

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

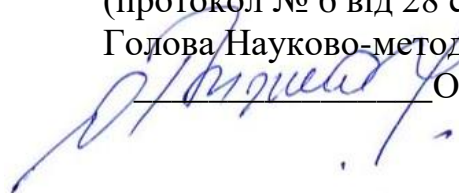
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРТЕЗУВАННЯ В ЕРГОТЕРАПІЇ**

-

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД.ФТЕ17

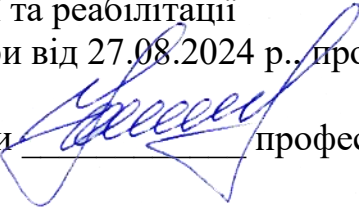
мова навчання: українська

Розробник(и):

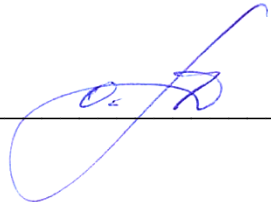
Шевчук Юлія Володимирівна, PhD, викладач кафедри Терапії та реабілітації,
yushevchuk@uni-sport.edu.ua

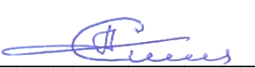
РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга ДЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей з питань ортезування, його цілей та задач, принципів ортезування, оцінки функцій кінцівки для подальшого ортезування, основ виготовлення ортезів, знань про матеріали та інструменти для виготовлення, та оволодіння практичними навичками з виготовлення ортезів. Дисципліна спрямована на формування у студентів знань про ортезування та можливостей їх застосування у практиці ерготерапевта.

Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Ерготерапія та ортезування. Фундаментальні основи ортезування. Історія ортезування. Мета та цілі ортезування. Показання до ортезування. Основні принципи ортезування. Види ортезів. Ортезування в роботі ерготерапевта. Оцінка функцій руки для подальшого ортезування. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки. Анатомічні та біомеханічні принципи ортезування руки. Відпрацювання практичних навичок з виготовлення ортезів. Показання для ортезування нижніх кінцівок. Види ортезів для ніг.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of the general and professional competences defined by the educational and professional program in matters of orthotics, its goals and tasks, principles of orthotics, evaluation of limb functions for further orthotics, basics of orthosis manufacturing, knowledge of materials and tools for manufacturing, and mastering of practical manufacturing skills orthotics. The discipline is aimed at forming students' knowledge about orthotics and the possibilities of their application in the practice of an occupational therapist.

Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: Ergotherapy and orthotics. Fundamentals of orthotics. History of orthotics. Purpose and goals of orthotics. Indications for orthosis. Basic principles of orthosis. Types of orthoses. Orthotics in the work of an occupational therapist. Assessment of hand functions for further orthosis. Orthosis process. Tools, materials and techniques. Anatomical and biomechanical principles of hand orthoses. Practicing practical skills in the manufacture of orthoses. Indications for orthoses of the lower limbs. Types of foot orthoses.

The final grade is based on the results of the current control and examination.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань про ортезування, принципів ортезування, видів ортезів для верхніх та нижніх кінцівок, матеріалів для виготовлення ортезів; оволодіння уміннями і практичними навичками, необхідних для призначення та виготовлення ортезів з метою покращення функціональних можливостей та якості життя пацієнта, його активності та участі.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет)	<p>СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (гри) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму,</p>

	<p>надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p>
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	6	0	18	0	66	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»;

та на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Прикладна теорія ерготерапії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в педіатрії», «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	сем	інд	с.р.	
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування	10	2	2			6

Тема 2. Основні принципи ортезування	10	2	2			6
Тема 3. Види ортезів	12	2	2			8
Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта.	10		2			8
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.	18		2			16
Тема 6. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки.	14		4			10
Тема 7. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	16		4			12
Усього	90	6	18			66

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Фундаментальні основи ортезування. Основи ортезування. Історія створення ортезів.

Тема 2. Основні принципи ортезування.

Тема 3. Види ортезів: суглобові або несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору типу; відповідно до загальної кількості суглобів для ортезування.

Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.

Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування. Канадська модель заняттєвого виконання. DASH. PRWE.

Тема 6. Процес ортезування. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.

Тема 7. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування.	1. Основи ортезування. Історія створення ортезів.	2
Тема 2. Основні принципи ортезування	2. Увага до анатомії пацієнта, регульованість, оцінка, простота, уникнення тиску та болю, комфорт, врахування концепції важелів, постійне вдосконалення.	2
Тема 3. Види ортезів.	3. Ортези: суглобові або	2

	несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору типу; відповідно до загальної кількості суглобів для ортезування.	
Тема 4. Ортезування в роботі ерготерапевта.	4. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.	2
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.	5. Канадська модель заняттєвого виконання. Оцінка DASH. Оцінка PRWE.	2
Тема 6. Процес ортезування.	6. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	2
	7. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	2
Тема 7. Практичні навички з виготовлення ортезів.	8. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	2
	9. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	2
	Разом	18

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Фундаментальні основи ортезування.	1. Основні факти з історії ортезування	4
	2. Цікаві факти з історії ортезування	2
Тема 2. Основні принципи ортезування.	3. Як принципи ортезування реалізуються на практиці	2
	4. Мета ортезування	2
	5. Показання до ортезування	2
Тема 3. Види ортезів.	6. Статичні та динамічні ортези	4
	7. Світові класифікації видів ортезування	4

Тема Ортезування роботі ерготерапевта.	4. в	8. Орієнтація на завдання під час ортезування	4
		9. Функції, ролі, навички виконання та ортезування	4
Тема 5. Оцінка функції руки для подальшого ортезування.		10. Рука – анатомія та фізіологія	4
		11. Функції руки. Захвати	4
		12. Задачі ерготерапевта при ортезування руки	4
		13. Психологічний настрій пацієнта та носіння ортезу руки. Графік носіння ортезу.	4
Тема 6. Процес ортезування.		14. Вивчення матеріалів, які використовуються для виготовлення ортезів	2
		15. Світові виробники матеріалів для ортезів	2
		16. Інструменти для ортезів	4
		17. Техніки виготовлення	2
Тема 7. Практика виготовлення ортезів.		18. Виготовлення антиспастичного ортезу для руки	12
		19. Виготовлення ортезу для колінного суглобу	
Всього годин:			66

Очікувані результати навчання з дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями з формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, завдяки:

знанням: про ортезування, його цілі та задачі, принципи ортезування, оцінку функцій кінцівки для подальшого ортезування, основ виготовлення ортезів, знань про матеріали та інструменти для виготовлення ортезів;

умінням: застосовувати різні види клінічного мислення; застосовувати навички комунікації з пацієнтом, його доглядачами і піклувальниками; своєчасно запропонувати необхідне втручання для полегшення стану пацієнта та оцінити хід реабілітаційного втручання; практичних навичок виготовлення ортезів.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет	ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.

<p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.</p> <p>ПРет 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.</p>

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Основи ортезування. Історія створення ортезів.	Обговорення.	10
2. Увага до анатомії пацієнта, регульованість, оцінка, простота, уникнення тиску та болю, комфорт, врахування концепції важелів, постійне вдосконалення.	Робота в парах.	10
3. Ортези: суглобові або несуглобові; з точки зору розташування; з точки зору напрямку; з точки зору призначення; з точки зору типу; відповідно до загальної кількості суглобів для	Робота в парах.	10

ортезування.		
4. Орієнтація на заняття та на клієнта під час ортезування. Основні питання перед призначенням ортезу. Клінічне міркування ерготерапевта.	Кейси.	10
5. Канадська модель заняттєвого виконання. Оцінка DASH. Оцінка PRWE.	Кейси.	10
6. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	Презентація.	20
7. Інструменти, матеріали та техніки. Кроки для виготовлення ортезу.	Симуляція	10
8. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	Кейси.	10
9. Ортезування руки – практика. Ортезування ноги – практика.	Симуляція	10
	Усього:	100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендована література

Основна література:

1. Occupation-centred Practice: A Practical Guide for Occupational Therapy Practice Learning. Karina Danca. 2018.
2. Handbook of Biomechanics. Call Number: TJ163.12 .H36 2019 - Third Floor Halle Library. Publication Date: 2018.
3. Introduction to Occupational Therapy. Sixth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2023, 3-40.
4. Simplified Approach to Orthopedic Physiotherapy: Rationale and Rehab. Mykesh Sharma. 2019.

5. Kevin K Chui, Milagros Jorge, Sheng-Che Yen, Michelle M. Lusardi. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation. 4th Edition. 2019

Додаткова література:

1. Pedretti's Occupational Therapy, 9th Edition. Heidi McHugh Pendleton, PhD, OTR/L, FAOTA and Winifred Schultz-Krohn, PhD, OTR/L, BCP, SWC, FAOTA, 2024.
2. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.

Електронні ресурси:

1. <https://www.slideshare.net/StephanvanBreenenCli/occupational-therapy-and-orthotic-intervention>
2. <http://php.silverplatter.com>
3. <http://www.scsml.rssi.ru>
4. <http://www.accesspub.com>
5. <http://BioMedNet.com>
6. <http://www.healthweb.org>
7. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available from: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
8. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів. [Internet]. Available from: <http://wfot.org>