

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕДИЧНЕ ПРАВО, ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація: 227.1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 12

мова навчання: українська

Розробники:

Лазарева Олена Борисівна, завідувач кафедри терапії та реабілітації
olazariava@uni-sport.edu.ua

Щаслива Ірина Володимирівна, викладач кафедри терапії та реабілітації
ischaslyva@uni-sport.edu.ua

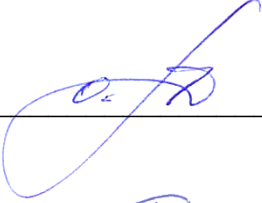
Кучерява Ольга Валеріївна, викладач кафедри терапії та реабілітації
okucheriava@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор О. Б. Лазарева

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей та досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність морально-етичних і моральних правил здійснення реабілітаційної діяльності, а також суспільні відносини, які виникають в процесі діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.

Основні теми: застосування у професійній діяльності основ законодавства України, яке регламентує діяльність у галузі охорони здоров'я, професійна етика та деонтологія фізичних терапевтів та ерготерапевтів, поняття моралі, лікарська таємниця та помилка, біомедична етика, моделі взаємовідносин в системі «фахівець-пацієнт», фахівець-фахівець, ерготерапевтичне втручання та втручання фізичним терапевтом, міжнародні стандарти діяльності у практиці фізичних терапевтів та ерготерапевтів, взаємовідносини фахівців з різними категоріями пацієнтів, родичами та між колегами.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Annotation of educational discipline. Discipline is sent to forming of certain by the educationally-professional program of general and professional компетентностей and also on the achievement of the envisaged results of studies. The volume is three ECTS credits. The article of study of educational discipline is totality of mental and ethical and moral rules of realization of rehabilitation activity, and also public relations that arise up in the process of activity of physical therapists and occupational therapists.

Main topics: application in professional activity of the basics of the legislation of Ukraine, which regulates activities in the field of health care, professional ethics and deontology of physical therapists and occupational therapists, concepts of morality, medical secrecy and error, biomedical ethics, models of the relationship in the "specialist-patient" system , specialist-specialist, occupational therapy intervention and intervention by a physical therapist, international standards of activity in the practice of physical therapists and occupational therapists, relationships of specialists from external categories with users, relatives and colleagues.

The final assessment is based on the results of the current control and test results

Мета навчальної дисципліни - формування у майбутнього фахівця необхідного обсягу знань про законодавство України, що регламентує діяльність у галузі Охорони здоров'я, основні принципи та норми сучасної біоетики та деонтології в медицині, професійної етики фізичного терапевта та ерготерапевта, особливостей комунікації із пацієнтами з різними особливостями сприйняття інформації та особами з інвалідністю для здійснення ефективної професійної діяльності;

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК4	Здатність працювати в команді.
ЗК5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК11	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Обсяг навчальної дисципліни - 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форма навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	6	0	30	0	54	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

з курсу повної середньої освіти: «Основи здоров'я», «Суспільствознавство», «Громадянська освіта», «Всесвітня історія», «Основи правознавства», «Біологія і екологія»

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
Л		пр	с. р.	
Тема 1. Етика та професійні особливості діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.	30	2	10	18
Тема 2. Загальні питання регулювання та організації охорони здоров'я в Україні.	18	0	4	14
Тема 3. Особливості взаємостосунків в професійній діяльності терапевтів та ерготерапевтів з різними категоріями пацієнтів та колегами.	14	2	6	6
Тема 4. Вступ до комунікації. Збір анамнезу, мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Зворотній зв'язок.	28	2	10	16
Всього годин:	90	6	30	54

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Етика та професійні особливості діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.

Біоетика та біомедична етика. Визначення медичної етики та її складової — медичної деонтології. Етичні закони та позиції у медицині. Сутність професійної моралі фізичного терапевта, ерготерапевта у сучасному суспільстві. Поняття про морально-етичне та правове регулювання діяльності медичних працівників. Морально-правові аспекти проведення клінічних експериментів та досліджень. Лісабонська та Гельсінкська Декларації прав пацієнта. Поняття про ятрогенії, основні їх причини та наслідки. Проблема проведення „сліпих" клінічних досліджень в сучасній охороні здоров'я.

Визначення та сутність лікарської таємниці,

Право пацієнта на конфіденційність інформації про його стан здоров'я та можливі обмеження цього права. Гарантії дотримання лікарської таємниці у Міжнародному Кодексі медичної етики, Лісабонській декларації про права пацієнта, Проекті Етичного Кодексу медичної сестри України, Етичному кодексі лікаря України. Поняття про лікарську помилку, правопорушення, посадові злочини та відповідальність за них. Правові документи, що регламентують дотримання лікарської таємниці в Україні (ст. 132, 145, 387 Карного Кодексу України).

Статус і функції сучасної деонтології. Професійна деонтологія як складова етичної науки.

Етичний кодекс фізичного терапевта. Етичний кодекс, принципи, цінності, стандарти поведінки ерготерапевта. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом/ерготерапевтом та пацієнтом. Принцип «інформованої згоди» і «автономії» пацієнта.

Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Якість надання послуг пацієнту/ клієнту. Профілактика ризику та терапевтичних помилок. Етична проблема навчання студента. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта.

Тема 2. Загальні питання регулювання та організації охорони здоров'я в Україні.

Медичне право і його місце в системах права і законодавства України. Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин.

Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні. Закон Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я (2020).

Міжнародно-правові стандарти надання реабілітаційної допомоги. Нормативні стандарти надання медичної та реабілітаційної допомоги в Україні.

Національна служба здоров'я України (далі – НСЗУ). Реабілітаційні пакети. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в наданні реабілітаційної допомоги.

Діяльність професійних організацій (Української Асоціації фізичних терапевтів, Українського товариства ерготерапевтів та Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів) як крок у впровадження вищих стандартів реабілітаційної діяльності, освіти та реабілітаційної практики в Україні.

Адвокація професії.

Тема 3. Особливості взаємостосунків в професійній діяльності терапевтів та ерготерапевтів з різними категоріями пацієнтів та колегами.

Деонтологічні аспекти взаємовідносин у медичних колективах: проблеми корпоративності, демократичності, субординації. Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в командній роботі. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність. Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії. Особливості спілкування з різними категоріями пацієнтів. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Повідомлення поганих новин пацієнту (протокол SPIKES). Взаємовідносини в процесі реабілітації з пацієнтами, які потребують певного ставлення в силу своїх особливостей, зокрема діти, особи з інвалідністю. Особливості реабілітації певних груп пацієнтів. Базові знання про психотравму та особливості комунікації із пацієнтами, що пережили травмуючі події.

Тема 4. Вступ до комунікації. Збір анамнезу, мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Зворотній зв'язок.

Комунікація. Види, компоненти, навички. Збір анамнезу. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку. Амбівалентність пацієнта. Риси ефективних та неефективних фізичних терапевтів /ерготерапевтів. Фактори покращення менеджменту процесу терапії у ланці «фізичний терапевт/ерготерапевт–пацієнт».

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
Тема 1. Етика та професійні особливості діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.	1. Біоетика та біомедична етика. Визначення медичної етики та її складової — медичної деонтології сутність лікарської таємниці.	2
	2. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.	2
	3. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом / ерготерапевтом та	2

	пацієнтом. Принцип «інформованої згоди» і «автономії» пацієнта.	
	4. Професійний стандарт фізичного терапевта та асистента фізичного терапевта.	2
	5. Професійний стандарт фізичного терапевта та асистента фізичного терапевта.	2
Тема 2. Загальні питання регулювання та організації охорони здоров'я в Україні.	6. Медичне право і його місце в системах права і законодавства України. Закон України Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я (2020). НСЗУ.	2
	7. Міжнародні стандарти надання реабілітаційної допомоги. Професійні спілки фізичної терапії, ерготерапії.	2
Тема 3. Особливості взаємостосунків в професійній діяльності терапевтів та ерготерапевтів з різними категоріями пацієнтів та колегами.	8. Особливості реабілітації певних груп пацієнтів. Базові знання про психотравму та особливості комунікації із пацієнтами, що пережили травмуючі події.	2
	9. Деонтологічні аспекти взаємовідносин у медичних колективах: проблеми корпоративності, демократичності, субординації. Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в командній роботі. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність.	2
	10. Особливості спілкування з різними категоріями пацієнтів. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Як повідомити погані новини пацієнту (протокол SPIKES).	2
Тема 4. Вступ до комунікації. Збір анамнезу, мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Зворотній зв'язок.	11. Комунікація. Види, компоненти, навички. Збір анамнезу. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку.	2
	12. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку. Амбівалентність пацієнта.	2
	13. Риси ефективних та неефективних фізичних терапевтів /ерготерапевтів.	2
	14. Фактори покращення менеджменту	2

	процесу терапії у ланці «фізичний терапевт/ерготерапевт– пацієнт».	
	15. Фактори покращення менеджменту процесу терапії у ланці «фізичний терапевт/ерготерапевт– пацієнт».	2
Всього годин:		30

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
Тема 1. Біоетика. Медична етика та професійна деонтологія. Основні положення.	1. Етичні закони. Проблема проведення „сліпих" клінічних досліджень в сучасній охороні здоров'я	2
	2. Пройти онлайн-курс «Введення в реабілітаційні втручання» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-rehabilitation-interventions-promopage/	4
	3. Статус і функції сучасної деонтології. Професійна деонтологія як складова етичної науки. Пройти онлайн-курс «Інформована згода» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/informed-consent-course-course-uk/	4
	4. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Пройти онлайн-курс «Вплив саморефлексії, цінностей і неявних упереджень на спілкування з пацієнтом» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage/	3
	5. Якість надання послуг пацієнту/ клієнту. Етична проблема навчання студента.	1
	6. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта.	2

	7. Профілактика ризику та терапевтичних помилок.	2
Тема 2. Загальні питання регулювання та організації охорони здоров'я в Україні.	8. Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні.	4
	9. Національна служба здоров'я України. Реабілітаційні пакети. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в наданні реабілітаційної допомоги. Пройти онлайн-курс «Вступ до неявного упередження в охороні здоров'я» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/an-introduction-to-implicit-bias-in-healthcare-promopage/	6
	10. Діяльність професійних організацій (Української Асоціації фізичних терапевтів, Українського товариства ерготерапевтів та Всеукраїнського об'єднання фізичних терапевтів) як крок у впровадження вищих стандартів реабілітаційної діяльності, освіти та реабілітаційної практики в Україні.	4
Тема 3. Особливості взаємостосунків в професійній діяльності терапевтів та ерготерапевтів з різними категоріями пацієнтів та колегами.	11. Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Пройти онлайн-курс «Використання емпатії у спілкуванні» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/uk/using-empathy-in-communication-course-course-uk/	2
	12. Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	2
	13. Пройти онлайн-курс «Адаптація спілкування до різних груп населення» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/adapting-communication-to-different-populations-promopage/	2
Тема 4. Вступ до комунікації. Збір	14. Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування. Доповідь.	4

анамнезу, мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Зворотній зв'язок.	15. Розробка презентації мотиваційного інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами.	6
	16. Пройти онлайн-курс «Моделі комунікації» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/modes-of-communication-promopage/	6
Всього годин:		54

Очікувані результати навчання з дисципліни:

Застосування теоретичних та практичних положень медичного права, професійної етики та деонтології в сфері фізичної терапії та ерготерапії завдяки:

знанням: сутності та особливостей професійної етики та деонтології; моралі та її специфіки на різних історичних етапах розвитку людства, базових етичних категорій, видів, принципів та кодексів професійної етики, структури моралі та моральної свідомості; основних етичних проблеми сучасної охорони здоров'я, умови їх виникнення, шляхи подолання, знанням базових джерел медичного права та основних міжнародних та вітчизняних законодавчих документів в сфері майбутньої професії.

умінням: оцінювати дії і події повсякденного життя з позицій добра і зла; використовувати принципи професійної етики та норми права в процесі своєї професійної діяльності для запобігання виникнення проблем у роботі з пацієнтами та колегами та вирішення спірних питань; трактувати ключові питання правових та етичних аспектів медичної діяльності фізичного терапевта; застосовувати отримані знання при вивченні інших навчальних дисциплін та в майбутній роботі за фахом.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому

	числі іноземною мовою (мовами).
ПРН3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Біоетика та біомедична етика. Визначення медичної етики та її складової — медичної деонтології	Мотиваційне есе	5

сутність лікарської таємниці.		
2. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.	Сертифікат – 3 б., експрес опитування (2 б): відмінності між посадовими обов'язками ФТ і ЕТ	5
3. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом / ерготерапевтом та пацієнтом. Принцип «інформованої згоди» і «автономії» пацієнта.	Сертифікат – 3 б., експрес відповідь – 2 б.	5
4. Професійний стандарт фізичного терапевта та асистента фізичного терапевта.	Створити власне резюме/ Онлайн-курс «Введення в реабілітаційні втручання» Physiophedia Plus.	10
5. Професійний стандарт фізичного терапевта та асистента фізичного терапевта.	Експрес-контроль.	5
6. Медичне право і його місце в системах права і законодавства України. Закон України Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я (2020). НСЗУ.	Експрес контроль	10
7. Міжнародні стандарти надання реабілітаційної допомоги. Професійні спілки фізичної терапії, ерготерапії.	Доповідь про спілки в Україні і їхня різниця	5
8. Особливості реабілітації певних груп пацієнтів. Базові знання про психотравму та особливості комунікації із пацієнтами, що пережили травмуючі події.	Доповідь та презентації на задану тему.	5
9. Деонтологічні аспекти взаємовідносин у медичних колективах: проблеми корпоративності, демократичності, субординації. Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Місце фізичного терапевта та ерготерапевта в командній роботі. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність.	Представлення сертифікату	5
10. Особливості спілкування з різними категоріями пацієнтів.	Обговорення	10

Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Як повідомити погані новини пацієнту (протокол SPIKES).		
11. Комунікація. Види, компоненти, навички. Збір анамнезу. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку.	Експрес контроль	10
12. Зворотній зв'язок. Моделі зворотнього зв'язку. Амбівалентність пацієнта.	Вирішення кейсів	5
13. Риси ефективних та неефективних фізичних терапевтів /ерготерапевтів.	Обговорення.	5
14. Фактори покращення менеджменту процесу терапії у ланці «фізичний терапевт/ерготерапевт–пацієнт».	Презентація на обрану тему.	10
15. Фактори покращення менеджменту процесу терапії у ланці «фізичний терапевт/ерготерапевт–пацієнт».	Експрес-контроль	5
Всього балів:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

На першому практичному занятті викладач знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник знайомить здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Білоконь С. В. Основи біоетики та біобезпеки: навчальний посібник / С. В. Білоконь – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – 155 с.
2. Біоетика: від теорії до практики. Київ : ВД «Авіцена», 2021. 144 с. ISBN 978-617-7597-30-7
3. Грін Олександр. Медичне право в питаннях і відповідях. Загальна частина : навч. посіб. / О. О. Грін. — Ужгород : Сабов А. М. – 2023 Кн. 1. — 2023. — 408 с.
4. Запорожан В. М. Етюди про моральність. Нооетичний аспект / В. М. Запорожан. — Одеса : ОНМедУ, 2015. — 160 с.
5. Ковальова О. М. Деонтологія в медицині : підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. – Київ : Медицина, 2015. – 240 с.
6. Охорона здоров'я і права людини : ресурсний посібник / за науковою редакцією І.Я. Сенюти (укр. версія). – 5-те вид., доп. – Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2015. – с. 989
7. Rehabilitation methodology and strategies a sstudy physiotherapists. Springer. 2022.
8. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. The clinical field of competence: PRM in practice. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. Eur J PhysRehabil Med. 2018; 54(2):204 p.

Додаткова література (Інтернет ресурси):

1. <http://www.uianet.org/documents/qquia/resolutions/Sante4Gb.pdf> 20. General comment No. 14: The Righttothe Highest Attainable Standard of Health (Art. 12).