

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Спортивна дієтологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 091 Біологія та біохімія**  
**галузі знань 09 Біологія**

**кваліфікація: Магістр з біології та біохімії**  
**за спеціалізацією «Спортивна дієтологія»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.  
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 8 від 28 травня 2020 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 127-заг.)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.  
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 9 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.)  
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 10 від 06 квітня 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг.)  
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 14 від 29 червня 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 29 червня 2023 р. № 193-заг.)  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.  
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 1 від 26 вересня 2024 р., рішення введено в дію наказом ректора від 26 вересня 2024 р. № 391-заг.)

Голова Вченої ради НУФВСУ

Мирослав ДУТЧАК

В.о. ректора НУФВСУ

Олександр ПИЖОВ

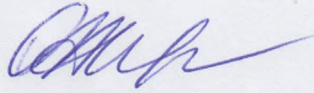


Київ - 2024 р



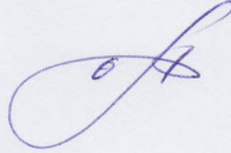
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Проректор з навчально-методичної роботи



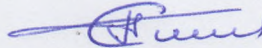
Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 18 квітня 2018 р. № 9)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 26 травня 2020 р. №8)


Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 19 березня 2021 р. №10)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 17 березня 2023 р. № 9)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 27 червня 2023 р. №12)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 24 вересня 2024 р. № 1)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол № 15 від 15 березня 2018 р.)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 15 травня 2020 р. № 11)

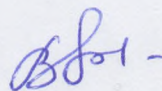
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 10 березня 2021 р. № 8)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 22 лютого 2023 р. № 7)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 17 червня 2023 р. № 14)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медичної біології та спортивної дієтології (протокол від 02 вересня 2024 р. №1)

В.о. завідувача кафедри медичної біології та спортивної дієтології



Вікторія ПАСТУХОВА



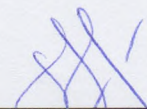
## ПЕРЕДМОВА

### Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі:

1. Лук'янцева Галина Володимирівна – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, доктор біологічних наук, професор, керівник групи (гарант освітньо-професійної програми)

30.08.2024

(дата)

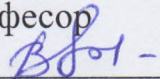
  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

### члени робочої групи:

2. Пастухова Вікторія Анатоліївна - завідувач кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, доктор медичних наук, професор

30.08.2024

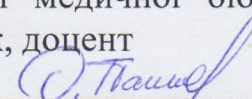
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Палладіна Оксана Львівна – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, кандидат медичних наук, доцент

30.08.2024

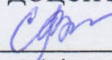
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

4. Бабак Світлана Віталіївна – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, кандидат біологічних наук, доцент

30.08.2024

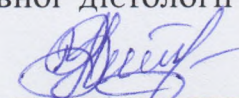
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

5. Вдовенко Наталія Володимирівна – завідувач лабораторії ергогенних чинників у спорті Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, кандидат біологічних наук, доцент

30.08.2024

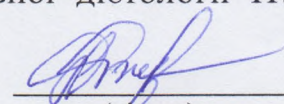
(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

1. Левченко Валерія Павлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, групи 2МЗ-МБ2.

30.08.2024

(дата)

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фалалєєва Тетяна Михайлівна - доктор біологічних наук, професор, зав. кафедри біомедицини ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

2. Білаш Сергій Михайлович - доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Полтавського державного медичного університету;

3. Розова Катерина Всеволодівна – провідний науковий співробітник відділу гіпоксії Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник;

4. Вісангірієв Дмитро Русланович - директор виробничо-консультаційного-оздоровчого центру «Foodtherapy».



## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 091 Біологія за спеціалізацією «Спортивна дієтологія»

<b>1 – загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра медичної біології та спортивної дієтології.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з біології та біохімії за спеціалізацією «Спортивна дієтологія».
<b>Офіційна назва програми</b>	Спортивна дієтологія.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 1 рік 4 місяці (денна форма); - 1 рік 7 місяців (заочна форма).
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – 091 Біологія та біохімія. Спеціалізація – Спортивна дієтологія. Освітня програма – Спортивна дієтологія.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована до 01 липня 2025 року. Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №5537.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, зокрема у спортивній дієтології, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань: 09 Біологія. Спеціальність: 091 Біологія та біохімія. Спеціалізація: Спортивна дієтологія. Об'єкт вивчення: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття



	<p>та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p>Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p> <p>Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень у галузі біології, зокрема у спортивній дієтології, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері біології, зокрема в спортивній дієтології.</p> <p>Ключові слова: біологія, дієтологія, спорт, оздоровча рухова активність.</p>



**Особливості програми**

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері біології, зокрема у спортивній дієтології, та навчально-педагогічної діяльності з біологічних дисциплін в закладах вищої освіти.

Аналіз відкритих джерел засвідчив, що ОПП «Спортивна дієтологія» не має прямих аналогів у закладах вищої освіти України і є унікальною.

Підготовка за ОП співпадає з тенденціями підготовки магістрів закордоном, зокрема зі спеціальності «Sports nutrition». У світовому освітньому просторі широко розповсюджена підготовка магістрів зі спортивної нутриціології і спортивної дієтології (Master's Degree in Nutrition in Physical Activity and Sport, Master in sports nutrition, Master's Degree in Training and Sports Nutrition, Master in Sports Nutrition and Supplementation).

Університети Сполучених штатів Америки, Великобританії, Іспанії, готують магістрів з спортивної дієтології, метою яких є надання знань, навичок і компетенцій, необхідних для розвитку в професійному середовищі, пов'язаному з їжею, фізичними вправами та спортом. При створенні та перегляді ОПП робочою групою аналізувались програми підготовки провідних університетів та освітні програми дієтологічних асоціацій

(Британська дієтологічна асоціація, British Dietetic Association; професійна організація дієтологів і нутриціологів у США, Academy of Nutrition and Dietetics; Simmons University School of Business, USA; Manchester Metropolitan University, United Kingdom; Universidad Europea, Spain; Universidad Del Futbol Del deporte, Mexico) та інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОП з метою корекції цілей програми та аналізу їх освітніх компонентів.

Підготовка здобувачів ступеня магістр за ОПП «Спортивна дієтологія» в НУФВСУ є авангардною на сучасному ринку освітньо-наукових послуг, відповідає вимогам міжнародних академічних, наукових і освітніх тенденцій, суспільному запиту з боку спортивної спільноти, а також сприяє досягненню мети Національної молодіжної стратегії на період до 2030 року.



<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p> <p>93.11 Функціонування спортивних споруд;</p> <p>93.12 Діяльність спортивних клубів;</p> <p>93.13 Діяльність фітнес-центрів;</p> <p>93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</p> <p>Випускники також спроможні обіймати посади на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують у сфері біології та освіти на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта);</p> <p>1237.2 Начальник науково-дослідної лабораторії;</p> <p>2211.1 Наукові співробітники у біології;</p> <p>2211.2 Біологи та професіонали споріднених професій;</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (валеологія);</p> <p>3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень;</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2359.2 Інші професіонали у галузі навчання;</p> <p>2481.1 Науковий співробітник-консультант.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на принципах: студентсько-центричному, компетентнісно-орієнтованому, інноваційно-інформаційному, мультидисциплінарному, лінгво-комунікативному, проблемно-орієнтованому тощо, а також на засадах партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять,</p>



	тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології, зокрема у спортивній дієтології, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність працювати у міжнародному контексті.</li> <li>2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>5. Здатність розробляти та керувати проектами.</li> <li>6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ol>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<i>Фахові компетентності спеціальності</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності для</li> </ol>



	<p>забезпечення здорового способу життя, сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</li> <li>3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</li> <li>4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</li> <li>5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</li> <li>6. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</li> <li>7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації</li> <li>8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</li> <li>9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</li> <li>10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Фахові компетентності спеціалізації</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Здатність до застосування у професійній діяльності системи знань щодо анатомо-фізіологічних механізмів та біохімічних концепцій раціонального харчування осіб, які займаються оздоровчою руховою активністю та спортсменів у відповідності з різновидом та ступенем фізичного і розумового навантаження.</li> <li>12. Здатність володіти загальними принципами і вимогами у процесі побудови дієт, створювати фізіологічно обґрунтовані раціони спортивної та</li> </ol>
--	---



	<p>профілактичної спрямованості.</p> <p>13. Здатність передбачати особливості впливу харчування та використання дозволених ергогенних засобів на стан здоров'я, масу та композицію тіла, а також на процеси працездатності та інтенсивності відновлення після фізичних навантажень.</p> <p>14. Здатність до застосування у професійній діяльності знань щодо механізмів впливу нутрієнтів на генетичний апарат людини в умовах інтенсивних фізичних навантажень; використовувати уявлення про молекулярно-генетичні маркери (поліморфізми генів) для прогнозування ефективності дії нутрієнтів на організм у процесі спортивної діяльності.</p> <p>15. Здатність до застосування отриманих навичок у дослідницько-інноваційній, організаційно-управлінській, науково-педагогічній практичній діяльності спортивного дієтолога.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.
2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.
3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень, і використання їх у науково-педагогічній діяльності.
7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з



використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.

11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.
17. Уміти оцінювати стан здоров'я осіб, які займаються оздоровчою руховою активністю, та спортсменів та функціональні можливості організму на підставі анатоמו-фізіологічних критеріїв.
18. Знати класичні та сучасні концепції дієтології та уміти враховувати особливості використання різних продуктів для раціонального харчування
19. Знати критерії психологічного здоров'я, фізичного та емоційного стану і можливості їх корекції за допомогою дозволених ергогенних та інших біологічно активних харчових добавок.
20. Уміти інтерпретувати результати молекулярно-генетичного аналізу та здійснювати ефективний добір методів відповідно до поставлених професійних завдань у практичній діяльності зі спортивної дієтології.
21. Уміти приймати рішення у складних ситуаціях, які потребують прогнозування подальших змін фізіологічних та функціональних систем організму на основі отриманих професійно-практичних навичок і творчого підходу в сфері діяльності спортивної дієтології.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають

	вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a></li> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a></li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програма атестаційного екзамену.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

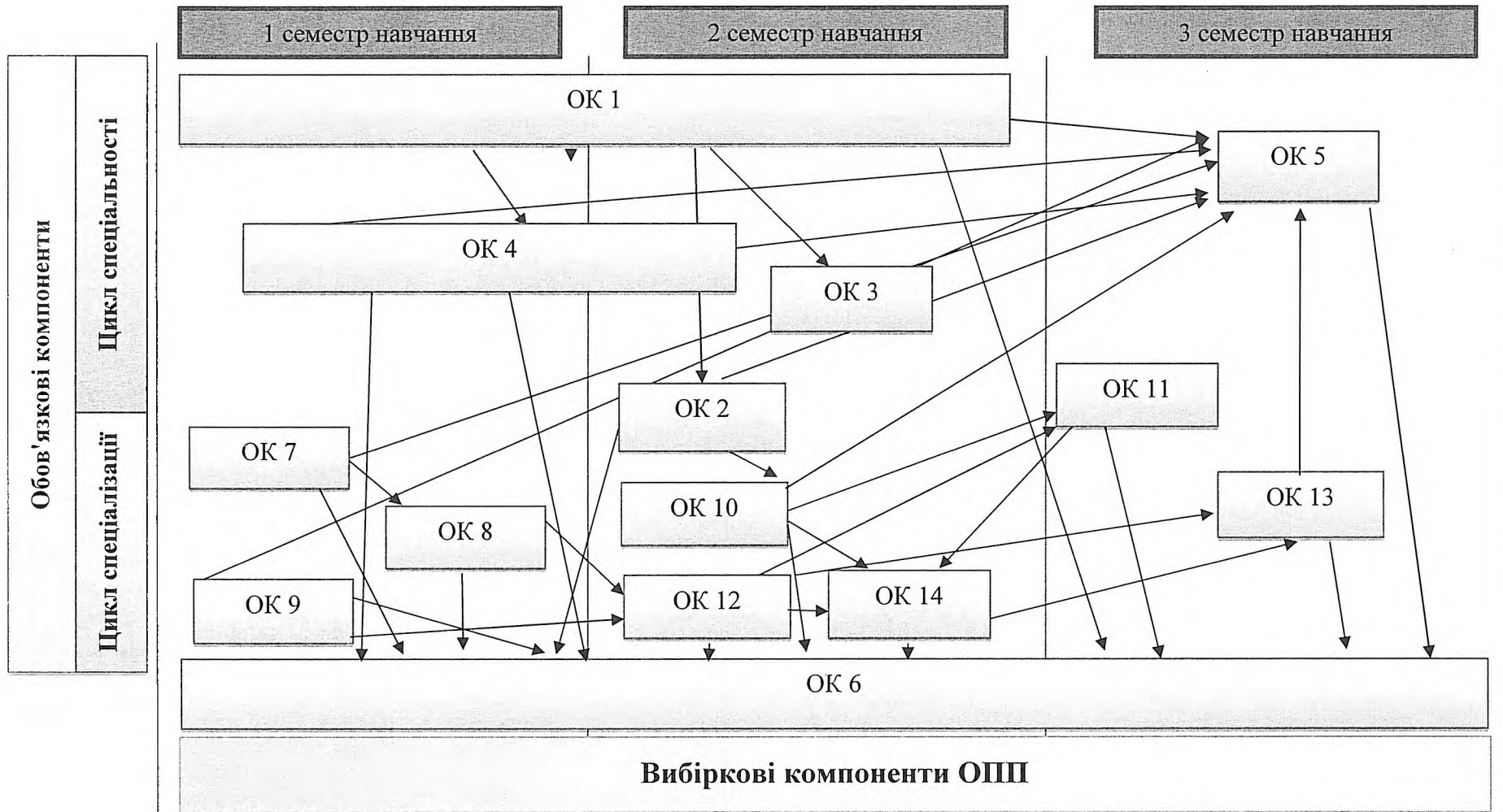
(Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ протокол №10 від 06 квітня 2023 р., введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг)

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл спеціальності</b>			
ОК 1	Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	6	екзамен
ОК 2	Структурно-функціональна організація рухової системи людини.	4	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	4	екзамен
ОК 4	Професійно-орієнтована іноземна мова	5	екзамен
ОК 5	Науково-дослідна практика	6	захист
ОК 6	Кваліфікаційна робота	8	захист
	<b>Усього:</b>	<b>33</b>	
<b>Цикл спеціалізації</b>			
ОК 7	Морфо-фізіологічна організація функціональної системи травлення	3	екзамен
ОК 8	Біохімія харчування	3	екзамен
ОК 9	Нутріциологія	6	екзамен
ОК 10	Спортивна дієтологія	6	екзамен
ОК 11	Ергогенні засоби в умовах рухової активності	3	екзамен
ОК 12	Нутрігеноміка та нутрігенетика	4	екзамен
ОК 13	Дієтологія у фітнесі	5	екзамен
ОК 14	Науково-педагогічна практика	3	захист
	<b>Усього:</b>	<b>33</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін*</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

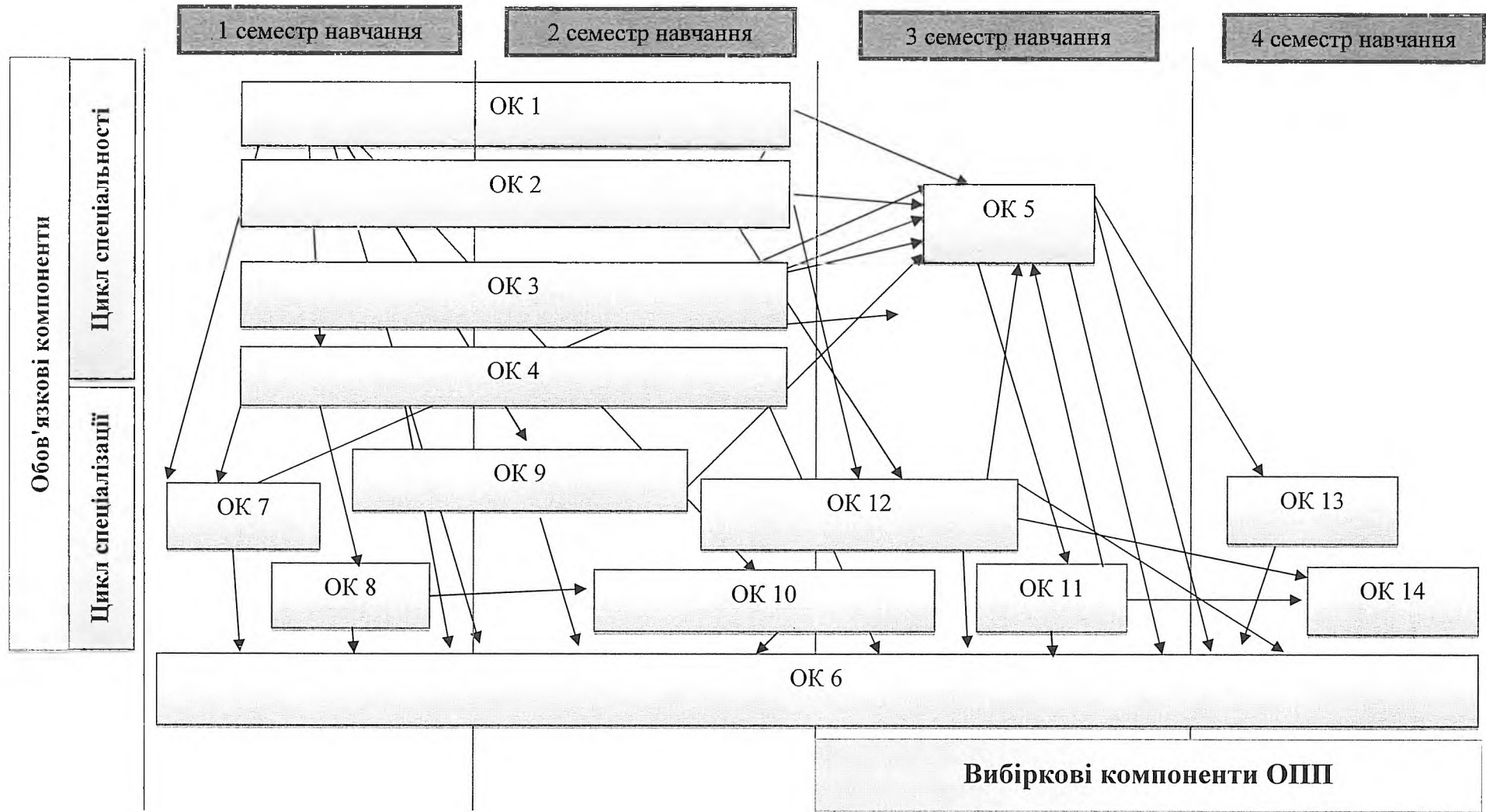
\* вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)





2.2.2. Структурно-логічна схема ОПІ (заочна форма навчання)



### **3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Спортивна дієтологія» спеціальності 091 Біологія та біохімія проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з біології за спеціалізацією «Спортивна дієтологія».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.



Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.





