

Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Назва освітньої програми – «Фізична терапія, ерготерапія»

Перший (бакалаврський) рівень

Курс – 3

Кількість опитуваних – 91 здобувач з 176 (52%)

Дата опитування – 16 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою фізичної терапії і ерготерапії спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

Переважна більшість здобувачів володіють інформацією про освітню програму.

Третина здобувачів вищої освіти задоволена і половина – в основному задоволена переліком обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

Найбільше забезпечувало формування фахових компетентностей – зазначили респонденти – вивчення таких навчальних дисциплін, як «КРМ при порушенні діяльності ОРА» (65%), «Нормальна анатомія людини» (27%), «Методика та техніка класичного та лікувального масажу» (26%), «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія» (18%), «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)» (16%), «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)» (15%), «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» (15%), «Кінезіологічне тейпування» (14%).

Як вважають здобувачі, найкраще викладалися такі навчальні дисципліни, як «Методика і техніка класичного та лікувального масажу» (31%), «Кінезіологічне тейпування» (28%), «Нормальна анатомія людини» (26%), «КРМ при порушенні діяльності ОРА» (21%), «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)» (18%), «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія» (13%), «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» (13%), «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (11%).

Чверть здобувачів зазначили, що такі навчальних дисципліни, як «Методика та техніка класичного та лікувального масажу», «Кінезіологічне тейпування», «Нормальна анатомія людини», «КРМ при порушенні діяльності ОРА», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)», мали найкраще методичне забезпечення.

Здобувачі підтвердили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (82%) і прозорою (56%), адекватною для справедливого оцінювання (65%).

Чверть здобувачів вказали: найбільше подобається при оволодінні освітньою програмою те, що викладачі (зокрема Згурський А.А., Ніканоров О.К., Василенко Є.В., Марценюк І.М.) є прогресивними фахівцями, які практикують, постійно підвищують власну кваліфікацію, а також доступно й цікаво подають матеріал студентам.

Водночас респонденти критично висловилися про деякі аспекти як освітньої програми, так і процесу її реалізації.

Зокрема, від 10 до 12% опитаних не у повній мірі задоволені рівнем викладання таких навчальних дисциплін, як «Фізичне виховання (аквафітнес)», «Основи дієтології», «Педагогіка та психологія».

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

від 10 до 21% респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальних дисциплін «КРМ при порушенні діяльності ОРА», «Нормальна анатомія людини», «Методика та техніка класичного та лікувального масажу», «Кінезіологічне тейпування», «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Функціональний тренінг»;

переважна більшість студентів (67%) запропонували ввести більше практики з пацієнтами в медичних закладах;

кожен десятий здобувач пропонує забезпечити більшу доступність інформації в електронному вигляді, перевести журнал обліку відвідування занять та успішності в електронну систему; зменшити кількість студентів в групах, щоб якісніше проходили практичні заняття; організувати їдальню (буфет) та місця для відпочинку студентів; забезпечити покращення матеріально-технічного обладнання для проведення занять.

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

О.І. Рудешко