

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.) Голова

Науково-методичної ради

 Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НЕВРОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 38

мова навчання: українська

Розробники:

Лазарєва Олена, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua

Рогова Єлізавета, кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, yerogova@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор О. Б. Лазарєва

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних патологічних процесів та функціональних і рухових порушень у пацієнтів/клієнтів патологією нервової системи. Обсяг дисципліни – 4 кредита ЄКТС. Основні теми: функціональна анатомія центральної та периферичної нервової систем; загальна симптоматика нервових хвороб; черепно-мозкова травма; дегенеративно дистрофічні захворювання хребта. пухлини спинного мозку; травматичні ушкодження хребта і спинного мозку; ішемічний інсульт головного мозку; гостре порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом; пухлини головного мозку; ураження верхнього мотонейрону: спастичність, неглект, push та pull-синдроми. загальні уявлення, оцінювання, медичний менеджмент; когнітивні порушення; порушення рухових функцій; особливості ведення пацієнтів з травматичною хворобою спинного мозку; хвороба Паркінсона, ключові особливості фізичної терапії при хворобі Паркінсона; розсіяний склероз; ураження нижнього мотонейрону: моно-, полінейропатії.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to use in the professional activity of major pathological processes and functional and motor disorders in patients / clients with pathology of the nervous system. Discipline - 4 ECTS credits. Main topics: functional anatomy of the central and peripheral nervous systems; general symptoms of nervous diseases; traumatic brain injury; degenerative degenerative diseases of the spine. spinal cord tumors; traumatic injuries of the spine and spinal cord; ischemic brain stroke; acute hemorrhagic type of cerebral circulation; brain tumors; lesions of the upper motoneuron: spasticity, neglect, push and pull syndromes. general concepts, evaluation, medical management; cognitive impairment; impaired motor functions; features of management of patients with traumatic spinal cord disease; Parkinson's disease, key features of physical therapy for Parkinson's disease; multiple sclerosis; lesions of lower motoneuron: mono-, polyneuropathy.

The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо патогенетичних механізмів формування функціональних порушень систем організму та рухових обмежень при травмах і захворюваннях нервової системи; умінь і практичних навичок, необхідних для проведення обстежень пацієнта/клієнта, використовуючи відповідний інструментарій, за системою МКФ (структура/функція тіла; активність/участь; фактори зовнішнього середовища/соціальна адаптація), трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих

даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду,

профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
--

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	24	0	24	0	72	120

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Основи медичних знань», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Руховий контроль» «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи».

Програма навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Функціональна анатомія центральної та периферичної нервової систем. Загальна симптоматика нервових хвороб. Черепно-мозкова травма	18	2	2	14
Тема 2. Дегенеративно дистрофічні захворювання хребта. Пухлини спинного мозку Травматичні ушкодження хребта і спинного мозку	18	2	2	14
Тема 3. Ішемічний інсульт головного мозку	8	2	2	4
Тема 4. Гостре порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом.	8	2	2	4
Тема 5. Пухлини головного мозку	7	2	2	3
Тема 6. Ураження верхнього мотонейрону: спастичність, неглект, Push та Pull-синдроми. Загальні уявлення, оцінювання, медичний менеджмент.	10	2	2	6
Тема 7. Когнітивні порушення	9	2	2	5
Тема 8. Порушення рухових функцій	10	2	2	6

Тема 9. Особливості ведення пацієнтів з травматичною хворобою спинного мозку.	10	2	2	6
Тема 10. Хвороба Паркінсона. Ключові пункти фізичної терапії при хворобі Паркінсона	7	2	2	3
Тема 11. Розсіяний склероз.	7	2	2	3
Тема 12. Ураження нижнього мотонейрону: моно-, полінейропатії.	8	2	2	4
Всього годин:	120	24	24	72

Зміст навчальної дисципліни за темами.

Тема 1. Функціональна анатомія центральної та периферичної нервової систем. Загальна симптоматика нервових хвороб. Черепно-мозкова травма.

Головні етапи розвитку неврологічної науки. Принципи будови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система: кірково-ядерний та кірково-спинальний шляхи. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Фізіологічні та патологічні рефлекси, методика дослідження. Симптомокомплекси порушень руху при ураженні різних рівнів кортико-мускулярного шляху. Стовбур мозку. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Трійчастий нерв. Стовбур мозку. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми. Лицьовий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження.

Сучасна класифікація черепно-мозкової травми. Етіопатогенез та принципи діагностики з застосуванням сучасних допоміжних методів обстеження хворих, основні методи хірургічного і схеми консервативного лікування, можливі ранні та пізні ускладнення та необхідні методи боротьби з ними, принципи реабілітації хворих, що перенесли черепно-мозкову травму.

Тема 2. Дегенеративно дистрофічні захворювання (ДДЗ) хребта. Пухлини спинного мозку. Травматичні ушкодження хребта і спинного мозку.

Поняття про ДДЗ. Етіологія та патогенез захворювання. Анатомо-функціональна класифікація. Основні методи діагностики. Медикаментозне та хірургічне лікування. Класифікація пухлин спинного мозку. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні спинного мозку. Діагностика пухлин спинного мозку. Основні види лікування.

Етіологія та епідеміологія хребтово-спинномозкової травми. Класифікація ХСМ травми. Клінічні прояви ХСМТ. Діагностичні принципи. Сучасне лікування ХСМТ. Ускладнення хребтово-спинномозкової травми.

Тема 3. Ішемічний інсульт головного мозку.

Епідеміологія. Анатомо-фізіологічні особливості мозкового кровообігу. Патофізіологія ішемічного ураження головного мозку. Класифікація гострих

ішемічних інсультів. Клініка ішемічного інсульту. Діагностика інфаркту мозку. Методи лікування інфаркту мозку.

Тема 4. Гостре порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом.

Епідеміологія геморагічного інсульту. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу за геморагічним типом. Внутрішньо мозковий крововилив нетравматичного генезу. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Діагностика та лікування. Субарахноїдальний крововилив нетравматичного генезу. Артеріовенозні мальформації: етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування. Каротидно-кавернозне співустя (етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування).

Тема 5. Пухлини головного мозку.

Епідеміологія та частота в популяції пухлин головного мозку. Етіологія та основні патогенетичні принципи класифікацій пухлин головного мозку. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Сучасна діагностика та принципи лікування.

Тема 6. Ураження верхнього мотонейрону: спастичність, неглект, Push та Pull-синдрому. Загальні уявлення, оцінювання, медичний менеджмент.

Поняття спастичності. Основні етіологічні чинники. Синдрому ураження верхнього мотонейрону. Шкали оцінки спастичності. Клінічні прояви. Фактори, що підсилюють спастичність. Медикаментозне та комплексне фізіотерапевтичне лікування. Поняття неглекту, основні прояви та диференційна діагностика. Клінічні прояви Push та Pull-синдромів.

Тема 7. Когнітивні порушення.

Когнітивні функції. Функції центральної нервової системи. Психічні функції. Етіологія когнітивних порушень. Анатомо-функціональні ділянки головного мозку. Види когнітивних порушень. Тестування когнітивних порушень. Методи лікування.

Тема 8. Порушення рухових функцій.

Основні етіологічні чинники. Патогенетична картина. Класифікація згідно пошкоджених анатомічних структур. Клінічні прояви. Методи обстеження. Методи лікування.

Тема 9. Особливості ведення пацієнтів з травматичною хворобою спинного мозку.

Етіологія ТХСМ. Періоди ТХСП. Проти покази до фізичної реабілітації. Клінічні прояви. Менеджмент пролежнів. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого. Принципи ерготерапії при ТХСП.

Тема 10. Хвороба Паркінсона.

Етіологія захворювання. Анатомічні структури, що відповідають за рухи. Клінічні прояви хвороби Паркінсона. Принципи медикаментозного лікування. Фізична терапія при хворобі Паркінсона.

Тема 11. Розсіяний склероз.

Етіологічні чинники. Стадії розсіяного склерозу. Оцінка ступеню функціонального стану хворого з РС. Клінічні прояви. Методи діагностики та медикаментозне лікування. Фізична терапія хворих з розсіяним склерозом.

Тема 12. Ураження нижнього мотонейрону: моно-, полінейропатії.

Анатомія периферичної нервової системи. Класифікація полінейропатій. Класифікація та клінічні прояви мононейропатій. Періоди уражень периферичних нервів. Обстеження функцій кінцівок. Апаратна діагностика. Принципи медикаментозного та реабілітаційного лікування.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Функціональна анатомія центральної та периферичної нервової систем. Загальна симптоматика нервових хвороб. Черепно-мозкова травма	1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Довільні рухи та їх порушення. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Фізіологічні та патологічні рефлекси, методика дослідження. Етіопатогенез та принципи діагностики з застосуванням сучасних допоміжних методів обстеження хворих, основні методи хірургічного і схеми консервативного лікування хворих з ЧМТ	2
Тема 2. Дегенеративно дистрофічні захворювання хребта. Пухлини спинного мозку Травматичні ушкодження хребта і спинного мозку	2. Консервативне та хірургічне лікування ДДЗ та пухлин СМ. Роль та місце ФТ та ЕТ у мультидисциплінарній команді. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні спинного мозку. Класифікація ХСМ травми. Клінічні прояви ХСМТ. Діагностичні принципи.	2
Тема 3.	3. Патофізіологія ішемічного ураження	2

Ішемічний інсульт головного мозку	головного мозку. Класифікація гострих ішемічних інсультів. Діагностика інфаркту мозку. Клініка ішемічного інсульту.	
Тема 4. Гостре порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом.	4. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу за геморагічним типом. Внутрішньо мозковий крововилив нетравматичного генезу. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Діагностика та лікування.	2
Тема 5. Пухлини головного мозку.	5. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні головного мозку.	2
Тема 6. Ураження верхнього мотонейрону: спастичність, неглект, Push та Pull-синдроми. Загальні уявлення, оцінювання, медичний менеджмент.	6. Поняття спастичності. Основні етіологічні чинники. Синдроми ураження верхнього мотонейрону. Поняття неглекту, основні прояви та диференційна діагностика. Клінічні прояви Push та Pull-синдромів.	2
Тема 7. Когнітивні порушення	7. Когнітивні функції. Функції центральної нервової системи. Психічні функції. Етіологія когнітивних порушень. Анатомо-функціональні ділянки головного мозку. Види когнітивних порушень. Тестування когнітивних порушень. Методи лікування.	2
Тема 8. Порушення рухових функцій	8. Патогенетична картина. Клінічні прояви. Методи обстеження. Методи лікування.	2
Тема 9. Особливості ведення пацієнтів з травматичною хворобою спинного	9. Етіологія ТХСМ. Періоди ТХСП. Сталі та тимчасові протипокази до фізичної реабілітації. Клінічні прояви. Менеджмент пролежнів.	2

мозку.	Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.	
Тема 10. Хвороба Паркінсона. Ключові особливості фізичної терапії при хворобі Паркінсона	10.Клінічні прояви хвороби Паркінсона. Принципи медикаментозного лікування.	2
Тема 11. Розсіяний склероз.	11.Оцінка ступеню функціонального стану хворого з РС. Клінічні прояви. Методи діагностики та медикаментозне лікування.	2
Тема 12. Ураження нижнього мотонейрону: моно-, полінейропатії.	12.Періоди уражень периферичних нервів. Обстеження функцій кінцівок. Апаратна діагностика. Принципи медикаментозного та реабілітаційного лікування.	2
Усього		24

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання

<p>Тема 1. Функціональна анатомія центральної та периферичної нервової систем. Загальна симптоматика нервових хвороб. Черепно-мозкова травма</p>	<p>1. Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу. Пірамідна система: кірково-ядерний та кірково-спинальний шляхи. Симптомокомплекси порушень руху при ураженні різних рівнів кортико-мускулярного шляху. Стовбур мозку. Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів. Трійчастий нерв. Стовбур мозку. Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний та псевдобульбарний синдроми. Лицьовий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження.</p> <p>2. Можливі ранні та пізні ускладнення та необхідні методи боротьби з ними у хворих з ЧМТ. Принципи реабілітації хворих, що перенесли черепно-мозкову травму.</p>	14
<p>Тема 3. Дегенеративно дистрофічні захворювання хребта. Пухлини спинного мозку. Травматичні ушкодження хребта і спинного мозку.</p>	<p>3. Поняття ДДЗ та болю у спині та шії. Етіологія та патогенез захворювання. Анатомо-функціональна класифікація. Основні методи діагностики. Червоні та жовті прапорці.</p> <p>4. Сучасне лікування ХСМТ. Ускладнення хребтово-спинномозкової травми: відлежани, гетеротопічні осифікації, контрактури. Менеджмент січового міхура та кішківника.</p>	14
<p>Тема 5. Ішемічний інсульт головного мозку</p>	<p>5. Анатомо-фізіологічні особливості мозкового кровообігу. Методи лікування інфаркту мозку.</p> <p>6. Ускладнення перебігу хвороби.</p>	4
<p>Тема 6. Гостре порушення мозкового кровообігу за геморагічним типом.</p>	<p>7. Субарахноїдальний крововилив нетравматичного генезу. Артеріовенозні мальформації: етіологія, епідеміологія, патогенез,</p>	4

	діагностика та лікування. Каротидно-кавернозне співустя (етіологія, епідеміологія, патогенез, діагностика та лікування).	
Тема 7. Пухлини головного мозку.	8. Етіологія та основні патогенетичні принципи класифікацій пухлин головного мозку. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Сучасна діагностика та принципи лікування.	3
Тема 8. Ураження верхнього мотонейрону: спастичність, неглект, Push та Pull-синдроми. Загальні уявлення, оцінювання, медичний менеджмент.	9. Шкали оцінки спастичності. Клінічні прояви. Фактори, що підсилюють спастичність. Медикаментозне та комплексне фізіотерапевтичне лікування.	6
Тема 9. Когнітивні порушення	10.Праксис, апраксія. Види апраксій. Енграми. Оцінка стану пацієнта за апраксія.	5
Тема 10. Порушення рухових функцій.	11.Основні етіологічні чинники. Патогенетична картина. Класифікація згідно пошкоджених анатомічних структур.	6
Тема 11. Особливості ведення пацієнтів з травматичною хворобою спинного мозку.	12.Менеджмент пролежнів, січового міхура та кішківника. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.	6
Тема 12. Хвороба Паркінсона. Ключові пункти фізичної терапії при хворобі Паркінсона.	13.Етіологія захворювання. Анатомічні структури, що відповідають за рухи.	3
Тема 13. Розсіяний склероз.	14.Етіологічні чинники. Стадії розсіяного склерозу.	3
Тема 14.	15.Анатомія периферичної нервової	4

Ураження нижнього мотонейрону: моно-, полінейропатії.	системи. Класифікація полінейропатій. Класифікація та клінічні прояви мононейропатій.	
		Усього 72

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін і порушених функцій організму; трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки:

знанням: анатомії людини; нормальної фізіології, патофізіології та фізіології рухової активності; біохімії; кінезіології та клінічної кінезіології; основ медичної патології; моторного контролю; основних рухових та функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях нервової системи; найважливіших патогенетичних факторів формування патологічних процесів в організмі людини при патології нервової системи; схеми консервативного та оперативного лікування пацієнтів; медичні методи та засоби профілактики і корекції м'язово-скелетних, неврологічних, кардіореспіраторних та інших порушень осіб різного віку; основи медичного обстеження пацієнта; організацію системи охорони здоров'я; організацію реабілітаційної допомоги; принципи командної роботи.

умінням: читати історію хвороби; аналізувати та трактувати зібраний лікарями анамнез чи результати опитування пацієнтів (членів його сім'ї, лікарів); розуміти результати медичного обстеження пацієнта; використовувати в професійній практиці оцінку результатів медичного обстеження пацієнтів чи особи з обмеженням життєдіяльності; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); документувати отримані результати.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю

227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
ПРН7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Принципи будови та функціонування нервової системи. Довільні рухи та їх порушення. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Фізіологічні та патологічні рефлекси, методика дослідження. Етіопатогенез та принципи діагностики з застосуванням сучасних допоміжних методів обстеження хворих, основні методи хірургічного і схеми консервативного лікування хворих з ЧМТ	Презентації.	15

<p>2. Консервативне та хірургічне лікування ДДЗ та пухлин СМ. Роль та місце ФТ та ЕТ у мультідисциплінарній команді.</p> <p>Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні спинного мозку.</p> <p>Класифікація ХСМ травми. Клінічні прояви ХСМТ. Діагностичні принципи.</p>	Есе.	18
<p>3. Патофізіологія ішемічного ураження головного мозку. Класифікація гострих ішемічних інсультів. Діагностика інфаркту мозку. Клініка ішемічного інсульту.</p>	Експрес-контроль.	7
<p>4. Класифікація гострих порушень мозкового кровообігу за геморагічним типом. Внутрішньо мозковий крововилив нетравматичного генезу. Етіологія. Епідеміологія. Патогенез. Діагностика та лікування.</p>	Відповідь.	7
<p>5. Клінічні прояви в залежності від локалізації патологічного процесу. Основні клінічні проявлення при онкологічному ураженні головного мозку.</p>	Тест-контроль	4
<p>6. Поняття спастичності. Основні етіологічні чинники. Синдроми ураження верхнього мотонейрону. Поняття неглекту, основні прояви та диференційна діагностика. Клінічні прояви Push та Pull-синдромів.</p>	Відповідь.	8
<p>7. Когнітивні функції. Функції центральної нервової системи. Психічні функції. Етіологія когнітивних порушень. Анатомо-функціональні ділянки головного</p>	Відповідь.	8

мозку. Види когнітивних порушень. Тестування когнітивних порушень. Методи лікування.		
8. Патогенетична картина. Клінічні прояви. Методи обстеження. Методи лікування.	Відповідь.	7
9. Етіологія ТХСМ. Періоди ТХСП. Сталі та тимчасові протипокази до фізичної реабілітації. Клінічні прояви. Менеджмент пролежнів. Ортостатична гіпотензія. Вертикалізація хворого.	Експрес-контроль.	6
10. Клінічні прояви хвороби Паркінсона. Принципи медикаментозного лікування.	Експрес-контроль.	5
11. Оцінка ступеню функціонального стану хворого з РС. Клінічні прояви. Методи діагностики та медикаментозне лікування.	Відповідь.	8
12. Періоди уражень периферичних нервів. Обстеження функцій кінцівок. Апаратна діагностика. Принципи медикаментозного та реабілітаційного лікування.	Відповідь.	7
Усього:		100

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Сучасні принципи діагностики та лікування пацієнтів з гострим ішемічним інсультом та ТІА. Клінічні рекомендації засновані на доказах – Київ, 2018 р. За ред.член.-кор. НАМН України М. Є. Поліщука.
2. Barnes MP, Johnson GR. Upper Motor Neurone Syndrome and Spasticity, 2008.
3. Мурашко Н. К. Когнітивні порушення при ішемічному інсульті / Н. К. Мурашко, В. О. Недолуга // Сімейна медицина. – 2014

Електронні ресурси:

1. <https://www.cochrane.org>
2. <http://mozdocs.kiev.ua/>
3. <http://medstandart.net/browse/2707>
4. <https://www.medpublish.com.ua>