

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ, ЛАБОРАТОРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС17 Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1001
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Лютий-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Ковельська Антоніна Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, akovelska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kovelska-antonina-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		30		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Основні і додаткові методи дослідження. Методи діагностики болю. Визначення якості життя.	1. Порівняння визначення оцінювання здоров'я людини основними і додатковими методами дослідження.	Есе.	5
2. Стрес-тести в діагностиці захворювань.	2. Підготовка презентації із самостійного визначення якості життя.	Кейси.	7
3. Дозування і тестування фізичних навантажень у фізичній терапії.	3. Опрацювання теоретичних засад діагностики болю, критеріїв його оцінки 4. Практичне визначення дозування і тестування фізичних навантажень.	Доповідь на задану тему	7
4. Методи дослідження серцево-судинної системи.	5. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи.	Реферат	6
5. Методи дослідження головного мозку.	6. Опрацювання інформаційних джерел стосовно методів дослідження мозку.	Контрольна робота	6
6. Методи дослідження вегетативної нервової системи, дослідження функціонального стану нервово-м'язового апарату.	7. Практичні навички оцінювання показників роботи серцево-судинної системи. 7. Підготовка до практичного заняття з теми 2. 8. Порівняльний аналіз методів дослідження вегетативної нервової системи.	Презентації.	7
7. Оцінка функції зовнішнього дихання за показниками спірометрії, спірографії, пневмотахометрії та ін. Інвазивні методи дослідження повітроносних шляхів	9. Опрацювання інформаційних джерел стосовно оцінка функції зовнішнього дихання.	Реферат або презентації на задану тему.	7

<p>8. Ендоскопічне дослідження легень, шлунково-кишкового тракту, органів сечовиділення. УЗД дослідження внутрішніх органів.</p>	<p>10. Підготовка презентації з самостійно визначеного питання ендоскопічного дослідження стану внутрішніх органів. 11. Оцінка стану внутрішніх органів за результатами МРТ і КТ.</p>	<p>Есе.</p>	<p>7</p>
<p>9. Роль діагностики у фізичній терапії. Фізико-хімічні властивості крові. Водно-сольовий обмін крові. Зміни фізико-хімічних властивостей крові при фізичних навантаженнях.</p>	<p>12. Підготовка реферату та презентації з фізико-хімічних властивостей крові в умовах фізичного навантаження.</p>	<p>Реферат або презентації на задану тему.</p>	<p>7</p>
<p>10. Гемоглобін крові, його склад, форми, функції. Залізо, мідь крові. Лейкоцитоз.</p>	<p>13. Здійснити порівняльний аналіз клітинного складу крові в нормі, при патології та фізичному навантаженні. 14. Міогенний лейкоцитоз. 15. Аотування інформаційних джерел з дісліпідемій при захворюваннях серцево-судинної системи.</p>	<p>Тестування.</p>	<p>7</p>
<p>11. Білки плазми крові в нормі і при деяких патологічних станах. Продукти обміну білків. Ферменти. Клінічна ферментологія.</p>	<p>16. Складання схеми згортання крові із залученням плазмених і тромбоцитарних факторів. 17. Оцінка показників системи згортання крові при призначенні фізичного навантаження. 18. Вирішення ситуаційних завдань з активності ферментів в умовах розвитку патології та при фізичному навантаженні. 19. Підготовка реферату та презентації з порівняння показників обміну білків в нормі, при патології та фізичному навантаженні.</p>	<p>Реферат або презентації на задану тему</p>	<p>6</p>
<p>12. Механізми енергоутворення. Показники обміну вуглеводів при цукровому діабеті.</p>	<p>20. Опрацювання літературних джерел по темі методів діагностики цукрового діабету.</p>	<p>Презентації.</p>	<p>7</p>

13. Ліпідограмма. Дисліпідемії, як фактор розвитку атеросклерозу та ІБС. Вплив фізичної реабілітації на рівень ліпідів крові.	21. Анотування інформаційних джерел з дісліпідемій при захворюваннях серцево-судинної системи.	Тестування.	7
14. Гормональна регуляція м'язової діяльності. Регуляція обміну речовин – біохімічна основа процесів адаптації до фізичних навантажень.	22. Розробка схеми гормональної регуляції вуглеводного обміну.	Доповідь на задану тему	6
15. Показники аналізу сечі при навантаженнях різної інтенсивності.	23. Здійснити порівняльний аналіз показників сечі при адекватному і неадекватному фізичному навантаженні.	Експрес-контроль.	6
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Пульсометр, тонометр, електрокардіограф, ергометри, лабораторне обладнання. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ, ЛАБОРАТОРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС17 Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1001
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Лютий-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Ковельська Антоніна Василівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації, akovelska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kovelska-antonina-vasylivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		10		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Основні і додаткові методи дослідження. Методи діагностики болю. Визначення якості життя. Стрес-тести в діагностиці захворювань.</p> <p>Дозування і тестування фізичних навантажень у фізичній терапії.</p> <p>Методи дослідження серцево-судинної системи.</p>	1. Порівняння визначення оцінювання здоров'я людини основними і додатковими методами дослідження.	Есе.	5
	2. Підготовка презентації із самостійного визначення якості життя.	Кейси.	7
	3. Опрацювання теоретичних засад діагностики болю, критеріїв його оцінки	Доповідь на задану тему	7
	4. Практичне визначення дозування і тестування фізичних навантажень.		
	5. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи.	Реферат	6
<p>2. Методи дослідження головного мозку.</p> <p>Методи дослідження вегетативної нервової системи, дослідження функціонального стану нервово-м'язового апарату.</p>	6. Опрацювання інформаційних джерел стосовно методів дослідження мозку.	Контрольна робота	6
	7. Практичні навички оцінювання показників роботи серцево-судинної системи. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	Презентації.	7
8. Порівняльний аналіз методів дослідження вегетативної нервової системи.			
<p>3. Оцінка функції зовнішнього дихання за показниками спірометрії, спірографії, пневмотахометрії та ін.</p> <p>Інвазивні методи дослідження повітряних шляхів</p>	9. Опрацювання інформаційних джерел стосовно оцінка функції зовнішнього дихання.	Реферат або презентації на задану тему.	7

Ендоскопічне дослідження легень, шлунково-кишкового тракту, органів сечовиділення. УЗД дослідження внутрішніх органів.	10. Підготовка презентації з самостійно визначеного питання ендоскопічного дослідження стану внутрішніх органів.	Есе.	7
	11. Оцінка стану внутрішніх органів за результатами МРТ і КТ.		
4. Роль діагностики у фізичній терапії. Фізико-хімічні властивості крові. Водно-сольовий обмін крові. Зміни фізико-хімічних властивостей крові при фізичних навантаженнях. Гемоглобін крові, його склад, форми, функції. Залізо, мідь крові. Лейкоцитоз. Білки плазми крові в нормі і при деяких патологічних станах. Продукти обміну білків. Ферменти. Клінічна ферментологія. Механізми енергоутворення. Показники обміну вуглеводів при цукровому діабеті. Ліпідограмма. Дисліпідемії, як фактор розвитку атеросклерозу та ІБС. Вплив фізичної реабілітації на рівень ліпідів крові.	12. Підготовка реферату та презентації з фізико-хімічних властивостей крові в умовах фізичного навантаження.	Реферат або презентації на задану тему.	7
	13. Здійснити порівняльний аналіз клітинного складу крові в нормі, при патології та фізичному навантаженні. 14. Міогенний лейкоцитоз. 15. Анотування інформаційних джерел з дісліпідемій при захворюваннях серцево-судинної системи.	Тестування.	7
	16. Складання схеми згортання крові із залученням плазмених і тромбоцитарних факторів. 17. Оцінка показників системи згортання крові при призначенні фізичного навантаження. 18. Вирішення ситуаційних завдань з активності ферментів в умовах розвитку патології та при фізичному навантаженні. 19. Підготовка реферату та презентації з порівняння показників обміну білків в нормі, при патології та фізичному навантаженні.	Реферат або презентації на задану тему	6
	20. Опрацювання літературних джерел по темі методів діагностики цукрового діабета.	Презентації.	7

	21. Анотування інформаційних джерел з дісліпідемій при захворюваннях серцево-судинної системи.	Тестування.	7
5. Гормональна регуляція м'язової діяльності. Регуляція обміну речовин – біохімічна основа процесів адаптації до фізичних навантажень. Показники аналізу сечі при навантаженнях різної інтенсивності.	22. Розробка схеми гормональної регуляції вуглеводного обміну.	Доповідь на задану тему	6
	23. Здійснити порівняльний аналіз показників сечі при адекватному і неадекватному фізичному навантаженні.	Експрес-контроль.	6
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Пульсометр, тонометр, електрокардіограф, ергометри, лабораторне обладнання.

Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).