

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)
Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика внутрішніх хвороб

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizyczna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС19 Пропедевтика внутрішніх хвороб https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=385
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	10		26		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Загальні принципи діагностики. Загальний план обстеження хворого. Методи обстеження хворого. Загальний огляд.</p>	<p>Загальне уявлення про внутрішні хвороби та їх діагностику. Історія розвитку діагностики. Суб'єктивні методи оцінки хворого. Об'єктивні методи оцінки хворого. Загальний огляд. Пальпація. Перкусія. Аускультация. Антропометрія. Термометрія. Опанування навичками: https://www.youtube.com/watch?v=UIgqyvH-XJs https://members.physio-pedia.com/learn/leadership-effective-communication-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усна відповідь.</p>	<p>5</p>
<p>2. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи.</p>	<p>Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація, перкусія. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1v-ZraR6k47gIFwrm1ZS1xEvmLJnlTTbT?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>
<p>3. Аускультация серця.</p>	<p>Правила вислуховування серця. Характеристика нормальних тонів серця. Зміни тонів серця. Шуми. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1v-ZraR6k47gIFwrm1ZS1xEvmLJnlTTbT?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>

4. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи.	Синдроми серцевої і судинної недостатності (гострої та хронічної).	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
5. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1U_bMtF-5SyMdOkTAbG1luk0xyvvgLSldl?usp=sharing	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
6. Основні синдроми ураження системи дихання.	Синдром інфільтрації легені. Синдром ателектазу. Синдром гідроторакса. Синдром пневмоторакса. Синдром порожнини в легені. Синдром порушення бронхіальної провідності. Синдром емфіземи. Синдром дихальної недостатності	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
7. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи травлення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1EFTkKgjbqP6qaB0m5VXGkz6RA CdAylw?usp=sharing	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
8. Основні синдроми ураження системи травлення.	Синдром жовтяниці. Синдром портальної гіпертензії. Синдром печінкової недостатності. Печінкова кома.	Експрес-контроль або усна відповідь.	5

9. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи сечовиділення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультація. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1-V8Zl4a1z7XURFw_3Ex2NDcS_QRgCk-S?usp=sharing	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
10. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.	Синдром ниркової артеріальної гіпертензії. Синдром ниркової еклампсії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності. Уремична кома.	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
11. . Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи крові. Огляд, пальпація, перкусія, аускультація.	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
12. Основні синдроми ураження системи крові.	Синдром анемії. Геморагічний синдром. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/142tr-V3dlLSmuz4g6eku-oxL0pRzyv_z?usp=sharing	Експрес-контроль або усна відповідь.	5

<p>13. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи. Основні синдроми ураження ендокринної системи.</p>	<p>. Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження ендокринної системи. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми при цукровому діабеті. Синдроми гіпертиреозу і гіпотиреозу. Синдроми гіперфункції та гіпофункції наднирників. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1flAKgwuQWhlllQys_dM-hpLCMyA903wn?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>
		<p>Усього:</p>	<p>100</p>

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика внутрішніх хвороб

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizyczna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС19 Пропедевтика внутрішніх хвороб https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=385
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	4		8		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Загальні принципи діагностики. Загальний план обстеження хворого. Методи обстеження хворого. Загальний огляд. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи.</p>	<p>Загальне уявлення про внутрішні хвороби та їх діагностику. Історія розвитку діагностики. Суб'єктивні методи оцінки хворого. Об'єктивні методи оцінки хворого. Загальний огляд. Пальпація. Перкусія. Аускультация. Антропометрія. Термометрія. Опанування навичками: https://www.youtube.com/watch?v=UlgqyvH-XJs https://members.physio-pedia.com/learn/leadership-effective-communication-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усна відповідь.</p>	<p>5</p>
	<p>Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація, перкусія. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1v-ZraR6k47gIFwrm1ZS1xEvmLJnlTTbT?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>
<p>2. Аускультация серця. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання. Основні синдроми ураження системи дихання.</p>	<p>Правила вислуховування серця. Характеристика нормальних тонів серця. Зміни тонів серця. Шуми. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1v-ZraR6k47gIFwrm1ZS1xEvmLJnlTTbT?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>

	Синдроми серцевої і судинної недостатності (гострої та хронічної).	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи дихання. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1U_bMtF-5SyMdOkTAbG1luk0xyvvgLSldl?usp=sharing	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
	Синдром інфільтрації легені. Синдром ателектазу. Синдром гідроторакса. Синдром пневмоторакса. Синдром порожнини в легені. Синдром порушення бронхіальної провідності. Синдром емфіземи. Синдром дихальної недостатності	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
3. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення. Основні синдроми ураження системи травлення. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення. Основні синдроми ураження системи сечовиділення.	Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи травлення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1EFTkKgjbqP6qaB0m5VXGkz6RA CdAylw?usp=sharing	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
	Синдром жовтяниці. Синдром портальної гіпертензії. Синдром печінкової недостатності. Печінкова кома.	Експрес-контроль або усна відповідь.	5

	<p>Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи сечовиділення. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1-V8Zl4a1z7XURFw_3Ex2NDcS_QRgCk-S?usp=sharing</p>	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
	<p>Синдром ниркової артеріальної гіпертензії. Синдром ниркової еклампсії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності. Уремична кома.</p>	Експрес-контроль або усна відповідь.	5
<p>4. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи крові. Основні синдроми ураження системи крові. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи. Основні синдроми ураження ендокринної системи.</p>	<p>Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження системи крові. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация.</p>	Симуляція, демонстрація практичних навичок.	10
	<p>Синдром анемії. Геморагічний синдром. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного зсідання крові. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/142tr-V3dILSmuz4g6eku-oxL0pRzyv_z?usp=sharing</p>	Експрес-контроль або усна відповідь.	5

	<p>Скарги та особливості анамнезу, що характеризують ураження ендокринної системи. Огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Гіпоглікемічна та гіперглікемічні коми при цукровому діабеті. Синдроми гіпертиреозу і гіпотиреозу. Синдроми гіперфункції та гіпофункції наднирників. Опанування навичками: https://drive.google.com/drive/folders/1flAKgwuQWhlllQys_dM-hpLCMyA903wn?usp=sharing</p>	<p>Симуляція, демонстрація практичних навичок.</p>	<p>10</p>
		<p>Усього:</p>	<p>100</p>

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).