

ЗАТВЕРДЖЕНОНа засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕВРОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ**

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizyczna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС38 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=212
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Рогова Єлизавета, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, yerogova@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/rogova-yelyzaveta-oleksiyivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	24	0	24	0	72	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Довільні рухи та їх порушення. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Фізіологічні та патологічні рефлекси, методика дослідження.</p> <p>Етіопатогенез та принципи діагностики з застосуванням сучасних допоміжних методів обстеження хворих, основні методи хірургічного і схеми консервативного лікування хворих з ЧМТ</p>	<p>Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Пірамідна система: кірково-ядерний та кірково-спинальний шляхи. Симптомокомплекси порушень руху при ураженні різних рівнів кортико-мускулярного шляху. Стовбур мозку. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Трійчастий нерв. Стовбур мозку. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми. Лицьовий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження. Можливі ранні та пізні ускладнення та необхідні методи боротьби з ними у хворих з ЧМТ. Принципи реабілітації хворих, що перенесли черепно-мозкову травму.</p>	Презентації.	15
<p>2. Консервативне та хірургічне лікування ДДЗ та пухлин СМ. Роль та місце ФТ та ЕТ у мультидисциплінарній команді. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні спинного мозку. Класифікація ХСМ травми. Клінічні прояви ХСМТ. Діагностичні принципи.</p>	<p>Поняття коринцевого болю та болю у спині та шії. Етіологія та патогенез захворювання. Анатомо-функціональна класифікація. Основні методи діагностики. Червоні та жовті прапорці. Сучасне лікування ХСМТ. Ускладнення хребтово-спинномозкової травми: відлежнини, гетеротопічні осифікації, контрактури. Менеджмент січового міхура та кішківника.</p>	Есе.	18
<p>3. Патофізіологія ішемічного ураження головного мозку. Класифікація гострих ішемічних інсультів. Діагностика інфаркту мозку. Клініка ішемічного інсульту.</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості мозкового кровообігу. Методи лікування інфаркту мозку. Ускладнення перебігу хвороби.</p>	Експрес-контроль.	7

<p>4. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу за геморагічним типом. Внутрішньо мозковий крововилив нетравматичного генезу. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Діагностика та лікування.</p>	<p>Субарахноїдальний крововилив нетравматичного генезу. Артеріовенозні мальформації: етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування. Каротидно-кавернозне співустя (етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування).</p>	<p>Відповідь.</p>	<p>7</p>
<p>5. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні головного мозку.</p>	<p>Етіологія та основні патогенетичні принципи класифікацій пухлин головного мозку. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Сучасна діагностика та принципи лікування.</p>	<p>Тест-контроль</p>	<p>4</p>
<p>6. Поняття спастичності. Основні етіологічні чинники. Синдроми ураження верхнього мотонейрону. Поняття неглекту, основні прояви та диференційна діагностика. Клінічні прояви Push та Pull-синдромів.</p>	<p>Шкали оцінки спастичності. Клінічні прояви. Фактори, що підсилюють спастичність. Медикаментозне та комплексне фізіотерапевтичне лікування.</p>	<p>Відповідь.</p>	<p>8</p>
<p>7. Когнітивні функції. Функції центральної нервової системи. Психічні функції. Етіологія когнітивних порушень. Анатомо-функціональні ділянки головного мозку. Види когнітивних порушень. Тестування когнітивних порушень. Методи лікування.</p>	<p>Праксис, апраксія. Види апраксій. Енграми. Оцінка стану пацієнта за апраксія.</p>	<p>Відповідь.</p>	<p>8</p>
<p>8. Патогенетична картина. Клінічні прояви. Методи обстеження. Методи лікування.</p>	<p>Основні етіологічні чинники. Патогенетична картина. Класифікація згідно пошкоджених анатомічних структур.</p>	<p>Відповідь.</p>	<p>7</p>
<p>9. Етіологія ТХСМ. Періоди ТХСП. Сталі та тимчасові протипокази до фізичної реабілітації. Клінічні прояви. Менеджмент пролежнів. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.</p>	<p>Менеджмент пролежнів, січового міхура та кішківника. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>6</p>
<p>10. Клінічні прояви хвороби Паркінсона. Принципи медикаментозного лікування.</p>	<p>Етіологія захворювання. Анатомічні структури, що відповідають за рухи.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>5</p>

11. Оцінка ступеню функціонального стану хворого з РС. Клінічні прояви. Методи діагностики та медикаментозне лікування.	Етіологічні чинники. Стадії розсіяного склерозу.	Відповідь.	8
12. Періоди уражень периферичних нервів. Обстеження функцій кінцівок. Апаратна діагностика. Принципи медикаментозного та реабілітаційного лікування.	Анатомія периферичної нервової системи. Класифікація полінейропатій. Класифікація та клінічні прояви мононейропатій.	Відповідь.	7
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Функціональне ліжко/кушетка, стіл, стілець зі спинкою/візок, стілець без спинки, пересувний стілець, неврологічний молоточок, ватка, булавка, гоніометр, сантиметр/рулетка, секундомір, тонометр, бланк оцінки та відповіді, анатомічні таблиці та атласи, онлайн інструментарій для визначення стану за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація).

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНОНа засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕВРОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ**

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС38 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=212
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Рогова Єлизавета, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, yerogova@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/rogova-yelyzaveta-oleksiyivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	4	0	12	0	104	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Довільні рухи та їх порушення. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Фізіологічні та патологічні рефлекси, методика дослідження. Етіопатогенез та принципи діагностики з застосуванням сучасних допоміжних методів обстеження хворих, основні методи хірургічного і схеми консервативного лікування хворих з ЧМТ</p>	<p>Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Пірамідна система: кірково-ядерний та кірково-спинальний шляхи. Симптомокомплекси порушень руху при ураженні різних рівнів кортико-мускулярного шляху. Стовбур мозку. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Трійчастий нерв. Стовбур мозку. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми. Лицьовий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження. Можливі ранні та пізні ускладнення та необхідні методи боротьби з ними у хворих з ЧМТ. Принципи реабілітації хворих, що перенесли черепно-мозкову травму.</p>	<p>Презентації.</p>	<p>15</p>
<p>2. Консервативне та хірургічне лікування ДДЗ та пухлин СМ. Роль та місце ФТ та ЕТ у мультидисциплінарній команді. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні спинного мозку. Класифікація ХСМ травми. Клінічні прояви ХСМТ. Діагностичні принципи.</p>	<p>Поняття коринцевого болю та болю у спині та шії. Етіологія та патогенез захворювання. Анатомо-функціональна класифікація. Основні методи діагностики. Червоні та жовті прапорці. Сучасне лікування ХСМТ. Ускладнення хребтово-спинномозкової травми: відлежнини, гетеротопічні осифікації, контрактури. Менеджмент січового міхура та кішківника.</p>	<p>Есе.</p>	<p>18</p>
<p>3. Патофізіологія ішемічного ураження головного мозку. Класифікація гострих ішемічних інсультів. Діагностика інфаркту</p>	<p>Анатомо-фізіологічні особливості мозкового кровообігу. Методи лікування інфаркту мозку. Ускладнення перебігу хвороби.</p>	<p>Експрес-контроль.</p>	<p>7</p>

<p>мозку. Клініка ішемічного інсульту. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу за геморагічним типом. Внутрішньо мозковий крововилив нетравматичного генезу. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Діагностика та лікування.</p> <p>Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні головного мозку.</p>	<p>Субарахноїдальний крововилив нетравматичного генезу. Артеріовенозні мальформації: етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування. Каротидно-кавернозне співустя (етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування).</p>	Відповідь.	7
	<p>Етіологія та основні патогенетичні принципи класифікацій пухлин головного мозку. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Сучасна діагностика та принципи лікування.</p>	Тест-контроль	4
<p>4. Поняття спастичності. Основні етіологічні чинники. Синдроми ураження верхнього мотонейрону. Поняття неглекту, основні прояви та диференційна діагностика. Клінічні прояви Push та Pull-синдромів.</p> <p>Когнітивні функції. Функції центральної нервової системи. Психічні функції. Етіологія когнітивних порушень. Анатомо-функціональні ділянки головного мозку. Види когнітивних порушень. Тестування когнітивних порушень. Методи лікування. Патогенетична картина. Клінічні прояви. Методи обстеження. Методи лікування.</p>	<p>Шкали оцінки спастичності. Клінічні прояви. Фактори, що підсилюють спастичність. Медикаментозне та комплексне фізіотерапевтичне лікування.</p>	Відповідь.	8
	<p>Праксис, апраксія. Види апраксій. Енграми. Оцінка стану пацієнта за апраксія.</p>	Відповідь.	8
	<p>Основні етіологічні чинники. Патогенетична картина. Класифікація згідно пошкоджених анатомічних структур.</p>	Відповідь.	7
<p>5. Етіологія ТХСМ. Періоди ТХСП. Сталі та тимчасові протипокази до фізичної реабілітації. Клінічні прояви. Менеджмент пролежнів. Ортостатична</p>	<p>Менеджмент пролежнів, січового міхура та кишківника. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.</p>	Експрес-контроль.	6
	<p>Етіологія захворювання. Анатомічні структури, що відповідають за рухи.</p>	Експрес-контроль.	5

гіпотензія. Вертикалізація хворого. Клінічні прояви хвороби Паркінсона. Принципи медикаментозного лікування. Оцінка ступеню функціонального стану хворого з РС. Клінічні прояви. Методи діагностики та медикаментозне лікування.	Етіологічні чинники. Стадії розсіяного склерозу.	Відповідь.	8
6. Періоди уражень периферичних нервів. Обстеження функцій кінцівок. Апаратна діагностика. Принципи медикаментозного та реабілітаційного лікування.	Анатомія периферичної нервової системи. Класифікація полінейропатій. Класифікація та клінічні прояви мононейропатій.	Відповідь.	7
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Функціональне ліжко/кушетка, стіл, стілець зі спинкою/візок, стілець без спинки, пересувний стілець, неврологічний молоточок, ватка, булавка, гоніометр, сантиметр/рулетка, секундомір, тонометр, бланк оцінки та відповіді, анатомічні таблиці та атласи, онлайн інструментарій для визначення стану за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація). Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).