

ЗАТВЕРДЖЕНОНа засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія у нейрореабілітації

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ1 Фізична терапія у нейрореабілітації https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=334
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Іспит
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Лазарєва Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Калінкін Костянтин Львович, к.фіз.вих, викладач; kkalinkin@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kalinkin-kostyantyn-lvovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	16		24		110	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження.	Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	Надати перелік ключових слів та результати інтернет пошуку за визначеними базами у відповідності до теми магістерської роботи. Сертифікат курсу «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	5 8
2. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю.	Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.	Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II Побудова гіпотези для кейсу Побудова дерева цілей	2 3
3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ураженням верхнього та нижнього мотонейронів	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону; ураження нижнього мотонейрону	Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону, ураження нижнього мотонейрону Доповідь на задану тему та/ або презентація.	5
4. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів верхнього та нижнього мотонейронів. Рухове навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.	Поняття рухового контролю. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Рухове навчання. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/	Доповідь на задану тему та її обговорення. Сертифікат курсу: https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/	5
5. Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.	Проходження курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» https://members.physio-	Сертифікат курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» https://members.physio-	3

	https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/ та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/	https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/ та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/	2
6. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ. КРМ в залежності від стадії за Ранчо та інших порушень	Проходження курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/	Сертифікат курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/	5
7. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Проходження курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	Сертифікат курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	3
	Проходження курсу «Інсульт» https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/	Сертифікат курсу «Інсульт» https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/	2
8. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після гострого порушення мозкового кровообігу Проходження курсу Пострінсультна дисфункція плеча https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/	Сертифікат курсу Пройти онлайн-курс «Постінсультна дисфункція плеча» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/	5
9. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню	Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми. Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA.	Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-	3

<p>терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після СМТ</p>	<p>Проходження Курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Проходження курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</p>	<p>spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</p>	<p>2</p>
<p>10. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з БАС та з мозочковою атаксією.</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: бічний аміотрофічний склероз.</p>	<p>Доповідь на тему: Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з БАС. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.</p>	<p>3 2</p>
<p>11. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на Розсіяний склероз.</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Проходження Курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/ Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба паркінсона, мозочкова атаксія. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за</p>	<p>Експрес-контроль. Тестове завдання з теми 1 у google-формі. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/</p>	<p>5 5</p>

	ключовими словами: розсіяний склероз.		
12. Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Планування процесу фізичної терапії.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки, полінейропатія.	3
	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	5
Усього:			76
	Усього:	За участь у лекційному занятті (8 лекцій) студент отримує 3 бали.	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія у нейрореабілітації

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ1 Фізична терапія у нейрореабілітації https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=334
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Іспит
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Калінкін Костянтин Львович, к.фіз.вих, викладач; kkalinkin@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kalinkin-kostyantyn-lvovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	4		11		135	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження). 2. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Мотиваційне інтерв'ю. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ураженням верхнього та нижнього мотонейронів</p> <p>Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів верхнього та нижнього мотонейронів. Рухове навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання.</p>	<p>Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/</p>	<p>Надати перелік ключових слів та результати інтернет пошуку за визначеними базами у відповідності до теми магістерської роботи. Сертифікат курсу «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/</p>	<p>5</p> <p>8</p>
	<p>Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.</p>	<p>Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II</p> <p>Побудова гіпотези для кейсу Побудова дерева цілей</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	<p>Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону; ураження нижнього мотонейрону</p>	<p>Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: ураження верхнього мотонейрону, ураження нижнього мотонейрону Доповідь на задану тему та/ або презентація.</p>	<p>5</p>
	<p>Поняття рухового контролю. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Рухове навчання. Пройти курс: https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/</p>	<p>Доповідь на задану тему та її обговорення. Сертифікат курсу: https://members.physio-pedia.com/learn/motor-learning-back-to-the-basics-promopage/</p>	<p>5</p>
<p>2. Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.</p>	<p>Проходження курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» https://members.physio-</p>	<p>Сертифікат курсу «Вступ до відділення інтенсивної терапії» https://members.physio-</p>	<p>3</p>

Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ. КРМ в залежності від стадії за Ранчо та інших порушень	https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/ та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/	https://members.physio-pedia.com/uk/introduction-to-the-intensive-care-unit-course-course-uk/ та «Моніторинг пацієнтів у відділенні інтенсивної терапії» https://members.physio-pedia.com/uk/monitoring-of-patients-in-the-intensive-care-unit-course-course-uk/	3
	Проходження курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/	Сертифікат курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/	5
3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Проходження курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	Сертифікат курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	3
	Проходження курсу «Інсульт» https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/	Сертифікат курсу «Інсульт» https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/	4
4. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після гострого порушення мозкового кровообігу Проходження курсу Пострінсультна дисфункція плеча https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/	Сертифікат курсу Пройти онлайн-курс «Постінсультна дисфункція плеча» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/	5
	Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми. Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA.	Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-	5

<p>терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після СМТ</p>	<p>Проходження Курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Проходження курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</p>	<p>spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/</p>	<p>5</p>
<p>5. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з БАС та з мозочковою атаксією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на Розсіяний склероз.</p>	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: бічний аміотрофічний склероз.</p>	<p>Доповідь на тему: Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з БАС. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.</p>	<p>5 5</p>
	<p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Проходження Курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/ Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за ключовими словами: хвороба паркінсона, мозочкова атаксія. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranlibrary, PubMed за</p>	<p>Експрес-контроль. Тестове завдання з теми 1 у google-формі. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/</p>	<p>5 5</p>

	ключовими словами: розсіяний склероз.		
6. Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Планування процесу фізичної терапії.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки, полінейропатія.	5
	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	5
Усього:			92
	Усього:	За участь у лекційному занятті (2 лекції) студент отримує 4 балів.	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).