

**ВИСНОВОК**  
**ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ**  
**ЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ**

**Корольчука Богдана Вадимовича**

**«Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

У відповідності до п. 11 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 на кафедрі водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України 3 листопада 2023 року Корольчуком Богданом Вадимовичем було проведено публічну презентацію наукових результатів дисертації на тему: «Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання» та її обговорення (науковий керівник – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Шкретій Юрій Матвійович).

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на засіданні кафедри водних видів спорту було прийнято рішення надати здобувачу Корольчуку Богдану Вадимовичу позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

**ВИСНОВОК**

**Актуальність теми дисертації.** Системні перетворення змісту загальної середньої освіти в Україні потребують підвищеної уваги у напрямку створення форм, засобів та методів підвищення рухової активності дітей шкільного віку. Численні дослідження авторів доводять, що впровадження засобів різних видів спорту в освітній процес закладів загальної середньої освіти розширює арсенал позанавчальної фізкультурно-оздоровчої, спортивної роботи. Серед форм проведення занять перспективною, за даними науково-методичної літератури, є клубна форма організації занять, однак на сьогодні наукового обґрунтування реалізації даної форми занять спостерігається недостатньо. Серед можливих засобів фізичного виховання для впровадження у клубній формі організації занять перспективними є засоби плавання, які мають високий оздоровчий потенціал. Проте в існуючій теорії і практиці освіти не представлені роботи, що



визначають організаційно–методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку при такій формі спортивної роботи.

Представлена до розгляду дисертаційна робота **Корольчука Богдана Вадимовича** спрямована на теоретичне та практичне вирішення викладених вище проблем.

**Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційну роботу виконано на кафедрі водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України відповідно до Плану Науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2016–2020 рр. за темою 2.9. «Побудова тренувального процесу висококваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються у водних видах спорту з урахуванням вимог змагальної діяльності» (номер державної реєстрації 0116U001614), керівник теми – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Шкретій Юрій Матвійович, та Плану Науково-дослідної роботи Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2021–2025 рр. за темою 2.4. «Сучасні технології управління тренувальними та змагальними навантаженнями у підготовці кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту» (номер державної реєстрації 0121U108251), керівники теми – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Дяченко Андрій Юрійович; кандидат наук і фізичного виховання і спорту, доцент Русанова Ольга Михайлівна. Автор – співвиконавець теми. Внесок здобувача полягає в розробці, апробації та впровадженні нових організаційно-методичних підходів до побудови тренувального процесу дітей молодшого шкільного віку в умовах спортивного клубу з плавання.

**Наукова новизна одержаних наукових результатів** полягає в тому, що в роботі:

- уперше обґрунтовано та розроблено організаційно-методичні підходи побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку в умовах спортивного клубу з плавання, серед яких: готовність тренера вирішувати завдання навчально-тренувального процесу на високому професійному рівні; розробка координованих стратегій функціонування моделі підготовки юних спортсменів із дотриманням її основних етапів та алгоритму поступовості вирішення завдань підготовки; диференціація змісту підготовки юних спортсменів у плаванні на основі урахування індивідуальних особливостей їх фізичного стану; налагодження оперативних алгоритмів взаємодії між суб'єктами освітнього процесу з метою досягнення максимальної його ефективності; систематичний контроль за перебігом навчально-тренувального процесу із впровадженням різноманітних форм контролю та використанням інформативних показників його ефективності;



- уперше запропоновано структуру моделі підготовки юних спортсменів у плаванні, основними засадами якої визначено дотримання етапів її реалізації та алгоритму послідовності вирішення завдань підготовки, структурними складовими запропонованої моделі були теоретико-методичний блок, цільовий, програмно-методичний, діагностичний блоки;

- уперше запропоновано критерії ефективності навчально-тренувального процесу дітей молодшого шкільного віку в умовах спортивного клубу з плавання, необхідними складовими якої є вивчення динаміки показників фізичного стану дітей, рівня їх плавальної підготовленості та доповнення системи контролю ефективності навчально-тренувального процесу складовими самоконтролю професійної компетентності тренера з плавання;

- доповнено дані наукових досліджень щодо динаміки змін показників фізичного стану дітей молодшого шкільного віку в процесі занять плаванням;

- доповнено інформацію щодо ефективності впровадження засобів плавання для підвищення функціональних можливостей організму дітей молодшого шкільного віку;

- набули подальшого розвитку наукові розробки стосовно впровадження клубної форми організації занять фізичними вправами дітей молодшого шкільного віку у змісті діяльності спортивного клубу з плавання;

- набули подальшого розвитку можливості впровадження засобів українських народних ігор в навчально-тренувальний процес дітей молодшого шкільного віку;

- набули подальшого розвитку теоретичні та методичні засади зменшення боязні води у дітей молодшого шкільного віку на початковому етапі оволодіння навички плавання;

- підтверджено дані стосовно сприятливого впливу засобів плавання на адаптаційно-резервні можливості дітей молодшого шкільного віку;

- підтверджено дані інших науковців стосовно необхідності організації системи контролю показників фізичного стану, плавальної підготовленості дітей у навчально-тренувальному процесі з плавання з позиції ефективного керування даним видом діяльності.

**Практичне значення.** Практична значущість роботи полягає у визначенні значення ефективності клубної форми організації занять плаванням дітей молодшого шкільного віку. Важливе місце у практичному сенсі роботи займає розробка моделі організації тренувальних занять з плавання, а також емпірична перевірка ефективності організаційно-методичних підходів до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання для підвищення показників їх фізичного стану, плавальної підготовленості.



Організаційно-педагогічна модель розвитку шкільного спорту на основі діяльності спортивного клубу, практичні рекомендації та програма діяльності шкільного спортивного клубу апробовані і впроваджені в практику «Спортивно-оздоровчого клубу «Київ-2000»», акт впровадження від 18 січня 2023 р.; Академії плавання Бориса Зенова, акт впровадження від 21 березня 2023 р.; в освітній процес кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України з дисциплін «Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту», акт впровадження від 21 квітня 2023 р., і «Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту», акт впровадження від 21 квітня 2023 р.

**Теоретичне значення отриманих результатів.** Отримані в роботі результати дозволяють систематизувати масив наукової і науково-методичної інформації, розширити існуючі уявлення щодо організаційно-методичних підходів до тренувальних занять з плавання контингенту дітей молодшого шкільного віку.

Представлений в дисертаційній роботі системний підхід до поставленої проблеми може стати методичною основою для подальшої розробки проблематики із деталізацією теоретичних положень і результатів досліджень для впровадження в тренувальний процес дітей молодшого шкільного віку, підготовку тренерів з плавання.

**Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації.** Наукові положення, висновки та практичні рекомендації, що висвітлені у дисертаційній роботі, повною мірою відповідають меті і завданням та обґрунтовані наведеними даними згідно з результатами дослідження. Розв'язання поставлених у роботі завдань супроводжується використанням комплексу взаємозв'язаних сучасних валідних методів дослідження.

Отримані результати дослідження базуються на достатньому фактичному матеріалі, що цілком забезпечує належну достовірність і обґрунтованість основних наукових положень дисертаційної роботи та сформульованих у ній висновків. Ступінь вірогідності отриманих кількісних даних забезпечений значним обсягом дослідження, кількістю випробовуваних, отриманими цифровими даними, використанням у роботі сучасних методів дослідження та застосуванням адекватних методів математичного опрацювання матеріалів.

**Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях.** Основні наукові положення дисертації опубліковано в наукових журналах та представлено в тезах на науково-практичних конференціях різного рівня. В опублікованих наукових працях зі співавторами та без дисертант самостійно



виконав експериментальну частину дослідження та проаналізував отримані результати.

Наукові результати дисертації висвітлені в 10 наукових публікаціях: 5 статей у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України, одна з яких проіндексована у базі даних Scopus (Q4); 5 публікацій апробаційного характеру.

**Апробація результатів дисертації.** Основні матеріали дисертації доповідалися на наукових форумах різного рівня: XII, XV Міжнародних наукових конференціях молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» (2019, 2022); II Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (2022); II Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи» (2022); V, VI Всеукраїнських електронних науково-практичних конференціях з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії» (2022, 2023); науково-практичних конференціях кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України (2018-2022).

**Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист.** Мету та завдання дослідження було сформульовано із науковим керівником. Автором самостійно проаналізовано літературні посилання та передовий досвід. Самостійно проведено всі етапи констатувального та перетворювального педагогічних експериментів. Також здобувач самостійно виконував обґрунтування та розробку організаційно-методичних підходів до тренувального процесу дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання. Всі розділи власних досліджень, висновки та аналіз отриманих результатів дисертації оформлені автором самостійно. Здобувачем сформульовано висновки, які повністю відповідають поставленим завданням. Дисертантом підготовлено матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок у практику.

**Оцінка мови та стилю дисертації.** Дисертацію викладено грамотною українською мовою. Структура дисертації та стиль її подання відповідають вимогам МОН України. Побудова логічна. Адекватно використано наукові терміни. Цифровий матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що полегшує сприйняття змісту матеріалу, представленого в розділах.

**Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту.** Дисертаційна робота **Корольчука Богдана Вадимовича** на тему: «Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання» є завершеним



науковим дослідженням і за змістом повністю відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

**Рекомендація дисертації до захисту.** Розглянувши дисертацію Корольчука Богдана Вадимовича на тему «Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, має наукову новизну, практичне значення, містить нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, нове розв'язання актуального наукового завдання стосовно обґрунтування та розробки організаційно-методичних підходів до побудови тренувального процесу дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання, адекватна поставленій меті та містить висновки, які відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6–7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44, що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу Корольчуку Богдану Вадимовичу ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Комісія рекомендує ректору НУФВСУ утворити спеціалізовану вчену раду для розгляду та проведення разового захисту дисертації Корольчука Богдана Вадимовича з метою присудження йому ступеня доктора філософії у такому складі:

**голова спеціалізованої вченої ради: Андрєєва Олена Валеріїна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України;  
**рецензент: Гончарова Наталія Миколаївна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**рецензент: Хрипко Інна Василівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України;

**опонент: Москаленко Наталія Василівна**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту;

**опонент: Альошина Алла Іванівна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Висновок підготувала комісія у складі:

Д.фіз.вих., професор

О. В. Андреева

Д.фіз.вих., доцент

Н. М. Гончарова

К.фіз.вих., доцент

І. В. Хрипко

Голова засідання,  
д.фіз.вих., професор

А. Ю. Дяченко

Підписи Андреевої О. В., Гончарової Н. М., Хрипко І. В., Дяченка А. Ю.  
засвідчую

*Наталія Москаленко* *віділеу кидків* *Алла Альошина* *Уманець Л.В.*  
*10.11.2023*

