

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

назва вибіркової навчальної дисципліни

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	<i>Кафедра психології і педагогіки</i>
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД257
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета навчальної дисципліни – формування визначених стандартом вищої освіти загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському спорті і освіті, реалізація підходу з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей спортсменів, їх здібностей у спортивній та навчальній діяльності, а також пристосування знань в практиці психологічного забезпечення спортивних команд в роботі зі спортсменами різної статі, віку, здібностей. Тематика та зміст навчальної дисципліни за темами. Предмет, методи вікової психології: Розвиток людини, генетика поведінки. Теорії навчання. Когнітивні, культурно-психологічні, психоаналітичні теорії розвитку. Етапи розвитку пізнавальних процесів. Формування особистості суб'єкту спілкування пізнання та діяльності. Вікові та індивідуальні закономірності дитячого розвитку. Вступ до педагогічної психології. Педагогічне спілкування. Моделі комунікативної взаємодії. Діагностика інтерперсонального

	типу поведінки в педагогічному спілкуванні. Структурний та транзакційний аналіз особистості. Батьківське програмування. Дитина як значимий інший. Соціалізація, особистісна ідентичність і спорт. Девіантна поведінка та діти «групи ризику». Соціально-психологічні аспекти навчання та виховання дітей різного віку груп ризику.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень,

	спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
ПБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	<i>Толкунова Інна Вікторівна,</i> <i>itolkunova@uni-sport.edu.ua</i>