

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація»**

Спеціальність 017

ОПП «Фітнес та рекреація»

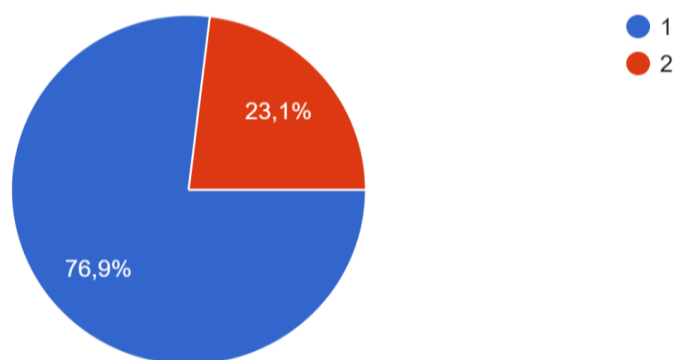
Кількість відповідей – 26

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фітнес та рекреація».

В опитуванні взяли участь 26 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фітнес та рекреація». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

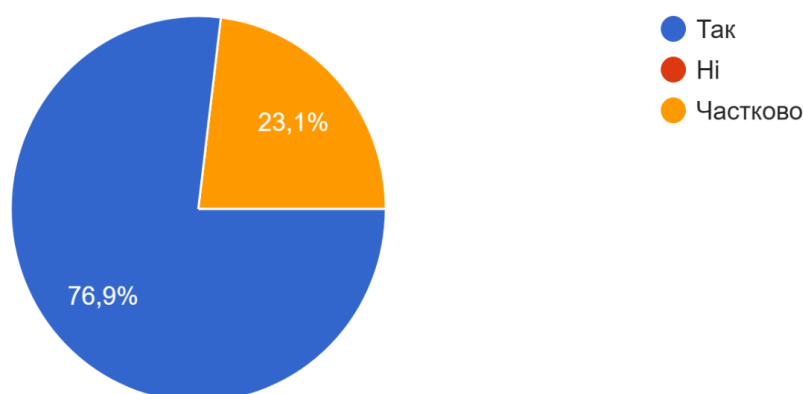
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні серед здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищий (77%), ніж серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (23%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження показали, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені (77%) або частково задоволені (23%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	46%
Актуальні проблеми персонального тренування	31%
Раціональне харчування у фітнесі	31%
Професійно-орієнтована іноземна мова	15%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	15%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	15%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	15%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	12%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	12%
Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	12%
Педагогіка вищої освіти	8%
Науково-педагогічна практика	8%
Науково-дослідна практика	4%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	4%

Як показало анкетування, респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження; проте 46% обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливе збільшення, 69% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	69%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	15%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	12%
Педагогіка вищої освіти	8%
Професійно-орієнтована іноземна мова	8%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	8%
Науково-педагогічна практика	4%
Науково-дослідна практика	4%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	4%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 69% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

«Більше практичних занять»;

«Дисципліну «Стандартизація та сертифікація професійної діяльності фахівців з фітнесу» зробити ОК»;

«Плавання»;

«Щось де більше розкажується про рекреацію людей»;

«Досвід світових тенденцій у сфері фітнесу та напрямку велнесс»;

«Образотворче мистецтво».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

73% учасників дослідження обрали варіант «Залишити без змін». Вилучити з обраної освітньої програми запропонували: 12% опитуваних – навчальну дисципліну «Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації», 8% – «Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації», 4% – «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Науково-педагогічна практика», «Науково-дослідна практика», «Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації», «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності», ««Менеджмент екстремальних видів фізичної рекреації» “треба або вилучити, або впорядкувати викладання предмету”».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Актуальні проблеми персонального тренування	69%
Професійно-орієнтована іноземна мова	50%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	46%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	46%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	42%
Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	42%
Педагогіка вищої освіти	19%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	19%
Науково-педагогічна практика	15%
Науково-дослідна практика	15%
Раціональне харчування у фітнесі	15%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	15%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	12%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладалися навчальні дисципліни «Актуальні проблеми персонального тренування», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації», «Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації», «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» та «Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	27%
Педагогіка вищої освіти	19%
Раціональне харчування у фітнесі	15%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	8%
Науково-дослідна практика	8%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	8%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	8%
Актуальні проблеми персонального тренування	8%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	8%
Науково-педагогічна практика	4%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	4%

Водночас респонденти виявилися не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Професійно-орієнтована іноземна мова	35%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	31%
Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	31%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	27%
Актуальні проблеми персонального тренування	27%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	23%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	15%
Педагогіка вищої освіти	12%
Науково-дослідна практика	12%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	8%
Рациональне харчування у фітнесі	8%
Науково-педагогічна практика	4%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	4%

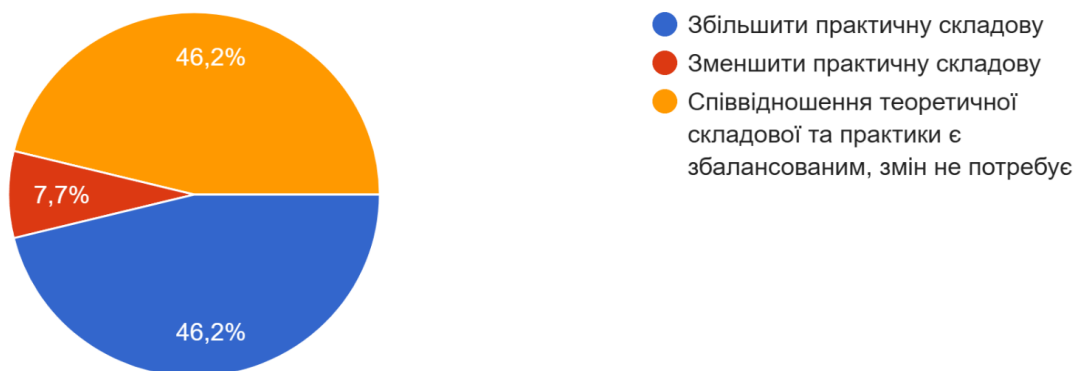
Загалом здобувачі вищої освіти задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	12%
Педагогіка вищої освіти	12%
Актуальні проблеми персонального тренування	12%
Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	12%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	8%
Професійно-орієнтована іноземна мова	4%
Науково-дослідна практика	4%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	4%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	4%
Рациональне харчування у фітнесі	4%

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



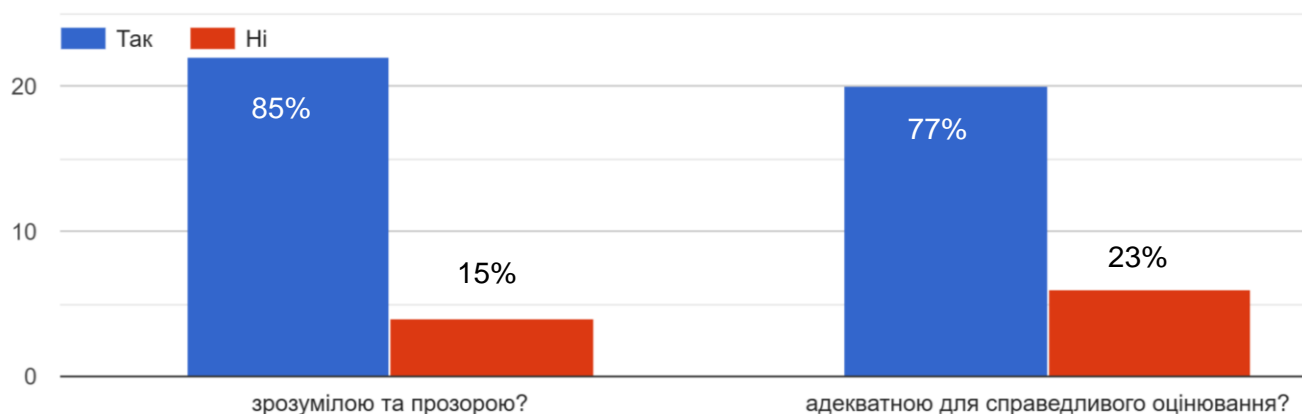
Опитування продемонструвало, що 46% респондентів задоволені співвідношенням теорії та практики у процесі оволодіння освітньою програмою. Ще 46% запропонували збільшити кількість практичних навчальних занять, а 8% – зменшити.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Актуальні проблеми персонального тренування	50%
Фізіологічні аспекти оздоровчо-рекреаційної рухової активності	39%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	35%
Менеджмент і маркетинг у сфері фітнесу та рекреації	31%
Сучасні аспекти формування професійної майстерності професіоналів з фітнесу та рекреації	31%
Психологія діяльності у сфері фітнесу та рекреації	31%
Професійно-орієнтована іноземна мова	23%
Раціональне харчування у фітнесі	23%
Науково-педагогічна практика	19%
Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації	19%
Всі важливі	19%
Педагогіка вищої освіти	15%
Науково-дослідна практика	15%
Наукові дослідження у фітнесі та рекреації	15%

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожну навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою, прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



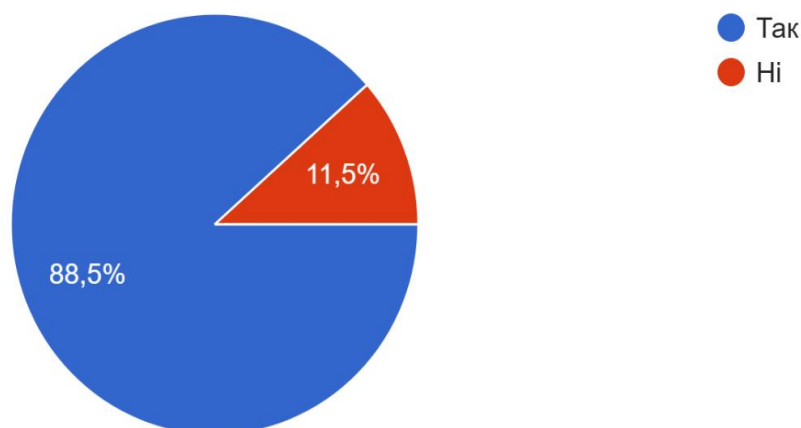
Дослідження показало, що більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою; проте 15% респондентів висловили сумніви щодо її зрозумілості та прозорості, а 23% – щодо її адекватності для справедливого оцінювання.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважна більшість (90%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно.

16. Якщо на питання 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

Негативну відповідь на запитання № 15 дали 6 респондентів і вказали назви відповідних навчальних дисциплін, під час вивчення якої інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно, а саме: «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту», «Сучасна система організації спорту», «Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Нормативно-правове забезпечення спорту», «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

- «Збільшення терміну навчання»;
- «Більше практичних занять, додати новітні методи роботи у персональному тренуванні»;
- «Мобілізація, стабілізація тощо»;
- «Зробити дистанційне навчання»;
- «Вважаю, що можна додати дисципліну медико-біологічного спрямування, та приділяти трохи більше часу графі «Рекреація», адже на мою суб'єктивну

і скромну думку програма більше акцентована на сам «Фітнес», а «Рекреація» (відновлення, відпочинок) трішки в стороні»;

- «Добавити більше практичних занять, можливо частіше відвідувати тренажерні зали, семінари з професійними тренуваннями ітд»;
- «Зменшити кількість домашніх завдань по створенню презентацій. Частіше всього студенти їх роблять за допомогою штучного інтелекту. Вислуховувати цілу пару презентації по різним темам генерованими за 10 хвилин відбиває бажання навчатися»;
- «Практики більше»;
- «Можливо трохи осучаснити під наявні фітнес тренди»;
- «На мою думку потрібно додати практичних міні-експериментів або іншої активності».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Фітнес та рекреація», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.