

**Результати опитування здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми  
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

**Спеціальність 017**

**ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

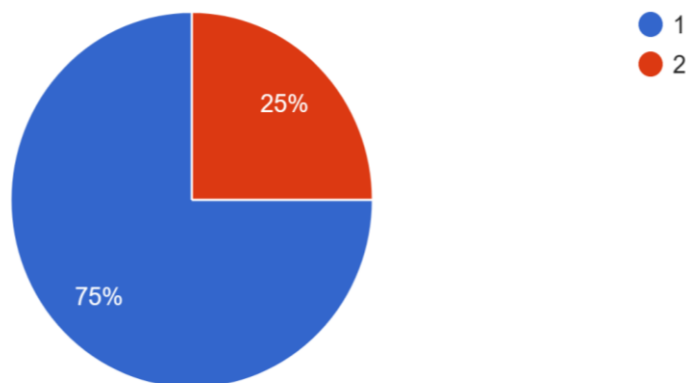
**Кількість відповідей – 4**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізкультурно-спортивна реабілітація». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

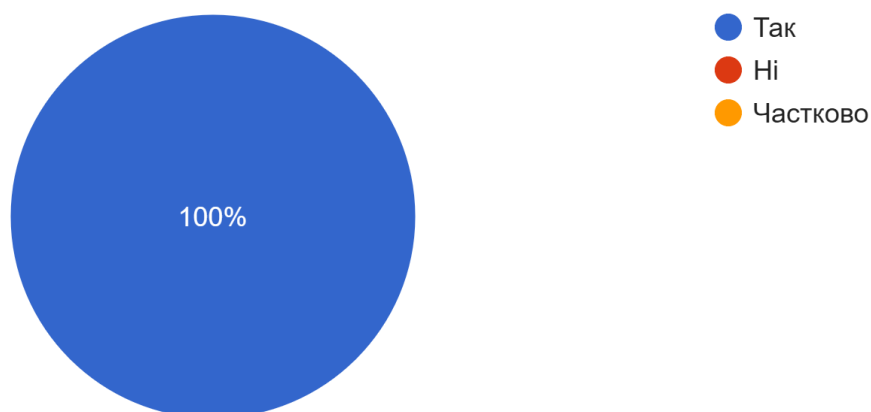
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

**1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.**



Рівень активності участі в дослідженні серед здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищий (75%), ніж серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (25%).

**2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?**



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі (100%).

**3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?**

Залишити без змін	75%
Науково-педагогічна практика	12%
Науково-дослідна практика	12%

Як показало анкетування, респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження, проте 75% обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливе збільшення чи зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

**4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?**

Залишити без змін	75%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	25%
Педагогіка вищої освіти	25%
Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації	25%
Деонтологія у фізкультурно-спортивній реабілітації	25%

## 5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту»;
- «Психологія спілкування з військовими, ветеранами, які проходять реабілітацію»;
- «Вважаю що з переліченого є всі дисципліни як потрібно, і нічого не потрібно змінювати»;
- «Більше практичних занять, на яких навчатися як використовувати ті чи інші методи фізкультурно-спортивної реабілітації».

## 6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

На думку 88% здобувачів вищої освіти, немає потреби вилучати навчальні дисципліни з переліку; 12% респондентів припустили можливість вилучити навчальну дисципліну «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту».

## 7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти.

## 8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Деонтологія у фізкультурно-спортивній реабілітації	75%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	25%
Науково-педагогічна практика	25%
Науково-дослідна практика	25%
Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації	25%

Водночас респонденти виявилися не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін; найгірше, як вважають 75% опитуваних, викладалася «Деонтологія у фізкультурно-спортивній реабілітації».

**9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

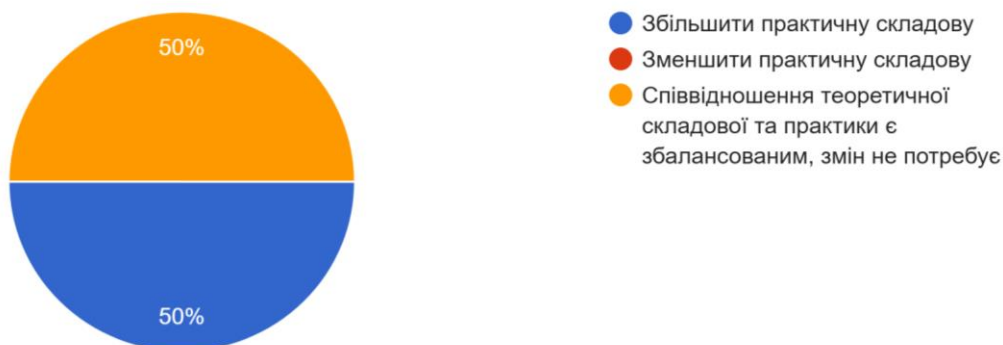
Сучасні тренди фізкультурно-спортивної реабілітації	75%
Професійно-орієнтована іноземна мова	50%
Кінантропометрія та моніторинг у фізкультурно-спортивній реабілітації	50%
Сучасні технології, засоби діагностики і відновлення порушень біомеханіки опорно-рухового апарату	25%
ФСР похилого віку	25%

Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

**10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації	50%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	25%
Педагогіка вищої освіти	25%
Науково-педагогічна практика	25%
Науково-дослідна практика	25%
Деонтологія у фізкультурно-спортивній реабілітації	25%
Всього достатньо	25%

### 11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



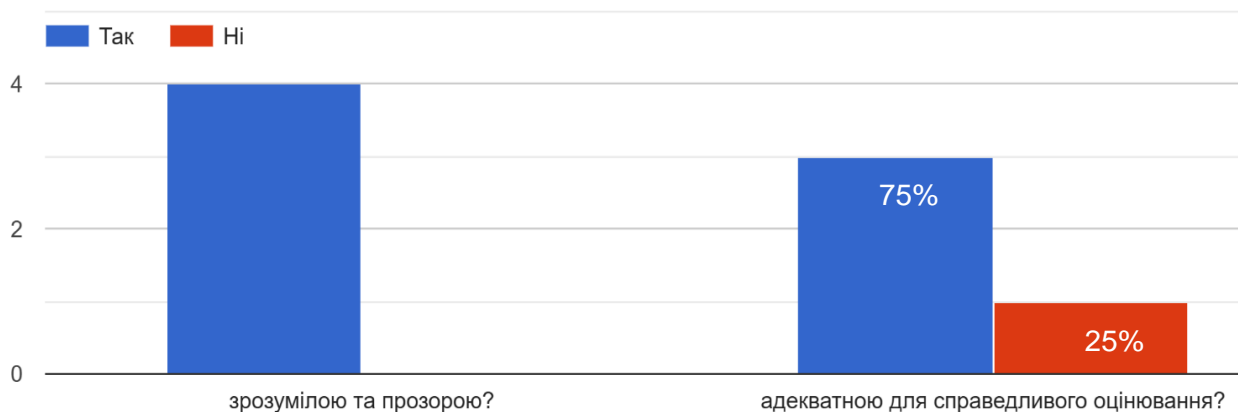
Як продемонструвало опитування, 50% здобувачів вищої освіти задоволені кількістю практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою; ще 50% – висловилися за збільшення практичної складової.

### 12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Сучасні тренди фізкультурно-спортивної реабілітації	75%
Біоінформаційні оздоровчі технології, сучасні засоби діагностики і відновлення порушень органів та систем людини	50%
Кінантропометрія та моніторинг у фізкультурно-спортивній реабілітації	50%
Сучасні технології, засоби діагностики і відновлення порушень біомеханіки опорно-рухового апарату	50%
Професійно-орієнтована іноземна мова	25%
Науково-педагогічна практика	25%
Науково-дослідна практика	25%
Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації	25%
Деонтологія у фізкультурно-спортивній реабілітації	25%
Онтокінезіологія людини	25%
ФСР похилого віку	25%

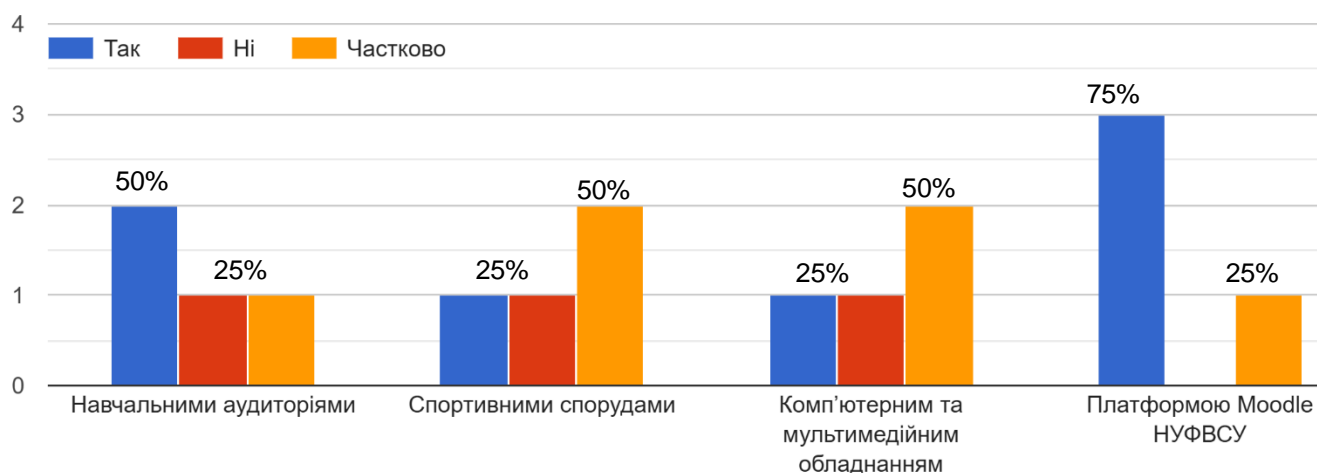
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожную навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

**13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою, прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?**



Дослідження показало, що всі (100%) респонденти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою і прозорою; 75% визнають її адекватною для справедливого оцінювання.

**14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?**



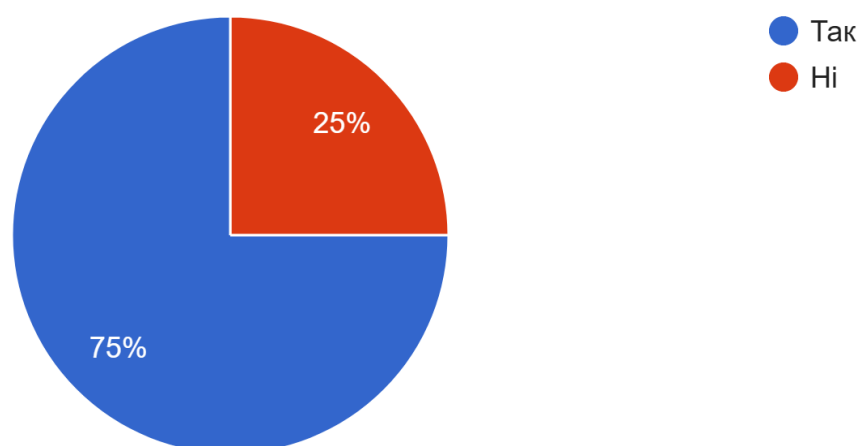
Задоволені навчальними аудиторіями 50% респондентів, частково задоволені – 25%, не задоволені – 25%.

Задоволені спортивними спорудами 25% респондентів, частково задоволені – 50%, не задоволені – 25%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням 25% респондентів, частково задоволені – 50%, не задоволені – 25%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 75% респондентів, частково задоволені – 25%.

**15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:**



Переважна більшість (75%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно.

**16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?**

У відповідь на запитання № 16 було вказано навчальну дисципліну «Сучасні тренди фізкультурно-спортивної реабілітації».

**17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?**

Пропозиції учасників опитування найчастіше стосувалися збільшення практичної складової обраної освітньої програми, на кшталт «Додати більше практичних завдань».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Фізкультурно-спортивна реабілітація», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.