

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

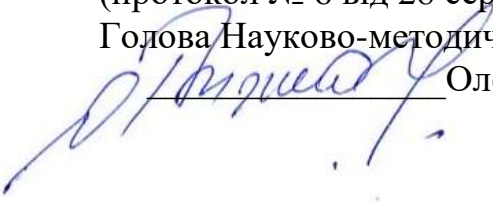
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація/освітньо-професійна програма: 227.2 Ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 4

мова навчання: українська

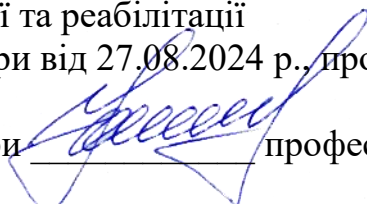
Розробники:

Калінкіна Олександра Денисівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри терапії та реабілітації, okalinkina@uni-sport.edu.ua

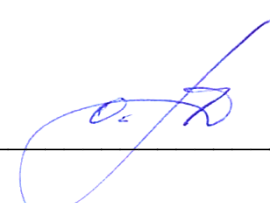
Вітомська Марина Валентинівна, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, mvvitomska@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективного реалізації процесу ерготерапії осіб травматологічного та ортопедичного профілю, зокрема, набуття знань щодо обмежень в активності людини, що спричинені ортопедичними порушеннями та травмами опорно-рухового апарату; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази. А також здобуття необхідних компетенцій для побудови, реалізації та корегування процесу ерготерапії для зазначеної категорії осіб, крім того оволодіння навичками терапевтичних стосунків з клієнтом, членами його родини та професійних взаємовідносин з фахівцями міждисциплінарної команди. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії; процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії; процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату; процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату; процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок; процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату; роль ерготерапії в менеджменті болю. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

Abstract of the discipline. The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for the effective implementation of the occupational therapy process of the traumatology and orthopedic profile; models of the frame of reference in occupational therapy; features encourage the process of occupational therapy in client-oriented practice, such as to be based on scientific evidence. And also having the necessary competencies for encouraging, realizing and correcting the process of therapy for the designated category, as well as the training of therapeutic relationships with client and members of their family, team members. The volume of discipline is 5 ECTS credits. Main topics: fundamental and applied aspects of occupational therapy in traumatology and orthopedics; occupational therapy process and assessment tools in traumatology and orthopedics; the process of occupational therapy of persons with orthopedic disorders and consequences of orthopedic surgery of the musculoskeletal system; process of occupational therapy of persons with consequences of musculoskeletal injuries; the process of occupational therapy of persons after limb amputation; the process of occupational therapy of persons with gunshot wounds of the musculoskeletal system; the role of occupational therapy in pain management. The final evaluation is based on the results of current control.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок побудови процесу ерготерапії для осіб травматологічного та ортопедичного профілю.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 04	Здатність виявляти та вирішувати проблеми.
ЗК 05	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 06	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 07	Здатність працювати автономно.
ЗК 08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності	
СК 01	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації
СК 02	Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.
СК 03	Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.
СК 04	Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.
СК 05	Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія	
СКет 01	Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.
СКет 02	Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне

	середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.
СКет 03	Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.
СКет 04	Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.
СКет 05	Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (гри) та продуктивній (навчальній) діяльності.
СКет 06	Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.
СКет 07	Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.
СКет 08	Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.
СКет 09	Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.
СКет 11	Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство
СКет 12	Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому

міждисциплінарному дискурсі.

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	10	0	30	0	110	150

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Прикладна теорія ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.	16	2		14
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.	18		4	14
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	24	2	6	16
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату	24	2	6	16
Тема 5. Процес ерготерапії осіб після	28	2	6	20

ампутацій кінцівок				
--------------------	--	--	--	--

Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату	22	2	6	14
Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю	18		2	16
Всього годин:	150	10	30	110

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.

Національний/локальний контекст та науково-доказова практика. Теоретичні рамки практики в травматології та ортопедії. Моделі практики в ерготерапії.

Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.

Процес ерготерапії в клієнтоцентричній практиці. Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії.

Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.

Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок. Принципи ортопедичної хірургії. Ортопедичні операції на верхніх і нижніх кінцівках. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках. Ерготерапія після операцій на хребті.

Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату.

Принципи менеджменту при травмах опорно-рухового апарату. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок. Терапія кисті. Ерготерапія при травмах таза.

Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок.

Настанови, засновані на доказах в процесі ерготерапії осіб після ампутації кінцівок. Номенклатура та функціональні рівні ампутації. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації. Менеджмент болю та набряку.

Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.

Біопсихосоціальний фокус процесу ерготерапії осіб, які отримали травму в екстремальних умовах. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.

Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю.

Труднощі у повсякденному житті з якими стикають особи з хронічним болем. Когнітивно-поведінкові порушення у осіб з хронічним болем. Моделі та основи практики в ерготерапії хронічного болю.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.	1. Стандартизовані інструменти оцінки.	2
	2. Нестандартизовані інструменти оцінки.	2
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	3. Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок.	2
	4. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках.	2
	5. Ерготерапія після операцій на хребті.	2
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату	6. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок.	2
	7. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок	2
	8. Терапія кисті.	2
Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок	9. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	2
	10. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	2
	11. Менеджмент болю та набряку.	2
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату	12. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	2
	13. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	2
	14. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.	2
Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю	15. Ерготерапія осіб з хронічним болем.	2

	Всього годин:	30
--	---------------	----

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.	1. Теоретичні рамки практики в травматології та ортопедії.	4
	2. Внесок ерготерапевта, як члена міждисциплінарної команди в менеджменті осіб травматологічного та ортопедичного профіля.	6
	3. Моделі практики в ерготерапії	4
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.	4. Канадська структура процесу практики (CPPF)	4
	5. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/the-barthel-index-for-activities-promopage-of-daily-living-promopage-uk/	4
	6. Принципи постановки цілей в ерготерапії.	4
	7. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	2
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	8. Ерготерапія осіб з остеопорозом.	4
	9. Ерготерапія осіб з ревматоїдним артритом.	4
	10. Ерготерапія після операцій на хребті.	4
	11. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	4
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату	12. Ерготерапія осіб з наслідками виробничих травм руки і кисті.	6
	13. Ерготерапія при поширених травмах кисті.	4
	14. Ерготерапія осіб з переломами кісток таза.	4
	15. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2

Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок	16. Рекомендації по протезуванню.	6
	17. Протези для реалізації спортивної, дозвільної та робочої активності. https://members.physio-pedia.com/uk/lower-limb-amputee-assessment-and-post-op-management-course-course-uk/	6
	18. Адаптація навколишнього середовища для осіб з ампутацією кінцівок https://members.physio-pedia.com/learn/considerations-in-the-management-of-amputations-and-burns-promopage/	6
	19. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	2
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату	20. Ерготерапія осіб з посттравматичним стресовим розладом.	6
	21. Біопсихосоціальний фокус процесу ерготерапії осіб, які отримали травму в екстремальних умовах.	4
	22. Ерготерапія при вогнепальних травмах кисті. https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/introduction-to-burns-promopage-promopage-uk/	2
23. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	2	
Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю	24. Моделі практики в ерготерапії хронічного болю. https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/an-introduction-to-mindfulness-in-stress-and-pain-management-promopage-promopage-uk/	6
	25. Когнітивно-поведінкові порушення у осіб з хронічним болем.	6
	26. Підготовка до практичного заняття з теми 7.	4
Всього годин:		110

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб травматологічного та ортопедичного профілю, завдяки:

знанням: обмежень в активності людини, що спричинені ортопедичними порушеннями та травмами опорно-рухового апарату; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази;

умінням: підтримувати терапевтичні стосунки з клієнтом, членами його родини та професійні взаємовідносини з фахівцями міждисциплінарної команди; будувати, реалізовувати та корегувати процес ерготерапії для зазначеної категорії осіб.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет 01	Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.
ПРет 02	Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації
ПРет 03	Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.
ПРет 04	Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.
ПРет 05	Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.
ПРет 06	Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.

ПРет 07	Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.
ПРет 08	Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.
ПРет 09	Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.
ПРет 10	Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.
ПРет 13	Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.
ПРет 14	Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.
ПРет 16	Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.
ПРет 17	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Стандартизовані інструменти оцінки.	Симуляція. Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	3 2
2. Нестандартизовані інструменти оцінки.	Кейси.	5

3. Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок.	Кейси.	5
4. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках.	Симуляція.	5
5. Ерготерапія після операцій на хребті.	Кейси.	5
6. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок.	Кейси.	5
7. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок	Кейси.	5
8. Терапія кисті.	Симуляція.	5
9. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
10. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	Симуляція.	3
	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	2
11. Менеджмент болю та набряку.	Симуляція.	5
12. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
13. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	Симуляція.	5
14. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.	Підготовка наочного матеріалу	5

15. Ерготерапія осіб з хронічним болем.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5
Всього балів		75
Іспит		15

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
2. Самостійне одягання після перенесеної травми спинного мозку: практичний посібник / Кузьо Т. В. – Львів, 2020 – 37 с.
3. Allard, Jace; Leisenheimer, Hannah; and Omotunde, Adeyinka (2022). Effectiveness of Occupational Therapy Self-Management Interventions Among Chronically Homeless Veterans with Mental Health and Substance Abuse Disorders. Critically Appraised Topics. 42. <https://commons.und.edu/cat-papers/42>
4. Місце ерготерапії у комплексній реабілітації учасників антитерористичних операцій, операцій об'єднаних сил з урахуванням світового досвіду. Том 21, №6, 2020 с. 46-53.
5. Основи практики ерготерапії. Шосте видання. За редакцією Едварда А.С. Дункана. Науковий редактор: Ольга Мангушева (ГО УТЕТ). Видавництво ТзОВ “Трек ЛТД”, 2023, 224 с.
6. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Ingrid Söderback, p. 147.

7. Roll SC, Hardison ME. Effectiveness of occupational therapy interventions for adults with musculoskeletal conditions of the forearm, wrist and hand: A systematic review. *Am J Occup Ther.* 2017;71(1):1–12. 10.5014/ajot.2017.023234

Додаткова література:

1. Посібник mhGAP з надання допомоги «Оцінка та ведення розладів, безпосередньо пов'язаних зі стресом» <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/250136/9789241505932-ukr.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Посібник mhGAP з надання допомоги / керівництво <https://www.mh4u.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/posibnyk-mhgap-z-nadannia-dopomohy-za-humanitarnykh-nadzvyhajnykh-staniv.pdf> та <https://www.mh4u.in.ua/wp-content/uploads/2020/06/kerivnytstvo-mhgap.pdf>
3. Проекти соціального згортування <https://www.prostir.ua/m/?id=214152>
4. Sexuality and Reproductive Health in Adults with Spinal Cord Injury: A Clinical Practice Guideline for Health-Care Professionals, Paralyzed Veterans of America, 2010. Режим доступу: https://pva.org/wp-content/uploads/2023/01/updated_cpg_sexuality-and-reproductive-health.pdf
5. Improving Insight and Awareness in Brain Injury. Kristy Easley, M.A., CCC-SLP, CBIS NeuroRestorative https://www.neurorestorative.com/assets/sites/7/NeuroInstitute_October1.pdf
6. Курс “Турбота про себе для фахівців з реабілітації, які працюють з переміщеними особами” <https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/>

Електронні ресурси:

1. NSWPAR & BACPAR, 2008, NSWPAR and BACPAR Amputee Care Guidelines Review, Online accessed 1st June 2015. [Internet]. Available at: http://www.austpar.com/portals/admin_protocols/docs-andpresentations/AmputationManual1.pdf
2. VA/DoD, 2008, VA/DoD Clinical Guidelines for Rehabilitation of Lower Limb Amputation, Online accessed 1st June 2015. [Internet]. Available at: http://www.healthquality.va.gov/amputation/amp_sum_508.pdf
3. The full practice guideline together with implementation resources can be found on the College of Occupational Therapists 2019. [Internet]. Available at: www.cot.org.uk.
4. National Limb Loss Information Center. Limb loss in the United States: Amputation statistics by cause. Knoxville, TN: Amputee Coalition of America;

2008. [Internet]. Available at: http://www.amputee-coalition.org/fact_sheets/amp_stats_cause.pdf.
5. Healio Orthotics/Prosthetics. Support groups provide many benefits for amputees. 2005. [Internet]. Available at: <http://www.healio.com/orthotics-prosthetics/prosthetics/news/online/%7B997eb430-b141-427a-bc5b-b93567bae7d3%7D/supportgroups-provide-many-benefits-for-amputees>.
6. <https://members.physio-pedia.com/learn/considerations-in-the-management-of-amputations-and-burns-promopage/>
7. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/introduction-to-burns-promopage-promopage-uk/>
8. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/the-barthel-index-for-activities-promopage-of-daily-living-promopage-uk/>
9. <https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/an-introduction-to-mindfulness-in-stress-and-pain-management-promopage-promopage-uk/>