

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

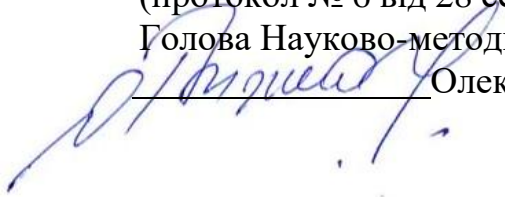
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ 21

мова навчання: українська

Київ – 2024

Розробники:

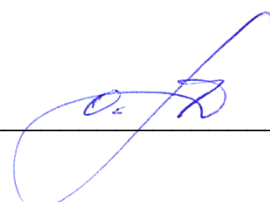
Шевчук Юлія Володимирівна, РНд, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор О. Б. Лазарева

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання знань про основи заняттєвої науки та принципи побудови процесу ерготерапії, теорії про моделі ерготерапевтичної пратики; вмінь застосовувати теоретичні знання про теоретичні рамки практики для організації взаємодії із клієнтом в процесі професійного втручання. Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС. Основні теми: наука про заняттєву активність, особливості заняттєвої терапії, науково-доказова практика в ерготерапії, організація процесу професійного втручання в ерготерапії, сфери застосування ерготерапії. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at formulating of the knowledge about the basics of the occupational science and principles of constructing the process of occupational therapy, the theory of models of occupational therapeutic practice; ability to apply theoretical knowledge of theoretical frameworks of practice to organize interaction with the client in the process of professional intervention. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: science of occupational activity, features of occupational therapy, scientific-evidence practice in occupational therapy, organization of the process of professional intervention in occupational therapy, the scope of occupational therapy. The final evaluation is based on the results of current control and scoring.

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань про особливості та сфери застосування заняттєвої терапії.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,

	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).
ФК7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
ФК11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	36	0	54	90

Статус навчальної дисципліни: за вибором.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Психологія та Педагогіка», «Клінічна психологія», «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л.		прак.	с. р.	
Тема 1. Наука про заняттєву активність	18		6	12
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії	20		8	12
Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії	18		8	10
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії	18		8	10
Тема 5. Сфери застосування ерготерапії	16		6	10
Всього годин:	90		36	54

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Наука про заняттєву активність

Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат. Заняття та інші основні поняття ерготерапії. Зв'язок між заняттям і творчістю.

Тема 2. Особливості заняттєвої терапії

Основні концепції практики ерготерапії. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії. Канадська модель виконання завдання.

Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії.

Модель науково-обґрунтованої практики. Рівні доказів. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики.

Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії

Основні компетенції ерготерапевта. Орієнтована на клієнта терапія. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.

Тема 5. Сфери застосування ерготерапії

Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії. Сфери застосування ерготерапії.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Наука про заняттєву активність	1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат.	2
	2. Заняття та інші основні поняття ерготерапії.	2
	3. Зв'язок між заняттям і творчістю.	2
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії	4. Основні концепції практики ерготерапії.	2
	5. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	2
	6. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	2
	7. Канадська модель виконання завдання.	2
Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії.	8. Модель науково-обґрунтованої практики.	2
	9. Рівні доказів.	2
	10. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності.	2
	11. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	2
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії	12. Основні компетенції ерготерапевта.	2
	13. Орієнтована на клієнта терапія.	2
	14. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання,	2

	підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	
	15. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	2
Тема 5. Сфери застосування ерготерапії	16. Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці.	2
	17. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	2
	18. Сфери застосування ерготерапії	2
Всього годин:		36

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Наука про заняттєву активність.	Понятійний апарат ерготерапії. Складання глосарію термінів.	10
	Підготовка до практичного заняття з теми 2	2
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії.	Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії: Канадська модель виконання завдання, РЕО, МОНО	10
	Підготовка до практичного заняття з теми 3	2
Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії.	Науково обґрунтована практика в ерготерапії: виклики	8
	Підготовка до практичного заняття з теми 4	2
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії.	Процес професійного втручання в ерготерапії	8
	Підготовка до практичного заняття з теми 5	2

Тема 5. Сфери застосування ерготерапії.	Переваги застосування ерготерапії в осіб з різними порушеннями та обмеженнями життєдіяльності	8
	Можливості імплементації професії ерготерапевта в Україні в сучасних умовах	2
Всього годин:		54

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання знань про особливості заняттєвої терапії, завдяки:

знанням: про суть заняттєвої терапії; теоретичні рамки практики та моделі ерготерапії; про сфери застосування ерготерапії;

умінням: застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної практики; взаємодіяти з клієнтом в процесі професійного втручання.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Тематика практичних занять

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат.	Вікторина	5
2. Заняття та інші основні поняття ерготерапії.	Симуляція.	5
3. Зв'язок між заняттям і творчістю.	Робота в малих групах	5
4. Основні концепції практики ерготерапії.	Робота в малих групах	5
5. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Кейси.	5
6. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Робота в малих групах	5

7. Канадська модель виконання завдання.	Презентація практичного завдання	5
8. Модель науково-обґрунтованої практики.	Симуляція	5
9. Рівні доказів.	Кейси.	5
10. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності.	Презентація практичної роботи	5
11. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	Симуляція	5
12. Основні компетенції ерготерапевта.	Вікторина	5
13. Орієнтована на клієнта терапія.	Симуляція.	5
14. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Робота в малих групах	5
15. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Обговорення.	5
16. Роль ерготерапії в міждисциплінарній практиці.	Кейси.	5
17. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Робота в малих групах	5
18. Сфери застосування ерготерапії	Підготовка портфоліо	15
Усього		100

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Багрій П. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій. Львів, 2015. 50 с.
2. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль: Укрмедкнига. 2019. 372 с.
3. Чайковський М. Є. Основи реабілітології [Текст] : навч.-метод. посіб. / Чайковський М. Є. ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Хмельниц. ін-т соц. технологій. - Київ ; Хмельницький : Ун-т "Україна", 2015. - 171 с.
4. Яримбаш, К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / [К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасєєва] ; Придніпр. держ. акад. фіз. культури і спорту, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. - Дніпро : Журфонд, 2017. - 215 с.
5. Засоби фізичної реабілітації та медико-соціальні основи здоров'язбереження людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ю. А. Завацький [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. - 231 с.

Електронні ресурси:

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
<https://www.mocatest.org/>