

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика педіатрії

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 37 Пропедевтика педіатрії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1565
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Січень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	8		16		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Ефективна комунікація з дітьми та батьками. Семіотика. Діагностика. Прогноз. Загальний огляд дитини.</p>	<p>Ефективна комунікація з дітьми та батьками. Вивчення стратегій і методів побудови довірчих стосунків з дитячими пацієнтами та їх сім'ями. Семіотика. Діагностика. Прогноз. Детермінанти нездоров'я. Фактори підтримки і забезпечення оптимального розвитку дитини. Загальний огляд дитини. . Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/frameworks-for-ethical-decision-making-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/best-practice-in-developmental-skills-training-in-early-intervention-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/holistic-healthcare-interventions-for-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/communication-in-early-intervention-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/family-centred-developmental-skills-training-in-early-intervention-programme-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 12 Презентації кейсів 12 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година</p>	<p>12</p>
<p>2. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань нервової системи у дітей.</p>	<p>Особливості розвитку і функціонування системи нервової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година</p>	<p>12</p>

	<p>захворювань нервової системи у дітей. Нервово-психічний розвиток. Формування сенсорних систем, їх оцінка. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/infant-development-in-prone-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-development-in-supine-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/gross-motor-milestones-in-infants-0-14-months-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/advanced-gross-motor-skills-in-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/perceptual-motor-abilities-of-infants-in-the-1-to-2-month-period-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-motor-and-cognitive-development-promopage/</p>	Демонстрація практичних навичок 6	
<p>3. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань шкіри та підшкірної основи, кістково-м'язової системи.</p>	<p>Особливості розвитку і функціонування системи кістково-м'язової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань шкіри та підшкірної основи, кістково-м'язової системи у дітей. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/skin-anatomy-physiology-and-healing-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година Демонстрація практичних навичок 6</p>	12

	https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-musculoskeletal-development-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-bone-development-promopage/		
4. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи дихання.	Особливості розвитку і функціонування системи дихання у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань системи дихання у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Демонстрація практичних навичок 6	12
5. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань серцево-судинної системи.	Особливості розвитку і функціонування серцево-судинної системи в дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань серцево-судинної системи у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Демонстрація практичних навичок 6	12
6. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань сечової система.	Особливості розвитку і функціонування сечової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань сечової системи у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Демонстрація практичних навичок 6	12
7. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи травлення.	Особливості розвитку і функціонування системи травлення у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань системи травлення у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Демонстрація практичних навичок 6	12

8. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи крові і імунної системи. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань ендокринної системи. Особливості обміну речовин у дітей. Температура і терморегуляція.	Особливості розвитку і функціонування системи крові і імунної системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань імунної та системи крові у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 8 Презентації кейсів 8 Демонстрація практичних навичок 8	16
		Усього:	100

1.4.Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5.Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пропедевтика педіатрії

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 37 Пропедевтика педіатрії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1565
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Січень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Гаврелюк Світлана Василівна, к.мед.н., доцент, shavreliuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Ефективна комунікація з дітьми та батьками. Семіотика. Діагностика. Прогноз. Загальний огляд дитини. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань нервової системи у дітей.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань шкіри та підшкірної основи, кістково-м'язової системи.</p>	<p>Ефективна комунікація з дітьми та батьками. Вивчення стратегій і методів побудови довірчих стосунків з дитячими пацієнтами та їх сім'ями. Семіотика. Діагностика. Прогноз. Детермінанти нездоров'я. Фактори підтримки і забезпечення оптимального розвитку дитини. Загальний огляд дитини. . Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/frameworks-for-ethical-decision-making-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/best-practice-in-developmental-skills-training-in-early-intervention-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/holistic-healthcare-interventions-for-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/communication-in-early-intervention-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/family-centred-developmental-skills-training-in-early-intervention-programme-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 12 Презентації кейсів 12 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година</p>	<p>12</p>
	<p>Особливості розвитку і функціонування системи нервової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година</p>	<p>12</p>

<p>захворювань нервової системи у дітей. Нервово-психічний розвиток. Формування сенсорних систем, їх оцінка. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/infant-development-in-prone-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-development-in-supine-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/gross-motor-milestones-in-infants-0-14-months-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/advanced-gross-motor-skills-in-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/perceptual-motor-abilities-of-infants-in-the-1-to-2-month-period-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-motor-and-cognitive-development-promopage/</p>	<p>Демонстрація практичних навичок 6</p>	
<p>Особливості розвитку і функціонування системи кістково-м'язової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань шкіри та підшкірної основи, кістково-м'язової системи у дітей. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/skin-anatomy-physiology-and-healing-promopage/</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6 Презентації кейсів 6 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година Демонстрація практичних навичок 6</p>	<p>12</p>

	https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-musculoskeletal-development-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-bone-development-promopage/		
<p>2. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи дихання.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань серцево-судинної системи.</p>	<p>Особливості розвитку і функціонування системи дихання у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань системи дихання у дітей.</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6</p> <p>Презентації кейсів 6</p> <p>Демонстрація практичних навичок 6</p>	12
	<p>Особливості розвитку і функціонування серцево-судинної системи в дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань серцево-судинної системи у дітей.</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6</p> <p>Презентації кейсів 6</p> <p>Демонстрація практичних навичок 6</p>	12
<p>3. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань сечової система.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи травлення.</p>	<p>Особливості розвитку і функціонування сечової системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань сечової системи у дітей.</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6</p> <p>Презентації кейсів 6</p> <p>Демонстрація практичних навичок 6</p>	12
	<p>Особливості розвитку і функціонування системи травлення у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань системи травлення у дітей.</p>	<p>Експрес-контроль або усне опитування 6</p> <p>Презентації кейсів 6</p> <p>Демонстрація практичних навичок 6</p>	12

4. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань системи крові і імунної системи. Анатомо-фізіологічні особливості, методика досліджень та семіотика захворювань ендокринної системи. Особливості обміну речовин у дітей. Температура і терморегуляція.	Особливості розвитку і функціонування системи крові і імунної системи у дитячому віці. Методика досліджень (суб'єктивне та об'єктивне) та семіотика захворювань імунної та системи крові у дітей.	Експрес-контроль або усне опитування 8 Презентації кейсів 8 Демонстрація практичних навичок 8	16
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).