>Г2.У5.</b> Уміння пояснювати та доносити до клієнта інформацію у доступному та зрозумілому форматі (використання прикладів, візуалізацій)</p> <p><b>Г2.У6.</b> Уміння навчати правильному диханню під час фізичного навантаження</p>		
	<b>Г3.</b> Здатність проводити заняття	<b>Г3.31.</b> Типів середовищ для проведення занять	<b>Г3.У1.</b> Уміння забезпечувати та		

	в різних типах середовищ	(фітнес-клуб, на відкритому повітрі, на підприємстві, вдома, онлайн)  <b>Г3.32.</b> Переваг, ризиків та особливостей організації занять у кожному з типів середовищ  <b>Г3.33.</b> Технологій проведення занять онлайн	проводити заняття у різних типах середовищ  <b>Г3.У2.</b> Уміння визначати ризики та забезпечувати безпеку при організації занять в різних типах середовищ  <b>Г3.У3.</b> Уміння організовувати тренування та онлайн-консультації за допомогою відеозв'язку		
<b>Д.</b> Здійснення контролю за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень	<b>Д1.</b> Здатність проводити контроль за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень в процесі заняття	<b>Д1.31.</b> Сучасних засобів, методів контролю та самоконтролю за інтенсивністю фізичних навантажень  <b>Д1.32.</b> Типів реакцій організму на фізичне навантаження  <b>Д1.33.</b> Зон інтенсивності навантажень різної спрямованості  <b>Д1.34.</b> Суб'єктивних та об'єктивних ознак	<b>Д1.У1.</b> Уміння здійснювати контроль за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень у процесі заняття (проведення візуальних спостережень та аналізу ознак перевтоми, перенапруження, ознак неадекватності фізичного навантаження)  <b>Д1.У2.</b> Уміння здійснювати моніторинг інтенсивності навантажень з	<b>Д.К1.</b> Пояснення клієнту важливості контролю та самоконтролю інтенсивності фізичних навантажень  <b>Д.К2.</b> Отримання зворотного зв'язку щодо інтенсивності виконання вправ і необхідності її коригування  <b>Д.К3.</b> Мотивування клієнта до об'єктивного	<b>Д.В1.</b> Відповідальність за безперервний моніторинг інтенсивності фізичних навантажень  <b>Д.В2.</b> Відповідальність за використання сучасних науково обґрунтованих методів контролю за інтенсивністю та адекватністю

		неадекватності фізичних навантажень	використанням сучасних технологій та обладнання  <b>Д1.У3.</b> Уміння навчати клієнта самоконтролю за інтенсивністю	оцінювання власного стану та дотримання рекомендацій	фізичних навантажень  <b>Д.В3.</b> Корекцію тренувальної програми відповідно до реакції клієнта на фізичне навантаження  <b>Д.В4.</b> Відповідальність за дотримання принципів організації безпечного тренувального процесу, враховуючи термінові реакції організму
	<b>Д2.</b> Здатність до внесення змін у тренувальні програми в залежності від реакції на фізичні навантаження	<b>Д2.31.</b> Методів та способів зниження інтенсивності фізичних навантажень з урахуванням термінових реакцій організму	<b>Д2.У1.</b> Уміння застосовувати засоби, способи зниження інтенсивності в процесі заняття		
<b>Е.</b> Забезпечення безпеки, дотримання правил, розпорядків, інструкцій з охорони праці в процесі	<b>Е1.</b> Здатність дотримуватися правил розпорядку клубу, вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог під час занять	<b>Е1.31.</b> Локальних документів організації (посадової інструкції, внутрішніх правил та розпорядків)  <b>Е1.32.</b> Інструкцій та норм з охорони праці	<b>Е1.У1.</b> Уміння здійснювати контроль за відповідністю гігієнічних норм функціонування приміщення, залу (чистота, тепло, кондиціонування повітря, наявність питної води, якісна робота обслуговуючого	<b>Е. К1.</b> Комунікація з клієнтом щодо правил розпорядку клубу, техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог  <b>Е.К2.</b> Пояснення правил користування тренажерами,	<b>Е.В1.</b> Відповідальність за дотримання правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм та розпорядку клубу під час занять та

професійної діяльності		<p><b>E1.33.</b> Правил пожежної та електробезпеки</p> <p><b>E1.34.</b> Санітарно-гігієнічних вимог</p>	<p>персоналу тощо), гігієною, зовнішнім виглядом себе та клієнтів</p>	<p>спортивним обладнанням та інвентарем, забезпечуючи їх безпечну експлуатацію</p>	<p>перебування у клубі</p> <p><b>E.B2.</b> Автономний контроль за правильністю експлуатації тренажерів, спортивного обладнання та інвентарю</p> <p><b>E.B3.</b> Проведення обов'язкового інструктажу клієнтів щодо безпечної поведінки у фітнес-клубі</p> <p><b>E.B4.</b> Надання першої долікарської допомоги у разі невідкладних станів</p> <p><b>E.B5.</b> Здійснення заходів щодо профілактики травматизму на</p>
	<p><b>E2.3</b>датність дотримуватися правил експлуатації тренажерів, спортивного обладнання, інвентаря</p>	<p><b>E2.31.</b> Назви спортивного обладнання, інвентарю, їх цільове призначення, технічні особливості експлуатації</p> <p><b>E2.32.</b> Умови ефективного та безпечного використання спортивного обладнання та інвентарю</p> <p><b>E2.33.</b> Основи травматології та профілактики травматизму</p>	<p><b>E2.У1.</b> Уміння безпечно організувати та проводити заняття</p> <p><b>E2.У2.</b> Навички здійснення заходів щодо профілактики травматизму клієнта в процесі заняття та перебування у клубі</p> <p><b>E2.У3.</b> Здійснювати страхування клієнта під час виконання вправ (за потреби)</p> <p><b>E2.У4.</b> Здійснювати контроль щодо порядку експлуатації та розташування спортивного обладнання під час перебування у клубі</p> <p><b>E2.У5.</b> Уміння здійснювати контроль за відповідністю обладнання</p>	<p><b>E.К3.</b> Координація дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій</p>	

			правилам техніки безпеки (справність, використання за призначенням тощо)		занятті та під час перебування у клубі
<b>Е3.</b> Здатність проводити інструктаж для клієнтів щодо внутрішніх правил та розпорядків клубу та безпечного користування обладнанням	<p><b>Е3.31.</b> Локальні документи організації (правила відвідування для клієнтів)</p> <p><b>Е3.32.</b> Назви спортивного обладнання, інвентарю, їх цільове призначення, технічні особливості експлуатації</p> <p><b>Е3.33.</b> Умови ефективного та безпечного використання спортивного обладнання та інвентарю</p>	<p><b>Е3.У1.</b> Уміння проводити інструктаж щодо правил та розпорядків клубу</p> <p><b>Е3.У2.</b> Уміння навчати правилам безпечного користування обладнанням</p> <p><b>Е3.У3.</b> Уміння забезпечувати дотримання дисципліни у клубі</p>			<b>Е.В6.</b> Виконання інструкцій та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій
<b>Е4.</b> Здатність надавати першу долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів	<p><b>Е4.31.</b> Невідкладних станів та особливостей протікання патологічних процесів</p> <p><b>Е4.32.</b> Загальних принципів та правил надання домедичної допомоги при травмуванні, нещасному</p>	<b>Е4.У1.</b> Уміння надавати домедичну допомогу постраждалому залежно від характеру та виду травми, нещасного випадку або раптового критичного стану (зупинка кровотечі, накладання пов'язки на рану, непрямий масаж			

		випадку чи раптовому критичному стані	серця, штучне дихання, ін.)		
<b>Є. Продаж фітнес-послуг</b>	<b>Є1.</b> Здатність підтримувати високий рівень сервісу в процесі продажу та надання послуг	<p><b>Є1.31.</b> Стандартів сервісу в роботі фітнес-тренера</p> <p><b>Є1.32.</b> Принципів клієнтоорієнтованості</p> <p><b>Є1.33.</b> Законодавчих та нормативних вимог щодо надання послуг</p>	<p><b>Є1.У1.</b> Уміння дотримуватись стандартів сервісу</p> <p><b>Є1.У2.</b> Вміння адаптувати стандарти сервісу під конкретні потреби клієнта</p> <p><b>Є1.У3.</b> Уміння збирати інформацію від клієнтів про якість сервісу</p>	<p><b>Є.К1.</b> Ефективна презентація фітнес-послуги, чітке пояснення її переваг для клієнта</p> <p><b>Є.К2.</b> Взаємодія з потенційними клієнтами через різні канали комунікації</p> <p><b>Є.К3.</b> Демонстрація клієнтоорієнтованого підходу, підтримання високого рівня сервісу та довіри клієнта</p> <p><b>Є.К4.</b> Переконлива та мотивуюча комунікація для підтримки існуючих та залучення нових клієнтів</p>	<p><b>Є.В1.</b> Підтримку стандартів сервісу у процесі продажу та надання фітнес-послуг</p> <p><b>Є.В2.</b> Відповідальність за ефективне проведення презентацій фітнес-програм та продажу фітнес-послуг</p> <p><b>Є.В3.</b> Самостійність у використанні сучасних цифрових технологій для просування та реалізації фітнес-послуг</p> <p><b>Є.В4.</b> Розширення клієнтської бази через активну комунікацію та професійний</p>
	<b>Є2.</b> Здатність проводити презентацію та здійснювати продаж фітнес-послуг	<p><b>Є2.31.</b> Юридичних вимог щодо надання фітнес-послуг</p> <p><b>Є2.32.</b> Переліку основних та додаткових послуг фітнес-клубу</p> <p><b>Є2.33.</b> Психології та технологій продажу фітнес-послуг</p> <p><b>Є2.33.</b> Принципів формування пропозицій для різних категорій клієнтів</p>	<p><b>Є2.У1.</b> Уміння ефективно презентувати фітнес-послуги, з урахуванням запитів потенційних клієнта</p> <p><b>Є2.У2.</b> Навички продажу фітнес-послуг</p> <p><b>Є2.У3.</b> Комунікативні навички</p> <p><b>Є2.У4.</b> Навички роботи з запереченнями</p> <p><b>Є2.У5.</b> Навички розробки заходів утримання клієнта</p>		

			<b>Є2.У6.</b> Навички укладання договорів про надання послуг		підхід до продажу послуг
<b>Є3.</b> Здатність активно залучати нових клієнтів через прямі та непрямі канали комунікації	<b>Є3.31.</b> Інструментів та технологій залучення клієнтів через прямі та непрямі канали комунікації  <b>Є3.32.</b> Методів аналізу ефективності каналів комунікації	<b>Є3.У1.</b> Уміння використовувати інструменти та технології для залучення клієнтів  <b>Є3.У2.</b> Комунікативні навички  <b>Є3.У3.</b> Навички отримання відгуків та рекомендацій, що допомагають залученню нових клієнтів  <b>Є3.У4.</b> Уміння розвивати партнерства з іншими організаціями чи особами для просування фітнес-послуг  <b>Є3.У5.</b> Здатність моніторити ефективність різних каналів комунікації та вносити корективи			<b>Є.В4.</b> Організацію, систематизацію та безпечне зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних
<b>Є4.</b> Здатність використовувати цифрові технології в	<b>Є4.31.</b> Цифрових технологій для автоматизації процесів, таких як ведення	<b>Є4.У1.</b> Навички використання цифрових технологій для			

	<p>процесі продажу та надання фітнес-послуг</p>	<p>клієнтських баз, планування тренувань, зворотний зв'язок з клієнтом</p> <p><b>Є4.32.</b> Цифрових та інформаційно-комунікаційних технологій (електронна пошта, месенджери, відеоконференції, соцмережі, онлайн платформ тощо)</p> <p><b>Є4.33.</b> Методів та способів зберігання, оновлення та аналізу даних</p> <p><b>Є4.34.</b> Основ цифрової безпеки та захисту персональних даних</p>	<p>планування тренувань, запису клієнта тощо</p> <p><b>Є4.У2.</b> Уміння вести та оновлювати базу даних клієнтів</p> <p><b>Є4.У3.</b> Уміння автоматизувати процеси з використанням цифрових технологій</p> <p><b>Є4.У4.</b> Уміння адаптуватися швидко освоювати нові цифрові технології для покращення клієнтського досвіду</p> <p><b>Є4.У5.</b> Вміння використовувати цифрові інструменти для комунікації</p> <p><b>Є4.У6.</b> Уміння реалізовувати політику захисту персональних даних</p>		
--	---	--	---	--	--

<p><b>Ж.</b> Встановлення комунікаційної взаємодії з клієнтом</p>	<p><b>Ж1.</b> Здатність забезпечувати психологічно-комфортну атмосферу при спілкуванні з клієнтом</p>	<p><b>Ж1.31.</b> Основ психології, соціальної психології, міжособистісних комунікацій</p> <p><b>Ж1.32.</b> Методів вербальної та невербальної комунікацій</p> <p><b>Ж1.33.</b> Моделей спілкування</p> <p><b>Ж1.34.</b> Видів комунікативних бар'єрів та методи і способи їх усунення</p> <p><b>Ж1.35.</b> Особливостей спілкування з особами з різними психотипами, особливостями сприйняття тощо</p> <p><b>Ж1.36.</b> Особливостей спілкування з особами, що мають інвалідність</p>	<p><b>Ж1.У1.</b> Уміння визначати індивідуальні особливості психотипу клієнта, психологічні якості, тип сприйняття інформації, темпераменту тощо</p> <p><b>Ж1.У2.</b> Уміння обирати та застосовувати відповідні моделі спілкування, з урахуванням психоемоційних особливостей клієнта</p> <p><b>Ж1.У3.</b> Уміння будувати комунікаційні взаємодії, проявляти делікатність та тактовність у спілкуванні, комунікабельність, емпатію, уміння слухати, тощо</p> <p><b>Ж1.У4.</b> Навички попередження та усунення комунікаційних бар'єрів, робота з запереченнями</p>	<p><b>Ж.К1.</b> Усна комунікація, активне слухання, встановлення довірливого контакту та ефективної взаємодії з клієнтом, довірливих відносини</p> <p><b>Ж.К2.</b> Емпатія, уважність та підтримка в процесі комунікації з клієнтом</p> <p><b>Ж.К3.</b> Позитивна мотивація та спонукання клієнта на досягнення їхніх фітнес-цілей</p> <p><b>Ж.К4.</b> Адаптований стиль спілкування відповідно до потреб та психо-емоційних особливостей клієнта</p>	<p><b>Ж.В1.</b> Відповідальність за підтримку відкритої, доброзичливої та конструктивної комунікації з клієнтом</p> <p><b>Ж.В2.</b> Відповідальність за забезпечення емоційного комфорту клієнта у процесі тренувань</p> <p><b>Ж.В3.</b> Дотримання професійної етики та конфіденційності в роботі з клієнтом</p>
<p><b>Ж.</b> Моніторинг та оцінка ефективності</p>	<p><b>Ж1.</b> Здатність проводити повторні дослідження</p>	<p><b>Ж1.31.</b> Функціональної анатомії</p>	<p><b>Ж1.У1.</b> Уміння організовувати та проводити повторні</p>	<p><b>Ж.К1.</b> Роз'яснення клієнту важливості моніторингу фізичного</p>	<p><b>Ж.В1.</b> Відповідальність за використання науково-</p>

фітнес-програми	показників фізичного стану у відповідності до визначених критеріїв ефективності	<p><b>Ж1.32.</b> Фізіології рухової активності</p> <p><b>Ж1.33.</b> Біомеханіки</p> <p><b>Ж1.34.</b> Сучасних протоколів та методів дослідження показників фізичного стану</p> <p><b>Ж1.35.</b> Методики проведення досліджень та метрологічних вимог до проведення вимірів</p> <p><b>Ж1.36.</b> Сучасного обладнання та цифрових технологій для оцінки показників фізичного стану</p>	дослідження показників фізичного стану	стану для оцінки прогресу	обґрунтованих підходів при оцінці ефективності фітнес-програми
	<p><b>Ж2.</b> Здатність оцінювати ефективність фітнес-програми на основі отриманих показників (оцінка результатів, контроль та корекція</p>	<p><b>Ж2.31.</b> Контролю у процесі фізичних навантажень (види, мета, завдання, принципи)</p> <p><b>Ж2.32.</b> Функціональних та структурних змін у процесі фізичних навантажень різної спрямованості</p>	<p><b>Ж1.У2.</b> Уміння добирати коректні методи досліджень у відповідності до визначених критеріїв ефективності програми</p>	<p><b>Ж.К2.</b> Доступна інтерпретація результатів ефективності фітнес-програми</p> <p><b>Ж.К3.</b> Обговорення з клієнтом необхідності змін у програмі тренувань на основі отриманих показників</p> <p><b>Ж.К4.</b> Мотивуюча комунікація для підтримки клієнта у досягненні його цілей</p>	

	управлінських рішень)	<p><b>Ж2.33.</b> Критеріїв ефективності фітнес-програми</p> <p><b>Ж2.34.</b> Документів планування та обліку</p>	<p>основі отриманих показників</p> <p><b>Ж2.У3.</b> Уміння вносити корективи у тренувальні програми на основі отриманих результатів</p> <p><b>Ж2.У4.</b> Навички формування і ведення документів звітності та контролю</p>		
<p><b>И.</b> Професійна поведінка, відповідність законодавчим вимогам, взаємодія з іншими професіоналами</p>	<p><b>И1.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до законодавчих вимог</p>	<p><b>И1.31.</b> Нормативно-правових документів сфери фізичної культури та спорту</p> <p><b>И1.32.</b> Трудового та податкового законодавства</p> <p><b>И1.33.</b> Професійних стандартів</p> <p><b>И1.34.</b> Основ захисту авторського права та персональних даних</p> <p><b>И1.35.</b> Моделей провадження діяльності для фітнес-тренера</p>	<p><b>И1.У1.</b> Навички організації та провадження професійної діяльності у відповідності до вимог законодавства</p> <p><b>И1.У2.</b> Уміння реєструвати та провадити бізнес як ФОП (за потреби)</p>	<p><b>И.К1.</b> Професійна термінологія під час спілкування з клієнтами та колегами</p> <p><b>И.К2.</b> Взаємодія з фахівцями суміжних професій (медиками, дієтологами, реабілітологами) для покращення ефективності тренувального процесу</p> <p><b>И.К3.</b> Інформування клієнта про етичні та правові аспекти фітнес-послуг</p>	<p><b>И.В1.</b> Відповідальність за дотримання законодавчих норм, що регулюють професійну діяльність фітнес-тренера</p> <p><b>И.В2.</b> Відповідальність за раціональне планування часу та застосування тайм-менеджменту для</p>

		(найманий працівник, ФОП, змішана модель)			ефективної організації роботи
	<b>И1.36.</b> Правових, фінансових та організаційних питань, пов'язаних з веденням підприємницького бізнесу як ФОП (за потреби)				
<b>И2.</b> Здатність використовувати термінологію професійної спрямованості	<b>И2.31.</b> Професійної термінології <b>И2.32.</b> Ділового стилю мовлення	<b>И2.У1.</b> Уміння відтворювати загальноприйнятту термінологію та понятійний апарат у сфері оздоровчого фітнесу <b>И2.У2.</b> Уміння застосовувати діловий стиль мовлення у усній та письмовій комунікації			

<p><b>И3.</b> Здатність взаємодіяти із фахівцями суміжних професій з метою підвищення ефективності тренувального процесу та якості фітнес-послуг</p>	<p><b>И3.31.</b> Принципів міждисциплінарної співпраці для досягнення спільних цілей</p> <p><b>И3.32.</b> Основних компетентностей фахівців суміжних професій (дієтолог, психолог, фізичний терапевт, лікар тощо)</p>	<p><b>И3.У1.</b> Навички взаємодії з фахівцями суміжних професій для створення комплексних стратегії тренувань, харчування та психологічної підтримки, тощо</p>		
<p><b>И4.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>	<p><b>И4.31.</b> Етичні правила, норми, кодекси для фахівців з фітнесу</p> <p><b>И4.32.</b> Етика ділового спілкування</p>	<p><b>И4.У1.</b> Уміння дотримуватись стандартів професійної етики</p> <p><b>И4.У2.</b> Уміння демонструвати конфіденційність, чесність, повагу до різноманітностей в процесі професійної діяльності</p>		
<p><b>И5.</b> Здатність до планування та застосовування практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до</p>	<p><b>И5.31.</b> Основ тайм-менеджменту</p>	<p><b>И5.У1.</b> Навички самоорганізації, планування часу відповідно до особистісних та професійних потреб</p>		

	особистісних та професійних потреб				
<b>I.</b> Підвищення кваліфікації відповідно до вимог і потреб фітнес-ринку	<b>П1.</b> Здатність до пошуку, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел для здійснення якісної професійної діяльності	<p><b>П1.31.</b> Нормативно-правових документів сфери фізичної культури та спорту</p> <p><b>П1.32.</b> Змісту професійної діяльності персонального тренера у відповідності до професійного стандарту</p> <p><b>П1.33.</b> Сучасних тенденцій та трендів фітнес-індустрії</p> <p><b>П1.34.</b> Сучасних напрямів та результатів наукових досліджень у сфері оздоровчого фітнесу</p> <p><b>П1.35.</b> Методів та принципів пошуку інформації</p>	<p><b>П1.У1.</b> Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення інформації професійного спрямування з різних джерел</p> <p><b>П1.У2.</b> Уміння систематизувати та узагальнити дані з використанням сучасних інформаційних технологій</p> <p><b>П1.У3.</b> Уміння впроваджувати інновації у практичну діяльність</p>	<p><b>І.К1.</b> Взаємодія з колегами та експертами галузі для обміну досвідом та знаннями</p> <p><b>І.К2.</b> Різні джерела інформації (наукові дослідження, професійні курси, тренінги) для оновлення знань і навичок</p> <p><b>І.К3.</b> Участь у професійних спільнотах, конференціях та навчальних програмах для підвищення кваліфікації</p>	<p><b>І.В1.</b> Постійне підтвердження професійних компетентностей та професійний розвиток відповідно до сучасних тенденцій фітнес-індустрії</p> <p><b>І.В2.</b> Проведення професійної діяльності у відповідності до вимог професійного стандарту</p> <p><b>І.В3.</b> Саморефлексія та аналіз власної діяльності для підвищення ефективності роботи</p>
	<b>П2.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення і саморефлексії для успішної професіоналізації,	<b>П2.31.</b> Змісту професійної діяльності персонального тренера у відповідності до професійного стандарту	<b>П2.У1.</b> Уміння реалізовувати можливості для професійного зростання (курси, навчання, фітнес-		

	підвищення рівня своєї конкурентоспроможності	<p><b>I2.32.</b> Можливостей для розвитку кар'єри фітнес-тренера</p> <p><b>I2.33.</b> Вимог щодо рівня фізичної підготовленості фітнес-тренера</p>	<p>конвенції, майстер-класи тощо)</p> <p><b>I2.У2.</b> Навички поглиблення базових знань за рахунок самоосвіти</p> <p><b>I2.У3.</b> Навички вдосконалення власних рухових дій, техніки виконання вправ, фізичної підготовленості</p> <p><b>I3.У4.</b> Навички саморефлексії</p> <p><b>I1.У5.</b> Уміти аналізувати та застосовувати досвід колег</p>		<p><b>I.B4.</b> Відповідальність за застосування нових методик та підходів у тренувальному процесі на основі отриманих знань</p> <p><b>I.B5.</b> Підтримка конкурентоспроможності шляхом безперервного професійного розвитку</p>
<b>І.</b> Популяризація фізичної активності, здорового способу життя	<b>ІІ.</b> Здатність планувати та проводити заходи для популяризації рухової активності та здорового способу життя	<p><b>ІІ.31.</b> Теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>Видів та особливостей організації заходів для популяризації рухової активності та здорового способу життя</p>	<p><b>ІІ.У1.</b> Уміння планувати та проводити заходи для популяризації фізичної активності та здорового способу життя (марафони, флешмоби, тренування на відкритому повітрі, лекції тощо)</p> <p><b>ІІ.У2.</b> Навички координації та взаємодії з</p>	<p><b>ІІ.К1.</b> Формування у клієнта цінностей та компетентностей здорового способу життя</p> <p><b>ІІ.К2.</b> Використання різних комунікаційні платформ (заходи, ЗМІ, соціальні мережі,</p>	<b>ІІ.В1.</b> Планування та реалізацію заходів, спрямованих на залучення населення до рухової активності та здорового способу життя

		<p><b>Ї1.32.</b> Стратегій залучення та підтримки учасників заходів</p> <p><b>Ї1.33.</b> Законодавчих та нормативних вимог до проведення заходів</p> <p><b>Ї1.34.</b> Шляхів інформування громадськості щодо здорового способу життя</p>	<p>партнерами для реалізації заходів</p> <p><b>Ї1.У3.</b> Уміння контролювати та оцінювати ефективність заходів</p> <p><b>Ї1.У4.</b> Навички здійснення пропагандистської діяльності серед населення</p>	<p>публічні виступи, тренінги) для популяризації рухової активності серед населення</p> <p><b>Ї.К3.</b> Мотивування клієнта до формування здорових звичок через особистий приклад та індивідуальний підхід</p>	<p><b>Ї.В2.</b> Формування у клієнта компетентностей щодо здорового способу життя та профілактики захворювань</p> <p><b>Ї.В3.</b> Використання науково обґрунтованих підходів у популяризації здорового способу життя</p>
	<p><b>Ї2.</b> Здатність до формування у клієнта компетентностей здорового способу життя</p>	<p><b>Ї2.31.</b> Теорії здоров'я та здорового способу життя</p> <p><b>Ї2.32.</b> Педагогічних технологій</p> <p><b>Ї2.33.</b> Теорії та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p><b>Ї2.34.</b> Профілактичних заходів щодо виникнення хронічних неінфекційних захворювань</p>	<p><b>Ї2.У1.</b> Навички формування цінностей здорового способу життя</p> <p><b>Ї2.У2.</b> Уміння застосовувати педагогічні технології у процесі навчання</p> <p><b>Ї2.У3.</b> Уміння визначати критерії та проводити оцінювання компетентностей здорового способу життя</p>	<p><b>Ї.К4.</b> Взаємодія з громадами, освітніми та медичними установами для просування ідей активного способу життя</p> <p><b>Ї.К5.</b> Адаптація інформаційних матеріалів та програм відповідно до потреб різних цільових груп</p>	

		<b>Й2.35.</b> Критеріїв та методів оцінки компетентностей			
<b>Й.</b> Формування мотивації клієнта на зміну поведінкових стратегій	<b>Й1.</b> Здатність проводити оцінювання мотивації клієнта та готовності до змін	<b>Й1.31.</b> Теорій мотивації <b>Й1.32.</b> Методів оцінки мотивації у сфері фітнесу (опитувальники, тести, мотиваційне інтерв'ю, спостереження) <b>Й1.33.</b> Етапів зміни поведінки (модель Prochaska та DiClemente) <b>Й1.34.</b> Соціальних та емоційних чинників мотивації	<b>Й1.У1.</b> Проводити дослідження щодо виявлення факторів (потреби, мотиви, інтереси) та психологічних компонентів (самооцінки, готовності до змін) які впливають на поведінку <b>Й1.У2.</b> Визначати ключові фактори впливу на мотивацію	<b>Й.К1.</b> Комунікація із клієнтом для виявлення рівня його мотивації та готовності до змін <b>Й.К2.</b> Техніки мотиваційного консультування для підтримки клієнта на шляху до здорового способу життя <b>Й.К3.</b> Роз'яснення переваги змін у поведінкових звичках та їхній вплив на фізичне та психоемоційне здоров'я <b>Й.К4.</b> Індивідуальний підхід до клієнта, підбираючи оптимальні методи стимулювання мотивації	<b>Й.В1.</b> Самостійність при організації та відповідальність за проведення оцінювання мотивації клієнта та визначення їхньої готовності до змін <b>Й.В2.</b> Відповідальність за розробку стратегій зміни поведінки клієнта з урахуванням індивідуальних особливостей <b>Й.В3.</b> Підтримку та коригування мотиваційного процесу клієнта відповідно до його прогресу
	<b>Й2.</b> Формування стратегій зміни поведінки клієнта у напрямку здоров'яформування	<b>Й2.31.</b> Теорій мотивації <b>Й2.32.</b> Технологій цілепокладання <b>Й2.33.</b> Технологій корекції кризових станів (рецидиви, втрата мотивації)	<b>Й2.У1.</b> Розробляти та впроваджувати індивідуальні програми мотиваційного супроводу клієнта (ціль, терміни реалізації, засобів, форм комунікації, інструментарію тощо) <b>Й2.У2.</b> Здійснювати діяльність, щодо		

		<p><b>Й2.34.</b> Інструментів відстеження прогресу змін поведінки</p>	<p>підтримки та збереження змін у поведінці</p> <p><b>Й2.У3.</b> Створювати систему зворотного зв'язку та відстеження прогресу</p> <p><b>Й2.У4.</b> Документувати та аналізувати динаміку мотиваційних змін</p> <p><b>Й2.У5.</b> Запобігати рецидивам регресу поведінки, що включає ідентифікацію тригерів, управління негативними думками, тощо</p>		<p><b>Й.В4.</b> Використання науково обґрунтованих підходів у оцінці мотивації та формуванні звичок</p> <p><b>Й.В5.</b> Організацію систематизацію та безпечне зберігання персональних даних клієнтів відповідно до вимог конфіденційності та законодавства щодо захисту персональних даних</p>
<p><b>К.</b> Здійснення маркетингової діяльності, використання цифрових технологій</p>	<p><b>К1.</b> Здатність розробляти бізнес-моделі та бізнес-стратегії для фітнес-тренера</p>	<p><b>К1.31.</b> Основ менеджменту та маркетингу у сфері фітнесу</p> <p><b>К1.32.</b> Основ бізнес-планування</p>	<p><b>К1.У1.</b> Розробляти бізнес-модель на основі аналізу власних ресурсів та ринкових можливостей</p> <p><b>К1.У2.</b> Визначати стратегії розвитку, цінності продукту, робити фінансові прогнози,</p>	<p><b>К.К1.</b> Взаємодія з клієнтами через інформаційно-комунікаційні технології та сучасні маркетингові інструменти для</p>	<p><b>К.В1.</b> Відповідальність за розробку та впровадження ефективних бізнес-моделей і стратегій</p>

		<p><b>К1.33.</b> Принципів фінансового планування</p> <p><b>К1.34.</b> Оцінювання ефективності бізнес-моделі</p> <p><b>К1.35.</b> Цифрових технологій та технологій штучного інтелекту в плануванні бізнесу, операційних процесах</p>	<p>планувати витрати і доходи</p> <p><b>К1.У3.</b> Оцінювати ризики та ефективність обраної моделі</p> <p><b>К1.У4.</b> Використовувати цифрові технології та технології штучного інтелекту для оптимізації бізнес-процесів</p>	<p>залучення та утримання аудиторії</p> <p><b>К.К2.</b> Взаємодія з фахівцями у сфері менеджменту та маркетингу для підвищення ефективності бізнесу та просування фітнес-послуг</p>	<p><b>К.В2.</b> Відповідальність за планування та реалізацію маркетингових стратегій для просування фітнес-послуг</p> <p><b>К.В3.</b> Підвищення конкурентоспроможності послуг</p>
	<p><b>К2.</b> Розробляти та впроваджувати маркетингові стратегії просування фітнес-послуг</p>	<p><b>К2.31.</b> Основ менеджменту та маркетингу у сфері фітнесу</p> <p><b>К2.32.</b> Основ маркетингових досліджень (аналізу цільової аудиторії, конкурентного аналізу, ринкових трендів)</p> <p><b>К2.33.</b> Маркетингових стратегій, інструментів залучення клієнтів та просування фітнес-послуг</p>	<p><b>К2.У1.</b> Проводити маркетингові дослідження (опитування, аналіз даних, вивчення конкурентів)</p> <p><b>К2.У2.</b> Розробляти продуктові лінійки з урахуванням різних цінових категорій і потреб клієнтів</p> <p><b>К2.У3.</b> Планувати та запускати рекламні кампанії в соцмережах та інших каналах</p> <p><b>К2.У4.</b> Створювати залучаючий контент для просування фітнес-послуг</p>		<p><b>К.В4.</b> Дотримання етики в процесі ведення бізнесу та маркетингу послуг</p>

		<p><b>К2.34.</b> Принципів побудови персонального бренду та бренду фітнес-клубу</p> <p><b>К2.35.</b> Інструментів цифрового маркетингу (SMM, контент-маркетинг, таргетована реклама)</p>	<p><b>К2.У5.</b> Оцінювати ефективність маркетингових стратегій за визначеними критеріями</p>		
<p><b>Л.</b> Супервізія та наставництво фітнес-персоналу, забезпечення їхньої професійної підготовки та відповідності стандартам</p>	<p><b>Л1.</b> Здатність до виконання функції управління фітнес-персоналом у межах підрозділу</p>	<p><b>Л1.31.</b> Нормативно-правових документів сфери фізичної культури та спорту</p> <p><b>Л1.32.</b> Професійних стандартів</p> <p><b>Л1.33.</b> Основ управління фітнес-персоналом</p> <p><b>Л1.34.</b> Засобів та методів оцінювання компетентностей фітнес-персоналу в межах підрозділу</p> <p><b>Л1.35.</b> Педагогічних технологій</p>	<p><b>Л1.У1.</b> Уміння організувати роботу підрозділу</p> <p><b>Л1.У2.</b> Уміння здійснювати контроль за діяльністю підрозділу та якістю надання фітнес-послуг</p> <p><b>Л1.У3.</b> Навички здійснення відбору, навчання, стажування та атестації фітнес-персоналу в межах підрозділу</p> <p><b>Л1.У4.</b> Уміння управляти конфліктами</p> <p><b>Л1.У5.</b> Уміння проводити оцінювання ефективності</p>	<p><b>Л.К1.</b> Взаємодія з іншими фахівцями для передачі знань і досвіду</p> <p><b>Л.К2.</b> Комунікаційні заходи для обміну, навчання, супервізії (тренінги, майстер-класи, семінари)</p> <p><b>Л.К3.</b> Засоби комунікації для координації роботи фітнес-персоналу</p> <p><b>Л.К4.</b> Комунікація з вищим керівництвом щодо ефективності управлінських рішень</p>	<p><b>Л.В1.</b> Автономія та відповідальність за прийняття управлінських рішень</p> <p><b>Л.В2.</b> Відповідальність за ефективність діяльності фітнес-персоналу в межах підрозділу та їх координацію</p> <p><b>Л.В3.</b> Організацію та реалізацію програм атестації, підвищення кваліфікації фітнес-персоналу</p>

		<p><b>Л1.36.</b> Основ трудової мотивації фітнес-персоналу</p> <p><b>Л1.37.</b> Принципів ефективної комунікації, управління конфліктами</p> <p><b>Л1.38.</b> Професійного вигорання, методів його подолання</p> <p><b>Л1.39</b> Правил розробки та оформлення локальних документів організації</p>	<p>діяльності фітнес-персоналу</p> <p><b>Л1.У6.</b> Розробляти локальні документи організації (стандарти сервісу, корпоративні правила тощо)</p> <p><b>Л1.У7.</b> Уміння здійснювати заходи щодо мотивації та попередження професійного вигорання фітнес-персоналу</p>		<p><b>Л.В4.</b> Відповідальність за створення умов для безперервного навчання, професійного вдосконалення та обміну досвідом</p> <p><b>Л.В5.</b> Відповідність за забезпечення відповідності фітнес-персоналу сучасним стандартам та вимогам ринку</p>
	<p><b>Л2.</b> Здатність створювати умови для безперервного навчання фітнес-персоналу, обміну досвідом, участі у професійних заходах і курсах, тощо</p>	<p><b>Л2.31.</b> Педагогічних технологій</p> <p><b>Л2.32.</b> Методів та технік супервізії для професійного розвитку фітнес-персоналу</p> <p><b>Л2.33.</b> Основ фасилітації процесів групового навчання та обміну досвідом</p> <p><b>Л2.34.</b> Програм підвищення кваліфікації</p>	<p><b>Л2.У1.</b> Уміння організувати та проводити супервізії для фітнес-персоналу з метою їх професійного зростання</p> <p><b>Л2.У2.</b> Уміння проводити процеси групового навчання та обміну досвідом</p> <p><b>Л2.У3.</b> Уміння формувати індивідуальні плани для професійного розвитку</p>		

		та сертифікацій для фітнес-персоналу	фахівців основі їхніх сильних сторін та потреб  <b>Л2.У4.</b> Вміння мотивувати фітнес-персонал до професійного розвитку та зростання		
<b>М.</b> Дослідницька діяльність, впровадження інновацій та управління фітнес-проєктами	<b>М1.</b> Здатність до проведення наукових досліджень з проблем оздоровчого фітнесу та їх впровадження у практичну діяльність	<b>М1.31.</b> Сучасних напрямів та результатів наукових досліджень у сфері фітнесу  <b>М1.32.</b> Інноваційної діяльності у сфері фітнесу  <b>М1.33.</b> Методів та принципів пошуку інформації  Методів проведення наукових досліджень у сфері фітнесу	<b>М1.У1.</b> Обирати напрям дослідження  <b>М1.У2.</b> Вивчати сучасний стан розв'язання проблеми, знаходити потрібну інформацію  <b>М1.У3.</b> Добирати методи проведення наукових досліджень  <b>М1.У4.</b> Навички проведення теоретичних та емпіричних досліджень, оцінювання їх результатів  <b>М1.У5.</b> Навички впровадження результатів дослідження у практичну діяльність	<b>М.К1.</b> Взаємодія з науковцями, фахівцями галузі та представниками фітнес-індустрії для впровадження інновацій  <b>М.К2.</b> Презентація результатів досліджень та новітніх підходів на конференціях, семінарах, тренінгах  <b>М.К3.</b> Роз'яснення клієнтам та колегам переваг науково обґрунтованих методик оздоровчого фітнесу	<b>М.В1.</b> Проведення наукових досліджень у сфері оздоровчого фітнесу та впровадження отриманих результатів у практику  <b>М.В2.</b> Розробку та впровадження інноваційних фітнес-програм  <b>М.В3.</b> Планування, реалізацію та управління фітнес-проєктами  <b>М.В4.</b> Оцінку ефективності
	<b>М2.</b> Здатність розробляти та	<b>М2.31.</b> Основ проектного менеджменту	<b>М2.У1.</b> Уміння розробляти цілі, завдання та стратегію та план		

	управляти фітнес-проєктами	(планування, реалізація, контроль) <b>M2.32.</b> Провідних вітчизняних та світових практик розробки фітнес-проєктів <b>M2.33.</b> Специфіки розробки проєктів для сфери фітнесу	реалізації, бюджет фітнес-проєкту <b>M2.У2.</b> Уміння аналізувати результати проєкту на основі досягнутих показників і вживати коригувальних заходів, формувати звітність		впроваджених інновацій та корекцію підходів відповідно до отриманих результатів
--	----------------------------	---	---	--	---

## V. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

Трудова функція (умовне позначення, назва)	Загальна назва професійної кваліфікації «Фітнес-тренер»		
	Тренер силового фітнесу	Персональний тренер з фітнесу	Фітнес- тренер
	часткова	часткова	повна
<b>А.</b> Збір та аналіз інформації про клієнта	А1-2	А1-2	А1-2
<b>Б.</b> Проведення первинних досліджень показників фізичного стану клієнта		Б1-3	Б1-3
<b>В.</b> Розробка фітнес-програми з урахуванням індивідуальних особливостей та персоналізованих цілей клієнта		В1-4	В1-4
<b>Г.</b> Розробка фітнес-програм для клієнтів різних вікових груп, включаючи особливі періоди життя (жінок у період вагітності та післяпологовий період), людей з інвалідністю			Г1-4
<b>Ґ.</b> Проведення персонального тренування	Ґ1-3	Ґ1-3	Ґ1-3
<b>Д.</b> Здійснення контролю за інтенсивністю та адекватністю фізичних навантажень	Д1-2	Д1-2	Д1-2
<b>Е.</b> Забезпечення безпеки, дотримання правил, розпорядків, інструкцій з охорони праці в процесі професійної діяльності	Е1-4	Е1-4	Е1-4
<b>Є.</b> Продаж фітнес-послуг	Є1-4	Є1-4	Є1-4
<b>Ж.</b> Встановлення комунікаційної взаємодії з клієнтом	Ж1	Ж1	Ж1
<b>З.</b> Моніторинг та оцінка ефективності фітнес-програми		З1-2	З1-2
<b>І.</b> Професійна поведінка, відповідність законодавчим вимогам, взаємодія з іншими професіоналами	І1-5	І1-5	І1-5
<b>Ї.</b> Підвищення кваліфікації відповідно до вимог і потреб фітнес-ринку	Ї1-2	Ї1-2	Ї1-2
<b>Й.</b> Популяризація фізичної активності, здорового способу життя	Й1-2	Й1-2	Й1-2
<b>К.</b> Формування мотивації клієнта на зміну поведінкових стратегій		К1-2	К1-2

<b>Л.</b> Здійснення маркетингової діяльності, використання цифрових технологій		Л1-2	Л1-2
<b>М.</b> Супервізія та наставництво фітнес-персоналу, забезпечення їхньої професійної підготовки та відповідності стандартам			М1-2
<b>Н.</b> Дослідницька діяльність, впровадження інновацій та управління фітнес-проектами			Н1-2

## **VI. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту**

### **1. Повне найменування розробника професійного стандарту Національний університет фізичного виховання і спорту України**

#### **Склад робочої групи:**

КАТЕРИНА Уляна	<b>Керівник Групи</b> Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к.фіз.вих., доцент
ПАЛЬЧУК Марія	<b>Секретар Групи</b> Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к.фіз.вих., доцент
АНІКЄЄВ Дмитро	<b>Члени Групи</b> Заступник директора з теоретико-методичної підготовки мережі фітнес-клубів АтлетіКо, фітнес-експерт, к.фіз.вих
БАШКІРЦЕВА Марія	Провідний тренер фітнес-клубу «Sport life», фітнес-експерт
БОЛЯК Андрій	Президент громадської організації «ЮКРЕЙНЕКТІВ», к.фіз.вих., доцент
ГАКМАН Анна	Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, д.фіз.вих., професор
ГРИБОВСЬКА Ірина	Професор кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, к.фіз.вих., професор
ДОВГИЧ Олександр	Провідний тренер спорткомплексу «Олімпійський стиль», фітнес-експерт, к.фіз.вих., доцент
ДУТЧАК Мирослав	Професор кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, д.фіз.вих., професор

СРАКОВА Любов	Доцент кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності, к.фіз.вих., доцент
ЗАВАЛЬНЮК Вікторія	Голова первинної профспілкової організації викладачів Національного університету фізичного виховання і спорту України
КЛИМЕНКО Ганна	Директор мережі фітнес-клубів Reforma та RIOTS, фітнес-експерт
КОБАЛІНОВА Олександра	Провідний тренер фітнес-клубу «E-MOTION», фітнес-експерт
КОЛМОГОРОВ Гліб	В.о. начальника відділу формування здорового способу життя, департаменту масового спорту та здоров'я нації, Міністерства молоді та спорту України, фітнес-експерт
КОЛОДКО Лідія	Голова Київської міської профспілки працівників культури
МАКСИМЧУК Олександр	Провідний тренер мережі фітнес-клубів «Smartass», фітнес-експерт
ПАСІЧНИЙ Олександр	Директор клубу активного відпочинку «Podolskiy», фітнес-експерт
ПУЦОВ Сергій	Голова напряму спортивної науки в Torokhtiy Weightlifting Academy, фітнес-експерт, к.фіз.вих
СОЙНИКОВ Ярослав	Директор мережі фітнес-студій Hiitworks, фітнес-експерт
ЧЕХОВСЬКА Любов	Завідувач кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, д.фіз.вих., професор
ШЕГАНОВ Віктор	Директор спортивного клубу TEKKEN Fight Project, фітнес-експерт

**2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний Стандарт**

Наказ Національного університету фізичного виховання і спорту України від №

**3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту**

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Фітнес-тренер» від схвалений рішенням Агентства від № (відповідно до протоколу засідання Агентства від № ).

**4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту**

**VI. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів**

**VII. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту**