

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**


**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Кафедра терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради


Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ ДОРОСЛИХ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Терапія та реабілітація

спеціалізація: 227.2 Ерготерапія

освітньо-професійна програма: 227.2 Ерготерапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЕТ 8

мова навчання: українська

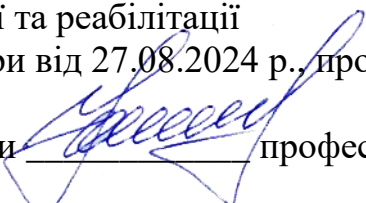
Розробники:

Бісмак Олена Василівна, к. фіз. вих., доцент кафедри терапії та реабілітації,
obismak@uni-sport.edu.ua

Кучерява Наталія Сергіївна, викладач кафедри терапії та реабілітації,
nkucheryava@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу  Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти  Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб неврологічного профілю, зокрема, набуття знань щодо обмежень в активності людини, що спричинені ураженнями центральної та периферичної нервової системи; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази. А також здобуття необхідних компетенцій для побудови, реалізації та корегування процесу ерготерапії для зазначеної категорії осіб, крім того, оволодіння навичками терапевтичних стосунків з клієнтом, членами його родини та професійних взаємовідносин з фахівцями міждисциплінарної команди. Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих; науково-доказова практика у нейрореабілітації; підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації; принципи проведення обстеження і втручання у ерготерапії відповідно до стану клієнта; процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу, черепно-мозковою травмою, хреботно-спинномозковою травмою, нейродегенеративними захворюваннями та ураженнями периферичних нервів; підготовка до виписки клієнта. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Abstract of the discipline. The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for the effective implementation of the occupational therapy process of the neurologic disorders; models and the frames of references in occupational therapy; features encourage the process of occupational therapy in client-oriented practice, such as to be based on scientific evidence. And also having the necessary competencies for encouraging, realizing and correcting the process of therapy for the designated category, as well as the training of therapeutic relationships with client and members of their family, team members. The volume of discipline is 6 ECTS credits. Main topics: role of ergotherapist in adult neurorehabilitation; evidence-based practice in neurorehabilitation; approaches used by ergotherapists in neurorehabilitation; principles of evaluation and intervention in ergotherapy according to the client's condition; the process of ergotherapy of people with stroke, traumatic brain injury, spinal cord injury, neurodegenerative diseases and peripheral nerve injuries; preparation for client discharge. The final evaluation is based on the results of current control.

Мета навчальної дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних навичок побудови процесу ерготерапії для осіб із травмами та захворюваннями нервової системи.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія	СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини,

(СКет)	<p>вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.</p> <p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p> <p>СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати</p>
--------	--

	нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.
--	---

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції ї	лабораторн і	практичні	семінарсь кі		
Денна	12	0	36	0	132	180

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Прикладна теорія ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	Денна форма навчання			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.	16	2	2	12
Тема 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються	22	2	2	18

ерготерапевтами у нейрореабілітації.				
Тема 3. Принципи проведення ерготерапевтичного обстеження і втручання у нейрореабілітації дорослих	32	2	8	22
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.	24	2	6	16
Тема 5. Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.	20	2	4	14
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтотно-спинномозковою травмою.	30	2	6	22
Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів.	18		4	14
Тема 8. Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.	18		4	14
Всього годин:	180	12	36	132

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.

Функції ерготерапевта як члена нейрореабілітаційної команди на різних етапах надання послуг. Комунікація у мульти-, між- і трансдисциплінарних командах.

Форми та види документації процесу ерготерапії. Необхідність якісно оформлювати документацію.

Тема 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.

Необхідність використання науково-доказових джерел у практичній діяльності. Використання ерготерапевтичних баз даних для пошуку науково-доказової літератури.

Використання принципів нейропластичності у практичній діяльності ерготерапевта. Моторне навчання та підхід, спрямований на завдання як основні методики роботи із клієнтами неврологічного профілю.

Тема 3. Принципи проведення ерготерапевтичного обстеження у нейрореабілітації дорослих

Обстеження фізичного стану неврологічного пацієнта ерготерапевтом. Обстеження ерготерапевта при розладах чутливості, перцептивних розладах, зорових розладах внаслідок неврологічних уражень. Обстеження ерготерапевтом когнітивних функцій та осіб із психо-емоційними розладами.

Оцінка виконання клієнтом базових та інструментальних активностей повсякденного життя та навколишнього середовища.

Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після інсульту. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта з інсультом, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із гострим порушенням мозкового кровообігу.

Тема 5. Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після черепно-мозкової травми. Шкала Rancho Los Amigos. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта з черепно-мозковою травмою, стадії травми та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із черепно-мозковою травмою.

Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після хребтово-спинномозкової травми. Використання шкали ASIA. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта, часу травми, рівня за шкалою ASIA та наявних ресурсів. Модифікація способу життя осіб із травмою спинного мозку. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із хребтово-спинномозковою травмою.

Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб із нейродегенеративними ураженнями. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення втручання залежно від стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із нейродегенеративними ураженнями.

Клінічні інструменти ерготерапевтичного обстеження осіб після уражень периферичних нервів. Прогнозування результатів терапії. Планування ерготерапевтичного втручання. Особливості проведення

втручання залежно від стану клієнта, стадії захворювання та наявних ресурсів. Принципи і методи документування процесу і результатів ерготерапії осіб із ураженнями периферичних нервів.

Тема 8. Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.

Необхідність проведення повторного обстеження для осіб неврологічного профілю. Правила документування результатів ерготерапії. Роль ерготерапевта у прийнятті рішення щодо виписки клієнта. Принципи формування рекомендацій залежно від стану клієнта, його навколишнього середовища та соціальних умов.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.	1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.	2
Тема 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.	2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації	2
Тема 3. Принципи проведення обстеження в ерготерапії відповідно до стану здоров'я.	3. Заняттєвспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження чутливості ерготерапевтом	2
	4. Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами	2
	5. Обстеження перцепції та зорових функцій	2

	6. Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта	2
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.	7. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	2
	8. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	2
	9. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	2
Тема 5. Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.	10. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	2
	11. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	2
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтово-спинномозковою травмою.	12. Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою	2
	13. Планування втручання та прогнозування результатів для осіб із хребтово-спинномозковою травмою	2
	14. Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою травмою	2
Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів.	15. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями	2
	16. Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів	2
Тема 8. Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.	17. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	2
	18. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	2
Всього годин:		36

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у нейрореабілітаційній команді.	1. Ерготерапевт – незамінний член нейрореабілітаційної команди.	2
	2. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Пройти онлайн-курс «Вплив саморефлексії, цінностей і неявних упереджень на спілкування з пацієнтом» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflection-values-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage/	10
	3. Сучасний стан нейрореабілітації в Україні та місце ерготерапевта у ній.	2
	4. Роль, місце і функції ерготерапевта в нейрореабілітаційній команді у європейських країнах та державах Північної Америки.	2
	5. Форми документації процесу ерготерапії.	4
Тема 2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації та підходи, що використовуються ерготерапевтами у нейрореабілітації.	6. Бази науково-доказової медицини.	2
	7. Правила пошуку якісної інформації.	2
	8. Принципи нейропластичності та її використання у практиці ерготерапевта.	2
	9. Пропріоцептивна нейром'язова фасилітація у практиці ерготерапевта.	2
	10. Використання концепції Бобат ерготерапевтом у нейрореабілітації.	2
	11. Підготовка до практичних занять з теми 3.	2
Тема 3. Принципи проведення обстеження в ерготерапії	12. Теоретичні рамки практики, що використовуються у нейрореабілітації.	4
	13. Стандартизовані методи обстеження.	4
	14. Нестандартизовані методи обстеження.	4
	15. Правила проведення інтерв'ю із клієнтом.	4

відповідно до стану здоров'я.	16. Форми аналізу заняттєвої активності.	4
	17. Планування терапії на основі даних обстеження.	2
	18. Прогнозування результату втручання в ерготерапії.	2
	19. Підготовка до практичних занять з теми 4.	2
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з гострим порушенням мозкового кровообігу.	20. Роль ерготерапевта у Інсультному блоці чи центрі.	2
	21. Втручання ерготерапевта для клієнта у гострій фазі інсульту.	2
	22. Втручання ерготерапевта для клієнта у хронічній фазі інсульту.	2
	23. Використання дзеркальної терапії.	2
	24. Використання СІМТ терапії для клієнтів після інсульту.	2
	25. Підготовка до практичних занять з теми 5.	2
Тема 5. Процес ерготерапії осіб з черепно-мозковою травмою.	26. Використання шкали Rancho Los Amigos Scale.	4
	27. Терапія розладів зору для осіб із черепно-мозковою травмою.	4
	28. Співпраця ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення при порушеннях ковтання та харчування у осіб із черепно-мозковою травмою.	4
	29. Підготовка до практичних занять з теми 6.	2
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з хребтрово-спинномозковою травмою.	30. Використання шкали ASIA.	2
	31. Принципи переміщень осіб із травмою спинного мозку.	4
	32. Правила підбору інвалідного візка.	2
	33. Навчання техніці їзди на інвалідному візку.	4
	34. Адаптація навколишнього середовища до потреб осіб, які користуються інвалідними візками.	4
	35. Роль ерготерапевта у менеджменті сечового міхура, кишківника та статевих функції у осіб із травмою спинного мозку.	4
	36. Підготовка до практичних занять з теми 7.	2

Тема 7. Процес ерготерапії осіб з нейродегенеративними, демілінізуючими захворюваннями та ураженнями периферичних нервів.	37. Принципи розподілу фізичних навантажень для осіб із ураженням нижнього мотонейрону.	2
	38. Редизайн стилю життя для осіб із нейродегенеративними захворюваннями.	4
	39. Терапія кисті при ураженнях периферичних нервів верхніх кінцівок.	4
	40. Особливості ортезування верхньої кінцівки при ураженнях периферичних нервів.	2
	41. Підготовка до практичних занять із теми 8.	2
Тема 8. Підготовка до виписки клієнта та формування рекомендацій.	42. Обговорення виписки клієнтами із членами реабілітаційної команди.	4
	43. Ерготерапевтичні критерії виписки клієнта.	4
	44. Формування рекомендацій в залежності від фізичного, когнітивного та соціального статусу клієнта.	4
Всього годин:		132

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективного реалізації процесу ерготерапії осіб неврологічного профілю, завдяки:

знанням: обмежень в активності людини, що спричинені травмами та захворюваннями нервової системи; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії, які використовуються у нейрореабілітації; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази; принципам збору інформації про пацієнта, проведенню скринінгу та обстеження; методам планування і прогнозування; методам проведення втручань відповідно до стану здоров'я та обмежень заняттєвої участі; підготовці до виписки; формування рекомендацій;

умінням: підтримувати терапевтичні стосунки з клієнтом, членами його родини та професійні взаємовідносини з фахівцями міждисциплінарної команди; будувати, реалізовувати та корегувати процес ерготерапії для зазначеної категорії осіб; визначати обмеження заняттєвої участі пацієнта; проводити ерготерапевтичний скринінг та обстеження; планувати ерготерапію; встановлювати цілі та завдання; проводити втручання, обираючи відповідні методи; готувати пацієнта до виписки; формувати рекомендації; вести документацію.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет	<p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.</p>

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2

3. Заняттєвспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження чутливості ерготерапевтом	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
4. Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
5. Обстеження перцепції та зорових функцій	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
6. Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
7. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
8. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
9. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
10. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
11. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
12. Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
13. Планування втручання та прогнозування результатів для осіб	симуляції	1
	практикування навичок	2

із хребтово-спинномозковою травмою	клінічні випадки	2
14. Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою травмою	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
15. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
16. Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
17. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
18. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	симуляції	1
	практикування навичок	2
	клінічні випадки	2
Всього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Pendleton H., Schultz-Krohn W. Occupational Therapy Skills for Physical Dysfunction (Pedretti): 8th edition. Mosby, 2017. 1328p.

