

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ (ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

2023-2024 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Терапія та реабілітація https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227_fizychna_terapiya_ergoterapiya_0.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС5 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності) https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=417
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>I-II семестр</i> <i>Вересень-травень</i>
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Кравчук Людмила Дмитрівна, доцент, kravchukwww@gmail.com https://uni-sport.edu.ua/content/kravchuk-lyudmyla-dmytrivna Шевчук Юлія Володимирівна, julkashevchuk@gmail.com викладач, https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna Вітомська Марина Валентинівна, викладач, Marinavitomskaya@gmail.com https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentyivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
6	24	0	60	0	96	180

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
Тема 1. Фізична терапія та фізична реабілітація: відмінності та загальні риси. Всесвітня конфедерація фізичної терапії: структура та загальні положення	Всесвітня конфедерація фізичної терапії – історія виникнення.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 2. Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників.	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Охарактеризувати структуру та компоненти МКФ..	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	5
Тема 3. Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації. Структура та компоненти МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання.	Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Розкрити зміст поняття міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник). Зміст цілей у SMART форматі (коротко та довготермінові цілі).	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	5
Тема 4. Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітації. Структура та компоненти МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання.	Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник).	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
Тема 5. Програмування	SMART-цілі. Довго-та	Експрес-контроль.	4

реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.	короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.	Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	
Тема 6. Принципи програмування занять в реабілітації пацієнтів з різними патологіями. Принципи профілактики в ФРМ	Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом.	Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
Тема 7. SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях.	Довго- та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях. Постановка реабілітаційних цілей спеціалістів команди (пацієнт - лікар - фізичний терапевт – ерготерапевт – логопед – соціальний працівник). Зміст цілей у SMART форматі (коротко та довготермінові цілі).	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	5
Тема 8. Принципи профілактики в ФРМ. Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом.	Принципи доступності та циклічності в діяльності ФТ та ЕТ.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	5
Тема 9. Принципи профілактики в ФРМ. Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом.	Принципи етапності, систематичності в діяльності ФТ та ЕТ.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
Тема 10.. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації	Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	5

Тема 11. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації	Послідовність дій терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань. Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Значення окремих факторів для ефективної реабілітації.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	4
Тема 12. Особливості медичної моделі реабілітації. Особливості соціальної моделі реабілітації. Різниця в підходах	Порівняння медичної та соціальної моделей реабілітації. Приклади з життя. Аналіз та висновки.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 13. Різниця в підходах. Поняття «ерготерапії». Роль ерготерапевта в процесі реабілітації.	Порівняння медичної та соціальної моделей реабілітації. Приклади з життя. Аналіз та висновки.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 14. Поняття «заняття», його характеристика. Основні елементи.	Оцінка життєдіяльності особи з точки зору виконання нею занять. Зміст виконання занять, вимоги до заняття. Роль ерготерапевта. Цілі ерготерапевтичних втручань.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 15. Розвиток занять з часом, з віком. Обмеження виконання заняття.	Поняття «заняття», його характеристика. Основні елементи. Розвиток занять з часом, з віком. Обмеження виконання заняття. Поняття «заняттєва активність».	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 16. Поняття «заняттєва активність».	Поняття «заняття», його характеристика. Основні елементи. Розвиток занять за віком. Обмеження виконання заняття. Поняття «заняттєва активність».	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 17. Особливості залучення до заняттєвої активності пацієнтів різного віку та різних нозологічних	Інструментальні активності повсякденного життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	4

груп		Освоєння практичних навичок.	
Тема 18. Активності повсякденного життя.	Інструментальні активності повсякденного життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 19. Інструментальні активності повсякденного життя.	Обмеження та сприятливі фактори в процесі виконання заняття.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 20. Процес виконання заняття. Взаємодія між особою, середовищем та заняттям в процесі виконання заняття.	Процес виконання заняття	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 21. Обмеження та сприятливі фактори в процесі виконання заняття.	Обмеження та сприятливі фактори в процесі виконання заняття.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 22. Алгоритм проведення заняттєвого аналізу та створення заняттєвого профілю.	Обмеження та сприятливі фактори в процесі виконання заняття.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 23. Взаємодія пацієнта та ерготерапевта в процесі проведення заняттєвого аналізу.	Взаємодія між особою, середовищем та заняттям в процесі виконання заняття. Обмеження та сприятливі фактори в процесі виконання заняття.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 24. Спостереженні та інтерв'ю в роботі ерготерапевта.	Спостереженні та інтерв'ю в роботі ерготерапевта.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 25. Заняття дітей.	Процес роботи ерготерапевта з дитиною.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3

Тема 26. Цілі гри з дитиною у роботі ерготерапевта.	Процес роботи ерготерапевта з дитиною.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 27. Використання занять в процесі терапії пацієнта.	Використання занять в процесі терапії пацієнта. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
Тема 28. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Використання занять в процесі терапії пацієнта. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 29. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Використання занять в процесі терапії пацієнта. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	2
Тема 30. Використання занять для отримання кінцевого результату, тренування навички виконання, закріплення зразка виконання тощо.	Підбір та аналіз прикладів заняття як терапії. Пропрацювання ролі заняття у створенні кінцевого результату взаємодії пацієнта та клієнта.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Освоєння практичних навичок.	3
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Функціональне ліжко/кушетка, стіл, стілець зі спинкою/візок, стілець без спинки, пересувний стілець, гоніометр, динамометр, міотонометр, дерев'яні предмети різного розміру: кубики -10см,7,5 см, 5 см, 2,5 см: шар діаметром 7.5 см; камінь діаметром 1 см, м'яч для крикету, дві склянки, велика і маленька трубки, шайба і болт, мрамор, підшипник, дошка, олов'яна кришка, циліндр діаметром 1,2 і довжиною 5 см,

прищіпка, кілочок довжиною 15 і діаметром 1 см, гребінець, сантиметр (лінійка 50см), сантиметр/рулетка, секундомір, бланк оцінки та відповіді

(інформація надається за необхідності)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).