

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ

Факультет ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ

Кафедра ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ВИМОГИ

з дисципліни «Психодіагностика в спортивній діяльності»

для студентів-магістрантів

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

(спеціалізація – психологія спорту)

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 24 від "30" червня 2016 р.

1. Система психологічного контролю в спорті, її характеристика.
2. Врахування психологічних особливостей чоловіків та жінок в організації психодіагностичних обстежень спортсменів.
3. Зміст та характеристика поглибленого комплексного психологічного обстеження спортсменів.
4. Врахування диференційної психології спортсменів чоловіків і жінок під час роботи психолога в спортивній команді.
5. Зміст та характеристика етапного психологічного обстеження спортсменів.
6. Характеристика методів дослідження домагань в спорті.
7. Характеристика інформативних показників, отриманих під час етапного комплексного обстеження спортсменів, які дають інформацію про психологічну готовність спортсменів до відповідальних стартів.
8. Характеристика кольорового тесту М. Люшера .
9. Зміст та характеристика поточного психологічного обстеження спортсменів.
10. Характеристика методів діагностики психологічних властивостей особистості спортсменів.
11. Зміст та характеристика оперативного психологічного контролю в спорті.
12. Характеристика методів діагностики властивостей уваги.
13. Призначення, характеристика і критерії оцінки поточної інформації в спорті.
14. Характеристика методів діагностики психічних станів спортсменів.
15. Призначення, характеристика і критерії оцінки ситуативної інформації в спорті.
16. Характеристика змісту протоколів запису результатів психологічного обстеження спортсменів.
17. Призначення, характеристика і критерії оцінки ситуативної інформації в спорті.
18. Характеристика змісту протоколів запису результатів психологічного обстеження спортсменів.
19. Призначення, характеристика і критерії оцінки емоційно-експресивної інформації в спорті.
20. Правила психологічного обстеження спортсмена.
21. Зміст та завдання психодіагностики в спорті на різних етапах професійного формування спортсмена.
22. Характеристика методів діагностики психофізіологічних властивостей спортсмена.
23. Вимоги до методів психодіагностики в спорті.
24. Призначення, характеристика та критерії оцінки особистісної інформації в спорті.
25. Характеристика психологічних підструктур як критеріїв психологічної придатності.
26. Зміст і задачі психоспортограми виду спорту.

27. Задача, характеристика, етапи розробки психограми особистості спортсмена.
28. Зміст психодіагностики на етапі початкового відбору спортсменів для занять конкретним видом спорту.
29. Психологічна характеристика командних видів спорту та її врахування під час організації психодіагностичних обстежень.
30. Зміст психодіагностики при відборі в основний склад команди перед змаганнями.
31. Зміст і порядок складання описувальних психологічних характеристик спортсменів за результатами їх психодіагностичного обстеження.
32. Характеристика методів дослідження мотиваційної сфери особистості спортсмена.

Ситуаційні задачі:

поясніть такі дані діагностики гностичного, емоційного та поведінкового компонентів особистості тренера, отримані після опитування його учнів:

гностичний	7		3
емоційний	4	або	6
поведінковий	2		7;

складіть та обґрунтуйте психограму вашого виду спорту;

складіть психограму особистості ідеального спортсмена в Вашому виді спорту для етапу початкової підготовки;

складіть психограму особистості ідеального спортсмена в Вашому виді спорту для етапу початкової підготовки;

складіть та обґрунтуйте перелік методів діагностики стану спортсмена при оперативному психологічному контролі;

складіть та обґрунтуйте перелік методів діагностики стану спортсмена при оперативному психологічному контролі;

складіть приблизний план методів психодіагностики особистості спортсмена під час поточного психологічного обстеження;

складіть приблизний план методів психодіагностики особистості спортсмена для етапного психологічного обстеження;

складіть приблизний план методів психодіагностики особистості спортсмена для поглибленого психологічного обстеження;

в спортивній команді результати діагностування клімату та атмосфери у відносинах між спортсменами виявили їх низькі показники. Які зовнішні ознаки можуть свідчити про неблагодійний вплив такого стану на членів команди? Ваші поради для виходу з такого стану;

перед важливим для даної спортивної команди змаганнями Ви чуєте, як тренер дає таку настанову молодому спортсмену: “Я дуже на тебе сподіваюсь! Якщо ти виступиш на повну силу, ти врятуєш команду! Команді потрібно, щоб ти приклав до перемоги всі наявні в тебе сили та можливості!” в чому помилка тренера? Які результати майбутніх змагань

можливо передбачити для цього спортсмена? Ваші дії в аналогічній ситуації?;

результати тестування відношення до майбутніх змагань (методика ОПС) виявили у спортсмена такі показники: максимальну кількість балів показника впевненості в своїх силах, мінімальну кількість балів з оцінки сил супротивника. Ваші пояснення результатів тестування;

коефіцієнт Шипоша (за кольоровим тестом М. Люшера) визначений у конкретного спортсмена дорівнює 0,8. Який метод ви застосуєте для перевірки отриманого результату. На який стан спортсмена вказують отримані дані;

визначення суб'єктивних даних самопочуття, активності, настрою після важливого контрольного тренування (методика САН) виявило такі показники:

$C = 8,3$		$C = 4,5$
$A = 5,2$	або	$A = 5,0$
$H = 4,0$		$H = 6,0$

Поясніть отримані дані;

у спортсмена національної збірної команди під час чергового навчально-тренувального збору спостерігається зниження працездатності, хоча ще недавно в нього все було добре. Якими психологічними причинами могли б ви пояснити таке становище?;

чому неможна пояснювати результати психодіагностичного обстеження спортсмена одночасно в присутності спортсмена і тренера?;

які психологічні показники необхідно діагностувати у спортсмена на етапі ранньої психологічної підготовки до конкретних змагань?