

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
кафедра терапії та реабілітації  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Ерготерапія осіб з травмами війни  
2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми	Ерготерапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД. ФТЕ 39 Ерготерапія осіб з травмами війни <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225</a>
Семестр навчального року	<i>III семестр</i>
Календарні терміни вивчення	<i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Виноградова Маргарита Сергіївна, викладач, <a href="mailto:msvynogradova@uni-sport.edu.ua">msvynogradova@uni-sport.edu.ua</a> , <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/vynogradova-margaryta-sergiyivna">https://uni-sport.edu.ua/content/vynogradova-margaryta-sergiyivna</a>

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних занять	Завдання для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
<p>1. Використання навичок ефективної комунікації під час інтерв'ювання ветерана з травмою війни.</p>	<p>Підготовка до рольової гри з інтерв'ювання "ЕТ з ветераном війни" за кейсами, наведеними у практичних заняттях №3 і №4, на основі якого складається заняттєвий профіль клієнта. Студенти напередодні діляться на 2 підгрупи і на практичному занятті демонструють рольову гру з наступними відповідями на запитання стосовно інтерв'ю. <a href="https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346">https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346</a> <a href="https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/">https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/</a></p>	<p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Рольова гра з інтер'ювання "Ерготерапевт з ветераном війни"</p>	<p>5  5  5</p>
<p>2. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю. Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою. Когнітивні функції, їх порушення та особливості впливу порушень на заняттєву участь.</p>	<p>Заповнення щоденника рефлексії за питаннями лекції 1. Підготовка до практичного заняття за темою №2: лекційний матеріал + аналіз джерел літератури. Підготовка презентацій за вказаними ресурсами в трьох групах за темами: Перша група. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю. Друга група. Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою. Третя група. Когнітивні функції, їх порушення та особливості впливу порушень на заняттєву участь. <a href="https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&amp;utm_medium=search&amp;utm">https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&amp;utm_medium=search&amp;utm</a></p>	<p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії  Презентація Powerpoint</p>	<p>5  5</p>

	<a href="#">_campaign=ongoing_internal</a> Заповнення щоденника рефлексій		
3. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з когнітивними порушеннями.	Підготовка до практичного заняття №3. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку. Студенти отримують клінічний випадок на самостійне опрацювання під час підготовки до заняття. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу до практичного заняття №3.	клінічні випадки	5
4. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з травмою спинного мозку та ампутацією верхньої кінцівки.	<a href="https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/</a> Заповнення щоденника рефлексій. Підготовка до практичного заняття №4. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах. Студенти діляться на 2 групи, кожна з яких отримує клінічний випадок. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу до практичного заняття №4.	Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії  Клінічні випадки	2  3
5. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання в педіатрії в контексті травм війни	Підготовка до практичного заняття №5. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в 1 підгрупі. Формування плану роботи ерготерапевта в рамках співпраці з працівниками освіти в 2 підгрупі. Студенти діляться на 2 групи, кожна з яких отримує завдання. В рамках самостійної роботи студенти повинні виконати домашнє	клінічні випадки	5

	<p>завдання і надіслати викладачу до практичного заняття №5.</p> <p>Аналіз наданих джерел.</p> <p>Заповнення щоденника рефлексії.</p>		
<p>6. Ерготерапія при ПТСР, залежності від психоактивних речовин та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових.</p>	<p>Підготовка до практичного заняття №6.</p> <p>Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах.</p> <p>Студенти діляться на 3 групи, кожна з яких отримує клінічний випадок. В рамках самостійної роботи студенти повинні визначити специфіку комунікації, скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надіслати викладачу до практичного заняття №6.</p> <p>Аналіз джерел</p> <p>Заповнення щоденника рефлексій</p>	<p>клінічний випадок/стратегії роботи з працівниками освіти</p>	<p>5</p>
<p>7. Порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняттєва справедливість під час війни; Професійна практика і психічне здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни</p>	<p><a href="https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/">https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/</a></p> <p>Підготовка презентацій. Робота у малих (4) групах за темами:</p> <p>Перша група. Вплив травматичних подій війни на психічне здоров'я свідків подій</p> <p>Друга група. Вплив second-hand травми на психічне здоров'я та благополуччя близьких та родичів осіб, які пережили травматичні події війни.</p> <p>Третя група. Важливість ерготерапії для підтримки психічного здоров'я та добробуту переміщених осіб під час війни.</p> <p>Четверта група. Роль заняттєвої активності в профілактиці заняттєвої депривації цивільного населення під час війни</p> <p>Заповнення щоденника рефлексій.</p>	<p>Клінічні випадки інтерв'ювання експертів, Отримання сертифікату проходження курсу на фізіопедії</p> <p>Презентація Powerpoint,</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>

8. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни.	Підготовка до практичного заняття № 8: лекція + аналіз джерел. Створення та презентація проекту соціального підприємства для ветеранів, до клінічного випадку які опрацьовувалися в інших модулях.	проект	15
9. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни	Втручання ерготерапевта: пошук ідей, організація кроків, адаптація процесів та уможливлення участі. Заповнити щоденник рефлексії.	проект	15
Весь процес дисципліни	Щоденник рефлексії		5
<b>Усього</b>			100

#### **1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії ([https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya\\_nufvsu\\_2\\_2.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf))  
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

#### **1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
кафедра терапії та реабілітації  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
Ерготерапія осіб з травмами війни  
2024-2025 навчальний рік, очна форма здобуття вищої освіти  
Повторне вивчення дисципліни

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми	Ерготерапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД. ФТЕ 39 Ерготерапія осіб з травмами війни <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225</a>
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>III семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Виноградова Маргарита Сергіївна, викладач, <a href="mailto:msvynogradova@uni-sport.edu.ua">msvynogradova@uni-sport.edu.ua</a> , <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/vynogradova-margaryta-sergiyvna">https://uni-sport.edu.ua/content/vynogradova-margaryta-sergiyvna</a>

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних занять	Завдання для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Використання навичок ефективної комунікації під час інтерв'ювання ветерана з травмою війни.	<p>Підготовка до рольової гри з інтерв'ювання "ЕТ з ветераном війни" за кейсами, на основі якого складається заняттєвий профіль клієнта.</p> <p>Студенти на практичному занятті демонструють рольову гру з наступними відповідями на запитання стосовно інтерв'ю.</p> <p><a href="https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346">https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346</a></p> <p><a href="https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/">https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/</a></p>	<p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії</p> <p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії</p> <p>Рольова гра з інтер'ювання "Ерготерапевт з ветераном війни"</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>
<p>2. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю.</p> <p>Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою.</p> <p>Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з когнітивними порушеннями.</p> <p>Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з травмою спинного мозку та ампутацією верхньої кінцівки.</p>	<p>Підготовка презентацій за вказаними ресурсами за темами</p> <p><a href="https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&amp;utm_medium=search&amp;utm_campaign=ongoing_internal">https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&amp;utm_medium=search&amp;utm_campaign=ongoing_internal</a></p> <p><a href="https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/</a></p> <p>Студенти отримують клінічний випадок на самостійне опрацювання під час підготовки до заняття. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу</p>	<p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії</p> <p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії</p> <p>Презентація Powerpoint</p> <p>Клінічні випадки</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p>3. Ерготерапія при ПТСР, залежності від психоактивних речовин та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових.</p> <p>Порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняттєва справедливість під час війни; Професійна</p>	<p>Підготовка до практичного заняття №6.</p> <p>Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах.</p> <p>Студент отримує клінічний випадок. В рамках</p>	<p>Клінічні випадки</p> <p>Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії</p>	<p>10</p> <p>10</p>

практика і психічне здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни	самостійної роботи студенти повинні визначити специфіку комунікації, скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надіслати викладачу до практичного заняття №6. <a href="https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/">https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/</a> Підготовка презентацій	Презентація Powerpoint,	5
4. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни.	Підготовка до практичного заняття № 8: лекція + аналіз джерел. Створення та презентація проекту соціального підприємства для ветеранів, до клінічного випадку які опрацьовувалися в інших модулях. Втручання ерготерапевта: пошук ідей, організація кроків, адаптація процесів та уможливлення участі. Заповнити щоденник рефлексії.	Проект	25
<b>Усього</b>			100

#### **1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії ([https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya\\_nufvsu\\_2\\_2.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf))  
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

#### **1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).