

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри


Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
кафедра терапії та реабілітації
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АДАПТИВНІ ТА ДОПОМІЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ
2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 1 Адаптивні та допоміжні технології https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1941
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I семестр</i> <i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Скрипник Крістіна Володимирівна, викладач, kskrypnyk@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Різниця між поняттями адаптація, модифікація та компенсація. Загальні принципи та передумови підбору адаптивних і допоміжних приладів.	1. Різниця понять адаптивних та допоміжних технологій. 2. Пройти онлайн-курс «Введення в допоміжні технології» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/introduction-to-assistive-technologies-course/	Кейси. Презентації.	4 5
2. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів мобільності в ліжку.	3. Оцінювання перед підбором адаптивних та допоміжних технологій. 4. Необхідні навички для використання допоміжних технологій. Шляхи їх формування та розвитку. 5. Види механічних допоміжних приладів для мобільності у ліжку. 6. Види механічних допоміжних приладів для мобільності. 7. Закордонний досвід використання допоміжних приладів та технологій для мобільності.	Кейси. Сертифікат.	4 5
3. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів у ванній кімнаті, туалеті та для процесу одягання та роздягання.	8. Ергономіка приміщення ванної кімнати. 9. Найбільш вживані допоміжні та адаптивні прилади і технології в ванній кімнаті та туалеті.	Презентації. Практичне відпрацювання. Кейси.	4 4 2
4. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів на кухні та специфічних технологій.	10. Пройти онлайн-курс «Допоміжні технології самообслуговування» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/self-care-assistive-technology-course/	Презентації. Практичне відпрацювання. Сертифікат.	4 4 5
5. Принципи підбору адаптивних і допоміжних приладів в педіатричній практиці.	11. Ергономіка приміщення кухні. 12. Спеціальні допоміжні та адаптивні	Підготовка наочного матеріалу. Практичне відпрацювання.	4 4

6. Особливості використання адаптивних і допоміжних приладів в педіатричній практиці.	технології для хобі. 13. Комп'ютеризовані допоміжні та адаптивні технології. Програмне забезпечення.	Підготовка наочного матеріалу. Практичне відпрацювання.	4 4
7. Ергономіка робочих місць в інклюзивних закладах освіти.	14. Програмне забезпечення як допоміжні та адаптивні технології в шкільній практиці. 15. Допоміжні і адаптивні прилади для дітей з аутизмом та РАС. 16. Допоміжні і адаптивні прилади для навчання.	Кейси. Презентації.	2 4
8. Приклади допоміжних та адаптивних технологій передбачені державним забезпеченням.	17. Державне забезпечення допоміжними та адаптивними засобами	Експрес-контроль. Кейси.	8 2
9. Алгоритм державного забезпечення допоміжними технологіями		Доповіді та презентації на задану тему. Кейси.	10 2
Залік			15
Всього балів			100

1.4.Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5.Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри


Олена ЛАЗАРОВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АДАПТИВНІ ТА ДОПОМІЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/opp_magistr_227_et_2020.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ФТЕ 1 Адаптивні та допоміжні технології https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1941
Семестр навчального року	<i>I семестр</i>
Календарні терміни вивчення	<i>Вересень-грудень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Скрипник Крістіна Володимирівна, викладач, kskrypnyk@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	4		5		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
<p>1. Різниця між поняттями адаптація, модифікація та компенсація. Загальні принципи та передумови підбору адаптивних і допоміжних приладів. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів мобільності в ліжку.</p>	<p>1. Різниця понять адаптивних та допоміжних технологій. 2. Пройти онлайн-курс «Введення в допоміжні технології» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/introduction-to-assistive-technologies-course/ 3. Оцінювання перед підбором адаптивних та допоміжних технологій. 4. Необхідні навички для використання допоміжних технологій. Шляхи їх формування та розвитку. 5. Види механічних допоміжних приладів для мобільності у ліжку. 6. Види механічних допоміжних приладів для мобільності. 7. Закордонний досвід використання допоміжних приладів та технологій для мобільності.</p>	<p>Кейси. Презентації. Сертифікат. Підготовка наочного матеріалу.</p>	<p>4 5 5 3</p>
<p>2. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів у ванній кімнаті, туалеті та для процесу</p>	<p>8. Ергономіка приміщення ванної кімнати. 9. Найбільш вживані допоміжні та адаптивні прилади і технології в ванній</p>	<p>Презентації. Практичне відпрацювання. Кейси. Підготовка наочного матеріалу.</p>	<p>4 4 4 4</p>

<p>одягання та роздягання. Принципи підбору і механізм використання адаптивних і допоміжних приладів на кухні та специфічних технологій</p> <p>Принципи підбору адаптивних і допоміжних приладів в педіатричній практиці.</p> <p>Ергономіка робочих місць в інклюзивних закладах освіти.</p>	<p>кімнаті та туалеті. 10. Пройти онлайн-курс «Допоміжні технології самообслуговування» Physiopedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/self-care-assistive-technology-course/ 11. Ергономіка приміщення кухні. 12. Спеціальні допоміжні та адаптивні технології для хобі. 13. Комп'ютеризовані допоміжні та адаптивні технології. Програмне забезпечення. 14. Програмне забезпечення як допоміжні та адаптивні технології в шкільній практиці. 15. Допоміжні і адаптивні прилади для дітей з аутизмом та РАС. 16. Допоміжні і адаптивні прилади для навчання.</p>	<p>Кейси. Презентації. Практичне відпрацювання. Сертифікат.</p>	<p>4 5 4 5</p>
<p>3. Приклади допоміжних та адаптивних технологій передбачені державним забезпеченням.</p>	<p>17. Державне забезпечення допоміжними та адаптивними засобами</p>	<p>Експрес-контроль. Підготовка наочного матеріалу. Презентації. Кейси.</p>	<p>8 3 5 4</p>
		<p>Доповіді та презентації на задану тему. Кейси.</p>	<p>10 4</p>
Залік			15
Всього балів			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).