

ЗАТВЕРДЖЕНОНа засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва освітньої програми | Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf |
| Код і назва дисципліни за освітньою програмою | ВК.ФТЕ 34 Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1545 |
| Семестр навчального року Календарні терміни вивчення | <i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i> |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса | Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Денисенко Сергій Вікторович, викладач кафедри Терапії та реабілітації, sdenysenko@uni-sport.edu.ua |

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|-------------------------|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 3 | 6 | | 18 | | 66 | 90 |

1.3.Оцінювання результатів навчання

| Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять | Завдання для самостійної роботи до заняття | Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів | Загальна кількість балів за заняття |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1. Техніка позиціонування. Фізіотерапевтичне втручання при ускладненнях. | Самостійне (практичне) відпрацювання техніки позиціонування при ХСМТ на шийному рівні. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, демонстрація та навчити друзів чи родичів»). https://www.youtube.com/watch?v=K2ZKGonZqUQ https://www.youtube.com/watch?v=QkcauWW9L6o | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 10 |
| 2. Первинна вертикалізація пацієнтів із ХСМТ на шийному рівні. (контроль стану пацієнта, засоби корекції) | Етика та деонтологія, дотримання правил гігієни (засоби, правила використання). Види лікарняних ліжок, вертикалізаційні ліжка, вертикалізатори та їх види, технічні особливості. Самостійне практичне відпрацювання техніки вертикалізації, можливі погіршення стану при вертикалізації, профілактика ускладнень. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів) | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 10 |
| 3. Відпрацювання техніки переміщення із максимальним та повним рівнем допомоги в положенні лежачи, перехід в положення сидячи, переміщення по краю ліжка. | Самостійне практичне відпрацювання техніки переміщення пацієнтів із ХСМТ, (розібратись та зрозуміти матеріал) Пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів, одному із варіантів переміщення. Зняти відео | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 10 |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | <p>«пояснення важливості правильної техніки виконання, ключові моменти, особиста демонстрація»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1My4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F8qdykigm4s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JQJvw6DX37E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U45DgjUuLrI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=63Tg8rjbzC4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kxwPS4rtbDo</p> | | |
| <p>4. Техніка переміщення на різні поверхні. Трансфер пацієнта на кріслі колісному.</p> | <p>5. Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVvnWE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bLxxsqN4ys</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1My4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKGaU58</p> <p>Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного</p> | <p>Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)</p> | <p>14</p> |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | <p>травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking</p> <p>Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи.</p> <p>Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео)</p> | | |
| <p>5. Техніки зміни положення тіла в положенні лежачи. Профілактика травм структур плечового суглобу.</p> | <p>Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVvnWE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bLxxsqN4ys</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1My4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKGaU58</p> <p>Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking</p> <p>Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні</p> | <p>Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)</p> | <p>10</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| | сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео) | | |
| 6. Техніка пересідання на крісло колісне. Тренування балансу в положенні сидячи. | Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні». Приклад https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WlOkX0kWk9mA/edit?usp=drive_link&oid=117249185300099481524&rt=pof=true&sd=true | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 10 |
| 7. Можливості використання крісла колісного (ручного) у людей із руховим рівнем С5-6 після СМТ. | Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні особливості. | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 10 |
| 8. Техніка їзди із руховим рівнем С7-8 і нижче. | | | 10 |
| 9. Техніка проведення занять у басейні для пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу. | Техніка безпеки, протипокази, ускладнення. | Відповідь на запитання | 10 |
| | | Усього: | 94 |
| За участь у лекційному занятті студент отримує 2 бали | | Усього: | 6 |
| | | Разом: | 100 |

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНОНа засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри


Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

| | |
|--|---|
| Назва освітньої програми | Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.1_fizychna_terapiya_0.pdf |
| Код і назва дисципліни за освітньою програмою | ВК.ФТЕ 34 Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1545 |
| Семестр навчального року Календарні терміни вивчення | <i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i> |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса | Лазарева Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Денисенко Сергій Вікторович, викладач кафедри Терапії та реабілітації, sdenysenko@uni-sport.edu.ua |

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|-------------------------|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 3 | 2 | | 7 | | 81 | 90 |

1.3.Оцінювання результатів навчання

| Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять | Завдання для самостійної роботи до заняття | Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів | Загальна кількість балів за заняття |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 1. Техніка позиціонування. Фізіотерапевтичне втручання при ускладненнях. | Самостійне (практичне) відпрацювання техніки позиціонування при ХСМТ на шийному рівні. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колеги чи друзів. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, демонстрація та навчити друзів чи родичів»). https://www.youtube.com/watch?v=K2ZKGoZqUQ https://www.youtube.com/watch?v=QkcauWW9L6o | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 20 |
| 2. Техніка переміщення на різні поверхні. Трансфер пацієнта на кріслі колісному. | Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта) https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVv_nWE https://www.youtube.com/watch?v=bLxxs_qN4ys https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1M_y4 https://www.youtube.com/watch?v=MDCfKG_aU_58 | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 30 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | <p>Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео)</p> | | |
| 3. Техніка пересідання на крісло колісне. Тренування балансу в положенні сидячи. | <p>Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні». Приклад https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WIOkX0kWk9mA/edit?usp=sharing&oid=117249185300099481524&rtpof=true&sd=true</p> | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 20 |
| 4. Техніка їзди із руховим рівнем С7-8 і нижче. | <p>Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні особливості.</p> | Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь) | 20 |
| | | Усього: | 90 |
| За участь у лекційному занятті студент отримує 10 бали | | Усього: | 10 |

| | | |
|--|--------|-----|
| | Разом: | 100 |
|--|--------|-----|

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf).

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>).

1.5 Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).