

**Результати опитування здобувачів вищої освіти першого
(бакалаврського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми
«Тренерська діяльність в обраному виді спорту»**

Спеціальність 017

ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту»

Кількість відповідей – 99

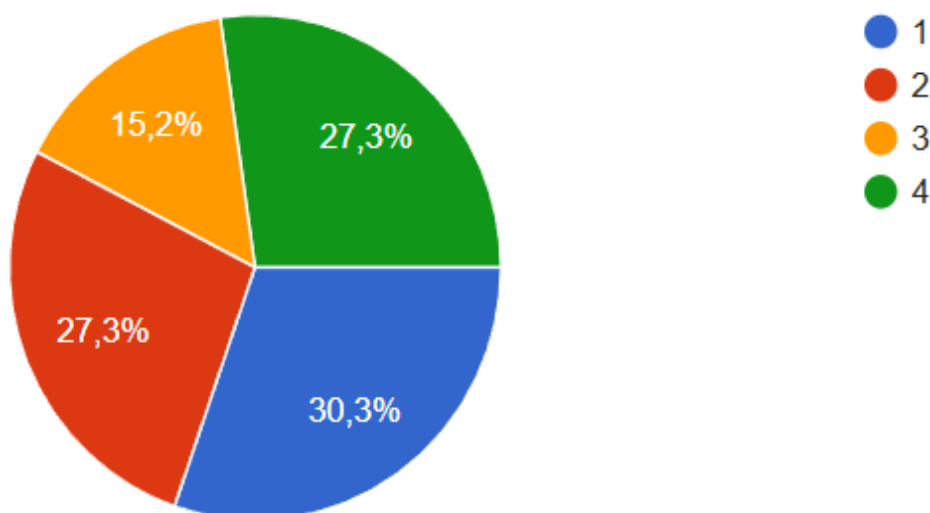
Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Тренерська діяльність в обраному виді спорту».

В опитуванні взяли участь 99 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

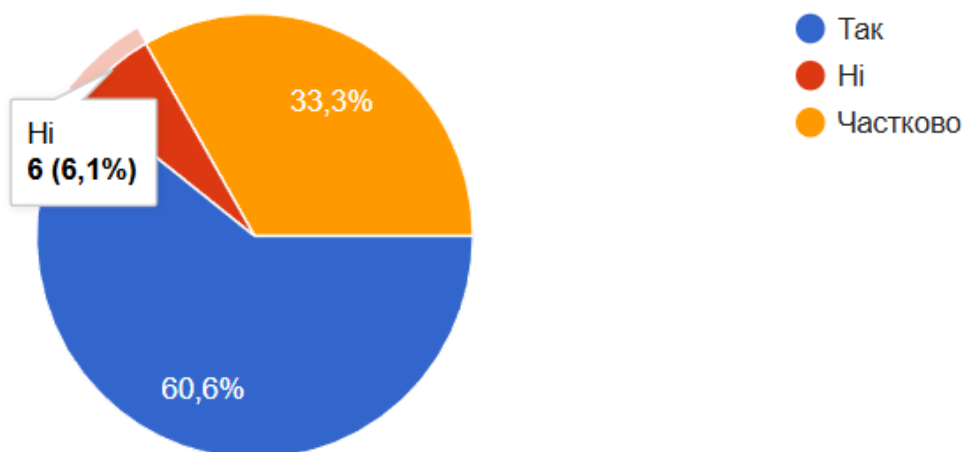
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.

Рівень активності участі в дослідженні: здобувачі вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня – 30%; 2 курсу першого (бакалаврського) рівня – 27%; 3 курсу першого (бакалаврського) рівня – 15%; 4 курсу першого (бакалаврського) рівня – 27%.



2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (61%) або частково задоволені (33%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 6% респондентів.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	46%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	16%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	15%
Практика за профілем майбутньої професії	13%
Педагогіка	12%
Психологія	11%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	11%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	11%
Іноземна мова	10%
Біохімія	10%
Анатомія людини	9%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	9%
Професійний спорт	8%
Фізіологія рухової активності і спорту	7%
Вступ до спеціальності	6%
Загальна теорія підготовки спортсменів	6%
Спортивна медицина	6%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	5%
Теорія та методика фізичного виховання	5%
Фізіологія людини	5%
Філософія	5%
Професійно-орієнтована практика	5%
Олімпійський спорт	4%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%

Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4%
Неолімпійський спорт	4%
Комп'ютерна техніка	3%
Біомеханіка	3%
Адаптивний спорт	3%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3%
Гігієна та основи екології	2%
Історія фізичної культури і спорту	2%
Спортивна метрологія	2%
Долікарська медична допомога	2%
Історія України	1%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1%
Основи науково-дослідної роботи	1%

Як показало анкетування, загалом респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте 46% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливість збільшити кількість кредитів ЄКТС, 42% – «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливість зменшити кількість кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	42%
Гігієна та основи екології	27%
Історія України	20%
Філософія	16%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	14%
Комп'ютерна техніка	14%
Анатомія людини	12%
Біохімія	12%
Біомеханіка	12%
Іноземна мова	11%
Фізіологія людини	11%
Педагогіка	8%
Олімпійський спорт	8%
Основи науково-дослідної роботи	8%
Долікарська медична допомога	8%
Вступ до спеціальності	7%
Психологія	7%
Спортивна метрологія	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Спортивна медицина	7%
Неолімпійський спорт	7%
Історія фізичної культури і спорту	6%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	5%

Практика зі спортивного туризму та орієнтування	5%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	4%
Адаптивний спорт	4%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%
Теорія та методика фізичного виховання	3%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3%
Професійний спорт	3%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	3%
Професійно-орієнтована практика	3%
Практика за профілем майбутньої професії	3%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3%
Загальна теорія підготовки спортсменів	2%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної	2%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	2%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	2%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	2%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	2%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

Учасники дослідження припускають можливість розширення переліку навчальних дисциплін обраної освітньої програми, тому надали декілька пропозицій (іноді дублюючи назви навчальних дисциплін, наявних у чинному переліку):

- «Вибудову бізнесу в обраному виді спорту»;
- «психологія роботи з дітьми та батьками, різні види танців (класика, народні, сучасні)»;
- «Нову практичну дисципліну, яка б охоплювала всі предмети за семестр. Впродовж якої студенти могли б використовувати на практиці здобуті знання зі всіх предметів (за семестр). Приклад: спортивні танці. Студенти проводять заняття під наглядом спеціалістів з кожної дисципліни. Використовують знання з анатомії (оголошують, які м'язи використовуються при виконанні рухів) і так само демонструють знання з інших предметів у рамках одного заняття»;
- «Основа самозахисту»;
- «Футбол»;
- «Методика тренування Європейських Тренерів»;
- «Щось пов'язане з видом спорту»;
- «Футзал»;
- «Педагогіка»;
- «Відновлення спортсменів»;
- «Тактична складова обраного виду спорту»;
- «Кіберспорт»;
- «Психологія»;
- «Дистанційну, де б навчали, як тренувати спортсменів, а не лише як робити документи»;

- «Практика зі спортивного туризму та орієнтування»;
- «Ментальний розвиток, бізнес аналітика, п2п арбітраж»;
- «предмети з вивчення іноваційних методик тренування з обраного виду спорту»;
- «Практикум з кульової стрільби»;
- «Плавання, гімнастика»;
- «Спеціалізовані предмети з обраного виду спорту»;
- «Спеціалізовані дисципліни в обраному виді спорту»;
- «Управління підготовкою спортсменів»;
- «фізіологія»;
- «Менеджмент спортивний, бізнес»;
- «Іноземна мова»;
- «Психологія спілкування з дітьми»;
- «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, неолімпійський спорт»;
- «Шахи»;
- «За спеціальністю»;
- «Спортивна медицина».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

42% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін». Більшість учасників дослідження висловила готовність відмовитися від вивчення деяких навчальних дисциплін, наприклад, 17% опитуваних вказали, що потрібно вилучити з освітньої програми навчальну дисципліну «Філософія».

Проте, ймовірно, респонденти зазначили в такий спосіб не відмову від вивчення навчальних дисциплін, а незадоволеність якістю їх викладання.

Так, у графі «Інше» опитувані зазначили: «Всі дисципліни є важливими, але необхідно змінювати формат проведення занять та передачі інформації. Необхідно впроваджувати новітні технології у навчальну роботу, якісно використовувати платформи комунікації, PowerPoint, YouTube і т.д. Змінити лекційну програму: на першому лекційному занятті акцентувати увагу на актуальності та практичній значущості дисципліни, щоб студенти розуміли, навіщо вони вивчають цей предмет.»; «Практика з музики і ритміки»; «Прибрати Галету з предмета Оздоровчій фітнес».

Залишити без змін	42%
Філософія	17%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Спортивна медицина	6%
Долікарська медична допомога	4%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної	4%

Неолімпійський спорт	4%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	3%
Фізіологія рухової активності і спорту	2%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	2%
Адаптивний спорт	1%
Професійний спорт	1%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	1%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	1%
Професійно-орієнтована практика	1%

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	40%
Вступ до спеціальності	38%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	37%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	31%
Комп'ютерна техніка	26%
Іноземна мова	24%
Анатомія людини	21%
Біохімія	21%
Педагогіка	21%
Історія фізичної культури і спорту	16%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	16%
Теорія та методика фізичного виховання	15%
Психологія	15%
Адаптивний спорт	15%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	15%
Історія України	14%
Біомеханіка	13%
Практика за профілем майбутньої професії	12%
Олімпійський спорт	11%
Загальна теорія підготовки спортсменів	11%
Гігієна та основи екології	10%
Професійно-орієнтована практика	10%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	9%
Фізіологія людини	8%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	7%
Основи науково-дослідної роботи	7%
Фізіологія рухової активності і спорту	7%
Неолімпійський спорт	7%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	7%

Спортивна метрологія	6%
Долікарська медична допомога	5%
Спортивна медицина	5%
Філософія	5%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	3%
Професійний спорт	3%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	2%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	1%

Рівень якості викладання багатьох навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладалася навчальна дисципліна «Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Гігієна та основи екології	25%
Біохімія	21%
Історія України	20%
Анатомія людини	18%
Фізіологія людини	14%
Філософія	13%
Іноземна мова	8%
Комп'ютерна техніка	7%
Долікарська медична допомога	6%
Спортивна медицина	5%
Спортивна метрологія	4%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	3%
Педагогіка	3%
Фізіологія рухової активності і спорту	3%
Неолімпійський спорт	3%
Історія фізичної культури і спорту	2%
Теорія та методика фізичного виховання	2%
Біомеханіка	2%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	2%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	2%
Адаптивний спорт	2%

Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	2%
Професійно-орієнтована практика	2%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	2%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1%
Вступ до спеціальності	1%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	1%
Психологія	1%
Олімпійський спорт	1%
Основи науково-дослідної роботи	1%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	1%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної	1%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	1%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	1%
Професійний спорт	1%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	1%

Водночас респонденти виявилися не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін. Як показано в наведеній нижче порівняльній таблиці, здобувачами вищої освіти надано одночасно і позитивні, і негативні відгуки щодо якості викладання навчальних дисциплін:

Навчальні дисципліни	Відповіді на запитання	
	№ 7 (викладалися найкраще)	№ 8 (викладалися найгірше)
Адаптивний спорт	15%	2%
Анатомія людини	21%	18%
Біомеханіка	13%	2%
Біохімія	21%	21%
Вступ до спеціальності	38%	1%
Гігієна та основи екології	10%	25%
Долікарська медична допомога	5%	6%
Іноземна мова	24%	8%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	2%	1%
Історія України	14%	20%
Історія фізичної культури і спорту	16%	2%
Комп'ютерна техніка	26%	7%
Неолімпійський спорт	7%	3%
Олімпійський спорт	11%	1%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	7%	3%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	16%	1%

Основи науково-дослідної роботи	7%	1%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	1%	1%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3%	2%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	40%	2%
Педагогіка	21%	3%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	4%	1%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	9%	1%
Професійний спорт	3%	1%
Професійно-орієнтована практика	10%	2%
Психологія	15%	1%
Психологія здорового способу життя, фізичного	3%	1%
Спортивна медицина	5%	5%
Спортивна метрологія	6%	4%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4%	2%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	31%	2%
Теорія та методика фізичного виховання	15%	2%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	37%	1%
Фізіологія людини	8%	14%
Фізіологія рухової активності і спорту	7%	3%
Філософія	5%	13%

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Українська мова (за професійним спрямуванням)	33%
Вступ до спеціальності	31%
Анатомія людини	28%
Біохімія	27%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	27%
Іноземна мова	26%
Комп'ютерна техніка	26%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	25%
Історія фізичної культури і спорту	19%
Історія України	17%

Основи методики тренування в обраному виді спорту	17%
Теорія та методика фізичного виховання	16%
Біомеханіка	15%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	15%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	14%
Адаптивний спорт	13%
Професійно-орієнтована практика	13%
Гігієна та основи екології	12%
Педагогіка	12%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	10%
Олімпійський спорт	10%
Фізіологія людини	9%
Психологія	9%
Спортивна метрологія	9%
Неолімпійський спорт	9%
Основи науково-дослідної роботи	8%
Практика за профілем майбутньої професії	8%
Загальна теорія підготовки спортсменів	7%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	7%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	6%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5%
Долікарська медична допомога	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	5%
Філософія	5%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4%
Професійний спорт	4%
Спортивна медицина	3%

У графі «Інше» 8% опитуваних зазначили «в усіх».

Здобувачі вищої освіти, які взяли участь в опитуванні, переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін:

Анатомія людини	22%
Гігієна та основи екології	19%
Біохімія	18%
Історія України	15%
Інше*...	13%
Фізіологія людини	11%
Комп'ютерна техніка	9%
Філософія	8%
Вступ до спеціальності	6%
Біомеханіка	6%
Долікарська медична допомога	5%
Фізіологія рухової активності і спорту	5%
Історія фізичної культури і спорту	4%
Спортивна медицина	4%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	3%
Педагогіка	3%
Неолімпійський спорт	3%
Іноземна мова	2%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	2%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	2%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	2%
Спортивна метрологія	2%
Психологія	1%
Загальна теорія підготовки спортсменів	1%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	1%
Адаптивний спорт	1%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	1%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	1%
Професійно-орієнтована практика	1%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	1%

У графі «Інше» респонденти зазначили: «В підручнику з анатомії бракує інформації, посилання на російських авторів. З гігієни та основ екології немає підручника безпосередньо по програмі. Є три варіанти, і шукати відповідь

треба в усіх»; «Найгірше викладалися також (в потрібному місці немає графі для написання): ділова комунікативність, педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту».

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?

Опитування продемонструвало, що більшість здобувачів вищої освіти задоволена співвідношенням теорії та практики, на це вказали 64% респондентів. 25% – зазначили, що потребують збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою, 11% – зменшення:



12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	56%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	47%
Анатомія людини	42%
Психологія	39%
Педагогіка	38%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді спорту	34%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	33%
Біохімія	32%
Фізіологія людини	30%
Загальна теорія підготовки спортсменів	30%
Біомеханіка	29%
Практика за профілем майбутньої професії	28%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	27%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	27%

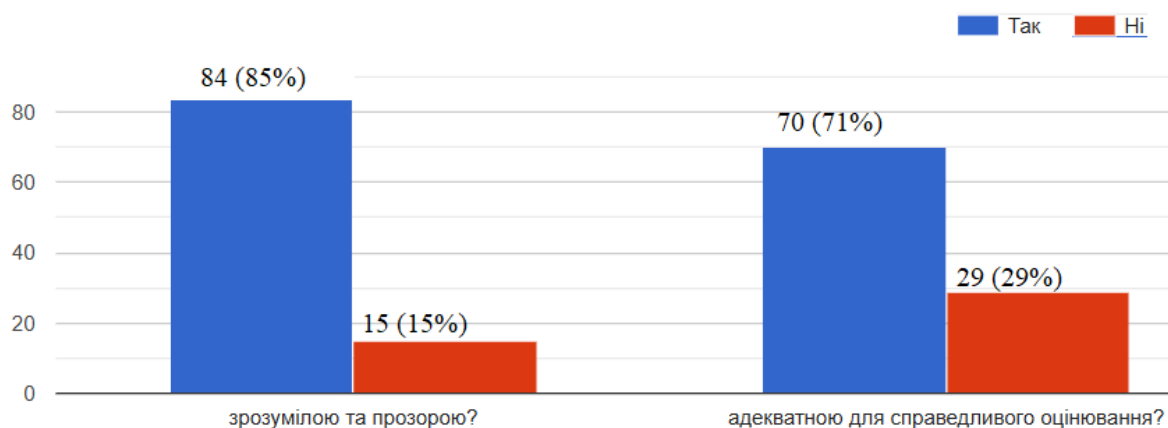
Іноземна мова	26%
Вступ до спеціальності	25%
Теорія та методика фізичного виховання	24%
Професійно-орієнтована практика	21%
Спортивна медицина	20%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	19%
Фізіологія рухової активності і спорту	18%
Професійний спорт	15%
Олімпійський спорт	14%
Історія фізичної культури і спорту	13%
Долікарська медична допомога	13%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	12%
Гігієна та основи екології	10%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	10%
Адаптивний спорт	10%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної	9%
Неолімпійський спорт	9%
Комп'ютерна техніка	7%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	7%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	7%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	6%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	6%
Спортивна метрологія	6%
Історія України	4%
Філософія	4%
Основи науково-дослідної роботи	3%

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожную навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

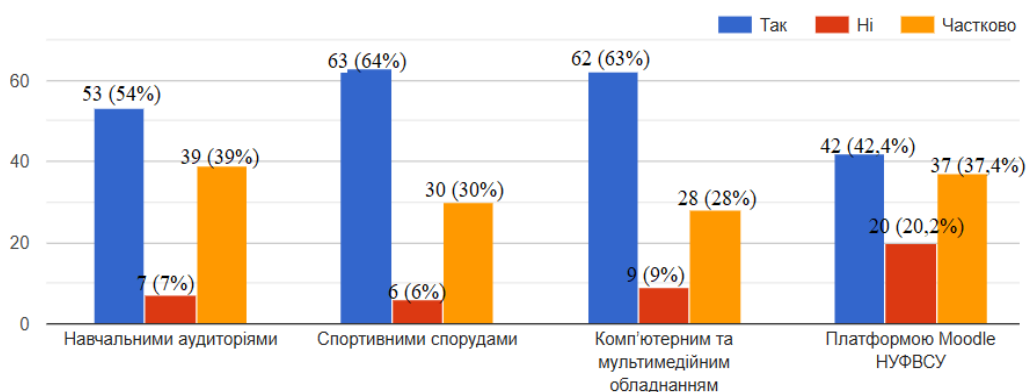
13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?

Дослідження показало, що більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

Не вважають систему адекватною для справедливого оцінювання 29% опитуваних.



14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Найбільше негативних відгуків (30,8%) стосувалося використання платформи Moodle НУФВСУ:

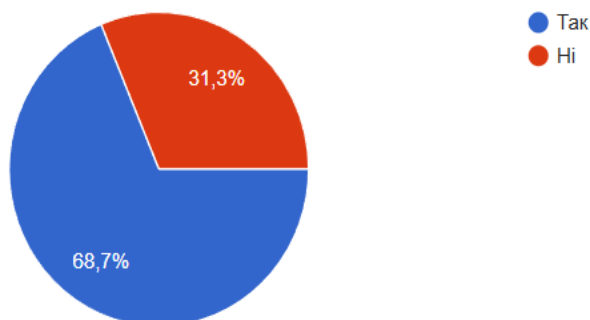
Задоволені навчальними аудиторіями – 54% респондентів, частково задоволені – 39%, не задоволені – 7%.

Задоволені спортивними спорудами 64% респондентів, частково задоволені – 30%, не задоволені – 6%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 63% респондентів, частково задоволені – 28%, не задоволені – 9%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ – 42% респондентів, частково задоволені – 37%, не задоволені – 20%.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



Більшість (69%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 31 % респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

У відповідь на запитання № 16 респонденти вказали назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходила вчасно:

Гігієна та основи екології	19%
Історія України	17%
Біохімія	10%
Основи тренерської діяльності в обраному виді спорту	9%
Анатомія людини	7%
Іноземна мова	5%
Біомеханіка	5%
Спортивна метрологія	5%
Спортивна медицина	5%
Філософія	5%
Основи методики тренування в обраному виді спорту	5%
Теорія та методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	5%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3%
Психологія	3%
Управління підготовкою спортсменів в обраному виді спорту	3%
Комп'ютерна техніка	2%
Вступ до спеціальності	2%
Теорія і методика викладання гімнастики	2%
Фізіологія людини	2%

Педагогіка	2%
Олімпійський спорт і олімпійська освіта	2%
Долікарська медична допомога	2%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	2%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	2%
Адаптивне фізичне виховання	2%
Тренерська діяльність в багаторічній підготовці спортсменів в обраному виді	2%
Професійно-орієнтована практика	12%
Практика за профілем майбутньої професії	2%

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Пропозиції здобувачів вищої освіти найчастіше стосувалися можливості збільшення практичної складової обраної освітньої програми; ширшого впровадження інтернет-технологій у процесі здобуття вищої освіти; перегляду системи оцінювання знань; удосконалення професійної майстерності науково-педагогічних працівників і підвищення якості викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми:

«Зробити єдину систему оцінювання для всього університету»;

«Акцентувати увагу на практичній значущості предметів. Наприкінці семестру можна проводити загальні семінарські заняття, на яких би студенти могли практично використовувати здобуті знання з усіх дисциплін під наглядом спеціалістів»;

«Збільшити години дисциплін за професією»;

«Вчасне заповнення журналу викладачами, повідомлення про зміни в розкладі»;

«Більше практичних занять роботи»;

«Більше футболу»;

«Залучати кураторів до спілкування зі студентами. Нам без куратора було складно адаптуватись після школи до університетського життя»;

«Зменшити обсяг "загальних" предметів, яких взагалі не повинно бути на 4 курсі»;

«На мою думку педагоги повинні викладати пару, тому що деяким людям важко вчити все самостійно дома»;

«Більше лояльності ,в наш непростий час зараз, від викладачів до студентів»;

«Зменшити кількість викладачів літнього віку і на їх місце взяти більш молодих»;

«Все супер якщо ходиш вчишся ,якщо будеш пропускати то й проблеми будуть»;

«Систему оцінювання»;

«Змінити навчальну програму комп'ютерної техніки чи зовсім прибрати цей предмет. Вчити пів року Excel з таблицями та матеріалами який тренеру 100% потім не знадобиться+матеріал майже не пояснюють, дали завдання а ми самі повинні сидіти і здогадуватись як його робити. А на лекціях перед цим розповідали про

історію виникнення комп'ютера замість того щоб дати хоча б мінімальну кількість інформації як працювати в програмах»;

«Матеріальне забезпечення»;

«Замінити в практикумі з оздоровчого фітнесу викладача»;

«Прибрати не потрібні предмети»;

«Збільшити кількість лекцій та термін здачі практичних завдань»;

«За прикладом іноземних вузів надати більше можливостей для впровадження інтернет-технологій в опанування предметів - запровадити онлайн вивчення предметів (за вибором) у кількості не більше 25% дисциплін, збільшити можливості складання он-лайн тестування за поточними темами з предметів, що викладаються офлайн, збільшити питому вагу тестування у визначенні загальної оцінки»;

«На мою думку потрібно перевірити всіх викладачів на надійність та методику викладання а також провести повторне складання іспиту який дозволить їм проводити навчання, ще можна подумати над більш профільним навчання а не давати дисципліни які ми пройдемо і більше не згадаємо»;

«Напрямок саме з поглибленим вивченням з обраного виду спорту»;

«Розбити групи на підгрупи по обраним видам спорту, боксери вивчають те що зв'язано з боксом, бодібідери з бодібідингом, пауерліфтери - вивчали спеціалізовано пауерліфтинг»;

«Додати набагато більше практичних завдань і зробити менше теорії, особливо з таких предметів як гігієна, анатомія і біохімія. Бо особливо мене як тренера з танців не зовсім зрозуміло для чого мене досконало знати кожен кісточок, м'яз і родючість ґрунту. Також забезпечити стабільну систему для тих, хто знаходиться за кордоном. Деякі викладачі не мають чітких завдань для тих, хто на індивідуальному графіку і не дають змогу здавати роботи»;

«Додати більше практичних занять відповідно спеціалізації»;

«Цифровізація навчального процесу: Використання онлайн-платформ, інтерактивних курсів, VR/AR-технологій для наочного вивчення складних концепцій»;

«Гейміфікація: Застосування елементів ігрового дизайну (квести, рейтинги, конкурси) для підвищення зацікавленості студентів»;

«Підвищення кваліфікації викладачів: Курси з нових методів викладання, розвитку soft skills, роботи з новітніми технологіями»;

«Основна мета – зробити освіту не тільки якісною й корисною для розвитку особистості студента та його успіху в майбутньому».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Тренерська діяльність в обраному виді спорту», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.