

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії
2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizyczna_terapiya_0.pdf Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 38 Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=564
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Січень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Ковельська Антоніна Василівна, к.б.н., доцент, akovelska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kovelska-antonina-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Визначення поняття: «Наука», її мети та завдань. Ознайомлення з сучасними критеріями науковості. Класифікація наук. Визначення поняття: «Наукове дослідження», його сутності. Особливості фундаментальних та прикладних дослідження.	Причини виникнення, етапи становлення і розвитку науки. Основні закономірності розвитку науки. Класифікація наук. Поняття про методологію як про систему принципів та способів організації, побудови теоретичної і практичної діяльності. Характеристика методологічних принципів наукового дослідження. Дослідження як форма розвитку наукового знання.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
2. Визначення поняття: «Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання». Основні методи емпіричного рівня пізнання. Сутність основних методів теоретичного рівня пізнання. Науковий факт і його інтерпретація. Гіпотеза, закон і наукова теорія як форма наукового знання.	Наукова діяльність та її типи. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном. Управління в сфері науки. Класифікація наукових організацій. Організація наукових досліджень у вузах та наукових організаціях. Написання рефератів або підготовка презентацій з самостійно визначеного питання теми. Підготовка до тестування.	Тестування Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8

<p>3. Підготовчий етап: напрям дослідження, стан питання, суперечності, проблема наукового дослідження. Актуальність та тема наукового дослідження. Об'єкт та предмет дослідження. Мета та формулювання гіпотези дослідження. Постановка завдань дослідження. Вибір і обґрунтування теми випускної кваліфікаційної роботи фахівця (магістра).</p>	<p>Визначення наукової етики. Норми і моральні принципи наукової етики. Наукова сумлінність дослідника і проблема плагіату. Авторське право. Порушення наукової етики. Медична етика як розділ прикладної етики. Роль етичних комітетів в громадському контролі за дотриманням етичних норм, гарантій благополуччя, захисту прав, здоров'я учасників наукових досліджень. Порядок етичної експертизи біомедичних досліджень. Етика лікарської діяльності.</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>
<p>4. Експериментальний етап: поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні джерела наукової інформації.</p>	<p>Основні принципи роботи з науковою літературою. Відповідність використаної літератури обраному напрямку роботи. Навички і прийоми реферування наукової літератури. Відмінність авторської позиції від реферативного викладу. Принципи наукового цитування. Культура цитування. Формування навичок письмової наукової мови. Індокси наукового цитування. Робота над бібліографічним описом використаних джерел. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах. Особливості оформлення списку наукових публікацій стилем Ванкувер. Виконання індивідуального завдання з теми 2.</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>

<p>5. Експериментальний етап: вибір методів та розробка програми дослідження. Проведення експерименту, накопичення даних. Аналіз та узагальнення результатів експерименту.</p>	<p>Методи статистичної обробки експериментальних даних. Загальні поняття математичної статистики. Характеристики та опис вибірки. Представлення результатів експерименту. Статистична значимість залежностей. Статистичні критерії. Основи кореляційного аналізу. Подання табличного матеріалу. Оформлення графіків, формул, написання символів. Побудова гістограм та діаграм. Використання схем. Підбір фотографій. Складання додатків.</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>
<p>6. Експериментальний етап: оцінювання ефективності дослідження - наукова новизна та практичне значення дослідження. Формулювання загальних висновків.</p>	<p>Виконання індивідуального завдання 3 з теми 2. Підготовка до тестування.</p>	<p>Тестування. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>
<p>7. Порядок оформлення науково-дослідницької роботи: оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за необхідності), вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел, додатків (за необхідності).</p>	<p>Виконання індивідуального завдання з теми 2.</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>
<p>8. Захист результатів наукового дослідження: планування стратегії захисту роботи, підготовка тексту виступу та презентації, репетиція виступу та публічний захист науково-</p>	<p>Необхідність апробації основних результатів наукового дослідження. Обговорення наукової проблеми з фахівцями. Підготовка презентації з самостійно</p>	<p>Експрес-контроль. Презентація.</p>	<p>2 8</p>

дослідницької роботи. Відпрацювання навичок усної наукової доповіді.	визначеного питання теми.		
9. Види наукових публікацій. Специфіка викладу наукового тексту в формі тез та статей. Виступ на науково-практичних конференціях і семінарах. Види доповідей (пленарна, секційна, стендова).	Принципи підготовки статті у рецензуючи журнали і основні вимоги до публікації. Відповідність змісту статті назві. Правильність формулювання анотації та ключових слів. Обґрунтованість вибору проблеми дослідження. Апеляція до новітніх досліджень за обраною темою. Наявність наукової новизни. Коректність формулювання висновків. Відповідність статті стандартом грамотності та наукового стилю. Принцип незалежного рецензування і терміни публікації.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни:

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

Науково-практичні конференції, семінари, симпозіуми, конгреси, курси, тренінги, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії

2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 38 Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=564
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Січень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Ковельська Антоніна Василівна, к.б.н., доцент, akovelska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kovelska-antonina-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Визначення поняття: «Наука», її мети та завдань. Ознайомлення з сучасними критеріями науковості. Класифікація наук. Визначення поняття: «Наукове дослідження», його сутності. Особливості фундаментальних та прикладних дослідження. Визначення поняття: «Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання». Основні методи емпіричного рівня пізнання. Сутність основних методів теоретичного рівня пізнання. Науковий факт і його інтерпретація. Гіпотеза, закон і наукова теорія як форма наукового знання.	Причини виникнення, етапи становлення і розвитку науки. Основні закономірності розвитку науки. Класифікація наук. Поняття про методологію як про систему принципів та способів організації, побудови теоретичної і практичної діяльності. Характеристика методологічних принципів наукового дослідження. Дослідження як форма розвитку наукового знання.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
	Наукова діяльність та її типи. Організація наукової діяльності в Україні та за кордоном. Управління в сфері науки. Класифікація наукових організацій. Організація наукових досліджень у вузах та наукових організаціях. Написання рефератів або підготовка презентацій з самостійно визначеного питання теми.	Тестування Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8

	Підготовка до тестування.		
<p>2. Підготовчий етап: напрям дослідження, стан питання, суперечності, проблема наукового дослідження. Актуальність та тема наукового дослідження. Об'єкт та предмет дослідження. Мета та формулювання гіпотези дослідження. Постановка завдань дослідження. Вибір і обґрунтування теми випускної кваліфікаційної роботи фахівця (магістра).</p> <p>Експериментальний етап: поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Основні джерела наукової інформації.</p> <p>Експериментальний етап: вибір методів та розробка програми дослідження. Проведення експерименту, накопичення даних. Аналіз та узагальнення результатів експерименту.</p> <p>Експериментальний етап: оцінювання ефективності дослідження - наукова новизна та практичне значення дослідження. Формулювання загальних висновків.</p>	<p>Визначення наукової етики. Норми і моральні принципи наукової етики. Наукова сумлінність дослідника і проблема плагиату. Авторське право. Порушення наукової етики. Медична етика як розділ прикладної етики. Роль етичних комітетів в громадському контролі за дотриманням етичних норм, гарантій благополуччя, захисту прав, здоров'я учасників наукових досліджень. Порядок етичної експертизи біомедичних досліджень. Етика лікарської діяльності.</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>
	<p>Основні принципи роботи з науковою літературою. Відповідність використаної літератури обраному напрямку роботи. Навички і прийоми реферування наукової літератури. Відмінність авторської позиції від реферативного викладу. Принципи наукового цитування. Культура цитування. Формування навичок письмової наукової мови. Індекси наукового цитування. Робота над бібліографічним описом використаних джерел. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах. Особливості оформлення списку наукових публікацій стилем Ванкувер. Виконання індивідуального завдання</p>	<p>Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2 8</p>

	з теми		
	<p>Методи статистичної обробки експериментальних даних. Загальні поняття математичної статистики. Характеристики та опис вибірки. Представлення результатів експерименту. Статистична значимість залежностей. Статистичні критерії. Основи кореляційного аналізу.</p> <p>Подання табличного матеріалу. Оформлення графіків, формул, написання символів. Побудова гістограм та діаграм. Використання схем. Підбір фотографій. Складання додатків.</p>	<p>Експрес-контроль.</p> <p>Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення.</p> <p>Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2</p> <p>8</p>
	<p>Виконання індивідуального завдання з теми.</p> <p>Підготовка до тестування.</p>	<p>Тестування.</p> <p>Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення.</p> <p>Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2</p> <p>8</p>
3. Порядок оформлення науково-дослідницької роботи: оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів (за необхідності), вступу, основної частини, висновків, списку використаних джерел, додатків (за необхідності). Захист результатів наукового дослідження: планування стратегії захисту роботи, підготовка тексту виступу та презентації, репетиція виступу та публічний захист науково-	<p>Виконання індивідуального завдання з теми.</p>	<p>Експрес-контроль.</p> <p>Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення.</p> <p>Виступ у ході дискусії.</p>	<p>2</p> <p>8</p>
	<p>Необхідність апробації основних результатів наукового дослідження. Обговорення наукової проблеми з фахівцями.</p> <p>Підготовка презентації з самостійно визначеного питання теми.</p>	<p>Експрес-контроль.</p> <p>Презентація.</p>	<p>2</p> <p>8</p>

дослідницької роботи. Відпрацювання навичок усної наукової доповіді.			
4. Види наукових публікацій. Специфіка викладу наукового тексту в формі тез та статей. Виступ на науково-практичних конференціях і семінарах. Види доповідей (пленарна, секційна, стендова).	Принципи підготовки статті у рецензуючи журнали і основні вимоги до публікації. Відповідність змісту статті назві. Правильність формулювання анотації та ключових слів. Обґрунтованість вибору проблеми дослідження. Апеляція до новітніх досліджень за обраною темою. Наявність наукової новизни. Коректність формулювання висновків. Відповідність статті стандартом грамотності та наукового стилю. Принцип незалежного рецензування і терміни публікації.	Експрес-контроль. Усні повідомлення на задану тему та їх обговорення. Виступ у ході дискусії.	2 8
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни:

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

Науково-практичні конференції, семінари, симпозіуми, конгреси, курси, тренінги, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).