

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

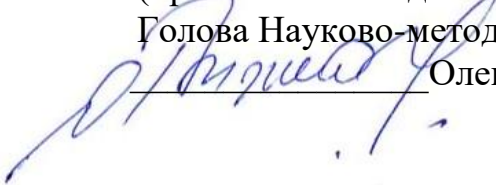
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради

  
Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕРГОТЕРАПІЯ В ГРОМАДІ**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** 227 Терапія та реабілітація

**код дисципліни в каталозі вибіркових навчальних дисциплін:** ВД.ФТЕ4

**мова навчання:** українська

**Київ – 2024**

**Розробники:**

**Виноградова М.**, викладач кафедри терапії та реабілітації,  
msvynogradova@uni-sport.edu.ua

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

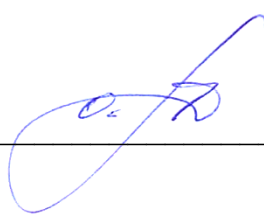
Кафедрою терапії та реабілітації  
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

**ПОГОДЖЕНО:**

Начальник

навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_

 Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення  
якості вищої освіти \_\_\_\_\_

 Сергій ПОПОВИЧ

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді, умінь оцінити потреби громади в ерготерапії, застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної пратики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення. Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС. Основні теми: поняття про ерготерапію в громаді; роль ерготерапевта в громаді; моделі практики ерготерапії в громаді; громадське здоров'я та ерготерапія; ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики; роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням; ерготерапія в громаді для дорослого населення; ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

**Abstract of the discipline.** The discipline is aimed at formulating of the knowledge about the principles of the process of ergotherapy in the community, the theoretical framework of the practice of ergotherapy in the community, the ability to assess the needs of the community in ergotherapy, to apply the theory and evidence base in models of ergotherapeutic practice in the community; build community-based ergotherapy programs for different segments of the population. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: concept of occupation therapy in the community; the role of the occupation therapist in the community; models of practice of occupation therapy in the community; public health and occupation therapy; occupation therapy in the community in terms of evidence-based practice; the role of occupation therapy in the community in dealing with the pediatric population; community-based occupation therapy for adults; community-based occupation therapy for the elderly. The final evaluation is based on the results of current control and scoring.

**Мета навчальної дисципліни** – отримання теоретичних знань і практичних навичок побудови процесу ерготерапії в громаді.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.2. Ерготерапія

Шифр	Компетентності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет)</b></p>	<p>СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.</p> <p>СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.</p> <p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування,</p>

	<p>обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 10. Здатність виконувати обов'язки клінічного супервізора з ерготерапії.</p> <p>СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.</p>
--	--

**Обсяг навчальної дисципліни** – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійн а робота	Разом
	лекції і	лабораторні	практичні	семінарськ і		
Денна	6	0	18	0	66	90

**Статус навчальної дисципліни:** вибіркова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії»; «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії».

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Номер і назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	
	усього	у тому числі

		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	12	2	2	8
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	10		2	8
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	10		4	6
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	12		2	10
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	12	2	2	8
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	10	2	2	6
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	12		2	10
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	12		2	10
Всього годин:	90	6	18	66

***Зміст навчальної дисципліни за темами***

**Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді**

Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді

**Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді**

Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді

### **Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді**

Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді

### **Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія**

Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу

**Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.**

Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді. Недосліджені питання та виклики

### **Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням**

Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.

### **Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення**

Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих

### **Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку**

Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.

### **Тематика практичних занять**

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	2
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	2. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді.	2
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді.	2
	4. Моделі практики ерготерапії в громаді	2
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	5. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	2
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково	6. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	2

обґрунтованої практики.		
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	2
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	2
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	2
Всього годин:		18

### *Завдання для самостійної роботи студентів*

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Обґрунтувати потреби в практиці ерготерапії в громаді для населення України	4
	2. <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/frameworks-for-ethical-decision-making-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/frameworks-for-ethical-decision-making-promopage/</a>	4
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	3. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді	4
	4. <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-affirming-care-for-gender-and-sexual-minorities-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-affirming-care-for-gender-and-sexual-minorities-promopage/</a>	4
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	5. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді	4
	6. Підготовка до практичного заняття з теми	2
Тема 4. Громадське	7. Підходи до організації процесу	8



здоров'я та ерготерапія	ерготерапії в громаді в різних країнах світу	
	8. Підготовка до практичного заняття з теми	2
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	9. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики: недосліджені питання та виклики	4
	10. Підготовка до практичного заняття з теми	4
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	11. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	4
	12. <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/using-empathy-in-communication-promopage-promopage-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk-2/using-empathy-in-communication-promopage-promopage-uk/</a>	2
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	13. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для дорослого населення України	8
	14. <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-gender-equality-and-social-inclusion-gesi-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-gender-equality-and-social-inclusion-gesi-promopage/</a>	2
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	15. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії на прикладі інших країн світу	5
	16. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для осіб з деменцією в Україні	5
Всього годин:		66

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, завдяки:

**знанням:** про потреби різних верств населення в практиці ерготерапії в громаді; теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді; моделей ерготерапевтичної пратики в громаді;

**умінням:** оцінити потреби громади в ерготерапії; застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної пратики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет	<p>ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.</p> <p>ПРет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації.</p> <p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.</p> <p>ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.</p> <p>ПРет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.</p> <p>ПРет 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.</p> <p>ПРет 13. Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.</p> <p>ПРет 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.</p> <p>ПРет 17. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

#### Тематика практичних занять

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	Кейси, робота в парах Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5 5
2. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді.	Кейси, робота в парах Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії	5 5
3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді.	Кейси. Симуляція	5 5
4. Моделі практики ерготерапії в громаді	Кейси. Симуляція	5 5
5. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	Презентація	10
6. Науково обгрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	Експрес контроль.	10
7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	Отримання сертифікату з проходження	5

	курсу на фізіопедії Симуляція	5
8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії Кейси	5 5
9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	Кейси. Симуляція. Презентація	5 10 5
Усього		100 балів

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.
2. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
3. Uyeshiro Simon, A., & Cunningham, R. (2017). Lifestyle Redesign for multiple sclerosis: A community-based occupational therapy program. International Journal of MS Care, 19(Suppl. 1), 69–70. <https://doi.org/10.7224/1537-2073-20.s1.1>
4. American Occupational Therapy Association. (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). American Journal of

Occupational Therapy, 74(Suppl. 2), 7412410010.  
<https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>

***Додаткова література:***

1. Hall AJ, Burrows L, Lang IA, Endacott R, Goodwin VA. Are physiotherapists employing person-centred care for people with dementia? an exploratory qualitative study examining the experiences of people with dementia and their carers. BMC Geriatrics. 2018; 18(1).  
<https://doi.org/10.1186/s12877-018-0756-9>
2. Elizabeth A. Pyatak, Kristine Carandang, Chantelle Rice Collins, Mike Carlson; Optimizing Occupations, Habits, and Routines for Health and Well-Being With Lifestyle Redesign®: A Synthesis and Scoping Review. Am J Occup Ther September/October 2022, Vol. 76(5), 7605205050. doi:  
<https://doi.org/10.5014/ajot.2022.049269>
3. Lund, A., Michelet, M., Sandvik, L., Wyller, T., & Sveen, U. (2012). A lifestyle intervention as supplement to a physical activity programme in rehabilitation after stroke: A randomized controlled trial. Clinical Rehabilitation, 26, 502–512. <https://doi.org/10.1177/0269215511429473>
4. Estrany-Munar MF, Talavera-Valverde MÁ, Souto-Gómez AI, Márquez-Álvarez LJ, Moruno-Miralles P. The Effectiveness of Community Occupational Therapy Interventions: A Scoping Review. Int J Environ Res Public Health. 2021 Mar 18;18(6):3142. doi: 10.3390/ijerph18063142. PMID: 33803688; PMCID: PMC8002958.

***Електронні ресурси:***

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. MoCa test. <https://www.mocatest.org/>
5. Allen Cognitive Levels Assessment. <https://allencognitive.com/allen-scale/>
6. [https://www.physio-pedia.com/Subcortical Vascular Dementia: Case Study#sts=Occupational %20Therapist\[edit%20|%20edit%20source\]?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=search&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Subcortical_Vascular_Dementia:_Case_Study#sts=Occupational%20Therapist[edit%20|%20edit%20source]?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal)
7. [https://www.physio-pedia.com/Community Based Rehabilitation \(CBR\)?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=search&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Community_Based_Rehabilitation_(CBR)?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal)
8. Light for the world.What is Community based Rehabilitation?. Available from: <https://youtu.be/NA8oBlqcNB8> [last accessed 6/28/2021]