

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	61374 Фізіологія рухової активності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61374
Назва ОП	Фізіологія рухової активності
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра медичної біології та спортивної дієтології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кіберспорту та інформаційних технологій, кафедра української та іноземних мов, кафедра психології і педагогіки, науково-дослідний інститут НУФВСУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Фізкультури, 1, Київ-150, Україна, 03150
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	170424
ПІБ гаранта ОП	Хмельницька Юлія Костянтинівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fra_prog@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-747-95-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З моменту заснування у 1934 р. Державного інституту фізичної культури і спорту (одна з попередніх назв НУФВСУ), заклад став місцем зосередження, де формувались знання та збирались найкращі тогочасні фахівці зі спортивної фізіології, проводились дослідження фізіологічних механізмів адаптації організму людини до напруженої м'язової діяльності та була сформована потужна наукова школа спортивної фізіології, видатними представниками якої були проф. М.Я Горкін, О.Р. Радзівський, Л.Я Євгенєва, В.Д. Моногаров, І.С. Кучеров, А.З. Колчинська, М.М. Філіппов (<https://uni-sport.edu.ua/node/1029>, <https://surl.li/kzhamc>). Накопичення знань при суспільному запиті, трансформувалось у систему підготовки фахівців зі спортивної фізіології, яка розпочалась у 1999 році. Протягом 24 років університет готував спеціалістів зі спеціалізації «Фізіологія спорту». У зв'язку із суспільними потребами у фахівців зі знаннями з особливостей адаптації організму до фізичних вправ різних груп населення, збільшення мережі закладів із застосуванням оздоровчих видів спорту, фітнес-клубів, назва спеціалізації у 2017 р. набула змін та перетворилась у «Фізіологію рухової активності», що розглядає усі види рухової активності людини. У 2018 році після виконання ліцензійних вимог була отримана ліцензія та розпочато підготовку магістрів за спеціальністю 091 Біологія (Наказ МОН України №1352-л від 21.06.2018). У 2019 р. якість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Фізіологія рухової активності» пройшла експертну перевірку Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. ОПП була акредитована до 23 грудня 2024 року (Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішення від 23 грудня 2019 року №17 (3.78)). Пізніше, у зв'язку із воєнним положенням, було продовжено термін дії програми (Сертифікат про акредитацію освітньої програми 5538, чинний до 01.07.2025). Протягом терміну дії ОПП п'ять разів проходила перегляд: у 2020 році (післяакредитаційний аналіз та зміни), у 2021 р. (зміна рівня Національної рамки кваліфікацій), у 2023 (перенесення вибіркових дисциплін у окремий каталог), у 2023 р. (зміна назви спеціальності), у 2024 р. після введення нового Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Вперше розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол № 15 від 15 березня 2018 р.).

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 15 травня 2020 р. № 11)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 10 березня 2021 р. № 8)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 22 лютого 2023 р. № 7)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 17 червня 2023 р. № 14)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медичної біології та спортивної дієтології (протокол від 02 вересня 2024 р. №1)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	12	0
2 курс	2023 - 2024	60	13	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	61374 Фізіологія рухової активності 60981 Спортивна дієтологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	61102 Фізіологія людини і тварин (09. Біологія)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_fiziologiya_ruhovoyi_aktivnosti_2024.pdf</i>	SD2tUoTfoip9f4Xvjf8yjPadzUdRAgdyV4kiUhCRY6Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП Фізіологія рухової активності.pdf</i>	gxJ4Qsa1j04lgqtPqtd4IXA/nABCakMRrOu3G8bQ+es=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 2 ФРА 2024.pdf</i>	yYOzQ+4if4nxw/JDMzCVMWorn1mpeOHeozhhMHCjOo8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності ПРН ОПП_ФРА стандарту 091_аналіз.docx.pdf</i>	IV3ObEuSoJunfIDk6I4RXlDPylpIrr4h5AM/HsufzFo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Фізіологія рухової активності» повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності 091 «Біологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2019 р., завдяки повній відповідності нормативним вимогам підготовки здобувачів, що знайшло відображення у програмних компетентностях (ПК) та програмних результатах навчання (ПРН), збалансованості змісту, співвідношення ОК і ВК, логічної послідовності їх викладання, застосування інновацій. ОПП повністю дає можливість досягти ПРН визначених чинним стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інтегральна компетентність, загальні компетентності, 10 фахових компетентностей (ФК1-ФК10) та 16 ПРН ОПП цілком тотожні вимогам стандарту (<https://surl.li/hmhroc>). До редакції програми 2020 р. додано фахові ФК, специфічні для цієї програми (ФК11-ФК15) та 5 ПРН (ПРН17-ПРН21), що відображають унікальність програми. У редакції 2024 р. модифіковане формулювання ФК 1 та ФК 5 для посилення формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів.

Унікальність ОПП «Фізіологія рухової активності» обумовлена спрямованістю на підготовку фахівців з прикладної фізіології: фізіології рухової активності, фізіології м'язової діяльності, спортивної фізіології, що викликано потребою у фахівця із поєднанням фундаментальних знань в галузі біології людини та прикладних у сфері фізичного виховання та спорту, що дозволяє впровадження науково обґрунтованих розробок для спортсменів, для застосування програм оздоровчих занять для різних груп населення. НУФВСУ є єдиною освітньою установою в Україні, яка здійснює підготовку фахівців зазначеної спеціалізації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП готує випускників до працевлаштування за групами професій 2211.1 Наукові співробітники (біологія); 2212 Професіонали в галузі фізіології; 2212.1 Наукові співробітники (фізіологія); 2212.2 Фізіологи (за Класифікатором професій ДК 003:2010). Професійні стандарти за класом професій 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук, до працевлаштування за якими готує ОПП, відсутні. Однак, зміст ОПП враховує сучасні вимоги до фахівців у галузі біології, майбутня професійна діяльність яких розрахована на виконання прикладних досліджень біологічного спрямування. ОПП зорієнтована на засвоєння здобувачами умінь та навичок, які дозволять їм виконувати професійну роботу самостійно, здобути освіту із широким доступом до працевлаштування, дозволить підготувати випускників для засвоєння програм наступного рівня освіти, формування конкретних ПК у біології шляхом можливості трансформації окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців. Зміст ОПП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого у 2024 р. та готує здобувачів до працевлаштування за професійною кваліфікацією «викладач вищої освіти» (код 2310 згідно з ДК 003:2010). На досягнення вимог цього стандарту спрямована ОК 14 Педагогіка вищої школи та ОК15 Науково-педагогічна практика. Присвоєння професійної кваліфікації ОПП не передбачено. Адміністрація університету розуміючи важливість розробки професійних стандартів розпочала роботу щодо підготовки фахівців різних професій, зокрема з фітнесу (<https://surl.li/jeiomb>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мету та ПРН при створенні та перегляді ОПП формували з врахуванням потреб усіх зацікавлених сторін та згідно з вимогами низки положень: (<https://surl.li/labkho>), (<https://surl.li/estioz>), (<https://surl.li/lwxoiz>). Інтереси здобувачів ВО, встановлені у процесі їх опитування, було враховано при формуванні цілей та ПРН. Згідно з результатами анкетування 93,3% здобувачів стверджують, що цілі та ПРН ОПП враховують їх інтереси, спрямовані на: задоволення потреб у формуванні компетентностей, що дозволяють отримати кваліфікацію магістра з біології та біохімії та підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці, адаптованість змісту навчальних дисциплін до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному світовому рівні (<https://surl.li/lheoli>). 6,7% - частково задовільнять. 73,3% здобувачів стверджують, що програма відповідає вимогам ринку праці та не потребує корекції, 26,7% % вважають, що програма потребує корекції. До роботи робочих груп долучалися здобувачі Дяченко О., Макеєва М., які брали участь у формуванні мети, переліку вибіркового компонентів, висловлювали рекомендації щодо послідовності вивчення дисциплін (ведено додаткові ПРН (протоколи науково-методичної комісії спеціальності (НМКС) №9 від 20.02.2020, №13 від 19.08.2024)). Дяченко О. запропонувала додати ПРН, який дозволяє здобувачам набувати вміння та інтерпретувати експериментальні дані функціонального стану організму, розширено перелік вибіркового компонентів, спрямованих на задоволення наукових інтересів здобувачів та працевлаштування.

- роботодавці

Роботодавцями ОПП є організації, установи та заклади, що функціонують у галузі біології, освіти, фізичної культури та спорту (ФК і С), а саме: наукові установи, які здійснюють науково-дослідну діяльність за напрямками 091, 017 ФК і С; ЗВО, в яких здійснюється підготовка здобувачів бакалаврського та магістерського рівня ВО за даними спеціальностями; Федерації України з видів спорту; штатні збірні команди України з видів спорту; спортивні та оздоровчо-спортивні клуби, науково-дослідні та медичні лабораторії. Потенційним роботодавцям надсилався проєкт ОПП і було отримано відгуки та рецензії, крім того, представники роботодавців беруть участь у засіданнях НМКС. На прохання роботодавців (НДІ НУФВСУ, ДНДІФК, інститут фізіології ім. О.О. Богомольця) були скоректовані ПРН, зокрема Бакуновський О.М. запропонував додати ПРН, щодо застосування набутих знань з фізіології рухової активності (ФРА) у практиці роботи у галузі біології, ФК і С забезпечення здорового способу життя (протокол НМКС №9 від 20.02.2020 р.). Крім того, до обов'язкових були додані ОК, що підвищують успішність дослідницько-інноваційної, організаційно-управлінської, проєктної діяльності, а саме, «Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології» та окремі розділи у дисципліні "Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології" та «Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності», розширено перелік вибіркового компонентів, що поглиблюють м'які навички, зокрема «Сучасна українська наукова комунікація».

- академічна спільнота

Інтереси враховувалися під час зустрічей на професійних майданчиках, проведення конференцій, семінарів, круглих столів, зокрема щорічної міжнародної конференції кафедри «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» (<https://surl.li/hywlur>). Згідно з цим щорічно змінюється тематика кваліфікаційних робіт здобувачів. Інтереси академічної спільноти НУФВСУ та академічної спільноти галузі в цілому, встановлені при опитуванні НПП (<https://surl.li/lheoli>), враховані при формуванні цілей ОП щодо підготовки фахівців науково-педагогічної діяльності в освітніх закладах, при формуванні компетентностей, що дозволяють випускникам успішно виконувати науково-педагогічну діяльність. Для цього в ОП введено освітні компоненти «Педагогіка вищої школи», «Науково-педагогічна практика» і в рамках науково-педагогічної практики здобувачі отримують досвід викладацької роботи на кафедрі. Це забезпечує спадкоємність знань та досвіду, підтримку ідей та досягнень наукових шкіл університету, формування нових генерацій викладачів та науковців, задоволення потреб університету у висококваліфікованих викладачах. НПП ОПП беруть участь у наукових стажуваннях та роботі наукових конференцій за кордоном, у роботі наукових консорціумів, є підписантами

- інші стейкхолдери

Для формування цілей та програмних результатів навчання були залучені представники громадської організації «Українське фізіологічне товариство», Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів, громадської спілки «Легка атлетика України», Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту, Національного комітету спорту інвалідів України, Міністерство молоді та спорту України. Інтереси держави та соціуму враховані при формуванні загальних компетентностей, при патріотичному вихованні, компетентнісній підготовці громадян та їх толерантності, знятті соціальної напруги, подоланні проблем безробіття; інтереси університету враховані у підвищенні рівня та розширенні контингенту здобувачів, отже, фінансовій незалежності та високому рейтингу тощо. Здобувачі ОПП беруть участь у заходах популяризації здорового способу життя, у акціях, присвячених дню людей похилого віку (4 жовтня 2019 р., НСК Олімпійський), долучаються до спортивних свят та флешмобів всеукраїнського та університетського рівнів, у заходах, спрямованих на допомогу ветеранам війни. Університет бере участь у реалізації проєкту «Спорт і ветерани війни», до якого залучаються викладачі кафедри (<https://surl.li/djroh2>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета програми – це підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері біології та біохімії, зокрема у фізіології рухової активності, здійснювати професійну діяльність у науково-дослідних, науково-виробничих установах, а також закладах вищої освіти. Мета програми збігається з місією університету у частині забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формуванні інноваційного наукового простору; забезпеченні підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись; функціонуванні єдиного інформаційного середовища; розширенні спектру освітніх, наукових та інших послуг. Місія Університету, розкрита у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. та реалізується з дотриманням таких принципів: академічна автономія та самоврядування; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; та інше (<https://surl.li/dpdlah>). ОПП оперативіно адаптується до змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку університету, пов'язаних з низкою зовнішніх та внутрішніх викликів: складною військово-політичною та соціально-економічною ситуацією в країні; необхідністю оптимізації систем зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що реалізується у змісті ОПП, переліку навчальних дисциплін, розширенні спектра фахових компетентностей випускників, програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У процесі перегляду ОПП, шляхом участі представників кафедри у наукових заходах, під час спілкування із роботодавцями, співпраці з представниками галузевих громадських організацій (Українського фізіологічного товариства, міжнародної федерації зі спортивної медицини, ECSS), представниками спортивної та академічної спільноти, участі у конкурсах наукових проєктів, здійснювався систематичний аналіз тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відобразилось у цілях ОПП. Зокрема, здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології та на межі предметних галузей (ФКЗ), здобувачі мають можливість набути протягом вивчення ОКЗ. ПРН18 відповідає тенденції створення, модернізації підходів та методів до оцінки функціонального стану людини як способу використання знань біології для покращення якості життя. Поглибленню знань, вивченню організму на молекулярному рівні та можливості інтерпретації цих даних для прогнозування функціональних можливостей організму людини сприяє ПРН19. Реалії сьогодення обумовлюють свої тенденції у розвитку науки. Перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок містить низку тематик, які враховуються під час реалізації програми, а саме: «Розвиток фундаментальних основ молекулярно-генетичних, біофізичних і біохімічних механізмів регуляції клітинних та системних взаємодій за фізіологічних та патологічних станів», «Етіологія, патогенез, лікування, профілактика неінфекційних хвороб» (<https://surl.li/wejulu>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

НПП кафедри здійснюють систематичний аналіз ринку праці, що відбувається через моніторинг офіційних сайтів працевлаштування (<https://surl.li/zuwmdg>), взаємодію із роботодавцями. Виявлені тенденції свідчать, що ринок праці потребує фахівців у галузі біології, здатних проводити професійну наукову, інноваційну діяльність, спрямовану на збереження здоров'я людини, розуміння механізмів впливу ендогенних та екзогенних факторів на організм людини, пошук нових методів діагностики й т.д., що відображено у цілях програми. У зв'язку зі зростанням інтересу до здорового способу життя, збільшення числа спортсменів – любителів (<https://kyivmarathon.org>) виник попит на фахівців з фізіології м'язової діяльності, які можуть якісно інструментально оцінити фізичний стан, функціональні можливості та резерви організму людини, рівень підготовленості, надати рекомендації щодо подальшої підготовки. Крім існуючих державних, виникають приватні науково-дослідні лабораторії: Agefree, Центр Досліджень Віталія Самуйленко, VO2max Докос Медікал та інш. Фітнес-клуби створюють на своїх базах лабораторії з обстеження функціонального стану клієнтів (Спортлайф, фітнес-клініка «Augum»). Ці тенденції знайшли відображення у цілях та програмних результатах ОПП. Фахові компетентності дозволяють випускникам працювати у діагностичних лабораторіях, зі спортивними командами, у діагностичних лабораторіях фітнес-індустрії. Запитам роботодавців та тенденціям ринку праці відповідає ФК12. ЗВО має статус Національного і підготовка фахівців відбувається для всієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОПП "Фізіологія рухової активності", що спрямована на підготовку здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, не має аналогів в Україні та є унікальною. Попри це, під час створення та перегляду програми аналізувався досвід підготовки здобувачів зі спеціальності 091 Біологія та біохімія другого (магістерського рівня) у ЗВО, що вважаються лідерами освітнього процесу та містяться на верхніх позиціях рейтингу найкращих ЗВО України, а саме: Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини" КНУ ім. Тараса Шевченка, Харківський національний університет ім. Каразіна, Львівський національний університет ім. Франка. Зокрема, проаналізовано зміст освітніх компонентів та особливості проходження виробничих практик. Аналіз програми Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького виявив, що «Аналіз сучасних біологічних концепцій» в ОПП «Фізіологія рухової активності» перегукується з дисципліною «Сучасні біологічні концепції та дослідження» (<https://surl.li/eegsqo>). ОПП «Молекулярна біологія» Національного університету «Києво-Могилянська академія» аналізувалась з позицій відповідності ОК компетентностям та ПРН (<https://surl.li/qotlyb>). У всіх програмах є компоненти присвячені досягнення ПРН, спрямованого на володіння державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При створенні та перегляді ОПП робочою групою аналізувались програми підготовки університетів-партнерів та освітні програми з рейтингу найкращих університетів світу (QS World University Rankings, <https://surl.li/yzbqkn>). Підготовка за ОП збігається з тенденціями підготовки магістрів закордоном, зокрема, зі спеціальності «exercise physiology». У міжнародному просторі вищої освіти широко розповсюджена підготовка магістрів з фізіології рухової активності (Master's Degree in Exercise Physiology, Clinical exercise physiology, Applied exercise physiology, Human and applied physiology). Рейтинг найкращих університетів світу містить 48 програм підготовки здобувачів магістерського рівня з фізіології рухової активності (<https://surl.li/tnojww>). Ці програми реалізуються у Сполучених штатах (17 програм), Канаді, Великобританії (16 програм), Австралії (11 програм), Новій Зеландії. Предметом вивчення у більшості цих програм вказано анатомію та фізіологію. При перегляді ОП аналізували зміст програми Clinical Exercise Physiology (Liverpool John Moores University) (<https://surl.li/dllbgvg>) через тісну співпрацю з науковцями цього університету та відвідування їх лабораторій під час Конгресу ECSS у Ліверпулі та Clinical Exercise Physiology у Manchester Metropolitan University (<https://surl.li/rtxsts>) через тісне наукове співробітництво з викладачами програми. При перегляді ОП використовувались досвід стажування викладачів кафедри у відділенні біомедичних наук університету м. Лозанна, Швейцарія, Дроздовська С.Б. (<https://surl.li/biqxvb>), EMBL (Дроздовська С.Б., Мазур Ю.Ю. (<https://surl.li/xckmva>, <https://surl.li/kubude>), Інституту світла й матерії університету Клода Бернара (Дзюбенко Н.М., Ліон, Франція) <https://surl.li/lezyih>, Інституту біомедичних досліджень (Барселона, Іспанія, Поліщук А.О., <https://surl.li/eghjib>, лабораторії серцево-судинної тераностики кардіологічного центру м. Белінзона, Швейцарія (Гошовська Ю.В. Istituto Cardiocentro Ticino, EOC) та інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОП з метою корекції цілей програми та аналізу їх освітніх компонентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, зокрема у її прикладному напрямі - фізіології рухової активності. Зміст обов'язкових компонентів відповідає предметній області спеціальності 091, що відображена у стандарті вищої освіти за другим (магістерським) рівнем 091 (<https://surl.li/nhpleh>). Тематичне наповнення дисциплін відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності 091 (<https://surl.li/atnnaa>). Зокрема, поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем є об'єктом вивчення в ОК1. Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології. Структура організму людини на різних рівнях організації, структурні та функціональні

характеристики опорно-рухового апарату розглядаються в ОК2. Структурно-функціональна організація рухової системи людини та ОК11. Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності. Функції і процеси життєдіяльності людського організму у їх взаємодії з навколишнім середовищем та за різних умов існування розглядаються в ОК7. Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності; ОК8. Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності; ОК10. Аеробні та анаеробні можливості організму людини; ОК12. Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини. Вивченню механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації присвячена дисципліна ОК11. Біологічні аспекти функціонування людини у біосфері та охорони здоров'я вивчаються в ОК1, ОК9, ОК11 та ОК 13. Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності.

Відповідність змісту ОПП предметній області повністю підтверджується методами, методиками й технологіями, які опановує здобувач при вивченні ОК: статистичні та інформаційні методи у біології в ОК 3. ; методи молекулярно-генетичної діагностики в ОК 11; методи психофізіологічних досліджень в ОК 9; методи дослідження аеробного та анаеробного потенціалу людини в ОК 10, ОК 13 та під час проходження практики, підготовки кваліфікаційних робіт (методи діагностики стану серцево-судинної, дихальної систем, гіпоксичних станів, методи дослідження біохімічних параметрів крові та інше).

В ході вивчення дисциплін, відповідно до предметного поля спеціальності, застосовується устаткування та прилади власних лабораторій університету (кафедральної та НДІ НУФВСУ) та установ-партнерів (ДФКСУ, інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України), згідно з чинними договорами (<https://surl.li/doakos>). Знання також поглиблюються при вивченні окремих вибіркового освітніх компонентів каталогу (<https://surl.li/btetmf>). Предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія відповідає тематика кваліфікаційних робіт здобувачів (протокол вченої ради НІІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання №2 від 30.10.2024 р.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (<https://surl.li/usosff>), Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у НУФВСУ (<https://surl.li/vsntrz>) та Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, добутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/bzgvic>). Забезпечення індивідуальної траєкторії здійснюється через вибірково компоненти навчального плану, обсяг яких становить не менше 25 % загальної кількості кредитів (24 із 90 кредитів ЄКТС). Ґрунтується на індивідуальному навчальному плані (ІНП), що є обов'язковим для виконання (<https://surl.li/twazpc>). Порядок заповнення ІНП визначаються п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/usosff>). У ІНП відмічається кількість навчального навантаження, враховуючи усі види робіт та форми контролю, входить обов'язкові освітні компоненти та вільного вибору, які здобувач особисто обирає із каталогу вибіркового дисциплін (<https://surl.li/mwzrao>). Здобувач може брати участь в програмах академічної мобільності (<https://surl.li/zilgvc>), також доступний вибір тем кваліфікаційних робіт, баз проходження практики тощо. Перед початком навчання гарант програми ознайомлює здобувачів з можливостями індивідуальної освітньої траєкторії. В результаті опитування 100 % здобувачів вказали, що забезпечується можливість особистої участі у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії навчання (53.3 % цілком, 46,7 % - частково) (<https://surl.li/dxyelf>). Відповідно додатково було проведено роз'яснення.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначається Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ, затвердженого рішенням Вченої ради НУФВСУ, протокол № 9 від 7 березня 2023 р. та введене в дію наказом ректора НУФВСУ від 07.03.2023р., №57-заг (<https://surl.li/tgolqr>). Здобувач вищої освіти обирає освітні компоненти вільного вибору згідно ОП обсягом 24 кредити ЄКТС, що складає не менше 25% кредитів та відповідає с. 62 п. 1 абз. 15 закону України «Про вищу освіту» та указаному вище Положенню НУФВСУ. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін на кожен рік навчання визначається освітньою програмою та навчальним планом.

Щорічно оновлюється та доповнюється перелік дисциплін вільного вибору після аналізу основних тенденцій на ринку праці, посилаючись на запити стейкхолдерів (здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців) та розкриваючи актуальність навчальної дисципліни, а також кадрову, навчально-методичну, інформаційну й матеріально-технічну спроможність для її викладання. Кафедри передають в навчально-методичний відділ Університету на ухвалення та включення їх у каталог. Каталог дисциплін вільного вибору розміщується на сайті НУФВСУ у розділі «Студентам» (<https://surl.li/mwzrao>) та на стенді кафедри. Каталог вибіркового навчальних дисциплін в ОП 2020- 2023 рр. включав 12 запропонованих кафедрою дисциплін (по 4 кредити ЄКТС), із яких обирається 6 (24 кредити), а у 2024-2025 н.р. містить 24 дисципліни, в тому числі університетські, що спрямовані на розвиток особистісного потенціалу

Процедура особистого вибору навчальних дисциплін є прозорою та зрозумілою учасникам освітнього процесу. Інформування здобувачів вищої освіти про зміст навчальних дисциплін вільного вибору відбувається при вступі на навчання. Здобувачам пропонується ознайомитися на сайті університету у розділі «Студентам» з Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ, Каталогом дисциплін та протягом перших двох тижнів навчання подати письмові заяви на ім'я декана директора Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання про вибрані дисципліни. Заява щодо обрання навчальних дисциплін з Каталогу зберігається протягом всього терміну навчання студента (зразок заяви вільного вибору <https://surl.li/opcxzc>). Інститут у визначений термін подає до навчально-методичного відділу списки студентів відповідно до обраних дисциплін. Навчально-методичний відділ університету формує академічні групи для остаточного розрахунку навчального навантаження. Через причини організаційного та навчального характеру вибір дисциплін відбувається в межах існуючої академічної групи. 93,3% здобувачів підтвердили свою проінформованість про процедури вільного вибору дисциплін (<https://surl.li/dppymk>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП має прикладну спрямованість, з 2020 р. включає два компоненти практичної підготовки: науково-дослідну (НДП) (6 кредитів) та науково-педагогічну практику (НПП) (3 кредити), згідно Положення про проведення практики здобувачів ... (<https://surl.li/lopere>) та складає 10% обсягу, що відповідає вимогам стандарту. Практичну підготовку забезпечує виконанням кваліфікаційної роботи (8 кредитів), а також практичних занять на більшості ОК. НПП проводиться на кафедрі, де засвоюється ФК14, навички підготовки навчально-методичної документації, проводяться аудиторні заняття (<https://surl.li/ztvbrv>). НДП проводиться на базах, з якими укладено угоди (<https://surl.li/xvtrsg>): Державний НДІФКіС (договір від 22.04.2024), Інститут фізіології ім. О.О. Богомольця НАУ (89/22 від 28.10.2022; ...), державне підприємство «Санаторій «Конча-заспа» (договір 90/22 від 28.10.2022) та НДІ НУФВСУ. Кафедрою підготовлені методичні рекомендації (<https://surl.li/dpdooh>, <https://surl.li/wycvqa>). Обов'язкове проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці з реєстрацією у журналі відповідно до Наказу МОН від 26.12.2017 № 166. За результатами проходження практик студенти готують звітну документацію. Результати опитування (<https://surl.li/pfmbda>) свідчать, що 93 % студентів задоволені практичною складовою ОП. 100% здобувачів вважають корисними компетентності, набуті під час практики. Опитування ВЗЯО (<https://surl.li/qybfgg>) продемонструвало, що 55% респондентів задоволені співвідношенням теорії та практики, 41% – збільшення практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст таких компонентів ОП, як «Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології», «Педагогіка вищої школи», проходження науково-дослідної практики в науково-дослідних закладах України, участь у вітчизняних та з міжнародною участю конференціях, виконання кваліфікаційної роботи формують набуття соціальних навичок, що відображені в ЗК та ФК. Такі soft skills, як навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння запобігати конфліктам, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, таймменеджмент, здатність логічно і системно мислити, креативність розвиваються у всіх освітніх компонентах ОП. Робота у науковому гуртку кафедри та науково-дослідна робота в лабораторіях під час практичних занять та виконання кваліфікаційної роботи розвивають здатність до роботи в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру і включає 2 цикли обов'язкових освітніх компонентів (ОК): спеціальності та спеціалізації, а також цикл вибіркових дисциплін. ОК, що включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему, яка виходить із принципів систематичності та послідовності вивчення дисциплін і в сукупності дає можливість досягти заявленої мети й ПРН, відповідно до НРК та стандарту (<https://surl.li/ymutpq>). Так, ОК1 і ОК2 забезпечують формування концепцій, понять та принципів предметної області, закладають основу для розуміння більшості біологічних дисциплін, що входять до блоку спеціалізації. Для підготовки до науково-педагогічної практики здобувачі прослуховують курс «Педагогіка вищої школи». Для здійснення практичної підготовки та проходження науково-дослідної практики у 3 семестрі здобувачі протягом двох семестрів оволодівають відповідними методами та отримують практичні навички на практичних заняттях ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Для підготовки до виконання кваліфікаційної роботи дістають інформацію про наукові підходи до досліджень в ОК1; вчаться статистично обробляти результати досліджень та аналізувати результати при проходженні ОК3, ОК11 та ОК12. ОК 1, ОК14 та ВК «Сучасна українська та наукова комунікація», «Культура української літературної мови» забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей та передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що відображено в фахових компетентностях (ФК5, ФК 12).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/qeylod>) та відображаються в навчальному плані та графіку. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Навчальні дисципліни та практики плануються зазвичай в обсязі 3 і більше кредитів, а кількість не перевищує 16 на рік. Навчальне навантаження здобувача денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на академічний рік. Сумарна кількість екзаменів і заліків не може перевищувати 8 (але не більше 5 екзаменів на сесію). Одними з основних форм освітнього процесу є навчальні (аудиторні) заняття та самостійна робота. Співвіднесення обсягу аудиторної та самостійної роботи студентів НУФВСУ встановлює навчально-методичний відділ і з 2024 р. складає 8 годин аудиторних та 22 години самостійної роботи на 1 кредит (30 годин). Кількість самостійної роботи здобувача денної форми навчання може становити від 1/3 (33%) до 2/3 (67%) від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної

дисципліни. Робочі програми містить питання для самоконтролю і завдання для самостійної роботи. У бібліотеці НУФВСУ, крім друкованих джерел, створено репозитарій електронної інформації для самостійної роботи здобувачів. Нормативним актом, що регулює організацію самостійної роботи є Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ, 8 кредитів виділено на виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/kaxhpa>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП Фізіологія рухової активності має прикладну спрямованість. Вона базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень у галузі біології, зокрема у фізіології рухової активності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії. Структура ОП включає дві освітні компоненти практики ОК5 (6 кредитів) і ОК15 (3 кредити), а також ОК13 (3 кредити) та ОК 6 (8 кредитів), де забезпечується практична підготовка здобувачів вищої освіти. Крім того, у більшості ОК передбачена практикоорієнтованість при виконанні практичних занять та ситуаційних завдань. За програмою дуальна форма освіти не застосовувалась, але Університет розробляє підвалини застосування цієї форми та затвердив Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/uemlol>) завдяки тому, що НУФВСУ бере участь в експериментальному проєкті із підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я за дуальною формою здобуття освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі ОПП, ПК та ПРН співвіднесені з «Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року», визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 та сприятимуть вирішенню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1. ОПП забезпечує набуття здобувачами ВО навичок і ключових компетентностей, що орієнтують на їх досягнення. Вони спрямовані на забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина, і зокрема: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання у національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/gursfg>)); для забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, життя невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (популяризація здорового способу життя як протидії екологічному забрудненню). У НУФВСУ дотримуються Концепції імплементації політики рівних можливостей, різноманіття та інклюзії у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/fujrme>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://uni-sport.edu.ua/content/future-students>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП регламентуються загальними Правилами прийому до НУФВСУ (<https://surl.li/ivregi>). Вступ здійснюється на основі раніше здобутого 6 або 7 освітнього рівнів НРК. Прийом електронних заяв, фахові вступні випробування, конкурсний відбір та зарахування на навчання вступників проводиться у затверджені строки. Абітурієнти мають можливість у відкритому доступі ознайомитись з програмами фахових вступних випробувань (<https://surl.li/iltovi>), які кожного року оновлюються згідно сучасних трендів галузі, розглядаються на науково-методичній нараді кафедри та затверджуються відповідальним секретарем приймальної комісії та ректором НУФВСУ. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань в межах ліцензованого обсягу, який становив 60 осіб на спеціальність 091 Біологія та біохімія у 2024 р. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців та розгляду мотиваційних листів. Фахові вступні випробування проводяться онлайн за допомогою платформи ZOOM у формі усної відповіді. НУФВСУ у Правилах прийому самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі. Для деяких категорій вступників діють спеціальні умови (п. 8 Правил прийому). Апеляції на результати вступних випробувань, проведених НУФВСУ, розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора НУФВСУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,

отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У всіх абітурієнтів, що відповідають умовам вступу, є можливість бути прийнятим на ОПП. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gkhlyj>) та Правилами прийому (<https://surl.li/ivteri>). Особа може вступити на навчання на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження фахового випробування. У НУФВСУ підтримується академічна мобільність здобувачів ВО. Питання визнання результатів за програмами академічної мобільності регулюються п.10 та 12 Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ. У п.10.12 є процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, як для учасників академічної мобільності, так і для здобувачів ВО, які переводяться з інших ЗВО. Підставою для визнання результатів навчання є надана здобувачем ВО академічна довідка або додаток до диплому про попередню ВО. Рішення щодо зарахування кредитів приймає директор Навчально-наукового інституту на підставі рекомендації предметної комісії кафедри. Згідно п. 15.5.2. перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі порівняння їхніх робочих програм ОК та академічної довідки, що надає учасник академічної мобільності. ОК можуть бути перезараховані повністю, частково, асиметрично; ДВВ можуть бути перезараховані без обмежень. Конкурсний відбір для вступу на навчання на основі здобутого ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю проводиться у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Попит на навчання на представлені до акредитації освітні програми був таким: у 2021-2022 н.р. на денну форму навчання за ОП Фізіологія рухової активності було подано – 26 заяви, у 2022-2023 н.р. – 23 заяви та у 2023-2024 – 25 заяв. Кількість здобувачів вищої освіти за ОП Фізіологія рухової активності з 2021-2024 н.р. залишався на достатньо високому рівні. Для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітніми програмами спеціалізації 091 Біологія та біохімія приходять абітурієнти з: Національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київського аграрного університету національної академії аграрних наук, Київського національного торговельно-економічного університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Державного вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет», Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», Міжрегіональної Академії управління персоналом, Київського університету права НАН України, Південно-датського університету (Данія), Далянського технологічного університету (Китай) та інших.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/xznhua>). Визнання можуть підлягати результати неформального та/або інформального навчання, здобуття яких підтверджується відповідним документом (дипломом, сертифікатом та ін.), що дозволяє ідентифікувати особу та зміст навчання, зокрема програмі неакадемічних обмінів, освітніх програм на платформах, конференції, конкурси, олімпіади, тренінгу, семінари, вебінари, лекціях, майстер-класі, стажуванні тощо. Існує декілька варіантів зарахування. Здобувач подає на ім'я директора Інституту заяву та відповідні документи підтвердження неформального та/або інформального навчання. У разі ухвалення рішення про можливість проведення процедури визнання результатів розпорядженням директора створюється комісія у складі не менше трьох осіб: заступник директора Інституту, гарант ОП, науково-педагогічний працівник ОП, який має відповідну кваліфікацію. Комісія здійснює аналіз та порівняння наданих результатів із результатами навчання, передбаченими ОП. У випадку, якщо складова ОК не перевищує 25 відсотків обсягу освітньої компоненти, рішення про її визнання/невизнання може ухвалюватися НПП на підставі аналізу документів та інформації щодо результатів неформального та/або інформального навчання заявника та усної співбесіди з ним. Оцінка за підсумками зарахування вноситься НПП до електронного журналу у формі поточного контролю.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час навчання за ОПП застосовується визнання результатів неформальної освіти. Здобувачам пропонується перелік онлайн платформ Coursera, edX, Prometheus, Udey та Labster (НУФВСУ забезпечував доступ 2022-2024 рр.), курсів, що відбуваються в освітньому просторі України і підтримуються Німецькою службою академічних обмінів (DAAD). Перелік зазначається у силабусах та робочих програмах ОК з більшості дисциплін. Приклади застосування були під час навчання за ОК 11, ОК 4, ВК Нутрігеноміка і нутрігенетика. За спрямуванням НПП здобувачі ОПП вчилися на курсах <https://surl.li/dcefeb>, <https://surl.li/ifcodo>. У 2020 р. здобувачам за доповіді у круглому столі "Новітні методи редагування геному" (Д`яченко О. «Механізми дії молекулярних ножиць»; Кошова А. «Використання CRISPR/CAS9 у терапії міодистрофії Дюшена»; Екелін Т.) та у 2024 р. за участь у семінарі "Некодуючі РНК та м'язова робота" (Долгополов О., Макеєва М., Опарін С.) були зараховані бали за 1 кредит (25 балів) дисципліни ОК11, Макеєвій М. та Довгополову А. зараховані бали за участь у наукових конференціях за теми ОК7. Протягом 2021-2022, 2022-2023 н.р. здобувачі проходили курси "Stanford Introduction to food and Health" та "Writing in the Sciences" як елемент неформальної освіти. У НУФВСУ був проведений вебінар "Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі" 14.06.2023, де професор кафедри Дроздовська С.Б. виступила із презентацією: "Використання засобів неформальної освіти у навчальному процесі (досвід застосування edX,

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання визначаються Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4aldHbn>), про самостійну роботу здобувачів (<http://surl.li/rduo>), про дистанційне навчання (<http://surl.li/rbli>). Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські та консультації), практики, самостійна робота. Дистанційне навчання здійснюється на платформах Moodle, Zoom, GoogleMeet. Методи, засоби та технології навчання, ПРН, критерії оцінювання відображаються в РП, силабусах та повідомляються на початку викладання. Результати фіксуються в електронному журналі. Для досягнення ПРН, визначених стандартом, використовуються: методи педагогіки для володіння державною та іноземною мовами для спілкування з професійних питань та презентації результатів досліджень; загально- та спеціально наукові методи - для здатності розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї; інформаційні методи - для проведення статистичної обробки, аналізу даних; комунікативний - для вміння представляти результати наукової роботи; аналітичні методи - аналізувати біологічні явища та процеси на різних рівнях, проєктний – планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження. Лабораторні заняття проводяться у спеціально оснащених лабораторіях кафедри, НДІ та ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця. Різноманітні засоби та технології дозволяють підвищувати ефективність засвоєння матеріалу (симулятори Labster, Labxchang, SimLab).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП та відповідає низці положень НУФВСУ (п. 6.4. Статуту (<https://bit.ly/4cle14B>), Положення про опитування стейкхолдерів (<https://surl.li/rlgadq>), Положення про Гаранта освітньої програми (<https://surl.li/kdfv>)). Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання реалізується шляхом максимального розвитку умінь та навичок, активну участь здобувачів у створенні контенту таких ОК як кваліфікаційна робота, практик та науково-дослідної роботи, ініціативного самонавчання. Здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від дисципліни, впливати на якість викладання. Здобувачі залучені до регулярного опитування щодо якості ОП, що відбувається у формі бесід, анкетування та опитування за допомогою Google форм. Опитування задоволеності здобувачів методами навчання і викладання відбувається на 3-х рівнях опитування: від відділу ЗЯВО НУФВСУ (<http://surl.li/fqush>), ініційоване гарантом (<https://surl.li/ewmldk>) та щодо якості викладання, які проводяться на Moodle після вивчення дисципліни. Надані зауваження враховуються для покращення навчального контенту (<https://surl.li/vmedsf>). Зокрема, у здобувачів були зауваження до форми анкетування (в перших анкетах не було відкритого питання), щодо інших питань навпаки - зробити варіанти вибору, які були доведені до відділу ЗЯВО. Результати опитування свідчать, що 86,7% здобувачів задоволені організацією освітнього процесу, 46% брали участь в обговоренні педагогічних методів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету, що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldHbn>). Для здобувачів – забезпечується правом вибору тем кваліфікаційних робіт, наукового керівника, баз практик; участі у конференціях, семінарах; вільного доступу до електронних баз даних; правом участі у студентському самоврядуванні, входити у Вчену раду НІІ та Університету, брати участь в удосконаленні освітнього процесу, опитуваннях та через скриньку довіри (<https://surl.li/vdaklo>); правом на академічну мобільність, на формування індивідуального навчального плану, на перезарахування результатів неформальної освіти (<https://surl.li/nvpxsz>). Для НПП – академічна свобода виявляється в самостійності й незалежності під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що забезпечується свободами вибору форм, методів і засобів, виховання й оцінювання рівня засвоєння здобувачами ОП та методів викладання, розробку авторських програм ОК, проведення наукових досліджень, вираження фахової думки; на творчу ініціативу, тематики наукових досліджень, форм підвищення кваліфікації (<https://surl.li/nvpxsz>). ОК ОП є авторськими освітніми розробками, зміст яких постійно оновлюється (<https://surl.li/zaubmz>). 100% НПП відповіли позитивно на запитання щодо змоги вільно розробляти та пропонувати нові навчальні дисципліни здобувачам на вибір. 77,8% вказали, що не було випадків обмеження академічної свободи у ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті НУФВСУ у розділі «Студентам» (<https://surl.li/uwnsfm>) надано актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу: чинні накази, розклад занять та екзаменаційних сесій, повторне вивчення

компонентів ОП, атестація здобувачів ВО, консультації до самостійної роботи тощо.

На першому занятті кожного ОК викладач повідомляє здобувачам цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. З відповідною інформацією здобувачі можуть ознайомитись в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін на сайті на сторінці кафедри (<https://surl.li/jykyee>) та на платформі електронного навчання MOODLE, на сторінці відповідної дисципліни. Графік консультацій до самостійної роботи з усіх ОК розміщено на сайті на платформі MOODLE. Вимоги до підсумкової атестації повідомляються здобувачам на початку першого року навчання. Консультації з НПП здобувачі можуть отримати як в живу, так і онлайн на платформі Zoom і за допомогою месенджерів Viber, Telegram тощо. Сторінки кафедри у Facebook (<https://surl.li/zpttcj>) та Instagram (<https://surl.li/yrwyxb>), YouTube (<https://surl.li/mcvsed>) надають здобувачам додаткову інформацію, оголошення та новини. Зміни й доповнення в організації освітнього процесу оприлюднюються на офіційному сайті НУФВСУ та повідомляються у месенджерах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі ОПП поєднують навчання і дослідження через свою участь у наукових заходах різного рівня, навчально-методичних семінарах, у виконанні науково-ініціативних тем кафедри, а також публікаціях у наукових виданнях. Наукова робота здобувачів за ОПП поділяється на навчально-дослідницьку і науково-дослідну. Навчально-дослідницька робота виконується під час аудиторного навчання згідно з РП ОК під керівництвом НПП кафедри. При цьому використовуються такі елементи наукового дослідження: реферування наукових видань, підготовка оглядів нової фахової літератури, виступ з науковими доповідями та повідомленнями на семінарах та круглих столах (4 семінари та круглі-столи за участю магістрів); проведення наукових досліджень під час написання кваліфікаційних робіт. НДР здобувачів, що виконується в позанавчальний час, включає: роботу в СНГ, створеному на кафедрі (<https://surl.li/jtrylh>); участь у НДР за темами кафедри (<https://surl.li/qyltkq>), планом наукової роботи НУФВСУ на 2021–2025 р.р. (<https://surl.li/hwkale>); виступи з доповідями на наукових конференціях, що проводяться на кафедрі та у ЗВО; участь в олімпіадах різного рівня, конкурсах на кращу наукову роботу; підготовка публікацій за результатами проведених досліджень (<https://surl.li/xljdgx>). Здобувачі ОПП, мають можливість увійти до складу Студентського наукового товариства (СНТ) НУФВСУ, що сприяє розвитку науки та зацікавленості до наукової роботи в молодіжному середовищі ЗВО. Діяльність СНТ здійснюється відповідно до статті 41 закону України «Про вищу освіту» і регламентується Положенням «Про студентське наукове товариство НУФВСУ» (<http://surl.li/rmxy>). За ініціативи СНТ НУФВСУ та допомоги НПП кафедри було організовано науковий студентський гурток за науковими інтересами, активними членами якого є здобувачі ступеня магістра. Під керівництвом доц. Бабак С.В. проводяться засідання СНГ кафедри, на яких учасники виступають із теоретичними доповідями та обговореннями практичних досягнень. Викладачі та професори проводять наукові семінари, круглі столи та ін. (<https://surl.li/nmzrat>). Матеріально-технічною базою проведення наукової роботи слугує лабораторія кафедри (відповідальний – викл. Бакуновський О.М.). Результатами наукової співпраці НПП та здобувачів стала їх участь у всеукраїнських, університетських конференціях (<https://surl.li/nmzrat>). Публікації здобувачів у наукових виданнях України свідчать про достатній рівень їхньої здатності здійснювати науково-дослідну роботу у галузі біології та біохімії (<https://surl.li/nmzrat>). Інформація про наукові праці здобувачів, їх участь у конференціях зберігається на кафедрі, завантажується в репозитарій (<https://surl.li/fpeaep>). Публікації приклад: Imas YeV, Lukyantseva HV, Pastukhova VA, Svirin YR, Skorobogatov AM, Sosnovski VV, Zavalniuk VL. eSports as one of the driving factors of the information evolution of humanity. Вісник Черкаського університету. 2024;1:18-28. DOI: 10.3161/2076-5835-2018-1-2024-1-18-28.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Протягом всього терміну реалізації ОПП НПП враховують тенденції розвитку галузі в Україні та світі та оновлюють зміст ОК ОПП відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<http://surl.li/fnaik>). РП розробляються провідними НПП кафедри, розглядаються на засіданні і затверджуються на Науково-методичній раді НУФВСУ згідно Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни (<https://surl.li/lrmmoz>). Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОПП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації програми, участь кафедри у міжнародних науково-практичних проєктах та врахування інтересів стейкхолдерів. У 2023 р. кафедра долучилась до роботи у міжнародному проєкті «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», що призвело до розширення теми «Генетика ожиріння» в межах дисципліни «Молекулярна біологія та генетики м'язової діяльності» (<https://surl.li/zrutkj>). При оновленні змісту ОП викладачі використовують здобутки, отримані під час проходження різних видів підвищення кваліфікації, участі у семінарах, тренінгах, вебінарах, "круглих столах" тощо. Протягом 2019-2025 рр. курси підвищення кваліфікації пройшли 100% викладацького складу кафедри, 90% НПП кафедри прийняли участь у наукових заходах (<https://surl.li/uxxduii>). У 2020 р. викладачі проходили курси підвищення кваліфікації НУФВСУ «Використання платформи Moodle для педагогічного процесу», 2,4 кредити ЄКТС та у 2024 р. курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни», НУФВСУ, 6 кредитів ЄКТС/180 годин (<https://surl.li/iakvpm>). НПП здійснюють стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти з метою формування і закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, засвоєння вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні (<https://surl.li/mphnxi>). 4 викладача кафедри мають досвід довготривалого стажування закордоном (Поліщук А.О., (<https://surl.li/ozxrhj>), Гошовська Ю.В. Дзюбенко Н.М., Дроздовська С.Б.). Розширенню наукових горизонтів НПП слугує низка вебінарів, що відбувались в університеті. Вебінар "Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі", 14.06.2023; курс "Основи AI" від Google. У 2024 р. відбулась відкрита лекція почесного професора Інституту освіти Відкритого університету, Великобританія, Майка Шарплза, присвячена інтеграції штучного інтелекту в освіту «Генеративний штучний інтелект і освіта» (<https://surl.li/iajzlo>). Кафедра була організатором секції спортивної фізіології на XX

з`їзді Українського фізіологічного товариства та було зроблено з доповіді (Бакуновського О.М., Дроздовської С.Б., Поліщук А.О.) (<https://surl.li/bnvgnpr>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет має досвід тривалої та плідної роботи у проєктах Еразмус + (<https://surl.li/gkphhez>). Викладачі ОПП (Льїн В.М., Дроздовська С.Б.) є учасниками міжнародного консорціуму (<https://surl.li/rrzbmf/>), є членами міжнародних спілок FIMS, ECSS; були учасниками підписання Гамбургської декларації (<https://surl.li/atmman>), є колабораторами The ELITE study (<https://surl.li/qikjqqq>), є членами консорціумів та співавторами наукових проєктів (POOL, HORIZON-HLTH-2022, Metabolic syndrome and intermittent hypoxic conditioning..., конкурс спільних україно-швейцарських наукових проєктів, 2023). НПП кафедри неодноразово подавались на конкурси Fullbright (Тронь В.А., Дроздовська С.Б.) та проходять стажування закордоном (<https://surl.li/ijorkw>). Викладачі та здобувачі беруть участь у міжнародному проєкті PRophylactive Education & Actions for Cardiovascular diseases... (EU4H Project Grants) (<https://surl.li/jgebvvy>, <https://surl.li/yjlmur>, <https://surl.li/ovblro>). З здобувачі пишуть кваліфікаційні роботи в межах проєкту, 1 у тематиці роботи консорціуму Athlome. Здобувачі приймають участь у міжнародних наукових конференціях: Молодь та олімпійський рух, Сталий розвиток і спадщина у спорті... (<https://surl.li/xeenqc>), Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології... (<https://surl.li/jrqufx>). Здобувачі мають доступ до міжнародних баз Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers та інші. На ОП навчались: студентка Південно-датського університету за обміном Екелін Тетяна та студенти з Китаю (<https://surl.li/ngngkm>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та особливості проведення контрольних заходів у межах освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), «Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (<http://surl.li/frnkj>), «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ п. 4.15 та 4.16 (<http://surl.li/rrbli>), р. 6. «Положення про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ» (<https://surl.li/uteznj>), «Положення про порядок формування й організацію роботи Екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<https://surl.li/htwscx>). Згідно з Положеннями про організацію освітнього процесу НУФВСУ п. 8.2. система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Поточне оцінювання здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів. Серед форм поточного контролю: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе тощо. Максимальна кількість балів при поточному оцінюванні – 100 балів. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену чи заліку, що визначається освітньою програмою та навчальним планом у терміни, передбачені графіком освітнього процесу, розкладом занять та екзаменаційних сесій. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної підсумкової оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з ОК, де формою контролю передбачено семестровий екзамен, складається з суми за поточне та підсумкове оцінювання і не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для семестрового екзамену – 25 балів. Якщо здобувач вищої освіти під час поточного оцінювання набрав 60-100 балів, а під час підсумкового оцінювання відповів правильно на: 59-35 % питань, екзамен вважається складеним, підсумкова оцінка відповідає поточній; 34-0 % – екзаменаційна та підсумкова оцінка становить 0 балів. Здобувач вищої освіти має право на перескладання екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти – форма підсумкового оцінювання за певним ступенем вищої освіти, здійснюється екзаменаційною комісією. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Згідно з перерахованими положеннями, формою звітності здобувачів у ході проходження практик є диференційований залік за наявності відповідним чином оформленої звітної документації. Для проведення заліку наказом ректора затверджується комісія у складі трьох осіб. Форми контрольних заходів враховуються під час підрахунку рейтингу навчальних досягнень здобувачів ВО. Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в Університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою (<https://surl.li/ugeite>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання розкриті в п. 8. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, п. 9. Присвоєння кваліфікації «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>), «Інструкції з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни» (<http://surl.li/frnju>) та «Положенні про дистанційне навчання в НУФВСУ» п. 4.13- п. 4.16 (<http://surl.li/rrbli>) та п. 2.15. «Положення про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/fsfv>). У «Положенні про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» (<http://surl.li/froyr>) вказано вимоги до порядку оцінювання результатів навчання які мають бути висвітлені в робочій програмі. У «Положенні про електронний журнал...» (<http://surl.li/groqv>) розкрито вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів ВО в Електронних журналах. Формами контролю на ОП є: оцінювання практичних та теоретичних робіт, самостійної

роботи, рефератів, презентацій, отримання сертифіката з проходження онлайн-курсів тощо. Оцінювання результатів складання атестаційних екзаменів здійснюється за 100-бальною системою контролю знань, прийнятою в Університеті, та національною шкалою і відображаються у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії. 95, 5 % здобувачів ОПП відповіли, що вчасно отримують інформацію про поточне оцінювання знань (<https://surl.li/qssbv0>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ВО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються п. 8.2.1. «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (<https://bit.ly/4aldNBn>), згідно з яким про форми (методи) та критерії оцінювання результатів навчання, що зафіксовані в робочій програмі здобувачів інформують на початку вивчення відповідної навчальної дисципліни. Викладачі інформують здобувачів освіти на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та протягом семестру періодично повторюють вимоги. У системі Moodle закріплено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, у яких здобувачі можуть переглянути інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також графіки консультацій. На офіційному сайті НУФВСУ у підрозділі Студентам (<https://surl.li/qxkxih>) розміщено розклади сесій та відомості щодо атестації здобувачів. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, визначені навчальним планом та наказами ректора Університету. Програма, методика та форма проведення атестаційного екзамену, критерії оцінювання визначаються на основі затвердженої ОПП Фізіологія рухової активності її гарантом, погоджуються кафедрою медичної біології та спортивної медицини та затверджуються вченою радою Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання. Програма атестаційного екзамену доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, ніж за 6 місяців до проведення атестації (<https://surl.li/cquxuh>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія, атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестаційного екзамену формується на основі визначених ОПП Фізіологія рухової активності загальних і фахових компетентностей. Кваліфікаційна робота здобувачів вищої освіти ступеня магістра є складовою атестації, що дає змогу отримати комплексне уявлення про рівень засвоєння теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. У кваліфікаційній роботі здобувач ВО повинен продемонструвати знання з певного наукового напрямку, володіння навичками наукового дослідження, здатність мислити, аналізувати, обґрунтовувати висновки. Захист кваліфікаційної роботи/проекту є обов'язковим для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. До захисту допускаються здобувачі, які виконали навчальний план й успішно склали всі екзамени та заліки. На кафедрі проводиться попередній захист кваліфікаційних робіт здобувачів. Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на академічний плагіат у порядку, визначеному Положенням з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в Університеті (<https://surl.li/edztld>) за допомогою сервісів Unicheck (до 31.06.2024 р.) та StrikePlagiarism (з 01.06.2024 р.). Кожна кваліфікаційна робота оприлюднена у репозитарії НУФВСУ (<https://surl.li/bbqoan>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувачі ознайомлюються з процедурою проведення контрольних заходів на перших заняттях з РП та силабусів, розміщених в Moodle та на сайті НУФВСУ. Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>), Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час усного семестрового екзамену з навчальної дисципліни (<http://surl.li/frnju>), Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ (<http://surl.li/rrbli>), п. 6. Положенням про проведення практики здобувачів ВО ступенів бакалавра та магістра у НУФВСУ (<http://surl.li/fpzex>), Положенням про порядок формування й організацію роботи Екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/htwscx>), Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/fsftv>), Положенням про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/froyr>), Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (<http://surl.li/rroqv>). На офіційному сайті НУФВСУ у підрозділі Студентам є розклад сесій та інша інформація (<https://uni-sport.edu.ua/content/studentam>). Також студенти можуть отримати додаткові бали за: участь у наукових, громадських, спортивних, волонтерських заходах тощо, що враховується при формуванні рейтингу успішності студентів за результатами семестрових контролів (<https://surl.li/ckmoqo>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Фундаментальні принципи об'єктивності екзаменаторів формуються на засадах дотримання вимог: Положення про організацію освітнього процесу ... (<https://bit.ly/4aldNBn>), Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), Положення про екзаменаційну комісію (<http://surl.li/frqug>), Положення про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzqx>), Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/kpzfpx>),

Антикорупційної програми НУФВСУ (<http://surl.li/frmg>), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу (<http://surl.li/rsipg>). Для більшої об'єктивності, підсумкове оцінювання проводиться відповідно до ОП та НП у формі семестрового екзамену або заліку у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, що розміщується на офіційному сайті Університету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії; підсумкова оцінка включає результат поточного та підсумкового оцінювання; екзамен проводиться тільки за вимогами та білетами, що затверджені; на підготовку до кожного екзамену має бути передбачено не менше двох днів; перед екзаменом обов'язково проводиться консультація. В Університеті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<http://surl.li/rsjpa>). Оцінювання кваліфікаційних робіт здійснюється під час захисту на екзаменаційній комісії. Підсумкову оцінку формують як середню з оцінок присутніх членів екзаменаційної комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів), здобувач має право на два перескладання: один раз – НПП, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням директора ННІ. Якщо здобувач ВО був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має академзаборгованість. У разі поважної причини (документально підтвердженої) – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (0-34 бали) здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення дисципліни відповідно до «Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<http://surl.li/fsftv>). На підставі погоджених завідувачем кафедри та поданих здобувачами заяв до деканату проводиться узагальнення та зведення інформації, надані навчально-методичним відділом проводиться підготовка відповідних документів, які після погодження планово-фінансовим відділом надаються на підпис ректору для формування груп повторного вивчення дисциплін.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 9.5.11. Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) процедура оскарження результатів контрольних заходів передбачає подання протягом 3 днів апеляції у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії, розгляд апеляції у 7-денний термін на засіданні апеляційної комісії та прийняття рішення у формі затвердження попередньої оцінки, зміни оцінки або призначення повторного контролю. Протягом наступних 3 днів оголошується рішення апеляційної комісії. Згідно з п. 9.5.11. цього ж положення у випадку незгоди з оцінкою із захисту кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год наступного робочого дня подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з навчально-методичної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох робочих днів після її подання. У випадку конфліктної ситуації здобувач ВО також може звернутися до органів студентського самоврядування, однак це можливо лише до видання наказу на відрахування. Дії чи бездіяльність посадової особи ЗВО здобувач ВО може також оскаржити в адміністративному суді за положеннями п. 2 ч. 2 ст. 17 Кодексу адміністративного судочинства. Прецедентів застосування відповідних правил на ОП Фізіологія рухової активності не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) (п. 2.4.10 про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://bit.ly/4aldNBn>) (п. 10.15. та 11.6. про особливості дотримання академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП), «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>) (спрямоване на захист прав, свобод та інтересів здобувачів освіти), «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>), «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surl.li/badjer>). Кодекс визначає шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт на відсутність/нааявність академічного плагіату проводиться згідно «Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату в НУФВСУ» (<http://surl.li/rsise>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в НУФВСУ також створено Комісію з питань академічної доброчесності, що обирається Вченою радою НУФВСУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для забезпечення контролю якості результатів освітнього процесу, самостійності виконання НДР шляхом виявлення ознак плагіату в наукових роботах на базі бібліотеки в рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні та з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється перевірка наукових текстів на виявлення ознак плагіату сервісами Unicheck (до 31.05.2024 р.) та StrikePlagiarism (з 19.06.2024 р., договір №149). Перевірку проходить весь науковий доробок викладачів та

співробітників Університету, друкована продукція видавництва Університету, дисертації на здобуття наукового ступеня, матеріали конференцій, наукові статті, а також студентські кваліфікаційні роботи. За 2024 рік перевірено 1238 робіт: 421 – StrikePlagiarism та 817 – Unicheck (<https://surl.li/ebdcij>). Послуги на перевірку текстів на наявність текстових запозичень є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності також є створення індивідуальних навчальних завдань, проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, самостійних форм роботи, що унеможливує списування, компіляцію та плагіат; перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових публікацій НПП на предмет академічного плагіату, створення електронного репозитарію (<https://surl.li/llylco>) та оприлюднення результатів наукових пошуків учасників академічної спільноти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кафедра МБСД проводить популяризацію академічної доброчесності власним прикладом та під час занять із здобувачами. В ОК14 надається загальна характеристика принципу доброчесності в системі вищої освіти, здобувачі знайомляться із нормативною базою, формування культури та навичок її дотримання; під час проходження науково-педагогічної практики відбувається обговорення норм академічної доброчесності під час навчання. Під час виконання кваліфікаційної роботи та науково-дослідної практики здобувачі отримують навички здійснення самостійної пошукової діяльності із позицій академічної доброчесності та професійної етики. НУФВСУ регулярно проводить заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності. Так, щорічно проводиться конкурс на здобуття ректорської премії «Молодий науковець року», метою яких є створення дослідницького середовища з акцентом на якість, інноваційність та академічну доброчесність. НПП кафедри постійно беруть участь у заходах, тренінгах, таких як «Designing an individual trajectory of professional development of a research and academic staff» (Бабак С.В., 15.02.2024, Україна-Словенія); Онлайн-вебінар «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine» (Вдовенко Н.В., м. Люблін, Польща) (<https://surl.li/nixuwh>). У жовтні 2024 р. відбувся круглий стіл кафедри, де проф. Пастухова В. А. виступила «Академічна доброчесність у НУФВСУ». 90 % випускників програми вказали що на ОПП дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності (<https://surl.li/dtdfvk>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/bsdp>) та Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>) в Університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності, головними завданнями якої є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд заяв; притягнення порушників до дисциплінарної відповідальності. У випадку коли учасник освітнього процесу має причину вважати, що стався факт порушення академічної доброчесності, він має право подати офіційну скаргу до цієї комісії. У разі виникнення ситуації з приводу наявності академічного плагіату Комісія призначає експертів відповідно до тематики роботи. У разі незгоди автор роботи має право подати на апеляцію відповідно до законодавства. За порушення норм академічної доброчесності НПП НУФВСУ можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, нормативно-інструктивних документів МОН. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету. Порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за період реалізації ОПП Фізіологія рухової активності зафіксовано не було. 100% здобувачів ОПП відповіли, що НПП дотримуються принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/dtdfvk>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОПП реалізують висококваліфіковані НПП, до складу яких входять 5 д.б.н., 1 д.мед.н., 2 д.п.н., 1 к. псих. н., 7 к.б.н., 2 к.мед.н., 1 к.філол. н., 3 к.фіз. вих, 1 phd, які відповідають вимогам, визначеним законодавством (табл. 2). Під керівництвом НПП кафедри захищено 10 дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія за останні 5 років. Загальна кількість друкованих праць за 2019-2024 рр. – 424 роботи згідно з звітами НДР кафедри, з них – 39 навчальних підручників, посібників та монографій (<https://surl.li/adjylo>). Залучені до реалізації НПП мають стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом понад 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси та мають відповідні підтверджуючі документи (<https://surl.li/kbjwgu>); мають в наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: (h-index Дроздовська С.Б. – 8 <https://surl.li/mbqadh>, Гончаренко І.В. – 6 <https://surl.li/ctcqhh>, Льїн В.М. – 5 <https://surl.li/rdyjpx>, Мазур Ю.Ю. – 5 <https://surl.li/eaudbl>, Коробейніков Г.В. – 13 <https://surl.li/lfsvse>, Гошовська Ю.В. – 6 <https://surl.li/clbzczw>, Малишева Т.А. - 5 <https://surl.li/mdhwdu>). НПП ОПП є активними учасниками наукової спільноти та членами редколегій журналів (Лук'янцева Г.В. «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», Пастухова В.А. «Клінічна анатомія та оперативна хірургія», Дроздовська С.Б., Льїн В.М. «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія»), беруть участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проєктах (Athlome <https://surl.li/dukfjs>, Elite <https://surl.li/muzgwh>, Preact preactLibrary – PRACT); виконують функції наукового керівника наукової теми (Пастухова В.А. керівник теми “Вплив екзогенних та ендогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності” згідно з планом наукової роботи НУФВСУ на 2021–2025 рр. (<https://surl.li/hwkale>), Дроздовська С.Б. керівник фундаментального дослідження «Молекулярно-генетичні особливості адаптації серцево-судинної системи до інтенсивних фізичних навантажень» терміном з 2017 р. - 2019 р.), мають апробаційні та/або науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації.

Більшість НПП здійснюють діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях, таких як Українське фізіологічне товариство (<https://surl.li/ecbwum>); Європейський коледж Спортивних наук (ECSS), мають досвід практичної роботи за спеціальністю; брали участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради; здійснювали наукове керівництво здобувача (Пастухова В.А., Філіппов М.М., Ільїн В.М., Дроздовська С.Б., Лук'янцева Г.В., Белікова М.В., Коробейніков Г.В.). НПП мають наявність патенту на винахід або корисну модель, або свідоцтва про реєстрацію авторського права.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rsjrn>) та п. 11.2. Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldHbN>) процедура конкурсного відбору передбачає декілька етапів. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора Університету. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті Університету. Для організації та проведення конкурсного відбору наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Претенденти на вакансію подають перелік відповідних документів до відділу кадрів (звіт про роботу за попередній період або інформацію про досвід науково-педагогічної роботи; рецензію на відкрите заняття; список публікацій, підтвердження п. 36, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Звіт про професійні та особистісні якості за попередній період роботи кандидатури обговорюються на засіданні кафедри з таємним голосуванням, далі справа передається секретарю конкурсних комісій, далі голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та заключення контракту у разі позитивного рішення. Під час конкурсного відбору НПП враховуються результати щорічного моніторингу рейтингу НПП згідно з Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (<http://surl.li/fslmk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективної реалізації освітнього процесу кафедра залучає роботодавців та професіоналів практиків різними способами: обговорення змісту ОПП (керівник ДНДІФКС Майданюк О., зав. відділу Портніченко В. та ст.наук. співробітник Ін-ту фізіології ім. Богомольця Гошовська Ю.); залучення до реалізації освітнього процесу, а саме наук. співр. Ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця Бакуновський О. проводить заняття із ОК2, бере участь у роботі наукового гуртка; наук. співробітник НДІ НУФВСУ Колосова О.В. відповідальна за ОК 13, при вивченні якої застосовується мат.-техн. обладнання НДІ; практичні заняття з ОК7 проводить науковий співробітник ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця к.б.н. Гошовська Ю.В.; зав. лабораторії ДНДІФКС Вдовенко Н. залучена до проведення науково-дослідної практики на базі ДНДІФКС. Впродовж 2019-2024 рр. до проведення занять та практик додатково залучалися фахівці НДІ та ДНДІФКС (к.фіз. вих. Кропта Р., к.б.н. Федоренко С. тощо); до проведення лабораторних робіт з ОК11 та ОК12 НДІФКС (к.фіз. вих. Кропта Р., к.б.н. Федоренко С. тощо); залучені співробітники Ін-ту фізіології імені О.О. Богомольця Хецуріані М., Шиш А., Лапківа-Бригінська Т.; участь запрошених фахівців у круглих столах (наук. співр. Ін-ту геронтології Коляда О., д.б.н., пров. співробітник інституту молекулярної біології та генетики НАН України Півень О., д.б.н., провідний спеціаліст відділу дослідження гіпоксичних станів Розова К. та завідувач відділу загальної та молекулярної патофізіології Ін-ту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України д.мед.н. Досенко В.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Організація професійного розвитку НПП регламентується: Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП НУФВСУ (<http://surl.li/rthcp>), п. 7.3.5 Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14V>). Професійний розвиток підтримується курсами підвищення кваліфікації, проведенням тренінгів із педагогічної майстерності, новітніх методик викладання, використання цифрових технологій, реалізацією академічних обмінів; участю НПП у конференціях та семінарах, участь у наукових і освітніх заходах різного рівня. З 2019 р. у НУФВСУ регулярно проводились курси навчання викладачів для роботи на платформі дистанційного навчання Moodle. За участю відділу цифрової трансформації освітнього процесу НПП кафедри долучились до Онлайн-курсу Основи AI, цифрових освітніх платформ Udemy, Coursera, Labster, SimLab, Kahoot. З 2019 по 2024 рр. НПП кафедри брали участь у міжнародному проєкті «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PRACT)»; курсах підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xiiszi>); стажуваннях за кордоном (<https://surl.li/fcsows>); наукових заходах (у 2022-2023 н.р. НПП кафедри взяли участь у 53 наукових заходах, з них 13 – міжнародні, у 2023-2024 н.р. – у 50, з них 15 – міжнародні); тільки у 2024 р. НПП кафедри брали участь у 29 наукових конференціях, з них у 6 - очно (витяг із протоколу засідання кафедри №5 від 25 листопада 2024 р.); видавничу діяльність: сприяння у публікації наукових монографій, статей, підручників, методичних матеріалів (НУФВСУ видає 2 фахових журнали (<https://surl.li/fmylrlj>)).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НУФВСУ стимулює розвиток викладацької майстерності через фінансові стимули; кар'єрне зростання: можливість підвищення у посаді за активну участь у навчальному процесі, визнання та нагороди, почесні грамоти, публічне визнання досягнень. Для підвищення викладацької майстерності у НУФВСУ прийнято ряд положень: <https://surl.li/czucua>, <https://surl.li/fghror>. Кар'єрне зростання: випускники програми вступають на навчання до аспірантури (Захарченко В., Седукін С., Д'яченко О.). До нематеріального заохочення належать відзначення державними нагородами, грамотами та подяками від державних і місцевих органів влади, адміністрації Університету. За період реалізації цієї системи низка науковців отримала високі відзнаки. Проф. М.М. Філіппов та Г.А. Осипенко були нагороджені знаком «Відмінник освіти»; проф В.М. Ільїн і М.М. Філіппов отримали звання «Почесний співробітник НУФВСУ»; проф. В.А. Пастухова відзначена званням «Заслужений працівник освіти України» (2020 р.), М.М. Філіппов отримав звання «Заслужений професор НУФВСУ» (2023 р.), «Заслужений діяч науки і техніки України» (2020 р.), проф. Г.В. Лук'янцева була нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України (2022 р.) та Подякою Голови Верховної Ради України (2023 р.). Університет здійснює фінансову підтримку НПП (преміювання за публікацію статей в науково-метричних журналах), матеріальна допомога, стипендії тощо. У 2024 р. за сумлінне та якісне виконання обов'язків було премійовано 15 співробітників кафедри (н-з №784 вк. від 12.12.2024 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення визначених ОПП мети та ПРН слугують мат.-техн. ресурси НУФВСУ (<https://surl.li/auvani>). Реалізація освітнього процесу відбувається у приміщеннях, які належать НУФВСУ та частково організаціям-партнерам, згідно з договорами (<https://surl.li/fmthfi>). Заняття за програмою відбуваються в 4 аудиторіях корп. №2, та ауд. корп. №1, 5 (дисципліни блоку спеціальності). До мат.-техн. бази належать навчальні лабораторії, лабораторії НДІ НУФВСУ (<https://ndi-sport.com.ua>), бібліотека, спортивні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки, Центр спортивної травматології, мед. пункт тощо. Лекційні ауд. обладнані мультимедійними проекторами. Наявні 7 комп'ютерних класів на 166 робочих місць. До обладнання лабораторії НДІ, що застосовується для навчання за програмою входять: електронейроміограф M-Test DX Systems, Стабілоаналізатор комп'ютерний з біологічним зворотним зв'язком «Стабілан-01-2», комплекс для вимірювання м'язової сили BackCheck Dr Wolff, діагностико-тренажерний комплекс «Sport Kat 650TS», комплекс «Діагност-1» для дослідження нейродинамічних функцій. Обладнання навчальної лабораторії включає: 3 велоергометри (2 Panatta Sport, KETTLER Ergometer "E3"), периметр Форстера, динамометри, біохімічний аналізатор Accu Chek, Глюкометр One Touch Veria, комп'ютерна система «Діагност» для визначення нейродинамічних функцій; комплекс «Кардіо+» багатоканальний, що включає електрокардіограф 12-ти каналний, ритмокардіограф, спірограф, полікардіограф; фонокардіограф, реограф багатоканальний з функціями реоенцефалографа (РЕГ).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ОПП фінансується з бюджету Університету коштом державного бюджету та коштів фізичних та юридичних осіб. Об'єм фінансування є достатнім задля своєчасної оплати праці, виконання планових ремонтних робіт, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів (<https://surl.li/ativcp>). Мат.-тех. база повністю пристосована для підготовки здобувачів за ОПП. Мат.-техн. база ОПП розміщена у будівлях на вул. Фізкультури, 1, вул. Ділова 8–10 (<https://surl.li/ewfkiu>, <https://surl.li/auvani>). У НУФВСУ забезпечено вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Функціонує бібліотека, електронний репозитарій (<https://surl.li/nnvywk>), безкоштовним є доступ до фондів літератури, періодичних видань, баз даних (<https://surl.li/ixrxpg>). Кількість навчальної літератури в бібліотеці для вивчення дисциплін спеціальності становить 687 примірників і 42 електронних версії, а дисциплін вільного вибору - 445 примірників і 55 електронних версій (книги, підручники, методичні рекомендації – 9864 прим із них електронні -182). Бібліотечний фонд загалом містить 247 тис. друкованих одиниць. Доступ до ресурсів Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Bentham Science Publishers, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional, Springer Nature. Здобувачі ВО забезпечені можливістю проживати у гуртожитках. На ОПП впроваджено навчання на електронній платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Створено Базу даних з використанням Штучного Інтелекту (<https://ua.dataisland.academy/>) та бот (https://t.me/dataisland_academy_bot).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення БЖД є одним із пріоритетних напрямів роботи ЗВО. Служба цивільного захисту (<http://surl.li/rtipa>) створює та контролює умови функціонування безпечного освітнього середовища та БЖД. Територія охороняється, вхід здійснюється за електронними перепустками. Розроблено Правила Користування картками (QR-кодом) в НУФВСУ (<http://surl.li/rtiqa>). Корпуси НУФВСУ обладнані укритами та сховищами з Wi-Fi, кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання, в корпусах є вогнегасники. З метою забезпечення

психологічного здоров'я здобувачів ВО на сторінці «Студентам» розміщено інформацію щодо Служб соціальної психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<http://surl.li/rtiqy>); Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/rtirv>), проводяться просвітницькі заходи, спрямовані на формування відповідального ставлення до здоров'я, його збереження та зміцнення. У головному корпусі НУФВСУ розміщено Скриньку довіри. Функціонує електронна скринька довіри (<https://surl.li/pxdclp>). На території Університету облаштовано укриття загальною площею 846,2 м² з можливістю розміщення до 560 осіб та в гуртожитках загальною площею 1391,1 м² з можливістю розміщення до 1190 осіб відповідно. Розроблено та затверджено Порядок дій учасників освітнього процесу у разі отримання сигналів оповіщення у воєнний час. На території Університету та студентському містечку встановлено обладнання для своєчасного подання сигналу «Повітряна тривога» та розміщено вказівники напрямку руху до найближчого укриття.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУФВСУ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів ВО, які дозволяють вирішувати цілий спектр навчальних, побутових, соціальних проблем, завдяки налагодженій дієвій комунікації з представниками адміністрації, гарантом, завідувачами кафедр, директором НІ здоров'я, реабілітації та фізичного виховання, проректорами, а також різними структурними підрозділами й службами НУФВСУ. Впроваджуються новітні форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти. Здобувачі здійснюють комунікацію з куратором групи, науковими керівниками при особистих зустрічах. Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт Університету, веб-сторінку кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування гарантом, кураторами та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів освітньої програми), інформації на сторінці кафедри у Facebook та Instagram.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами безпосередньо на навчальних заняттях, під час консультацій до самостійної роботи та рекомендованою навчально-методичною літературою. У рамках ОПП для кожного викладача та завідувача кафедри затверджено графік консультацій, коли здобувачі можуть звернутися за допомогою. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію щодо життя університету та кафедри, поставити питання на розгляд і брати участь в обговоренні.

Важливу роль у забезпеченні студентських прав та інтересів відіграє система студентського самоврядування, зокрема Студентська Рада, (<http://surl.li/fvjft>), яка активно сприяє комунікації між адміністрацією та студентською спільнотою та профспілка студентів та аспірантів (<https://surl.li/edcphs>). Здобувач ОПП Інна Собко є представником у студентському самоврядуванні. Здобувачі мають можливість брати участь як слухачі або доповідачі на конференціях та науково-практичних семінарах (<http://surl.li/rtivy>).

Соціальна підтримка здобувачів здійснюється в рамках чинного законодавства та передбачає нарахування стипендій відповідним категоріям здобувачів, переведення на навчання за кошти державного бюджету, надання іменних стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України за істотні навчальні та наукові здобутки (<http://surl.li/fvjje>). Здобувачам надається інформація про Служби соціально-психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<http://surl.li/rtiqy>). Соціальна підтримка здобувачів реалізується в організації комфортного проживання у гуртожитках, медичному обслуговуванні, можливістю відвідувати спортзали та басейн, можливістю брати участь у мистецьких заходах тощо. В університеті організована психологічна служба, що здійснює психологічний супровід учасників освітнього процесу Університету та залучає для цього практичних психологів (<https://surl.li/lbjhrg>). 93,3% здобувачів ОПП оцінили рівень психологічного комфорту під час навчання як максимальний.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Право на освіту даних осіб регулюється п. 7.8.28, 7.14 Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) та п. 10.8. Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>) регулює право на перерву у навчанні; Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами, Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ (<http://surl.li/bsga>). Умови вступу для осіб з інвалідністю або дітей з інвалідністю розкрито в п. 8.6, 8.8, 8.11 (<https://surl.li/vjnwri>). Контролюючу функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ згідно з Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/tocnfs>). Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (к. №3 та №5). Входи в корпуси оснащені пандусами, обладнані вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття. Серед здобувачів ступеня магістра за ОПП Фізіологія рухової активності на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) у НУФВСУ встановлюється низкою документів: п. 7.5.12. Статуту НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-

яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю. П. 7.5.4. передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у душі патріотизму; п. 7.5.7. - повагу гідності, прав, свобод та інтересів усіх учасників освітнього процесу; п. 7.8.23 - захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/rasxhq>) розкриває порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, та спрямоване на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Адміністрація НУФВСУ систематично проводить просвітницьку роботу спрямовану на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження та запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, утисками, сексуальними домаганнями та інше. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО, які звернулися для вирішення конфліктної ситуації. У НУФВСУ діє «Антикорупційна програма» (<https://surl.li/guxoix>), встановлює комплекс заходів (правил, стандартів і процедур) щодо запобігання, виявлення та протидії корупції в діяльності Університету та є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету. В НУФВСУ наявна скринька довіри (<https://surl.li/prxdclp>), також згідно з Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<https://surl.li/gfjxkg>) та Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>) здійснюються контролюючі функції з дотримання прав та свобод здобувачів. Освітній омбудсмен к.юрид.н. Опанасюк Наталія Анатоліївна, здійснює незалежний і перманентний моніторинг освітнього процесу щодо дотримання прав, свобод та інтересів здобувачів вищої освіти. Випадків та скарг щодо конфліктних ситуацій на ОПП не зафіксовано. 100% здобувачів ОПП при опитуванні вказали, що під час викладання НПП дотримуються етичних норм та принципів академічної доброчесності та у них не було конфліктних ситуацій під час навчання. 83,3% випускників вважають, що на ОПП, що акредитується, дотримуються та популяризуються стандарти академічної доброчесності, використовуються інструменти протидії її порушенням.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (<http://surl.li/fnaik>); Положенням про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (<http://surl.li/rsizj>); Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldHbn>); Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzx>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з п. 3.13.1 Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Згідно п. 4.1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ моніторинг ОП проводить робоча група спеціальності не рідше одного разу на рік. Локальний моніторинг ініціюється гарантом та здійснюється членами робочої групи ОПП за участі НПП із залученням представників органів студентського самоврядування. Моніторинг на рівні Університету здійснює відділ забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) (<https://surl.li/cbbquo>). Результати локального та загальноуніверситетського моніторингу обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії спеціальності (НМКС), до складу якої входять представники робочих груп трьох освітніх програм, а потім на засіданні кафедри, звіти з локального моніторингу надаються відділу ЗЯВО. Моніторинг передбачає опитування здобувачів ВО, випускників, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності змістом ОПП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання; врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів ВО виконати навчальне навантаження та досягти запланованих ПРН й набути очікуваних компетентностей; потреби на ринку праці фахівців; кар'єрної траєкторії випускників ОПП (<https://surl.li/ayvmog> <https://surl.li/jwxuwe>). Протягом 2019-2024 рр. після ретельного аналізу редакція ОПП тричі зазнавала змін. У 2020 р. у зв'язку із затвердженням стандарту спеціальності 091 «Біологія» для другого (магістерського) рівня ВО в новій редакції програми узгоджено ПРН та ПК програми зі стандартом, до редакції програми 2020 р. додано 5 фахових компетентностей, специфічних для цієї програми (ФК11-ФК15) та 5 ПРН (ПРН17-ПРН21), що відображають унікальність програми. У 2023 р. перегляд було присвячено зміні назви спеціальності на «Біологію та біохімію» та було створено окремий каталог вибіркових дисциплін та розширено їх перелік. У 2024 р. у зв'язку із затвердженням Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО було переглянуто відповідність ОК програмним компетентностям та ПРН. У листопаді 2024 р. відбулось засідання НМКС, на якій запропоновано новий проект ОПП на 2025 р. зі незначними змінами структури, зокрема введенням додаткових дисциплін, що посилюють здатність здобувачів застосовувати методи, методичні підходи та алгоритми аналізу механізмів регуляції фізіологічних функцій в умовах рухової активності, та переведенням вибіркової дисципліни Управління проектами до обов'язкової, додаткової дисципліни спеціалізації іноземною мовою. Проект ОПП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/zumzbx>), здобувачі мають можливість надати свої пропозиції щодо її вдосконалення. Результати

опитування здобувачів відображаються у рецензії від здобувача-учасника робочої групи ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП активно залучаються до процесу перегляду та оновлення програми, беруть участь в опитуванні: ЗЯВО, ініційоване гарантом ОПП, щодо якості викладання та навчання. Здобувачі входять до складу НМКС (1 представник від ОПП) та залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри (<https://surl.li/laffvy>).

Здобувач Дьяченко О. запропонувала додати ПРН, який дозволяє набувати вміння узагальнювати та інтерпретувати експериментальні дані різних проявів функціонального стану організму (ПРН 21). Додати нові теми до ОК 11, що стосуються м'язової діяльності (протокол НМКС №9 від 20.02.2020). Здобувач Кошова Г. запропонувала додати до ОК3 тематику, що стосується використання математичних моделей для опису явищ та процесів у біології; розширено перелік вибіркового компонентів, що розширюють м'які навички, зокрема «Сучасна українська наукова комунікація». Косенко М. запропонував посилити дисципліни, спрямовані на розвиток іноземних мов та додатково ввести вибіркочу дисципліну «Академічна письмова англійська мова». Макеєва М. брала участь у зміні формулювання мети ОПП, переліку вибіркового освітніх компонентів, висловлювала рекомендації щодо послідовності вивчення дисциплін та виразила всі побажання здобувачів щодо нових дисциплін спеціалізації та вільного вибору на засіданні НМКС (протокол НМКС №13 від 19.08.2024). Цього року функцію представника ОПП у НМКС виконує здобувач гр.1МЗ-МБ1 Собко І. (протокол №14 від 27.11. 2024).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізм і процедури залучення органів студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП унормовані Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ (<http://surl.li/fvxxi>). Органи студентського самоврядування здійснюють діяльність, спрямовану на підвищення якості освітнього процесу, а саме: участь в обговоренні та розв'язання питань, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу, науково-дослідної діяльності, залучення до процесів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змістового наповнення навчальних планів і освітніх програм; призначенням стипендіального забезпечення, організацією дозвілля, заходів оздоровчого характеру, поліпшенням умов проживання та харчування. Рішенням Вченої ради НУФВСУ від 30.01.2025 р. визначено фінансову основу студентського самоврядування на 2025 рік в розмірі 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих НУФВСУ від основної діяльності протягом 2025 року. Органами студентського самоврядування на рівні Університету є: Конференція студентів Університету; Студентська рада Університету; Студентська виборча комісія Університету; Контрольно-ревізійна комісія, Студентська Рада (<http://surl.li/fvjft>). На локальному рівні працює студентська рада Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фіз.вих. Важливу роль у розвитку дослідницької та творчої діяльності студентства відіграє Наукове товариство студентів НУФВСУ, яке здійснює свою діяльність відповідно до Положення про Студентське наукове товариство НУФВСУ (<http://surl.li/rmxy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При перегляді ОПП було проведено численні зустрічі з постійними та потенційними роботодавцями, що репрезентують організації у двох галузях: біології та біохімії, фізичної культури та спорту. До них належать науково-дослідні інститути, університети, фітнес-центри, спортивні федерації, діагностичні центри тощо. Результативною була співпраця з такими партнерами-роботодавцями як ДНДІФКС та ін-т фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. Роботодавці залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій на засіданнях НМКС та кафедри. Проект ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/rqaf1b>) і роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення, постійні роботодавці надають рекомендації у вигляді рецензій. Завдяки пропозиціям роботодавців до переліку компонентів ОП було внесено ОК2, оновлено та вдосконалено зміст вже існуючих ОК; розширено перелік вибіркового компонентів. Майданюк О.В. та Гошовська Ю.В. звернули увагу на важливість іноземної мови для наукової складової та пошуку, тому надали рекомендацію посилити вимоги до здобувачів з іноземної мови. Портніченко В.І. звернув увагу на необхідність посилити практичну складову ОПП. Бакуновський О.М. запропонував додати ПРН щодо застосування набутих знань з фізіології рухової активності у практиці (протокол НМКС №9 від 20.02.2020). Самсій Р. М. (фітнес-клініка Аурум) запропонував включити вивчення методів комплексної функціональної діагностики осіб, що потребують фітнес-реабілітації, та збільшити перелік баз практик (протокол НМКС №13 від 19.08.2024).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедрою МБСД НУФВСУ розроблено комплекс заходів щодо збору та врахування інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП Фізіологія рухової активності. Викладачі кафедри мають досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі мають зворотний зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах та ін.), підтримується зв'язок із здобувачами у соціальних мережах кафедри. На сайті кафедри створено сторінку, де відображено інформацію про випускників кафедри з 1999 р. У 2019-2020 рр. цю функцію виконував професор Філіппов М. Зараз на кафедрі за моніторинг кар'єрного шляху

випускників і здійснення комунікацій з ними призначено доцента Станкевич Л. У випадках звернення роботодавців з питань пошуку працівників кафедра сприяє працевлаштуванню студентів. На кафедрі створена спільнота випускників, які очолює Петрущенко М., що відповідає за комунікацію з випускниками та опитуванням їх думки.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУФВСУ діє система внутрішнього забезпечення якості, ефективними механізмами функціонування якої є внутрішній аудит, систематичні перевірки освітнього процесу та методичного забезпечення реалізації ОПП, регулярні опитування здобувачів ВО та ін. В НУФВСУ функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzxx>) та Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ (<http://surl.li/fvhov>). Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації ОПП відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (<http://surl.li/fnaik>). Викладачами кафедри та відділом забезпечення якості вищої освіти проводиться аналіз результатів підсумкового контролю знань та підсумкової атестації, враховуються рекомендації керівників баз практик, результати опитувань та анкетувань усіх зацікавлених сторін. Результати опитувань здобувачів спонукали до розширення баз практики та врахування результатів неформальної освіти. Було виявлено необхідність приведення у відповідність структури та змісту ОК. Під час аналізу та перегляду ОПП було модифіковане формулювання ФК 1 та ФК 5 для посилення формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів. Початок карантину та подальше повномасштабне вторгнення спонукали перехід до онлайн технологій навчання. До кінця 2023 року було здійснено повний перехід від паперових до електронних журналів обліку відвідування та успішності здобувачів ВО, організовано роботу на платформі Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2019 р ОПП Фізіологія рухової активності пройшла акредитаційну перевірку та отримала сертифікат про акредитацію (<https://surl.li/odnqhw>). Одразу після акредитації відбулось засідання науково-методичної комісії на якому було створено план заходів щодо реалізації рекомендацій галузевої експертної ради та експертної групи, наданих у ході акредитаційної перевірки ОПП Фізіологія рухової активності (091 Біологія) (<https://surl.li/adorxn>). Протягом 2019-2024 рр. робоча група ОПП та колектив кафедри, разом з адміністрацією службами НУФВСУ провели ретельний постакредитаційний аналіз та ряд заходів, спрямованих на покращення як ОПП, так і процесу її реалізації. Зокрема, у відповідь на зауваження ЕГ «Програмні результати навчання, фахові компетентності спеціалізації ОПП «Фізіологія рухової активності» не відображають реальної унікальності даної програми та потребують конкретизації відповідно до наведених освітніх компонентів» ОПП було доповнено рядом програмних компетентностей та ПРН, які відображають унікальність програми та узгоджені зі змістом ОК. Кількість кредитів ЄКТС, що виділяються на опанування кожної вибіркової дисципліни, стандартизовано і становить 4 кредити, відповідно до розробленого в межах автономії НУФВСУ Положення. У відповідь на зауваження ЕГ щодо збільшення їх різноманітності та впорядкування організаційних можливостей вибору дисциплін, створено каталог вибіркової дисциплін та розширено їх спектр, включаючи дисципліни гуманітарного спрямування. Проведена робота з інформаційного наповнення сторінки кафедри на сайті Університету. Відділом забезпечення якості вищої освіти проведена тривала робота для створення та впровадження високомотиваційного та реалістичного, рейтингу НПП, що відображає всі сторони роботи та результативність викладача. Для удосконалення процедур щодо вирішення потенційних конфліктних ситуацій в Університеті розроблено та впроваджено ряд нових положень, зокрема Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в національному університеті фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/gigfth>). В університеті продовжилася робота з оновлення технічних паспортів навчальних аудиторій та інструкціями з безпеки під час проведення навчання в кабінетах, лабораторіях, спортивних залах, що підтверджується журналами інструктажу. Керівництво НУФВСУ приділяє посилену увагу до створення належного середовища для підтримки людей з особливими освітніми потребами, зокрема розроблено ряд положень та обладнанні приміщення. Проекти ОПП, відгуки та рекомендації стейкхолдерів щодо удосконалення програми розміщуються на сайті НУФВСУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzxx>), Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/fvhov>), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція) п. 4. (<http://surl.li/fslmk>) всі учасники академічної спільноти, зокрема, завідувачі та НПП декількох кафедр, Вчена рада, ректор Університету, проректори, здобувачі змістовно залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. З урахуванням результатів опитування стейкхолдерів кафедра працює над удосконаленням якості ОП, удосконаленням навчально-методичного забезпечення. Заходами з залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є: колегіальне розроблення науково-методичною комісією навчального плану, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; здійснення відділом ЗЯВО контролю за якістю роботи НПП, які забезпечують реалізацію ОП; аналіз і впровадження досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОП; взаємодія з науково-дослідними підрозділами з питань проєктної роботи, публікацій результатів, статей, дисертації, практики здобувачів вищої освіти; взаємодія з роботодавцями та випускниками; підготовка ОП до процедур оцінки якості. Відгуки та рекомендації щодо ОП

отримуються на зустрічах з колегами та науковою спільнотою під час спільних наукових заходів, рецензії від організацій-партнерів (<https://surl.li/dsgklm>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стійка культура якості, що сприяє розвитку академічної спільноти та підвищенню рівня освіти у НУФВСУ формується шляхом таких принципів як академічна доброчесність, відкритість, відповідальність, справедливість та взаємоповага між усіма учасниками освітнього процесу; чітко встановлених стандартів академічної поведінки, етичного кодексу; використанням інноваційних підходів, цифрових технологій, інтерактивних форм навчання та безперервного вдосконалення навчальних програм; ефективного діалогу між здобувачами, викладачами та адміністрацією, відкритості інформації про ОП, критерії оцінювання, можливості для саморозвитку та наукових досліджень; реалізації внутрішнього моніторингу, зворотного зв'язку, регулярного оновлення ОП та оцінювання їх ефективності; запобігання плагіату, корупції та іншим порушенням; створення комфортних умов для навчання, наукової діяльності та особистісного розвитку. Культура якості в НУФВСУ формується спільно багатьма підрозділами Університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості освіти НУФВСУ (ректорат, факультети, інститути, кафедри, що реалізують ОП, відділ ЗЯВО, відділ цифрової трансформації освітнього процесу, відділ інформаційних та освітніх технологій, юридичний відділ, навчально-методичний відділ, відділ спорту вищих досягнень) (<https://surl.li/mxelip>). Внесок цих структур у розвиток культури якості освіти, їх відповідальність та функції регламентуються Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/ikdmt0>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>), Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (<https://bit.ly/4aldNBn>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/bsd0p>), Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (<http://surl.li/rqyeh>), Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (<https://bit.ly/4cnoVa3>), Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/fquzx>), Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/rsjrn>), Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (<http://surl.li/rsipg>); Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ (<http://surl.li/rsild>), колективним договором (<https://surl.li/eqfxm>) та іншими положеннями. Документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program-ta-zmin-y-dopovnen-do-chynnyh-program>
<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/opp_fiziologiya_ruhovoyi_aktyvnosti_2024.pdf
<https://uni-sport.edu.ua/node/1029>
<https://sites.google.com/view/dep-biomed/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами програми є міждисциплінарний підхід, що виявляється у ефективному поєднанні різних дисциплін біології (анатомії, фізіології, біохімії, молекулярної біології) та прикладних досліджень, що сприяє комплексному розумінню біології рухової активності людини; унікальність програми в освітньому просторі України. Включення дисциплін, таких як молекулярна біологія, генетика та функціональна діагностика, підсилює наукову основу програми. Реалізація програми базується на фундаментальних знаннях, що мають теоретичну та практичну

значущість.

До реалізації ОПП залучений колектив, що складається як з досвідчених фахівців галузі з величезним досвідом науково-дослідної роботи та викладання так молодих, активних здобувачів, що приносять нові ідеї, легко засвоюють нові методи викладання та досліджень.

Структура ОПП та Навчальний план програми містять важливі необхідні освітні компоненти, які розглядають структурну та функціональну організацію рухової системи людини, метаболізм та механізми фізіологічної адаптації до рухової активності. Поєднання теоретичних і практичних аспектів. Сильною стороною програми є дослідницько-орієнтоване навчання.

Обов'язкові освітні компоненти та практики забезпечують здобувачам необхідні навички наукового пошуку, аналізу даних та тестування гіпотез. ОПП орієнтована на міжнародні стандарти. Аналіз подібних програм у провідних світових закладах забезпечує актуальність і конкурентоспроможність на міжнародному рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед резервів до покращення є необхідність поглибити вивчення та посилити застосування сучасних методів обробки та візуалізації результатів досліджень. Потреба у модернізації обладнання для досліджень, лабораторного забезпечення, розширення матеріально-технічної бази для реалізації ОПП. Необхідність у розширенні експериментальних методів і технологічної підготовки здобувачів. Потреба у розширенні міжнародного співробітництва та застосуванні більш системних програм академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК15. Науково-педагогічна практика	практика	<i>ОК15_Робоча програма науково-педагогічна практика ФРА 2024-25н.р.pdf</i>	drnDVpoD3n5Ezmkz2Rn6TD7ptf8yFjv4muPAPQz245w=	Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403 Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Відеоматеріали. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня магістра галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової активності» (https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/5422)
ОК14. Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Роб прог. ПВШ 091, Фізіолог. рухов. активності, Маг. Ред (2).pdf</i>	wcyRLQBdHLаM72d+EVD4uwkx8yuy4shKA5l8G41f2jo=	Для лекційних занять: стаціонарна мультимедійна система, інтерактивна мультимедійна система, методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення. Дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=641)
ОК13. Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	навчальна дисципліна	<i>ОК13_РП_ДФП_ФРА_2024_Денна_2025.pdf</i>	UJ6sveJX3fAUgwpB68mcA1n1SYiE/tqwz4D6CeOYmtI=	Комп'ютерний електронейроміограф M-TEST (DX-Systems) -1, рік введення в експлуатацію – 2015 р. Стабілоаналізатор комп'ютерний з біологічним зворотним зв'язком «Стабілан-01-2» -1, рік введення в експлуатацію – 2014 р. Діагностико-тренажерний комплекс «Sport Kat 650TS» -1, рік введення в експлуатацію – 2014 р. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/)
ОК12. Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	навчальна дисципліна	<i>ОК12_РП_Фізіолог. механфізми адаптації091_2024 (1).pdf</i>	cPWMHYJo8EbV8S9sY+jjoROxjZ7U/DCeYZV5Q7mtMbI=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти. Інтервелокардіограф SOLVAIG, Ukraine Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня

				вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів» / упоряд. Ільїн В. М.; Філіппов М. М.; Хмельницька Ю. К. – К. : НУФВСУ, 2024. – 67 с. (https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/5548)
ОК11. Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	навчальна дисципліна	ОК11_Робоча програма МБ.ФРА_24_1.pdf	Ckf7FrOOzzf5OqPxH OdIFD+Iyrc2fOOxO VncyP5lDPg=	Для лабораторних занять застосовується обладнання молекулярно-генетичних лабораторій закладів-партнерів згідно чинних договорів. У 2019-2025 р. заняття відбуваються на базі інституту фізіології імені О.О. Богомольця НАН України. Обладнання для виділення РНК, ДНК, оцінки рівня експресії генів та білків: центрифуги, визначення алельного поліморфізму генів: термоциклер «Applied Biosystems 2700» (США), термоциклер 7500 Fast Real Time PCR від Applied Biosystems (США), спектрофотометр ND1000, (США), ламінарні шафи, прилади для візуалізації результатів досліджень, транслюмінатор «Біоком», відеосистема ViTran. Лабораторні заняття у симуляторі Labster (https://my.labster.com/login?redirect=/course/641c3c598808f5dad6bd64co/simulations) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти.
ОК10. Аеробні та анаеробні можливості організму людини	навчальна дисципліна	ОК10_РП Аероб анаероб для ФРА 2024-2025 (1).pdf	RtnqtgKx7sYZnvk4x 2AYC6ENR+DPGxM eqo3GbnGfK2g=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти.
ОК2. Структурно-функціональна організація рухової системи людини	навчальна дисципліна	ОК2_РП_СФОРСЛ_091ФРА_2024 (1).pdf	hTix/uLT5UKwuR8 Qg1u4IRaLf/NW/dn IsAosEgT8Ie4=	Матеріально-технічна база кафедри медичної біології та спортивної дієтології. Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Ростомір. Підлогові ваги. Аналізатор складу тіла «Таніта». Сантиметрова стрічка. Каліперметр. Кушетка медична, Вимірювач артеріального тиску - Тонометр механічний Dr. Frei, Ваги медичні механічні напідлогові, Ваги-аналізатори TANITA BC-718 Black, Ростомір, Крісло Барані, Велоергометр лекромеханічний KETTLER Ergometer “ЕЗ”, Периметр Ферстера для

				<p>ослідження периферійного зору, Динамометри (ДК 100, ДС 200, ДС 500), Біохімічний аналізатор Ассі Сheck, Глюкометр One Touch Veria, Комп'ютерна система «Діагност» для визначення нейродинамічних функцій з програмним забезпеченням (програму встановлено на ноутбуку викладачів), Комплекс діагностичний автоматизований «Кардіо+» (в складі: Електрокардіограф 12-ти каналний, Ритмокардіограф, Спірограф, Полікардіограф (з каналами ЕКГ, ФоноКГ, Сфігмо- і Флебографія та ФлексКГ), Фонокардіограф, Реограф багатоканальний). Реограф Рео-ХАІ Медика використовуємо в лабораторії для наукових досліджень магістрантів (за попередньою домовленістю з відділом гіпоксії Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України згідно з Договором про співпрацю). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/).</p> <p>Курси неформальної освіти</p>
ОК9. Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	навчальна дисципліна	ОК9_РП_Фізіологія ВНД_091_2024 (1).pdf	gcdwN+o8W4OIgf06gYuCI21okAXHnUH VttSMCBjyNrI=	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Діагностичний автоматизований комплекс "КАРДІО+"</p> <p>Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/).</p> <p>Курси неформальної освіти. Комп'ютерна система «Діагност-1М».</p> <p>Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія» Філіппов М. М.; Льїн В. М.; Хмельницька Ю. К.: 2024, 42 с. URI: (https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/5232)</p>
ОК7. Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	навчальна дисципліна	ОК7_РП_адаптація системи дихання та ссс_2024 (1).pdf	Y9pYDKE2lO8QOKkl1eszZg3YbSoXYIb36+jmliUsaWo=	<p>Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Діагностичний автоматизований комплекс "КАРДІО+"</p> <p>Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/).</p> <p>Курси неформальної освіти. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів</p>

				другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності» / упоряд. М.М. Філіппов, Ю.К. Хмельницька. – К. : НУФВСУ, 2021. – 17 с. (http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/3055)
ОК6. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК6_Робоча програма кваліфікаційна дипломна робота ФРА 2022-23 н.р..pdf	SHYvMkFbYEDrXCC7T4Quvk/6lzutjOyZoWgt3G9ll1I=	Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentaciyu_nufvsu_2_2.pdf) Матеріально-технічна база кафедри медичної біології та спортивної дієтології. Матеріально-технічна база Науково-дослідного інституту НУФВСУ та Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту (https://dndifks.com.ua/)
ОК5. Науково-дослідна практика	практика	ОК5_Робоча науково-дослідна практика магістр 2024р ФРА.pdf	kJEvYrrjzk6MIZNfxLN0Wrr3ZSC7Dq9Gk/qCwhobae1E=	Практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту (https://dndifks.com.ua/) Науково-дослідного інституту НУФВСУ (https://ndi-sport.com.ua/) Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця НАН України (https://old.nas.gov.ua/UA/Org/Structure/Pages/default.aspx?OrgID=0000331) Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами вищої освіти ступеня магістра галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової активності» / упоряд. Л. Г. Станкевич, Ю. К. Хмельницька. – К. : НУФВСУ, 2024. – 12 с. (https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/5585)
ОК4. Професійно-орієнтована іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК4_Іноземна мова РІІ_ФРА 2024-2025.pdf	gksPeZxEBl1sOmZGoJAxUrDN8RNzIh0gNt5CCwfq9I=	Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=809#section-6) Проходження курсів дистанційного навчання: 1. Стенфордського університету “Writing in the Sciences” (див. посилання https://www.coursera.org/learn/sciwrite#syllabus) 2. Університету Торонто “Introduction to Psychology” (див. посилання https://www.coursera.org/learn/sciwrite#syllabus) 3. Стенфордського університету

				<p>“Stanford Introduction to food and Health” (див. посилання https://www.coursera.org/learn/food-and-health)</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лук'янець Т. Г. (2021). Nutrition and Wellness: Методичні вказівки із професійно орієнтованої іноземної (англійської) мови. К.: НУФВСУ, 187 с. 2. Glencoe, McGrawHill. (2020). Food, Nutrition and Wellness, 625 p. 3. Nutrition and athletic performance: position of dietitians of Canada, the academy of nutrition and dietetics and the American college of sports medicine (2016). Toronto: Toronto Univ. Press, 48 p. 4. Nutrition for athletes: a practical guide to eating for health and performance (2010) // Nutrition Working Group of the International Olympic Committee. Australia: Commonwealth Games Federation, 48 p.
ОКЗ. Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	навчальна дисципліна	ОКЗ_Робоча_програма_ІТНД_СДіет_2025.pdf	6ZWepSO1/c3oS4ZRmvCBSyMIGZy8BhaEHq/EY7Aup/k=	<p>Для лекційних та практичних занять: ауд. 409 (корп. 5), площа 24,0 м²; обладнання: Сист. блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0</p> <p>Ауд. 304 (корп. 5), площа – 50,5 м²; обладнання: Сист. блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4, Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7, Системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5, Системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2, Системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1, Системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Сист. блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2, Проектор Hitachi CP-DX301, Інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0</p> <p>Ауд. 101 (корп. 4), площа – 49,0 м²; обладнання: Сист. блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16, Сист. блок DiaWest BASE (AMD A-</p>

				4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1, Проектор Hitachi CP-DX301, Інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRAR 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0 Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/).
OK1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	навчальна дисципліна	OK1 роб навч програма СТБ ФРА 2024-2025.pdf	TUfpdvCdKUC7jIK37Ja6gnXNRYe892hYo3goevA9dtM=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB – 11 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/). Курси неформальної освіти. Відеоматеріали. Методична та технологічна документація, навчально-методичне забезпечення, дидактичний матеріал для самостійної роботи студентів Мікроскоп монокулярний «Мікмед»-1
OK8. Метаболізм та система крові в умовах рухової активності	навчальна дисципліна	OK8_ПІ Мет. та сист крові Маг.Фіз. рух акт. ОК 8 (1).pdf	9KuCtHfOqryznsWsmPBj+YhWBnJUus73s2MC93kBl34=	Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проектор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.unisport.edu.ua/). Курси неформальної освіти. Хімічний посуд, дозатори, скарифікатори, набори реактивів для біохімічного дослідження крові, діагностичні смужки для дослідження сечі; мікроскоп, фотометр LP600 (набори готових реактивів), настільна центрифуга. Фотометр постійно калібрується за допомогою стандартів, які додаються до наборів реактивів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

						публікації)	
25136	Філіппов Михайло Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук БЛ 002121, виданий 20.11.1987, Атестат професора ПР 008210, виданий 28.03.1991	45	ОК9. Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1</p> <p>1. Філіппов М. М., Кузьміна Л.М., Льїн В. М., Клименко Г. В. Генетична залежність між стійкістю до гіпоксії навантаження та результативністю спортсменів // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2019. – Випуск 2(108). – С. 161-166.</p> <p>2. Петренко Н.Б., Філіппов М.М. Координаційні здібності у дітей 4-6 років з відмінностями мовлення під час проведення занять з елементами танцювальних вправ // Науковий часопис НПУ ім.М.П.Драгоманова. Серія 15. 2019.- Вип.3К(110).-С.441-444.</p> <p>3.Льїн В. М., Філіппов М.М., Клименко Г.В. Перебудови в системі дихання спортсменів при адаптації до середньогір'я // Science and Education a New Dimension. Natura land Technical Sciences. Budapest, 2019. VI(22), Issue: 193. P. 69-72. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2019-193VII23-17</p> <p>4. Сосновський В.В., Пастухова В.А. Філіппов М.М., Льїн В.М . Фактори, що визначають фізичну працездатність легкоатлетів-середньовиків після тренувальних зборів в горах / В.В. // Фізіол. журн., 2019, Т. 65, № 3 (Додаток). – С. 24-25.</p> <p>5. Філіппов М. М., Льїн В. М., Портниченко В. І., Лук'янцева Г. В. Системні зміни в організмі спортсменів, які впливають на масоперенесення респіраторних газів при м'язовій діяльності в горах.//</p>

Вісник проблем біології і медицини, 2019. Вип. 2, том 2 (151). С. 64-71.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2019-2-2-151-64-71>.

6. Denysenko Vladyslava, Maksymova Yuliya, Filippov Mikhail. Content and efficiency of the technique, aimed at formation of "working" and "dynamic position" of lower acrobates, taking into account the requirements of the chosen specialty. // Journal of Education, Health and Sport. [Internet]. 2020;10(6):405-414. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.06.042> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.06.042> <https://zenodo.org/record/4289163>

7. Клименко, Ганна and Льїн, Володимир and Філіппов, Михайло. Особливості психофізіологічного стану студентів, що займаються вітрильним спортом. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Вип. 10 (29). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. pp. 191-196. ISSN 2071-5285. <http://eprints.zu.edu.ua/32153/> DOI: [doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-191-196](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-191-196).

8. Denysenko Vladyslava, Maksymova Yuliya, Filippov Mikhail. Content and efficiency of the technique, aimed at formation of "working" and "dynamic position" of lower acrobates, taking into account the requirements of the chosen specialty. // Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(6):405-414. eISSN 23918306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.06.042> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/>

9. Льїн В. М., Філіппов М. М. Вплив вегетативної регуляції на прояви анаеробної працездатності у

лижників. // Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: збірник наукових праць. Вип. 4. Вінниця. 2021. С. 306 – 310.

10. Портниченко В., Ільїн В., Філіппов М., Коваль С. Стан регуляторних процесів в організмі бігунів на середні дистанції після тренувань в умовах середньогір'я. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021;1;61-66. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.61-66>.

11. Komolafe D. O., Filippov M. M., Ilyin V. N., Klimenko A. V. Age features of O₂ mass transfer regimes in adolescents' body at rest. // Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(12):344-349. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.12.028>

12. Клименко Г.В. Філіппов М.М. Функціональні та психофізіологічні зміни стану студенток під впливом спеціальної організації процесу фізичного виховання. // Науковий часопис. 2023.-Випуск 3К(162)23.-С.179-183. ORCID 0000-0000-0001-5096-7445.

13. Комолафе Д.О., Філіппов М.М. Зрівняння фізіологічних показників, за якими визначають фізичну працездатність підлітків і дорослих в лабораторних та "польових" умовах. // Acta Biologica Ukrainica. № 1 (2023).- С.11-17 УДК 796.92.015.31:612.17+159.944-055.2; DOI <https://doi.org/10.26661/2410-0943-2022-1-02>

14. Khoroshukha M. F., Filippov M. M., Bosenko A. I., Mykhaliuk Ye. L., Buriak O. Yu. Complex use of cycle- and power-ergometry in determining the physical working capacity of young athletes. // Modern

medical technology.
2023;(4): P.37-44. DOI:
10.34287/MMT.4(59).2
023.5 UDC 616-
071:796.071

15. Filippov M. M.,
Diachenko A. Yu.,
Diachenko O. A.,
Samsiy R. M., Komolafe
D. O., Ilyin V. M
Methodology of a
complex approach to
determining the
functional capabilities
of the athletes' body by
analyzing the modes of
gas transfer regimes
and energy
characteristics. (2024).
Bulletin of problems in
biology and medicine.
Issue 2 (173) 3.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-2-173-323-33>

16. Ilyin V., Filippov M.,
Vynohradov V.
Prevalence of chronic
fatigue and chronic
fatigue syndrome in
ukrainian elite athletes:
results from a
population-based study.
No. 1 (2024): Visnyk
Cherkas'koho
universytetu: seriya
biolohichni nauky.
<https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-7-17>

17. Ilyin V.M., Filippov
M.M., Vinogradov V.E.
Features of physical
performance in athletes
without and with signs
of chronic fatigue. -
Вісник Черкаського
університету. 2024.
-№2.-С.-29-34. DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-2-29-34

18. Ilyin V., Filippov M.,
Vynohradov V.
Prevalence of chronic
fatigue and chronic
fatigue syndrome in
ukrainian elite athletes:
results from a
population-based study.
No. 1 (2024): Visnyk
Cherkas'koho
universytetu: seriya
biolohic hni nauky.
<https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-7-17>

19. Хорошуха М. Ф.,
Босенко А. І.,
Михалюк Є. Л.,
Філіппов М. М.
Результати
багаторічного
комплексного
використання вело- і
power- ергометрії у
визначенні фізичної
працездатності юних с
портсменів. Modern
medical technology.
Volume 16. № 4(63),
2024.-P.286- 291, DOI:

10.14739/mmt.2024.
4.304933 UDC
796.015.6.071-
053.6:612.766.1:616-
079

п.38.3

1. Підручник «Легка атлетика, теорія і методика тренерської діяльності» за загальною ред. В.І.Бобровника (Філіппов М.М., Пастухова В.А., Льїн В.М. -

Глава.10.Фізіологічні зміни в організмі легкоатлетів. С.414-432) – Київ: Олімп.л-ра.2023. 712с.

2. Підручник «Хронобіологічні аспекти адаптації у спорті» Льїн В.М., Філіппов М.М., Лізогуб В.С., Виноградов В.Є., Безкопильний О.П.- Київ: Олімп. л-ра.2024.- 262 с.

п.38.4

1. Філіппов М.М., Хмельницька Ю.К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності».- К. : НУФВСУ, 2021. – 17 с.

2. Філіппов М. М., Льїн В.М., Хмельницька Ю. К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія».- К. : НУФВСУ, 2024. – 42 с.
<https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5232>

3. Льїн В.М., Філіппов М. М., Хмельницька Ю.К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091

						<p>Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів».- К.: НУФВСУ, 2024. – 42 с. https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5548</p> <p>4. Філіппов М. М., Льїн В.М. Хмельницька Ю. К., Дяченко А.Ю., Дяченко О.А., Самсій Р.М., Комолафе Д.О. Методичні вказівки до самостійної роботи аспірантів: методологія визначення функціональних можливостей та енергетичних характеристик організму спортсменів на основі аналізу режимів масопереносу респіраторних газів і їх впливу на кислотнолужний стан крові.- К.: НУФВСУ, 2024. – 42 с. https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5549 п.38.19</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка</p>
170424	Хмельницька Юлія Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 049758, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 007939, виданий 29.06.2021</p>	19	<p>ОК13. Діагностика функціонально і підготовки в умовах рухової активності</p> <p>У зв'язку з технічними труднощами "не підтягалися" дані з ЄДЕБО. Цей освітній компонент забезпечує Колосова Олена Вікторівна - старший викладач кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ (за сумісництвом). Закінчила Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, біологічний факультет, за спеціальністю фізіологія, присвоєна кваліфікація біолог-фізіолог людини і тварин, викладач біології та хімії, ПВ № 767223 від 6 червня 1988 р.. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 «фізіологія людини і тварин», ДК061673 від 29.06.2021 р., тема дисертації: «Модуляційні впливи</p>

на Н-рефлекс у фізично нетренованих та тренуваних людей». Стаж науково-педагогічної роботи 3 роки. Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

п.38.1.

1. Kolomiets B, Seleznov I, Kiyono K, Popov A, Kolosova E. Detrending moving average analysis of center-of-pressure patterns. International Journal of Electronics and Telecommunications, Proceedings of 2019 Signal Processing Symposium (SPSymposium), Krakow, Poland. 2019:130-5. doi: 10.1109/SPS.2019.8882060
2. Seleznov I., Popov A., Kikuchi K., Kolosova E., Kolomiets B., Nakata A., Kaneko M., Kiyono K.. Detection of oriented fractal scaling components in anisotropic two-dimensional trajectories. Sci Rep 10, 2020. 21892. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-78807-z>
3. Maznychenko, A. V., Yang, X., Dornowski, M., Gorkovenko, A. V., Kolosova, O. V., Zasada, M., Kostyukov, A. I., Tomiak, T., Sokolowska, I. V. Running-induced changes in H-reflex amplitudes in non-trained men. Acta Kinesiologica. 2021.15 Supp. 1:19-22. doi.10.51371/issn.1840-2976.2021.15.S1.3
4. I. Seleznov, A. Popov, E. Kolosova and K. Kiyono, "An-isotropic properties of postural sway trajectories," 2022 IEEE 4th Global Conference on Life Sciences and Technologies (LifeTech), 2022, pp. 282-283, doi: 10.1109/LifeTech53646.2022.9754927.
5. Mangalam M, Seleznov I, Kolosova E, Popov A, Kelty-Stephen DG and Kiyono K

(2024) Postural control in gymnasts: anisotropic fractal scaling reveals proprioceptive reintegration in vestibular perturbation. *Frontiers in Network Physiology*. 4:1393171. doi: 10.3389/fnetp.2024.1393171

публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Колосова О.В., Лисенко О.М., Гасанова С.Ф., Берінчик Д.Ю. Електронейроміографічні критерії ризику травматизму у різних гендерних групах спортсменів, що спеціалізуються у боксі. *Спортивна медицина і фізична реабілітація*. 2019;1:55-62. <https://doi.org/10.32652/spmed.2019.1.55-62>

2. Колосова ОВ, Коломієць БЮ, Петрушевський ЄІ. Оцінка постурального балансу у спортсменів-юніорів, що спеціалізуються у гандболі. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. 2020;1:10-17. doi: <https://doi.org/10.32652/spmed.2020.1.10-7>.

3. Федорчук С, Колосова О, Лисенко О, Шинкарук О. Взаємозв'язок психофізіологічних та електронейроміографічних показників у кваліфікованих спортсменів-веслувальників. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. 2022; 1. С. 33-41. <https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.33-41>

4. Колосова О.В., Федорчук С.В., Когут І.О., Крушинська Н.М., Прима І.І. Оцінка сенсомоторного реагування легкоатлетів-аматорів, учасників бойових дій з різним рівнем наявного стресу. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія*. 2023. № 2. С. 88-93. <https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.88-93>

5. Колосова О.В.,

Крушинська Н.М.
Оцінка
функціонального
стану опорно-рухового
апарату та
постурального
балансу учасників
бойових дій в
реабілітаційному
періоді після
травмування.
Спортивна медицина,
фізична терапія та
ерготерапія. 2024. №
1. С. 102-108. DOI:
<https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.102-108>
6. Колосова О.В.,
Лисенко О.М. Оцінка
функціонального
стану опорно-рухового
апарату
висококваліфікованих
спортсменів-стрибунів
у воду. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія.
2024. № 2. С. 13-21.
<https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.13-21>

п.38.3:
монографія
Федорчук С.В.,
Колосова О.В., Тукаєв
С.В., Лисенко О.М.,
Іваскевич Д.Д.,
Коломієць Б.Ю.,
Халявка Т.О.
Технологія оцінки
ризиків травматизму
спортсменів за
електронеуроміографі-
чними і
психофізіологічними
показниками:
колективна
монографія / за заг.
ред. Є.В. Імаса, О.В.
Борисової, І.О. Когут.
К.: НУФВСУ, вид-во
«Олімп. л-ра». 2021. –
195 с.

п.38.5:
Кандидат біологічних
наук, ДКоб1673 від
29.06.2021 р.

п.38.8:
1.Відповідальний
виконавець проекту
2019-2020 рр.
«Технологія оцінки
ризиків травматизму
спортсменів за
електронеуроміографі-
чними і
психофізіологічними
показниками» –
прикладна розробка,
схвалений МОНУ
(тематичний план
МОНУ)
2.Відповідальний
виконавець проекту
2023-2024 рр.
«Прогнозування
стресореактивності
спортсменів та

військовослужбовців в умовах періоду глобальних змін і невизначеності за психофізіологічними та нейрофізіологічними критеріями» – прикладна розробка, схвалений МОНУ (тематичний план МОНУ).

п.38.12:

1.Kolosova, Elena, & Lysenko, Elena. (2019). The diagnosis of the lumbar spine neuromuscular disorders in qualified athletes with use of H-reflex study. Abstracts from the Conference Neuropathology. Neurogenetics. Folia Neuropathologica, 57(4), 383. DOI: <https://doi.org/10.5114/fn.2019.90820>

2. Колосова, О. В., Федорчук, С. В., & Лисенко, О. М. (2019). Кореляція електронейроміографічних та психофізіологічних показників у осіб, тренуваних до фізичного навантаження. XX з'їзд Українського фізіологічного товариства з міжнародною участю, присвячений 95-річчю від дня народження академіка П.Г.Костюка. Фізіологічний журнал, 65(3S), 148-149.

3.Колосова ОВ. Оцінка функціонального стану нервово-м'язової системи у спортсменок волейбольної команди НУФВСУ. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», 16 травня 2020 р., Київ, Україна. 2020;149-50.

4.Kolosova E., Gorkovenko A. Gender and age peculiarities of electromyographic and anthropometric indices in qualified biathlon athletes. FRM2021 - FENS Regional Meeting: Kraków, Poland, 25-27 August 2021.

5.E. Kolosova, I. Seleznov, A. Popov, K. Kiyono and B. Kolomiets. Modulation influences of the

vestibular system perturbation on the postural balance in physically trained humans. Abstracts of the Ukrainian conference on Neuroscience, July 25-27, 2022, Kyiv dedicated to the 90th birthday of academician Vladimir Skok. Fiziol. Zh. 2022; 68(3S):.43. https://fz.kiev.ua/journals/2022_V.68/3S/2022-68-3S.pdf

6. Шушуєв Д.І., Колосова О.В. Модуляція Н-рефлексу в залежності від суглобових кутів нижньої кінцівки та активності м'язів гомілки людини. Матеріали VII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації», 31 травня 2024 року, Київ, Україна. Київ : НУФВСУ, 2024. С.125-127. https://drive.google.com/file/d/1uLW8tN98YwXt_V1DKMhxDq2KxuP5LhIE/view

7. О.В. Колосова. Assessment of the functional state of the neuromuscular system and postural balance in qualified athletes specializing in diving. Матеріали Міжнародної конференції з нейронаук та Наукових читань, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року, Інститут фізіології ім. О. О. Богомольця НАНУ. Фізіологічний журнал. 2024. 70(5S). С.48-49. <https://doi.org/10.15407/fz70.05S.001> https://fz.kiev.ua/journals/2024_V.70/5S/Fzh-5S__2024.pdf

п.38.19:

1. Членство в Українському фізіологічному товаристві ім. П.Г. Костюка
2. Членство в Українському товаристві нейронаук
3. Членство у FENS

						(Federation of European Neuroscience Societies)
407402	Бакуновський Олександр Миколайович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність:	3	<p>ОК13. Діагностика функціонально і підготовки в умовах рухової активності</p> <p>Нааявність профільної освіти. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Малюга С.С., Олійник Т.М. Особливості структурно-функціональних змін показників системи кровообігу осіб, які займаються бодіблдингом. Вісник проблем біології і медицини. - 2020 – Вип. 4 (158). С. 31-35. (фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2020-4-158-31-35 2. Lukyantseva H.V., Bakunovsky O.M., Malyuga S.S., Oliinyk T.M., Manchenko N.R., Manchenko Y.R., Korolyova D.O. Comparative characteristics of changes in central hemodynamics during early recovery after different exercise regimes. Reports of morphology (Вісник морфології). – 2021 - Vol. 27, №2, P. 47-52. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(2)-07 3. Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4, С. 21-28. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.06.013 4. Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В., Малюга С.С., Котляренко Л.Т. Зміни центральної гемодинаміки у період раннього відновлення після різних режимів фізичного навантаження. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, С. 13 – 20 (Scopus) DOI:</p>

<https://doi.org/10.15407/fz67.04.021>
5. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M. Features of changes in the work of the heart and central hemodynamics during the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 3 (166) Pages 482-491(фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-3-166-482-491
6. Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M., Malyuga S. S., Oliinyk T. M. Changes in the work of the heart and central hemodynamics in the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 4 (167) Pages 353-360 (фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-4-167-353-360
7. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. O. Features of functional changes in blood vessels during the period of early recovery after static physical exercise / Reports of Morphology – 2022 - Vol. 28, №4, Pages 48-53 (Вісник морфології -2022 – Том 28, №4, стр. 48-53) (Scopus) DOI: [https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28\(4\)-07](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2022-28(4)-07)
8. Pastukhova V. A., Bakunovsky O. M., Drozdovska S. B., Filippov M. M., Ilyin V. M., Krasnova S. P., Oliinyk T. M. Features of immediate adaptation of the circulatory system to static load in persons with different body mass index. Reports of Morphology, Vol. 29, №3, Pages 39-44. (Scopus) DOI: 10.31393/morphology-journal-2023-29(3)-06
9. Lizogub V. S., Rozova K. V., Bakunovskiy O. M., Oliinyk T. M., Dubynska S. M. Adaptive changes of the circulatory system in strength sports athletes. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 3 (170).

Pages 56 - 64.
(фаховий) DOI:
10.29254/2077-4214-2023-3-170-56-64
10. Bakunovsky O. M., Drozdovska S. B., Ilyin V. M., Filippov M. M., Pastukhova V. A., Skorobogatov A. M., Oliinyk T. M. Changes in the circulatory system during the period of rapid recovery after static exercise in persons with different body mass index. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 3 (170). Pages 150 - 158.
(фаховий) DOI:
10.29254/2077-4214-2023-3-170-150-158
11. Luts Yu. P., Lukyantseva H. V., Bakunovskiy O. M., Fedorchuk S. V., Kolosova O. V. Development of a protocol for the study of the functional state of the cardiovascular and neuromuscular systems and the state of psychophysiological functions of e-athletes. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2023 – Issue 4 (171). Pages 391 – 402.
(фаховий) DOI
10.29254/2077-4214-2023-4-171-391-402
12. Юлія Луць, Олександр Бакуновський, Галина Лук'янцева, Тетяна Куценко, Світлана Федорчук . Точність реакції на рухомий об'єкт та варіабельність серцевого ритму кіберспортсменів. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №1. С. 93 – 111.
(фаховий) DOI:
10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-93-111
13. Bakunovskiy O. M., Babak S. V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral Hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 1 (172). Pages 324 – 329. (фаховий) DOI
10.29254/2077-4214-2024-1-172-324-329
14. Бакуновський О.М., Клименко О.О., Полторацька І.Є., Бабак С.В. Вплив

відновленого нікотинамідаденіндин уклеотиду на толерантність до фізичного навантаження. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №2. С. 12 – 19. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-12-19
15. Лук'янцева Г.В., Бакуновський О.М., Пастухова В.А., Дроздовська С.Б., Бабак С.В, Лльїн В.М, Малога С.С. Вплив статодинамічних вправ на параметри серцево-судинної системи при заняттях силовим фітнесом. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». 2024. №2. С. 59 – 68. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-59-68
16. Луць Ю.П., Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В., Федорчук С.В. Особливості варіабельності серцевого ритму у кіберспортсменів в порівнянні з IT-спеціалістами та нетренованими особами. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №2. С. 83 – 100. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-83-100

п.38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Фізіологія рухової активності)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Спортивна

дієтологія)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія (рівень вищої освіти: перший(бакалаврат) спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньо-професійна програма: Фізична терапія та ерготерапія)

п.38.12

1. Бакуновський О.М, Андріюк Н.А., Філіппов М.М., Портніченко В.І., Пастухова В.А., Портніченко А.Г. Вплив помірних лінійних прискорень на стан гемодинаміки спортсменів-фехтувальників. Матеріали ХХ-го з'їзду Українського фізіологічного товариства ім.П.Г. Костюка з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження академіка П.Г. Костюка Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 152.
2. Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Машкова О.О., Бродович О.І., Ушко Н.О., Машков Р.І. Особливості термінових адаптаційних реакцій на дозоване фізичне навантаження у осіб з різним рівнем рухової активності. Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 151.
3. Косенко М.М., Кожухар Г.Є., Підварко А.А., Бакуновський О.М. Організаційні та методичні засади моделювання перебування в каное для веслувального слалому в умовах дослідницької лабораторії. Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» - Умань - 2023. С. 173-178.
4. Бакуновський О., Косенко М., Бабак С.

Дотикове відчуття шкіри гомілки в умовах моделювання перебування в каное для веслувального слалому. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді» - Львів – 2023. С. 51-53.

5. Малюга С.С., Лук'янцева Г.В., Бакуновський О.М. Прояви адаптивних змін скелетних м'язів під впливом систематичних занять бодіблдингом. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Черкаси, 2023. С. 79 - 80.

6. Качмар С.Д., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Значення артерій та м'язів шиї для здоров'я людини. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди» : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 103 – 105.

7. Полторацька І.Є., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Досвід науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в студентському гуртку кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ (лютий 2023-лютий 2024). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (15 березня 2024 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. – 352 с. (С. 137-140).

8. Корнюшов І., Розова К.В., Бакуновський О.М. Вплив різного рівня рухової активності на

формування компенсаторно-приспосувальних реакцій у жінок на дозоване фізичне навантаження. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток Тези доповідей Міжнародної конференції з нейронаук та Науккових читань, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року на базі Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. С. 4 – 5.

9. Луць Ю.П., Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В. Показники варіабельності серцевого ритму під час психофізіологічного тестування у кіберспортсменів порівняно з IT-спеціалістами та нетренованими юнаками. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. С. 169 – 170.

10. Гусєв В.Л., Бакуновський О.М., Бабак С.В., Полторацька І.Є. Розвиток навичок колективної гри у дітей 7-9 років, які займаються міні-футболом. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. –

						<p>Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. – С. 26 – 27.</p> <p>п.38.14 керівництво проблемною групою в постійно діючому студентському науковому гуртку</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка</p> <p>п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю 43 роки лікар, з них 17 спортивний лікар</p>	
24936	Дроздовська Світлана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізіологія, Диплом доктора наук ДД 005592, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 006276, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 026424, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001205, виданий 15.10.2019</p>	29	ОК11. Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1. 1. 5 статей у фахових журналах та 10 статей у Scopus та Web of Science Core Collection за останні 5 років: 1. Mazur Yu. Yu, Ilyin V. M., Pastukhova V. A., Drozdovska S.B. The effectiveness of exercise application in genetically predisposed obesity and diabetes 2024. Bulletin of Problems Biology and Medicine 1(3):36 DOI: 10.29254/2077-4214-2024-3-174-36-49. 2.Кравець К., Дроздовська С. Механізми дії протеїнових коктейлів у нормалізації метаболічних процесів, їх роль у покращенні глікемічного контролю у пацієнтів з діабетом 2 типу та профілактиці серцево-судинних захворювань. Актуальні проблеми сучасної медицини, 2024 Т.24, Вип. 3 (87), с.209-216 DOI 31718/2077-1096.24.3.209 3.Аруктін, К., Дроздовська, С., Хуренко, О., Нагорна, А., Писарук, А.,</p>

Panchenko, Y., & Andrieieva, O. (2023). Heart rate variability in people with metabolic syndrome. *Ageing and Longevity*, 4(1), 1-7.

4. Панченко, Ю. М., Дроздовська, С. Б. (2023). Вплив поліморфізмів гена FNDC5 на схильність до розвитку ожиріння в жінок II періоду зрілого віку. *Медична та клінічна хімія*, (3), 36–42.
<https://doi.org/10.11603/mcch.2410-681X.2023.i3.14129>.

5. Поліщук АО, Дроздовська СБ, Гончаров СВ, Досенко ВС. Рівень експресії довгих некодуючих РНК при тривалій та довготривалій адаптації у відповідь на фізичне навантаження. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2020;5(1):354-9. DOI: 10.26693/jmbs05.01.354.

6. Drozdovska, Svitlana, Nadège Zanou, Jessica Lavier, Lucia Mazzolai, Grégoire P. Millet, and Maxime Pellegrin. 2023. "Moderate Effects of Hypoxic Training at Low and Supramaximal Intensities on Skeletal Muscle Metabolic Gene Expression in Mice" *Metabolites* 13, no. 10: 1103.
<https://doi.org/10.3390/metabo13101103> (Scopus)

7. Steinacker JM, van Mechelen W, Bloch W, Börjesson M, Casasco M, Wolfarth B, Knoke C, Papadopoulou T, Wendt J, Al Tunajji H, Andresen D, Andrieieva O, Bachl N, Badtiewa V, Beucher FJ, Blauwet CA, Casajus Mallen JA, Chang JH, Clénin G, Constantini N, Constantinou D, Di Luigi L, Declercq L, Doutreleau S, Drozdovska S,.....Pigozzi F, Pitsiladis YP. Global Alliance for the Promotion of Physical Activity: the Hamburg Declaration. *BMJ Open Sport Exerc Med*. 2023 Jul 27;9(3):e001626. doi: 10.1136/bmjsem-2023-001626. PMID: 37533594; PMCID: PMC10391804.

8. Pastukhova, V.A., Bakunovsky, O.M.,

Drozdovska, S.B., ...
Krasnova, S.P., Oliinyk,
T.M. Features of
immediate adaptation
of the circulatory
system to static load in
persons with different
body mass index.
Reports of
Morphology This link is
disabled., 2023, 29(3),
pp. 39–44
9. Petrachkov, O.,
Yarmak, O., Shostak,
R., Chepurnyi, V.,
Drozdovska, S. The
effect of stress factors
on cognitive and
management functions
of cadets of higher
military educational
institutions Journal of
Physical Education and
Sport This link is
disabled., 2023, 23(1),
pp. 162–169, 20
10. Identification of
Informative Physical
Condition Indicators
for Self-Training
Exercise Programs
Design for Middle-Aged
Overweight and Obese
Women. Andrieieva O.,
Nahorna A., Yarmak O.,
Yerakova L. Sport
Mont, 2021. – p. 75-81.
11. Mazur, I.I.,
Drozdovska, S.,
Andrieieva, O. et al.
PPARGC1A gene
polymorphism is
associated with
exercise-induced fat
loss. Mol Biol Rep 47,
7451–7457 (2020).
<https://doi.org/10.1007/s11033-020-05801-z>
12. Efficiency of
combined fitness
program for improving
physical condition in
young women. O.
Andrieieva, O. Yarmak,
V. Kashuba, S.
Drozdovska, V.
Ginevičienė, O. Blagii,
M. Akimova-Ternovska.
Theory and methods of
the physical education,
2020. N.4. p. 195–204.
13. Association analysis
of gene polymorphisms
COL1A, MCT1,
COL12A1 with sports
hernia in football
players O.Y. Ioffe, A.V.
Omelchenko, S.V.
Goncharov, D.O. Stroy,
S.B. Drozdovska O.P.
Stetsenko, M.S.
Kryvopustov, Y.A.
Dibrova, T.M. Galyga,
A.V. Vasilyev, V.M.
Perepadya, T.V.
Tarasiuk, V.E. Dosenko .
Fiziol. J., 2020, T. 66,
No 6, p.33-40
https://fz.kiev.ua/journals/2020_V.66/2020-6/FiziolZh66-6-33-

40.pdf.
14. S. Drozdovska et al. Personalization of health-promoting fitness programs for young women based on genetic factors. Journal of Physical Education and Sport. 2020; p. 331–337.
15. Association of polymorphisms of the PPAR family genes and UCP2 gene with echocardiography indices in athletes. Polishchuk A.O., Drozdovska S.B., Hrubyak L.M., Dolzhenko M.M., V.E. Dosenko. World of medicine and biology 2021. No 2 (76) <https://womab.com.ua/upload/17.2/SMB-2021-02-122.pdf> (WOS)

п.38.6. Науковий керівник дисертації Поліщук А. О. «Молекулярно-генетичні маркери гіпертрофії міокарда у спортсменів, які спеціалізуються у видах спорту з проявом витривалості» 2021 р. Диплом №003736 від 02.05.2022

п.38.7.
1. Гончаренко О.Ю. «Корекція функціонального стану організму в умовах силового фітнесу»;
2. Сосновський В.В. «Індивідуальні особливості адаптації спортсменів до фізичних навантажень в умовах середньогір'я»
3. Малюга С.С. «Зміни системи кровообігу в період швидкого відновлення у осіб, які займаються бодіблдингом»,
4. Хуцуріані М. разова спеціалізована вчена рада (ID 6198) «Зміни експресії довгих некодуючих рнк, залучених до гіпоксичної програми, при ішемічному ушкодженні серця»;

п.38.8. Член редакційної колегії журналу «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія».

п.38.9. експерт Національного агентства із

						<p>забезпечення якості вищої освіти</p> <p>п.38.10 участь у міжнародному науковому проєкті «Health4U» «Preact» «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету»</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім.Костюка, член European College of sport science</p>	
256865	Осипенко Ганна Антонівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, КДУ, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 005838, виданий 17.10.1979, Атестат доцента ДЦ 004558, виданий 30.06.1993</p>	33	ОК10. Аеробні та анаеробні можливості організму людини	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>п. 38. 1</p> <p>Наявні публікації із них 3 – у Scopus, 5 у фахових:</p> <p>1. Н. Вдовенко, Г. Осипенко, А. Пугач, С. Шарафутдінова Напрями корекції композиційного складу тіла дзюдоїстів / Український журнал медицини, біології та спорту – Том 5, № 2, 2020. – С.218-223.</p> <p>2.Vynogradov Valerii1, Osypenko Ganna2, Ilyin Volodymyr3, Vynogradova Olena4, Rusanova Olga5Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled athletes of cyclic sports events with endurance manifestation during pre-start preparation Journal of Physical Education and Sport ® (JPES.Vol.20 (5), Art 371, 2020.-pp. 2725 2734</p> <p>3. Vynogradov Valerii1, Osypenko Ganna2, Ilyin Volodymyr3, Vynogradova Olena4, Rusanova Olga5 Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled male rowers during pre-start preparation /Journal of Physical Education and Sport ® (JPES. Vol.21 (1), Art 31, 2021.-pp. 236 -242.</p> <p>4. Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А., Россоха Г.В. Особливості функціонування та можливості корекції</p>

антиоксидантної системи під час напруженої м'язової діяльності/ Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Серія 15, випуск 3К(131) 21 – 2021. - С.72-76.

5. Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Liudvychenko Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content //Sport Mont. Vol.19. №S2, 2021.-P.131-135 Doi10.26773/smj.210922.

6. Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А., Пастухова В.А. Оптимізація композиційного складу тіла футболістів за допомогою харчування Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Серія 15, випуск 3К(147) 22 – 2022. - С.74-81.

7. Россоха Г.В., Вдовенко Н.В., Осипенко Г.А., Тестостерон та психофізіологічні аспекти особистості у спорті// Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова Серія 15, випуск 3К(162) 23 – 2023. - С.351- 357.

8. Вдовенко Н.В., та ін. Осипенко Г.А. Вміст жиру у кваліфікованих спортсменів різних спеціальностей ж..OLYMPICUS.- 2024, №2.- С.45-50, DOI<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-2.6> <https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/article/view/89/82>

п.38. 3
Підручник «Біохімія м'язової діяльності» для здобувачів першого рівня вищої освіти всіх спеціальностей, підготовлений до видання у видавництві К.: НУФВСУ «Олімпійська літ-ра», поданий до друку 2024, 602с.

1. Осипенко Г.А., Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біохімія», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 017 Фізична культура та спорт – К.: НУФВСУ, 2020.

2. Осипенко Г.А., Хмельницька Ю.К. та інші. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна хімія нормальна та рухової активності», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія – К.: НУФВСУ. 2020.

3. Осипенко Г.А., Земцова І.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Аеробні та анаеробні можливості організму людини», рівень вищої освіти: другий (магістр), спеціальність: 091 Біологія – К.: НУФВСУ. 2020.

4. Осипенко Г.А. презентації лекцій до дисципліни «Аеробні та анаеробні можливості організму людини». – <https://dn.unisport.edu.ua/?lang=uk>. П.38. 8. Виконавець теми НДР кафедри 2.8. «Вплив ендогенних та екзогенних факторів на перебіг адаптаційних реакцій організму до фізичних навантажень різної інтенсивності» (№ державної реєстрації 012U108187).

п.38. 12

1. Вдовенко Н., Осипенко Г. Причини порушення композиційного складу тіла спортсменів / Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова – 2020. - С.83-87.

2. Вдовенко Н.Г.В., Россоха Г.В. Осипенко Г.А., Станкевич Л.Г. Вплив фізичних навантажень на антиоксидантну систему спортсменів. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та

Олімпійський рух»
Київ, НУФВСУ,
19.05.2021. -С.179-180.
3. Станкевич Л.,
Хмельницька Ю.,
Земцова І., Осипенко
Г. Індивідуальна
корекція
метаболических
показників у
спортсменів
спортивної хатби.
Збірник тез доповідей
ХVI Міжнародної
конференції молодих
вчених «Молодь та
олімпійський рух»
НУФВСУ Київ, 2023.-
С.132-133.
4. Л. Станкевич, І.
Земцова, Ю.
Хмельницька,
Г.Осипенко, Р.Тронь
Аналіз і використання
показників
резистентності
еритроцитів у
практиці спортсменів
зі спортивних танців.
Збірник наукових
праць. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Тенденції
та перспективи
розвитку науки і
освіти в умовах
глобалізації. Випуск
97. -С.13-16. , 30
вересня 2023 м.
Переяслав,
5. Осипенко Г.А.,
Вдовенко Н.В.,
Хмельницька Ю.К.,
Ілдірим Ю.М. Оцінка
повноцінності
індивідуальних
раціонів харчування
дівчат, які займаються
спортивними
танцями. Збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Адаптаційні та
психофізіологічні
проблеми фізичної
культури і спорту» 7-8
грудня 2023 р. м. Київ
– Черкаси, 2023 р.
6. Осипенко Г.А.,
Станкевич Л. Г.,
Богдан Я. С. Контроль
анаеробної та
аеробної фізичної
працездатності й
енергетичних систем у
спортсменів, які
спеціалізуються з
легкоатлетичного
десятиборства/
Адаптаційні та
психофізіологічні
проблеми фізичної
культури і спорту:
матеріали 1 міжн.
наук.-практичної
конф. (Київ-Черкаси,
7-8 грудня 2023 р.). –
Київ, Черкаси, 2023. –
С. 93-94.

						<p>7. Россоха Г.В., Вдовенко Н.В., Гусарова А.М., Осипенко Г.А. Взаємозв'язок рівня тестостерону та психофізіологічних аспектів особистості у спортсменів / Адаптаційні та психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали 1 міжн. наук.-практичної конф. (Київ -Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Київ, Черкаси, 2023. – С. 107-108;</p> <p>8. Осипенко Г. А., *С. М. Корсун, Станкевич Л. Г., А. О. Тихомиров. Вплив ергогенних засобів на фізичну працездатність спортсменів, які спеціалізуються з плавання в ластах: матеріали Міжнар. науково-практична конференції «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», 27-28 листопада 2024 року, Київ – Черкаси, 2024;</p> <p>9. Осипенко. Г. А., Ю. К. Хмельницька, *І.І. Шапошнікова, Ю.В. Дуракова. Рациональне харчування та рухова активність жінок зрілого віку– запорука покращення фізичного стану: матеріали Міжнар. науково-практична конференції «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації», 27-28 листопада 2024 року, Київ – Черкаси, 2024.</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.</p>	
92860	Льїн Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: загальна фізика, Диплом	20	ОК12. Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

доктора наук
ДД 001554,
виданий
13.12.2000,
Атестат
професора
12ПР 004703,
виданий
22.02.2019,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001605,
виданий
17.01.2001

п.38.1
1. VYNOHRADOV V,
Osypenko G, Ilyin V,
VYNOHRADOVA O,
Rusanova O. Effect of
special exercises on
blood biochemical
indices in highly skilled
athletes of cyclic sports
events with endurance
manifestation during
pre-start preparation.
Journal of Physical
Education and Sport,
Jpes. Vol.20 (5), Art
371, pp. 2725 – 2734,
2020.
DOI:10.7752/jpes.2020.
05371
(Scopus).
2.Valerii
Vynohradov, Ganna
Osypenko, Volodymyr
Ilyin, Olena
Vynogradova, Olga
Rusanova Effect of
special exercises on
blood biochemical
indices of highly skilled
male rowers during pre-
start preparation.
Journal of Physical
Education and Sport,
JPES. Vol. 21 (1), Art 31,
pp. 236 - 242, January
2021 online ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2021.
01031 (Scopus).
3. Портниченко В.,
Льїн В., Філіппов М.,
Коваль С. Стан
регуляторних
процесів в організмі
бігунів на середні
дистанції після
тренувань в умовах
середньогір'я. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2021;1;61-66.
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.61-66>.
4. Pastukhova V. A.,
Bakunovsky O. M.,
Drozdovska S. B.,
Filipov M. M., Ilyin V.
M., Krasnova S. P.,
Oliinyk T. M. Features
of immediate
adaptation of the
circulatory system to
static load in persons
with different body
mass index. Reports of
Morphology, 2023; Vol.
29, No3, Pages 39-44.
DOI:
10.31393/morphology-
journal-2023-29(3)-06
(Scopus).
5. Бакуновський О. М.,
Дроздовська С. Б.,
Льїн В. М., Філіппов
М. М., Пастухова В. А.,
Скоробогатов А. М.,
Олійник Т. М. Зміни
системи кровообігу в
період швидкого

відновлення після статичного навантаження у осіб з різним індексом маси тіла. Вісник проблем біології і медицини», 2023 Випуск 3, 170, С. 150-158.
DOI:10.29254/2077-4214-2023-3-170-150-158

п.38. 3
Хронобіоритмологічні аспекти адаптації у спорті. Підручник / В. М. Ільїн, М. М. Філіппов, В.С. Лизогуб, В. Є. Виноградов, О.П. Безкопильний. К.: Олімп. л-ра, 2024. – 380 с. ISBN 978-617-7492-12-1

П.38. 4
1. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія» Філіппов М. М.; Ільїн В. М.; Хмельницька Ю. К. URI: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5232>: 2024, 42 с.

2. Ільїн В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.

3. Ільїн В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Хронобіоритмологічні аспекти адаптації у спорті», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.

п.38.7.
член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей

						<p>03.00.13 – фізіологія людини і тварин, у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького</p> <p>п. 38. 8 виконання функцій члена редакційної колегії журналу "Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія"</p> <p>п. 38.19 Член українського фізіологічного товариства наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. VYNOHRADOV V, Osypenko G, Plyin V, VYNOHRADOVA O, Rusanova O. Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled athletes of cyclic sports events with endurance manifestation during pre-start preparation. Journal of Physical Education and Sport, Jpes. Vol.20 (5), Art 371, pp. 2725 – 2734, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.05371 (Scopus). 2.Valerii Vynohradov,Ganna Osypenko, Volodymyr Plyin, Olena Vynogradova, Olga Rusanova Effect of special exercises on blood biochemical indices of highly skilled male rowers during pre-start preparation. Journal of Physical Education and Sport, JPES. Vol. 21 (1), Art 31, pp. 236 - 242, January 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.01031 (Scopus). 3. Портниченко В., Льїн В., Філіппов М., Коваль С. Стан регуляторних процесів в організмі бігунів на середній дистанції після тренувань в умовах середньогір'я. Теорія і методика фізичного</p>
92860	Льїн Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 001554, виданий 13.12.2000, Атестат професора 12ПР 004703, виданий 22.02.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001605, виданий 17.01.2001</p>	20	<p>ОК9. Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія</p>

виховання і спорту.
2021;1;61-66.
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.61-66>.
4. Pastukhova V. A.,
Bakunovsky O. M.,
Drozdovska S. B.,
Filippov M. M., Ilyin V.
M., Krasnova S. P.,
Oliinyk T. M. Features
of immediate
adaptation of the
circulatory system to
static load in persons
with different body
mass index. Reports of
Morphology, 2023; Vol.
29, No3, Pages 39-44.
DOI:
10.31393/morphology-
journal-2023-29(3)-06
(Scopus).
5. Бакуновський О. М.,
Дроздовська С. Б.,
Ільїн В. М., Філіппов
М. М., Пастухова В. А.,
Скоробогатов А. М.,
Олійник Т. М. Зміни
системи кровообігу в
період швидкого
відновлення після
статичного
навантаження у осіб з
різним індексом маси
тіла. Вісник проблем
біології і медицини»,
2023 Випуск 3, 170, С.
150-158.
DOI:10.29254/2077-
4214-2023-3-170-150-
158

п.38. 3
Хронобіоритмологічні
аспекти адаптації у
спорту. Підручник / В.
М. Ільїн, М. М.
Філіппов, В.С.
Лизогуб, В. Є.
Виноградов, О.П.
Безкопильний. К.:
Олімп. л-ра, 2024. –
380 с. ISBN 978-617-
7492-12-1

П.38. 4
1. Методичні вказівки
до самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 091
Біологія та біохімія,
спеціалізації
«Фізіологія рухової
активності» з
дисципліни
«Фізіологія вищої
нервової діяльності та
психофізіологія»
Філіппов М. М.; Ільїн
В. М.; Хмельницька
Ю. К. URI:
<https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5232>: 2024,
42 с.
2. Ільїн В.М. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Фізіологічні

						<p>механізми адаптації та функціональні резерви організму людини», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.</p> <p>3. Льбін В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Хронобіоритмологічні аспекти адаптації у спорті», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.</p> <p>п.38.7. член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького</p> <p>п. 38. 8 виконання функцій члена редакційної колегії журналу "Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія" п. 38.19 Член українського фізіологічного товариства</p>	
408472	Терещенко Людмила Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут ім. С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044751, виданий 13.02.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000986, виданий 10.10.2013</p>	37	ОК14. Педагогіка вищої школи	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1. Нааявні 6 фахових, 1 Scopus. Публікації у фахових виданнях: 1. Терещенко Л.А., Дзюбка Л.В. Формування професійної самосвідомості молодих спеціалістів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-</p>

аналітичне агентство», 2020. Том Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.34. С. 284-298.
URL:
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720776>
http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=705&Itemid=481 – зміст випуску.

2. Терещенко Л.А., Карабасва І.І. Розвивальне освітнє середовище ЗДО: основні компоненти, етапи формування та критерії його оцінювання Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ, 2020. Том IV. Психологічний розвиток дошкільника. Вип. 16. С. 89- 101.
URL:
<http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v4/i16/9.pdf>
http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=672&Itemid=464 – зміст випуску.

3. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Самоактуалізація особистості як чинник збереження її психологічного здоров'я Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ, 2021. № 4. С. 81-86.
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.4.81-86>

4. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни Психологічний часопис: науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. – Том 9. – Вип. 3. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2023. С. 28 – 38.
<https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/62/150>

5. Терещенко Л.А.,

Булгакова Т.М.
Психологічна
корекція негативного
переживання
самотності у
студентському віці.
Науковий вісник
Ужгородського
Національного
університету.
Видавничий дім
«Гельветика». Серія
психологія. Випуск 1.
2024. С.98 – 103
[http://psy-
visnyk.uzhnu.uz.ua/ind
ex.php/psy/issue/view/
15](http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15)

"Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Психологія"
6. Терещенко Л.А.,
Мойзріст О.М.
Психологічні
особливості дівчат
підліткового віку з
розладами харчової
поведінки.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Психологія. Том 35
(74). №5. С. 107 - 112.
[http://psy-
visnyk.uzhnu.uz.ua/ind
ex.php/psy/issue/view/
15](http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15)

Публікації у Scopus:
1. Tetiana Petrovska,
Vladyslava Sova, Irene
Khmelnitska, Olha
Borysova, Yevgeniy
Imas, Andriy
Malinovsky, Lyudmyla
Tereschenko Research
of football coach's
professionally
important qualities in
football player's
perception Journal of
Physical Education and
Sport (JPES), Vol 20
(Supplement issue 1),
Art 63 pp 435 – 440,
2020 online ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES 435
doi:10.7752/jpes.2020.s
1063
[https://efsupit.ro/imag
es/stories/februarie202
0/Art%2063.pdf](https://efsupit.ro/images/stories/februarie2020/Art%2063.pdf)
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57226062290](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226062290)
– профіль автора у
Scopus.

п.38.3
1. Терещенко Л.А.
Невротичні розлади
дитини молодшого
шкільного віку як
психологічна
складова

деструктивної взаємодії учасників освітнього простору. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: Монографія / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. С. 103-114.

URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176>
1. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід Практичний посібник / [Колектив авторів: Л.М. Литвинчук, В.Є. Луньов, С.Д. Максименко, Т.І. Мельничук, М.О. Мойзріст, Л.А. Терещенко, Б.М. Ткач] / за науковою ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2021. С. 8-40.

<http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf>

п. 38. 4
1. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічний супровід молодших школярів з метою збереження психічного здоров'я Психологічні технології взаємодії суб'єктів освітнього простору: Методичні рекомендації / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. С.17-30. URL :

<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723087>
2. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору Методичні рекомендації Київ: Інститут психології

імені Г.С. Костюка
НАПН України, 2023.
– 62 с.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004>

Розробка робочих
навчальних програм
та силабусів
дисциплін,
розміщених на
платформі moodle
НУФВСУ: 4 прогр., 4
силабуси.

1. Фольварочний І.В.,
Терещенко Л.А.
«Педагогіка вищої
освіти». Магістри,
спеціальність 017, код
дисципліни за ОПП
ОК.ЦС 2
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=563>

2. Терещенко Л.А.
«Педагогіка вищої
освіти». Магістри,
спеціальність 014.11,
код дисципліни за
ОПП ОК.ЦС 2
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=837>

3. Терещенко Л.А.
«Педагогіка вищої
освіти». Магістри,
спеціальність 091, код
дисципліни за ОПП
ОК 2
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641>

4. Терещенко Л.А.
«Педагогіка вищої
школи». Магістри,
спеціальність 091, код
дисципліни за ОП
ВД.ББ6
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641>

п.38. 12.

1. Терещенко Л.А.
Вплив стилю
педагогічного
спілкування на
розвиток
гуманістично
орієнтованої освіти
Комунікація і
спілкування в ХХІ
столітті: зб. наук.
робіт учасників
Всеукраїнського
круглого столу:
«Комунікація і
спілкування у ХХІ
столітті» (22 лютого
2022 р.) [Електронний
ресурс] / за наук. ред.
Г. М. Бевз, І. В.
Петренко, В. І.
Юрченко // Вісник
психології і
педагогіки. Вип. 29.
Київ, 2022. С. 94 - 98.
– URL:
<https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80>

%Do%BD%Do%B8%Do%BA-
%Do%9A%Do%A1_22.
02._%28%Do%86%Do%
A1%Do%9F%Do%9F_
-_4%29.pdf – збірник.
2. Терещенко Л.А.,
Терещенко А.О.
Шкільні неврози у
дітей молодшого
шкільного віку:
причини виникнення,
психодіагностика
Психологічні виміри
особистісної взаємодії
суб'єктів освітнього
простору в контексті
гуманістичної
парадигми: збірник
матеріалів наукових
доповідей V
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 22
квітня 2022 року).
Київ, 2022. С.162 - 167.
Retrieved from:
[https://fdotadotr.word
press.com](https://fdotadotr.wordpress.com) ISBN 978-1-
77192-443-6 DOI:
10.13140/RG.2.2.26787.
32803
URI:
[https://lib.iitta.gov.ua/i
d/eprint/732141](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732141)
3. Терещенко Л.А.,
Дзюбка Л.В., Мойзріст
О.М. Підвищення
рівня стресостійкості у
сучасних підлітків.
Сучасні проблеми
підготовки вчителя:
теорія і практика:
матеріали Звітної
науково-практичної
конференції Інституту
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України за 2021 рік
(Київ, 18 – 21 квітня
2022 р.). Київ: Ін-т
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України, Київ. С. 123 –
126.
[http://ipood.com.ua/da
ta/NDR/nonNDR_publ
ications/ZVITNA_full_
2021.pdf](http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/ZVITNA_full_2021.pdf)
4. Терещенко Л.А.,
Дзюбка Л.В.
Психофізіологічні
аспекти допомоги
педагогам в ситуаціях
психотравмуючої
події Розвиток
педагогічної науки і
практики в умовах
воєнного та
повоєнного часу:
Матеріали Звітної
науково-практичної
конференції Інституту
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України за 2022 рік
(Київ, 14 – 23 березня
2023 р.). Київ: Ін-т

педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. С. 193 – 195.
<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-rovoennogo-chasu---2023/>

5. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною. реалії сьогодення
Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності: матеріали XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 травня 2023 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 103 – 110.
<https://www.academia.edu/103380047>

Апробаційні матеріали:

6. Терещенко Л.А. Психологічне здоров'я практичного психолога, як основна складова ефективності роботи фахівця. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали III Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 23 жовтня 2020 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. – Київ, 2020. – С. 125 – 128.
https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/zbirnyk_iii_vseukrayinskoyi_naukovoyi_konferenciyi.pdf

7. Терещенко Л.А., Бучма В.В. Психологічні чинники комп'ютерної залежності у дітей молодшого шкільного віку. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: збірник тез наукових доповідей III Всеукраїнської

конференції з міжнародною участю (Київ, 31 березня 2020 року) / ред. С. Д. Максименко. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. С. 201-204. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720724>

8. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні наслідки пандемії covid-19 у дітей та шляхи їх подолання Нова українська школа: психологічні проблеми: збірник тез наукових доповідей II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 8 липня 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С. 57–60. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728637>

9. Терещенко Л.А. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього простору, як основа збереження психологічного здоров'я дитини Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2021. С. 142 – 144. <https://uni-sport.edu.ua/content/iv-vseukrayinska-naukova-elektronnakonferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

10. Терещенко Л.А. Психологічна діагностика невротичних порушень у молодших школярів Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору: збірник матеріалів наукових доповідей круглого столу з міжнародною участю, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 4 листопада 2021 року) / за ред. С.Д. Максименка. Київ : Інститут психології

імені Г.С. Костюка
НАПН України, 2021.
С. 114 – 116. ISBN 978-
617-7745-08-1. URL:
<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728505>
11. Петровская ТВ,
Терещенко Л.А.
Психологічні
особливості
використання засобів
масової комунікації у
формуванні
особистості школярів.
Освітній простір в
контексті
гуманістичної
парадигми:
психологічні
пріоритети сучасності
: збірник наукових
праць / за ред.
С.Д.Максименка.
Київ-Оттава: Інститут
психології імені Г. С.
Костюка НАПН
України, Canadian
publishing office
“Accent Graphics
Communications &
Publishing”. 2021. С.
184–192.
URL:<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180>
12. Терещенко Л.А.,
Толкунова І.В. У
спортивному
колективі дитина
переселенець: як
вибудувати
взаємодію і створити
безпечне середовище
Актуальні проблеми
психолого-
педагогічного
супроводу та розвитку
суб'єктів спортивної
діяльності: матеріали
V Всеукраїнської
наукової електронної
конференції з
міжнародною участю.
Київ 2022. С. 118 - 120.
URL: <https://unisport.edu.ua/content/v-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>
13. Терещенко Л.А.,
Олінковська Т.А.
Збереження
психічного здоров'я
дітей під час війни
Актуальні проблеми
психології навчання в
сучасній
соціокультурній
ситуації : збірник тез
наукових доповідей
круглого столу,
присвяченого творчій
спадщині І. О. Синиці
(м. Київ, 2 листопада
2022 року). Київ:
Інститут психології
імені Г. С. Костюка
НАПН України, 2022.
С. 135 - 138. URI:
<https://lib.iitta.gov.ua/i>

d/eprint/732732
14. Терещенко Л.А.
Психологічні
інновації побудови
навчальних
матеріалів для
сучасних підручників
Сучасні психологічні
вимоги до підручника
для Нової української
школи: збірник
матеріалів наукових
доповідей круглого
столу (м. Київ, 23
січня 2023 року).
Київ: Інститут
психології імені Г. С.
Костюка НАПН
України, 2023. С. 123-
125.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735147>
15. Терещенко Л.А.,
Дзюбко Л.В.
Психофізіологічні
аспекти допомоги
педагогам в ситуаціях
психотравмуючої
події Розвиток
педагогічної науки і
практики в умовах
воєнного та
повоєнного часу:
матеріали Звітної
науково-практичної
конференції Інституту
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України за 2022 рік
(Київ, 14 – 23 березня
2023 р.). Київ: Ін-т
педагогічної освіти і
освіти дорослих імені
Івана Зязюна НАПН
України, Київ. С. 193 –
195.
<http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/>
16. Терещенко Л.А.,
Дзюбко Л.В.
Функціонування
творчого мислення в
ускладнених умовах
війни між росією і
Україною, реалії
сьогодення
Функціонування
творчого мислення в
умовах інформаційної
невизначеності:
матеріали XXIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 30
травня 2023 року / за
ред. В. О. Моляко.
Київ: Інститут
психології імені Г.С.
Костюка НАПН
України, 2023. 103 –
110.
<https://www.academia.edu/103380047>

17. Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Фізична активність як засіб збереження психофізичного здоров'я в умовах воєнного стану
Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ 2023. С. 100 - 102.
<https://unisport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>

18. Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Психолого-педагогічний супровід баскетболістів з метою підвищення психологічних ресурсів, спрямованих на подолання у них негативних емоційних станів
Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14 березня 2024 р. [Електронний ресурс] / НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 158 – 164.
<https://zpu.edu.ua/conference-2024-2-2>

19. Терещенко Л.А. Активізація рухової активності та здоров'язберезувальної компетентності підлітків у дистанційному форматі
Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VII Всеукраїнської наукової електронної конференції з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовтня 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2024. С.157 – 160.
<https://unisport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni->

							problemy-psyhologo-pedagogichnogo
249565	Земцова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КДІ, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 010187, виданий 28.06.1982, Атестат доцента ДЦАР 003162, виданий 29.12.1995	34	OK8. Метаболізм та система крові в умовах рухової активності	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1.Земцова І.І., Станкевич Л.Г. Дієтологічний супровід підготовки спортсменів, тренуваних на витривалість, на передзмагальному етапі підготовки .x Міжн. науково-методична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2019.- Серія 15. Випуск 3 К (110) 19. - С.229-234. 2. Станкевич Л.Г. Вплив спортивного харчування на спеціальну працездатність, показники метаболізму та систему крові у триатлоністів-любителів/Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова, С.П.Краснова, Ю.К.Хмельницька. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спортом. М. Харків, 2019.С. 119-125 3.Станкевич Л.Г. Корекція стану антиоксидантної системи спортсменів, які тренуються на витривалість /Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова//Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова, 3К(123), 2020. С.422-428 4.Irina Zemtsova, LudmilaStankewich, Julia Khmel'nitskaja, NataliaVdovenko, Valentina Dolgopolova, Svetlana Krasnova, Olena Ludvichenko. Efficiency of using a range of biologically active additives for middle distance runnes /Journal of Physical Education and Sport, vol.20, art.75.2020, pp 505-510(Scopus). 5 Хмельницька Ю.К., Станкевич Л.Г., Земцова І.І. Можливості використання лактату</p>

крові в процесі фізіологічного тестування веслярів на байдарках і каное під час загальнопідготовчого етапу підготовчого періоду. Physical culture and sports in the european educational space. Wloclawek, Republic Poland, Juli 9-10, 2021. С.94-97

6.Ludmila Stankevich, Irina Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Lulvychenko and Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content/ Sport Mont 19 (2021) 52. P 3-15(Scopus).

7. Станкевич Л.Г., Земцова І.І., Хмельницька Ю.К., Вдовенко Н.В., Краснова С.П., Тронь Р.А. Участь антиоксидантної системи в процесах адаптації організму спортсменів при напруженій м'язовій діяльності. Університет ім. Бориса Грінченка. Наукове електронне періодичне видання. Спортивна наука та здоров'я людини. №1(9), 2023. С. 126-139

8. Yuliia Khmelnytska, Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Ruslan Tron, Svitlana Krasnova, Valentyna Ephanova, Zoia Smyrnova, Dmytro Khurtyk (Author) PHYSIOLOGICAL AND METABOLIC EFFECTS of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods HEALTH, SPORT, REHABILITATION VOL. 10 NO. 1 (2024): P 39-51 (SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1.39-51>

п.38.3

1. Земцова І.І. Ергогенні засоби у спорті. Методичний посібник для самостійної роботи. НУФВСУ, 2020.-30с

2.Легка атлетика.:
теорія і методика
тренерської
діяльності: підручник:
у 2-х кн../Андрущенко
Ю.М., Артюшенко
О.Ф., Бех
О.В...Земцова І.І....;/
за заг.ред. В.І.
Бобровника, С.П.
Совенка , А.В. Колота/
-К. Олімп. л-ра, 2023.
Кн.2., гл. 22, с.500-529

п.38.12
1.Земцова І.І.,
Станкевич Л.Г.
Дієтологічний
супровід підготовки
спортсменів,
тренованих на
витривалість, на
передзмагальному
етапі підготовки .x
Міжн. науково-
методична
конференція.-
Науковий часопис .-
Київ, 2019.- Серія 15.
Випуск 3 К (110) 19. -
С.229-234.
2.Земцова І.І.,
Станкевич Л.Г.,
Хмельницька Ю.К.
Особливості
індивідуальної
корекції
тренувального
процесу спортсменів.
Збірник тез доповідей
XVI Міжнародної
конференції молодих
вчених «Молодь та
олімпійський рух»,
Київ, 2023.С.116 – 117
3.Станкевич
Л.Г.,Хмельницька
Ю.К, Земцова І.І.,
Осипенко Г.А.
Індивідуальна
корекція
метаболических
показників у
спортсменів
спортивної ходьби.
Збірник тез доповідей
XVI Міжнародної
конференції молодих
вчених «Молодь та
олімпійський рух»,
Київ, 2023.С.132 – 133
4.Ірина Земцова,
Людмила Станкевич,
Юлія Хмельницька,
Ганна Осипенко.
Динаміка вмісту
глутатіону в крові
спортсменів під
впливом суміші
амінокислот і
препарату глутатіону.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: Проблеми
та перспективи
розвитку» 19 вересня
2023р Вип.90.Унів-тет
Григорія Сковороди.

С.3-6.
5.Земцова І.І.,
Станкевич Л.Г.,
Хмельницька Ю.К.,
Тронь Р.А.
Індивідуальні
особливості утилізації
лактату у борців під
впливом тестового
навантаження.
Матеріали I
International scientific
and practical
conference «Synergy of
knowledge: New
Horizons in Global
Scientific Research»,
November, 01-03,
2023. P. 182-
187.Vancouver, Canada
6.Людмила
Станкевич, Ірина
Земцова,Юлія
Хмельницька, Ганна
Осипенко, Руслан
Тронь. Аналіз і
використання
показників
резистентності
еритроцитів у
практиці спортсменів
спортивних танців.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»,
Переяслав, 30 вересня
2023 року, Вип.
97.С.13-16
7. Долгополов А. М.,
Земцова І. І. Динаміка
антиоксидантної
здатності крові
спортсменів під
впливом тестових
навантажень.
Збірник тез доповідей
XVII Міжнародної
студентської наукової
конференції. Київ, 7
травня 2024року, С.16-
17
8. І.І.Земцова,
Л.Г.Станкевич,
Р.А.Тронь,
А.М.Долгополов
Антиоксидантна
здатність деяких
метаболітів та
препаратів в умовах
«in vitro» Збірник
наукових праць за
матеріалами I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ-
Черкаси (7-8грудня
2023р)
9. Долгополов А.М.,
Опарін С.М., Земцова
І.І. Дослідження
динаміки
відновлювальних
процесів у
спортсменів-
веслувальників на
перед змагальному

						<p>етапі підготовки. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Vienna, Austria 10-12 June 2024, с. 44-49 10. А.М.Долгополов, І.І.Земцова, С.М.Опарін Ефективність використання рухових переключень в процесі тренувальної діяльності легкоатлетів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації. Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року 11. С.М.Опарін, І.І.Земцова, Л.Г.Станкевич, А.М.Долгополов. Можливості використання позатренувальних засобів у процесі підготовки футболістів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року</p> <p>п.38.19 Українське фізіологічне товариство ім. П.Г.Костюка</p>	
249565	Земцова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КДІ, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом кандидата наук БЛ 010187, виданий 28.06.1982, Атестат доцента ДЦАР 003162, виданий 29.12.1995	34	ОК10. Аеробні та анаеробні можливості організму людини	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1.Земцова І.І., Станкевич Л.Г. Дієтологічний супровід підготовки спортсменів, тренуваних на витривалість, на передзмагальному етапі підготовки .x</p>

Міжн. науково-методична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2019.- Серія 15. Випуск 3 К (110) 19. - С.229-234.

2. Станкевич Л.Г. Вплив спортивного харчування на спеціальну працездатність, показники метаболізму та систему крові у триатлоністів-любителів/Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова, С.П.Краснова, Ю.К.Хмельницька. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спортом. М. Харків, 2019.С. 119-125

3.Станкевич Л.Г. Корекція стану антиоксидантної системи спортсменів, які тренуються на витривалість /Л.Г.Станкевич, І.І.Земцова//Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова, 3К(123), 2020. С.422-428

4.Irina Zemtsova, Ludmila Stankevich, Julia Khmel'nitskaja, Natalia Vdovenko, Valentina Dolgopolova, Svetlana Krasnova, Olena Ludvichenko. Efficiency of using a range of biological active additives for middle distance runners /Journal of Physical Education and Sport, vol.20, art.75.2020, pp 505-510(Scopus).

5 Хмельницька Ю.К., Станкевич Л.Г., Земцова І.І. Можливості використання лактату крові в процесі фізіологічного тестування веслярів на байдарках і каное під час загальнопідготовчого етапу підготовчого періоду. Physical culture and sports in the european educational space. Wloclawek, Republic Poland, Juli 9-10, 2021. С.94-97

6Ludmila Stankevich, Irina Zemtsova, Yuliia Khmel'nitska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Lulvychenko and Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training

and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content/ Sport Mont 19 (2021) 52. P 3-15(Scopus).

7. Станкевич Л.Г., Земцова І.І., Хмельницька Ю.К., Вдовенко Н.В., Краснова С.П., Тронь Р.А. Участь антиоксидантної системи в процесах адаптації організму спортсменів при напруженій м'язовій діяльності. Університет ім. Бориса Грінченка. Наукове електронне періодичне видання. Спортивна наука та здоров'я людини. №1(9), 2023. С. 126-139

8. Yuliia Khmelnytska, Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Ruslan Tron, Svitlana Krasnova, Valentyna Ephanova, Zoia Smyrnova, Dmytro Khurtyk (Author) PHYSIOLOGICAL AND METABOLIC EFFECTS of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods HEALTH, SPORT, REHABILITATION VOL. 10 NO. 1 (2024): P 39-51 (SCOPUS) DOI: <https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1.39-51>

п.38.3

1. Земцова І.І. Ергогенні засоби у спорті. Методичний посібник для самостійної роботи. НУФВСУ, 2020.-30с
2. Легка атлетика.: теорія і методика тренерської діяльності: підручник: у 2-х кн../Андрущенко Ю.М., Артюшенко О.Ф., Бех О.В....Земцова І.І....;/ за заг.ред. В.І. Бобровника, С.П. Совенка, А.В. Колота/-К. Олімп. л-ра, 2023. Кн.2., гл. 22, с.500-529

п.38.12

1.Земцова І.І., Станкевич Л.Г. Дієтологічний супровід підготовки спортсменів, тренуваних на витривалість, на передзмагальному етапі підготовки .x

Міжн. науково-методична конференція.- Науковий часопис .- Київ, 2019.- Серія 15. Випуск 3 К (110) 19. - С.229-234.

2.Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К. Особливості індивідуальної корекції тренувального процесу спортсменів. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, 2023.С.116 – 117

3.Станкевич Л.Г.,Хмельницька Ю.К, Земцова І.І., Осипенко Г.А. Індивідуальна корекція метаболічних показників у спортсменів спортивної ходьби. Збірник тез доповідей XVI Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, 2023.С.132 – 133

4.Грина Земцова, Людмила Станкевич, Юлія Хмельницька, Ганна Осипенко. Динаміка вмісту глутатіону в крові спортсменів під впливом суміші амінокислот і препарату глутатіону. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку» 19 вересня 2023р Вип.90.Унів-тет Григорія Сковороди. С.3-6.

5.Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А. Індивідуальні особливості утилізації лактату у борців під впливом тестового навантаження. Матеріали I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research», November, 01-03, 2023. P. 182-187.Vancouver, Canada

6.Людмила Станкевич, Ірина Земцова,Юлія Хмельницька, Ганна

Осипенко, Руслан
Тронь. Аналіз і
використання
показників
резистентності
еритроцитів у
практиці спортсменів
спортивних танців.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»,
Переяслав, 30 вересня
2023 року, Вип.
97.С.13-16

7. Долгополов А. М.,
Земцова І. І. Динаміка
антиоксидантної
здатності крові
спортсменів під
впливом тестових
навантажень.
Збірник тез доповідей
XVII Міжнародної
студентської наукової
конференції. Київ, 7
травня 2024року, С.16-
17

8. І.І.Земцова,
Л.Г.Станкевич,
Р.А.Тронь,
А.М.Долгополов
Антиоксидантна
здатність деяких
метаболітів та
препаратів в умовах
«in vitro» Збірник
наукових праць за
матеріалами 1
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Київ-
Черкаси (7-8грудня
2023р)

9. Долгополов А.М.,
Опарін С.М., Земцова
І.І. Дослідження
динаміки
відновлювальних
процесів у
спортсменів-
веслувальників на
перед змагальному
етапі підготовки.
Proceedings of VII
International Scientific
and Practical
Conference Vienna,
Austria 10-12 June
2024, с. 44-49

10. А.М.Долгополов,
І.І.Земцова,
С.М.Опарін
Ефективність
використання рухових
переключень в
процесі тренувальної
діяльності
легкоатлетів.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Тенденції, проблеми
та виклики сучасної
фізіології рухової
активності та
фізкультурно-

						<p>спортивної реабілітації. Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року 11.С.М.Опарін, І.І.Земцова, Л.Г.Станкевич, А.М.Долгополов. Можливості використання позатренувальних засобів у процесі підготовки футболістів. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації» Київ-Черкаси 27-28 листопада 2024 року</p> <p>п.38.19 Українське фізіологічне товариство ім. П.Г.Костюка</p>	
300343	Бабак Світлана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 015322, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 001933, виданий 01.03.2001	15	ОК1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	<p>Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Babak Svitlana, Karnaukh Tetiana. Anthelmintic program by means of Ayurveda and yoga therapy. Journal of Physical Education and Sport. – 2020. – Vol. 20(1). – pp. 280-285. DOI:10.7752/jpes.2020.s1038 (Scopus) 2. Karnaukh Tetiana, Babak Svitlana. Breathing exercises of Natha-Yoga as a means of relief in persons with panic attacks. Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини. / За загальною редакцією проф. Пилипенка С.В. – Полтава: Астроя, 2020. – С. 25-30. (фахове видання) 3. Babak S. Pain and pain threshold in human extreme activity. «Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» / Збірник</p>

наукових праць.
Харків НАНГУ, 2021.
– С. 72-75. (фахове
видання)

4. Babak S.V.
Formation of proper
eating behavior in
children of the second
childhood who play
soccer. Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021 –
Вип. 1 (159). – С. 359-
366. DOI
10.29254/2077-4214-
2021-1-159-359-365
(фахове видання)

5. Babak S.V., Karnaukh
T.V. Anxiety and
depression in athletes.
«Physical culture and
sports in the European
educational space».
Wloclawek, Republic of
Poland : «Baltija
Publishing», 2021. – P.
67-69. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-16>
(міжнародне
видання)

6. Babak S.V.
Electroencephalograph
y indicators in people
with panic decoders.
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021 – Вип. 3 (161). –
С. 9-14.
doi: 10.29254/2077-
4214-2021-3-161-9-14
(фахове видання)

7. Karnaukh T.V.,
Babak S.V. Prevalence
of trait anxiety and
anxiety disorders in
athletes. Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021 –
Вип. 3 (161). – С. 41-48.
DOI 10.29254/2077-
4214-2021-3-161-41-48
(фахове видання).

8. Babak S.V.,
Yakubchik M.I. The
impact of nutrition of
primary school children
on the development of
physical qualities.
Реабілітаційні та
фізкультурно-
рекреаційні аспекти
розвитку людини. –
2022. – № 10 . – С. 52-
61.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.7>
(фахове видання).

9. Бабак С.В. Булімія
та анорексія у
спортсменів: ризику
та наслідки. Physical
education and sports as
a factor of physical and
spiritual improvement
of the nation : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : “Baltija
Publishing”, 2022. 339
р. Монографія С. 62-
77. DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-201-2-3> (міжнародне видання)
10. Бабак С.В., Кабрера-Лапіцька Б. А. Сучасний погляд на канабіс та його вплив на організм. Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.1 (163). – С. 9-14. DOI: 10.29254/2077-4214-2022-1-162-9-14 (фахове видання)
11. Бабак С.В. Фізіологічні та біохімічні механізми розвитку втоми при фізичних навантаженнях. Вісник Національного університету оборони України. Київ. 2023. – 1 (71). – С. 17-24. DOI: 10.33099/2617-6858-23-71-1-17-24 (фахове видання)
12. Babak S. V., Petrachkov O. V., Biloshitskiy V. V. Complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Fiziol. Zh. 2023; 69(2): 19-28. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz69.02.019> Scopus
13. Бабак С.В., Рогочій М.С. Роль нейромедіаторів у функціонуванні нервової системи. Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С. 16-28. DOI: 10.29254/2077-4214-2023-3-170-16-28 (фахове видання)
14. Vakunovskiy O.M., Babak S.V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Вісник проблем біології і медицини. 2024. – Вип. 1 (172). – С. 324-329. 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20(фахове видання)
15. Дроздовська С.Б., Бабак С.В., Лук'янцева Г.В., Льїн В.М., Скоробогатов А.М., Дубинська С.М., Сосновський В.В. Роль мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. –

Вип. 1 (172). – С. 12-20.
DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20
(фахове видання)
16. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки при різних видах харчування. Вісник Черкаського університету. 2024. № 1. – С. 53-62. DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-53-62 (фахове видання)
17. Любчик О.С., Бабак С.В. Корекція гомеостазу глюкози дієтологічними засобами при гестаційному діабеті. Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Вип. 2 (173). – С. 68-78. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-2-173-68-78 (фахове видання)
18. Бабак С.В., Малько К.С. Мікробіом товстої кишки після фізичного навантаження. Здобутки клінічної і експериментальної медицини. Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України. – 2024 – 3(59). – С. 27-31. DOI 10.11603/1811-2471.2024.v.i3.14898 (фахове видання)
19. Бабак С.В. Біоніка – між світами живого й штучного. Biological sciences and education in the context of European integration: Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. 284 p. С. 2-18. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-443-6-1> (фахове видання)
20. Бакуновський О.М., Клименко О.О., Полторацька І.Є., Бабак С.В. Вплив відновленого нікотинамідаденіндин уклеотиду на толерантність до фізичного навантаження. Вісник Черкаського університету. 2024. № 2. С. 12-19. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-12-19> (фахове видання)
21. Лук'янцева Г., Бакуновський О., Пастухова В., Дроздовська С., Бабак С., Льїн В., Малюга С.

The influence of statodynamic exercises on the parameters of the cardiovascular system during strength fitness. Вісник Черкаського університету. 2024. № 2. С. 50-68. DOI: <https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-59-68> (фахове видання)

п.38.2

1. Бабак С.В. Використання і вживання наркотичних речовин в армії та їх наслідки. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117401. Дата реєстрації 22 березня 2023 року.

2. Bakunovskyi O. M., Babak S. V., Poltoratska I. Y. Methods of simultaneous study of central and peripheral hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119 158. Дата реєстрації 18 травня 2023 року.

3. Babak S.V., Petrachkov O.V., Biloshitskiy V.V. A complex psychophysiological approach to the diagnostic of anxiety and depressive states for military personnel. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119587. Дата реєстрації 06 червня 2023 року.

4. Babak Svitlana, Karnaukh Tetiana. Anthelmintic program by means of Ayurveda and yoga therapy. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120268. Дата реєстрації 3 липня 2023 року.

5. Бабак С.В., Бабак К.В. Компетентність та ключові поняття педагогіки. Роль педагога у формуванні фахових компетенцій студентів вищих навчальних закладів.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123123. Дата реєстрації 22.01.2024

6. Бакуновський О.М.,
Бабак С.В. Імітаційна
модель перебування в
каное для
веслувального
слалому в умовах
дослідницької
лабораторії. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 126665. Дата
реєстрації 22.05.2024.

п.38.3

1. Бабак С.В.
Антропологія.
Навчальний посібник.
– К.: НУОУ, 2021. –
224 с.
2. Бабак С.В.
Наркотики в арміях та
війнах. Навчальний
посібник. – К.: НУОУ,
2024. – 68.

п.38.4

1. Бабак С.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Харчування і
паразитологія при
руховій активності»,
рівень вищої освіти:
другий
(магістерський),
спеціальність: 091
Біологія –К.: НУФВСУ.
2020.
2. Бабак С.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Спортивна
фізіологія». – К.
НУОУ. 2020.
3. Бабак С.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни «Сучасні
тренди в біології»,
рівень вищої освіти:
третій (освітньо-
науковий),
спеціальність: 091
Біологія.
Кваліфікація: доктор
філософії з біології –
К.: НУФВСУ. 2020.
4. Бабак С.В.,
Краснова С.П.,
Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична
рекомендації з
анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 017. С.
35. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4519>
5. Бабак С.В.,
Краснова С.П.,
Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична
рекомендації з
анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 024. С.
32. <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4519>

7878787/4520
6. Бабак С.В.,
Краснова С.П.,
Карнаух Т.В.,
Скоробогатов А.М.,
Кучеренко О.В.
Методична
рекомендація з
анатомії серцево-
судинної системи. Для
спеціальності 014. С.
35. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4518>
7. Кучеренко О.В.
Бабак С.В. Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Психологічні
аспекти спортивної
дієтології», рівень
вищої освіти: другий
(магістерський),
спеціальність: 091
Біологія. –К.:
НУФВСУ. 2024.

п.38.12
1. Любчик О.С., Бабак
С.В. Дієтологічні
підходи у роботі з
гестаційним діабетом.
Збірка тез доповідей
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
громадської та
екологічної безпеки
України» (двадцяті
Марзєєвські читання).
24-25 жовтня 2024. м.
Київ. – Випуск 24. –
2024. - С. 158-159.
2. Бабак С.В., Брага
В.С., Кучеренко О.В.
Вплив їжі на
периферійну нервову
систему. Збірка тез
доповідей науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
громадської та
екологічної безпеки
України» (двадцяті
Марзєєвські читання).
24-25 жовтня 2024. м.
Київ. – Випуск 24. –
2024. - С. 157.
3. Собко І.І., Бабак
С.В. Балансири та
стабілоплатформи для
тренування балансу
спортсменів.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Тенденції, проблеми
та виклики сучасної
фізіології, рухової
активності та
фізкультурно-
спортивної
реабілітації». Київ-
Черкаси, 27-28
листопада 2024. С. 69-
70.
4. Гусєв В.Л.,
Бакуновський О.М.,

Бабак С.В.,
Полторацька І.Є.
Розвиток навичок
колективної гри у
дітей 7-9 років, які
займаються міні-
футболом.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Тенденції, проблеми
та виклики сучасної
фізіології, рухової
активності та
фізкультурно-
спортивної
реабілітації». Київ-
Черкаси, 27-28
листопада 2024. С. 26-
27.

5. Качмар С.Д., Бабак
С.В., Бакуновський
О.М. Головний біль
при зміні стану
структур шиї та його
вплив на діяльність
спортсменів.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Тенденції, проблеми
та виклики сучасної
фізіології, рухової
активності та
фізкультурно-
спортивної
реабілітації». Київ-
Черкаси, 27-28
листопада 2024. С.
164-165.

40. Бабак С.В.,
Андрущенко В.О.
Ізометричні вправи у
фізичній підготовці
військовослужбовців.
VIII Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
фізичної підготовки та
спорту Збройних Сил
України,
правоохоронних
органів, рятувальних
та інших спеціальних
служб на шляху
євроатлантичної
інтеграції України»
(27.11.2024), Київ.
НУОУ, 2024. С. 154-
157.

6. Андрущенко В.О.,
Бабак С.В. Про
використання
методики тренування
Олександра Засса у
ВВНЗ. V Міжнародній
науково-практичній
конференції
“Українське військо:
сучасність та
історична
ретроспектива”
28.11.2024. НУОУ. С.
196-197.

7. Андрущенко В.О.,
Бабак С.В. Статичні
вправи у фізичному
тренуванні
військовослужбовців

						<p>та фізіологічні особливості їх виконання. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології, рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації». Київ-Черкаси, 27-28 листопада 2024. С.76-77.</p> <p>п.38.14 14.1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри медико-біологічних дисциплін</p> <p>п.38.19 19.1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка 19.2. Член Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів</p>
407402	Бакуновський Олександр Миколайович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність:	3	<p>ОК2. Структурно-функціональна організація рухової системи людини</p> <p>Наявність профільної освіти. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Луж'янцева Г.В., Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Малюга С.С., Олійник Т.М. Особливості структурно-функціональних змін показників системи кровообігу осіб, які займаються бодіблдингом. Вісник проблем біології і медицини. - 2020 – Вип. 4 (158). С. 31-35. (фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2020-4-158-31-35 2. Lukyantseva H.V., Bakunovsky O.M., Malyuga S.S., Oliinyk T.M., Manchenko N.R., Manchenko Y.R., Korolyova D.O. Comparative characteristics of changes in central hemodynamics during early recovery after different exercise regimes. Reports of morphology (Вісник морфології). – 2021 - Vol. 27, №2, P. 47-52.</p>

(Scopus) DOI:
[https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27\(2\)-07](https://doi.org/10.31393/morphology-journal-2021-27(2)-07)
3. Бакуновський О.М., Розова К.В., Пастухова В.А., Портніченко В.І., Портніченко А.Г. Вплив періодичних помірних горизонтальних лінійних прискорень змінного напрямку на центральну гемодинаміку. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 4, С. 21-28. (Scopus) DOI:
<https://doi.org/10.15407/fz67.06.013>
4. Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В., Мalyuga С.С., Котляренко Л.Т. Зміни центральної гемодинаміки у період раннього відновлення після різних режимів фізичного навантаження. Фізіол. журн., 2021, Т. 67, № 6, С. 13 – 20 (Scopus) DOI:
<https://doi.org/10.15407/fz67.04.021>
5. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M. Features of changes in the work of the heart and central hemodynamics during the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 3 (166) Pages 482-491(фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-3-166-482-491
6. Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. M., Malyuga S. S., Oliinyk T. M. Changes in the work of the heart and central hemodynamics in the period of early recovery after static physical exercise / Bulletin of problems in biology and medicine – 2022 – Issue 4 (167) Pages 353-360 (фаховий) DOI: 10.29254/2077-4214-2022-4-167-353-360
7. Malyuga S. S., Lukyantseva H. V., Bakunovsky O. O. Features of functional changes in blood vessels during the period of early recovery after static physical exercise / Reports of Morphology – 2022 - Vol. 28, №4, Pages 48-53 (Вісник морфології

-2022 – Том 28, №4,
стр. 48-53) (Scopus)
DOI:
[https://doi.org/10.31393/3/morphology-journal-2022-28\(4\)-07](https://doi.org/10.31393/3/morphology-journal-2022-28(4)-07)
8. Pastukhova V. A.,
Bakunovsky O. M.,
Drozdovska S. B.,
Filippov M. M., Ilyin V.
M., Krasnova S. P.,
Oliinyk T. M. Features
of immediate
adaptation of the
circulatory system to
static load in persons
with different body
mass index. Reports of
Morphology, Vol. 29,
№3, Pages 39-44.
(Scopus) DOI:
[10.31393/3/morphology-journal-2023-29\(3\)-06](https://doi.org/10.31393/3/morphology-journal-2023-29(3)-06)
9. Lizogub V. S., Rozova
K. V., Bakunovsky O.
M., Oliinyk T. M.,
Dubynska S. M.
Adaptive changes of the
circulatory system in
strength sports athletes.
/ Bulletin of problems
in biology and medicine
– 2023 – Issue 3 (170).
Pages 56 - 64.
(фаховий) DOI:
[10.29254/2077-4214-2023-3-170-56-64](https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-3-170-56-64)
10. Bakunovsky O. M.,
Drozdovska S. B., Ilyin
V. M., Filippov M. M.,
Pastukhova V. A.,
Skorobogatov A. M.,
Oliinyk T. M. Changes
in the circulatory
system during the
period of rapid recovery
after static exercise in
persons with different
body mass index. /
Bulletin of problems in
biology and medicine –
2023 – Issue 3 (170).
Pages 150 - 158.
(фаховий) DOI:
[10.29254/2077-4214-2023-3-170-150-158](https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-3-170-150-158)
11. Luts Yu. P.,
Lukyantseva H. V.,
Bakunovsky O. M.,
Fedorchuk S. V.,
Kolossova O. V.
Development of a
protocol for the study of
the functional state of
the cardiovascular and
neuromuscular systems
and the state of
psychophysiological
functions of e-athletes.
/ Bulletin of problems
in biology and medicine
– 2023 – Issue 4 (171).
Pages 391 – 402.
(фаховий) DOI:
[10.29254/2077-4214-2023-4-171-391-402](https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-4-171-391-402)
12. Юлія Луць,
Олександр
Бакуновський, Галина
Лук'янцева, Тетяна
Куценко, Світлана

Федорчук . Точність реакції на рухомий об'єкт та варіабельність серцевого ритму кіберспортсменів. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №1. С. 93 – 111. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-93-111

13. Вакунівський О. М., Бабак С. В., Полторацька І. У. Methods of simultaneous study of central and peripheral Hemodynamics during dosed physical exertion in laboratory conditions: organization and setting. / Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 1 (172). Pages 324 – 329. (фаховий) DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-324-329

14. Бакуновський О.М., Клименко О.О., Полторацька І.Є., Бабак С.В. Вплив відновленого нікотинамідаденіндин уклеотиду на толерантність до фізичного навантаження. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №2. С. 12 – 19. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-12-19

15. Лук'янцева Г.В., Бакуновський О.М., Пастухова В.А., Дроздовська С.Б., Бабак С.В, Ільїн В.М, Малюга С.С. Вплив стато-динамічних вправ на параметри серцево-судинної системи при заняттях силовим фітнесом. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». 2024. №2. С. 59 – 68. (фаховий) DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-59-68

16. Луць Ю.П., Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В., Федорчук С.В. Особливості варіабельності серцевого ритму у кіберспортсменів в порівнянні з IT-спеціалістами та нетренованими особами. Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки», 2024. №2. С. 83 – 100. (фаховий) DOI:

10.31651/2076-5835-2018-1-2024-2-83-100

п.38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Фізіологія рухової активності)
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Структурно-функціональна організація рухової системи людини» (рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 091 Біологія та біохімія, освітньо-професійна програма: Спортивна дієтологія)
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія» (рівень вищої освіти: перший(бакалаврат) спеціальність: 227 Фізична терапія та ерготерапія, освітньо-професійна програма: Фізична терапія та ерготерапія)

п.38.12

1. Бакуновський О.М., Андріюк Н.А., Філіппов М.М., Портніченко В.І., Пастухова В.А., Портніченко А.Г. Вплив помірних лінійних прискорень на стан гемодинаміки спортсменів-фехтувальників. Матеріали XX-го з'їзду Українського фізіологічного товариства ім.П.Г. Костюка з міжнародною участю, присвяченого 95-річчю від дня народження академіка П.Г. Костюка Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 152.
2. Пастухова В.А., Бакуновський О.М., Машкова О.О., Бродович О.І., Ушко Н.О., Машков Р.І. Особливості

термінових адаптаційних реакцій на дозоване фізичне навантаження у осіб з різним рівнем рухової активності. Фізіологічний журнал, т. 65, № 3, 2019 (Додаток), с. 151.

3. Косенко М.М., Кожухар Г.Є., Підварко А.А., Бакуновський О.М. Організаційні та методичні засади моделювання перебування в каное для веслувального слалому в умовах дослідницької лабораторії. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» - Умань - 2023. С. 173-178.

4. Бакуновський О., Косенко М., Бабак С. Дотикове відчуття шкіри гомілки в умовах моделювання перебування в каное для веслувального слалому. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді» - Львів – 2023. С. 51-53.

5. Малюга С.С., Лук'янцева Г.В., Бакуновський О.М. Прояви адаптивних змін скелетних м'язів під впливом систематичних занять бодібілдингом. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.). – Черкаси, 2023. С. 79 - 80.

6. Качмар С.Д., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Значення артерій та м'язів шиї для здоров'я людини. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар.

участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 103 – 105.

7. Полторацька І.Є., Бакуновський О.М., Бабак С.В. Досвід науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в студентському гуртку кафедри медико-біологічних дисциплін НУФВСУ (лютий 2023-лютий 2024). Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі : матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, (15 березня 2024 р.) : збірник наукових праць. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. – 352 с. (С. 137-140).

8. Корнюшов І., Розова К.В., Бакуновський О.М. Вплив різного рівня рухової активності на формування компенсаторно-присосувальних реакцій у жінок на дозоване фізичне навантаження. Фізіол. журн., 2024, Т. 70, № 5, додаток Тези доповідей Міжнародної конференції з нейронаук та Наукових читань, присвячених вісцеральній фізіології та патофізіології, 19-21 листопада 2024 року на базі Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України. С. 4 – 5.

9. Луць Ю.П., Бакуновський О.М., Лук'янцева Г.В. Показники варіабельності серцевого ритму під час психофізіологічного тестування у кіберспортсменів порівняно з IT-спеціалістами та нетренованими юнаками. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний

						<p>університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. С. 169 – 170.</p> <p>10. Гусєв В.Л., Бакуновський О.М., Бабак С.В., Полторацька І.Є. Розвиток навичок колективної гри у дітей 7-9 років, які займаються міні-футболом. Тенденції, проблеми та виклики сучасної фізіології рухової активності та фізкультурно-спортивної реабілітації: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Черкаси-Київ, 27-28 листопада 2024 р.) / Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2024. Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, 2024. – С. 26 – 27.</p> <p>п.38.14 керівництво проблемною групою в постійно діючому студентському науковому гуртку</p> <p>п.38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка</p> <p>п.38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю 43 роки лікар, з них 17 спортивний лікар</p>	
206755	Денисова Лоліта Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація промисловості промислових товарів, Диплом доктора наук ДД 011128, виданий 15.04.2021,	29	ОКЗ. Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	<p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем дисципліни. Рівень наукової та професійної активності. Відповідає підпунктам пункту «38»:</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 41, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
035306,
виданий
31.05.2013,
Атестат
професора АП
004244,
виданий
09.08.2022

Collection – 10: 2
монографії

п.38.1
1. Denysova L.
Shynkaruk O.
Usychenko V. Cloud
technologies in distance
learning of specialists in
physical culture and
sports// Journal of
Physical Education and
Sport, University of
Pitesti, Journal of
Physical Education and
Sport (JPES), 18
Supplement issue 1, Art
66, pp. 469-472, 2018
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 <https://efsupit.ro/DOI:10.7752/jpes.2018.s166> <http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/1338>
2. Imas Evgeniy,
Shynkaruk Oksana,
Denisova Lolita,
Usychenko Vitaly,
Kostykevich Viktor
Physical and mental
human health in the
contemporary
information
environment// Journal
of Physical Education
and Sport, University of
Pitesti, Journal of
Physical Education and
Sport (JPES),
Supplement issue 18
(3), Art 261, pp. 1791-
1795, 2018 online ISSN:
2247 - 806X; p-ISSN:
2247 - 8051; ISSN - L =
2247 - 8051
3. Kostiukevych V.,
Shchepotina N.,
Shynkaruk O.,
Kulchytska I., Borysova
O., Vozniuk T., Yakovliv
V., Denysova L.,
Konnova M., Khurtenko
O., Perepelytsia O.,
Polishchuk V.,
Shevchyk L. Training
process construction of
the qualified volleyball
women players in the
preparatory period of
two-cycle system of the
annual training on the
basis of model training
tasks // Journal of
Physical Education and
Sport (JPES), Vol 19
(Supplement issue 2),
Art 63, pp 427 - 435,
2019. DOI:
10.7752/jpes.2018.0326
1
<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art63.pdf>
4. Шинкарук О.А.,
Бишевец Н.Г.
Денисова Л.В.,
Яковенко О. О.,
Сергієнко К.М. Свіо-
cycle system of the

annual training on the basis of model training tasks// Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 2), Art 63, pp 427 - 435, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2019/Art63.pdf>

5. Byshevets N., Denysova L., Shynkaruk O., Serhiyenko K., Usychenko V., Stepanenko O., Syvash I. Using the methods of mathematical statistics in sports and educational research // Journal of Physical Education and Sport, University of Pitesti, Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 19 (Supplement issue 3), Art 148, pp 1030 - 1034, 2019
DOI:10.7752/jpes.2019.s3148,
<https://efsupit.ro/images/stories/iunie2019/Art%20148.pdf>

6. Denysova L, Byshevets Na, Shynkaruk O, Imas Ye, Suschenko L, Bazylchuk O, Oleshko T, Syvash I, Tretiak O. Theoretical aspects of design and development of information and educational environment in the system of training of masters in physical culture and sport // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 45 pp 324 – 330, 2020

7. Stroganov S., Serhiyenko K., Shynkaruk O., Byshevets N., Denysova L., Yukhno Yu., Stepanenko O., Ulan A. Features of preventive activity at the initial stage of training of many years standing of young basketball players // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 66 pp 452 – 455, 2020.; DOI:10.7752/jpes.2020.s1066

8. Tretiak O., Danylo S., Konovalska L., Bazylchuk O., Sushchenko L., Bazylchuk V., Shynkaruk O., Denysova L. Factor structure of interrelation between

indices of physical condition and definition of the level of physical readiness of future specialists in higher pedagogical education to act in extreme situations // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 68 pp 461 – 468, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s1068

9. Tukaiev S., Dolgova O., Van Den Tol A.J.M., Ruzhenkova A., Lysenko O., Fedorchuk S., Ivaskevych D., Shynkaruk O., Denysova L., Usychenko V., Iakovenko O, Byshevets N, Serhiyenko K, Voronova V. Individual psychological determinants of stress resistance in rock climbers // Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (1), Art 69 pp 469 – 476, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.s1069

10. Kozatek A, Uzhvenko K, Duchnova L, Radchenko L, Krol I, Ulan A, D'omina A, Borysova O, Denysova L, Shi Shengying. Sustainable development and the Olympic Movement. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20;1:403–7.

11. Andrii Diachenko, Wang Leibo, Gennadii Lisenchuk, Lolita Denysova, Sergii Lysenchuk. Football Players' "Cardiorespiratory System and Intermittent Endurance" Test. Sport Mont (2021)

12. Olena Andrieieva, Maria Akimova-ternovska1, Olena Yarmak, Vitalii Kashuba, Myroslav Dutchak, Lolita Denysova, Vladislav Blagii. Changes in physical status of young women in response to exercise training. Sport Mont 2021

1. Денисова ЛВ, Дутчак МВ., Усиченко ВВ. Науковий тезаурус формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у вищій школі. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені

М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2019;3К(110)19:174–7.

2.Денисова ЛВ. Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2019;8К(116)19:38–42.

3. Денисова ЛВ, Шинкарук ОА. Аналіз закордонного досвіду фахової підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2020;3К(123)2020, с. 508–12.

4.Денисова ЛВ, Усиченко ВВ. Особливості підготовки магістрів фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти Австрії. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2020;2К(122)20:47–50.

5/Денисова ЛВ, Шинкарук ОА. Аналіз закордонного досвіду фахової підготовки магістрів фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти Китаю. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2020;3К(123)2020, с.

508–12.
6. Денисова ЛВ,
Сущенко ЛП,
Шинкарук ОА,
Усиченко
ВВ. Моніторинг
сформованості
готовності до
професійної
діяльності майбутніх
магістрів фізичної
культури і спорту в
умовах сучасної
парадигми вищої
освіти. Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні технології
: науковий журнал.
Випуск №7 (111). –
Суми : СумДПУ ім. А.
С. Макаренка,
2021:49-59

7. Кабацька О.В., Шуба
Л.В., Шуба В.В.,
Денисова Л.В.
Самооцінка та ризики
для здоров'я
майбутніх фахівців в
галузі інформаційних
технологій. В:
Науковий часопис
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
Серія 15, Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Зб. наук. пр.
Київ; 2022; вип.
1(145):58–62.

8. Денисова Л.,
Сущенко Л.,
Шинкарук О.,
Усиченко В. Основні
аспекти професійної
підготовки магістрів
фізичної культури і
спорту в Латвії.
Науковий часопис
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
Серія 15, Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022.
Вип. 2 (146) 22. С. 27-
30

9. Сембрат С.В.,
Погребний В.В.,
Денисова Л.В.
Комплексне
планування
педагогічних дій у
процесі фізичної
підготовки дітей 6-9
річного віку.
Науковий часопис
Нац. пед. ун-ту імені
М. П. Драгоманова.
Серія 15, Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт). Зб. наук. пр.
Київ; 2022; вип.

2(146). С. 111–115
10. Дутчак Ю.В., Сущенко Л.П., Денисова Л.В. Сучасні аспекти забезпечення якості вищої фізкультурної освіти в Україні. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; 2022; вип. 3(147).
11. Денисова Л.В., Лавров В.О. SWOT-аналіз організаційно-управлінських процесів у сфері фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; Вип. 3К (162). Зб. наук. пр. Київ; 2023. – С. 125– 131

п.38.2

1. Шинкарук О.А., Денисова Л.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на наукоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Теоретико-методологічні засадиенко О. О., Сергієнко К.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту», №95317, 14.01.2020
4. Денисова Л.В., Сущенко Л.П., Шинкарук О.А., Колощук І.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Комп'ютерна програма «ДСШК: моніторинг результатів створення й функціонування інформаційно-освітнього середовища в системі вищої фізкультурної освіти», №95452, 20.01.2020
3. Шинкарук О.А.,

Бишевец Н.Г.
Денисова Л.В.,
Яковпрофесійної
підготовки майбутніх
магістрів фізичної
культури і спорту з
використанням
інформаційно-
комунікаційних
технологій» №99603,
10.09.20205. Імас Є.В.,
Борисова О.В.,
Шинкарук О.А. та
інші. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
науковий твір
«Кіберспорт»,
№111124, 18.01.2022

п.38. 3
1.Денисова ЛВ.
Професійна
підготовка майбутніх
магістрів фізичної
культури і спорту з
використанням
інформаційно-
комунікаційних
технологій: теорія та
методика :
монографія. Київ:
Центр учбової
літератури; 2020. 462
с.

2.Кіберспорт:
монографія /
[Андреева О., Анохін
Е., Бекар С. та ін. / заг.
ред. Є. В. Імаса, О. В.
Борисової, О. А.
Шинкарук]. – К.:
Олімп. л-ра, 2021. –
616 с. ISBN 978-617-
7492-15-2. Розділ 3.
Змагання та
змагальна діяльність у
кіберспорті. Умови
забезпечення змагань
у кіберспорті
(Шинкарук О., Анохін
Е., Денисова Л.)

П.38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Доктор педагогічних
наук із спеціальності
13.00.04 теорія і
методика професійної
освіти, ДДо11128 від
15.04.2021р.

п.38.7
Іваненко Галина
Олександрівна
«Організаційно-
методичні засади
інтеграції
олімпійської освіти в
освітній процес
студентської молоді»,
спеціальність 017
Фізична культура і
спорт (2021)

п.38.20
Завідувач відділу
докторантури та

73575	Лук`янцева Галина Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Калмицький державний університет (м.Еліста, Російська Федерація), рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.04010201 біологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007041, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044189, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033750, виданий 25.01.2013</p>	20	ОК1. Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	<p>аспірантури НУФВСУ</p> <p>Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1 1. Слободян О.Н., Гримайло Н.А., Лук'янцева Г.В., Лукашів Т.О. Анатомічна мінливість органометричних перетворень підшлункової залози у плодів і новонароджених людини. Світ Медицини та Біології, 2020;4(74):205-9.</p> <p>2. Лук'янцева Г.В., Пастухова В.А., Олійник Т.М., Хмельницька Ю.К., Луць Ю.П. Участь панкреатичного гормону амліліну у патогенетичних процесах, спричинених термічним і хімічним опіками. Вісник проблем біології і медицини. 2021;3(161):61-4.</p> <p>3. Лук'янцева ГВ, Олійник ТМ, Киричек ПВ, Моторна НВ, Луць ЮП. Сучасний погляд на регуляторні механізми моторної функції товстої кишки. Вісник проблем біології і медицини. 2021;4(162):40-6. DOI 10.29254/2077-4214-2021-4-162-40-46</p> <p>4. Petrushchenkova M. S., Lukyantseva H. V. The role of bioethics in the work of specialists providing healthy eating counseling. Вісник проблем біології і медицини. 2023;4(121):84-94. DOI 10.29254/2077-4214-2023-4-171-54-64</p> <p>5. Дроздовська С. Б., Бабак С. В., Лук'янцева Г. В., Ільїн В. М. Скоробогатов А. М., Дубинська С. М., Сосновський В. В. Роль мастоцитів у підтримці гомеостазу слизової оболонки товстої кишки. Вісник</p>
-------	---------------------------------	--------------------------------	---	--	----	--	--

проблем біології і медицини.
2024;1(172):12-20. DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-12-20

п.38.3
Кіберспорт. Київ: Олімпійська література, 2021. – 616 с. Монографія

п.38.6
Керівництво дисертації Малюги Сергія Сергійовича, доктор філософії, біологія, 2023 р.

п.38.7
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка

п.38.8
Член редакційної колегії журналу «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

п.38.12
1. Відмінні особливості в потребі енергії та харчових речовинах у осіб з цукровим діабетом при заняттях оздоровчим фітнесом. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 23-25 вересня 2020 р, м. Харків, с. 120-125.
2. Проблематика якісного і кількісного складу нутрієнтів в раціоні харчування спортсменок – вегетаріанок. Матеріали XIII International scientific and practical conference «A substantive representation of the system of scientific knowledge» Riga, Latvia, March 27-28 2023. С.62-66.

3. Вікові особливості морфогенезу скелетних тварин на тлі впливу епіхлоргідрину Тканинні реакції в нормі, експерименті та клініці» Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю

						<p>присвячена пам'яті Ю.Б. Чайковського 8-9 червня 2023. С. 141-142.</p> <p>4. Заволокін О.С., Лук'янцева Г.В., Сосновський В.В. Проблематика забезпечення і підтримки водно-сольового балансу велосипедистів-шосейників. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) / Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.39-40.</p> <p>5. Киричек П.В., Лук'янцева Г.В. Рухова функція товстої кишки як одна з запорук забезпечення спортивної результативності. Адаптаційні психофізіологічні проблеми фізичної культури і спорту: матеріали міжн. наук.-практичної конф. (Київ-Черкаси, 7-8 грудня 2023 р.) / Національний університет фізичного виховання і спорту України. – Київ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2023. С.50-52</p> <p>п.38.19 Член Українського товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів</p>	
184984	Лук'янець Тетяна Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет заочного навчання	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	19	ОК4. Професійно-орієнтована іноземна мова	<p>Наявність профільної освіти.</p> <p>Має науковий інтерес за профілем ОК.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38. 1 1. Lukianets H.,</p>

кандидата наук
ДК 035333,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
005754,
виданий
26.11.2020

Lukianets T. Promises
And Perils of Use on
the Tertiary
Educational Level//
Grail of Science
Periodical scientific
Journal № 25, March,
2023, ISSN: 2710-3056;
DOI 10.36074/grail-of-
science.17.03.2023.053
2. Lukianets, T.
Linguistics of sports
media discourse:
metaphors that produce
sense of belonging //
Science and Education
a New Dimension.
Philology, X(77), Issue:
264, 2022 Feb. – P. 49-
52.
3. Лук'янець Т. Г.
Лінгвокогнітивні
механізми експлікації
емоцій або емотивний
потенціал спортивних
аналітичних статей //
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія» / ред.
кол. Марія Федурко
(головний редактор)
та ін. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Випуск 49. 234 с. DOI:
[https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.;](https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.)
4. Lukianets, T.
Multimodal Poetry:
Intersemiotic Aspect of
Its Creation and
Functioning //
Scientific Discussion. –
Prague, Czech Republic,
2020. – № 39, Volume
2. – P. 14-17. – ISSN
3041-4245;
5. Lukianets, T.
Transition from XX
Century Concrete Poetry
to XXI
Century Digital Poetry as
a
New Step of Genre Evolution // The Scientific
Heritage. – Hungary,
2020. – № 43, Vol. 5. –
P. 29-32. – ISSN 9215-
0365;
6. Lukianets, T.,
Lukianets, H. Global
Communication
Competence: a
Framework of
Intercultural Skills
Development in Sport
and Tourism Higher
Education // Теорія та
Методика Фізичного
Виховання, 20(2),
2020. – P. 77-85.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.03>
(стаття у базі SCOPUS)
<https://tmfv.com.ua/jo>

urnal/article/view/1352
;
7. Lukianets, T.
Emotional impact of
James Bond series
trailers: Narrative and
cinematic techniques //
SWorld Journal, Issue
No. 7, Part 5. –
Svishtov, Bulgaria,
2021. – P. 40-48;
8. Lukianets H.,
Lukianets T.
Significance of cultural
sensitivity for positive
personality identity
formation among sport
and tourism university
students / Сучасні
дослідження з
іноземної філології:
збірник наукових
праць / [редактор
Фабіан Мирослава
Петрівна]. – Ужгород:
Видавничий дім
«Гельветика», 2024. –
Вип. 1 (25). – P. 439-
451. DOI
10.24144/2617-
3921.2023.23

п.38.3

1. Лук'янець Т.Г.,
Лук'янець Г.Г.
Tolerance to difference
as key part of students'
intercultural
communication
competence // C91
Moderni aspekty vedy:
XL. Dil mezinardni
kolektivni monografie /
Mezinardni
Ekonomicky Fnstitut
s.r.o.. Ceska republika:
Mezinardni
Ekonomicky Institut
s.r.o., 2024/ Str. 181 –
196. [https:// doi.
org/10.52058/40-2024](https://doi.org/10.52058/40-2024)
(монографія)
2. Іноземна мова
(англійська) / Т.Г.
Лук'янець, О.П.
Алексєєнко, І.А.
Гришук, Л.З. Доценко,
І.О. Коробова, А.І.
Шматюк., К.: – 2022.
– 248 с. (підручник,
НУФВСУ);

п.38.4

1. Лук'янець Т. Г.
Іншомовний науковий
текст: композиція і
прагматика:
Методичні вказівки із
навчальної
дисципліни
англійською мовою /
Т.Г. Лук'янець – К.:
НУФВСУ, 2022. – 66 с.
2. Лук'янець Т. Г. Sport
and Play for All:
Методичні вказівки із
професійно
орієнтованої
(англійської) мови /
Лук'янець Т.Г. – К.:
НУФВСУ, 2021. – 150

с.
3. Лук'янець Т. Г.
ENGLISH for
Correspondence
Department Students:
Методичні вказівки
для студентів першого
і другого років
навчання заочної
форми навчання
Національного
університету
фізичного виховання і
спорту України /
Лук'янець Т. Г. – К.:
НУФВСУ, 2018. – 62 с.
4. Лук'янець Т. Г.
Професійно-
орієнтована іноземна
мова: методичні
вказівки із навчальної
дисципліни
англійською мовою
для здобувачів 2-го
рівня вищої освіти
(спеціальність
«Ерготерапія») / Т. Г.
Лук'янець – К.:
НУФВСУ, 2022. – 65
с.).
5. Лук'янець Т. Г.
Науковий дискурс у
сучасних іноземних
мовах: Методичні
вказівки із навчальної
дисципліни
англійською мовою
для здобувачів
третього освітньо-
наукового рівня вищої
освіти – доктора
філософії / Т. Г.
Лук'янець, Г. Г.
Лук'янець – К.:
НУФВСУ, 2023. – 58 с.
(у співавторстві).
6. Лук'янець Т. Г.
English for Academic
Purposes: Occupational
Therapy: методичні
вказівки
із навчальної
дисципліни
“Професійно-
орієнтована іноземна
мова” для здобувачів
2-го рівня вищої
освіти (спеціальність
«Ерготерапія») / Т. Г.
Лук'янець – К.:
НУФВСУ, 2023. – 34 с.
7. Лук'янець Т. Г.
English for Academic
Purposes: Physical
Education and Sport:
методичні вказівки із
навчальної
дисципліни
англійською мовою
для здобувачів 2-го
рівня вищої освіти
(спеціальність «Фітнес
та рекреація») / Т. Г.
Лук'янець – К.:
НУФВСУ, 2024. – 40
с.).

п.38.8 – Керівник
наукової теми
кафедри української
та іноземних мов

НУФВСУ на 2021 – 2025 роки
«Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю»
№ державної реєстрації - 0121U108009

п.38.12
1. Лук'янець Т.Г. Крос-культурна адаптивність: сучасний погляд на розвиток м'яких навичок здобувачів вищої освіти у сфері фізичного виховання / Наука та освіта як основа суспільного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 21 лютого 2024 р.) Research Europe, 2024, С. 66 – 69.
2. Лук'янець Т.Г. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали VI Міжнародної науково-практ. Конференції (м. Київ, 27 – 28 жовтня 2023 року) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя: АА Тандем, 2023. – С. 7 – 10.
3. Лук'янець Т. Г. Розвиток міжкультурної компетенції як запорука подолання стереотипів про спортивну освіту // Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. – С. 103-111;

4. Лук'янець Т. Г.
Transformation of
Traditional Characters'
Images in
Contemporary English
and Ukrainian Literary
Fairy Tales //
Intellectual Archive,
Volume 7, Number 1. –
Toronto, 2018, С. 88 –
93.

5. Лук'янець Т. Г.
Кіноприйоми і
кінотехніки в
художньому тексті:
семіотичне підґрунтя
вербальної
трансформації /
Вісник
Маріупольського
державного
університету, СЕРІЯ:
ФІЛОЛОГІЯ, 2017,
ВИП. 17. – С. 34 – 38.
п.38.19
Член СОУ
(Громадська
організація «Спілка
освітян України»).

Підвищення
кваліфікації:
1. Свідоцтво ПК №
02125622/0212-18 від
03.09 2018 року
(Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького);
2. Курси НУФВСУ 2021
р. "Науково-
методичні та
організаційні основи
тестування знань
здобувачів вищої
освіти" (дата
закінчення 30.11.21),
1,0 кредит ЄКТС;
3. освітні вебіари
конференції зі
співпраці бізнесу та
університетів «UNI-
BIZ 6», лютий 2021 р.
(0,4 кредити ЄКТС);
4. Проходження
стажування
«International system
and inclusive studies in
Finland» у Західно-
Фінляндському
коледжі, м. Гуйтіннен,
Фінляндія, листопад
2019 р. (6 кредитів
ЄКТС);
5. онлайн
Міжнародний освітній
грант №
EG/B/22/10/12
(міжнародний
сертифікат №9575 /
30 грудня 2022 року),
6 кредитів ЄКТС та
присвоєння
кваліфікацій:
«Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти та
Науки, відповідно до
класифікації
ЮНЕСКО» та

						<p>«Міжнародний Вчитель/Викладач»; 6. освітні вебіари, конференції з питань освіти, 2 кредити ЄКТС; 7. Certificate of participation and publication від 17.03.2023 року (Grail of Science Periodical scientific Journal № 25) (0, 3 кредитів ЄКТС); 8. Сертифікат серія УС №000708 за участь у роботі VI Міжнародної науково-практ. Конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства» (на умовах дист. Участі), Інститут інноваційної освіти м. Київ, Національна академія наук України науково-навч. Центр прикладної інформатики НАН України, Інститут інноваційної освіти, Міжнародні та всеукр. Наук.-пр. конф., www.novaosvita.com, 27 – 28 жовтня 2023 р. 9. Сертифікат. Участь в роботі VI Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», серія НДР №1-0192 від 01.12.2023 р., НУФВСУ, в онлайн-режимі (платформа ZOOM), 29. 11. 23 р. (4,5 год.) 0, 15 кредиту ЄКТС (у звіт за 23 р. не ввійшов). 10. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» International Humanitarian Research Center, від 21. 02. 2024 р., м. Житомир, 6 годин (0,2 кредиту) 11. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, з 29.04.2024 р. до 03.06.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС).</p>
25136	Філіппов Михайло	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	45	ОК7. Адаптація дихальної і наявність профільної освіти. Відповідність

	Михайлович	місце роботи	інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1970, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук БЛ 002121, виданий 20.11.1987, Атестат професора ПР 008210, виданий 28.03.1991	серцево-судинної систем в умовах рухової активності	<p>наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:</p> <p>п.38.1</p> <ol style="list-style-type: none"> Філіппов М. М., Кузьміна Л.М., Льїн В. М., Клименко Г. В. Генетична залежність між стійкістю до гіпоксії навантаження та результативністю спортсменів // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2019. – Випуск 2(108). – С. 161-166. Петренко Н.Б., Філіппов М.М. Координаційні здібності у дітей 4-6 років з відмінностями мовлення під час проведення занять з елементами танцювальних вправ // Науковий часопис НПУ ім.М.П.Драгоманова. Серія 15. 2019.- Вип.3К(110).-С.441-444. Льїн В. М., Філіппов М.М., Клименко Г.В. Перебудови в системі дихання спортсменів при адаптації до середньогір'я // Science and Education a New Dimension. Natura land Technical Sciences. Budapest, 2019. VI(22), Issue: 193. P. 69-72. https://doi.org/10.31174/SEND-NT2019-193VII23-17 Сосновський В.В., Пастухова В.А. Філіппов М.М., Льїн В.М. Фактори, що визначають фізичну працездатність легкоатлетів-середньовиків після тренувальних зборів в горах / В.В. // Фізіол. журн., 2019, Т. 65, № 3 (Додаток). – С. 24-25. Філіппов М. М., Льїн В. М., Портниченко В. І., Лук'янцева Г. В. Системні зміни в організмі спортсменів, які впливають на масоперенесення респіраторних газів при м'язовій діяльності в горах.// Вісник проблем біології і медицини, 2019. Вип. 2, том 2 (151). С. 64-71.
--	------------	--------------	--	---	---	--

<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2019-2-2-151-64-71>.

6. Denysenko Vladyslava, Maksymova Yuliya, Filippov Mikhail. Content and efficiency of the technique, aimed at formation of "working" and "dynamic position" of lower acrobates, taking into account the requirements of the chosen specialty. // Journal of Education, Health and Sport. [Internet]. 2020;10(6):405-414. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.06.042> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2020.10.06.042> <https://zenodo.org/record/4289163>

7. Клименко, Ганна and Льїн, Володимир and Філіппов, Михайло. Особливості психофізіологічного стану студентів, що займаються вітрильним спортом. // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Вип. 10 (29). Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. pp. 191-196. ISSN 2071-5285. <http://eprints.zu.edu.ua/32153/> DOI: [doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-191-196](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-191-196).

8. Denysenko Vladyslava, Maksymova Yuliya, Filippov Mikhail. Content and efficiency of the technique, aimed at formation of "working" and "dynamic position" of lower acrobates, taking into account the requirements of the chosen specialty. // Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(6):405-414. eISSN 23918306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2020.10.06.042> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/>

9. Льїн В. М., Філіппов М. М. Вплив вегетативної регуляції на прояви анаеробної працездатності у лижників. // Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку

фізичної культури і спорту в Україні: збірник наукових праць. Вип. 4. Вінниця. 2021. С. 306 – 310.

10..Портниченко В., Льїн В., Філіппов М., Коваль С. Стан регуляторних процесів в організмі бігунів на середні дистанції після тренувань в умовах середньогір'я. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021;1;61-66. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.61-66>.

11. Komolafe D. O., Filippov M. M., Ilyin V. N., Klimenko A. V. Age features of O₂ mass transfer regimes in adolescents' body at rest. // Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(12):344-349. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.12.028>

12. Клименко Г.В. Філіппов М,М. Функціональні та психофізіологічні зміни стану студенток під впливом спеціальної організації процесу фізичного виховання. // Науковий часопис.2023.-Випуск 3К(162)23.-С.179-183. ORCID 0000-0000-0001-5096-7445.

13. Комолафе Д.О., Філіппов М.М. Зрівняння фізіологічних показників, за якими визначають фізичну працездатність підлітків і дорослих в лабораторних та "польових" умовах. // Acta Biologica Ukrainica. № 1 (2023).- С.11-17 УДК 796.92.015.31:612.17+159.944-055.2; DOI <https://doi.org/10.26661/2410-0943-2022-1-02>

14. Khoroshukha M. F., Filippov M. M., Bosenko A. I., Mykhaliuk Ye. L., Buriak O. Yu. Complex use of cycle- and power-ergometry in determining the physical working capacity of young athletes. // Modern medical technology. 2023;(4): P.37-44. DOI: 10.34287/MMT.4(59).2023.5 UDC 616-

071:796.071
15. Filippov M. M.,
Diachenko A. Yu.,
Diachenko O. A.,
Samsiy R. M., Komolafe
D. O., Ilyin V. M
Methodology of a
complex approach to
determining the
functional capabilities
of the athletes' body by
analyzing the modes of
gas transfer regimes
and energy
characteristics. (2024).
Bulletin of problems in
biology and medicine.
Issue 2 (173) 3.
<https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-2-173-323-33>
16. Ilyin V., Filippov M.,
Vynohradov V.
Prevalence of chronic
fatigue and chronic
fatigue syndrome in
ukrainian elite athletes:
results from a
population-based study.
No. 1 (2024): Visnyk
Cherkas'koho
universytetu: seriya
biolohichni nauky.
<https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-7-17>
17. Ilyin V.M., Filippov
M.M., Vinogradov V.E.
Features of physical
performance in athletes
without and with signs
of chronic fatigue. -
Вісник Черкаського
університету. 2024.
-№2.-С.-29-34. DOI:
10.31651/2076-5835-
2018-1-2024-2-29-34
18. Ilyin V., Filippov M.,
Vynohradov V.
Prevalence of chronic
fatigue and chronic
fatigue syndrome in
ukrainian elite athletes:
results from a
population-based study.
No. 1 (2024): Visnyk
Cherkas'koho
universytetu: seriya
biolohic hni nauky.
<https://doi.org/10.31651/2076-5835-2018-1-2024-1-7-17>
19. Хорошуха М. Ф.,
Босенко А. І.,
Михалюк Є. Л.,
Філіппов М. М.
Результати
багаторічного
комплексного
використання вело- і
power- ергометрії у
визначенні фізичної
працездатності юних с
портсменів. Modern
medical technology.
Volume 16. № 4(63),
2024.-Р.286- 291, DOI:
10.14739/mmt.2024.
4.304933 UDC
796.015.6.071-
053.6:612.766.1:616-

п.38.3

1. Підручник «Легка атлетика, теорія і методика тренерської діяльності» за загальною ред. В.І.Бобровника (Філіппов М.М., Пастухова В.А., Льїн В.М. -

Глава.10.Фізіологічні зміни в організмі легкоатлетів. С.414-432) – Київ: Олімп.л-ра.2023. 712с.

2. Підручник «Хронобіологічні аспекти адаптації у спорті» Льїн В.М., Філіппов М.М., Лізогуб В.С., Виноградов В.Є., Безкопильний О.П.- Київ: Олімп. л-ра.2024.- 262 с.

п.38.4

1. Філіппов М.М., Хмельницька Ю.К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності».- К. : НУФВСУ, 2021. – 17 с.

2. Філіппов М. М., Льїн В.М., Хмельницька Ю. К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія».- К. : НУФВСУ, 2024. – 42 с. <https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5232>

3. Льїн В.М., Філіппов М. М., Хмельницька Ю.К. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з

						дисципліни «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму спортсменів».- К.: НУФВСУ, 2024. – 42 с. https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5548 4. Філіппов М. М., Ільїн В.М. Хмельницька Ю. К., Дяченко А.Ю., Дяченко О.А., Самсій Р.М., Кололафе Д.О. Методичні вказівки до самостійної роботи аспірантів: методологія визначення функціональних можливостей та енергетичних характеристик організму спортсменів на основі аналізу режимів масопереносу респіраторних газів і їх впливу на кислотно-лужний стан крові.- К.: НУФВСУ, 2024. – 42 с. https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5549	
92860	Ільїн Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: загальна фізика, Диплом доктора наук ДД 001554, виданий 13.12.2000, Атестат професора 12ІР 004703, виданий 22.02.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001605, виданий 17.01.2001	20	ОК7. Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	Нааявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: п.38.1 1. VYNOHRADOV V, Osypenko G, Plyn V, VYNOHRADOVA O, Rusanova O. Effect of special exercises on blood biochemical indices in highly skilled athletes of cyclic sports events with endurance manifestation during pre-start preparation. Journal of Physical Education and Sport, Jpes. Vol.20 (5), Art 371, pp. 2725 – 2734, 2020. DOI:10.7752/jpes.2020.05371 (Scopus). 2.Valerii Vynohradov, Ganna Osypenko, Volodymyr Plyn, Olena Vynogradova, Olga Rusanova Effect of special exercises on blood biochemical indices of highly skilled male rowers during pre-start preparation. Journal of Physical

Education and Sport,
JPES. Vol. 21 (1), Art 31,
pp. 236 - 242, January
2021 online ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2021.
01031 (Scopus).

3. Портниченко В.,
Льїн В., Філіппов М.,
Коваль С. Стан
регуляторних
процесів в організмі
бігунів на середній
дистанції після
тренувань в умовах
середньогір'я. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2021;1;61-66.
<https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.61-66>.

4. Pastukhova V. A.,
Bakunovsky O. M.,
Drozdovska S. B.,
Filippov M. M., Ilyin V.
M., Krasnova S. P.,
Oliinyk T. M. Features
of immediate
adaptation of the
circulatory system to
static load in persons
with different body
mass index. Reports of
Morphology, 2023; Vol.
29, No3, Pages 39-44.
DOI:

10.31393/morphology-
journal-2023-29(3)-06
(Scopus).

5. Бакуновський О. М.,
Дроздовська С. Б.,
Льїн В. М., Філіппов
М. М., Пастухова В. А.,
Скоробогатов А. М.,
Олійник Т. М. Зміни
системи кровообігу в
період швидкого
відновлення після
статичного
навантаження у осіб з
різним індексом маси
тіла. Вісник проблем
біології і медицини»,
2023 Випуск 3, 170, С.
150-158.

DOI:10.29254/2077-
4214-2023-3-170-150-
158

п.38. 3
Хронобіоритмологічні
аспекти адаптації у
спорті. Підручник / В.
М. Льїн, М. М.
Філіппов, В.С.
Лизогуб, В. Є.
Виноградов, О.П.
Безкопильний. К.:
Олімп. л-ра, 2024. –
380 с. ISBN 978-617-
7492-12-1

П.38. 4
1. Методичні вказівки
до самостійної роботи
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 091

						<p>Біологія та біохімія, спеціалізації «Фізіологія рухової активності» з дисципліни «Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія» Філіппов М. М.; Львів В. М.; Хмельницька Ю. К. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5232: 2024, 42 с.</p> <p>2. Львів В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.</p> <p>3. Львів В.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Хронобіоритмологічні аспекти адаптації у спорті», рівень вищої освіти: другий, спеціальність: 091 Біологія, спеціалізація «Фізіологія рухової активності» – К.: НУФВСУ, 2020.</p> <p>п.38.7. член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького</p> <p>п. 38. 8 виконання функцій члена редакційної колегії журналу "Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія" п. 38.19 Член українського фізіологічного товариства</p>	
407375	Гошовська Юлія Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402	18	ОК7. Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Мас науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог:

Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 005360,
виданий
29.03.2012

П.п.38.1.
Goshovska, Y.V.;
Fedichkina, R.A.;
Balatskyi, V.V.; Piven,
O.O.; Dobrzyn, P.;
Sagach, V.F. Induction
of Glutathione
Synthesis Provides
Cardioprotection
Regulating NO, AMPK
and PPAR α Signaling in
Ischemic Rat Hearts
Life. 2021, 11 (7), 631;
[https://doi.org/10.3390/
/life11070631](https://doi.org/10.3390/life11070631)
1. Y.Goshovska,
R.Fedichkina, I. P.
Korkach, V. Sagach
Stimulation of
mitochondrial hydrogen
sulfide and glutathione
production improves
Frank-Starling response
of the rat heart via NO-
dependent pathway Can
J Physiol Pharmacol
Vol. 99, I. 9, 2021. DOI:
10.1139/cjpp-2021-
0363
2. L. Mys , Y.
Goshovska, N
Strutynska, R
Fedichkina, Y Korkach,
R Strutynskyi, V Sagach
Pyridoxal-5-phosphate
induced
cardioprotection in
aging associated with
up-expression of CSE,
3-MST, and K ATP
channels Eur J Clin
Invest . 2021 Sep
29;e13683. DOI:
10.1111/eci.13683
3. N Strutynska, R
Strutynskyi, L Mys, A
Luchkova, Y Korkach, Y
Goshovska, S Chorna, V
Sagach. Exercise
restores endogenous
H₂S synthesis and
mitochondrial function
in the heart of old rats.
EJCI. 2022.
[https://doi.org/10.1111/
eci.13829](https://doi.org/10.1111/eci.13829)
4. K. V. Voitko, Y. V.
Goshovska, E. M.
Demianenko, Y. I.
Sementsov, S. V.
Zhuravskyi, L. A. Mys,
Y. P. Korkach, H. Kolev
& V. F. Sagach.
Graphene oxide
nanoflakes prevent
reperfusion injury of
Langendorff isolated rat
heart providing
antioxidative activity in
situ, Free Radical
Research, Volume 56,
2022, Issue 3-4, P. 328-
341. DOI:
10.1080/10715762.2022
.2096450
5. N. Strutynska, Y.
Goshovska, L. Mys, R.
Strutynskyi, A
Luchkova, R
Fedichkina, I Okhai, Y
Korkach, V Sagach.

						<p>Glutathione restores the mitochondrial redox status and improves the function of the cardiovascular system in old rats Front. Physiol., 2023 Sec. Mitochondrial Research V. 13. 2023 https://doi.org/10.3389/fphys.2022.1093388 if 4 П.п.38.2 1. Патент на корисну модель №77864, Бюл. №4, 25.02.2013. 2. Патент на корисну модель №87583, Бюл. №3, 10.02.2014. 3. Патент на корисну модель №123511, Бюл. №4, 26.02.2018. 4. Патент на корисну модель № заявки u2017 11999 від 07.12.2017. П.п.38.5. Кандидат біологічних наук, ДК 005360 від 29.03.12. Спеціальність: 03.00.13 фізіологія людини і тварин.</p> <p>П.п.38.8. 1. Проект ДФД: 0113U008049 GP/Ф49/125 2. Проект НФДУ 2020.01/0107 П.п.38.10 1)Науковий проект Швейцарського нац. фонду IZCOZo 182 984/2 "EXaCT: exosomes based combination therapy to target multiple signaling within cardioprotective pathways" 2)Науковий проект Швейцарського нац. фонду "Targeting cellular senescence in physiological, pathological and iatrogenic conditions". Освітній проект Університету Цюриху "Introductory Course in Laboratory Animal Science". Personal FELASA number LTK5997.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--