

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Кіберспорт (esports)»**

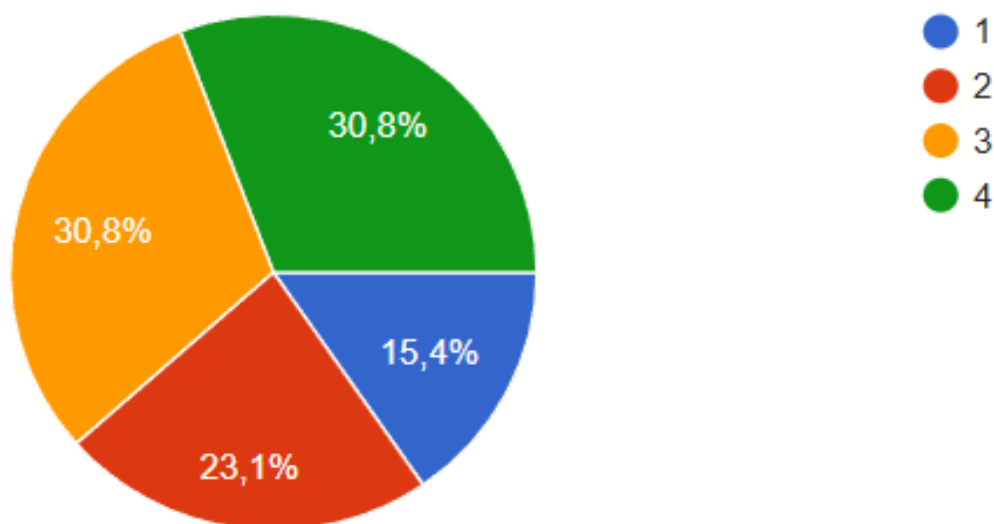
**Спеціальність 017
ОПП «Кіберспорт (esports)»
Кількість відповідей – 13**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Кіберспорт (esports)».

В опитуванні взяли участь 13 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Кіберспорт (esports)». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

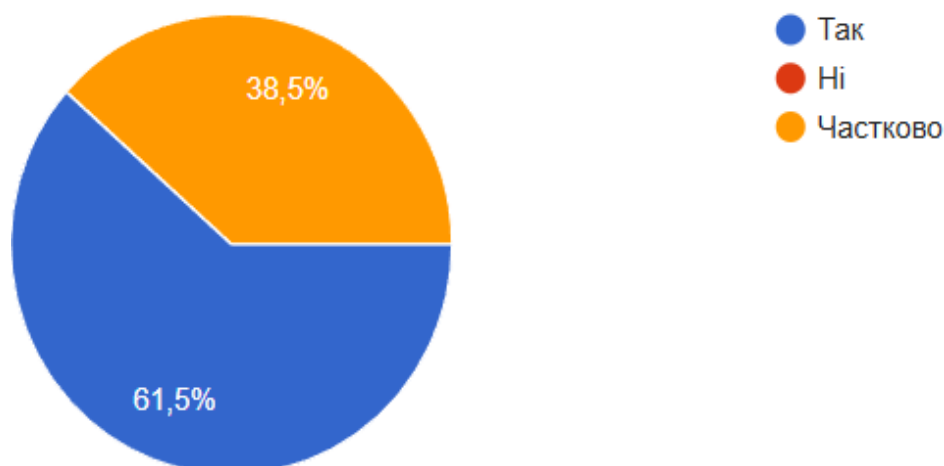
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: вищий серед здобувачів вищої освіти 3 (31%) та 4 курсу (31%) першого (бакалаврського) рівня; помірний – 2 курсу (23%) та 1 курсу (15%) першого (бакалаврського) рівня.

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньо-професійною програмою «Кіберспорт (esports)» та задоволені (61,5%) або частково задоволені (38,5%) переліком навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Іноземна мова	31%
Комп'ютерна техніка	23%
Кіберспорт	23%
Професійно-орієнтована практика	23%
Практика за профілем майбутньої професії	23%
Анатомія людини	15%
Біохімія	15%
Фізіологія людини	15%
Адаптивний спорт	15%
Загальна теорія кіберспорту	15%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	15%
Залишити без змін	15%
Вступ до спеціальності	8%
Біомеханіка	8%
Психологія	8%
Основи науково-дослідної роботи	8%
Фізіологія рухової активності і спорту	8%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8%
Професійний спорт	8%
Неолімпійський спорт	8%
Основи тренерської діяльності в кіберспорті	8%
Управління підготовкою спортсменів в кіберспорті	8%

Як показало анкетування, загалом респонденти підтримують можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження, проте 15% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання щодо можливого збільшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми; 39% – обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання щодо можливого зменшення.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	39%
Історія України	39%
Гігієна та основи екології	31%
Анатомія людини	23%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	23%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	23%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	15%
Біохімія	15%
Історія фізичної культури і спорту	15%
Біомеханіка	15%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	15%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	15%
Спортивна медицина	15%
Загальна теорія кіберспорту	15%
Основи тренерської діяльності в кіберспорті	15%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	15%
Управління підготовкою спортсменів в кіберспорті	15%
Кіберспорт	15%
Іноземна мова	8%
Комп'ютерна техніка	8%
Вступ до спеціальності	8%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	8%
Теорія та методика фізичного виховання	8%
Фізіологія людини	8%
Психологія	8%
Педагогіка	8%
Спортивна метрологія	8%
Олімпійський спорт	8%
Загальна теорія підготовки спортсменів	8%
Основи науково-дослідної роботи	8%
Долікарська медична допомога	8%
Фізіологія рухової активності і спорту	8%
Адаптивний спорт	8%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	8%

Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	8%
Професійний спорт	8%
Неолімпійський спорт	8%
Філософія	8%
Професійно-орієнтована практика	8%
Практика за профілем майбутньої професії	8%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 69% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій: «Коментування, аналітика з кіберспорту»; «Перша медична допомога при різних травмах»; «Практика комунікаційних навичок»; «Такі дисципліни де застосовується практика. Побільше фітнесу».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Історія України	31%
Комп'ютерна техніка	31%
Гігієна та основи екології	31%
Анатомія людини	23%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	23%
Біохімія	23%
Біомеханіка	23%
Іноземна мова	15%
Спортивна метрологія	15%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	15%
Професійний спорт	15%
Неолімпійський спорт	15%
Філософія	15%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	8%
Вступ до спеціальності	8%
Історія фізичної культури і спорту	8%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	8%
Фізіологія людини	8%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	8%
Олімпійський спорт	8%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8%
Адаптивний спорт	8%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	8%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	8%
Залишити без змін	8%

Варіант «Залишити без змін» отримав лише 1 відгук (8% від загальної чисельності опитуваних). 92% здобувачів вищої освіти вказали назви навчальних дисциплін, від вивчення яких готові відмовитися, хоча у відповідь на запитання № 2 респонденти зазначили, що задоволені (61,5%) або частково задоволені (38,5%) переліком обраної освітньої програми.

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладалась навчальна дисципліна «Кіберспорт».

Кіберспорт	78%
Загальна теорія кіберспорту	46%
Основи тренерської діяльності в кіберспорті	39%
Іноземна мова	23%
Біохімія	23%
Психологія	23%
Загальна теорія підготовки спортсменів	23%
Основи науково-дослідної роботи	23%
Долікарська медична допомога	23%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	23%
Управління підготовкою спортсменів в кіберспорті	23%
Анатомія людини	15%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	15%
Вступ до спеціальності	15%
Гігієна та основи екології	15%
Біомеханіка	15%
Педагогіка	15%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	15%
Спортивна метрологія	15%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	15%
Практика за профілем майбутньої професії	15%
Історія України	8%
Комп'ютерна техніка	8%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	8%
Теорія та методика фізичного виховання	8%
Фізіологія людини	8%
Олімпійський спорт	8%
Адаптивний спорт	8%
Професійний спорт	8%
Неолімпійський спорт	8%
Професійно-орієнтована практика	8%

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Іноземна мова	23%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	15%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	15%
Комп'ютерна техніка	15%
Гігієна та основи екології	15%
Історія фізичної культури і спорту	15%
Біомеханіка	15%
Педагогіка	15%
Професійно-орієнтована практика	15%
Історія України	8%
Вступ до спеціальності	8%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	8%
Професійний спорт	8%

Водночас респонденти вне у повній мірі задоволені рівнем викладання деяких навчальних дисциплін. Проте позитивних відгуків загалом більше, ніж негативних.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Кіберспорт	62%
Управління підготовкою спортсменів в кіберспорті	39%
Комп'ютерна техніка	31%
Загальна теорія кіберспорту	31%
Основи тренерської діяльності в кіберспорті	31%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	31%
Біохімія	23%
Основи вимірювань та методів математичної статистики	15%
Практика зі спортивного туризму та орієнтування	15%
Теорія та методика фізичного виховання	15%
Фізіологія людини	15%
Історія України	8%
Іноземна мова	8%
Анатомія людини	8%
Вступ до спеціальності	8%
Гігієна та основи екології	8%
Історія фізичної культури і спорту	8%
Біомеханіка	8%
Олімпійський спорт	8%
Загальна теорія підготовки спортсменів	8%

Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8%
Основи науково-дослідної роботи	8%
Долікарська медична допомога	8%
Адаптивний спорт	8%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	8%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	8%
Спортивна медицина	8%
Професійний спорт	8%
Неолімпійський спорт	8%
Професійно-орієнтована практика	8%
Практика за профілем майбутньої професії	8%

У графі «Інше» зазначено: «На всіх дисциплінах мав методичне забезпечення» (8% опитуваних).

Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

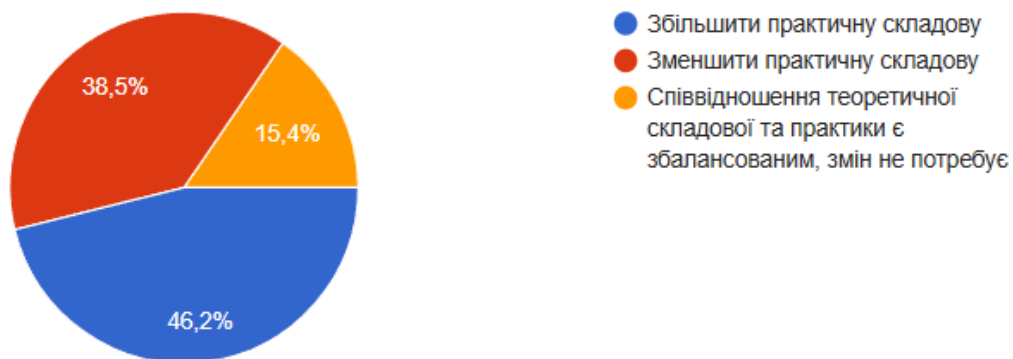
10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін, як от:

Анатомія людини	23%
Іноземна мова	15%
Олімпійський спорт	15%
Загальна теорія підготовки спортсменів	15%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	8%
Комп'ютерна техніка	8%
Історія фізичної культури і спорту	8%
Біомеханіка	8%
Психологія	8%
Педагогіка	8%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8%
Фізіологія рухової активності і спорту	8%
Адаптивний спорт	8%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	8%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	8%
Кіберспорт	8%
Професійно-орієнтована практика	8%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?

Опитування продемонструвало, що лише 15,4% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням теорії та практики. 46,2% – зазначили, що потребують збільшення кількості практичних занять у процесі оволодіння освітньою програмою, 38,5% – зменшення:



12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

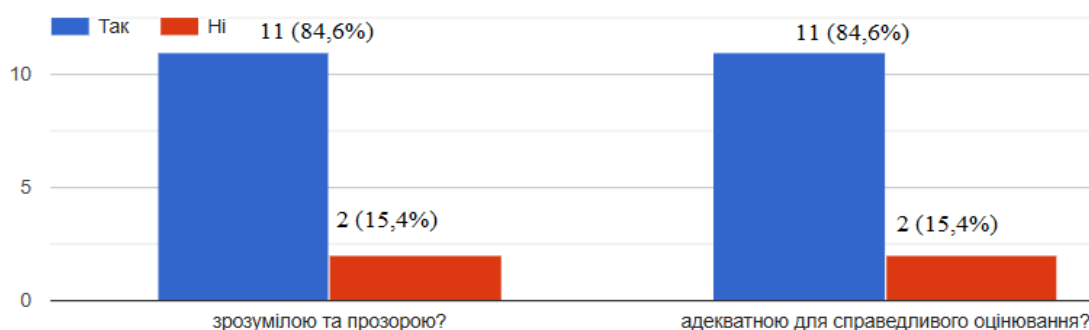
Кіберспорт	85%
Основи тренерської діяльності в кіберспорті	46%
Управління підготовкою спортсменів в кіберспорті	39%
Іноземна мова	31%
Біохімія	31%
Теорія та методика фізичного виховання	31%
Психологія	31%
Педагогіка	31%
Загальна теорія кіберспорту	31%
Організація тренувального процесу в кіберспорті	31%
Комп'ютерна техніка	23%
Загальна теорія підготовки спортсменів	23%
Долікарська медична допомога	23%
Професійно-орієнтована практика	23%
Практика за профілем майбутньої професії	23%
Анатомія людини	15%
Фізіологія людини	15%
Біомеханіка	15%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	15%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	15%
Професійний спорт	15%
Гігієна та основи екології	8%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	8%
Фізіологія рухової активності і спорту	8%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	8%
Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	8%

Спортивна медицина	8%
Неолімпійський спорт	8%
Філософія	8%

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

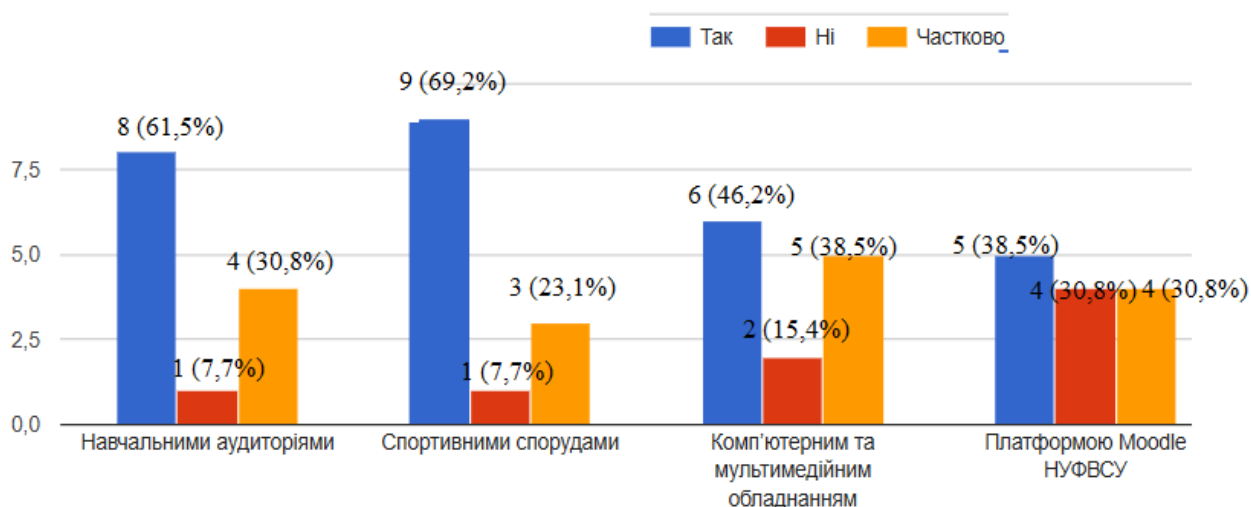
13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою, прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?

Дослідження показало, що більшість учасників опитування вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

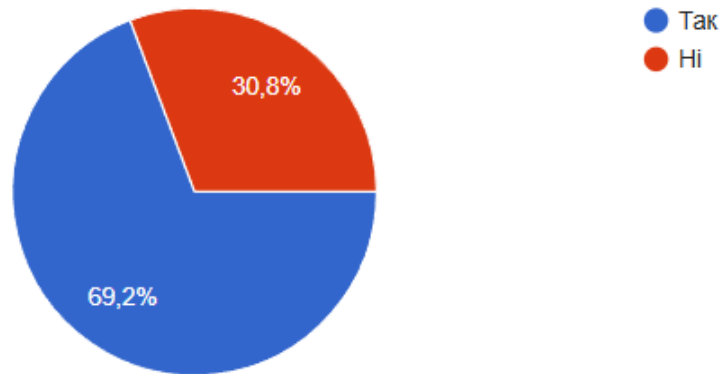


14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?

Здобувачі вищої освіти переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми. Найбільше негативних відгуків (30,8%) стосувалося платформи Moodle НУФВСУ:



15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



Більшість (69%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 31 % респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

У відповідь на запитання № 16 було вказано назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходила вчасно:

- 1 (25%) респондент зазначив навчальну дисципліну «Анатомія людини»,
- 1 (25%) – «Українська мова (за професійним спрямуванням)»,
- 1 (25%) – «Біохімія»,
- 1 (25%) – «Фізіологія людини»,
- 1 (25%) – «Біомеханіка»,
- 1 (25%) – «Педагогіка».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Відгуки та пропозиції здобувачів вищої освіти найчастіше стосувалися можливості збільшення практичної складової обраної освітньої програми; удосконалення професійної майстерності науково-педагогічних працівників і підвищення якості викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми:

- «Зробити її більш лояльною для розуміння»;
- «Зменшити академічне навантаження для майбутніх спеціалістів. (Для всіх прибрати не потрібні предмети, а педагогічні науки залишити "на вибір" студентів)»;
- «Додати більше практичних занять»;
- «більше кібер спортивних дисциплін»;

- «Ввести уроки плавання і щоб вони були в університеті, можливість відвідувати плавання безкоштовно для студентів, які навчаються. Більше проводити турнірів серед 1.2.3.4 курсів»;
- «Зменшити практичні заняття для кіберспортсменів, бо це є нелогічно, що їм треба ходити на пари, є багато людей з інших міст які не можуть собі дозволити тренуватися та знаходитися у Києві одночасно»;
- «1. Підвищити рівень кваліфікації викладачів (деколи зовсім низький). 2. Підвищити мотивацію вірцевих викладачів. 3. Змінити підхід до об'єктивності оцінювання (іноді, студенти, які регулярно відвідують заняття й приймають участь в опануванні дисципліною, отримують однакові бали зі студентами, котрі ніколи не з'являлися в університеті та нічого не здавали) 4. Вирішити проблему з відвідуваністю... Викладачів!!! Очевидно, що студенти вкрай рідко відвідують заняття, але періодична відсутність викладачів виходить за будь-які рамки й ставить під сумнів можливість освітньої програми досягти результатів навчання. 5. Програми деяких дисциплін не змінюються роками, викладаються нудно та без урахувань сучасних тенденцій».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Кіберспорт (esports)», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.