

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Спортивна дієтологія»**

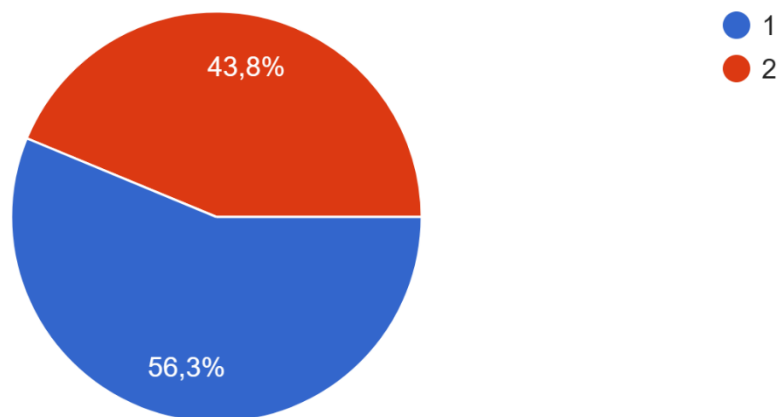
**Спеціальність 091
ОПП «Спортивна дієтологія»
Кількість відповідей – 16**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Спортивна дієтологія».

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Спортивна дієтологія». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

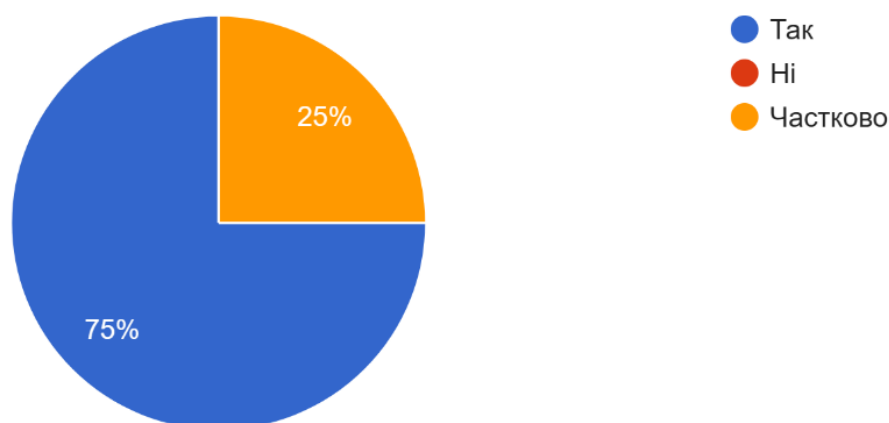
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети



Рівень активності участі в дослідженні: вищий серед здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня (56%); трохи нижчий – 2 курсу другого (магістерського) рівня (44%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти задоволені (75%) або частково задоволені (25%) переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Спортивна дієтологія	63%
Нутриціологія	56%
Біохімія харчування	50%
Дієтологія у фітнесі	50%
Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	44%
Нутригеноміка та нутригенетика	31%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	19%
Залишити без змін	19%
Науково-дослідна практика	6%

Як показало анкетування, більшість респондентів підтримує можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС

Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	44%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	38%
Залишити без змін	31%
Професійно-орієнтована іноземна мова	25%
Науково-педагогічна практика	19%
Ергогенні засоби в умовах рухової активності	13%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	6%
Біохімія харчування	6%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?»:

На думку 56% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом допускають таку можливість, тому надали декілька пропозицій:

- Залишити без змін – 56%
- Психологія 13%
- Харчування для відновлення та реабілітації спортсменів, Юридичні аспекти в дієтології – 5%
- Нутриціологія – 10%
- Спорт фармацевтика – 5%
- Більше годин на нутриціологію та біохімію – 5%
- Генетику – 5%

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	50%
Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	31%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	31%
Професійно-орієнтована іноземна мова	19%
Науково-педагогічна практика	13%

Як показало опитування, половина здобувачів вищої освіти задоволена компонентами обраної освітньої програми, тому у відповідь на запитання № 6 обрала варіант «Залишити без змін»; 31% опитуваних вважають, що потрібно

вилучити з освітньої програми такі навчальні дисципліни, як «Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології»; «Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Біохімія харчування	75%
Нутриціологія	63%
Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	50%
Спортивна дієтологія	31%
Нутригеноміка та нутригенетика	31%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	25%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	19%
Науково-дослідна практика	13%
Дієтологія у фітнесі	13%
Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	13%
Професійно-орієнтована іноземна мова	6%
Ергогенні засоби в умовах рухової активності	6%
Науково-педагогічна практика	6%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Біохімія харчування» та «Нутриціологія».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	45%
Професійно-орієнтована іноземна мова	31%
Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	19%
Біохімія харчування	13%
Дієтологія у фітнесі	13%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	6%
Нутриціологія	6%
Ергогенні засоби в умовах рухової активності	6%
Науково-педагогічна практика	6%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Біохімія харчування	69%
Нутриціологія	56%
Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	31%
Спортивна дієтологія	31%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	25%
Нутригеноміка та нутригенетика	25%
	19%
Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	19%
Професійно-орієнтована іноземна мова	13%
Науково-дослідна практика	13%
Ергогенні засоби в умовах рухової активності	13%
Дієтологія у фітнесі	13%
Науково-педагогічна практика	13%

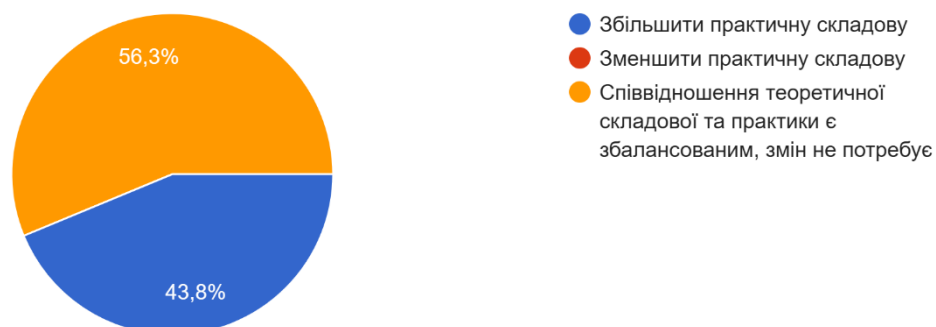
Загалом здобувачі вищої освіти задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін, проте кількість негативних відгуків значно менша за кількість позитивних:

Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	19%
Біохімія харчування	19%
Дієтологія у фітнесі	19%
Науково-педагогічна практика	19%
Науково-дослідна практика	13%
Нутриціологія	13%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	6%
Професійно-орієнтована іноземна мова	6%
Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	6%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



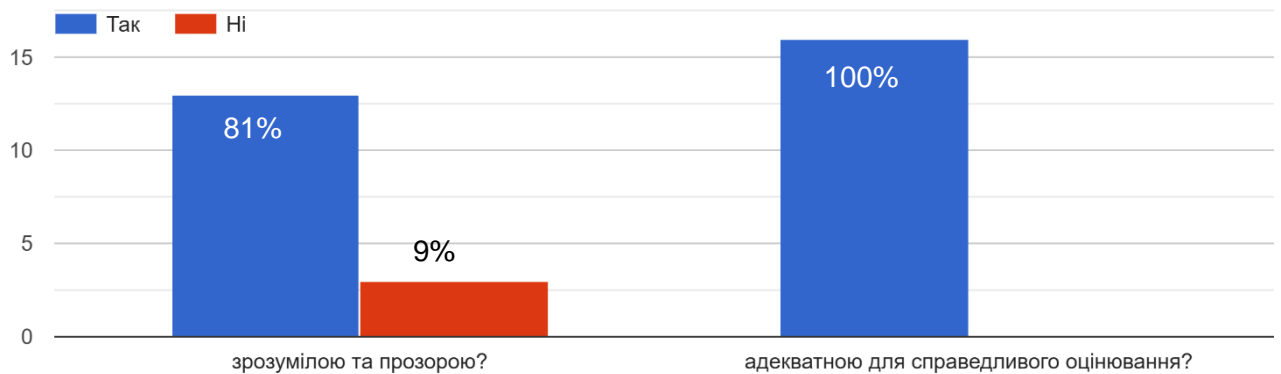
Опитування продемонструвало, що більшість здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики, на це вказали 56 % респондентів. 44% – зазначили, що потребують збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

У відповідь на запитання опитувані вказали на кожну навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі:

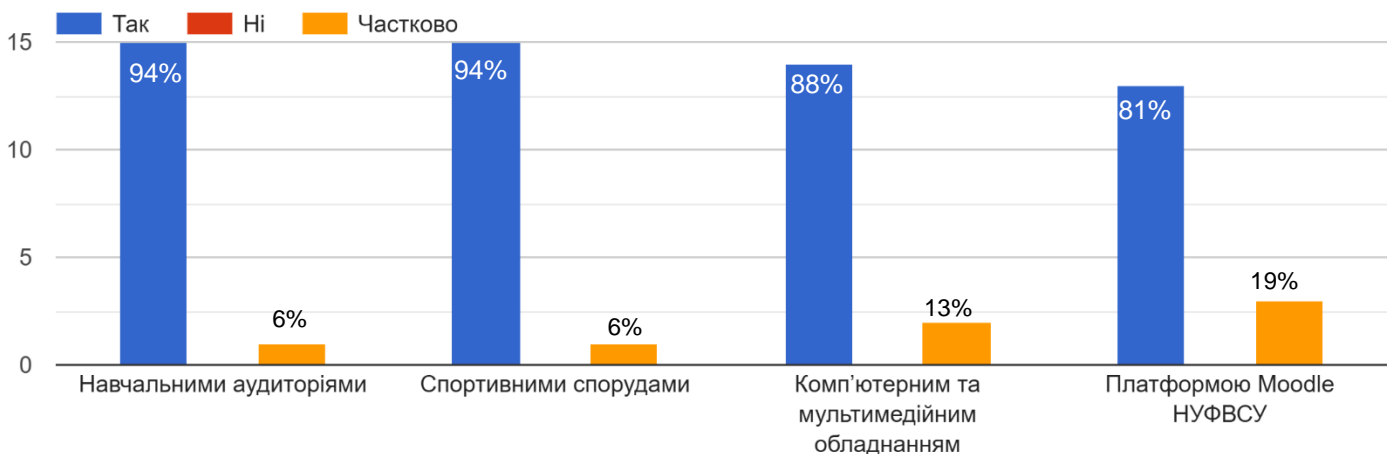
Нутриціологія	88%
Біохімія харчування	81%
Спортивна дієтологія	75%
Дієтологія у фітнесі	75%
Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	50%
Нутригеноміка та нутригенетика	44%
Науково-дослідна практика	38%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	31%
Ергогенні засоби в умовах рухової активності	31%
Сучасні тренди і актуальна проблематика у галузі біології	13%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	6%
Професійно-орієнтована іноземна мова	6%
Науково-педагогічна практика	6%

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



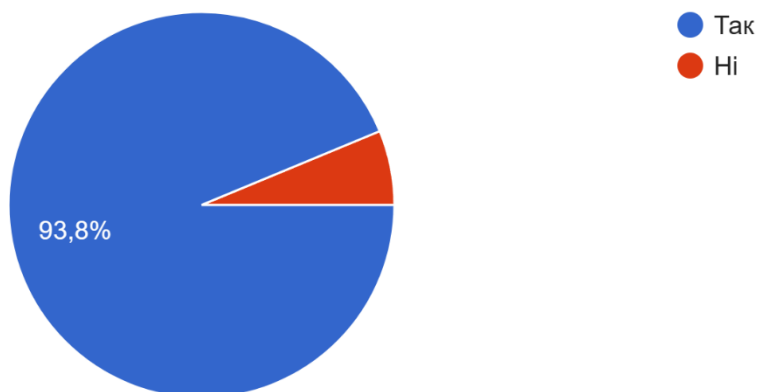
Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



Переважає більшість (94%) зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 6 % респондентів.

16. Якщо на питання 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Негативну відповідь на запитання № 15 дав один респондент, вказав назву відповідної навчальної дисципліни «Біохімія харчування», під час вивчення якої інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

На запитання №17 дали відповідь 14 здобувачів вищої освіти:

- Більш глибокого розуміння. Послідовності і менше матеріалу, вирваного з контексту
- Більше лекцій
- Я вважаю, що потрібно більше розвивати Moodle, щоб викладачі саме туди завантажували свої лекції, презентації, а також через нього отримували домашнє завдання та оцінювали його в даній програмі
- Якщо це предмет, наприклад «Інформаційні технології», то потрібно більше приділити уваги сучасним напрямкам, а не роботі з текстом у Ворді Дякую!
- Все супер, дякую всім викладачам

- Забезпечити всіх викладачів платною версією зуму, тому що у деяких викладачів безкоштовна версія і заняття перериваються
- Все добре
- Збільшити кількість практичних занять
- Все чудово
- Додати і розширити спорт дієтологію і нутріціологію
- Доповнити більше практики на об'єктах
- Більше фахових дисциплін, практичних занять, цікавих наукових обговорень
- Змін не потребує
- Витратити якомога менше часу, відведеного на зустрічі, для оцінювання студентів

Відповіді опитуваних (без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти) передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Спортивна дієтологія», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого корегування зазначеної освітньої програми.