

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ

Факультет ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ

Кафедра ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ

ЗАЛІКОВІ ВИМОГИ

з дисципліни «Диференційна психологія спорту»

для студентів-магістратів

спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

(спеціалізація – психологія спорту)

Затверджено на засіданні кафедри
протокол № 24 від "30" червня 2016 р.

1. Дайте поняття психології індивідуальних відмінностей.
2. Що є предметом вивчення диференційної психології.
3. Назвіть завдання диференційної психології.
4. Розкрити психофізіологічну організацію психомоторних функцій.
5. Назвіть етапи та теорії щодо вивчення сенсорно-перцептивних та сенсомоторних функцій.
6. Які умови формування та розвитку сенсорно-перцептивної сфери особистості спортсмена.
7. Які закономірності полягають в основі процесу формування та розвитку рухової навички та образу.
8. Зробіть перелік індивідуальних особливостей показників психомоторики у спортивній діяльності на прикладі простої та складної рухової реакції.
9. Дайте визначення поняттю психомоторика. Розкрийте структуру психомоторних процесів.
10. Назвіть вікові зміни психомоторних показників.
11. Розкрийте диференціацію сенсомоторних реакцій у чоловіків та жінок.
12. Назвіть методи вивчення психомоторної активності спортсменів в умовах тренувальної та змагальної діяльності.
13. Який існує зв'язок між силою, рівновагою та рухливістю нервових процесів з показниками ефективності спортивної діяльності.
14. Дайте загальну психологічну характеристику різних вікових категорій спортсменів.
15. Розкрийте загальну психологічну характеристику статевих відмінностей у спорті.
16. Розкрийте загальну психологічну характеристику індивідуальних типологічних відмінностей спортсменів.
17. Розкрийте загальну психологічну характеристику індивідуальних характерологічних відмінностей спортсменів.
18. Відзначте особливості керівництва тренувальним процесом та змагальною діяльністю у чоловічих та жіночих видах спорту.
19. Дайте порівняльну психологічну характеристику психолога-практика, тренера та діючого спортсмена.
20. Які апаратні методики для вивчення функціонального стану та індивідуальних особливостей ВНД ви знаєте? Що вони діагностують?