

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
Методи обстеження у фізичній терапії

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	Терапії та реабілітації
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД371
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних методів обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; виявлення патологічних процесів та функціональних і рухових порушень у пацієнтів/клієнтів із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. Тематика та зміст: Методи обстеження при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату: Визначення основних складових суб'єктивного обстеження: анамнез, шкали, опитувальники. Значення біопсихосоціальної моделі здоров'я і МКФ. Основні правила проведення об'єктивної оцінки та їх аналіз: постуральна оцінка, пальпація, оцінка діапазону руху в суглобі, гоніометрія, ізометричне тестування м'язів, ММТ, функціональне тестування, специфічні тести. Додаткові рухи в суглобах та їх класифікація. Анатомо-фізіологічні особливості суглобів плечового поясу, верхніх кінцівок, тазового поясу і нижніх кінцівок, хребта. Обстеження та методи оцінки при функціональних/рухових порушеннях діяльності плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового суглобів та суглобів кисті; кульшового, колінного, гомілковостопного суглобів та суглобів стопи; шийного, грудного, попереково-крижового відділів хребта. Характеристика патологічної ходи при порушеннях опорно-рухового апарату. Методи обстеження при травмах та захворюваннях нервової системи:

	Відділи головного та спинного мозку, периферичної нервової системи, які виконують рухову функцію. Рефлекси та методики їх оцінки. Методики та клінічні інструменти оцінки активних рухів, сили та тону м'язів. Парези, ураження верхнього та нижнього мотонейрона. Методики оцінки видів чутливості та встановлення характеру змін при порушеннях. Методики обстеження функції черепних нервів. Порушення рівноваги та постурального контролю. Методики та клінічні інструменти оцінки постурального балансу, утримання вертикальної пози, рівноваги і координації. Нормальна хода як критерій оцінки патологічної ходи. Патологічна хода та її типи. Клінічні інструменти оцінки функції стереотипу ходьби.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно. СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти

	індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.
ПІБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	Лазарева Олена Борисівна olazarieva@uni-sport.edu.ua Брушко Вікторія Вадимівна vbrushko@uni-sport.edu.ua