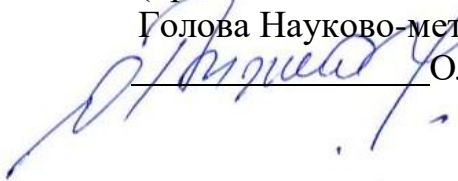


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)
Голова Науково-методичної ради

Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація: 227.1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 19

мова навчання: українська

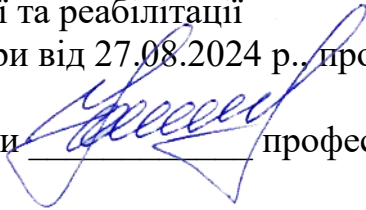
Київ – 2024

Розробник:

Гаврелюк Світлана Василівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри терапії та реабілітації, shavreliuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

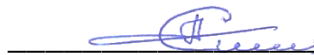
ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу та синтезу; виконання базових компонентів обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; пояснення патологічних процесів та порушень. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: загальні принципи діагностики; загальний план та методи обстеження хворого; система дихання; серцево-судинна система; система травлення; система сечовиділення. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences determined by the educational and professional programme, in particular

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу будови, нормального та індивідуального розвитку людського організму; пояснення патологічних процесів та порушень; виконання базових компонентів обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 04	Здатність працювати в команді.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні,

	соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
ФК 09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	10	0	26	0	54	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини»; «Біологічна хімія нормальна та рухової активності»; «Загальна фізіологія людини»; «Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л.		практ.	с. р.	
Тема 1. Загальні принципи діагностики. Загальний план та методи обстеження хворого.	10	2	2	6
Тема 2. Серцево-судинна система.	20	4	6	10
Тема 3.	14	4	4	6

Система органів дихання.				
Тема 4. Система травлення.	12		4	8
Тема 5. Система сечовиділення.	10	-	4	6
Тема 6. Система крові.	12	-	4	8
Тема 7. Ендокринна система.	12	-	2	10
Всього годин:	90	10	26	54

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Загальні принципи діагностики. Загальний план та методи обстеження хворого.

Визначення терміну “пропедевтика”, її місце у вивченні медичних дисциплін. Діагноз і діагностика, діагностичні помилки. Семіотика. Загальний план обстеження хворого. Методи обстеження хворого. Загальний огляд.

Тема 2. Серцево-судинна система.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи.

Тема 3. Система органів дихання.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання. Основні синдроми ураження системи дихання.

Тема 4. Система травлення.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення. Основні синдроми ураження системи травлення.

Тема 5. Система сечовиділення.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.

Тема 6. Система крові.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові. Основні синдроми ураження системи крові.

Тема 7. Ендокринна система.

Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи. Основні синдроми ураження ендокринної системи.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Загальні принципи діагностики. Загальний план та методи обстеження хворого.	1. Загальні принципи діагностики. Загальний план обстеження хворого. Методи обстеження хворого. Загальний огляд.	2

Тема 2. Серцево-судинна система.	2. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи.	2
	3. Аускультация серця.	2
	4. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи.	2
Тема 3. Система органів дихання.	5. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання.	2
	6. Основні синдроми ураження системи дихання.	2
Тема 4. Система травлення.	7. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення.	2
	8. Основні синдроми ураження системи травлення.	2
Тема 5. Система сечовиділення.	9. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення.	2
	10. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.	2
Тема 6. Система крові.	11. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові.	2
	12. Основні синдроми ураження системи крові.	2
Тема 7. Ендокринна система.	13. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи. Основні синдроми ураження ендокринної системи.	2
Всього годин:		26

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Загальні принципи діагностики. Загальний план та методи	1. Загальне уявлення про внутрішні хвороби та їх діагностику. Історія розвитку діагностики. Суб'єктивні методи оцінки хворого. Об'єктивні методи оцінки хворого. Загальний	2

обстеження хворого.	огляд. Пальпація. Перкусія. Аускультация. Антропометрія. Термометрія.	
	2. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	2
	3. Підготовка до практичних занять з теми 1. https://www.youtube.com/watch?v=UIggyvH-XJs https://members.physio-pedia.com/learn/leadership-effective-communication-promopage/	2
Тема 2. Серцево-судинна система.	4. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація, перкусія. Правила вислуховування серця. Характеристика нормальних тонів серця. Зміни тонів серця. Шуми. Синдроми серцевої і судинної недостатності (гострої та хронічної).	4
	5. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	3
	6. Підготовка до практичних занять з теми 3. https://drive.google.com/drive/folders/1v-ZraR6k47gIFwrm1ZS1xEvmLJnlTTbT?usp=sharing	3
Тема 3. Система органів дихання.	7. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Синдром інфільтрації легені. Синдром ателектазу. Синдром гідроторакса. Синдром пневмоторакса. Синдром порожнини в легені. Синдром порушення бронхіальної провідності. Синдром емфіземи. Синдром дихальної недостатності	2
	8. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного	2

	обстеження. Демонстрація навичок.	
	9. Підготовка до практичних занять з теми 2. https://drive.google.com/drive/folders/1U_bMtF-5SyMdOkTAbG1luk0xyvvgLSldl?usp=sharing	2
Тема 4. Система травлення.	10. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи травлення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Синдром жовтяниці. Синдром портальної гіпертензії. Синдром печінкової недостатності. Печінкова кома.	4
	11. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	2
	12. Підготовка до практичних занять з теми 4. https://drive.google.com/drive/folders/1EFTkKgjzbqP6qaB0m5VXGkz6RACdAylw?usp=sharing	2
Тема 5. Система сечовиділення.	13. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи сечовиділення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Синдром ниркової артеріальної гіпертензії. Синдром ниркової екламписії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності. Уремична кома.	2
	14. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	2
	15. Підготовка до практичних занять з теми 5. https://drive.google.com/drive/folders/1-V8Zl4a1z7XURFw_3Ex2NDcS_QRgCk-S?usp=sharing	2
Тема 6. Система крові.	16. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи крові. Огляд, пальпація,	3

	перкусія, аускультация. Синдром анемії. Геморагічний синдром. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові.	
	17. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	3
	18. Підготовка до практичних занять з теми 6. https://drive.google.com/drive/folders/142tr-V3dlLSmuz4gbeku-oxL0pRzyv_z?usp=sharing	2
Тема 7. Ендокринна система.	19. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження ендокринної системи. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми при цукровому діабеті. Синдроми гіпертиреозу і гіпотиреозу. Синдроми гіперфункції та гіпофункції наднирників.	4
	20. Опанування навичками суб'єктивного та об'єктивного обстеження. Демонстрація навичок.	4
	21. Підготовка до практичних занять з теми 7. https://drive.google.com/drive/folders/1flAKgwuQWhlllQys_dM-hpLCMyA903wn?usp=sharing	2
Всього годин:		54

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму; трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки:

знанням: методичних основ клінічного обстеження хворого, схеми дослідження пацієнта; семіологічної оцінки результатів фізичного обстеження хворих; найважливіх синдромів у клініці внутрішніх захворювань та їх семіологічне тлумачення; медичних греко-латинських термінів у визначенні основних проявів захворювань і використанні в професійній лексиці;

умінням: спілкуватися з хворими та співробітниками, аналізувати отримані дані; обстежувати хворих з патологією внутрішніх органів та

тлумачити одержані результати; розпізнавати основні симптоми і синдроми патології внутрішніх органів та знати їх походження; надавати невідкладну долікарську допомогу.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Шифр	Програмні результати навчання
ПР 04	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР 05	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПР 06	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
ПР 07	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПР 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПР 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПР 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти,

	оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	--

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Загальні принципи діагностики. Загальний план обстеження хворого. Методи обстеження хворого. Загальний огляд.	Експрес-контроль.	5
2. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
3. Аускультация серця.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
4. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи.	Експрес-контроль	5
5. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
6. Основні синдроми ураження системи дихання.	Усна відповідь.	5
7. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення.	Симуляція, демонстрація	10

	практичних навичок.	
8. Основні синдроми ураження системи травлення.	Експрес-контроль	5
9. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
10. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.	Експрес-контроль.	5
11. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
12. Основні синдроми ураження системи крові.	Експрес-контроль.	5
13. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи. Основні синдроми ураження ендокринної системи.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Децик Ю.І., Яворський О.Г., Нейко Є.М. та ін. (за ред. проф. Яворського О.Г.) Пропедевтика внутрішньої медицини – 5-е вид. – К: ВСВ «Медицина», 2018 р. – 552 с.

2. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О.Г. Яворський, Ю.І. Децик, Є.М. Нейко та ін. К.: Медицина, 2016, 552 с.
3. Єпішін А.В., Андрейчин С.М., Бугай Б.Г. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими. К.: Укрмедкнига, 2020, 768 с.
4. Пропедевтика внутрішніх хвороб (за професійним спрямуванням). Модуль 2: навчально-методичний посібник для студентів 3-4 курсу медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Н. С. Михайловська, Т.О. Кулинич, І.О. Стецюк – Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. – 316 с.
5. Єпішін А. В. Пропедевтика внутрішніх хвороб. К., 2020. 766 с.

Електронні ресурси:

1. <https://ur0.jp/rRIec>
2. Аускультация:
https://www.easyauscultation.com/?gclid=CKrG_s3Yg6oCFQPc4AodIDrm0g
3. <https://www.thinklabs.com/sound-library>
4. http://www.cardiologysite.com/auscultation/html/split_s1.html
5. <https://www.youtube.com/user/themedzcooltv>