

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Менеджмент у спорті»**

Спеціальність 017

ОПП «Менеджмент у спорті»

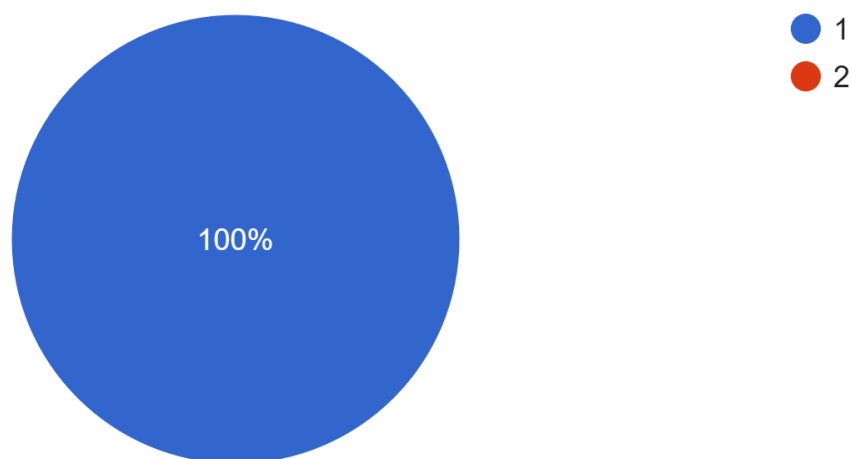
Кількість відповідей – 6

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Менеджмент у спорті».

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Менеджмент у спорті». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

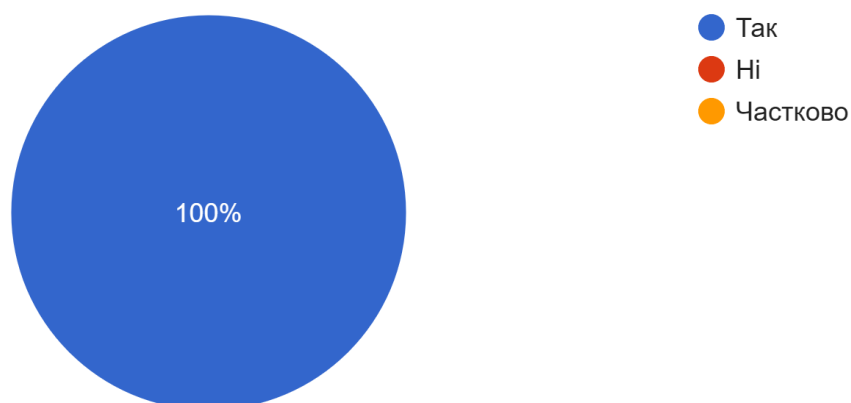
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Активну участь у дослідженні взяли здобувачі вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Менеджмент у спорті» (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі (100%).

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	88%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	12%
Професійно-орієнтована іноземна мова	12%

Як показало анкетування, респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження, проте переважна більшість обрала варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливе збільшення чи зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	75%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	13%
Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті	13%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 75% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій: «Кризовий менеджмент»; «Педагогіка».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Як показало опитування, 88% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін», 12% – запропонували вилучити навчальну дисципліну «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Професійно-орієнтована іноземна мова	75%
Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті	63%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	50%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	13%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	38%
Управління процесами цивільного захисту та охорони праці	38%
Управління трудовими ресурсами у сфері фізичної культури і спорту	13%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	13%

Кількість позитивних відгуків загалом перевищує кількість негативних. Наприклад, про навчальну дисципліну «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту» як про таку, що викладалась найкраще, відгукнулися 50% респондентів; найгірше – 38%.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	75%
Професійно-орієнтована іноземна мова	50%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	50%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	13%

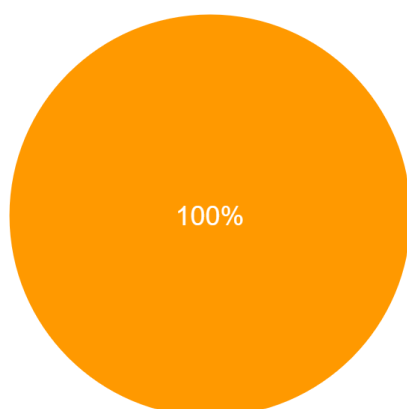
Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	13%
Педагогіка вищої освіти	13%
Управління трудовими ресурсами у сфері фізичної культури і спорту	13%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	13%

Показово, що навчально-методичне забезпечення деяких навчальних дисциплін отримало як позитивні, так і негативні відгуки одночасно. Наприклад, 13% респондентів зазначили, що методичне забезпечення навчальної дисципліни «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту» було недостатнім (відсутнім), а 50% – найповнішим.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



- Збільшити практичну складову
- Зменшити практичну складову
- Співвідношення теоретичної складової та практики є збалансованим, змін не потребує

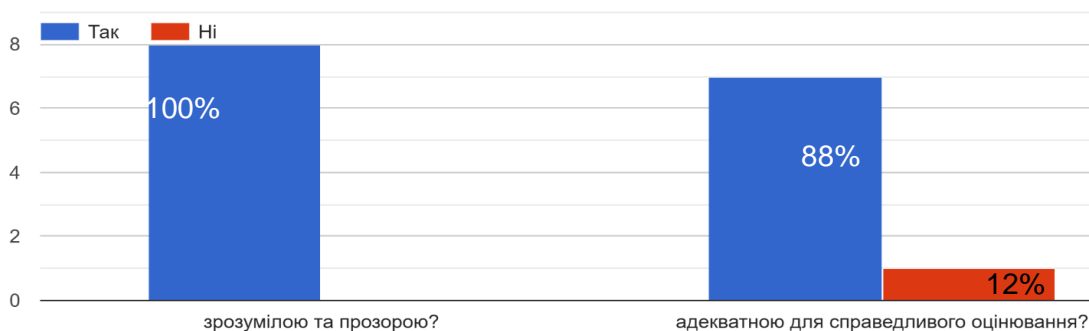
Опитування продемонструвало, що здобувачі вищої освіти одноставно вважають збалансованим співвідношення теоретичної та практичної складової.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Професійно-орієнтована іноземна мова	63%
Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті	50%
Управління трудовими ресурсами у сфері фізичної культури і спорту	38%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	25%
Актуальні проблеми підприємництва у сфері фізичної культури і спорту	25%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	25%
Актуальні проблеми глобальних комунікацій у спортивному менеджменті	13%

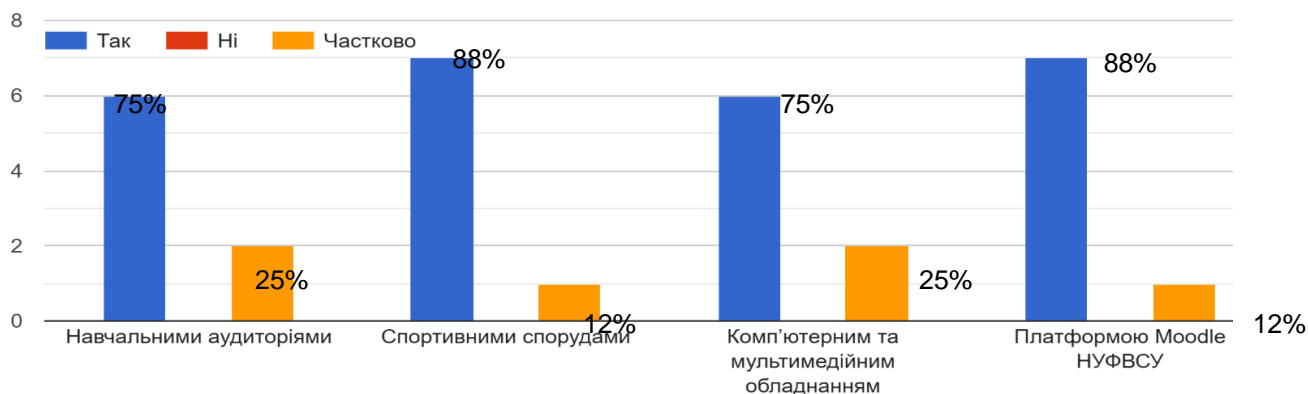
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою, прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що всі здобувачі вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою і прозорою, проте 12% респондентів сумніваються в її адекватності для справедливого оцінювання.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Задоволені навчальними аудиторіями – 75% респондентів, частково задоволені – 25%.

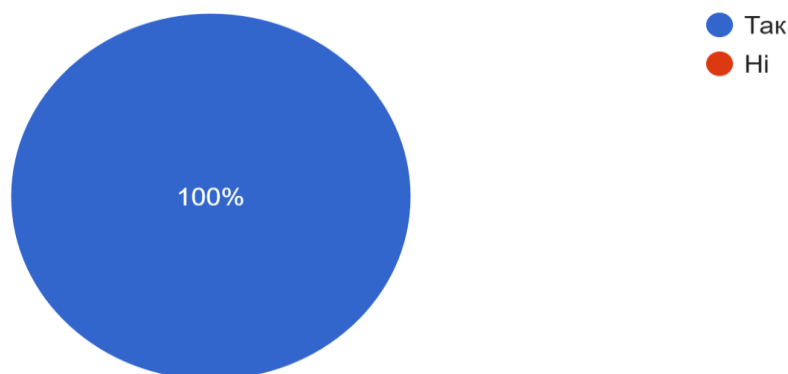
Задоволені спортивними спорудами – 88% респондентів, частково задоволені – 12%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 75% респондентів, частково задоволені – 25%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 88% респондентів, частково задоволені – 12%.

Отже, здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

16. Якщо на питання 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

У відповідь на запитання № 15 троє опитуваних вказали : «Все вчасно».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Зробити більше цікавих практичних завдань»;
- «Все влаштовує»;
- «Більше інтерактивних завдань, більше англійської»;
- «Все подобається».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Менеджмент у спорті», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.