

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Кафедра терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради

О. М. Піжов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КЛІНІЧНА ПРАКТИКА ЕРГОТЕРАПІЇ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ ДОРΟΣЛИХ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація: 227.2 Ерготерапія

освітньо-професійна програма: 227.2 Ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 9

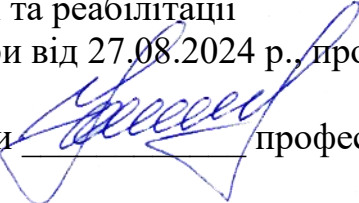
мова навчання: українська

Розробники:

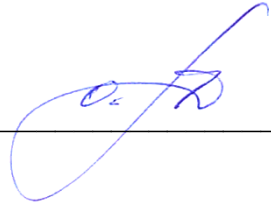
Лазарєва Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психо-емоційних показників здоров'я, для збільшення заняттєвої участі осіб різного віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних рівнях організації із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 10 кредитів ЄКТС. Основні теми: збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи; підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competencies defined by the educational-professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of problem- and personality-oriented algorithms of occupational therapy to restore / correct motor, cognitive and psycho-emotional health indicators, to increase the participation of people of different ages with injuries and diseases of the central and peripheral nervous system at different levels of the organization using the provisions, theories and methods of medical, biological, social, psychological and pedagogical sciences in conditions of complexity and uncertainty, and to achieve the intended learning outcomes. The volume of the discipline is 10 ECTS credits. Main topics: collection, analysis and interpretation of information about the patient / client with injuries and diseases of the nervous system; selection of relevant screening and examination methods, its conduct and evaluation of results for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; planning of occupational therapy interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; selection of appropriate principles and methods of occupational therapy interventions and implementation of interventions for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; evaluation and analysis of the effectiveness of the intervention program for patients / clients with injuries and diseases of the nervous system; preparation of patients / clients with injuries and diseases of the nervous system

for discharge, creation of recommendations. The final grade is formed taking into account the results of current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією проблемно- та особистісно-орієнтованих алгоритмів ерготерапії з метою відновлення/корекції рухових, когнітивних та психоемоційних показників здоров'я, для розширення заняттєвої участі осіб дорослого віку із травмами та захворюваннями центральної та периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та

	міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет)	<p>СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.</p> <p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики</p>

	<p>підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 10. Здатність виконувати обов'язки клінічного супервізора з ерготерапії.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p> <p>СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.</p>
--	--

Обсяг навчальної дисципліни – 10 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	0	0	300	300

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Адаптивні та допоміжні технології», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в педіатрії», «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	40			40
Тема 2.	60			60

Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.				
Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	50			50
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	70			70
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	40			40
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	40			40
Всього годин:	300			300

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.

Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації. Проведення інтерв'ю для збору інформації. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта. Документування результатів збору інформації.

Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності. Документування результатів скринінгу та обстеження.

Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.

Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди
Документування плану ерготерапії.

Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей. Впровадження плану втручань. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.

Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.

Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень. Документування результатів ерготерапії.

Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.

Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища. Документування рекомендацій.

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Збір, аналіз та інтерпретація інформації про пацієнта/клієнта з травмами та захворюваннями нервової системи.	1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.	6
	2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	10
	3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	6
	4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	12
	5. Документування результатів збору інформації.	6
Тема 2. Вибір релевантних методів скринінгу та обстеження, його проведення та оцінка	6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	10
	7. Проведення скринінгу та обстеження	30

результатів для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	
	8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	12
	9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	8
Тема 3. Планування ерготерапевтичних втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	22
	11. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.	12
	12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	8
	13. Документування плану ерготерапії.	8
Тема 4. Вибір відповідних принципів та методів ерготерапевтичних втручань та впровадження інтервенцій для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	10
	15. Впровадження плану втручань.	50
	16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	10
Тема 5. Оцінка та аналіз ефективності програми втручань для пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи.	17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	14
	18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	16
	19. Документування результатів ерготерапії.	10
Тема 6. Підготовка пацієнтів/клієнтів з травмами та захворюваннями нервової системи до виписки, створення рекомендацій.	20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	8
	21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	24

	22. Документування рекомендацій.	8
	Всього годин:	300

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних умінь і навичок з організації та проведення ерготерапевтичного процесу для розширення заняттєвої участі пацієнтів різного віку із травмами та захворюваннями центральної і периферичної нервової системи на різних етапах надання реабілітаційних послуг завдяки:

знанням: прикладної теорії ерготерапії; моделей та теоретичних рамок практики; основних функціональних порушень систем організму при травмах та захворюваннях нервової системи; обмежень заняттєвої участі осіб із ураженнями нервової системи; принципів та методів проведення скринінгу та обстеження; підходів до планування ерготерапії; принципів та методів проведення втручань на основі стану здоров'я особи та наявним обмеженням заняттєвої активності; форм документування ерготерапевтичних послуг.

умінням: отримувати інформацію з медичної історії пацієнтів, проводити інтерв'ю та опитування клієнта, його родини, доглядачів та медичного персоналу; проводити скринінг та обстеження базових та інструментальних активностей повсякденного життя, функціональних можливостей особи, когнітивних функцій, навколишнього середовища; планувати індивідуальну програму ерготерапії, аналізуючи дані скринінгу та обстеження, оцінювати бар'єри у виконанні заняттєвої активності, встановлювати цілі терапії, визначати частоту і тривалість занять; обирати відповідні методи проведення втручань та впроваджувати програму інтервенцій; забезпечувати поточний та етапний контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення втручань; оновлювати та модифікувати програму ерготерапії; надавати практичні рекомендації пацієнту, членам його родини.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.2

Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет	<p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії</p>

<p>або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.</p> <p>ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.</p> <p>ПРет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.</p> <p>ПРет 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.</p> <p>ПРет 11. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері ерготерапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p>
--

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю під час проходження практики. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
2. Проведення інтерв'ю для збору інформації.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1

	Освоєння практичних навичок.	2
3. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.	Експрес-контроль	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
4. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
5. Документування результатів збору інформації.	Експрес-контроль	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
6. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
7. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.	Експрес-контроль.	1
	Есе	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
8. Оцінка та аналіз результатів скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1

	Освоєння практичних навичок.	1
9. Документування результатів скринінгу та обстеження.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
10. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
11. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	2
	Освоєння практичних навичок.	2
12. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
13. Документування плану ерготерапії.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1

14. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
15. Впровадження плану втручань.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
16. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
17. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
18. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
19. Документування результатів ерготерапії.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1

	Освоєння практичних навичок.	1
20. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
21. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
22. Документування рекомендацій.	Експрес-контроль.	1
	Есе.	1
	Презентації.	1
	Освоєння практичних навичок.	1
Усього:		100

Викладач (супервізор) знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами.

Перед початком проходження практики науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Критерії оцінювання:

1. Під час оцінювання знань і умінь студента з проходження клінічної практики, від кафедри фізичної терапії, ерготерапії студент отримує максимально - 25 балів при складанні диференційованого заліку. Решту 75 балів та загальне оцінювання роботи під час практики студент отримує від супервізора клінічної практики закладу охорони здоров'я.

2. Після закінчення практики студент подає на кафедру наступні документи: характеристику проходження практики із закладу охорони здоров'я, підписану клінічним супервізором і завірену мокрою печаткою клінічної організації; презентацію одного клінічного випадку пацієнта.

3. Під час підсумкового захисту оцінюються: повнота виконання програми практики та індивідуальних завдань; якість проявлених теоретичних знань; сформованості практичних компетенцій студентів як майбутніх фахівців з ерготерапії; вміння аналізувати результати власних досліджень та відображати їх у документації.

Критерії оцінювання результатів діяльності студента під час проходження клінічної практики від кафедри фізичної терапії, ерготерапії (25 балів):

20-25 балів - Виконання програми практики: дотримання режиму практики, успішний відгук клінічного супервізора. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів.

15-20 балів - Виконання програми практики: некритичні зауваження щодо відвідування практики, позитивний оцінювання клінічним супервізором. Ведення документації: регулярне ведення звітності, некритичні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звітних документів.

10-15 балів - Виконання програми практики: нерегулярне відвідування практики, істотні зауваження у відгуці клінічного супервізора. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні.

5-10 балів - Виконання програми практики: незадовільне відвідування практики, відгук клінічного супервізора зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звітної документації. Звітна документація потребує доопрацювання.

1-5 балів - Студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук від клінічного супервізора закладу або незадовільну оцінку при складанні заліку), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених вищим навчальним закладом, чи відраховується з вищого навчального закладу.

Рекомендовані джерела інформації:***Основна література:***

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 8th edition. Mosby, 2017. 1328p.
2. Основи практики ерготерапії. Шосте видання. За редакцією Едварда А.С. Дункана. Науковий редактор: Ольга Мангушева (ГО УТЕТ). Видавництво ТЗОВ “Трек ЛТД”, 2023, 224 с.
3. Сільвер Дж.М., Макалістер Т.В., Йодофскі С.К., редактори. Підручник черепно-мозкової травми. Арлінгтон, штат Вірджинія: American Psychiatric Publishing; 2005. С.27-39.
4. Brain Injury Visual Assessment Battery for Adults test manual. Birmingham, AL: visAbilities Rehab Services. Warren, M., 2023. – p. 173.
5. Dr. V. C. Jacob, Dr. Amruta A. Paranjape, Dr. Alok Sharma, Neurorehabilitation of Spinal Cord Injury, A Guidebook for Therapists and Patients, 2015: 296 p.
6. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Ingrid Söderback, p. 147.
7. Linda Maskill, Stephanie Tempest Neuropsychology for Occupational Therapists. Cognition in Occupational Performance: 4th Edition. Blackwell publishing, 2017. 224p
8. Edmans J. Occupational Therapy and Stroke: 2nd edition. Wiley-Blackwell, 2010. 264p.

Додаткова література:

1. Самостійне одягання після перенесеної травми спинного мозку: практичний посібник / Кузьо Т. В. – Львів, 2020 – 37 с
2. Moattari, M., Alizadeh Shirazi, F., Sharifi, N., & Zareh, N. (2016). Effects of a Sensory Stimulation by Nurses and Families on Level of Cognitive Function, and Basic Cognitive Sensory Recovery of Comatose Patients With Severe Traumatic Brain Injury: A Randomized Control Trial. Trauma monthly, 21(4), e23531. <https://doi.org/10.5812/traumamon.23531>
3. Shirley Ford, Annette Keay, Daria Skipper. Occupational Therapy Interventions for Adults with a Spinal Cord Injury, an overview, 2014: 34 p.
4. Thomas H. Occupation-Based Activity Analysis: 2nd edition. SLACK incorporated, 2015. 235p.

Електронні ресурси:

1. Sexuality and Reproductive Health in Adults with Spinal Cord Injury: A Clinical Practice Guideline for Health-Care Professionals, Paralyzed Veterans of America, 2010. Режим доступу: https://pva.org/wp-content/uploads/2023/01/updated_cpg_sexuality-and-reproductive-health.pdf
2. Improving Insight and Awareness in Brain Injury. Kristy Easley, M.A., CCC-SLP, CBIS NeuroRestorative https://www.neurorestorative.com/assets/sites/7/NeuroInstitute_October1.pdf
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>

4. Pub Med. [Internet]. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>