

## Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Назва освітньої програми – «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»

Другий (магістерський) рівень

Курс –1. М

Кількість опитуваних – 10 здобувачів з 12 (83%)

Дата опитування – 27 січня 2020 року

Відповідно до вимог пункту 4.4.1. Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 28.12.2017 № 319-заг., Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, затвердженого наказом ректора від 30.09.2019 № 234-заг., з метою можливого корегування освітньої програми «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

Всі респонденти (100%) володіють інформацією про освітню програму, за якою здобувають вищу освіту.

Здобувачі задоволені (80%) або в основному задоволені (20%) переліком обов'язкових і вибіркокових навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі, та їх логічною послідовністю.

З переліку навчальних дисциплін, вивчення яких найбільше забезпечує формування фахових компетентностей, опитані назвали такі дисципліни, як «Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці» (90%), «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці» (40%), «Адаптація функціональних систем спортсменів у легкій атлетиці» (30%), «Біомеханічні основи спортивної техніки у видах легкої атлетики» (20%), «Професійно-орієнтована іноземна (англійська) мова» (20%), «Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці» (10%).

На думку здобувачів вищої освіти, найкраще викладалися такі навчальні дисципліни, як «Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці» (50%), «Адаптація функціональних систем спортсменів у легкій атлетиці» (20%), «Біомеханічні основи спортивної техніки у видах легкої атлетики» (20%), «Професійно-орієнтована іноземна (англійська) мова»

(10%), «Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці» (10%), «Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів» (10%).

Як вважають студенти, найкраще методичне забезпечення мали навчальні дисципліни: «Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці» (50%), «Адаптація функціональних систем спортсменів у легкій атлетиці» (20%), «Біомеханічні основи спортивної техніки у видах легкої атлетики» (20%).

Здобувачі зазначили, що існуюча в університеті система оцінювання результатів навчання є для них зрозумілою (100%) і прозорою (80%); адекватною для справедливого оцінювання її визнає кожен п'ятий.

При оволодінні освітньою програмою респондентам найбільше подобається: професіоналізм основної частини викладачів, їхні методи подачі навчального матеріалу, якість викладання технічного матеріалу; різноманітність роботи з викладачами на заняттях.

Водночас респонденти критично висловилися про деякі аспекти процесу реалізації освітньої програми. Зокрема, від 10% опитаних не у повній мірі задоволенні порядком проведення навчальних занять, а саме: на думку студентів, доцільніше чергувати лекції та семінарські заняття замість того, щоб відокремлювати їх (наразі спочатку подається весь теоретичний матеріал, а вже потім – проводяться семінари).

З метою можливого внесення змін до освітньої програми, її поліпшення і забезпечення якісного процесу її реалізації здобувачі запропонували гаранту програми, групі забезпечення та кафедрі розглянути наступні питання:

від 11 до 44% респондентів пропонують переглянути кількість кредитів ЄКТС у сторону збільшення для навчальних дисциплін «Теорія методика спортивної підготовки в легкій атлетиці», «Адаптація функціональних систем спортсменів в легкій атлетиці», «Біомеханічні основи спортивних видів в легкій атлетиці», «Основи спортивної техніки в видах в легкої атлетики»;

переважна більшість (90%) прагне більше «Магістерської практики»; третина здобувачів потребує ширшого доступу до джерел навчальної літератури;

20% здобувачів запропонували надати студентам більше часу для самопідготовки, для спортивної підготовки, більше можливостей для занять у спортивних залах університету;

Це сигнал від здобувачів для гаранта освітньої програми, завідувача кафедри для розлогого аналізу і можливого корегування освітньої програми та освітнього процесу її реалізації.

Начальник відділу забезпечення  
якості вищої освіти

О.І. Рудешко