

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

### Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0055-27
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Національний університет фізичного виховання і спорту України
ID ОП у ЄДЕБО	27265
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Освітньо-професійна програма «Спортивна дієтологія», другий (магістерський) рівень, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://naqa-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B34E988B8-1DD6-4B60-A071-E7820B834858%7D&amp;file=1.%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true">https://naqa-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B34E988B8-1DD6-4B60-A071-E7820B834858%7D&amp;file=1.%20%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F.docx&amp;action=default&amp;mobileredirect=true</a>
Посилання на звіт експертної групи	<a href="https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/Documents/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%202.0/09/0027%20(%D0%90-19-0055-27)/5.%20%D0%90-19-0055-27%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%94%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf">https://naqa-my.sharepoint.com/personal/myevstifeiev_naqa_gov_ua/Documents/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%202.0/09/0027%20(%D0%90-19-0055-27)/5.%20%D0%90-19-0055-27%20%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%94%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf</a>

### Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	09 Біологія
Дата засідання	13.12.2019 р.
№ протоколу	4
Доповідач	Колісник Ярина Іванівна

## **1. Призначення висновку**

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однією із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

## **2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

◊ наявні

◊ виявлення у поданих для акредитації документах недостовірних відомостей;

◊ відмова ЗВО в допуску експертної групи до закладу вищої освіти під час виїзду на місце проведення експертизи, створення закладом вищої освіти перешкод для роботи експертної групи, інші протиправні або недобросовісні дії ЗВО, які унеможливили проведення акредитаційної експертизи;

◊ встановлення на підставі поданих документів та/або під час виїзду до закладу вищої освіти достатніх підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою не здійснюється.

◊ відсутні

*Обґрунтування:*

*Підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми відсутні*

### 3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В	Цілі ОПП «Спортивна дієтологія» співвіднесені з візією, місією та стратегічним планом розвитку НУФВіС, відображають галузевий контекст, визначаються з врахуванням досвіду аналогічних іноземних програм, проте сформульовані узагальнено і недостатньо чітко, тому не в повній мірі враховують тенденції розвитку сучасного ринку праці. Урахування позицій та потреб заінтересованих сторін підтверджено документально та під час опитування зазначених осіб. Проте програмні результати навчання, фахові компетентності спеціалізації ОПП «Спортивна дієтологія» не відображають реальної унікальності даної програми та потребують конкретизації відповідно до наведених освітніх компонентів.	В	

<p><b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми</p>	<p>В</p>	<p>Загальний обсяг кредитів ЄКТС обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП, як на денній так і на заочній формах навчання, відповідає вимогам законодавства для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наявні розбіжності в частині назв, шифрів ОК ОПП та навчального плану, що потребує усунення неточностей. Структурно - логічна схема не достатньо чітко демонструє і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення деяких ОК програми, що вимагає корекції схеми. Програмні РН повинні забезпечуватись виключно за рахунок обов'язкових ОК, тому матриця відповідностей ПРН/ОК не передбачає внесення до неї вибіркових компонент ОПП. Рекомендовано дотримуватись у ОПП/НП кількості кредитів ЄКТС, що виділяються на опанування кожної вибіркової дисципліни, відповідно до розробленого в межах автономії НУФВіС України Положення (не менше 5 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина формування компонент ОП потребує удосконалення у контексті збільшення їх різноманітності та впорядкування організаційних можливостей вибору для здобувачів вищої освіти за ОПП.</p>	<p>В</p>	
<p><b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та</p>	<p>В</p>	<p>Правила прийому на навчання 2019 року до НУФВіС України за</p>	<p>В</p>	

визнання результатів навчання		<p>спеціальністю 091 Біологія є чіткими та зрозумілими, висвітлюються на офіційному сайті університету та є доступними для користування абітурієнтами та здобувачами. Правила прийому на навчання за ОПП у цілому враховують її особливості. Чіткі, зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, та у неформальній освіті. виправлення технічних недоліків у правилах прийому, які можуть вплинути на спотворення сприйняття абітурієнтом інформації, та вдосконалення сайту кафедри медико-біологічних дисциплін підсилить інформативність оприлюднених матеріалів як щодо вступу на ОПП «Спортивна дієтологія», так і підтримання іміджу закладу в цілому. Розміщення на кафедральному сайті інформації щодо потенційного використання здобувачами вищої освіти можливостей у неформальній освіті, міжнародній діяльності сприятиме збільшенню попиту на навчання за даною ОПП.</p>		
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	В	<p>Методи та форми навчання дозволяють ефективно досягти переважної більшості ПРН, відповідають вимогам</p>	В	

		<p>студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачам ВО своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін. Хоча ОПП не є освітньо-науковою, у цілях даної програми акцентовано увагу і на науковій складовій підготовки фахівців. В межах реалізації ОПП наявна практика опитування здобувачів та випускників щодо задоволеності методами навчання та викладання на ОПП, функціонування відділу забезпечення якості вищої освіти. Для підвищення доступності здобувачів вищої освіти до навчального контенту рекомендовано запровадити використання MOODLE. На офіційному сайті кафедри медико-біологічних дисциплін з поміж можливого навчального контенту оприлюднені лише анотації дисциплін без врахування усіх ОК. «Положення про відділ міжнародних зв'язків» потребує перегляду та модернізації.</p>		
<p><b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p>	В	<p>Наявність достатньої нормативної бази, що регламентує форми контрольних заходів, правила їхнього проведення та критерії оцінювання у межах навчальних</p>	В	

		дисциплін, а також запобігання проявам академічної недоброчесності. Інформація про форми, порядок контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома студентів переважно в усній формі НПП, при цьому недостатньо використовується можливість офіційних веб-ресурсів ЗВО. Посилити об'єктивність оцінювання контрольних заходів екзаменаторами.		
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	А	Потужний професорсько-викладацький склад кафедри, більшість з них поєднують викладацьку та практичну діяльність, залучені до реалізації освітнього процесу роботодавці. Рекомендовано розробити та впровадити єдину рейтингову систему оцінювання викладацької діяльності та кафедри в цілому.	А	
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В	Реальне і безоплатне використання необхідних матеріально-технічних ресурсів для викладання конкретних дисциплін, включених до ОПП. Заклад ВО забезпечує підтримку здобувачів ВО. Проте доцільно удосконалити процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій в університеті. Санітарно-технічний стан навчальних приміщень засвідчити паспортами	В	



		та інструкціями з безпеки під час проведення навчання в кабінетах, лабораторіях, спортивних залах тощо відповідно до чинних законодавчих документів. Посилити увагу керівництва закладу до створення належного середовища для підтримки людей з особливими освітніми потребами, у тому числі й на даній ОПП.		
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В	Достатня прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на ОПП, достатньо повний перелік документів оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО. Окрім усного опитування та відстеження через соціальні мережі, запропоновано розробити електронні форми, які можна надсилати випускникам з метою повноти, швидкості та зручності отримання інформації про місця їхнього працевлаштування 3 часу започаткування ОПП «Спортивна дієтологія» у межах спеціальності 091 Біологія, не було практики спільного засідання усіх стейкхолдерів та здобувачів для перегляду та внесення пропозицій стосовно оновлення та модернізації даної освітньої програми.	В	
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	В	Достатньо повний перелік документів, що регламентують	В	

		діяльність ЗВО оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО. Відсутність оприлюдненого проекту ОП та відгуків стейкхолдерів. Обмежений доступ щодо змісту освітніх компонентів ОПП.		
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження				

#### 4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

Освітньо-професійна програма «Спортивна дієтологія» є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Вона узгоджується із візією, місією та стратегією розвитку ЗВО. ОПП має необхідне забезпечення НПП із належною академічною та професійною кваліфікацією. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує достатня відповідність якісному рівню організації освітніх процесів, тобто відповідність критеріям оцінювання якості ОП. Разом з тим, закладу вищої освіти слід звернути увагу на деякі слабкі сторони освітньо-професійної програми, зокрема:

1. Цілі ОПП «Спортивна дієтологія» сформульовані узагальнено і недостатньо чітко, тому не в повній мірі враховують тенденції розвитку сучасного ринку праці. Програмні результати навчання, фахові компетентності спеціалізації ОПП «Спортивна дієтологія» не відображають реальної унікальності даної програми та потребують конкретизації відповідно до наведених освітніх компонентів.

2. Наявні розбіжності в частині назв, шифрів ОК ОПП та навчального плану, що потребує усунення неточностей. Структурно-логічна схема не достатньо чітко демонструє і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення деяких ОК програми, що вимагає корекції схеми. Програмні РН повинні забезпечуватись виключно за рахунок обов'язкових ОК, тому матриця відповідностей ПРН/ОК не передбачає внесення до неї вибіркового компонента ОПП. Рекомендовано дотримуватись у ОПП/НП кількості кредитів ЄКТС, що виділяються на опанування кожної вибіркової дисципліни, відповідно до розробленого в межах автономії НУФВіС України Положення (не менше 5 кредитів ЄКТС). Вибіркова частина формування компонента ОП потребує удосконалення у контексті збільшення їх різноманітності та впорядкування організаційних можливостей вибору для здобувачів вищої освіти за ОПП.

3. Виправлення технічних недоліків у правилах прийому, які можуть вплинути на спотворення сприйняття абітурієнтом інформації, та вдосконалення сайту кафедри медико-біологічних дисциплін підсилить інформативність оприлюднених матеріалів як щодо вступу на ОПП «Спортивна дієтологія», так і підтримання іміджу закладу в цілому. Розміщення на кафедральному сайті інформації щодо потенційного використання здобувачами вищої освіти можливостей у неформальній освіті, міжнародній діяльності сприятиме збільшенню попиту на навчання за даною ОПП.

4. Для підвищення доступності здобувачів вищої освіти до навчального контенту рекомендовано запровадити в НУФВіСУ використання модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE). На офіційному сайті кафедри медико-біологічних дисциплін з поміж можливого навчального контенту оприлюднені лише анотації дисциплін без врахування усіх ОК, викладання яких здійснюється в межах реалізації даної ОПП. «Положення про відділ міжнародних зв'язків» затверджено у 2013 році, що потребує перегляду та модернізації.

5. Оприлюднювати заздалегідь інформацію про форми, критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, правила проведення контрольних заходів на офіційних веб-ресурсах ЗВО. Посилити об'єктивність оцінювання контрольних заходів екзаменаторами, ознайомити здобувачів вищої освіти із процедурою оскарження результатів проведення контрольних заходів і їх повторного проходження для реалізації на практиці.

6. Рекомендовано розробити та впровадити єдину рейтингову систему оцінювання викладацької діяльності та кафедри в цілому.
7. Удосконалити процедуру щодо вирішення конфліктних ситуацій в університеті, зробити її більш чіткою і зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. Санітарно-технічний стан навчальних приміщень засвідчити паспортами та інструкціями з безпеки під час проведення навчання в кабінетах, лабораторіях, спортивних залах тощо відповідно до чинних законодавчих документів. Посилити увагу керівництва закладу до створення належного середовища для підтримки людей з особливими освітніми потребами, у тому числі й на даній ОПП.
8. Окрім усного опитування та відстеження через соціальні мережі, запропоновано розробити електронні форми, які можна надсилати випускникам з метою повноти, швидкості та зручності отримання інформації про місця їхнього працевлаштування. З часу започаткування ОПП «Спортивна дієтологія» у межах спеціальності 091 Біологія, не було практики спільного засідання усіх стейкхолдерів та здобувачів для перегляду та внесення пропозицій стосовно оновлення та модернізації даної освітньої програми.
9. Розмістити у вільному доступі проект ОПП та відгуків на неї стейкхолдерів.

## 5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про:

◇ акредитацію ОП з визначенням «зразкова»

≤√> акредитацію ОП

◇ умовну (відкладену) акредитацію ОП

◇ відмову в акредитації ОП

Голова GER 09 Біологія



О.В. Севериновська