

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра Терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ**

2024-2025 н.р., денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва освітньої програми | 227 Фізична терапія, ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_onp_merged_removed.pdf 091 Фізіологія людини і тварин https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/onp_091_2021_merged_removed.pdf |
| Код і назва дисципліни за освітньою програмою | ВК.ТР 2 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2158 |
| Семестр навчального року Календарні терміни вивчення | IV семестр <i>квітень-травень</i> |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса | Лазарєва Олена Борисівна , доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри Терапії та реабілітації, olazarieva@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna |

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|-------------------------|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 3 | 6 | | 18 | | 66 | 90 |

1.3. Оцінювання результатів навчання

| Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять | Завдання для самостійної роботи до заняття | Засоби оцінювання під час заняття | Кількість балів за заняття |
|--|--|---|----------------------------|
| 1. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ та встановлення цілей. | Історія становлення нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Застосування МКФ в нейрореабілітації. Використання SMART формату для встановлення цілей. | Експрес-контроль. | 5 |
| 2. Базовий набір тестів та шкал для оцінки пацієнтів з захворюванням нервової системи. | Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю | відповідь на задану тему | 5 |
| 3. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (PhysiotherapyEvidenceDatabase) для пошуку та оцінки якості дослідження. Характеристика клінічних проявів при ураженні верхнього мотонейрон Характеристика клінічних проявів при ураженні нижнього мотонейрону. Рухове навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання. | Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Руховий контроль. Теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання. Імпліцитний та Експліцитний способи навчання. | Реферат, доповідь на задану тему / або презентація. | 15 |
| 4. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з черепно-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів з травматичним ураженням мозку. | Використання шкали для оцінювання когнітивного рівня Ранчо Лос Амігос. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. | Експрес-контроль. Доповідь та презентації на задану тему | 5 |

| | | | |
|---|--|---|--------|
| <p>Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після гострого порушення головного мозку. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після інсульту.</p> | | | 15 |
| <p>5. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення перенесеною спино-мозковою травмою. Побудова програми фізичної терапії для пацієнтів після СМТ. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом та з мозочковою атаксією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона та хворих на розсіяний склероз.</p> | <p>Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою. Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз.</p> | <p>Реферат, доповідь на задану тему та їх обговорення.</p> | 20 |
| <p>6. Застосування шкал для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи. Особливості фізичної терапії пацієнтів в комі.</p> | <p>Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Шкала Глазго</p> | <p>Експрес-контроль. Доповідь та презентація на задану тему</p> | 5 5 |
| <p>7. Шляхи відновлення патологічного постурального контролю. Спостережний аналіз ходи для пацієнтів з ураженням нервової системи. Підбір ортезів для пацієнтів ураженням нервової системи.</p> | <p>Розвиток постурального контролю. Роль сенсорної та когнітивної систем на постуральний контроль. Фази ходи, кінетика, кінематика та дані електроміографії.</p> | <p>Експрес-контроль. відповідь на задану тему</p> | 5 5 |
| <p>8. Визначення спастичності та використання шкал для оцінювання спастичності.</p> | <p>Визначення спастичності та використання шкал для оцінювання спастичності.</p> | <p>Доповідь на задану тему / або презентація.</p> | 5 |

| | | | |
|---|---|---------|-----|
| 9. Принципи побудови програми для збільшення м'язової сили та витривалості. | Принципи побудови домашньої програми фізичної терапії осіб ураженням нервової системи враховуючи кардіореспіраторне навантаження. | Реферат | 10 |
| Усього: | | | 100 |

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.

Персональний комп'ютер, додаток Zoom та Google Meet.

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).