

Звіт

про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 227 Фізична реабілітація
Назва освітньої програми – «Фізична реабілітація»
Перший (бакалаврський) рівень
Курс – 4
Кількість опитуваних – 63 здобувача
Дата опитування – 15 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Фізична реабілітація» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою фізичної терапії і ерготерапії спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

95% здобувачів володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

Здобувачі в основному задоволені (52%) та цілком задоволені (26%) переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Респонденти зазначили, що вивчення таких навчальних дисциплін, як «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи» (49%), «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)» (39%), «Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії» (39%), «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» (24%), «Клінічна психологія» (24%), «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія» (18%), «Нормальна анатомія людини» (18%), найбільше забезпечували формування їх фахових компетентностей.

Як вважають здобувачі, найкраще викладалися такі навчальні дисципліни: «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи» (51%), «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)» (51%), «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» (47%), «Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (33%), «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія» (28%), «Нормальна анатомія людини» (28%).

33% опитуваних вказали, що в процесі оволодіння освітньою програмою їм найбільше подобаються практичні заняття.

Від 24 до 46% здобувачів зазначили, що такі навчальні дисципліни, як «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Нормальна анатомія людини», мали найкраще методичне забезпечення.

Переважна більшість здобувачів зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (89%) і прозорою (67%), адекватною для справедливого оцінювання (80%).

Половина здобувачів вказали: при оволодінні освітньою програмою їм найбільше подобається те, що основна частина викладачів володіє актуальною інформацією, поєднує викладання з практичною діяльністю, регулярно підвищує власну кваліфікацію, а також доступно й цікаво подає матеріал студентам.

Водночас респонденти критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми, так і процесу її реалізації.

Зокрема, до чверті опитуваних не у повній мірі задоволенні рівнем викладання таких навчальних дисциплін, як «Основи вікової та гендерної психології», «Клінічна психологія», «Соціальна психологія та психологія праці», «Спеціальна педагогіка».

19% здобувачів вказали на недостатній рівень методичного забезпечення навчальних дисциплін «Гігієна та основи екології», «Медичне право, професійна етика та деонтологія».

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

чверть респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальних дисциплін «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ще 17% – для «Неврології та нейрохірургії (за професійним спрямуванням)», а 10% – для «Теорії та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності»;

переважна більшість студентів (79%) запропонували ввести більше практичних занять і проводити їх з пацієнтами в медичних закладах;

13% опитуваних пропонують надати здобувачам можливість обирати вибірково компоненти освітньої програми не суцільними блоками, а окремо кожен навчальну дисципліну із загального переліку вибірково;

кожен п'ятий здобувач прагне кращого забезпечення навчальною літературою (державною мовою) та радить надати доступ до інформації в електронному вигляді (наприклад, викласти на сайті лекції, щоб студенти могли ознайомитися з ними заздалегідь, а на заняттях не записувати під

диктовку, а опрацьовувати матеріал з викладачем; створити в бібліотеці електронну базу, де викладачі та студенти могли б ділитися і знаходити інтерактивні курси, відеозаписи для самостійної роботи з профільних дисциплін);

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

О.І. Рудешко