

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»**

Спеціальність 014.11

ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»

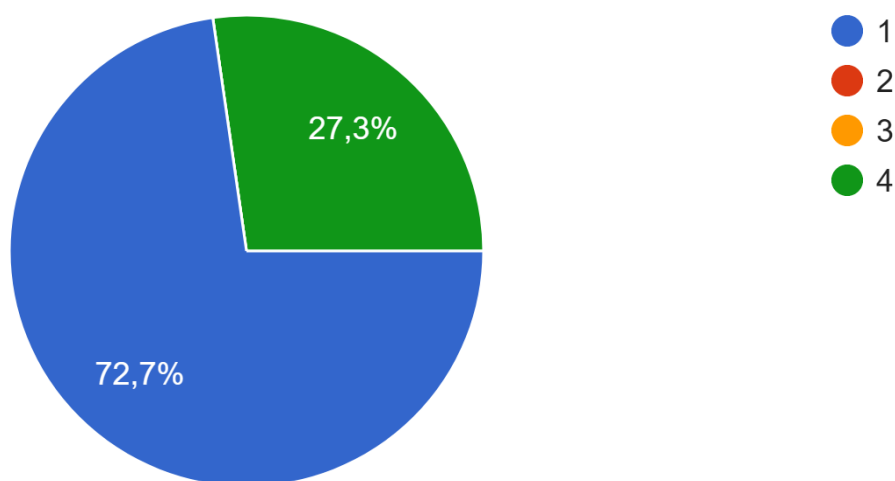
Кількість відповідей – 11

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)».

В опитуванні взяли участь 11 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

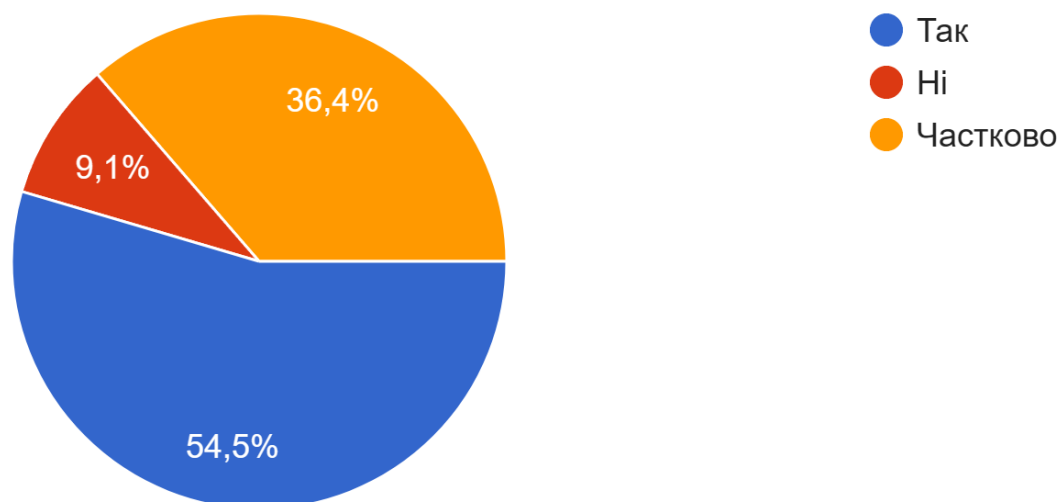
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчатесь на момент заповнення анкети.



Рівень активності участі в дослідженні: вищий серед здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня (73%); помірний – 4 курсу першого (бакалаврського) рівня (27 %). Здобувачі вищої освіти 2 та 3 курсів першого (бакалаврського) рівня не брали участі в опитуванні.

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (55%) або частково задоволені (36%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; не задоволені – 9% респондентів.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	46%
Філософія	36%
Анатомія людини	27%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	18%
Історія України	9%
Іноземна мова	9%
Комп'ютерна техніка	9%
Теорія і методика викладання гімнастики	9%
Теорія і методика викладання спортивних ігор	9%
Практика зі спортивного туризму	9%
Фізіологія людини	9%
Психологія	9%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	9%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	9%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	9%
Адаптивне фізичне виховання	9%
Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	9%

Як показало анкетування, в цілому респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте 46%

опитуваних обрали варіант «Залишити без змін» у відповідь на запитання про можливе збільшення кількості кредитів ЄКТС, а 55% – у відповідь на запитання про можливе зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	55%
Іноземна мова	18%
Анатомія людини	18%
Вступ до спеціальності	18%
Гігієна та основи екології	18%
Олімпійський спорт і олімпійська освіта	18%
Методика організації занять зі спеціалізованих видів туризму	18%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	18%
Основи екологічного туризму	18%
Історія України	9%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	9%
Біохімія	9%
Комп'ютерна техніка	9%
Спорт як соціальне явище	9%
Теорія і методика викладання гімнастики	9%
Теорія і методика фізичного виховання	9%
Фізіологія людини	9%
Біомеханіка	9%
Психологія	9%
Педагогіка	9%
Педагогічна майстерність	9%
Спортивна метрологія	9%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	9%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	9%
Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	9%
Фізіологія рухової активності і спорту	9%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	9%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	9%
Спортивна медицина	9%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	9%
Адаптивне фізичне виховання	9%
Нові технології у фізичному вихованні	9%
Філософія	9%
Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	9%
Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	9%
Професійно-орієнтована практика	9%
Практика за профілем майбутньої професії	9%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 27% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Перша домедична допомога під час війни»;
- «Анатомія м'язів людини»;
- «Історія України»;
- «Більярд»;
- «Частково актуалізувати і осучаснити»;
- «Психологія»;
- «Історія»;
- «Фінансова грамотність».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Залишити без змін	55%
Історія України	9%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	9%
Біохімія	9%
Комп'ютерна техніка	9%
Біомеханіка	9%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	9%
Філософія	9%

55% здобувачів вищої освіти обрали варіант «Залишити без змін». Як зазначили 9% опитуваних, з освітньої програми потрібно вилучити такі навчальні дисципліни, як: «Історія України», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Біохімія», «Комп'ютерна техніка», «Біомеханіка», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Філософія».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Теорія і методика викладання гімнастики	55%
Комп'ютерна техніка	36%
Вступ до спеціальності	36%
Спорт як соціальне явище	36%
Спортивна медицина	36%
Філософія	36%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	27%
Практика зі спортивного туризму	27%
Теорія і методика фізичного виховання	27%

Психологія	27%
Педагогіка	27%
Педагогічна майстерність	27%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	27%
Адаптивне фізичне виховання	27%
Професійно-орієнтована практика	27%
Історія України	18%
Іноземна мова	18%
Анатомія людини	18%
Теорія і методика викладання спортивних ігор	18%
Біомеханіка	18%
Спортивна метрологія	18%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	18%
Олімпійський спорт і олімпійська освіта	18%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	18%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	18%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	18%
Нові технології у фізичному вихованні	18%
Основи екологічного туризму	18%
Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	18%
Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	18%
Практика за профілем майбутньої професії	18%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	9%
Біохімія	9%
Фізіологія людини	9%
Гігієна та основи екології	9%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	9%
Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	9%
Долікарська медична допомога	9%
Фізіологія рухової активності і спорту	9%
Методика організації занять зі спеціалізованих видів туризму	9%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	9%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти.

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Анатомія людини	27%
Комп'ютерна техніка	27%
Філософія	27%
Іноземна мова	18%
Практика зі спортивного туризму	18%
Гігієна та основи екології	18%
Історія України	9%

Біохімія	9%
Теорія і методика викладання гімнастики	9%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	9%
Фізіологія людини	9%
Біомеханіка	9%
Психологія	9%
Спортивна метрологія	9%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	9%
Долікарська медична допомога	9%

Водночас респонденти виявилися не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Теорія і методика викладання гімнастики	27%
Історія України	18%
Іноземна мова	18%
Анатомія людини	18%
Біохімія	18%
Комп'ютерна техніка	18%
Вступ до спеціальності	18%
Теорія і методика викладання спортивних ігор	18%
Практика зі спортивного туризму	18%
Теорія і методика фізичного виховання	18%
Психологія	18%
Методика організації занять зі спеціалізованих видів туризму	18%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	18%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	9%
Спорт як соціальне явище	9%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	9%
Фізіологія людини	9%
Біомеханіка	9%
Педагогічна майстерність	9%
Спортивна метрологія	9%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	9%
Олімпійський спорт і олімпійська освіта	9%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	9%
Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	9%
Долікарська медична допомога	9%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	9%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	9%
Адаптивне фізичне виховання	9%

Філософія	9%
Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	9%
Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	9%
Практика за профілем майбутньої професії	9%

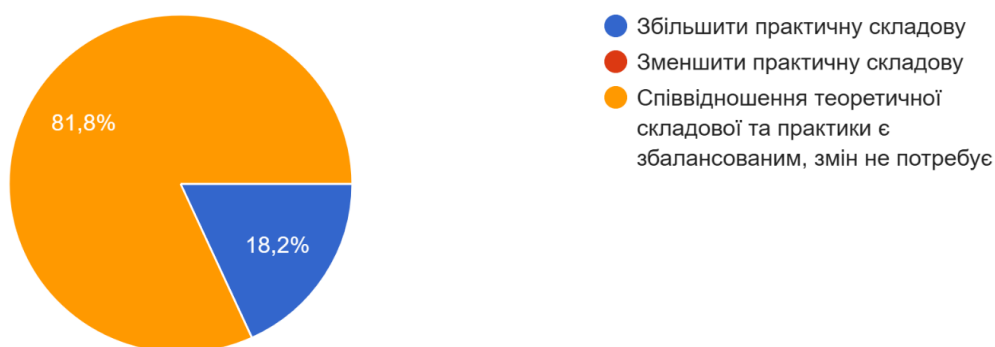
Позитивні відгуки респондентів демонструють високий рівень задоволеності методичним забезпеченням більшості навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Історія України	18%
Комп'ютерна техніка	18%
Гігієна та основи екології	18%
Філософія	18%
Іноземна мова	9%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	9%
Теорія і методика викладання спортивних ігор	9%
Фізіологія рухової активності і спорту	9%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	9%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	9%
Практика за профілем майбутньої професії	9%

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін.

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



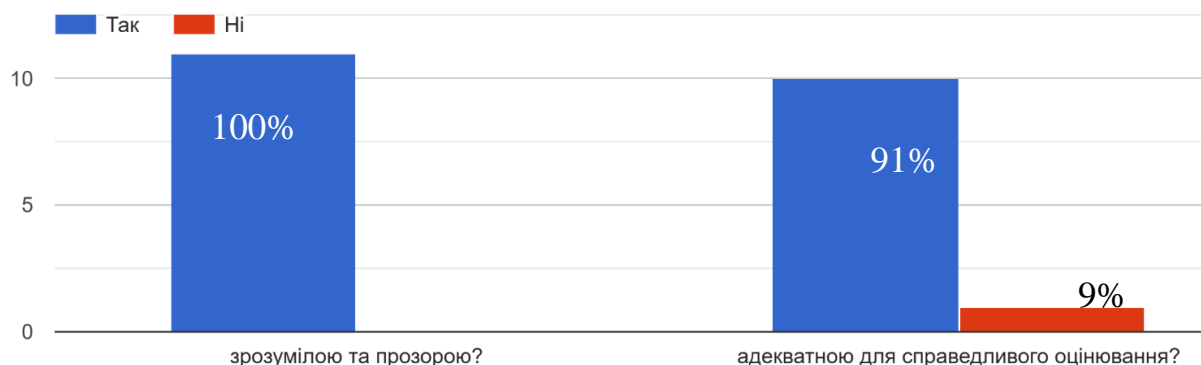
Як вважають 82 % респондентів, співвідношення теорії та практики є збалансованим; 18% – вказали на потребу збільшення практичної складової обраної освітньої програми.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Фізіологія людини	46%
Анатомія людини	36%
Теорія і методика викладання гімнастики	36%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	36%
Психологія	36%
Педагогіка	36%
Долікарська медична допомога	36%
Фізіологія рухової активності і спорту	36%
Адаптивне фізичне виховання	36%
Іноземна мова	27%
Українська мова (за професійним спрямуванням)	27%
Вступ до спеціальності	27%
Спорт як соціальне явище	27%
Теорія і методика викладання спортивних ігор	27%
Практика зі спортивного туризму	27%
Теорія і методика фізичного виховання	27%
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	27%
Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	27%
Спортивна медицина	27%
Філософія	27%
Практика за профілем майбутньої професії	27%
Історія України	18%
Біохімія	18%
Комп'ютерна техніка	18%
Біомеханіка	18%
Педагогічна майстерність	18%
Спортивна метрологія	18%
Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	18%
Гігієна та основи екології	18%
Олімпійський спорт і олімпійська освіта	18%
Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	18%
Методика організації занять зі спеціалізованих видів туризму	18%
Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	18%
Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	18%
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	18%
Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	18%
Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі	18%
Професійно-орієнтована практика	18%
Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	9%
Нові технології у фізичному вихованні	9%
Основи екологічного туризму	9%

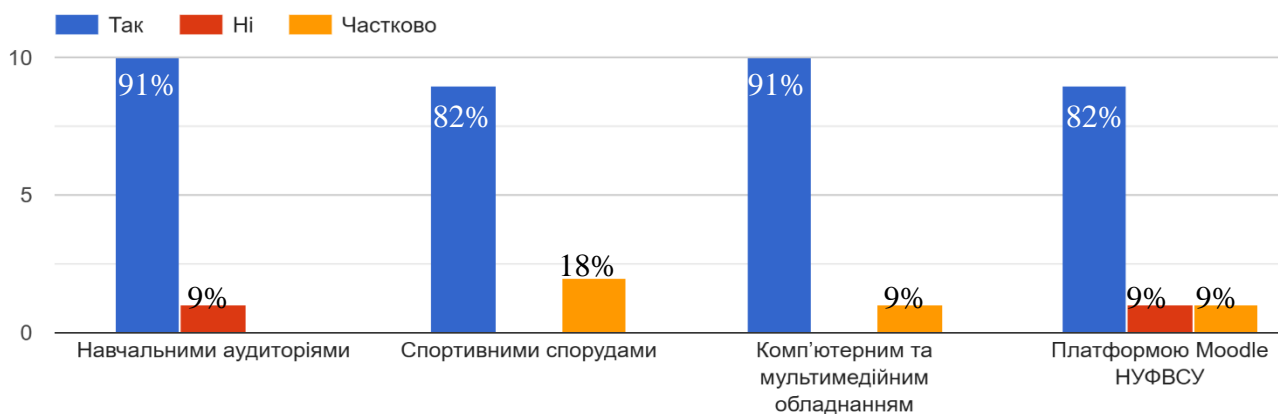
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою, прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою; 9% опитуваних висловили сумніви щодо адекватності системи для справедливого оцінювання.

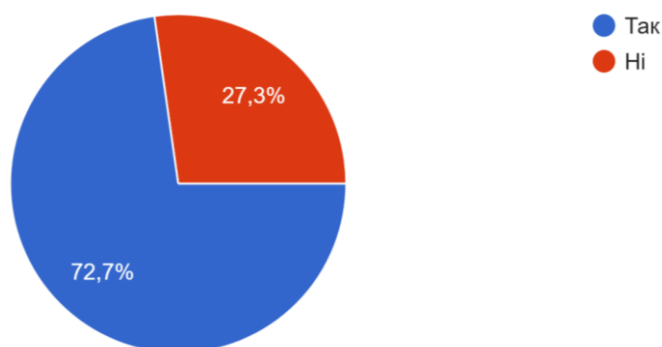
14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти у переважній більшості задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

Переважна більшість (73%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно. Негативну відповідь дали 27 % респондентів:



16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Негативні відгуки надано навчальним дисциплінам, під час вивчення яких опитувані не отримували вчасно інформацію про поточне оцінювання, як от:

Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	29%
Анатомія людини	14%
Теорія і методика викладання легкої атлетики	14%
Фізіологія людини	14%
Гігієна та основи екології	14%
Долікарська медична допомога	14%
Фізіологія рухової активності і спорту	14%
Адаптивне фізичне виховання	14%
Філософія	14%
Практика за профілем майбутньої професії	14%

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Відгуки учасників дослідження переважно стосувалися вдосконалення системи оцінювання в НУФВСУ та підвищення якості спілкування між здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Середня освіта (Фізична культура)», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.