

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою

(протокол № 6 від 28 серпня 2024 р.)

Голова Науково-методичної ради

Олександр ПИЖОВ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕРГОТЕРАПІЯ В ГЕРІАТРІЇ**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** 227 Терапія та реабілітація

**спеціалізація:** 227.2 Ерготерапія

**освітньо-професійна програма:** 227.2 Ерготерапія

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК.ЕТ 5

**мова навчання:** українська

**Розробники:**

**Шевчук Юлія Володимирівна**, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, [yushevchuk@uni-sport.edu.ua](mailto:yushevchuk@uni-sport.edu.ua)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

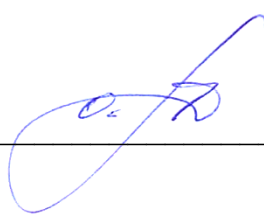
Кафедрою терапії та реабілітації  
(засідання кафедри від 27.08.2024 р., протокол № 27)

Завідувач кафедри  професор Олена ЛАЗАРОВА

**ПОГОДЖЕНО:**

Начальник

навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_

 Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення  
якості вищої освіти \_\_\_\_\_

 Сергій ПОПОВИЧ

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на отримання теоретичних знань про основні концепції старіння та роль ероготерапевта в

просуванні концепції активного старіння; знайомство з основними проблемами, з якими стикаються люди похилого віку, зокрема проблемами падінь, збереження енергії для виконання діяльності; отримання знань про роль ерготерапевта при наступних порушеннях здоров'я: когнітивні розлади, ортопедичні проблеми, зокрема заміна суглобу та остеопороз, кардіологічні та неврологічні проблеми, порушення зору та слуху; розуміння важливості ерготерапевтичної роботи з людьми похилого віку для покращення якості їх життя; основ паліативної допомоги та догляду за хворими у кінці їх життя. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: основні концепції старіння та роль ерготерапевта в просуванні концепції активного старіння; робота ерготерапевта для профілактики падінь; модифікація середовища та збереження енергії людей похилого віку; роль та робота ерготерапевта при когнітивних розладах пацієнтів; робота з людьми, які мають ортопедичні проблеми, зокрема заміна суглобу та остеопороз, кардіологічні та неврологічні проблеми, порушення зору та слуху; групова робота з людьми похилого віку; паліативна допомога; допоміжні заходи та телеопіка. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

**Abstract of the discipline.** The discipline is aimed at obtaining theoretical knowledge of the basic concepts of aging and the role of the ergotherapist in promoting the concept of active aging; acquaintance with the main problems faced by the elderly, in particular the problems of falls, the conservation of energy to perform the activity; gaining knowledge of the role of the occupational therapist in the following health disorders: cognitive disorders, orthopedic problems, including joint replacement and osteoporosis, cardiac and neurological problems, visual and hearing impairment; understanding the importance of ergotherapeutic work with the elderly to improve their quality of life; the basics of palliative care.

The volume of discipline is five ECTS credits. Main topics: basic concepts of aging and the role of ergotherapist in promoting the concept of active aging; the work of an ergotherapist to prevent falls; modification of the environment and energy conservation of the elderly; the role and work of the ergotherapist in cognitive disorders; work with persons who have orthopedic problems, including joint replacement and osteoporosis, cardiac and neurological problems, visual and hearing impairment; group work with the elderly; palliative care; assistive technologies and telecare. The final evaluation is based on the results of current control and test.

**Мета навчальної дисципліни** – отримання теоретичних знань про основні концепції старіння, роль ерготерапевта під час роботи з особами похилого віку, профілактика падінь та зміни навколишнього середовища для покращення якості життя літніх людей.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Компетентності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 07. Здатність працювати автономно. ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
<b>Спеціальні (фахові, предметні)</b>	СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої

<p><b>компетентності.</b>  <b>Спеціалізація 227.2</b>  <b>Ерготерапія</b>  <b>(СКет)</b></p>	<p>активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.</p> <p>СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.</p> <p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (гри) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання</p>
--	---

	<p>відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p>
--	---

**Обсяг навчальної дисципліни** – 5 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	10	0	30	0	110	150

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Прикладна теорія ерготерапії».

**Програма навчальної дисципліни.**

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Номер і назва теми	Кількість годин	
	денна форма навчання	
	усього	у тому числі

		л.	прак.	с. р.
<b>Тема 1.</b> Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.	10	2	2	6
<b>Тема 2.</b> Старіння і рух. Профілактика падінь.	18	2	6	10
<b>Тема 3.</b> Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	16	2	4	10
<b>Тема 4.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.	16	2	4	10
<b>Тема 5.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани.	10		2	8
<b>Тема 6.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	12		2	10
<b>Тема 7.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	16	2	2	12
<b>Тема 8.</b> Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	10		2	8
<b>Тема 9.</b> Ерготерапія з	14		2	12

людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми.				
<b>Тема 10.</b> Групова робота з людьми похилого віку.	8		2	6
<b>Тема 11.</b> Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	8		2	6
<b>Тема 12.</b> Допоміжні технології, телеопіка старих людей.	12		0	12
<b>Всього годин:</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>110</b>

### *Зміст навчальної дисципліни за темами*

**Тема 1.** Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.

Концепція старіння. Теорії старіння. Тенденція старіння. Активне старіння. Роль ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку. Доказова практика ефективності ерготерапії в роботі з людьми похилого віку.

**Тема 2.** Старіння і рух. Профілактика падінь.

Норми рухової активності людей похилого віку. Мобільність людей похилого віку. Процеси, які відбуваються в організмі людей похилого віку та впливають на якість руху та мобільність. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі. Роль ерготерапевта в профілактиці падінь у людей похилого віку. Стратегії попередження падінь. Навчання. Менеджмент прийому ліків. Менеджмент контролю стану здоров'я. Роль вправ на баланс та координацію в профілактиці падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.

**Тема 3.** Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.

Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення. Активність людей похилого віку та витрати енергії. Спрощення активності та енергозбереження людей похилого віку. Стратегії роботи з пацієнтом.

**Тема 4.** Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.

Первинні когнітивні здібності та компоненти виконавчої функції. Монреальська когнітивна оцінка (MoCA) як інструмент швидкого скринінгу когнітивних функцій. Інші стандартизовані тести (LOTCA, Allen Cognitive Levels Test) для когнітивної оцінки. Стратегії сприяння покращенню



когнітивних функцій: зменшення розгубленості та полегшення орієнтації; покращення пам'яті, уваги. Заняття та ігри, які допомагають розвивати пам'ять та увагу, у людей похилого віку. Виконавче функціонування: компоненти та очікувана поведінка. Вплив проблем виконавчої функції на виконання активностей повсякденного життя.

Робота з пацієнтами, які мають хворобу Альцгеймера.

Робота з пацієнтами, які мають деменцію.

**Тема 5.** Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани.

Зміни, що відбуваються в опорно-руховому апараті з віком. Ерготерапевтичні втручання при артритах. Ерготерапевтичні втручання після заміни суглоба. Переломи, остеопороз та ерготерапія. Біль в спині. Хронічне управління болем.

**Тема 6.** Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.

Зір та вік. Порушення зору у людей похилого віку. Функціональні результати порушень зору. Принципи роботи ерготерапевта з пацієнтами з порушеннями зору. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із зором або втратили зір. Забезпечення допоміжними засобами осіб, які втратили зір.

Слух та вік. Зміни, що відбуваються у людей із слухом в процесі старіння. Загальні проблеми із слухом при старінні. Психологічні аспекти втрати слуху та зміни поведінки. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії комунікації осіб, які втратили слух. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із слухом або втратили слух. Допоміжні засоби для осіб, які втратили слух.

**Тема 7.** Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.

Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом.

**Тема 8.** Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.

Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.

**Тема 9.** Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми.

Проблеми із серцем у осіб похилого віку та якість життя. Оцінка та втручання ерготерапевта.

Проблеми з органами дихання. Ерготерапевтичні втручання.

**Тема 10.** Групова робота з людьми похилого віку.

Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій.

Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.

**Тема 11.** Паліативна допомога та догляд у кінці життя.

Паліативна допомога за тяжкохворими. Виклики, які стоять перед ерготерапевтом під час роботи з тяжкохворими та їх доглядачами. Контроль втоми та симптомів хвороби. Техніки дихання та релаксації. Ознаки втоми та стресу у осіб, які доглядають за тяжкохворими людьми та способи їх подолання.

**Тема 12.** Допоміжні технології, телеопіка старих людей.

Допоміжні технології та турбота про людей похилого віку в розвинутих країнах. Досвід закордонних країн. Основні тенденції роботи ерготерапевта в майбутньому.

**Тематика практичних занять**

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма навчання
<b>Тема 1.</b> Старіння. Тенденції, Старіння та ерготерапія.	1. Роль та задачі ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку.	2
<b>Тема 2.</b> Старіння і рух. Профілактика падінь.	2. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі	2
	3. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	2
	4. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	2
<b>Тема 3.</b> Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	5. Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення осіб похилого віку.	2
	6. Активність людей похилого віку та витрати енергії. Стратегії роботи з пацієнтом, підготовка та захист кейсів	2
<b>Тема 4.</b> Ерготерапія з людьми похилого	7. Робота по виявленню когнітивних порушень. Стратегії, тести.	2

віку, які мають когнітивні розлади.	8. Практика когнітивних стратегій втручання під час заняття (на прикладі одягання).	2
<b>Тема 5.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани	9. Принципи роботи ерготерапевта з артритом у людей похилого віку. Ерготерапевтичні втручання при переломах, заміні суглобу, остеопорозі.	2
<b>Тема 6.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	10. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором та слухом. Адаптація середовища.	2
<b>Тема 7.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	11. Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом	2
<b>Тема 8.</b> Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	12. Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.	2
<b>Тема 9.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми	13. Стратегії роботи з людьми похилого віку після операцій на грудній клітці	2
<b>Тема 10.</b> Групова робота з людьми похилого віку.	14. Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій. Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.	2

<b>Тема 11.</b> Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	15. Підходи до роботи з пацієнтами, які є тяжкохворими та перебувають на межі кінця свого життя Робота з особами, які доглядають за тяжкохворими.	2
<b>Всього годин:</b>		<b>30</b>

***Завдання для самостійної роботи студентів***

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма
<b>Тема 1.</b> Старіння. Тенденції, теорії. Старіння та ерготерапія.	1. Активне старіння. Доказова практика ефективності ерготерапії в роботі з людьми похилого віку.	6
<b>Тема2.</b> Старіння і рух. Профілактика падінь.	2. Нормальний рух та мобільність осіб похилого віку. Профілактика падінь. Вправи на баланс	4
	3. Навчання. Менеджмент прийому ліків. Менеджмент контролю стану здоров'я. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	6
<b>Тема 3.</b> Домашнє середовище та енергозбереження для людей похилого віку.	4. Активність людей похилого віку та витрати енергії.	6
	5. Спрощення активності та енергозбереження людей похилого віку	4
<b>Тема 4.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають когнітивні розлади.	6. Стандартизовані методи оцінки осіб похилого віку, які мають когнітивні розлади	2
	7. Робота з пацієнтами, які мають хворобу Альцгеймера. Робота з пацієнтами, які мають деменцію.	8
<b>Тема 5.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають ортопедичні стани	8. Ортопедичні проблеми у осіб похилого віку. Роль ерготерапевта. Профілактика ускладнень.	8

<b>Тема 6.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку з порушеннями зору та слуху.	9.Психологічні аспекти втрати зору та слуху та зміни поведінки. Ерготерапевтичні втручання. Стратегії комунікації осіб, які втратили зір та слух. Адаптація середовища для людей, які мають проблеми із зором чи слухом або втратили їх.	10
<b>Тема 7.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають неврологічні захворювання.	10.Ерготерапевтичні втручання для осіб, які перенесли інсульт, інші неврологічні захворювання.	12
<b>Тема 8.</b> Ерготерапія та психічне здоров'я людей похилого віку.	11.Психічні стани у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання (депресії, травми, ПТСР, розлад особистості, шизофренія тощо)	8
<b>Тема 9.</b> Ерготерапія з людьми похилого віку, які мають серцево-судинні та легеневі проблеми	12.Стратегії повсякденної активності для осіб, які мають серцево-судинні захворювання. Ерготерапевтичні втручання для осіб, які мають легеневі проблеми	12
<b>Тема 10.</b> Групова робота з людьми похилого віку.	13.Креативність в груповій роботі з особами похилого віку	6
<b>Тема 11.</b> Паліативна допомога та догляд у кінці життя.	14.Підбір вправ на дихання та розслаблення, зняття умови у категорії паліативних хворих. Особливості догляду та ерготерапевтичні втручання в хоспісах	6
<b>Тема 12.</b> Допоміжні технології, телеопіка старих людей.	15.Прикладу розвитку телеопіки за особами похилого віку на прикладі розвинутих країн. Перспективи роботи з літніми людьми в майбутньому.	12
<b>Всього годин:</b>		<b>110</b>

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** формулювання знань про роботу з людьми похилого віку з різними проблемами здоров'я, завдяки:

**знанням:** про особливості старіння та процес, які відбуваються в організмі людини у зв'язку із старінням, принципів, напрямків та стратегій

роботи ерготерапевта з людьми похилого віку з різними проблемами здоров'я;

**умінням:** застосовувати різні види клінічного мислення; правильно та всебічно проводити аналіз заняттєвої активності осіб похилого віку, будувати індивідуальний план втручання, залежно від стану та проблем пацієнта; проводити роботу з особами, які доглядають за людьми похилого віку; своєчасно оцінити хід реабілітаційного втручання.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРет	<p>ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.</p> <p>ПРет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації.</p> <p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.</p> <p>ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.</p> <p>ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.</p> <p>ПРет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.</p>

	<p>ПРет 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.</p> <p>ПРет 13. Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.</p> <p>ПРет 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.</p> <p>ПРет 17. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
--	--

### **Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

#### ***Тематика практичних занять***

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Роль та задачі ерготерапевта в роботі з людьми похилого віку.	Обговорення	5
2. Оцінка ризику падінь. Тести на визначення ризику падінь, які застосовує ерготерапевт в своїй роботі	Кейси	10
3. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	Робота в парах	5
4. Стратегії попередження падінь. Стратегії роботи з пацієнтом: розробка плану безпеки.	Симуляція	5
5. Оцінка безпеки домашнього середовища для переміщення осіб похилого віку.	Симуляція	5
6. Активність людей похилого віку та витрати енергії. 7. Стратегії роботи з пацієнтом, підготовка та захист кейсів	Симуляція	5

8. Робота по виявленню когнітивних порушень. Стратегії, тести.	Презентація	10
9. Практика когнітивних стратегій втручання під час заняття (на прикладі одягання).	Кейси.	10
10. Принципи роботи ерготерапевта з артритом у людей похилого віку. Ерготерапевтичні втручання при переломах, заміні суглобу, остеопорозі.	Експрес контроль	10
11. Стратегії, що використовуються в повсякденній діяльності особами, які мають проблеми із зором та слухом. Адаптація середовища.	Кейси.	10
12. Неврологічні дефіцити, з якими стикаються люди похилого віку, які перенесли інсульт. Ерготерапевтичні втручання. Робота з емоційним станом	Симуляція	10
13. Емоційні та психічні розлади у осіб похилого віку та ерготерапевтичні втручання.	Кейси.	5
14. Стратегії роботи з людьми похилого віку після операцій на грудній клітці	Симуляція	5
15. Ігри та заняття з людьми похилого віку з метою покращення емоційного стану, дозвілля, когнітивних функцій. Творчість та креативність в роботі ерготерапевта під час роботи з людьми похилого віку.	Кейси.	5
Усього		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.



Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

**Рекомендовані джерела інформації:**

***Основна література:***

1. Helen Lohman (2017) Occupational Therapy with Elders. 4<sup>th</sup> edition. Strategies for the COTA.
2. Pedretti's Occupational Therapy, 9th Edition. Heidi McHugh Pendleton, PhD, OTR/L, FAOTA and Winifred Schultz-Krohn, PhD, OTR/L, BCP, SWC, FAOTA, 2024.
3. Duncan, E. S. (2020). Skills and processes in occupational therapy. In E. S. Duncan (Ed.), Foundations for Practice in Occupational Therapy (6th ed.). Elsevier. 282p.
4. Introduction to Occupational Therapy. Sixth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2023, 3-40.
5. Christian Pozzi, Alessandro Lanzoni, Maud J. L. Graff, Alessandro Morandi. Occupational Therapy for Older People. 2020. P.40-89.

***Електронні ресурси:***

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. MoCa test. <https://www.mocatest.org/>
5. Allen Cognitive Levels Assessment. <https://allencognitive.com/allen-scale/>