

Повсякденне життя народів Європи: історичний дискурс

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	<i>кафедра соціально-гуманітарних дисциплін</i>
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД284
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета навчальної дисципліни – формування знань про умови життя, праці, відпочинку (побуту, умов проживання, раціону харчування, способів лікування, соціальної адаптації) та факторів, що впливали на формування свідомості і норм поведінки європейців у різні історичні епохи. Тема 1. Історія повсякденності народів Європи як наука і навчальна дисципліна. Предмет, цілі та завдання курсу. Повсякденність в історичних дослідженнях. Головні компоненти повсякденності. Тема 2. Повсякденність в Античній Греції. Повсякденне життя давніх греків. Родина та система виховання. Дозвілля в Стародавній Греції. Спортивне життя греків. Виховання спартанців. Особливості давньогрецької медицини. Тема 3. Повсякденність в Давньому Римі. Повсякденне життя римлян за часів республіки. Повсякденність Римської імперії. Розваги і форми відпочинку. Терми. Тема 4. Повсякденність візантійців. Поєднання християнської релігійності і пізньоантичних архаїчних рис у повсякденному житті візантійського суспільства. Щоденний побут візантійців. Особливості матеріальної культури. Духовний розвиток Візантійської імперії. Внесок звичаїв і традицій візантійської культури у інших країнах Тема 5. Повсякденне життя в добу

	Середньовіччя. Інститут лицарства: спосіб життя, система цінностей, поведінка. Повсякденне життя містян та селян. Роль жінки, сім'ї та виховання дітей в добу середньовіччя. Ментальність людини середньовіччя. Матеріальна структура середньовічної повсякденності. Тема 6. Повсякденність європейських народів в добу Ренесансу. Стилізація доби Ренесансу. Родина, сімейно-шлюбні відносини, куртуазність. Ментальність людини епохи Відродження: тема смерті, макабр, мистецтво вмирати, брутальність. Матеріальні структури повсякденності доби Ренесансу. Тема 7. Повсякденне життя доби бароко та рококо. Культурно-побутова особливість абсолютизму. Риси галантного століття. Стилїстика бароко і рококо. Шлюб і сім'я. Особливості матеріальної культури. Розваги людей галантного століття. Тема 8. Європейська повсякденність у ХІХ ст. Цінності та норми буржуазного світу. Вікторіанська епоха. Етика та естетика джентльмена. Особливості дендизму. Технічні новації в повсякденному житті європейців. Побутові риси європейців в епоху класицизму, ампіру, еkleктики та модерну. Тема 9. Повсякденне життя сучасної Європи. Високотехнічні інновації та їх вплив на сучасне життя. Гастрономічна культура народів Європи. Звичай та традиції європейців.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ПБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	Соколова Наталія Дмитрівна nsokolova@uni-sport.edu.ua