

## Анотація вибіркової навчальної дисципліни

### Україна в глобальному світі

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну          | <i>кафедра соціально-гуманітарних дисциплін</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Шифр вибіркової навчальної дисципліни                     | ВД289                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма підсумкового контролю                               | <i>залік</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст) | <p>Мета навчальної дисципліни - є формування у студентів розуміння ролі України у сучасному світі крізь призму її відносин з міжнародними організаціями, державами-партнерами, сусідніми країнами, участі у міжнародній торгівлі. Досліджуються перспективи та переваги набуття Україною членства в ЄС і НАТО. Важливе місце посідає вивчення способів ухвалення зовнішньополітичних рішень і їх реалізації, зокрема розглядаються можливості залучення молоді до публічної дипломатії України. Дисципліна дає можливість студентам краще розібратися у хитросплетіннях сучасної дипломатії, що є важливим для розуміння шляхів протидії російській агресії проти України та зміцнення позицій нашої країни у світі.</p> <p>Тема 1. Сучасний світоустрій: яке місце України в ньому.</p> <p>Проблема формування нового світового порядку, як центральне питання міжнародних відносин сучасного світу. Взаємоузгодження діяльності суб'єктів міжнародних відносин – суверенних держав та їх об'єднань, міжнародних організацій, громадських організацій, релігійних рухів, транснаціональних корпорацій. Причини дисбалансу міжнародних відносин, норм міжнародного права що привело до руйнування системи світоустрою.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 2. Хто і як формує зовнішню політику України</p> <p>Визначення змісту дефініції «зовнішня політика». Зміст поняття «зовнішня політика», її принципи. Співвідношення внутрішньої та зовнішньої політики. Засоби здійснення зовнішньої політики.</p> <p>Види зовнішньої політики держави. Геополітичний підхід до зовнішньої політики</p> <p>Тема 3. Україна у міжнародних організаціях: сила і безсилля ООН</p> <p>Система міжнародної безпеки у сучасному світі, визначення нових викликів та загроз, які постають перед людством та принципів їх подолання.</p> <p>Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин. Міжнародні організації та проблеми безпеки. Міжнародні організації та держави у світовій політиці. Роль міжнародних організацій у процесах глобального управління. Бреттон-Вудські інститути та функціонування міжнародних валютних систем. СОТ як інструмент глобальної торгівлі: принципи функціонування</p> <p>Тема 4. Наші партнери на міжнародній арені: від кого чекати допомоги</p> <p>Воєнна дипломатія України: особливості, завдання, стратегічні пріоритети. Стратегічне партнерство в умовах війни. Україна на світовій арені: національні інтереси і стратегічні пріоритети. Стан і перспективи стратегічного партнерства країни з державами світу. Реалії та практика стратегічного партнерства України в умовах повномасштабної війни.</p> <p>Тема 5. Україна – кандидат на членство в ЄС (іНАТО) Особливості реалізації курсу України на членство в Європейському Союзі. Місце та роль статусу країни-учасниці «Партнерства Біарріц» у євроінтеграційному процесі України. Окремі аспекти процесу реалізації курсу України на членство в</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>ЄС.Конституційні зміни стратегічного курсу України на набуття членства в Європейському Союзі та НАТОЗагальна характеристика Організації Північноатлантичного договору. Розвиток взаємовідносин Україна-НАТО. Аналіз співробітництва України з НАТО в умовах протидії російській агресії. Перспективи розвитку співробітництва .</p> <p>Тема 6.Історія України як складова європейської історії</p> <p>Початок людської цивілізації в Європі. Перші держави;в Європі і на території України Велике переселення. Причини та наслідки для Європи і Східних слов'ян. «Чужинці» про Україну.</p> <p>Тема 7.Держава і цивілізація в історії України. Українська цивілізація і державність доби незалежності</p> <p>Цивілізаційна структура пострадянського простору (східнохристиянський або пост візантійський — православний, мусульманський і західнохристиянський). Труднощі України цивілізаційного плану після виходу її із складу СРСР. Цивілізаційна дилема українських націонал-демократів, яка була визначена проектом «розбудови держави».</p> <p>Актуальні проблеми у сфері культури України доби незалежності(культура та духовність суспільства , вітчизняний кінематограф, книгодрукування, мистецтво,охорона та популяризація історичних пам'яток; питання мови, історії та релігії.).</p> <p>Тема 8.Український менталітет і європейська цивілізація</p> <p>Сенс поняття «менталітет». Менталітет та національний характер українців. Менталітет та національний характер європейців. Українець та європеець у ставленні до держави, суспільства, роботи, сім'ї, релігії.</p> |
| Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної | <p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність реалізовувати свої права і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисципліни (загальні та/або спеціальні)                                                            | <p>обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| ПБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта | <p>Довбенко Тетяна Володимирівна<br/>tdovbenko@uni-sport.edu.ua</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |